

РАССМОТРЕНО
на Совещании руководителей
протокол № 2 от 25.09.2025

«УТВЕРЖДАЮ»
начальник отдела образования
_____ С.В. Статинов
приказ № 421/1 от 26.09.2025

**Анализ деятельности отдела образования
администрации Бузулукского района
и подведомственных образовательных организаций
в 2024-2025 учебном году**

Деятельность отдела образования администрации Бузулукского района и подведомственных образовательных организаций и учреждений в 2024-2025 учебном году была направлена на обеспечение устойчивого функционирования и развития муниципальной системы образования, реализацию основных направлений государственной образовательной политики, выполнение Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлений Правительства Российской Федерации, приказов Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования Оренбургской области, распоряжений Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзора), мероприятий региональных проектов национального проекта «Образование», программ по развитию образования всех уровней, решение задач, позволяющих обеспечить доступность качественного образования, создание условий безопасности образовательного процесса и сохранение здоровья детей при эффективном использовании ресурсов, а также в соответствии с рекомендациями августовской конференции.

1. Сеть образовательных организаций, процессы реорганизации, лицензирование и аккредитация

Муниципальная система образования включает 37 образовательных организаций, из них: 26 общеобразовательных организаций (13 средних общеобразовательных организаций, 13 основных общеобразовательных организаций), 9 организаций дошкольного образования, 2 организации дополнительного образования. При этом 3 школы имеют филиалы: Каменносарминский филиал МОБУ «Красногвардейская СОШ имени Марченко А.А.», Краснослободский филиал МОБУ «Преображенская СОШ» Дмитриевский филиал МОБУ «Новоалександровская СОШ» и 14 ОО имеют дошкольные группы. Все образовательные организации имеют лицензии и аккредитацию.

В 2024-2025 учебном году произошло переименование МОБУ «Жилинская СОШ» в МОБУ «Жилинская ООШ» и МОБУ «Верхневязовская СОШ» реорганизована, путем присоединения к ней МДОБУ «Детский сад «Радуга» с. Верхняя Вязовка.

За последние 5 лет сеть образовательных организаций изменилась:

Учебный год	Основные школы	Средние школы	Филиалы
2020-2021	14	14	3
2021-2022	14	14	3
2022-2023	14	14	2
2023-2024	14	12	3
2024-2025	13	13	3

Количество обучающихся в образовательных организациях за последние 5 лет уменьшилось:

Учебный год	На начало учебного года	На конец учебного года
2020-2021	3777	3772
2021-2022	3851	3802
2022-2023	3867	3826
2023-2024	3796	3796
2024-2025	3705	3699

Численность обучающихся в общеобразовательных классах школ района в течение трех последних лет снизилась на 168 чел. (4,3%)

Количество воспитанников в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, в сравнении за 4 года (чел.):

год	01.01.2022	01.01.2023	01.01.2024	01.01.2025
Всего:	1325	1248	1169	1107
в том числе, в ДОО:	966	922	870	824
в том числе, в дошкольных группах:	359	326	299	283

Показатель охвата дошкольным образованием снижен на 62 ребенка, что связано с общим тенденцией снижения численности детского населения в муниципалитете. Обеспечена 100% доступность дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет и от 3 до 7 лет.

Таким образом, в Бузулукском районе обеспечивается доступность бесплатного дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования всем категориям обучающихся, а также предоставляются услуги по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста.

2. Состояние всеобуча, обеспечение прав несовершеннолетних на получение начального общего, основного общего, среднего общего образования в Бузулукском районе за 2024-2025 учебный год

В 2024-2025 учебном году деятельность образовательных учреждений Бузулукского района была направлена на реализацию Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части обеспечения прав граждан на получение общего образования и защиты прав и законных интересов, обучающихся и их родителей (законных представителей), исполнение других федеральных, региональных и муниципальных нормативных правовых документов по вопросу всеобуча:

1. Постановления администрации муниципального образования Бузулукский район от 28.10.2019 г. №991-п "О порядке учета детей от 6 лет 6 месяцев до 18 лет на территории Бузулукского района;

2. Постановление администрации муниципального образования Бузулукский район от 06.03.2021 г. № 161-п «О закреплении муниципальных общеобразовательных бюджетных учреждений Бузулукского района за территориями муниципального образования Бузулукский район Оренбургской области»;

3. Положения отдела образования «Об организации всеобуча в Муниципальных общеобразовательных учреждениях Бузулукского района», утвержденного приказом от 01.10.2019г. № 358а;

Плана работы отдела образования по обеспечению прав граждан на получение начального, основного и среднего (полного) общего образования на 2024/2025 учебный год, утвержденного приказом от 29.08.2024г. № 395.

В районе реализуются права граждан на получение начального, основного и среднего общего образования. За истекший учебный год нет фактов нарушения Закона РФ 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" Создаются условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

Усилиями образовательных организаций, отдела образования, родительского сообщества, общественности, заинтересованных служб проводилась большая работа по сохранности контингента учащихся, обеспечению прав несовершеннолетних на получение общего образования. Этому свидетельствуют:

- ведение учета детей школьного возраста;

- своевременное выявление безнадзорных детей и принятие мер по их возвращению в школу;
- организация индивидуальной работы с учащимися
- работа по снижению числа второгодников.

В районе сложилась система работы со службами: ОДН, КДН и ЗП, КСЦОН, сель-пос-советами по учету детей школьного возраста.

В целях обеспечения прав детей на получение общего образования в отделе образования, школах проводятся следующие мероприятия:

- 1 за каждой школой закреплены микрорайоны;
- 2 созданы банки данных (школьные, районные):
 - о детях, школьного возраста (от 6, 6 лет до 18 лет)
 - о детях, подлежащих обучению в 1-9кл., 10-11 кл.;
 - о детях, не подлежащих обучению;
 - о детях, обучающихся по коррекционным программам;
 - о детях, занимающихся на уроках физкультуры по специальным программам;
 - о детях - кандидатах на получение медали и аттестата особого образца;

В образовательных организациях велся учет выбывших и прибывших обучающихся, оформлялась школьная документация по учету детей школьного возраста (ежедневный учет посещаемости обучающихся в школах), на основе информации из ОО велся еженедельный учет обучающихся в отделе образования.

В 2024/2025 уч.г. в районе функционировали 26 общеобразовательных организаций и 3 филиала.

Количество обучающихся в образовательных организациях за последние 3 года уменьшилось.

Динамика отсева, отчислений учащихся за:

- 2022-2023уч.г.** - имеется отсев 7-ми обучающихся:
- 1 четверть: отсев- 2 чел. (2 чел. - 11 класс- перевод в СПО);
 - 2 четверть: отсев- 2 чел. (1 чел. - 10 класс- перевод в СПО, 1 чел. – 7 класс, перевод на форму семейного образования);
 - 3 четверть: отсев- 2чел. (7класс, 10 класс- перевод на форму семейного образования);
 - 4 четверть: отсев 1 чел. (1 чел. – 10 класс - перевод в СПО).

2023-2024уч.г. - имеется отсев 14-ти обучающихся:

- 1 четверть: отсев- 5 чел. (1 чел. - 9 класс- по состоянию здоровья, 4 чел (6,7,9кл-2 чел) – семейное образование);
- 2 четверть: отсев- 5 чел. (2 чел. - 10 класс- перевод в СПО, 3 чел. – 1,3,7 класс, перевод на форму семейного образования);
- 3 четверть: отсев- 2 чел. (1 чел. - 10 класс- перевод в СПО, 1 чел. – 1 класс, перевод на форму предшкольного образования);
- 4 четверть: отсев- 2 чел. (2 чел. – 5,6 класс - перевод на форму семейного образования).

2024-2025уч.г. - имеется отсев 10-ти обучающихся:

- 1 четверть: отсев- 1 чел. (1 чел. - 10 класс - СПО);
- 2 четверть: отсев- 2 чел. (2 чел. - 1,3 класс, перевод на форму семейного образования);
- 3 четверть: отсев- 6 чел. (2 чел. – 1 класс, 4 чел - перевод на форму семейного образования);
- 4 четверть: отсев- 1 чел. (1 чел. – 10 класс - БКПиТ).

За учебный год движение учащихся:

Категории учащихся	всего на начало 2024/2025уч.г.	прибыло за год	выбыло за год	всего на конец 2024/2025уч.г.
1-4 кл	1552	50	49	1553
5-9 кл	2061	36	41	2056
10-11 кл	92	1	3	90
всего	3705	87	93	3699

Отмечается снижение контингента учащихся по сравнению с данными на 01.09.2024г. на 6 человек

Причины выбытия за учебный год:

Смена места жительства – 77 человек (в 2023/2024 уч.году – 76 чел.)

Отсев – 10 чел. (23/24 уч.г.- 14 чел.)

Помещение в центры реабилитации для несовершеннолетних, интернаты - 6 чел. (23/24 уч.г. – 11 чел.).

Всего выбыло 93 обучающихся за учебный год. (23/24 уч.г. - 102 чел.)

Отмечается **снижение** контингента учащихся в 12-ти школах.

Стабильность численности учащихся отмечается в 4 образовательных учреждениях.

Положительная динамика по численности всего в 13 образовательных учреждениях.

Снижение контингента	Стабильность контингента	Положительная динамика контингента
МОБУ "Елховская ООШ"	Дмитриевский филиал	МОБУ "Алдаркинская ООШ"
МОБУ "Жилинская ООШ"	МОБУ "Лисьевлянская ООШ"	МОБУ "Жилинская ООШ"
МОБУ "Липовская ООШ"	МОБУ "Верхневязовская СОШ"	Каменносарминский филиал
МОБУ "Перевозинская ООШ"	МОБУ "Искровская СОШ"	Краснослободский филиал
МОАУ "Твердиловская ООШ"		МОБУ "Могутовская ООШ"
МОБУ "Шахматовская ООШ"		МОБУ "Новотепловская ООШ"
МОБУ "Елшанская Первая СОШ"		МОБУ "Прокуринская СОШ"
МОБУ "Палимовская СОШ"		МОБУ "Староалександровская ООШ"
МОБУ "Преображенская СОШ"		МОАУ "Боровая СОШ"
МОБУ "Сухореченская СОШ"		МОБУ "Державинская СОШ"
МОБУ "Троицкая СОШ"		МОБУ "Красногвардейская СОШ"
МОБУ "Тупиковская СОШ"		МОБУ "Новоалександровская ООШ"
		МОБУ "Подколкинская СОШ"
12	4	13

В течение года не было фактов нарушения прав обучающихся. В основном соблюдался порядок зачисления обучающихся в общеобразовательные учреждения. Согласно комплексных проверок выявлены нарушения законодательства РФ в ведении

личных дел обучающихся в МОБУ «Новотепловская ООШ» и МОБУ «Елховская ООШ», МОБУ «Красногвардейская СОШ имени Марченко А.А.».

Алфавитные книги и книга приказов по движению учащихся в образовательных организациях оформляются в соответствии с требованиями. К книгам прилагаются папки с заявлениями родителей и справками на выбытие учащихся. Согласно комплексных проверок выявлены нарушения законодательства РФ в МОБУ «Новотепловская ООШ», МОБУ «Елховская ООШ».

Для обеспечения доступного и качественного образования осуществлялся ежедневный подвоз учащихся к базовым школам. В 15 образовательных учреждениях осуществлялся подвоз учащихся на занятия из близлежащих 25 населенных пунктов. Всего подвозом было охвачено 562 учащихся;

В Троицкий пришкольный интернат дети в 2024/2025 учебном году подвозились только первом полугодии (1 учащийся из МОАУ «Боровая СОШ»). Со второго полугодия интернат закрыт в связи с отсутствием потребности

В 8 образовательных организациях района обучалось 21 иностранных гражданина (в 23-24 году было 17 чел), прибывшие из стран:

№	Наименование ОО	Кол-во обуч-ся	Гражданство
1	МОАУ «Боровая СОШ»	3	3-Украина
2	МОБУ «Жилинская СОШ»	4	1- Азербайджан 2 - Киргизия 1- Узбекистан
3	МОБУ «Палимовская СОШ»	3	1-Таджикистан 2- Азербайджан
4	МОБУ "Перевозинская ООШ"	3	3-Узбекистан
5	МОБУ «Елшанская Первая СОШ»	3	3-Таджикистан
6	МОБУ «Новоалександровская СОШ»	2	2-Узбекистан
7	МОБУ «Красногвардейская СОШ имени Марченко А.А.»	1	1- Казахстан
8	МОБУ «Липовская ООШ»	2	2-Узбекистан
	8 ОО/7 ОО	21	21

На конец учебного года 3 обучающихся из МОАУ «Боровая СОШ» получили гражданство. Следовательно, осталось 18 иностранных граждан из 6 ОО.

Предоставляется право на образование каждому ребенку. Для больных детей по рекомендации районной ПМПК, заключению КЭК в школах ведется обучение по специальным программам:

- коррекционной программе ЗПР – 108 чел (в начале года было 105 чел.),
- программе с легкой умственной отсталостью - 82 учащихся (в начале года было 74 чел.). 16 учащихся получают обучение на дому.

Широкие возможности для реализации индивидуального подхода в образовании заложены в учебных планах ОУ: региональные компоненты, школьные компоненты:

- краеведение;
- интегрированные курсы (ОБЖ и физкультуры), ОРКС
- экология и др.

Для детей, способных к активному интеллектуальному труду в школах

- ведется предпрофильная подготовка в 9 классах,
- элективные курсы;

- информатизация образования (факультативы, кружки).

Углубленное изучение предметов в 10,11 классах (12 ОО).

Для одаренных детей на базе МБУ ДО "Центр внешкольной работы" в период каникул работает школа «РОСТ».

В течение нескольких лет лучшие учащиеся школ района за высокие показатели в учебе получают губернаторские стипендии:

2015/2016 уч.г.- Берникова Карина - 11кл. –МОБУ "Красногвардейская СОШ имени Марченко А.А."

2016/2017 уч.г- Дубовицких Дмитрий- 11кл. –МОБУ "Сухореченская СОШ"

2017/2018 уч.г- Дмитриева Ульяна- 11кл. – МОБУ "Тупиковская СОШ", Прокудина Дарья – МОБУ "Палимовская СОШ"

2018/2019 уч.г- Барсегян Лейла- 11кл. – МОБУ "Тупиковская СОШ"

2019/2020 уч.г – Ярков Мирослав - 11кл. – МОБУ "Троицкая СОШ"

2020/2021 уч.г – Вытченкова Дарья Сергеевна (11 класс, МОБУ «Верхневязовская СОШ»), Трускова Вера Владимировна, (10 класс, МОБУ «Подколкинская СОШ»), Астафьева Татьяна Сергеевна. (9 класс, МОБУ «Палимовская СОШ»)

2021/2022 уч.г – Побежимова Алёна Алексеевна 10 класс (МОБУ «Подколкинская СОШ»)

2022/2021 уч.г – лауреатов не было. В комиссию министерства образования Оренбургской области были направлены документы обучающихся МОБУ «Сухореченская СОШ», но без результата.

2022/2023 уч.г– Ткаченко Ярослав (11 класс, МОБУ «Сухореченская СОШ»), Членова Юлия (11 класс, МОБУ «Красногвардейская СОШ имени Марченко А.А.»)

2024/2024 уч.г– не прошли кандидаты на награждение конкурсный отбор. Награждаемых не было.

По итогам 2024/2025 учебного года не подлежат аттестации, переведены в следующие классы 1 кл.- 355 обучающихся.

Допущены до промежуточной аттестации 3413 обучающихся. Справились с промежуточной аттестацией – 3351 учащийся

Оставлены на повторный год (по состоянию на 1.06.2025) - 6 чел. - 0,2% (в 2023/2024 уч.г - 5 чел.) обучающиеся МОБУ Сухореченская СОШ»» (2 чел.) и МОБУ «Могутовская ООШ» (1 чел), МОБУ «Палимовская СОШ» (2 чел.), МОБУ «Троицкая СОШ им. Ткаченко А.П.» (1 чел.).

Оставлены на повторную аттестацию (переведены условно) – 47 чел.

МОБУ "Елховская ООШ"	3
МОАУ "Боровая СОШ"	1
МОБУ "Державинская СОШ"	2
МОБУ "Елшанская Первая СОШ"	5
МОБУ "Красногвардейская СОШ имени Марченко А.А."	8
МОБУ "Новоалександровская СОШ"	9
МОБУ "Подколкинская СОШ"	1
МОБУ "Сухореченская СОШ"	11
МОБУ «Троицкая СОШ им. Ткаченко А.П.»	6
МОБУ "Тупиковская СОШ"	1

2. Качество знаний учащихся общеобразовательных учреждений по результатам учебного года:

Год обучения	Отличники	Учащихся, занимающихся на «4 и 5»	Неуспевающие	Качество знаний
2016/2017 уч.г	296 чел. – 9,7 %	1146 чел. – 37,6 %	27 чел. – 0,9 %	47,4
2017/2018 уч.г	312 чел. – 10 %	1209 чел. – 38,8 %	23 чел. – 0,7 %	48,8
2018/2019 уч.г	310 чел. – 9,9 %	1227 чел. – 39 %	21 чел. – 0,7 %	48,9
2019/2020 уч.г	305 чел. – 9,5 %	1277 чел. – 39,9 %	3 чел. – 0,09 %	49,5
2020/2021 уч.г	298 чел. – 8,9 %	1318 чел. – 39,5 %	22 чел. – 0,6 %	48,4
2021/2022 уч.г	295 чел. – 8,7 %	1342 чел. – 39,6 %	19 чел. – 0,6 %	48,3
2022/2023 уч.г	281 чел. – 8,2 %	1358 чел. – 39,7 %	45 чел. – 1,3 %	48,0
2023/2024 уч.г	280 чел. – 8,2 %	1326 чел. – 38,8 %	54 чел. – 1,6 %	47,0
2024/2025 уч.г	285 чел. – 8,5 %	1296 чел. – 38,7 %	53 чел. – 1,6 %	47,2

Количество обучающихся, освоивших программы основного общего образования:

2016/2017 уч.г. – 348 чел. – 100%
 2017/2018 уч.г. – 356 чел. – 99,8%
 2018/2019 уч.г. – 336 чел. – 99,1%
 2019/2020 уч.г. – 333 чел. – 100%
 2020/2021 уч.г. – 358 чел. – 100%
 2021/2022 уч.г. – 351 чел. – 100%
 2022/2023 уч.г. – 376 чел. – 99,7% (1 выпускник не аттестован по болезни)
 2022/2023 уч.г. – 441 чел. – 99,7% (1 выпускник не допущен к ГИА), 3 выпускника – обучались в форме семейного образования
 2023/2024 уч.г. – 430 чел. – 99,3% (3 выпускника не допущены к ГИА), 1 выпускник – обучался в форме семейного образования

Процент выпускников 9 классов, получивших аттестат особого образца:

2016/2017 уч.г. – 17 чел. – 4,9%
 2017/2018 уч.г. – 22 чел. – 6,2%
 2018/2019 уч.г. – 26 чел. – 7,7%
 2019/2020 уч.г. – 19 чел. – 5,7%
 2020/2021 уч.г. – 22 чел. – 6,1%
 2021/2022 уч.г. – 22 чел. – 6,7%
 2022/2023 уч.г. – 23 чел. – 6,4%
 2023/2024 уч.г. – 24 чел. – 5,6%
 2024/2025 уч.г. – 17 чел. – 5,9%

Процент второгодников в 9 классах:

2016/2017 уч.г. – 1 чел. – 0,3% (МОБУ «Новоалександровская СОШ» Калачев)
 2017/2018 уч.г. – 1 чел. – 0,3% (МОБУ «Палимовская СОШ» Чугунов Кирилл)
 2018/2019 уч.г. – 3 чел. – 0,9% (МОБУ «Троицкая СОШ», МОБУ «Новоалександровская СОШ», МОБУ «Искровская СОШ»).
 2019/2020 уч.г. – 0 чел. – 0%
 2020/2021 уч.г. – 0 чел. – 0%
 2021/2022 уч.г. – 0 чел. – 0%
 2022/2023 уч.г. – 1 чел. – 0,3% (МОБУ «Сухореченская СОШ» Краснов Роман)
 2023/2024 уч.г. – 1 чел. – 0,3% (МОБУ «Новоалександровская СОШ» Петров Дмитрий Алексеевич)
 2024/2025 уч.г. – 3 чел. – 0,7% (МОБУ «Троицкая СОШ им. Ткаченко А.П.» (1), МОБУ «Палимовская СОШ»(2))

Количество обучающихся, освоивших программы среднего общего образования

2016/2017 уч.г.	– 42 чел. – 100%
2017/2018 уч.г.	– 49 чел. – 100%
2018/2019 уч.г.	– 58 чел. – 100%
2019/2020 уч.г.	– 58 чел. – 100%
2020/2021 уч.г.	– 44 чел. – 100%
2021/2022 уч.г.	– 45 чел. – 100%
2022/2023 уч.г.	– 62 чел. – 100%
2023/2024 уч.г.	– 41 чел. – 100%
2024/2025 уч.г.	– 48 чел. – 100%

Положительная динамика количества выпускников 11 классов, получивших медали «За особые успехи в учении»:

2016/2017 уч.г.	– 9 чел. – 21,4 %
2017/2018 уч.г.	– 7 чел. – 14,3 %
2018/2019 уч.г.	– 6 чел. – 10,3%
2019/2020 уч.г.	– 18 чел. – 31 %
2020/2021 уч.г.	– 8 чел. – 18,2 %
2021/2022 уч.г.	– 12 чел. – 26,7 %
2022/2023 уч.г.	– 8 чел. – 12,9 %
2023/2024 уч.г.	– 12 чел. – 29,3 %
2024/2025 уч.г.	– 15 чел. – 31,3%

Общая успеваемость по школам района

2017	- 99,1%
2018	- 99,4%
2019	- 99,3%
2020	- 99,9%
2021	- 99,3%
2022	- 99,4%
2023	- 98,7%
2024	- 98,4%
2025	- 98,4%

Качествознаний обучающихся:

2017	- 47,4%
2018	- 48,8%
2019	- 48,9%
2020	- 49,5%
2021	- 48,4%
2022	- 48,3%
2023	- 48,0%
2024	- 47,0%
2025	- 47,2%

До экзаменов в 11 классах были допущены все выпускники на протяжении пяти последних лет. Все выпускники сдавали итоговую аттестацию в форме ЕГЭ. Аттестаты о среднем общем образовании получили все выпускники.

Результаты сдачи экзаменов за 5 лет:

Предметы	Средний балл выпускников школ по району						
	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Русский язык	70,33	80,4	78,7	74	68,1	69,4	64,9
Матем. (проф)	63,37	65	64,4	58	57,5	71,6	70,9
Матем. (баз)	4,61	-	-	4,6	4,3	4,7	4,3
Физика	60,92	57,6	51,2	51,7	46,2	72,6	69,5
Химия	58,6	67	79	63,7	58,8	41,8	55,3
Информатика и ИКТ	-	96	-	89	67,6	55,5	56,8
Биология	63,25	60,2	61,4	57,9	47,5	52,3	57,3
История	58,25	68,8	52	79,8	60,6	65	59,8
География	-	-	56	-	-	-	-
Обществознание	65,76	73,6	64,9	75	64,8	58,3	52,3
Литература	87	74,5	66	57,5	-	54	46,5
Английский язык		60	55,3	59	61	51,5	64
Немецкий язык		63	-	-	-	-	-
Всего	65,94	69,7	62,9	66,6	59,3	59,2	59,7

3. Предварительное устройство выпускников 11-х классов на конец 2024-2025уч.г.

Всего выпускников 11 класса	Поступили в ВУЗы РФ	Поступили в ВУЗы г. Москва	Поступили в ВУЗы г.Оренбурга	Поступили в ВУЗы г.Самара	СУЗы г. Оренбурга	ССУЗы г. Бузулука	ССУЗы г. Самара
48	8	1	4	23	0	11	1

Из таблицы видно, что из 48 выпускников в ВУЗы планируют поступать 36 человек, в средние специальные образовательные организации - 12 человек.

Предварительное устройство обучающихся 9-х классов на конец 2024-2025 уч.г.

Всего выпускников 9 класса	В 10 класс	Поступили в учреждения СПО (ССУЗы)	Будут сдавать ГИА в дополнительный период	Отсутствие трудоустройства (ОУ)
433	61	352	16	4

В результате собеседования с руководителями ОУ отслежен прогноз на 2025/2026 уч.г:

Наборы: в 1 класс - 319 обучающихся, в 10 класс - 59 обучающихся, в 11 класс - 41 учащихся.

Переведены в 9 класс - 380 уч-ся, из них: 18 обучающихся (МОБУ «Елшанская Первая СОШ» (2), МОБУ «Искровская СОШ» (1), МОБУ «Сухореченская СОШ» (2) МОБУ «Новоалександровская СОШ» (6). МОБУ «Красногвардейская СОШ имени Марченко А.А.» (7) переведены условно, 3 девятиклассников (МОБУ «Палимовская СОШ» (2), МОБУ «Троицкая СОШ им. Ткаченко А.П.» (1))- остались на повторное обучение в 9 классе в 24/25 учебном году.

В целях совершенствования работы отдела образования, образовательных организаций по обеспечению основного общего образования и среднего общего образования в 2025/2026 учебном году необходимо решить следующие задачи:

1. Обеспечить контроль за исполнением федерального закона 273-ФЗ в части обеспечения прав граждан на получение обязательного общего образования

2. Усовершенствовать работу по подготовке выпускников к ГИА с целью обеспечения качественного образования.

3. Совершенствовать систему работы с общественностью, родителями по профилактике уклонения от обучения, правонарушений, преступлений среди несовершеннолетних

4. Совершенствовать систему работы, направленную на повышение успеваемости и качества знаний учащихся.

3. Создание безопасных условий, сохранение здоровья обучающихся. Профилактическая работа в образовательных организациях по сохранению здоровья обучающихся и сотрудников за 2024-2025 учебный год

3.1 Пожарная безопасность

Цель работы образовательной организации по пожарной безопасности: защита обучающихся, педагогических работников, технического персонала, имущества и других материальных ценностей от пагубного воздействия пожаров.

В начале учебного года в каждой организации были изданы распорядительные приказы об обеспечении пожарной безопасности, где назначены ответственные лица за пожарную безопасность. Во всех организациях установлен противопожарный режим и утвержден план мероприятий по противопожарной безопасности на 2024/2025 учебный год.

Практические мероприятия по противопожарной безопасности:

- ежедневно проводилась проверка эвакуационное выходов;
- в зимний период контролировался процесс уборки от снега эвакуационных выходов, пожарного гидранта, подъездных путей к организациям, производилась очистка отмосток;
- два раза в год проводилась проверка наличия и средств пожаротушений (август 2024 г, февраль 2025 г) с фиксацией в журнале проверок первичных средств пожаротушения.

В образовательных организациях в 2024/2025 учебном году приобретены 28 огнетушителей на сумму 14780 руб.

Во всех кабинетах повышенной опасности в наличии имеются огнетушители, ящики с песком, полотно (кашпо). Кабинеты химии оборудованы вытяжными шкафами, в лаборатории химические реактивы хранятся в сейфе в ящике с ячейками.

Учебные эвакуации по техническому заданию «Пожар!», проведение практических занятий, объектовых тренировок на случай ЧС с эвакуацией обучающихся (воспитанников) и обслуживающего персонала проводятся раз в квартал.

Регулярно проводятся инструктажи всех сотрудников, родителей (законных представителей), обучающихся по мерам пожарной безопасности и по мере необходимости.

Учебные программы по курсу ОБЖ и ПДД содержат вопросы по пожарной безопасности, их выполнение проверяется в течение года и при завершении.

В образовательных организациях функционирует автоматическая пожарная сигнализация, «ПАК Стрелец-мониторинг» и система звукового оповещения при пожаре, работоспособность которой ежемесячно контролируется.

Договоры на обслуживание АПС заключены на сумму 1 901 010 руб. (контракт от 30.12.2024 г.).

Все эвакуационные выходы освещаются в ночное время и оборудованы площадками и козырьками.

Обновление пожарной декларации в 2024/2025 учебном году не требовалось.

В образовательной организации имеются обученные лица по программе проф. переподготовки «Специалист по пожарной безопасности». В 2024/2025 учебном году такое обучение прошли 44 человека на сумму 211200 руб.

В летний период 2025 года на 12 объектах образовательных организаций запланирована обработка чердачных перекрытий (стоимость работ 50 тыс. руб. детские сады и дошкольные группы, 60 тыс. руб. школы).

Во всех образовательных организациях пожарная сигнализация переведена на двойную сработку, в целях предупреждения ложных срабатываний.

В период с 23 по 27 июня 2025 года будут составлены акты оценки готовности образовательных организаций к новому учебному году. Они отражают санитарно-гигиенические, противопожарные мероприятия, а также соответствие помещений и оборудования требованиям техники безопасности.

Вопросы пожарной безопасности систематически выносятся на совещания при руководителе.

С руководителями образовательных организаций регулярно проводятся инструктажи по вопросам пожарной безопасности.

Таким образом, во всех ОО строго соблюдаются требования техники безопасности, регулярно проводятся профилактические беседы по предупреждению пожарного травматизма. В результате в 2024/2025 учебном году в образовательных организациях Бузулукского района случаев пожарного травматизма не было.

3.2 Реализация программы «Повышение безопасности дорожного движения»

В соответствии с Законом РФ «О безопасности дорожного движения» от 10.12.1995г. № 169-ФЗ в образовательных организациях Бузулукского района проводится работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма детей. Обучение правилам дорожного движения осуществляется классными руководителями через классные часы и через уроки ОБЖ.

В целях повышения эффективности работы по предупреждению ДДТТ в образовательных организациях с обучающимися систематически проводится инструктажи о правилах безопасного поведения на проезжей части.

В начальном звене образовательных организаций проводятся тренировочные занятия с детьми о том, как безопасно перейти пешеходный переход.

Учителя ОБЖ используют ИКТ при работе с детьми по профилактике ДДТТ, просмотр видеороликов с обсуждением «Осторожно, дорога!»

В рамках правового месячника в ноябре-декабре 2024г. на родительском всеобуче проводятся профилактические беседы с родителями «Безопасность детей по дороге в школу» с приглашенными сотрудниками ГИБДД.

В рамках программы «Повышение безопасности дорожного движения в муниципальном образовании Бузулукский район Оренбургской области» в образовательных организациях в 2024 году проведены следующие мероприятия:

1) произведена закупка формы для отрядов ЮИД: МОБУ «Шахматовская ООШ» – 5 шт., МОБУ «Преображенская СОШ» – 5 шт. (всего 10 шт. на 40 тыс. руб);

2) для дошкольных образовательных организаций приобретено оборудование, позволяющее в игровой форме формировать навыки безопасного поведения на дороге («Букварь юного пешехода») (всего 5 шт. на 50 тыс. руб);

№	Наименование ОО	Кол-во
1.	дошкольная группа МОБУ «Алдаркинская ООШ»	1 шт.
2.	дошкольная группа МОБУ «Державинская СОШ»	1 шт.
3.	дошкольная группа МОБУ «Елховская ООШ»	1 шт.
4.	дошкольная группа МОБУ «Колтубанская ООШ»	1 шт.
5.	дошкольная группа МОБУ «Липовская ООШ»	1 шт.

3) закуплен мобильный авгородок для МОБУ «Подколкинская СОШ – 1 шт., на 100 тыс. руб.;

Итого на данный момент израсходовано 190 тыс. рублей, по программе на год выделено 260 тыс. рублей, еще планируется закупка светоотражающих элементов, кубики и призы на конкурсы по ПДД, проведение районного слета ЮИД.

Во всех образовательных организациях оформлены уголки по безопасности дорожного движения. В кабинетах среднего и старшего звена в классных уголках предусмотрены рубрики по безопасности дорожного движения. Указанные стенды используются для оперативной информации, где размещаются советы учащимся, как нужно вести себя на улице, чтобы не попасть в ДТП; рекомендации родителям.

В работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, кроме изучения Правил дорожного движения по школьной программе, большое значение придается внеклассной работе с обучающимися. Обучающиеся образовательных организаций Бузулукского района в течение года принимают участие во многих внутришкольных конкурсах, а районных и областных соревнованиях и массовых мероприятиях.

С руководителями образовательных организаций регулярно проводятся инструктажи по вопросам соблюдения правил дорожного движения с занесением в специальный журнал «Журнал регистрации инструктажа работников о необходимости соблюдения правил дорожного движения, безопасности на дороге, осуществление безопасных перевозок» под подпись.

Регулярно ведется профилактическая работа с сотрудниками и родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам безопасности на дорогах. Наглядные материалы размещены на сайтах и социальных сетях образовательных организаций.

Проводится работа с родителями (законными представителями) обучающихся с просьбой взаимодействовать с образовательными организациями в оказании помощи детям на улице и разбирать дорожные ситуации, обращая внимание на поведение детей и повторять правила ПДД дома.

В Бузулукском районе подвоз обучающихся осуществляется в 19 общеобразовательных организациях из 35 населенных пунктов района на 27 единицах транспортных средств, из которых 25 единиц эксплуатируются менее 10 лет. Новые автобусы марки GAZELLE NN A66R33 в 2024-2025 году получили МОБУ «Могутовская ООШ», МОБУ «Троицкая СОШ», МОБУ «Сухореченская СОШ», МОБУ «Верхневязовская СОШ», автобус марки ПАЗ в 2024 году получила МОАУ «Боровая СОШ».

Количество детей, подлежащих подвозу – 558.

Организация проведения предрейсовых и послерейсовых медицинских осмотров водителей автобусов осуществляется на основании договоров возмездного оказания услуг на проведение периодических предрейсовых, послерейсовых медицинских осмотров водителей транспортных средств, заключенных с ГАУЗ «ББСМП им. Академика Н.А. Семашко». Водители автобусов, осуществляющих перевозки группы детей соответствуют предъявляемым требованиям:

- имеют стаж работы в качестве водителя транспортного средства категории «D» не менее одного года из последних 3 календарных лет;
- не совершили административные правонарушения в области дорожного движения, за которые предусмотрено административное наказание в виде лишения права управления транспортным средством либо административный арест, в течение последнего года;
- ежегодно водители проходят обучения по повышение квалификации;
- проходят периодические предрейсовые инструктажи по безопасности перевозки детей;
- проводятся инструктажи по безопасности при перевозке с детьми и сопровождающими лицами.

Наличие фактов участия в дорожном движении транспортных средств без документов, удостоверяющих их соответствие требованиям безопасности, имеющих скрытые, поддельные, измененные номера узлов и агрегатов или государственные регистрационные знаки, а также транспортных средств, владельцами которых не исполнена обязанность по страхованию ответственности не выявлено.

Автобусы соответствуют по назначению и конструкции техническим требованиям к перевозкам детей, допущены в установленном порядке к участию в дорожном движении и оснащены тахографом, а также аппаратурой спутниковой навигации ГЛОНАСС (АО «Глонасс-Ространснадзор, ООО «Навилайн»). Своевременно проводится технический осмотр на основании договоров, заключенных с ЗАО «Оренбургская Техинформ-компания», с прохождением техосмотра каждые 6 месяцев. Техническое обслуживание и ремонт автобусов также осуществляется на основании договоров с ООО «УралАвтоТранс», ООО СТО «ВАЛ» и других. В каждой общеобразовательной организации назначены ответственные за обеспечение безопасности дорожного движения, прошедшие аттестацию в установленном порядке.

При организованной перевозке групп детей за пределы села, района (не ежедневный подвоз) собирается необходимая документация (уведомление, число и время маршрута; данные о маршруте; количество задействованных автобусов, их марки и модели с номерными знаками, а также данные водительских прав их водителей; данные ответственного за детей; общее число детей; маршрут движения с рассчитанным временем в пути; все детали маршрута: места и время остановок.

Подвоз обучающихся к пунктам проведения экзаменов, соревнований, мест проведения конкурсов и иных мероприятий организовывается согласно требований, предъявляемых к организованным перевозкам групп детей.

Все перевозки в 2024/2025 учебном году были продолжительностью не более 3-х часов.

Информация о мерах по обеспечению безопасности движения при осуществлении перевозок детей на автобусах:

- состояние дорог на маршруте удовлетворительное;

- с водителями автобусов в обязательном порядке проводится предрейсовое и послерейсовое медицинское освидетельствование;
- автобусы оборудованы в соответствии с требованиями, предъявляемыми к организации перевозки детей (установлены ограничители скорости, ремни безопасности, стеллажи для ранцев, укомплектованы медицинские аптечки, огнетушители);
- на маршрутах в автобусах имеются сопровождающие обучающихся. С сопровождающими регулярно проводится инструктаж о соблюдении порядка посадки и высадки детей, о соблюдении правил поведения во время движения транспорта и т.п. Сопровождающий при подвозе обучающихся по маршруту имеет инструкцию, списки учеников, журнал подвоза, где ежедневно отмечаются подвозимые, правила посадки и высадки детей из транспортного средства. За каждым обучающимся закреплено место в автобусе;
- автотранспортные средства поставлены на учёт в ГИБДД, маршруты движения автобусов согласованы;
- на маршрутах имеются паспорта движения транспортных средств, утверждённые представителями всех структур, ответственных за обеспечение безопасности движения;
- по маршрутам движения автобусов оборудованы автобусные остановки – стандартные павильоны; дети выходят на территории школы.

ДТП за период с 2024 г. – 07.07.2025 г. произошедших с участием водителей автобусов не было.

Средства по закупке материалов и оборудования

1	Техосмотр автобуса	35 967
2	Ремонт автобуса	458 654
3	Абонентское обслуживание системы ГЛОНАСС	180 200
4	Предрейсовый мед. осмотр	478 952
5	ГСМ и масло	8 800 690
Итого		1 153 773

Таким образом, анализируя показатели работы ОО, можно сказать, что в образовательных организациях созданы оптимальные условия для осуществления целостной системы формирования компетентных участников дорожного движения за счет системного подхода к решению проблемы профилактики дорожно-транспортного травматизма всех субъектов образовательного процесса.

3.3 Антитеррористическая защищенность

Цель работы по антитеррористической безопасности: обеспечение антитеррористической защищенности образовательных организаций и участников образовательного процесса.

Антитеррористическая защищенность объектов образования обеспечивается в соответствии с требованиями постановления Правительства РФ от 02.08.2019 № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)» (с изменениями и дополнениями от 5 марта 2022).

Образовательными организациями, подлежащими категорированию разработаны паспорта безопасности. Всего объектов в 2024/2025 учебном году 56, всем присвоена 4 категория опасности.

Во всех организациях приказами назначены лица, персонально отвечающие за антитеррористическую защищенность организаций и осуществление пропускного режима.

Организация физической охраны образовательного учреждения и его территории осуществляется силами технического персонала образовательной организации (обход здания, территории, помещений осуществляется ежедневно дежурным организатором). Контрольно-пропускной режим в образовательных организациях также осуществляется силами технического персонала, ведется учет посетителей (обучающиеся, сотрудники школы и посетители проходят в здание через центральный вход, открытие дверей осуществляется дежурным администратором).

Все входы в образовательные организации обеспечены закрывающимися дверями.

Во все образовательные организации (26 школ, 3 филиала, 9 детских садов, 14 дошкольных групп) приобретены ручные металлодетекторы, которые находятся на посту охраны, в 9 общеобразовательных организациях имеются арочные (стационарные) металлодетекторы.

Все образовательные организации (100%) оборудованы кнопками тревожной сигнализации с выводом на пульт Росгвардии (во всех ОО заключены договоры с УВО ВНГ и договоры обслуживания КТС ООО «Система безопасности»). Установленные устройства тревожной сигнализации находятся в исправном состоянии.

В 6 образовательных организациях установлен видеодомофон, руководителями остальных образовательных организаций рассматривается вопрос их установки.

Обеспечено достаточное освещение территорий в темное время суток, в наличии таблички «Посторонним вход воспрещен», «Выход».

Дороги, проезды и подъезды к зданиям и пожарным водоисточникам, а также доступы к пожарному инвентарю, оборудованию находятся в свободном доступе. Противопожарные системы и установки (противодымная защита, средства пожарной автоматики, системы противопожарного водоснабжения, противопожарные двери, клапаны, другие защитные устройства в противопожарных стенах и перекрытиях) помещений, зданий и сооружений находятся в исправном рабочем состоянии.

На информационных стендах во всех образовательных организациях размещены наглядные пособия, содержащие информацию:

- о порядке действий работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории), при обнаружении подозрительных лиц или предметов на объектах (территориях), и при поступлении информации об угрозе совершения или совершении террористических актов на объектах (территориях);
- вопросы пожарной, дорожной безопасности, безопасности на воде;
- номера телефонов аварийно-спасательных служб, территориальных органов безопасности и территориальных органов Федеральной службы войск национальной гвардии (подразделений вневедомственной охраны войск национальной гвардии).

Регулярно проводятся инструктажи с должностными лицами, персоналом и обучающимися по вопросу действий в случае возникновения чрезвычайной ситуации, в том числе при угрозе совершения террористического акта и иных противоправных действий. Проводятся профилактические беседы с родителями по теме «Безопасность в ОО».

В рамках реализации мероприятий по модернизации школьных систем образования и государственной программы «Профилактика терроризма и экстремизма на территории Оренбургской области», объекты общеобразовательных организаций, выступающих объектами капитального ремонта (Елховская, Сухореченская, Палимовская школы), приводятся в соответствие с предъявляемыми требованиями к антитеррористической защищенности. Общая сумма расходов на антитеррористические мероприятия в этих школах составила 5 млн. 910 тыс. руб.

Уже подписано соглашение и выделено 9 млн. 776 тыс. руб. на приведение в соответствие с нормативными требованиями Новоалександровской и Тупиковской школ, в которых капитальный ремонт начнется в 2026 и 2027 году.

Дополнительно выделяются лимиты бюджетных ассигнований на ремонтные работы и установку оборудования в школы-объекты капитального ремонта. Так, за счет

местного бюджета в 2023 году было отремонтировано ограждение и установлены новые системы видеонаблюдения в Сухореченской и Елховской школах на сумму 2 млн. 34 тыс. руб.

Участвуя в государственной программе «Профилактика терроризма и экстремизма на территории Оренбургской области», на условиях софинансирования, в 7 образовательных организациях района была установлена автономная система экстренного оповещения работников. Сумма расходов по данной программе в 2023 году составила 1 млн 217 тыс. руб.

В рамках вышеуказанной программы в 2026 году в 14 образовательных организациях района будет установлена автономная система экстренного оповещения работников. На эти мероприятия из средств областного и местного бюджета выделено 4 млн 356 тыс. руб.

Благодаря участию в муниципальной программе «О мерах по противодействию терроризму на территории муниципального образования Бузулукский район Оренбургской области» в дошкольных образовательных организациях ежегодно устанавливаются системы видеонаблюдения стоимостью 300 тыс. руб.

Несмотря на то, что наличие систем видеонаблюдения не является обязательным требованием к антитеррористической защищенности объектов образования 4 категории опасности, 100% объектов школ и 92% объектов детских садов района на текущую дату оснащены указанными системами.

За счет средств, выделенных из местного бюджета, в размере 10 млн. 730 тыс. рублей, за три последних года приведены в нормативное состояние 10 образовательных организаций района. Отремонтировано ограждение в Липовской, Староалександровской, Преображенской школах. До конца июля 2025 года закончатся работы по установке периметрального ограждения в Алдаркинской, Шахматовской и Твердиловской школах. Установлена система голосового оповещения в Елшанской Первой, Подколкинской, Троицкой и Проскуринской школах.

Ежегодно выделяются средства на охранные услуги, техническое обслуживание кнопок тревожной сигнализации, текущие ремонты и установку оборудования.

Всего, за период 2023-2025 гг. на ремонтные работы и поддержание в нормативном состоянии систем антитеррористической защиты объектов образования Бузулукского района из различных видов источников было направлено 24 млн 511 тыс. руб., в том числе 17 млн 651тыс руб. местного бюджета.

Таким образом, в ОО ведется работа по созданию антитеррористической защищенности, что дает положительный результат. Однако отсутствие финансирования не позволяет выстроить работу по оборудованию техническими средствами максимально полно.

3.4 Охрана труда

Цель работы образовательных организаций по охране труда: обеспечение безопасности учащихся, сотрудников во время учебной и трудовой деятельности.

Вся работа ОО построена в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом ОО, Коллективным договором и Правилами внутреннего трудового распорядка.

Руководитель ОО является ответственным лицом за охрану труда.

В образовательных организациях Бузулукского района работает 915 человек. Соглашения по охране труда и технике безопасности администрации ОО и комитетов профсоюзов ОО перед сотрудниками образовательных организаций выполняются.

За последние три года не было зарегистрировано несчастных случаев с работниками ОО. В 2024 году зарегистрирован один случай детского травматизма (МОБУ «Елшанская Первая СОШ»).

Весь работающий коллектив проходит ежегодный медицинский осмотр. На данный момент проходит процедура заключения договоров и прохождение комиссии на медицинский осмотр сотрудников на 2024/2025 учебный год.

Утвержден перечень профессий и должностей работников, имеющих право на получение средств индивидуальной защиты и моющих средств. Обеспечение сертифицированными индивидуальной средствами защиты и моющими средствами – 100 %.

При приеме на работу сотрудники знакомятся со своими должностными обязанностями под подпись. Также с вновь принятыми сотрудниками проводятся вводные и первичные инструктажи по охране труда на рабочем месте.

Основными направлениями в деятельности в области охраны труда в 2024/2025 учебном году были:

- специальная оценка условий труда на рабочих местах (в 2024/2025 уч году затраты на проведение СОУТ составили 274,8 тыс.руб, 245 рабочих мест);
- оценка профессиональных рисков (17,2 тыс.руб, 18 должностей);
- проведение общественного контроля за состоянием охраны труда в образовательных учреждениях района;
- осуществление контроля за реализацией мероприятий, включенных в коллективные договоры по охране труда.

Работники образовательных организаций своевременно проходят периодические медицинские осмотры, психологическое освидетельствование, в 2024 году на эти цели израсходовано 3215,4 тыс. руб.

На СИЗы было потрачено 125,5 тыс. руб

Мероприятия по технике безопасности заложены в коллективных договорах администрации с профсоюзной организацией

Все руководители, лица, ответственные за охрану труда обучены, на что в 2024 году израсходовано 32,2 тыс.рублей (программы А, Б, СИЗы, первая помочь).

Несчастных случаев с работниками, связанных с производственной деятельностью, за 2024/2025 уч.год год не было.

Обращений по вопросам несоблюдения прав на здоровые и безопасные условия труда работников в 2024/2025 уч. году не было.

Возможностью осуществить возврат 20% сумм страховых взносов на предупредительные меры по охране труда воспользовалась 12 организаций (222,2 тыс. руб)

С вновь принятыми работниками проводится вводные инструктаж по ОТ, периодический инструктаж проводится 2 раза в год, в организациях разработаны инструкции по охране труда по всем должностям и видам работ.

Инструктажи с детьми и родителями проводятся каждую четверть под роспись. Обучающиеся и воспитанники района принимают активное участие в мероприятиях по профилактике заболеваний и поддержке здорового образа жизни.

Своевременно издаются приказы по ОТ и ТБ, назначаются ответственные за все коммуникации, создаются комиссии по расследованию и учету несчастных случаев, по охране труда.

В целях пропаганды по охране труда со всеми работниками учреждения и обучающимися проводятся инструктажи с регистрацией в журнале инструктажа на рабочем месте.

Классные руководители проводят инструктажи по технике безопасности, каждый из них ведет журнал по своему классу. Инструктажи проводятся, как правило, в начале учебного года и в конце, перед уходом на каникулы, при проведении новогодних, майских праздников и по необходимости в соответствии с приказами.

Журналы классные руководители сдают на проверку администрации ОО.

В течение года с обучающимися (воспитанниками) проводятся профилактические классные часы по темам: «Огонь – друг или враг?», «Если ты заблудился в лесу», «Осторожно: гололед!», «Безопасное поведение на улицах и дорогах», «Если ты оказался

заложником», «Терроризм! Внимание!», «Паводок», «Безопасность на воде», «Безопасность в быту и в школе».

Учителя физики, химии, технологии во время проведения лабораторных и практических работ также проводят инструктажи, что отражено в журналах по учету проведения инструктажа. Инструкции по безопасному поведению в кабинетах химии, физики, технологии проработаны и вывешены на стенах в кабинетах. Ученики с ними ознакомлены.

Освещение в кабинетах соответствует санитарным правилам: школьные доски оборудованы софитами, по мере необходимости производится замена электрических лампочек.

Во время перемен производится проветривание учебных кабинетов.

Медицинские аптечки имеются и периодически пополняются нужными и не запрещенными к использованию медикаментами.

Вопросы по охране труда и безопасности систематически выносятся на совещаниях при руководителях:

- состояние охраны труда в ОО, правила внутреннего трудового распорядка, коллективный договор;
- световой и температурный режим в ОО;
- повторная перепроверка кабинетов повышенной опасности; соблюдение санитарно-гигиенических условий труда;
- проведение повторного инструктажа по ОТ, состояние ОТ в ОО;
- о санитарно-гигиеническом состоянии учебных кабинетов.

Проблемы по реализации безопасности школы является недостаточное финансирование. В настоящий момент необходимо:

- провести ремонт туалетов;
- ремонт спортивных площадок.

Пристальное внимание уделяется обеспечению безопасности детей во внеурочное время. Все праздники, экскурсии, походы, поездки оформляются приказами руководителя о безопасности обучающихся и ответственности учителей, проводятся инструктажи о безопасности движения, делаются рекомендации по поведению во время таких мероприятий.

В ОО заключены коллективные договоры, все они зарегистрированы в ЦЗН. Со всеми работниками педагогического и обслуживающего персонала заключены трудовые договоры, в которых оговорены права и обязанности работников, режим труда и отдыха, оплата, социальные гарантии.

Отделом образования администрации Бузулукского района, общеобразовательными организациями района отработана система взаимодействия с ГКУ «Центром занятости населения» г. Бузулука по организации временного трудоустройства школьников на базе школ. Это позволяет наиболее эффективно оказывать помощь подросткам в их временном трудоустройстве в летнее каникулярное время.

Перед тем, как принять на работу несовершеннолетнего, он за счет работодателя направляется на обязательный предварительный медосмотр

Далее происходит ознакомление работника с должностной инструкцией и локальными нормативными актами, ТОН выдачи СИЗ, составляется и подписывается трудовой договор.

Трудоустройством летом 2025 были охвачены 182 ребенка. Местный бюджет 1318 тыс. руб.

Таким образом, в ОО ведется системная работа по созданию безопасных условий, сохранению безопасных условий, сохранению жизни и здоровья обучающихся (воспитанников) и сотрудников, что обеспечивает положительный результат.

4. Капитальный и текущий ремонты зданий образовательных организаций,

укрепление учебно-материальной базы

В нашем районе на образование направляется основная часть средств. Так, в 2020 году эта сумма была 481 млн. руб., а в 2025 году стала 1 млрд. руб., рост составил 114,5 %. За пять лет, из разных бюджетов, на ремонт школ и садов направлено 132,5 млн. рублей; новое учебное оборудование закуплено на сумму 55 млн. рублей.

К первому сентября в целях реализации мероприятий по модернизации школьных систем образования в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», регионального проекта «Все лучшее детям» в районе после капитального ремонта откроет свои двери Палимовская школа затраты составили 83,3 млн. рублей, в том числе из местного бюджета выделено 16,4 млн. рублей.

Одобрены заявки на капитальный ремонт и еще в двух образовательных организациях района: в 2026 году Новоалександровская школа, а в 2027 году Тупиковская школа.

В этом учебном году открыт спортивный зал в Державинской школе на сумму 8 млн. 110 тыс. рублей, из них из местного бюджета добавлено 1 млн. 706 тыс. рублей.

В Алдаркинской школе полностью модернизировали пищеблок и проведен капитальный ремонт отмостки и цоколя на сумму 8,1 млн. руб., за счет средств местного бюджета.

Проведены работы по частичной замене окон в Жилинской школе и в селе Колтубанка в школе и дошкольной группе на сумму 1,5 млн. руб., проведены работы по монтажу электропроводки в Жилинской дошкольной группе на сумму 764 тыс. руб., сделан ремонт кровли над спортивными залами в Верхневязовской и Лисьеволинской школ на сумму 2,8 млн. руб., в детском саду «Теремок» поселка Колтубановский проведена замена окон и пожарной сигнализации на сумму 1,1 млн. руб. На 4 млн. рублей закуплено оборудование на обустройство медицинского кабинета и двух пищеблоков. Всего на проведение текущих работ выделено в общей сложности 36,3 млн. руб., хочется отметить, что все денежные средства из местного бюджета.

В селе Красногвардеец построено футбольное поле, затраченная сумма составила 47,1 млн. руб., при этом из местного бюджета выделено 25,7 млн. руб. Еще для реализации дополнительного образования, организаций досуга обучающихся, дошкольников и населения, в селе Палимовка открыт клуб, общая сумма составила 3,2 млн. руб., за счет средств на социально-значимые мероприятия, направленные из областного бюджета.

Открыты два корта в селе Красногвардеец и в селе Преображенка, затраты составили 11 млн. руб., из местного бюджета 8,5 млн. руб.

Обустроена современная площадка ГТО с благоустройством входной группы спортивной школы в селе Искра на сумму 5,3 млн. руб., из местного бюджета было выделено 2,3 млн. руб.

Год	Программа	Наименование ОО
2025 год	Модернизация школьных систем образования» в рамках государственной программы Оренбургской области «Развитие системы образования Оренбургской области», регионального проекта «Все	МОБУ «Палимоская СОШ» с. Палимовка Капитальный ремонт

	лучшее детям» национального проекта «Молодежь и дети»	
2025 год	Капитальный ремонт спортивного зала	МОБУ «Державинская СОШ» с. Державино Капитальный ремонт спортивного зала
2024 год	Модернизация школьных систем образования. подпрограммы «Развитие общего и дополнительного образования детей» государственной программы Оренбургской области «Развитие системы образования Оренбургской области» регионального проекта «Современная школа»	МОАУ «Боровая СОШ» Строительство корпуса № 2 пос. Колтубановский
2024 год	Проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»	МОБУ «Староалександровская ООШ» с. Староалександровка Капитальный ремонт спортивного зала
2023 год	Модернизация школьных систем образования. подпрограммы «Развитие общего и дополнительного образования детей» государственной программы Оренбургской области «Развитие системы образования Оренбургской области»	МОБУ «Сухореченская СОШ» с. Сухоречка Капитальный ремонт здания
2023 год	Модернизация школьных систем образования. подпрограммы «Развитие общего и дополнительного образования детей» государственной программы Оренбургской области «Развитие системы образования Оренбургской области»	МОБУ «Елховская ООШ» с. Елховка Капитальный ремонт здания
2023 год	Проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»	МОБУ «Красногвардейская СОШ им. Марченко А.А.» п. Красногвардеец Капитальный ремонт спортивного зала
2022 год	Модернизация школьных систем образования. подпрограммы «Развитие общего и дополнительного образования детей» государственной программы Оренбургской области	МОАУ «Боровая СОШ» пос. Колтубановский Капитальный ремонт здания

	«Развитие системы образования Оренбургской области»	
2022 год	Проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»	МОБУ «Сухореченская СОШ» с. Сухоречка Капитальный ремонт спортивного зала
2021 год	Проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»	МОБУ «Проскуринская ООШ» с. Прокурино Капитальный ремонт спортивного зала
2020год	Проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»	МОБУ «Верхневязовская СОШ» с. Верхняя Вязовка Капитальный ремонт спортивного зала
2019 год	Государственная программа Оренбургской области «Развитие системы образования Оренбургской области», финансовое обеспечение мероприятий по созданию дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования	МДОБУ «Детский Сад «Петушок» с. Палимовка Строительство корпуса
2019 год	Проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»	МОБУ «Перевозинская ООШ» с. Перевозинка Капитальный ремонт спортивного зала

Таким образом, в районе увеличилось количество образовательных организаций, в которых создаются условия в соответствии с современными требованиями.

5. Организация горячего питания

При анализе работы по организации горячего питания обучающихся (воспитанников) в 2024-2025 учебном году были поставлены следующие задачи:

- повышение культуры питания, по проведению систематической разъяснительной работы среди родителей (законных представителей) и обучающихся (воспитанников) о необходимости получения сбалансированного питания.

- осуществление контроля за безопасностью горячего питания в образовательных организациях.

- привлечение родительской общественности к контролю за организацией питания, и работой пищеблоков.

- контроль сотрудников на пищеблоке, проведение производственно-лабораторного контроля, своевременная дезинфекция и т.д.
- укрепление материально-технической базы пищеблоков.

В 2024-2025 учебном году в образовательных организациях Бузулукского района работали 53 пищеблока, из них в школах – 29, в детских садах – 12, в дошкольных группах – 12.

4 пищеблока – готовочные, работают на полуфабрикатах: Староалександровская ООШ, Лисьевская ООШ, Твердиловская ООШ, Шахматовская ООШ.

В пищеблоках большое внимание уделяется правильному хранению продуктов, имеется холодильное оборудование, предназначенное для хранения разного вида продуктов, причем каждого вида отдельно. Их наличие помогает сохранить качество продуктов до их непосредственного приготовления. Кроме того, в обязанности работников пищеблока входит выполнение всех норм хранения и реализации продуктов, а также выполнение всех санитарно-гигиенических норм. Соблюдение норм хранения продуктов и калорийности питания контролируется ежедневно. Договоры на поставку продуктов заключены с ООО «Торгово-заготовительная база», ИП Дмитриева Л.И, КШП «Подросток», ООО «Бузулукское Молоко» и другие. Доставка продуктов в ОО осуществляется транспортом, предоставленным поставщиками.

Помещения для хранения сухих продуктов оборудованы, стеллажами, подтоварниками. Для хранения скоропортящихся продуктов пищеблоки оснащены бытовыми холодильниками и морозильными камерами.

На пищеблоках предусмотрены следующие технологические линии: «мясо сырое», «мясо варёное», «овощи сырые», «овощи вареные», «хлеб», «рыба мороженая».

Число разделочных досок и ножей соответствует числу технологических линий. Соблюдается маркировка.

Для приема использованной посуды выделены отдельные столы. Ёмкость для пищевых отходов промаркирована, оснащена крышкой.

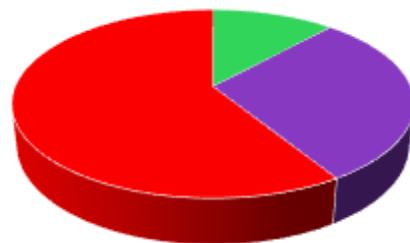
Моечные оборудованы 3-х секционными мойками для мытья столовой посуды, осуществлен подвод холодной и горячей воды. Мойки промаркированы. Столовая посуда хранится в сушилках. Количество столовой посуды – свыше 2-х комплектов на число обучающихся, питающихся в одну перемену. Это позволяет увеличить время дезинфекции. Чистоте посуды уделяется повышенное внимание. Мытье и дезинфекция производятся с соблюдением норм санитарно-гигиенического режима, используются средства дезинфекции в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических норм.

В 2022-2023 уч. году на оборудование пищеблоков в соответствие с техническими требованиями, позволяющими организовать горячее питание обучающихся (воспитанников) было потрачено 600,38 тыс. руб.; в 2023-2024 уч.году 1500,00 тыс. руб . Летом 2025 года проведен капитальный ремонт пищеблоков МОБУ «Палимовская СОШ», МОБУ «Алдаркинская ООШ» с установкой нового технологического оборудования и столовой мебели на 2199,450 тыс. руб.

Учреждение	Закупленное оборудование	Сумма
МОБУ «Палимовская СОШ»	Стол, стол производственный 19шт, стеллажи 8шт, подтоварник 5шт, мясорубка, машина овощерезательная-протирочная, картофелечистка, слайсер, кастрюли, холодильники 4шт, мармит, плита электрическая 2шт, гастроёмкость, весы товарные, тележка для сбора посуды, колода	1 563, 590

	разрубочная, шкаф для уборки инвентаря	
МОБУ «Алдаркинская ООШ»	Стол производственный 12шт, мясорубка, шкаф, стеллаж 4шт, плита электрическая, шкаф холодильный 2шт, колода разрубочная, мармит 2, овощерезательная машина	635, 860

**Средства, затраченные на оснащение пищеблоков,
тыс.руб.**



■ 2022-2023 ■ 2023-2024 ■ 2024-2025

2024-2025г были закуплены холодильники (МОБУ «Подколкинская СОШ», МОБУ «Красногвардейская СОШ им.А.А.Марченко», МОБУ «Елховская ООШ» дошкольная группа, МОБУ «Шахматовская ООШ»,МОБУ «Липовская ООШ»,МОБУ «Лисьеволинская ООШ»). Краснослабодский филиал МОБУ «Преображенская СОШ» приобрели водонагреватель. МОБУ «Липовская ООШ» и МОБУ «Могуговская ООШ» приобрели вытяжки.

Наряду с этим материально-техническая база школьных пищеблоков не в полном объёме соответствует требованиям к оборудованию школьных столовых (недостаточно финансирования).

В 2022-2023 учебном году дошкольные образовательные учреждения посещали 1248 воспитанников. В 2023-2024 учебном году – 1169 воспитанников. В 2024-2025 учебном году -1107

Оплата в дошкольных образовательных учреждениях фиксированная – 1990 руб. в месяц (1841 руб. – за питание; 149 руб. – на хозяйственные нужды). Родителям (законным представителям) воспитанников выплачивается компенсация в размерах: 20% - за первого ребенка; 50% - за второго ребенка; 70% - за третьего ребенка.

В школах организовано бесплатное горячее питание для обучающихся 1-4 классов на сумму 69,21 руб. в день – завтрак; 101,10 руб. – обед (для 2-ой смены) и 81,82 руб. – для детей с ОВЗ.

Дотация на питание обучающихся 5-11 классов составила 16,00 руб. в день (8,00 руб. – средства местного бюджета, 8,00 руб. – средства областного бюджета).

За 2024-2025 учебный год сумма на питание составила:

1-4 классы – 19 154 700,00(16 118 600,00 – федеральный бюджет; 2 844 500,00 – областной бюджет; 191 600,00 – местный бюджет);

5–11 классы – 5 465 200 (2 732 600 – областной бюджет; 2 732 600 – местный бюджет)

Охват горячим питанием: 1–4 кл. – 100 %, 5–11 кл. – 100 %.

наименование МО	кол-во детей с ОВЗ и обучающихся на дому, получающих питание или компенсацию			
	1–4 кл.		5–11 кл.	
	кол-во детей, получающих денежную компенсацию за питание	кол-во детей, получающих горячее питание непосредственно в ОО	кол-во детей, получающих денежную компенсацию за питание	кол-во детей, получающих горячее питание непосредственно в ОО
Бузулукский район	4	27	11	120

Из таблицы видно, что денежную компенсацию на конец учебного года получали 15 обучающихся, остальные 147 обучающихся с ОВЗ получали двухразовое горячее питание в школе.

В образовательных организациях велся систематический анализ организации питания детей (ежедневный мониторинг охвата горячим питанием), также строго соблюдались требования санитарных правил в вопросах организации горячего питания.

Ежедневно размещались меню на официальных сайтах общеобразовательных организаций и на платформе федерального центра мониторинга питания обучающихся в разделе food.

Все работники столовых (школы - 62 человека, ДОУ – 23 человека; ДГ – 15 человек) имеют соответствующую профессиональную квалификацию, в установленном порядке проходят периодические медицинские осмотры, профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию, которая проводится не реже одного раза в год. Каждый работник имеет личную медицинскую книжку установленного образца, в нее внесены результаты медицинских обследований и лабораторных исследований, сведения о перенесенных инфекционных заболеваниях, отметка о прохождении профессиональной гигиенической подготовки и аттестации. Ежегодно работники школьной столовой проходят учёбу по профессиональной подготовке и гигиеническому обучению (Санминимуму).

В общеобразовательных организациях дефицита поваров нет, школьные столовые укомплектованы кадрами в полном объеме.

В образовательных организациях изданы приказы, в которых прописаны ответственные за организацию питания в ОО.

В соответствие с Приказами «О создании комиссии по контролю за работой школьной столовой» были созданы комиссии по контролю за работой школьной столовой, в которую вошли педагоги школы, представитель родительской общественности и совета старшеклассников.

Комиссии работали в соответствии с отдельно разработанным планом. Результаты проверок оформлялись соответствующими актами, которые размещались на официальных сайтах общеобразовательных организаций.

Кроме того, созданы бракеражные комиссии, которые ежедневно осуществляли оценку качества блюд, результат фиксировался в «Журнале бракеража готовой кулинарной продукции».

Сотрудниками пищеблоков осуществлялся контроль качества поступающих продуктов в соответствии с сопроводительными документами (товарными накладными и сертификатами), где указаны дата выработки, сроки и условия хранения. Проводился контроль температурного режима хранения скоропортящихся продуктов, данные ежедневно заносились в «Журнал температурного режима холодильного оборудования».

В 2024-2025 учебном году сотрудниками Роспотребнадзора фальсификаты в образовательных учреждениях Бузулукского района при проверках не выявлены.

Согласно Приказам, ежедневно в начале рабочей смены осуществлялся осмотр сотрудников школьной столовой. Результаты осмотра ежедневно заносились в «Журнал здоровья».

В столовых оформлены стенды, на которых вывешивалось ежедневное меню и полезная информация для обучающихся и их родителей (законных представителей).

В рамках пропаганды ЗОЖ был реализован комплекс мероприятий, направленных на популяризацию правильного питания. Вопросы питания рассматривались на совещаниях при директоре, при зам.директора по ВР, на родительском всеобуче, родительских собраниях. Целенаправленная работа велась на классных часах (например, «Здоровая еда – пища для ума», «Хороший повар стоит доктора», и др.), которые проводились на классных часах.

В Бузулукском районе 14 общеобразовательных учреждений реализующих программу «правильное питание» (М.М.Безруких, А.Г.Макеева, 2017 г.) (МОБУ «Верхневязовская СОШ», МОБУ «Елшанская СОШ», МОБУ «Державинская СОШ», МОБУ «Жилинская СОШ», МОБУ «Сухореченская СОШ, МОБУ «Троицкая СОШ им.Ткаченко А.П.», МОБУ «Перевозинская ООШ», МОБУ «Алдаркинская ООШ», МОБУ «Елховская ООШ», МОБУ «Колтубанская ООШ», МОБУ «Липовская ООШ», МОБУ «Лисьевская ООШ», МОБУ «Твердиловская ООШ», МОБУ «Шахматовская ООШ») реализующих программу «Правильное питание» (М.М.Безруких, А.Г.Макеева, 2017 г.)

В течение года среди школьников и родителей проводилось тематическое анкетирование по вопросам питания. Результаты анкетирования обсуждались с педагогами и родителями.

Ответственные за питание в общеобразовательных организациях принимали участие в вебинарах по организации питания.

В ОО Бузулукского района обучающиеся принимают пищу в оформленных залах, которые оснащены соответствующей мебелью. Площадь залов соответствуют площадям помещений.

Перед входом в помещение столовой организовано специальное место для мытья рук, оборудованное раковинами, средствами личной гигиены (жидкое мыло с дозатором), бумажными полотенцами и электрическими сушилками для рук.

Питьевой режим обеспечивается посредством фонтанчиков с питьевой водой на этажах зданий школы и в специальных кулерах. В столовой есть холодная кипячёная вода.

Для питания школьников используются меню рационов питания школьников для различных возрастных групп: для обучающихся 7-11 лет, ОВЗ 7-11 лет, обучающихся 12-18 лет, ОВЗ 12-18 лет.

В образовательных учреждениях в наличии имеется 10-дневное меню и специально разработанные технологические карты готовых блюд с названиями блюд, выходом в готовом виде, с раскладкой продуктов, с химическим составом и калорийностью, а также со сведениями о технологии приготовления и органолептическими показателями готовых блюд. Каждая школа получила положительное заключение на утвержденное меню на площадке Новосибирского НИИ гигиены. Наличие перспективного меню позволяет заранее просчитать количество продуктов и вовремя поставлять продукты.

При составлении меню для детей учитывались следующие критерии:

- рацион отвечает физиологическим потребностям детей и подростков в пищевых веществах и энергии в зависимости от возраста, пола, состояния здоровья и вида деятельности, климатических условий и сезона года, эколого-гигиенических особенностей территории;

- основу рациона составляет действующий набор продуктов, утвержденный для каждого типа учебно-воспитательного учреждения.

Меню разрабатывается дифференцировано для детей разных возрастных групп, посчитано по содержанию основных питательных веществ и энергии.

Меню составлено таким образом, чтобы в среднем за 10 дней была выполнена норма потребления продуктов на одного ребенка.

При составлении ежедневных меню-раскладок, в случае отсутствия того или иного продукта, включенного в перспективное меню, производится замена по таблице замены продуктов соответствующего химического состава, с занесением в соответствующий журнал.

Продукты, входящие в состав блюд, совместимы и способствуют перевариванию пищи и усвоению питательных веществ.

При формировании рациона питания и приготовлении пищи для детей соблюдаются принципы рационального, сбалансированного питания, подразумевающего:

- удовлетворение потребности детей в пищевых веществах и энергии, в том числе в макронутриентах (белки, жиры, углеводы) и микронутриентах (витамины, микроэлементы и др.) в соответствии с возрастными физиологическими потребностями;

- сбалансированность рациона по всем пищевым веществам, в том числе по аминокислотам, жирным кислотам, углеводам, относящимся к различным классам, содержанию витаминов, минеральных веществ (в том числе микроэлементов);

- максимальное разнообразие рациона, которое достигается путем использования достаточного ассортимента продуктов и различных способов кулинарной обработки;

- адекватную технологическую (кулинарную) обработку продуктов, обеспечивающую высокие вкусовые качества кулинарной продукции и сохранность пищевой ценности всех продуктов;

- исключение из рациона питания продуктов и блюд, способных оказывать раздражающее действие на слизистую органов пищеварения, а также продуктов, которые могли бы привести к ухудшению здоровья у детей;

- учет индивидуальных особенностей детей (в том числе непереносимости ими отдельных видов пищевых продуктов или блюд).

Дети, нуждающиеся в лечебном и диетическом питании, в образовательных учреждениях района отсутствуют.

Все обучающиеся питались согласно утвержденному графику посещения столовой под контролем классных руководителей и ответственных за питание лиц.

В Бузулукском районе 28 общеобразовательных учреждений (объекты) работают в первую смену. Данный режим предполагает наличие завтрака.

Обучающиеся начальных классов МОБУ «Новоалександровская СОШ» и МОБУ «Палимовская СОШ» занимаются во вторую смену, соответственно получают обед.

В дошкольных образовательных учреждениях питание четырехразовое: завтрак, второй завтрак, обед и полдник.

Рацион питания детей и подростков различается по качественному и количественному составу и формируется отдельно для детей дошкольного младшего, среднего и старшего школьного возраста.

Организация горячего питания предполагает обязательное использование в каждый прием пищи горячих блюд и кулинарных изделий, в том числе первых блюд и горячих напитков.

Рацион питания детей максимально разнообразный, сбалансированный, питательный. Одни и те же блюда не повторяются в течение двух дней.

Обеспечивается преемственность между питанием ребенка в образовательном учреждении и приемом пищи дома. Даются рекомендации, содержащие конкретные советы по составу домашних обедов и ужинов с учетом продуктов, полученных детьми в течение дня.

Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием школы осуществляется директором школы. Лабораторные исследования смывов проводятся согласно Программе (плану) производственного контроля.

Контроль за качеством поступающей продукции осуществляется повар, оценивающий внешний вид, запах поступающих полуфабрикатов. На все виды продукции имеются сертификаты соответствия.

Контроль качества приготовления пищи и соблюдения технологии осуществляется поваром. Правильность отбора и условия хранения суточных проб осуществляется поваром. На пищеблоке имеются технологические карты согласно меню.

Учёт количества питающихся ежедневно осуществляется ответственным за питание и поваром столовой. Ежемесячно подводятся итоги охвата горячим питанием по классам, отчет представляется в отдел образования администрации Бузулукского района.

Неисполненные предписания Управления Роспотребнадзора по Оренбургской области имеют 5 общеобразовательных учреждениях:

Наименование ОО	Выявленные нарушения
МОБУ «Колтубановская ООШ»	Объемно-планировочные работы на пищеблоке
МОБУ «Жилинская ООШ»	Объемно-планировочные работы на пищеблоке
МОБУ «Твердиловская ООШ»	Объемно-планировочные работы на пищеблоке
МОБУ «Староалександровская ООШ»	Объемно-планировочные работы на пищеблоке
МОБУ «Подколкинская СОШ»	Объемно-планировочные работы на пищеблоке

МОБУ «Алдаркинская ООШ» в ходе проведения капитального ремонта пищеблока устранила все выявленные нарушения.

Необходимо отметить положительную работу ОУ по организации питания обучающихся (воспитанников) и продолжить работу по повышению культуры питания.

Вести систематическую разъяснительную работу среди родителей (законных представителей) и обучающихся (воспитанников) о необходимости получения здорового сбалансированного питания.

Продолжить осуществление контроля за безопасностью горячего питания в образовательных учреждениях.

Создавать условия для участия родительской общественности в организации питания и контроля работы столовых.

Вести контроль за состоянием оборудования пищеблоков, осуществлять его своевременное обслуживание, ремонт и замену; на раздаче использовать посуду надлежащего качества (без повреждений и сколов).

6. Дошкольное образование

Деятельность отдела образования Бузулукского района в области дошкольного образования в 2024-2025 учебном году была направлена на решение задач общедоступности и повышения качества дошкольного образования.

Сеть дошкольных образовательных организаций, реализующих образовательную программу дошкольного образования, в муниципалитете сохранена – функционируют 9 дошкольных образовательных организаций (далее – ДОО) и дошкольные группы в 14 общеобразовательных учреждениях. В июне 2025 года завершена процедура реорганизации Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Верхневязовская СОШ» Бузулукского района Оренбургской области в форме присоединения к нему Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Детский сад «Радуга» с. Верхняя Вязовка Бузулукского района Оренбургской области. Контингент воспитанников сохранен.

Число групп всего 62: 44 группы в ДОО и 18 групп в общеобразовательных организациях, из них функционируют 55 групп, в том числе 51 группа общеразвивающей направленности и 4 группы комбинированной направленности.

Таблица 1. Количество воспитанников в образовательных организациях (в сравнении за 3 года, чел.)

год	01.01.2023	01.01.2024	01.01.2025
Всего:	1248	1169	1107
в том числе, в ДОО:	922	870	824
в том числе, в дошкольных группах:	326	299	283

Численность воспитанников, осваивающих образовательные программы дошкольного образования, на 01.01.2025 года составила 1107 детей в возрасте от 1,5 до 7 лет (на 01.01.2024 года – 1169). Показатель охвата дошкольным образованием снижен на 62 ребенка, что связано с общим тенденцией снижения численности детского населения в муниципалитете. Обеспечена 100% доступность дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет и от 3 до 7 лет.

В образовательных организациях реализовывались образовательные программы дошкольного образования, а также адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ (коррекция речевых нарушений) и для детей-инвалидов. В течение отчетного периода адаптированные образовательные программы дошкольного образования осваивали 4 ребенка-инвалида; функционировали группы комбинированной направленности для детей с ОВЗ (коррекция речевых нарушений) в МДОБУ детский сад «Теремок» п. Красногвардец и в МДОБУ «Детский сад «Петушок» с. Палимовка. По рекомендациям ТПМПК Бузулукского района, 30 детей занимались с учителем-логопедом. Показатель охвата детей логопедической работой остается достаточно стабильным в связи с потребностью в коррекции речевых нарушений у воспитанников.

Таблица 2. Сведения о детях с ОВЗ и детях-инвалидах

	Дети-инвалиды			Дети с ОВЗ		
	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год	2024-2025 уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год	2024-2025 уч. год
ДОО	3	2	4	27	26	30

При комплектовании на 2024-2025 учебный год все дети обеспечены местами в организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, в соответствии с желаемой датой зачисления по заявлениям родителей. С 01.01.2025 г. по 30.05.2025 г. было проведено 6 заседаний Комиссии по комплектованию, в результате 173 ребенка получили направления в ДОО и дошкольные группы (за данный период прошлого года – 175 детей). Прием детей в ДОО осуществляется в течение всего календарного года при наличии свободных мест.

Дети, получающие дошкольное образование, проживают в 42 населенных пунктах Бузулукского района. Из них – 1033 детей из 23 населенных пунктов обучается в организациях, расположенных на своей территории; и 74 ребенка из 21 населенного пункта обучаются в организациях, расположенных на территории соседних населенных пунктов.

Отмечается превышение норм наполняемости в детском саду «Улыбка» с. Новоалександровка - наполняемость групп по СанПиН составляет 123,5% (102 места, 126 детей).

Вместе с тем, имеются свободные места в 20 ДОО 20 населенных пунктов. Свободные места обусловлены также посещением детей из сел и поселков района детских садов г. Бузулука - 30 детей: с. Сухоречка - 2, пос. Бузулукское Лесничество- 2, с. Новоалександровка - 18, п. Искра – 8.

В 2025 году в школу выпущены 241 выпускника (2024 год - 262 человека, 2023 год – 285 человек, 2022 год - 284 человека), снижение числа выпускников составило 21 человек.

С 01.09.2024 года по 30.05.2025 года услуга по приему заявлений и постановке на очередь в образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования, была оказана 245 раз, в том числе: через МФЦ – 6 обращений (2,4 %), через портал госуслуг – 239 обращений (97,6%). За аналогичный период прошлого года: 219 раз, в том числе: через МФЦ - 1 обращение (0,5%); через портал госуслуг – 218 обращений (99,5%). Общее количество обратившихся увеличилось на 26 человек. Отмечается небольшое увеличение числа обращений через МФЦ (на 5 человек), что связано с обращением по устройству в дошкольные организации граждан, не имеющих гражданства и не зарегистрированных на портале госуслуг.

В целом, отмечается стабильность количества обращений родителей (законных представителей) в электронном виде через портал госуслуг.

Важной составляющей доступности дошкольного образования для всех категорий граждан является размер родительской платы за присмотр и уход за детьми в детских садах. Оплата за присмотр и уход за детьми в дошкольных образовательных организациях и дошкольных группах района с 1 января 2025 года составляет 1990 рублей за месяц посещения (ранее - 1707 рублей). Размер родительской платы увеличен в связи с ростом цен на продукты питания и товары, необходимые для организации присмотра и ухода за детьми.

С целью обеспечения доступности дошкольного образования для всех слоев населения предусмотрена система льгот по родительской плате. Всего детей, родители которых имеют право на получение льгот по оплате за присмотр и уход за детьми в районе, 495 человек, в том числе, родители 14 детей освобождены от оплаты на 100%, родители 481 ребенка – на 50%.

Таким образом, в 2024-2025 учебном году сохранён 100% охват детей от 3 лет до 7 лет дошкольным образованием. Дети 1,5-7 лет, зарегистрированные в Региональной информационной системе доступности дошкольного образования и нуждающиеся в устройстве в дошкольные образовательные организации в 2025 году, по итогам основного комплектования на 01.07.2025 местами обеспечены.

Модернизируются условия содержания воспитанников в образовательных организациях. В течение учебного года проведен монтаж и ремонт системы видеонаблюдения в дошкольных группах МОБУ «Липовская ООШ» и МОБУ «Староалександровская ООШ», ремонт электропроводки и электрооборудования, замена полов в дошкольной группе МОБУ «Жилинская ООШ», замена оконных блоков в МДОБУ «Детский сад «Теремок» пос. Колтубановский, в дошкольных группах МОБУ «Жилинская ООШ» и МОБУ «Колтубанская ООШ». В 2024 г. было проведено комплексное обследование технического состояния зданий 11 дошкольных образовательных учреждений: МОБУ «Алдаркинская ООШ», МОБУ «Елховская ООШ», МДОБУ «Детский сад «Колокольчик» п. Искра, МДОБУ «Детский сад «Колосок» с. Елшанка Первая, МДОБУ «Детский сад «Петушок» с. Палимовка, МДОБУ «Детский сад «Колосок» с. Подколки, МДОБУ «Детский сад «Радуга» с. Верхняя Вязовка, МДОБУ «Детский сад «Радуга» с. Троицкое, МДОБУ «Детский сад «Теремок» пос. Колтубановский, МДОБУ «Детский сад «Улыбка» с. Новоалександровка, МДОБУ «Детский сад «Чебурашка» с. Сухоречка.

Разработана проектно-сметная документация и получено положительное заключение государственной экспертизы для проведения капитального ремонта в МДОБУ «Детский сад «Петушок» с. Палимовка (корпус № 1) и в МДОБУ «Детский сад «Колокольчик» п. Искра. Разрабатывается проектно-сметная документация для прохождения государственной экспертизы для проведения капитального ремонта в

МДОБУ детский сад «Теремок» п. Красногвардеец с продолжением ремонтных работ в пищеблоке, отдельных помещениях дошкольной организации. Запланированы ремонтные работы в младшей группе МДОБУ «Детский сад «Колосок» с. Подколки.

Всего выделено денежных средств на проведение ремонтных работ в 2025 году по дошкольным образовательным организациям на сумму 4051974 рублей. Приобретены мебель, бытовая и оргтехника на сумму 1613765 рублей.

Таким образом, в Бузулукском районе обеспечивается доступность бесплатного дошкольного образования и предоставляются услуги по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста.

6.1 Кадровое обеспечение

В дошкольных образовательных организациях Бузулукского района на конец 2024-2025 учебного года работают 125 руководящих и педагогических работников (с учетом внешних совместителей). Из них: руководители дошкольных образовательных организаций – 17 чел. (заведующие – 9 чел., заместители директора по дошкольному образованию – 8 ч.), старшие воспитатели – 3 чел., воспитатели – 85 чел., музыкальные руководители – 15 чел., педагог-психолог – 3 чел., учитель-логопед – 2 чел.

Кадровый состав педагогических работников



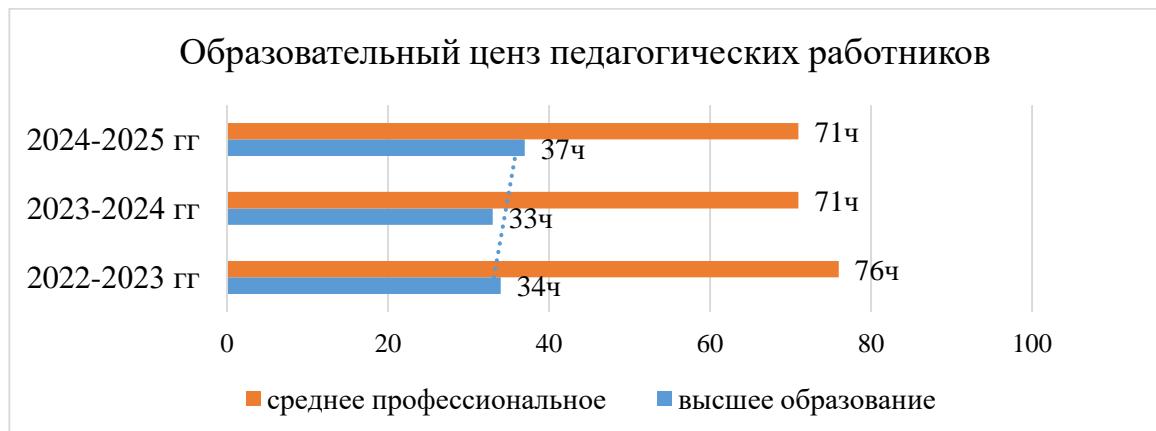
Образовательный ценз руководящих и педагогических работников дошкольного образования

Кадры	2022-2023 г.		2023-2024 г.		2024-2025 г.	
	Общее кол-во	из них с высшим образованием	Общее кол-во	из них с высшим образованием	Общее кол-во	из них с высшим образованием
Заведующие, заместители по дошкольному образованию	24	23 (1 чел. – обучение в Вузе)	23	21 (1 чел. – обучение в Вузе)	17	16
Старший воспитатель	3	3	3	3	3	3

Воспитатели	86	26 (5 чел. – обучение в ВУЗе)	78	21 (7 чел. – обучение в ВУЗе)	85	27 (5 чел.- обучение в ВУЗе)
Музыкальные руководители	17	2	18	4	15	2
Учитель-логопед	2	2	2	2	2	2
Педагог-психолог	2	2	3	3	3	3
ИТОГО	134	58 (43,2%)	127	54 (42,5%)	125	53 (42,4%)

Количественный анализ образовательного ценза педагогических работников показывает, что из 108 человек – 37 человек (34,3%) имеют высшее педагогическое образование, среднее профессиональное – 71 человек (65,7%).

Сравнительные данные за последние 3 года



Таким образом, по уровню образовательного ценза в сравнении с показателями 2023-2024 гг. наблюдается увеличение числа педагогических работников с высшим образованием на 2,6% за счет окончания высших учебных заведений и численности вновь принятых педагогов.

Профессиональную переподготовку в течение учебного года прошли 2 педагога. Педагог, не имеющий педагогического образования, продолжает обучение на базе ГАПОУ «Педколледж» г. Бузулука (2-й курс).

Сведения о квалификации педагогических кадров образовательных организаций, реализующих образовательную программу дошкольного образования

Учебные годы	Общее количество	Квалификационная категория			Курсовая подготовка
		высшая	первая	без категории	

2022-2023	110	29	50	31	100%
%		26,4	45,4	28,2	
2023-2024	104	30	42	32	100%
%		28,8	40,4	30,8	
2024-2025	108	28	48	32	100%
%		26	44,4	29,6	

В течение 2024-2025 учебного года процедуру аттестации прошли 12 педагогических работников ДОО. Из них: 4 педагогических работника аттестованы на высшую квалификационную категорию, 8 педагогов аттестованы на первую квалификационную категорию. Таким образом, из 108 педагогов аттестованы 76 педагогов (70,4%), не аттестованы 32 педагога (29,6%) по причине недостаточного стажа работы.

В течение учебного года из 108 педагогических работника курсовую подготовку по актуальным проблемам дошкольного образования прошли 63 педагога (58,3%).

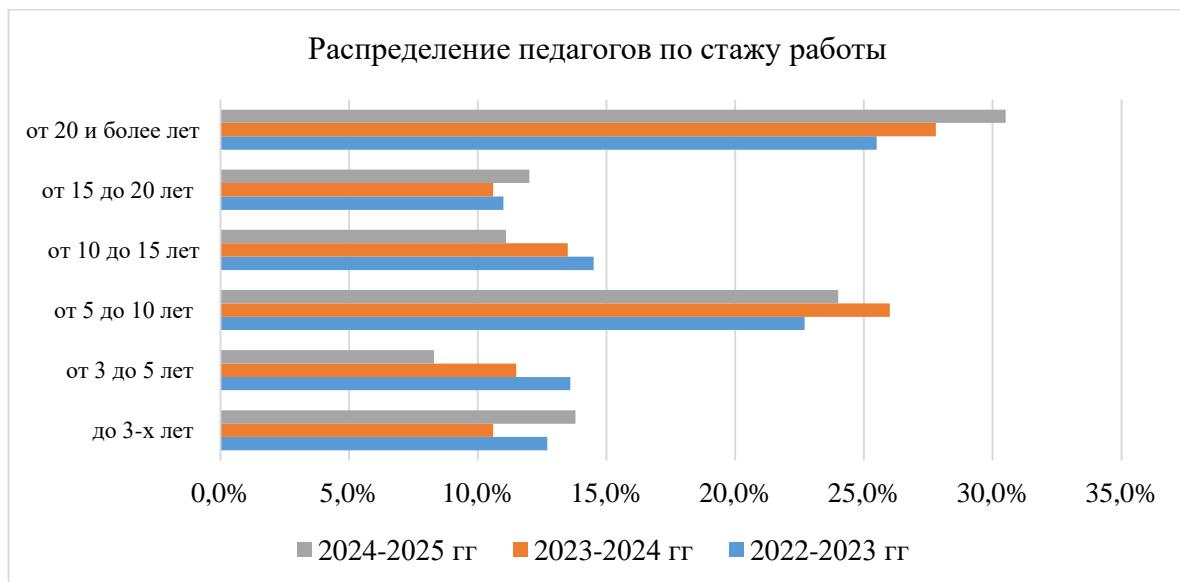
В целях содействия непрерывному повышению профессионального мастерства руководящих и педагогических работников системы образования Бузулукского района, организовано участие педагогов Бузулукского района, реализующих программу дошкольного образования, в серии обучающих онлайн-семинаров совместного проекта ГАУ ДПО «Институт развития образования Оренбургской области» и ФГБОУ ВО Оренбургский государственный педагогический университет «Методическая среда 56» по вопросам дошкольного образования, которые проводились в предметных группах на платформе «Сферум» ежемесячно.

В 2024 – 2025 учебном году педагоги района приняли участие в очных обучающих семинарах «Мир головоломок: от простого к сложному» на базе МДОАУ «Детский сад комбинированного вида № 4» г. Бузулука, «Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста» на базе МДОАУ «Детский сад №1 комбинированного вида» г. Бузулука.

Распределение педагогов по стажу работы:

Стаж педагогической работы	2022-2023 гг	2023-2024 гг	2024-2025 гг
до 3-х лет	14 чел. (12,7%)	11 чел. (10,6%)	15 чел. (13,8%)
от 3 до 5 лет	15 чел. (13,6%)	12 чел. (11,5%)	9 чел. (8,3%)
от 5 до 10 лет	25 чел. (22,7%)	27 чел. (26%)	26 чел. (24%)
от 10 до 15 лет	16 чел. (14,5%)	14 чел. (13,5%)	12 чел. (11,1%)
от 15 до 20 лет	12 чел. (11%)	11 чел. (10,6%)	13 чел. (12%)
от 20 и более лет	28 чел. (25,5%)	29 чел. (27,8%)	33 чел. (30,5%)

Сравнительные данные за последние 3 года



Анализ состава педагогических работников дошкольного образования по стажу работы показывает незначительное увеличение специалистов со стажем работы до 3-х лет на 3,2%, увеличение числа педагогических работников со стажем от 20 лет и более на 2,7%. В 2024-2025 учебном году к работе приступили 2 молодых педагога: выпускники Оренбургского государственного педагогического университета и педагогического колледжа города Бузулука.

6.2 Организация методической работы

Организация деятельности районных методических объединений.

Работа районных методических объединений (далее – РМО) в 2024–2025 учебном году была направлена на реализацию проблемы «Совершенствование уровня профессиональной компетентности педагога как условие и средство обеспечения нового качества образования».

В течение учебного года организована работа 3 районных методических объединений по следующим направлениям:

«Повышение методологической компетенции педагога» - руководитель Дильмухаметова А.М., старший воспитатель МДОБУ «Детский сад «Теремок» пос. Колтубановский;

«Речевое развитие» - руководитель Агафонова Т.П., старший воспитатель МДОБУ «Теремок» п. Красногвардеец;

«Художественно-эстетическое развитие» - руководитель Галатова И.В., музыкальный руководитель МДОБУ «Детский сад «Улыбка» с. Новоалександровка.

Тематика планов работы РМО педагогических работников была определена с учетом запросов педагогов и оказания методического сопровождения по реализации образовательных программ ДОО в соответствии с обновленным федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Тематика РМО была посвящена таким вопросам, как развитие музыкальных способностей детей дошкольного возраста; технологии и методы педагогической

деятельности, способствующие повышению эффективности и качества художественно-эстетической работы в ДОУ; использование технологии проектной деятельности; развитие связной речи детей дошкольного возраста; организация познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста.

Таким образом, за 2024–2025 учебный год было проведено 9 заседаний методических объединений воспитателей и музыкальных руководителей, на которых презентовали опыт работы 28 педагогов. Заседания РМО включали в себя такие формы работы, как семинары-практикумы, мастер-классы, презентации опыта работы, организованы открытые просмотры занятий, игровой деятельности с воспитанниками. Подводя итоги работы за учебный год, можно отметить, что план работы РМО выполнен. Тематика заседаний отражала актуальные запросы, что способствовало совершенствованию уровня профессиональной компетентности педагогов района.

Исходя из этого, продолжить работу районных методических объединений в 2025–2026 учебном году по следующим направлениям:

«Повышение методологической компетенции педагога» - руководитель Дильмухаметова А.М., старший воспитатель МДОБУ «Детский сад «Теремок» п. Колтубановский;

«Речевое развитие» - руководитель Агафонова Т.П., старший воспитатель МДОБУ «Теремок» п. Красногвардеец;

«Художественно-эстетическое развитие» - руководитель Галатова И.В., музыкальный руководитель МДОБУ «Детский сад «Улыбка» с. Новоалександровка.

Основные задачи РМО на следующий период:

– продолжать информационно-методическую поддержку и обсуждение реализации образовательной программы дошкольного образования в контексте законодательных и программных документов;

– с целью повышения эффективности продолжить использование в работе заседаний РМО формат онлайн – семинаров на образовательной платформе Сферум;

– выявлять, обобщать и распространять педагогический опыт.

Апробация Модели оценки компетенций воспитателей дошкольных образовательных организаций.

В рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», в сентябре 2024 года проводилась апробация Модели оценки компетенций воспитателей дошкольных образовательных организаций. Мероприятие было направлено на апробацию подходов и инструментария, позволяющих определить уровень сформированности предметных и методических компетенций воспитателей дошкольных образовательных организаций, необходимых для решения профессиональных задач. На базе ГАПОУ «Педколледж» г. Бузулук с применением специализированной автоматизированной информационной системы в апробации Модели приняли участие 5 педагогов дошкольных организаций района: Дильмухаметова А.М., старший воспитатель МДОБУ «Детский сад «Теремок» пос. Колтубановский; Абоимова Е.П., Кабиева Е.Н., воспитатели МДОБУ «Детский сад «Улыбка» с. Новоалександровка; Кит Н.Ю., Шнырева А.В., воспитатели МДОБУ детский сад «Теремок» п. Красногвардеец. За активное участие в мероприятии педагоги отмечены Благодарственным письмом министра образования Оренбургской области.

Диссеминация педагогического опыта работы.

Педагоги района в течение 2024-2025 учебного года транслировали опыт практических результатов своей профессиональной деятельности в форме публичного п

р Так, педагоги МДОБУ «детский сад «Теремок» п. Красногвардеец стали участниками мероприятий всероссийского, регионального уровней:

д - Евсеева Д.Н., учитель-логопед представила опыт работы в формате онлайн на X Всероссийской научно-практической конференции «Профессиональное развитие педагога в открытой образовательной среде» г. Псков (декабрь, 2024 г.); на Всероссийском

Фестивале педагогических идей «Дошкольное образование: опыт и перспективы» г. Жигулевск (февраль, 2025 г.);

- Агафонова Т.П., старший воспитатель, презентовала опыт работы в формате онлайн на региональном семинаре по созданию коворкинг-лаборатории в дошкольной образовательной организации для развития связной монологической речи детей дошкольного возраста (ноябрь, 2024 г.>,

Дильмухаметова А.М., старший воспитатель МДОБУ «Детский сад «Теремок» пос. Колтубановский приняла участие в формате выступающего с мастер-классом на Всероссийском семинаре работников дошкольного образования г. Оренбург (январь, 2025 г.).

Публикация опыта работы педагогов осуществлялась в региональном научно-методическом журнале «Внешкольник Оренбуржья», в сборниках лучших практик по итогам IV регионального фестиваля педагогических идей в сфере дошкольного образования, по итогам конкурса профессионального мастерства «Формирование финансовой грамотности дошкольников».

6.3 Организация конкурсного движения.

По итогам Всероссийского открытого смотра-конкурса «Детский сад года» в число 500 лучших детских садов России вошел МДОБУ «Детский сад «Улыбка» с. Новоалександровка. Коллектив дошкольного учреждения во главе с руководителем Кужабековой А.А. был отмечен Грамотой Победителя и подарочным сертификатом на годовую подписку в системе информационного сопровождения образования.

В муниципальном конкурсе «Лучший дворик» среди образовательных организаций Бузулукского района, реализующих образовательную программу дошкольного образования. Победителем стало Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад «Радуга» с. Троицкое; призеры – Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад «Колокольчик» п. Искра (II место); Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад «Теремок» п. Красногвардеец (III место).

Победитель и призеры отмечены дипломами и денежными поощрениями, которые позволяют дошкольным организациям улучшить материально-техническое оснащение территории детского сада.

Конкурсы профессионального мастерства.

В 2024 – 2025 учебном году педагоги образовательных организаций Бузулукского района, реализующих образовательную программу дошкольного образования, стали участниками муниципальных и региональных этапов Всероссийских, областных и муниципальных конкурсов профессионального мастерства.

Победителем регионального конкурса на присуждение премий лучшим педагогическим работникам организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, активно внедряющим современные образовательные программы и педагогические технологии в 2025 году стала Евсеева Дарья Николаевна, учитель-логопед МДОБУ детский сад «Теремок» п. Красногвардеец.

По итогам регионального этапа XII Всероссийского конкурса «Воспитатели России» (номинация «Развивающие игры и пособия. Стартап»), Казакова Юлия Сергеевна, воспитатель МДОБУ детский сад «Теремок» п. Красногвардеец, стала призером (Диплом II степени).

В муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Лучшая методическая разработка в области финансовой грамотности» победитель – Артюкова Анастасия Сергеевна, воспитатель МДОБУ «Детский сад «Колокольчик» п. Искра (Диплом I степени); призер – Захарова Елена Юрьевна, воспитатель МДОБУ детский сад «Теремок» п. Красногвардеец (Диплом III степени).

В муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Мое лучшее занятие» победителем стала Евсеева Дарья Николаевна, учитель-логопед МДОБУ детский сад «Теремок» п. Красногвардец (Диплом I степени), призеры: Головачева Ольга Александровна, воспитатель МДОБУ «Детский сад «Улыбка» с. Новоалександровка (Диплом II степени), Дырина Валентина Алексеевна, музыкальный руководитель МОБУ «Проскуринская ООШ» (Диплом III степени).

Организация конкурсного движения воспитанников.

Воспитанники образовательных организаций ДОО Бузулукского района под руководством педагогов в 2024 – 2025 учебном году активно принимали участие в творческих конкурсах регионального и муниципального уровней.

Так, по итогам областного конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Космос будущего», в номинации «Художественно-прикладное творчество» победителями стали Маркина С., Щербатова В. (МДОБУ «Детский сад «Колокольчик» п. Искра), Ходячих И. (МДОБУ «Детский сад Теремок» пос. Колтубановский), Аленин М. (МДОБУ «Детский сад «Колосок» с. Подколки). Ребятам вручены дипломы I степени и памятные подарки. Педагоги отмечены благодарственными письмами.

Призерами регионального конкурса «Заповедная кормушка», организованного в рамках проведения Всероссийской эколого-просветительской акции «Покормите птиц!» стали Потибенко Е. (МДОБУ «Детский сад «Колокольчик» п. Искра), Сурко С. (МОБУ Шахматовская ООШ). Воспитанники отмечены дипломом III степени и памятными сувенирами ФГБУ «Заповедники Оренбуржья».

В областном конкурсе детских рисунков для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Иллюстрация к сказке», посвященный 130-летию со дня рождения детского писателя-натуралиста В.В. Бианки, диплома I степени удостоена Глухова Е. (МДОБУ «Детский сад «Улыбка» с. Новоалександровка); II степени – Бухарев А., Алябьева Е. (МДОБУ «Детский сад «Петушок» с. Палимовка); III степени Захарова Л., Мишнева А. (МДОБУ «Детский сад «Чебурашка» с. Сухоречка).

В региональном этапе Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей - 2025» в возрастной категории 5-6 лет дипломом II степени отмечен Усманов В., дипломом III степени – Дудакова Д., Кузнецова М. (МДОБУ детский сад «Теремок» п. Красногвардец), Туршев И. (МДОБУ «Детский сад «Чебурашка» с. Сухоречка).

Активное участие воспитанники приняли в областном эколого-просветительском конкурсе «Родной водоем» - 2025. Так, в возрастной категории 6-8 лет было представлено 26 творческих работ, которые были отмечены дипломами I, II, III степеней отмечены 15 воспитанников, сертификатами за участие – 11 воспитанников.

В рамках реализации мероприятий, посвященных Году семьи в Российской Федерации, был организован и проведен муниципальный конкурс совместного творчества воспитанников и родителей «Что может быть семьи дороже ?!», в котором приняли участие 34 семейные команды.

По итогам 2024-2025 учебного года в муниципальных и районных творческих конкурсах приняли участие 132 воспитанника.

Таким образом, можно сделать вывод, что методической службой обеспечиваются организационные и методические условия для участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, что способствует повышению престижа педагогической профессии, распространению педагогического опыта. В дошкольных образовательных организациях создаются условия для развития творческой, активной личности воспитанников и реализации потенциала одаренных детей.

Однако, остается низким число педагогов, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства регионального и муниципального уровней 22 человека (2023-2024 уч.г. – 29 человек), наблюдается тенденция участия педагогов в дистанционных профессиональных мероприятиях. Отмечается активность участия в конкурсах профессионального мастерства одних и тех же педагогов. Исходя из этого, необходимо

активизировать работу по привлечению педагогов к участию в конкурсном движении разного уровня, организовать в 2025-2026 учебном году семинар по теме «ПРОконкурс: Методические аспекты подготовки к конкурсам профессионального мастерства» (из опыта работы победителей, призеров, участников конкурсов профессионального мастерства района).

6.4 Мониторинг здоровья

На основании приказа отдела образования от 17.01.2025 г. № 10 «О проведении мониторинга здоровья воспитанников ОО Бузулукского района», в период с 29.01.2025 г. по 07.02.2025 г. проведено изучение состояния здоровья воспитанников образовательных организаций Бузулукского района, реализующих образовательную программу дошкольного образования.

Во всех образовательных организациях Бузулукского района, реализующих образовательную программу дошкольного образования, созданы необходимые условия для двигательной активности детей, а также для их расслабления и отдыха. В них представлены разнообразные физкультурное оборудование и пособия, в том числе нестандартное, изготовленное педагогами и родителями воспитанников, повышающие интерес к физической культуре, развивающие физические качества и увеличивающие эффективность занятий. Большое внимание уделяется организации физкультурно-оздоровительной работы на свежем воздухе. В течение года осуществляли комплексно-целевой подход при планировании воспитательно-образовательной деятельности, направленный на сохранение и укрепление здоровья детей и формирование осознанного отношения к своему здоровью детей дошкольного возраста: реализация комплекса мероприятий по профилактике кишечных инфекций, профилактика острых респираторных инфекций, заболеваний верхних дыхательных путей, применение педагогами в образовательной деятельности оздоровительных технологий (двигательные паузы, дыхательная гимнастика, проведение дней здоровья, физкультурных досугов, занятия по ЗОЖ), организация адаптационных мероприятий.

С родителями (законными представителями) воспитанников регулярно проводятся консультации, беседы, совместные мероприятия, круглые столы и другие формы работы.

Контроль состояния здоровья детей осуществляют руководители образовательных организаций, педагоги, представители фельдшерско-акушерских пунктов (далее – ФАП). Профилактические прививки, согласно прививочному календарю, осуществляются только на территории ФАПов, по письменному заявлению родителей, после осмотра ребенка медицинским работником.

Таблица № 1 – Распределение по группам здоровья детей, посещающих ДОО

2023 год	Группы здоровья	до 3-х лет	от 3-х до 7 лет	Всего детей
		161	692	
	II	50	246	296
	III	1	29	30
	IV	-	1	1
	V	-	1	1
2024 год	Группы здоровья	до 3-х лет	от 3-х до 7 лет	Всего детей

	I	155	663	818
	II	31	223	254
	III	1	27	28
	IV	1	3	4
	V	1	2	3

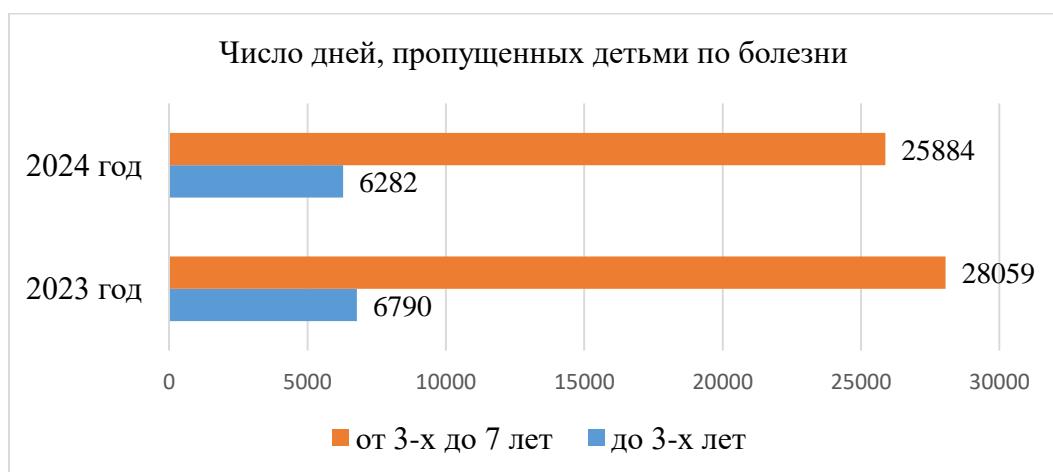
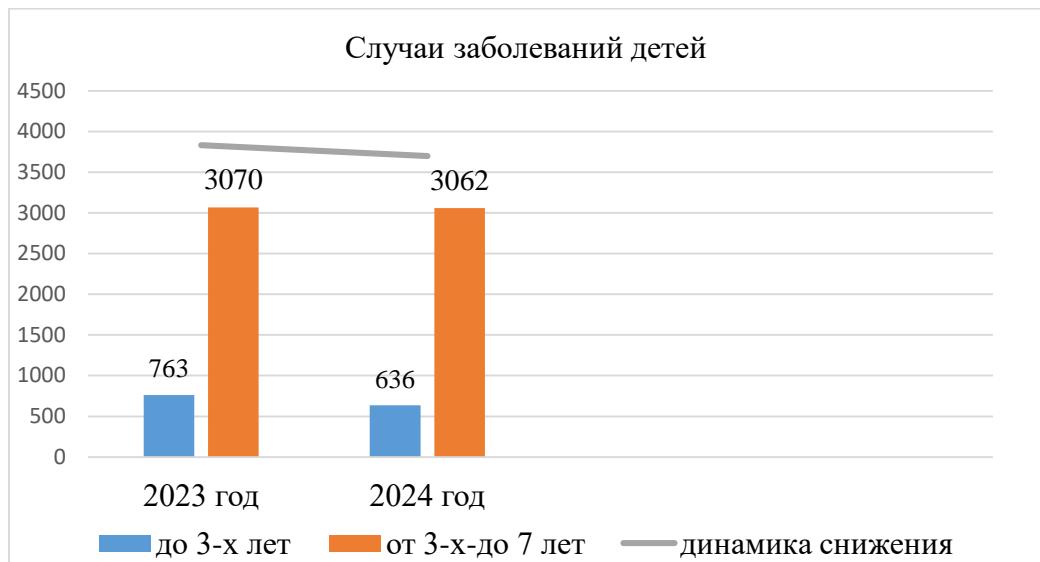
Анализ распределения по группам здоровья детей в сравнении с 2023 годом показал следующее:

- уменьшение количества детей с I-ой группой здоровья на 35 детей;
- уменьшение количества детей со II-ой группой здоровья на 42 ребенка;
- уменьшение количества детей с III-ей группой здоровья на 2 ребенка;
- увеличение количества детей с IV-ой группой здоровья на 3 ребенка;
- увеличение количества детей с V-ой группой здоровья на 2 ребенка.

Таким образом, количество детей с I-ой, II-ой, III-ей, группой здоровья уменьшилось за счет отчисления детей из дошкольных образовательных организаций, количество детей с IV-ой и V-ой группой здоровья увеличилось за счет поступления ребенка в ДОО.

Таблица № 2 – Анализ заболеваемости и посещаемости ДОО

	№ п/п	до 3-х лет		Всего
		Число дней, пропущенных детьми по болезни	от 3-7 лет	
	1	6790	28059	34849
	2	763	3070	3833
	№ п/п	до 3-х лет		Всего
		Число дней, пропущенных детьми по болезни	от 3-7 лет	
	1	6282	25884	32166
	2	636	3062	3698



Анализ заболеваемости и посещаемости ДОО в сравнении с прошлым годом показывает:

1. Число дней, пропущенных детьми по болезни, уменьшилось на 2683 дня, а именно: уменьшение пропущенных детьми по болезни дней в возрасте до 3-х лет на 508 дней, в возрасте от 3-х до 7 лет – на 2175 дней.

Однако, несмотря на общее уменьшение числа дней, пропущенных детьми по болезни в районе, увеличилось число дней, пропущенных по болезни воспитанниками в следующих ДОО:

- МДОБУ «Детский сад «Радуга» с. Верхняя Вязовка на 114 дней;
- МДОБУ «Детский сад «Теремок» пос. Колтубановский на 885 дней;
- МОБУ «Алдаркинская ООШ» на 119 дней;
- МОБУ «Державинская СОШ» на 341 день;
- МОБУ «Лисьеволинская ООШ» на 766 дней;
- МОБУ «Преображенская СОШ» на 36 дней;
- МОБУ «Староалександровская ООШ» на 180 дней;
- МОБУ «Шахматовская ООШ» на 80 дней.

По анализу, проведенными сотрудниками ДОО, причинами увеличения числа дней, пропущенных детьми по болезни в данных образовательных организациях стали: большой процент воспитанников с ослабленным иммунитетом, выписка с больничных не долеченных детей, что способствовало распространению инфекции. В прошлом отчетном периоде производился капитальный ремонт в МДОБУ «Детский сад «Радуга» с. Верхняя Вязовка с 15.05.2023г. по 01.09.2023 г., капитальный ремонт кровли МОБУ «Алдаркинская

ООШ» с 10.05.2023 по 11.08.2023 г. и МОБУ «Державинская СОШ» с 10.05.2023 по 04.08.2023 г., что повлияло на посещаемость детей в данных образовательных организациях.

2. В 2024 году снизилось число случаев заболеваний по сравнению с 2023 годом на 135 случаев, а именно: в возрасте до 3-х лет снижение на 127 случаев, в возрасте от 3-х лет до 7-ми – на 8 случаев.

Таблица № 3 – Случаи заболеваний детей в ДОО

Среднесписочный состав	2023 год		2024 год	
	1184		1136	
	до 3-х лет	от 3-х до 7 лет	до 3-х лет	от 3-х до 7 лет
Всего случаев заболевания	763	3070	636	3062
из них:				
Ангина, о. тонзиллит	61	274	32	138
Грипп, ОРВИ	249	1100	219	1098
Пневмония, бронхит	98	336	77	382
Хронические заболевания	6	30	2	19
Инфекционные заболевания	42	150	38	181
Заболевания желудочно-кишечного тракта	3	29	4	25
Другие	304	1151	264	1219

Сравнительный анализ показал:

1. В 2024 году снижение числа случаев заболеваний:

- ангина, о. тонзиллит – на 165;
- грипп, ОРВИ — на 32;
- хронические заболевания — на 15,
- заболевания желудочно-кишечного тракта – на 3 случая;

Вместе с тем, повысилось число случаев заболеваний:

- пневмония, бронхит - на 25;
- инфекционные заболевания – на 27;
- других заболеваний — на 28 случаев.

Основные мероприятия, постоянно проводимые ДОО:

- обеспечение полноценного питания согласно утвержденному 10-дневному меню, соответствующего требованиям СанПиН: соки, фрукты, овощные салаты;
- вакцинация воспитанников и сотрудников ДОО;
- соблюдение режима дня (достаточное пребывание детей на свежем воздухе);
- соблюдение режима проветривания;

- соблюдение температурного режима;
 - применение педагогами в образовательной деятельности оздоровительных технологий (физкультурные минутки и паузы, дыхательная гимнастика, релаксационные упражнения);
 - мероприятия физкультурно-оздоровительного направления (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, занятия по ОБЖ, спортивные праздники и развлечения);
 - пропаганда здорового образа жизни среди родителей.
- Основные мероприятия, приведшие к отрицательным результатам:
- адаптация вновь поступивших детей;
 - увеличение числа случаев заболеваний ОРВИ, бронхита и пневмонии, других заболеваний в течение 2024 года (МДОБУ «Детский сад «Радуга» с. Верхняя Вязовка, МДОБУ «Детский сад «Теремок» пос. Колтубановский, МОБУ «Алдаркинская ООШ», МОБУ «Державинская СОШ», МОБУ «Лисъеполянская ООШ», МОБУ «Преображенская СОШ», МОБУ «Староалександровская ООШ», МОБУ «Шахматовская ООШ»);
 - недостаточная компетентность родителей в вопросах формирования у детей элементарных навыков здорового образа жизни.

Несчастных случаев за отчетный период в образовательных организациях Бузулукского района, реализующих образовательную программу дошкольного образования не было, отсутствие случаев травматизма свидетельствует о правильной организации безопасной среды.

6.5 Результаты диагностического исследования уровня готовности к школьному обучению детей 6-7 лет

С целью изучения уровня подготовки к школьному обучению детей 6-7 лет, посещающих образовательные организации Бузулукского района, реализующие образовательную программу дошкольного образования, мониторинга качества подготовки детей к школе в условиях реализации ФГОС дошкольного образования, на основании приказа отдела образования администрации Бузулукского района 14.04.2025 г. № 167 «О проведении мониторинга качества подготовки детей к школе в образовательных организациях Бузулукского района», в образовательных учреждениях проведено диагностическое исследование уровня готовности к школьному обучению детей 6-7 лет.

По итогам 2024-2025 учебного года в школу выпускается 249 воспитанников (2024 год – 261 воспитанник, 2023 год – 285 детей,). В диагностическом исследовании уровня готовности к школьному обучению приняли участие 240 детей образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования.

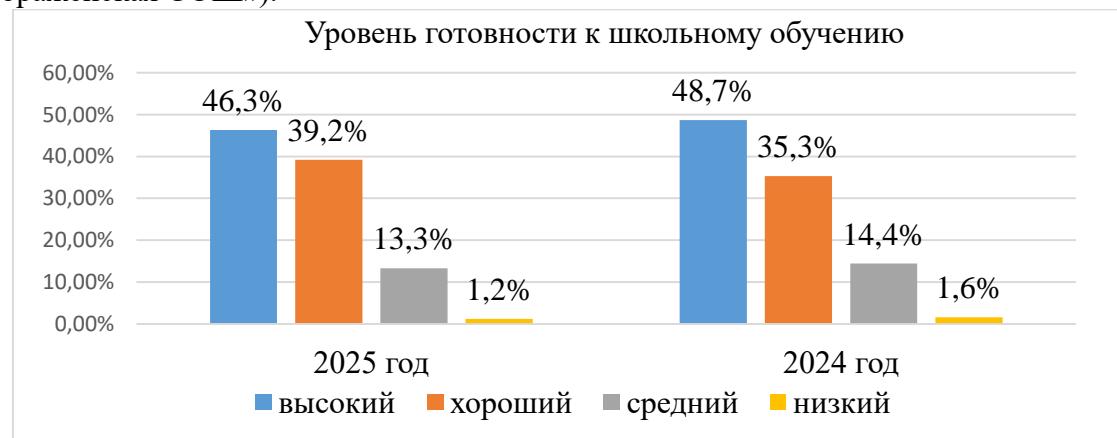
Диагностическое исследование проводилось с использованием классических методик, позволяющих выявить уровень интеллектуального развития, произвольности, особенности личностной сферы:

- Психологическая и социальная (мотивационная) готовность «Мотивационная готовность ребенка к школе»;
- Эмоционально-волевая готовность (произвольность) «Рисование бус» (методика И.И. Аргинской);
- Готовность к освоению учебной деятельностью (зрительно-моторная координация) «Продолжи узор» (модифицированный вариант методики Г.Ф. Кумариной);
- Готовность к освоению учебной деятельностью (кратковременная память) «Запоминание картинок и предметов»;
- Готовность к освоению учебной деятельностью (зрительно-пространственное восприятие) «Раскрашивание фигур» (методика Н.Я. Чутко);
- Готовность к освоению учебной деятельностью (логическое мышление) «Заселение дома» (методика И.И. Аргинской);
- Готовность к освоению учебной деятельностью (понятийное мышление)

«Диктант» (методика Н.В. Нечаевой);

- Готовность к освоению учебной деятельностью (фонематический слух) «Чтение схем слов» (методика Н.В. Нечаевой);
- Готовность к освоению учебной деятельностью (понятийно-логическое мышление) «Математический диктант» (методика И.И. Аргинской);
- Готовность к освоению учебной деятельностью (речевое развитие) «Развитие устной речи» (методика Н.В. Нечаевой).

Количественный анализ показал, что 205 детей (85,5%) имеют высокий и хороший уровни, 32 ребенка (13,3%) – средний уровень, 3 ребенка (1,2%) - низкий уровень (МДОБУ «Детский сад «Чебурашка» с. Сухоречка, МОБУ «Лисьевлянская ООШ», МОБУ «Преображенская СОШ»).



Качественный анализ показал следующие результаты:

Готовность к освоению учебной деятельности по формированию у детей

- зрительно-моторной координации «Продолжи узор» (высокий, хороший, средний уровни составили 2025 год – 93,7%; 2024 год – 94%). Низкий уровень сформированности зрительно-моторной координации выявлен у 15 детей (6,3 %), что показывает недостаточную систему работы дошкольных организаций с детьми старшего дошкольного возраста по развитию зрительной памяти и моторики (МДОБУ «Детский сад «Петушок» с. Палимовка 1 ч., МОБУ «Детский сад «Колосок» с. Подколки», 2 ч.; МДОБУ «Детский сад «Чебурашка» с. Сухоречка 7 ч., МОБУ «Елховская ООШ» 1 ч., МОБУ «Лисьевлянская ООШ» 1ч., МОБУ «Преображенская СОШ» 3 ч.).

- кратковременной памяти - «Запоминание картинок и предметов» (высокий, хороший, средний уровни составили 97,5%; 2024 год – 94%);

- зрительно-пространственного восприятия - «Раскрашивание фигур» (высокий, хороший, средний уровни составили 97,5%; 2024 год – 96%);

- логического мышления «Заселение дома» - (высокий, хороший, средний уровни составили 98,5%; 2024 год – 97,6%);

- понятийного мышления «Диктант» - (высокий, хороший, средний уровни составили 100 %; 2024 год – 96,4%);

- фонематический слух «Чтение схем слов» (высокий, хороший, средний уровни составили 100%; 2024 год – 95%);

- понятийно-логического мышления - «Математический диктант» (высокий, хороший, средний уровни составили 99,5%; 2024 год - 98%);

- речевого развития - «Развитие устной речи» (высокий, хороший, средний уровни составили 99,5%; 2024 год - 97%).

Результаты изучения психологической и социальной готовности детей к школьному обучению по показателю «Мотивационная готовность ребенка к школе» показывают следующие данные: учебная мотивация преобладает у 66 воспитанников; учебно-игровая мотивация – у 143 воспитанников; игровая мотивация - у 31 воспитанника).

Психологическая и социальная готовность ребенка к школе



Таким образом, 209 воспитанников (87%) имеют положительную мотивационную готовность к школьному обучению, что свидетельствует о сформированной позиции будущего школьника. Однако, следует отметить, что игровая мотивация, преобладающая у 27,5%, показывает недостаточную работу дошкольных организаций по оснащению предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО (МДОБУ «Детский сад «Радуга» с. В. Вязовка 1 ч., МДОБУ «Детский сад «Колосок» с. Елшанка Первая 2 ч.; МДОБУ «Детский сад «Улыбка» с. Новоалександровка – 11 ч.; МДОБУ «Детский сад «Петушок» с. Палимовка 3 ч., МДОБУ «Детский сад «Чебурашка» с. Сухоречка – 6 ч.; МОБУ «Алдаркинская ООШ» – 1 ч.; МОБУ «Державинская СОШ» – 1ч.; МОБУ «Елховская ООШ» – 1 ч.; МОБУ «Могутовская ООШ» – 1 ч., МОБУ «Перевозинская ООШ» – 1 ч.; МОБУ «Преображенская СОШ» 1 ч.; МОБУ «Шахматовская ООШ – 2 ч.»).

Эмоционально-волевая готовность (произвольность) «Рисование бус» (высокий и хороший уровни – 89,2 %; средний – 10,4 %; низкий 0,4%). Низкий уровень свидетельствует о том, что в образовательной организации недостаточно эффективно проводится работа по формированию эмоционально-волевой готовности (произвольности) у детей старшего дошкольного возраста (МДОБУ «Детский сад «Петушок» с. Палимовка – 1 ч.).

6.6 Взаимодействие с семьями воспитанников

Важным фактором повышения качества образования в дошкольных организациях является взаимодействие с родителями. Как известно, качество дошкольного образования во многом зависит от семейного воспитания, на которое в свою очередь влияет полнота состава семьи, социальный статус родителей, уровень их образования, морально-нравственные качества. Поэтому очень важной является инициатива в установлении взаимодействия с семьёй со стороны ДОО по вопросам адаптации детей в группах раннего возраста, укреплению здоровья и физического развития детей, развитию творческих способностей, охрана прав ребёнка, преемственности между ДОО и начальным звеном школы, подготовке к школе.

Педагоги ДОО используют различные формы взаимодействия с родителями:

- родительский всеобуч организован во всех ДОО района, индивидуальные (консультирование, беседы);
- групповые «круглые столы», КВН, работа с родительским активом;
- коллективные (родительские собрания, конференции, дни открытых дверей, совместные праздники и развлечения, конкурсы, различные выставки, информационные стенды).

Во всех дошкольных организациях разработаны планы совместной работы по преемственности со школами района, которые включают совместное проведение мероприятий с педагогами, детьми и родителями.

В целях оказания родителям (законным представителям) несовершеннолетних, обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, консультативной и методической помощи по вопросам воспитания, обучения и развития детей, в соответствии с пунктом 2 части 1 статьи 17, части 3 статьи 64 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в муниципалитете функционируют 2 консультативных пункта:

на базе МДОБУ детский сад «Теремок» п. Красногвардеец,
на базе МДОБУ «Детский сад «Теремок» пос. Колтубановский.

Формы оказания помощи на базе Консультативных пунктов за период 2024-2025 учебного года: методическая, психолого-педагогическая, диагностическая, консультативная.

Получателями услуг стали родители (законные представители), не получающие услуги дошкольного образования в образовательной организации, в период с сентября 2024 по май 2025 года (в количестве 19 человек).

Деятельность методического сопровождения дошкольных образовательных организаций Бузулукского района в 2024–2025 учебном году необходимо осуществлялась в соответствии с планом работы. Исходя из анализа результатов деятельности за 2024-2025 учебный год, необходимо в 2025-2026 учебном году направить работу на решение следующих задач:

- 1) оказывать методическую помощь, информационное и консультационное сопровождение педагогов в вопросах реализации образовательных программ ДОО;
- 2) создавать условия для профессионального и творческого роста педагогов;
- 3) повышать профессиональную компетентность педагогов посредством изучения, обобщения и распространения инновационного опыта работы ДОО в современных условиях;
- 4) включить в план работы мероприятия в рамках Года защитника Отечества.

Выводы и заключение:

Исходя из анализа результатов деятельности за 2024-2025 учебный год и в соответствии с требованиями современной образовательной политики, определены:

Цель: Обеспечение государственных гарантий реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования на территории муниципального образования Бузулукский район.

Задачи:

- реализация государственной и региональной политики в области дошкольного образования, государственных гарантий общедоступного качественного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях муниципального образования Бузулукский район;

- организация учета детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного образования, закрепление дошкольных образовательных организаций за конкретными территориями муниципального образования Бузулукский район;

- осуществление в установленном порядке сбора, обработки и комплексного анализа государственной статистической отчетности о муниципальной системе дошкольного образования, обеспечение ее достоверности и использование при осуществлении перспективного планирования;

- совершенствование муниципальной системы мониторинга качества дошкольного образования;

- обеспечение организационно-методического сопровождения реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования и федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования;

- реализация единой политики в области внедрения новых образовательных, оздоровительных и информационных технологий в практику работы дошкольных учреждений;

- выявление и распространение лучших муниципальных практик, направленных на повышение профессионального статуса педагогических работников дошкольного образования; развивающей предметно-пространственной среды дошкольных образовательных организаций;
- реализация кадровой политики в сфере дошкольного образования, осуществление поддержки молодых специалистов в образовательных организациях через внедрение различных моделей наставничества;
- совершенствование механизмов активного вовлечения родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс, оказания им необходимой консультационной и методической поддержки в вопросах создания условий для обучения, воспитания и развития детей.

7. Работа информационно-методического отдела

Информационно-методический отдел является структурным подразделением муниципального казенного учреждения «Ресурсно-методический центр по обслуживанию образовательных организаций» Бузулукского района, функции и задачи отдела регламентируются отдельными положениями Устава МКУ «РМЦ ООО», утвержденного приказом начальника отдела образования администрации Бузулукского района от 28.09.2018 года № 278а.

В 2024-2025 учебном году содержание и формы методической работы в районе определялись единой методической темой «Развитие профессионализма современного педагога как основа эффективности образовательного процесса и повышения качества образования в условиях динамично развивающегося социокультурного пространства».

Цель методической работы в 2024-2025 году заключалась в совершенствование педагогической деятельности через профессиональное развитие, самореализацию педагога и повышение его инновационной активности на основе личностно ориентированной парадигмы образования.

Задачи:

- обеспечить информационно-методическое сопровождение педагогических работников в повышении уровня профессионального мастерства в формах непрерывного образования;
- осуществлять информационно-методическое сопровождение достижения целевых показателей национального проекта «Образование»;
- продолжить работу по реализации Концепций учебных предметов (предметных областей);
- содействовать повышению эффективности деятельности педагогов на основе мониторинга (диагностики) их профессиональных дефицитов (потребностей), мониторинга качества образования;
- обеспечить методическую поддержку и сопровождение (в.т.ч. наставничество) учителей возрасте до 35 лет в первые три года работы;
- способствовать совершенствованию деятельности районных методических объединений педагогических работников образовательных организаций;
- способствовать обобщению и распространению опыта и лучших практик по различным направлениям педагогической деятельности

Реализация целей и задач осуществлялась через следующие направления: организационно - методическое, консультативная, информационное, и аналитическое. Управление методической работой проводилось путем изучения и анализа ИМО состояния

методической работы в образовательных организациях, организации заседаний районных методических объединений учителей-предметников и расширенных заседаний Методического совета.

Модель ИМО МКУ «РМЦ ООО» Бузулукского района представлена следующими структурными элементами: Методический Совет, 20 районных методических объединений, 8 базовых опорных площадок.

Информационно-методический отдел сформирован согласно штатному расписанию. Штат отдела состоит из заведующего и 4 методистов. Кадровый состав коллектива методистов по стажу работы : от 0 до 3 – 2 чел., от 3 до 5 лет – 1 чел, выше 5 лет – 1 чел.. 100% методистов имеют высшее педагогическое образование, курсы повышения квалификации заведующей и методистами ИМО пройдены и представлены в таблице 1.

Таблица 1

ФИО методиста	Тематика курсов повышения квалификации
Мещерякова Марина Викторовна	«Методист управления образования»; «Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС»
Павлова Наталья Федоровна	«Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС»
Гуляева Анастасия Сергеевна	«Методист управления образования»
Панафенова Анна Александровна	Актуальные вопросы совершенствования деятельности школьных библиотек»
Чакак Елена Викторовна	«Методист управления образования»
Ребане Наталья Александровна	«Методист управления образования»

Таким образом, анализ качественного состава кадров ИМО позволяет сделать вывод о том, что отдел укомплектован кадрами, способными оказать квалифицированную помощь руководящим и педагогическим коллективам образовательных организаций района. Состав отдела пока не стабилен, повышение квалификации методистов по основным направлениям деятельности требует дополнительного контроля.

7.1 Развитие кадрового потенциала образовательных организаций района

Кадровый состав районных методических объединений представлен 20 руководителями, из которых 12-руководители РМО учителей-предметников. Районные объединения учителей – предметников возглавили педагоги-профессионалы, имеющие высшее профессиональное образование, первую или высшую квалификационную категорию и стаж работы более 3 лет.

В общеобразовательных организациях района на конец 2024-2025 учебного года работают 369 педагогических работника (2023-2024 уч.г. - 372). Из них руководители ОО – 53 (27 – директора, 26 – заместители директора по УВР и ВР+ заместители директора по ДО в дошкольных группах). Учителей в ОО района 317 (в 2023-2024 уч.г – 323).

Стабильным на протяжении трех лет остается образовательный ценз педагогических работников, с высшим образованием 282 человека (76%), в 2023-2024 г. - 286 человек (76%).

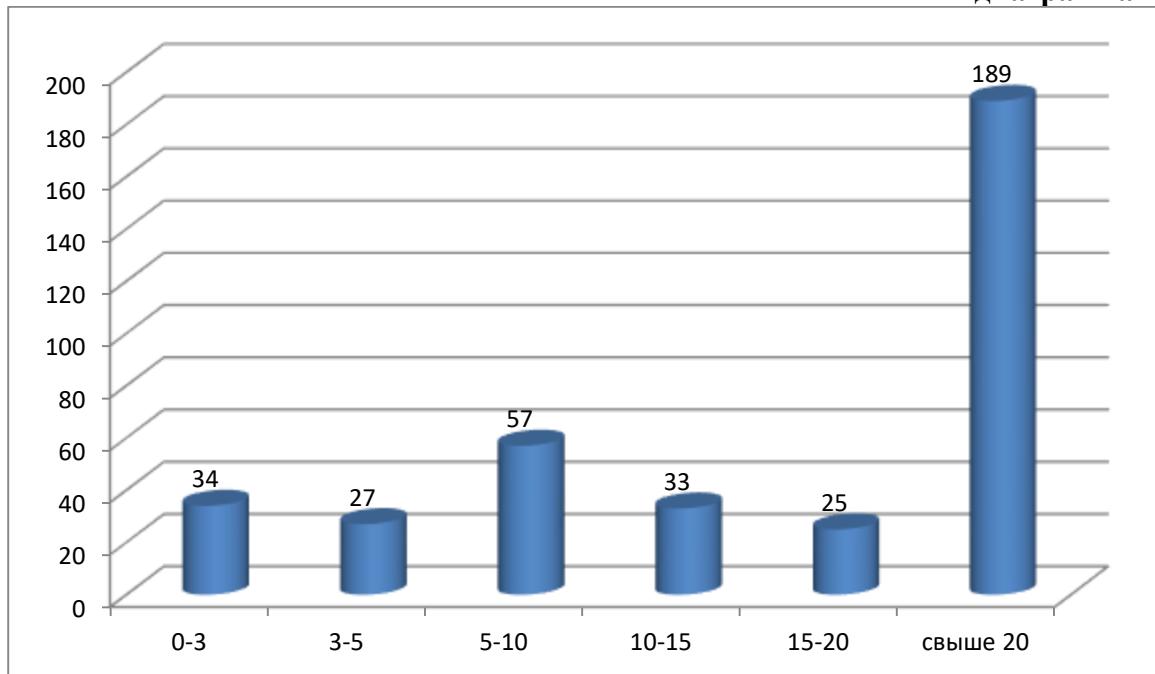
В 2024-2025 учебном году процедуру аттестации на квалификационную категорию прошли 51 учитель и 12 педагогических работников ДОО. Из них 31 педагогический работник аттестован на высшую квалификационную категорию и 32 на первую категорию. 16 учителей повысили уровень аттестации с первой на высшую квалификационную категорию. Всего аттестованных на первую и высшую квалификационную категорию аттестовано 252 педагога, что составляет 68% (в 2023-2024 уч.году 276 педагогических работников имели аттестацию, что составляло 72%).

За последние три года общее количество педагогических работников сократилось по сократилось в целом на 0,9% (основные причины – выход на пенсию, переезд в другие муниципалитеты, в основном в г. Бузулук).

Если анализировать состав учителей по стажу, то наблюдается (диаграмма 1), что из общей численности учителей школ стаж педагогической работы имеют:

до 3-х лет – 34 чел (9 %);
от 3 до 5 лет – 27 чел. (7 %);
от 5 до 10 лет – 57 чел. (15,4 %);
от 10 до 15 лет – 33 чел. (8,9 %);
от 15 до 20 лет – 25 чел. (6,7 %);
более 22 лет – 189 чел. (51,2 %).

диаграмма 1



На начало 2024-2025 учебного года в ОО Бузулукского района прибыли 3 молодых специалиста , среди которых выпускники Бузулукского педагогического колледжа (2 чел) в МОБУ «Елшанская Первая СОШ» и МДОБУ «Детский сад «Петушок» с. Палимовка, 1 выпускник ОГПУ в МДОБУ «Детский сад «Теремок» п. Колтубановский.

В районе ведется работа по привлечению молодых специалистов в образовательные организации, молодым специалистам выплачиваются разовые подъемные (15000 р. выпускникам ВУЗов и 3000 р. выпускникам ССУЗов), так же ежемесячно в течение 3-х лет молодым специалистам выплачиваются надбавки к заработной плате в размере 3000 р. выпускникам ССУЗов и 5000 р. выпускникам ВУЗов. Однако отсутствие жилья в селах района, нарушенная инфраструктура, удаленность от учреждений здравоохранения и культуры влияют на отток молодых специалистов из ОО района.

Отделом образования в целях привлечения молодых специалистов в район совершенствуется механизм целевого приёма целевой контрактной подготовки сельских абитуриентов в высшие педагогические учебные заведения. К сожалению, количество выпускников, желающих поступать в педагогические ВУЗы по целевому набору, остается

небольшим. В июле 2020 года заключены договоры между отделом образования администрации Бузулукского района и двумя выпускниками ОО Бузулукского района, впервые в 2020 году данные договоры включают в себя пункт, гарантирующий материальную поддержку в виде ежемесячной стипендии в размере 1200 рублей, в июле 2021 года договор о целевом обучении в заочной форме заключен договор на обучение по программе Педагогическое образование с двумя профилями подготовки :Русский язык и литература. В 2022 году с тремя выпускниками школы заключены договоры о целевом обучении на специальность «Педагогическое образование. Математика и информатика», «Педагогическое образование. Физическая культура и педагог дополнительного образования», Педагогическое образование. Иностранный язык»

С января 2020 года в стране начала действовать программа «Земский учитель». В 2020 этом же году три школы Бузулукского района (МОБУ «Верхневязовская СОШ», МОБУ «Липовская ООШ», МОБУ «Колтубанская ООШ») приняли участие в данном проекте, заявив вакансии учителей математики и английского языка. В 2022 году в данной программе приняло участие МОБУ «Красногвардейская СОШ им. Марченко А.А.» в результате чего в школу пришел учитель математики. В 2023 году в МОБУ «Подколкинская СОШ» по программе «Земский учитель» пришел учитель английского языка, в МОБУ «Сухореченская СОШ» и МОБУ «Красногвардейская СОШ им. Марченко А.А.» в 2024 году пришли учитель математики и русского языка соответственно, в сентябре 2025 года в МОБУ «Елшанская Первая СОШ» пришла учитель английского языка.

Одной из острых проблем в обеспечении образовательных организаций педагогическими кадрами является отток учителей из района в городские школы г. Бузулука и старение кадров.

Одной из сложных проблем в организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях района является обеспечение отдаленных школ квалифицированными педагогическими работниками. Из-за нехватки квалифицированных учителей в ОО, руководителям приходится пополнять ряды учителей «условными специалистами» - специалистами, преподающими дисциплину, не соответствующую диплому. В настоящий момент в ОО района ведется систематическая работа по организации профессиональной переподготовки учителей, преподающих предмет не по направлению диплома.

Наибольшее количество «условных специалистов» по следующим предметам: русский язык, история, иностранный язык, физика, химия, информатика.

Педагогические коллективы образовательных организаций района укомплектованы. Частично вакансии закрываются путем привлечения учителей – совместителей, а также «условных специалистов», качественные параметры которых недостаточно высоки в профессиональном отношении.

Одной из наиболее важных форм повышения квалификации педагогических и руководящих работников является прохождение курсовой подготовки.

Педагогические работники согласно п. 2 части 5 ст. 47 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» обладают правом на повышение квалификации или профессиональную переподготовку не реже чем один раз в три года.

В системе образования Бузулукского района созданы все условия для своевременного прохождения курсов повышения квалификации педагогических работников. Основные направления, по которым педагоги проходят обучение, отражают актуальные задачи, стоящие перед образованием всех уровней.

Организация прохождения курсовой подготовки педагогами осуществляется во взаимодействии с:

1. Государственным университетом просвещения, г. Москва.
2. Центром непрерывного повышения педагогического мастерства, г. Оренбург.
3. Организациями высшего профессионального образования (ОГПУ, ОГУ (филиал БГТИ) и др.);
4. Методической службой ГБУ «РЦМСО»;

5. Организацией среднего профессионального образования (педагогический колледж г. Бузулук);

6. Районным методическим кабинетом и др.

Курсовую подготовку в 2024- 2025 учебном году прошли 240 руководящих работников и педагога (60 %) (в 2023-2024 - 273 педагога (86%); в 2022-2023 - 476 руководящих работников, учителей и воспитателей (95,5 %).

Курсовая подготовка педагогических и руководящих кадров в 2024-2025 учебном году осуществлялась в соответствии с перспективным планом, сформированном на качественном анализе потребности педагогических и руководящих работников образовательных организаций в курсовой подготовке и современными требованиями, предъявляемыми к учителю в связи с модернизацией образования и переходом на новые федеральные основные общеобразовательные программы. В 2025-2026 учебном году повышение квалификации запланировано пройти 129 педагогам, в том числе по подготовке экспертов ОГЭ - 56 человек.

На платформе ЦНППМ было организовано повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций по следующим программам:

- «Школы Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования» в рамках государственной программы «Развитие образования». «Модернизация школьных систем образования» (22 педагога МОБУ «Палимовская СОШ»);

- «Школы Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования» - 14 управленческих кадров из МОБУ «Лисъеполянская ООШ», «Твердиловская ООШ», МОБУ «Верхневязовская СОШ», МОБУ «Перевозинская ООШ», МОБУ «Тупиковская СОШ»;

- «Содержание и методика подготовки обучающихся к ВПР по математике» совместно с кафедрой математики и методики преподавания математики Оренбургского государственного педагогического университета 37 учителей математики из 30 ОО;

- обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО – 31 педагогов из 30 ОО;

особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО – 29 учителей из 30 ОО;

На базе Оренбургского государственного педагогического университета прошли курсы для учителей физики «Совершенствование методики подготовки школьников к итоговой аттестации по физике» (30 чел.)

ГБПОУ Педколледж г. Оренбурга организовал обучение по дополнительной программе «Робототехника, программирование и 3D моделирование на уроках технологии» (обучение очное с применением дистанционных технологий) (6 чел.)

ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» в рамках выполнения работы по организационно-методическому сопровождению образовательной деятельности и реализации дополнительных профессиональных программ в целях профессионального развития педагогических работников проводит обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации:

1. «Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (биология)».

2. «Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (химия)».

3. «Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (физика)».

4. «Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (математика)».

5. «Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (информатика)» (10 чел.).

ГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина» обучает по программам повышения квалификации «Прикладные аспекты преподавания учебного предмета (физика / биология / математика / информатика / химия)» (5 чел.).

Для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2025 году РЦСМО подготовил членов (экспертов) для работы в предметных комиссиях при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования" по предметам (56 чел.).

В 2024-2025 учебном году продолжилась работа по участию педагогов в методических вебинарах «Методическая среда» (ИРО, ОГПУ).

На уровне муниципалитета организована работа районных методических объединений. Педагоги повышают уровень профессионального мастерства посредством участия в практико-ориентированных семинарах (по русскому языку, обществознанию, технологии), мастер-классах (технология), профессиональных конкурсах.

Необходимо отметить, что профессиональное обучение в системе повышения квалификации (профпереподготовка) педагогических работников (14 чел.) носило последовательный характер и проводилось в целях расширения и углубления знаний, совершенствования мастерства и профессиональных навыков работников в соответствии с требованиями действующего законодательства и других нормативных документов, ролью и местом конкретной педагогической профессии (должности) в системе менеджмента ОУ. Последовательность обучения обеспечивалась путем рационального сочетания различных его видов на основании определяемой потребности в обучении.

Таким образом, повышение квалификации педагогических работников осуществлялось в соответствии с Законом об образовании в Российской Федерации, перспективным планированием и меняющимися условиями труда.

На заседаниях РМО учителей-предметников проводить обзор тем курсовой подготовки, обсуждение методических затруднений учителей, обмен опытом.

Руководителям ОО принимать управленческие решения по результатам анализа повышения квалификации на уровне образовательных организаций (контроль, анализ результатов, уровень достижения показателей плана повышения квалификации, управленческие решения).

Учитывать результаты мониторингов выявления профессиональных дефицитов и запросов педагогов при формировании заказа на повышение квалификации, а также обеспечить повышение квалификации педагогов по всем преподаваемым предметам и направлениям деятельности.

Важным показателем результативности деятельности образовательной организации является обеспечение качества образовательных услуг. В этом большое значение имеет переподготовка.

В текущем учебном году профессиональную переподготовку прошли 14 человек (2023-2024 – 19 чел.; 2022-2023 – 34 чел.):

- заместитель руководителя ОО – 1 чел.;
- учитель – 12 чел.;
- педагог-психолог – 1 чел.

Заочно обучается в магистратуре 1 учитель. Диплом о высшем педагогическом образовании получил 1 учитель.

Методическое сопровождение «условных» специалистов ведется в нескольких направлениях: через индивидуальное консультирование, посещение уроков с целью оказания методической помощи и привлечения к участию в предметных мероприятиях (семинарах, вебинарах, мастер-классах и т.д.) районного и областного уровней, повышение квалификации (прохождение курсовой подготовки и профессиональной переподготовки), наставничество.

Индивидуальное консультирование специалистов в 2024-2025 уч. году осуществлялось по запросу и во время комплексного изучения системы работы

общеобразовательной организации. Сложным в организации методического сопровождения «условных» специалистов является их высокая нагрузка, не позволяющая осуществлять систематический выезд в РМК или другие образовательные организации для получения квалифицированной помощи.

Анализ посещенных уроков показал, что учителя («условные специалисты») не в полном объеме владеют методикой преподавания предмета, не умеют рационально распределять время этапов занятия. Вместе с тем, широко используют в своей работе современные цифровые технологии, возможности кабинета для проведения уроков, стараются методически правильно и целенаправленно решать задачи школьного образования по предмету.

Выявлен ряд проблем, связанных с организацией образовательного процесса в:

- организации урока (неумение рационально распределить время этапов урока, логически выстроить его этапы);
- отборе планируемых результатов каждого урока, приемов объяснения нового материала;
- уровне владения методикой преподавания предмета;
- внедрении принципов индивидуализации и дифференциации обучения;
- затруднении формировании системы оценивания учебных достижений.

На уроках данные специалисты показывают недостаточный уровень знаний учебного материала по предмету

Руководителям образовательных организаций рекомендовано в плане на 2025-2026 учебный год предусмотреть контроль подготовки молодых и «условных» специалистов к занятиям.

Путями преодоления затруднений могут стать:

- наставничество;
- методическая помощь;
- непрерывное обучение;
- самообразование;
- освоение современных интернет-технологий;
- помощь школьного психолога;
- участие в профессиональных конкурсах и методических мероприятиях;

Значительную роль в становлении молодого педагога играет подготовка и проведение открытых занятий, являющиеся элементом самообразования, повышением уровня владения методикой преподавания предметов.

7.2 Профессиональные конкурсы обеспечивают качественный рост профессионального мастерства педагога, служат способом выявления и развития творческого потенциала, стимулируют методическую деятельность, повышает рейтинг конкурсанта и образовательной организации.

В 2024-2025 уч. году 25 педагогов (6 %) из 13 ОО (в 2023- 2024 уч. году педагоги (37 чел.) из 24 ОО; в 2022-2023 уч. г. педагоги (24 чел.) из 14 общеобразовательных организаций (42%), воспитатели (19 чел.) из 12 ДОУ (42%) стали участниками муниципальных и региональных этапов Всероссийских, областных и муниципальных конкурсов профессионального мастерства Всероссийский конкурс молодых учителей «Педагогический дебют-2025», XVI Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок», VII региональный конкурс методических разработок «Время читать!», Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

- региональный – 1 чел. (2024 – 11 чел.);
- муниципальный – 13 чел. (2024 – 25 чел., 2023 – 38 чел.);
- дистанционный - 11 чел.

Согласно приказу отдела образования Бузулукского района Оренбургской области от 04.02.2025 № 37 «Об организации проведения муниципального этапа VII регионального конкурса методических разработок «Время читать!» в 2025 году» в период с 3 марта по 31 марта 2025 года проведен муниципальный этап VII регионального конкурса методических разработок «Время читать!» в 2025 году.

Конкурс проводился по двум номинациям.

Участниками стали

- Рыжкова Алла Викторовна, учитель русского языка и литературы муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Новоалександровская средняя общеобразовательная школа». Дидактические средства для формирования и оценки читательской грамотности обучающихся (номинация «Дидактические средства для формирования и оценки читательской грамотности обучающихся») – 1 место;

- Иванова Лариса Владимировна, учитель русского языка и литературы муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Проскуринская основная общеобразовательная школа». Внеклассное мероприятие «Строхи, рождённые войной» (номинация «Методическая разработка») – 2 место;

- Михайлова Людмила Михайловна, учитель русского языка и литературы муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Твердиловская основная общеобразовательная школа». Методическая разработка родительского собрания «Семейные чтения – это актуально?» (номинация «Методическая разработка») – 3 место.

Согласно приказу отдела образования Бузулукского района Оренбургской области от 15.01.2025 № 6 «Об организации проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» (на 2024-2025 учебный год) с 10 февраля по 27 февраля 2025 года проведен муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» (на 2024-2025 учебный год) (далее – Конкурс).

Участниками Конкурса стали Андросова Марина Александровна, учитель иностранного языка муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Проскуринская основная общеобразовательная школа» (направление: гуманитарное) – место; Горбунова Ольга Александровна, педагог-психолог муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Сухореченская средняя общеобразовательная школа» - 2 место; Катунцева Анна Дмитриевна, учитель начальных классов муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Новоалександровская средняя общеобразовательная школа» - место.

В VIII Всероссийском педагогическом конкурсе «Моя лучшая методическая разработка» (Фонд Образовательной и Научной деятельности 21 века) (дистанционный) участвовали педагоги из МОБУ «Алдаркинская ООШ» (3 чел.), МОБУ «Колтубанская ООШ» (1 чел.), МОАУ «Твердиловская ООШ» (4 чел.), МОБУ «Троицкая СОШ» (1 чел.) и др.

Участниками Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» стали 5 педагогов. Победителем признан Домнин М.Д. учитель физической культуры МОАУ «Боровая СОШ».

Результаты участия в официальных конкурсах на муниципальном этапе отмечались дипломами и ценностными призами.

Привлекательными для учителей и воспитателей остаются дистанционные конкурсы, проводимые различными образовательными платформами, т.к. участие в них не требуют кропотливой долговременной подготовки и поощряются организаторами мероприятий при любом уровне компетенции педагогов (победители и призеры).

Методической службой обеспечивались организационные и методические условия участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, что способствовало повышению престижа педагогической профессии, распространению передового педагогического опыта.

Вместе с тем, педагоги района не стремятся к участию в конкурсах по причине низкой мотивации, большой учебной нагрузки, возрастных особенностей.

Выводы: в 2025-2026 учебном году необходимо продолжить работу по обучению педагогов района презентации своего педагогического опыта и привлечению их к участию в конкурсных мероприятиях.

Рекомендовано директорам общеобразовательных организаций:

- управлять процессом вовлечения педагогов в конкурсное движение и осуществлять методическое сопровождение;

- размещать на официальном сайте образовательной организации результаты участия педагогов в конкурсах и обсуждать их на заседаниях школьных методических объединений;

- применять механизмы материального и морального стимулирования учителей к участию в конкурсном движении.

7.3 Методическое сопровождение учителей по подготовке выпускников к ГИА

В течение учебного года вопросы подготовки к ЕГЭ, ОГЭ рассматривались на заседаниях РМО, посещались уроки. Учителя (56 чел.) прошли курсовую подготовку «Содержание и методика подготовки обучающихся к ВПР по математике», также осуществлялась подготовка членов (экспертов) для работы в предметных комиссиях при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (русский язык, математика-эксперты ОГЭ, ГВЭ).

В 2024-2025 учебном году посещено 26 занятия (МОБУ «Проскуринская ООШ», МБОУ «Новоалександровская СОШ», МОБУ «Новоалександровская СОШ», МОБУ «Новотепловская ООШ», МОБУ «Красногвардейская СОШ», Каменносарминский филиал, МОБУ «Подколкинская СОШ», МОБУ «Елховская СОШ», МОБУ «Елшанская Первая СОШ», МОБУ «Проскуринская ООШ», МОБУ «Перевозинская ООШ», МОБУ «Державинская СОШ», МОБУ «Могутовская ООШ») (2023-2024- 43 занятия; 2022-2023 уч. г. - 20). Из анализа посещенных уроков следует, что учителя используют на уроках упражнения и задания, которые включаются в ОГЭ и ЕГЭ. Подготовка ведется в ходе каждого урока: при актуализации знаний, на этапе подготовки и изучения нового материала, при организации самостоятельных работ различных видов, при проверке знаний обучающихся. На уроках организуется повторение пройденного программного материала: отрабатываются умения работать с вариантами КИМ. Домашняя работа включает в себя задания из открытого банка и демонстрационных вариантов.

В ходе посещений уроков были выявлены ряд схожих проблем в организации подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации.

На уроках русского языка и литературы с опозданием начинается работа по подготовке к написанию итогового сочинения. В 9-х классах не организована на должном уровне работа по подготовке обучающихся к устной части экзамена.

Также были определены проблемные зоны при подготовке обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ: преобладание фронтальных форм работы с обучающимися, отсутствие дифференциации заданий, слабая организация работы с высокомотивированными обучающимися и детьми из группы «риска», ограниченное использование возможностей учебного кабинета, ИКТ-технологий. Вызывает тревогу то, что учителя-предметники используют лишь традиционные формы (элективные курсы, консультации) для подготовки к ЕГЭ, а к современным формам (интернет-ресурсы, открытый банк заданий) учителя обращаются редко. На уроках всегда не прослеживается работа учителя по организации самостоятельной работы обучающихся при подготовке к экзамену.

Для учителей русского языка проведен практический семинар: «Формирование читательской грамотности на уроках».

При планировании работы на 2025-2026 уч. год, в рамках РМО, необходимо рассматривать задания, вызывающие затруднения у выпускников при подготовке к ГИА (ГВЭ).

Для оказания адресной помощи педагогам в подготовке выпускников к ЕГЭ, которые ежегодно показывают низкие результаты, методическим кабинетом предлагаются индивидуальные консультации.

Осуществляется посещение предметниками заседаний ММЦ по русскому языку на базе образовательных организаций г. Бузулука.

7.4 Организация деятельности районных методических объединений

Методическое сопровождение развития системы образования района осуществляется через организацию работы 12 районных методических объединений учителей-предметников. Сетевое сообщество педагогических работников были объединены единой методической темой: «Развитие професионализма современного педагога как основа эффективности образовательного процесса и повышения качества образования в условиях динамично развивающегося социокультурного пространства».

На протяжении 2024-2025 уч. года проведено 32 заседания районных методических объединений, на которых рассматривались актуальные проблемы организации учебного процесса в условиях модернизации образования:

- нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса;
- пути эффективной реализации ФГОС ООО;
- обеспечение профессионального роста педагогов;
- обобщение опыта педагогов.

Районные объединения возглавили педагоги-профессионалы, имеющие большой опыт работы.

По каждому направлению в течение года было проведено по 3-4 заседания РМО.

Тематика заседаний РМО отражала основные проблемные вопросы образования и воспитания обучающихся. Выступления учителей-предметников основывались на практических результатах, позволяющих делать методические обобщения. Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной работы со слабоуспевающими и одаренными обучающимися, коррекцию знаний на основе диагностической деятельности учителей, а также их повышение квалификации. На заседаниях проводился обмен опытом работы учителей-предметников, обсуждались и были проанализированы результаты олимпиад различных уровней, диагностических срезов, мониторингов, результатов ЕГЭ и ОГЭ и др.

На августовских заседаниях РМО проанализирована работа МО за прошедший учебный год и намечены перспективы работы на грядущий, проведена диагностика среди педагогического состава школ, с целью выявления методических затруднений учителей.

Основными формами проведения заседаний стали семинары, семинары-практикумы, мастер- классы.

7.5 Инклюзивное образование

В 2024-2025 учебном году в 26 общеобразовательных организациях Бузулукского района обучается 169 ребенка с ОВЗ, с задержкой психического развития - 93 человека, с умственной отсталостью - 72 человек, с РАС – 3, с нарушениями зрения – 1, с нарушениями речи - 1.

Общая численность педагогов, работающих с данной категорией детей - 252 человека. Курсы повышения квалификации по обучению детей с ОВЗ прошли - 173 человек (69% от числа работающих с данной категорией). В текущем учебном году обучение предстоит пройти 79 педагогам.

В штате общеобразовательных организаций работает педагогов-психологов – 27 чел., социальных педагогов – 3 чел., учителей - логопедов – 1 чел.

Количество детей-инвалидов на начало учебного года, обучающихся в общеобразовательных организациях Бузулукского района составляет 27 человек, из которых 20 человек по ОП и 7 человек по АОП. С нарушением зрения 3 человека, дети с НОДА 1 человек, дети с ДЦП 5 человек, дети с умственной отсталостью 2 человека, 16 человек с соматическими заболеваниями.

Количество детей-инвалидов и детей с ОВЗ, получающих образовательные услуги на дому составляет 15 человек.

Обучение в школе обучающихся с ОВЗ направлено на формирование полноценной социализированной личности ребенка с нарушением интеллектуального и психофизического развития через коррекционно-развивающее обучение и воспитание, направленное на личностное развитие, способствующее овладению необходимых жизненно важных знаний, умений и навыков, успешной социальной адаптации.

Целью работы психолога является содействие администрации и педагогическому коллективу школы в создании социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности учащегося и обеспечивающей психологические условия для охраны здоровья и развития личности учащихся, их родителей, педагогических работников и других участников образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности психолога с детьми с ОВЗ являются:

- Психодиагностическая работа;
- Коррекционно-развивающая работа;
- Консультативная работа;
- Просветительская;
- Профилактическая.

Содержание направлений деятельности:

1. Диагностическая работа с целью составления социально-психологического портрета воспитанников; определение путей и форм оказания помощи учащимся, испытывающим трудности в обучении, общении, психическом самочувствии; выбор средств и форм психологического сопровождения воспитанников в соответствии с присущими им особенностями обучения и общения.

Проводится индивидуальная углубленная оценка состояния ребенка и его адаптационных возможностей в данном образовательном учреждении.

При поступлении нового учащегося в школу педагогом-психологом проводится входная диагностика.

После проведения анализа данных, полученных в ходе диагностического обследования, педагогом-психологом составляется заключение, даются рекомендации для включения в работу с ребенком тех или иных специалистов. Определяется ведущее направление и последовательность коррекционной и развивающей работы. Результаты диагностики доводятся до сведения педагогов школы и родителей.

2. Коррекционно-развивающая работа педагога-психолога с детьми с ОВЗ ориентирована на познавательную, эмоционально-личностную и социальную сферу жизни и самосознание детей.

Педагогом-психологом составляются и апробируются коррекционные программы, включающие в себя следующие блоки: коррекция познавательной деятельности, эмоционального развития ребенка в целом, поведения детей и подростков, личностного развития в целом и отдельных его аспектов. Продолжительность и интенсивность работы по программам определяется допустимыми для конкретного ребенка (или группы детей) нагрузками, а также тяжестью состояния ребенка и его возрастом.

3. Психологическое консультирование и просвещение воспитанников, педагогов и родителей с целью создания условий для активного усвоения и использование воспитанниками, педагогами и родителями социально-психологических знаний в процессе обучения, общения и личностного развития детей.

Педагог-психолог проводит как индивидуальные, так и групповые консультации со всеми участниками образовательного процесса, как по личному желанию самого консультируемого, так и по запросу. Просветительская деятельность может проходить в виде семинаров, педсоветов, групповых обсуждений, родительских собраний.

4. Профилактическая работа направлена на развитие личности учащихся, повышение адаптивных возможностей личности, профилактика отклоняющегося поведения у детей и подростков школы, работа с детьми «группы риска».

Педагог-психолог работает по запросу педагогов школы и родителей, следит за соблюдением в школе психологических условий обучения и воспитания, необходимых для нормального психологического развития и формирования личности учащихся на каждом возрастном этапе.

Работа психологической службы с детьми с ОВЗ велась по намеченным планам на 2024-2025 учебный год.

Психодиагностическая работа велась по запросу педагогов и согласно плана. Использовались такие методики и тесты как:

1. Психолого-педагогическая оценка готовности к школьному обучению
2. «Самооценка».
3. Методики на изучение словесно-логического мышления.
4. Методики на изучение памяти.
5. Методики на изучение внимания, восприятия, воображения.
6. Первичная и повторная диагностика познавательных процессов. Методика О.В.Холодова
7. Диагностика познавательных процессов дошкольников и младших школьников по диагностическому альбому Н.В.Семаго
8. Диагностические исследования по тесту Векслера

Так же ведется консультативная работа с педагогами и родителями.

Хотелось бы отметить, что доминирующим видом деятельности педагога-психолога, работающего с детьми с ОВЗ, является коррекционно-развивающая работа.

Занятия проводятся индивидуально и по группам. Содержание работы:

- развитие эмоционально-волевой сферы;
- развитие мелкой моторики;
- развитие внимания, его распределения;
- развитие памяти, зрительной, тактильной, образной;
- развитие мышления, в том числе образного и элементов логического;
- развитие операций анализа и синтеза;
- развитие восприятия, воображения;
- развития умения классифицировать предметы и их свойства;
- развития умения определять последовательность событий и т.д.

Обучающиеся посещают занятия согласно составленного графика. Форма работы с обучающимися индивидуальная.

Основными проблемами, препятствующими организации коррекционно-развивающих занятий с детьми ОВЗ и детьми-инвалидами на территории Бузулукского района можно назвать:

- дефицит кадров необходимой квалификации.

Таким образом, необходимо увеличить процент системной подготовки, переподготовки и повышения квалификации работников образовательных учреждений, занимающихся решением вопросами образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

7.6 Реализация программы наставничества в общеобразовательных организациях Бузулукского района

Реализация региональной программы наставничества осуществляется с использованием технологии сетевого взаимодействия путем реализации плана реформирования наставничества в общеобразовательных организациях Бузулукского района.

рамках сетевого взаимодействия с межмуниципальным центром методического сопровождения г. Бузулука.

Целевая модель наставничества реализуется в 17 образовательных на начало года в 19 образовательных организациях МО «Бузулукский район», в прошлом году в 14: (из программы реализации наставничества на начало 2024-2025 учебного года выбыли 2 школы – МОБУ «Державинская СОШ», МОБУ «Колтубанская ООШ», добавились МОБУ «Сухореченская СОШ», МОБУ «Палимовская СОШ», МОБУ «Преображенская СОШ», МОБУ «Подколкинская СОШ», МОБУ «Алдаркинская ООШ» МОБУ «Могутовская ООШ».

На начало 2024-2025 учебного года в районе насчитывается по отчету ОО-1:

- молодых учителей в возрасте до 35 лет со стажем работы до 3 лет-26
- педагогов -психологов – 1
- классных руководителей -23
- молодых управленцев – 1
- воспитателей ДОУ - 12

По отчету в Министерство образования Оренбургской области на начало года в районе насчитывается 15 молодых специалистов, окончивших СП или ВУЗ по педагогическому профилю со стажем работы 0-3 года, а также 21 педагог, прошедшей переподготовку и нуждающийся в методической помощи со стажем работы 0-3 года.

Среди 15 молодых специалистов – 2 учителя начальных классов, 1 учитель истории, 1 учитель биологии, 1 учитель английского языка, 1 физической культуры и 1 педагог-психолог

На начало 2024-2025 учебного года в ОО Бузулукского района прибыли 3 молодых специалиста , среди которых выпускники Бузулукского педагогического колледжа (2 чел) в МОБУ «Елшанская Первая СОШ» и МДОБУ «Детский сад «Петушок» с. Палимовка, 1 выпускник ОГПУ в МДОБУ «Детский сад «Теремок» п. Колтубановский.

На муниципальном уровне утверждена дорожная карта по внедрению целевой модели наставничества приказ Отдела образования администрации МО «Бузулукский район» от 25.09.2020 г. № 248 , а также положение о внедрении целевой программы наставничества приказ от 10.03.2022 № 143

В сентябре – октябре 2024 года было проведено анкетирование по поиску наставляемых и наставников в различных профилях по направлениям:

Учитель-учитель

В ходе реализации анкетирования было выявлено 38 запросов на участие в проекте Наставничество. Среди педагогов в роли наставника выразили желание работать 36 педагогов с опытом работы, в качестве наставляемых было отобрано 36 педагогов с опытом работы 0-3 года, к котором были приставлены опытные наставники по профилю. На старте программы были образованы 38 пар учитель – учитель. Каждая школа определила кураторов в образовательной организации по внедрению целевой модели наставничества, создала базу наставников и наставляемых. В период с 21.02.2023-23.03.2023 17 кураторов из 12 образовательных организаций и методист ИМО МКУ РМЦ ОО, курирующий данное направление прошли заочные курсы по теме: Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях (2 поток)» (36 ч.)

В течении 2024 и начала 2025 годов в районе были проведены следующие мероприятия: круглый стол с начальником отдела образования администрации Бузулукского района Статиновым С.В. с молодыми педагогами в предверии Дня учителя на базе ЦВР, на базе МОБУ «Искровская СОШ» (апрель), МОБУ «Сухореченская СОШ» (сентябрь), МОАУ «Боровая СОШ», МДОБУ детский сад «Теремок п. Красногвардеец» (декабрь) по инициативе профсоюзной организацией работников образования Бузулукского района при поддержке Невзоровой М.С. с участием методического кабинета прошли мероприятия Совета молодых педагогов Бузулукского района, в рамках работы РМО учителей предметников на открытые уроки при аттестации педагогических работников приглашались молодые специалисты. Уроки прошли в МОБУ

«Староалександровская ООШ», МОБУ «Новоалександровская ООШ», МОБУ «Сухореченская ООШ», МОБУ «Проскуринская ООШ», МОБУ «Елшанская Первая СОШ». Также молодые специалисты принимали участие в вебинарах, проводимые РЦРО в рамках внедрения целевой программы наставничества.

Муниципальной площадкой внедрения целевой программы наставничества является МОБУ «Новоалександровская СОШ», куратор Архирейская Л.Ю.

На дистанционных курсах кураторы познакомились:

1. Нормативно-правовое обеспечение реализации целевой модели,
2. Методология наставничества,
3. Модели и технологии наставничества (ученик-ученик, учитель-учитель, студент-ученик, работодатель-ученик, работодатель - студент).
4. Различные технологии:
 - консалтинг;
 - коучинг;
 - супервизия;
 - тьюторство,
 - диалог;
 - наставничество;
 - соуправление.

Подробно изучили формы, этапы, особенности каждой технологии.

Каждый определился, что можно использовать у себя в процессе реализации целевой модели наставничества. Также школы выбрала приемлемые для нее формы наставничества.

В соответствии с методическими рекомендациями Министерства просвещения РФ по внедрению целевой модели наставничества школами разработаны нормативно-правовые акты (приложение 1):

1. Положение о наставничестве в образовательной организации,
2. Издан приказ руководителя школы о внедрении целевой модели наставничества,
3. Целевая модель наставничества,
4. Разработана карта внедрения системы наставничества в школе
5. Приказом назначены кураторы целевой модели наставничества, утверждены наставнические пары.
6. Разработана персонифицированная программа «Педагог-педагог» в МОБУ «Верхневязовская СОШ», МОБУ «Искровская СОШ», МОБУ «Липовская ООШ», МОАУ «Твердиловская ООШ», МОБУ «Могутовская ООШ», МОБУ «Преображенская СОШ».

Анализируя программы наставничества в школах района можно сделать следующие выводы:

SWOT-анализ с выводами по улучшению, корректировке программы наставничества на следующий год

<p>Сильные стороны реализации программы</p> <p>1. Возможность улучшения качественных показателей МО в области</p> <p>2. Наличие анкет для получения формы обратной связи и распределения наставников и наставляемых.</p> <p>3. Наличие заданных параметров</p> <p>4. Сроки и программы работы, варьируемые и выбираются МО совместно с ОО</p> <p>5. Разные формы работы с наставляемыми, в т.ч. групповая работа.</p> <p>6. Прописанные меры ответственности сторон.</p> <p>7. Нормативно-правовая база</p> <p>8. Ожидаемые результаты проекта.</p> <p>9. Система взаимодействия всех участников проекта.</p>	<p>Слабые стороны реализации программы</p> <p>1. Подготовительный этап очень долгий из-за документооборота</p> <p>2. Очень сложные параметры документооборота со стороны куратора, наставника и наставляемого, что вызывает сопротивление.</p> <p>3. Долгие сроки подготовки к программе и малое время на взаимодействие и реализацию.</p> <p>4. Отсутствие возможности начать цикл по мере необходимости и появления новых пар.</p> <p>5. Необходимость в варьированной времени программы.</p>
<p>Возможности программы для ОО и района.</p> <p>1. Создание базы наставников на уровне района с возможностью формирования сетевого взаимодействия</p> <p>2. Увеличение количества учителей, которые будут подавать на первую категорию в первые два года работы ОУ гораздо охотнее.</p> <p>3. Привлечение выпускников –работодатели в ОУ.</p>	<p>Проблемы, возникающие на разных стадиях.</p> <p>1. Несогласованность по времени реализации программы.</p> <p>2. Проблемы в расписание и планированием программы работы наставника и наставляемого.</p> <p>3. Отсутствие потребности в наставнике по ряду предметов, ряду активностей.</p> <p>4. Низкая активность со стороны наставляемых во взаимодействие с наставником.</p> <p>5. Непонимание педагогов о необходимости участия в программе.</p>

Таким образом, в рамках реализации программы создана база данных молодых педагогов и наставников. Постоянно функционирующая база позволила проводить мониторинг количественного состава молодых педагогов и качество оказания им методической помощи на всех уровнях: школьном, муниципальном, региональном. База молодых учителей и наставников позволяет оказывать адресную помощь в решении профессиональных педагогических задач, а также вовлекать молодых педагогов в различные формы непрерывного образования: участие в региональном конкурсе профессионального мастерства «Педагогический дебют», в региональном конкурсе методических разработок «Оренфест».

В течение года молодые педагоги охвачены методической работой и психологической поддержкой. Формы организации работы – очные на рабочих местах с наставниками и дистанционно через видеоконференции. Молодые педагоги получали консультации по работе с документацией, планированию учебного материала, составлению плана урока, знакомились с эффективными методами организации учебной деятельности обучающихся, организацией внеурочной работы. В результате работы молодых педагогов на семинарах, тренингах были получены образовательные продукты: технологические карты уроков, разработки классных часов, методические рекомендации и инструкции и т.д.

Молодые учителя принимают участие в региональных мероприятиях по реализации программ стажировочных площадок, в деятельности региональной ассоциации молодых педагогов «PRO-движение». Участвуют в мониторинге реализации программы адаптации и сопровождения молодых учителей. Имеются положительные сдвиги в работе молодых педагогов: наставляемые овладели методикой проведения уроков, получили опыт

заполнения школьной документации, оценивания обучающихся. У наставляемых появилось желание совершенствовать педагогическое мастерство.

В то же время, в МОБУ «Новотепловская ООШ», МОБУ «Перевозинская ООШ» методического сопровождения молодых педагогов остается прежней. Одна из причин психологической неготовности наставников – нежелание менять способы взаимодействия с наставляемыми. Необходимо уделить особое внимание, поддержке наставников Программы, учитывая и их высокую загруженность. Необходимы соорганизация и взаимодополняемость педагогов-наставников и применение различных моделей совместной деятельности наставника и молодого учителя. Создание таких условий поможет не только быстрее закрепиться молодому учителю в профессии, но и освоить ее, а также обрести в ней свои личностные смыслы. Кроме того, в образовательных организациях отсутствует материальное поощрение педагогов-наставников.

Молодые специалисты испытывают затруднения с ведением школьной документации, заполнением отчетов и т.д. Выявлены проблемы в работе молодых специалистов с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами. Проблемой также является неумение применять в профессиональной деятельности приемы психодиагностики личностных характеристик и возрастных особенностей обучающихся.

ИМО МКУ РМЦ ООО, администрации школ необходимо больше внимания уделять выявлению креативных молодых учителей и их методическому сопровождению, стимулированию к профессиональному самосовершенствованию.

С опозданием предоставили документы на проверку МОБУ «Сухореченская СОШ». Не в полном объеме предоставлена нормативно – правовая база по внедрению наставничества и реализации мероприятий к году педагога и наставника руководителям следующих ОО: МОБУ «Елшанская Первая СОШ», МОБУ «Красногвардейская СОШ», МОБУ «Новоалександровская СОШ», МОБУ «Сухореченская СОШ», МОБУ «Тупиковская СОШ», МОБУ «Алдаркинская ООШ», МОБУ Перевозинская ООШ, МОАУ Твердиловская ООШ, МОБУ «Колтубанская ООШ».

Исходя из вышесказанного, приходим к необходимости продолжения внедрения целевой программы наставничества в образовательных организациях Бузулукского района, организовать 100 % обучение педагогов наставников, разработать персонифицированные программы следующим ОО: МОБУ «Красногвардейская СОШ», МОБУ «Боровая ООШ», МОБУ «Новотепловская ООШ», МОБУ «Сухореченская СОШ», МОБУ «Перевозинская ООШ», МОБУ «Тупиковская СОШ», МОБУ «Подколкинская СОШ», МОАУ «Боровая СОШ», МОБУ «Палимовская СОШ», МОБУ «Могутовская ООШ», МОБУ «Елшанская Первая СОШ»;

Но самое главное, разработать в положение о стимулировании критерии о материальном поощрении педагогов-наставников (данный вопрос переходит в задачи на 2025-2026 учебный год.

С 2017 года направлением в методическом сопровождении педагогических работников являются межмуниципальные методические центры (ММЦ), образованные в г. Бузулуке. Основные задачи ММЦ - создание системы консультативно-методической поддержки педагогических работников ОО, непрерывного совершенствования профессионального уровня и обеспечение возможности повышения качества образования через сетевое взаимодействие методических служб.

В 2024-2025 учебном году к уже действующим ММЦ учителей русского языка и литературы, учителей математики, учителей иностранных языков добавилась стажерская площадка для молодых учителей и их наставников. В рамках работы стажерской площадки состоялось обобщение педагогического опыта учителя биологии и географии МОБУ «Елшанская Первая СОШ» Толоконниковой И.Л. в рамках обобщения опыта работы опорной площадки «Формирование функциональной грамотности».

7.7 Организация районных, региональных семинаров, мастер-классов, круглых столов

В декабре 2024 года на базе МОБУ «Державинская СОШ» состоялся семинар заместителей руководителей ОО по теме «Качество образования – ключевая составляющая учебно-воспитательного процесса». Изучены ключевые понятия качества образования, посещены уроки учителей МОБУ «Державинская СОШ» с постановкой цели посещения по выявлению различных аспектов качества образования (отработка практических навыков).

В феврале 2025 года состоялся семинар заместителей директора по учебной работе на базе МОБУ «Елшанская Первая СОШ» на тему «Комплексный подход к формированию функциональной грамотности обучающихся в учебно-воспитательном процессе». На данном семинаре был обобщен опыт МОБУ «Елшанская Первая СОШ» как муниципальной опорной площадки по данному вопросу.

Наиболее ярким мероприятием стал семинар-практикум руководителей ОО, который состоялся в марте 2025 года на базе МОБУ «Троицкая СОШ им. Ткаченко А.П.» по теме: «Современные подходы к оценке качества образования в образовательной организации». Администрация школы успешно продемонстрировала примет слаженной командной работы на одном из важнейших этапов значимого для всех ОО события, так же руководители ОО посетили 5 открытых мероприятий по различным направлениям, тем самым получив инструментарий для практического анализа.

Положительными результатами в организации и проведении семинаров, мастер-классов, практических занятий, инструктивно-методических совещаний является организация тесного взаимодействия учителей и руководителей образовательных организаций по вопросам организации образовательного процесса; обмен и распространение передового опыта учителей на территории района; возможность нахождения собственных недостатков в работе и организация работы по их устранению; внедрение в практику иной формы трансформирования опыта работы педагогов (мастер-класс). Кроме того, руководители и педагоги отмечают практическую направленность семинаров, мастер-классов, повышение уровня организации и проведения данных мероприятий.

Принципиально важным направлением деятельности методического кабинета в режиме развития системы образования района является развитие экспериментальной и инновационной деятельности.

В целях развития экспериментальной и инновационной деятельности, укрепления взаимодействия, усиления практической направленности и методической помощи педагогам, в районе в 2024-2025 учебном году функционировали:

Муниципальная опорная площадка «Формирование функциональной грамотности» на базе МОБУ «Елшанская Первая СОШ», Муниципальные опорные площадки «Работа с одаренными детьми. Проведение олимпиады» на базе МОБУ «Искровская СОШ» и МОБУ «Подколкинская СОШ», муниципальная опорная площадка «Развитие наставничества по направлению «Учитель-учитель» на базе МОБУ «Новоалександровская СОШ», муниципальные опорные площадки «обучение основам военной службы» на базе МОБУ «Троицкая СОШ им. Ткаченко А.П.» и МОБУ «Красногвардейская СОШ им. Марченко А.А.».

Функционирование муниципальных опорных площадок позволяет в режиме эксперимента и инновации накапливать опыт, выявлять проблемы и пробелы в организации, координации и управлении процессом эксперимента и инновации для других общеобразовательных организаций.

На базе вышеуказанных школ в течение учебного года проводились открытые уроки, мастер-классы, семинары, которые позволяли отслеживать результативность деятельности экспериментальных и инновационных площадок.

Основными формами работы ИМО с педагогическими кадрами района являлись консультации (индивидуальные и групповые), теоретические, обучающие и практические семинары. Кроме того, на базе данных организаций проводились районные семинары для

руководителей образовательных организаций, их заместителей, учителей-предметников с целью обменом опыта и демонстрации первых результатов деятельности площадок.

Экспериментальная или опорная площадки раскрывает систему работы педагогического коллектива по вооружению обучающихся глубокими и прочными знаниями основ наук, обеспечению высокого уровня их развития и воспитания, и формированию общественно-активной личности.

Подводя итоги работы экспериментальных и инновационных и опорных площадок в районе можно сделать вывод, что работа в данном направлении ведется и имеет свои позитивные результаты. Вместе с тем, в районе еще не в полной мере развита инновационная и экспериментальная деятельность, хотя элементы инноватики в работе каждого учителя, образовательной организации присутствуют. Учитель не стоит на месте, он находится в постоянном поиске, в развитии - это и курсы повышения квалификации, методические семинары, сетевое взаимодействие с коллегами и т.д. Педагоги района имеют теоретические знания и практические навыки, но при этом они не могут показать и полностью раскрыть их.

Образовательным организациям, на наш взгляд, следует обратить внимание на факторы, влияющие на эффективность экспериментальной и инновационной деятельности:

- наличие ясной цели и понимание, что достичь ее удастся не так быстро, как хотелось бы;

- совместное планирование и решение проблем;
- гибкость программ, учитывающих особенности образовательной организации;
- обучение педагогических работников;
- умение постоянно поддерживать внутреннее развитие и т.д.

Наиболее перспективными направлениями развития экспериментального и инновационного пространства образования муниципального района на ближайшее время будет являться:

- создание единого информационного пространства экспериментальной и инновационной деятельности района;
- совершенствование методического сопровождения процесса распространения продуктов экспериментальной деятельности в районе;
- психологическое сопровождение инновационных процессов в районе.

В течение 2024-2025 учебного года ИМО была организована работа по изучению деятельности методических служб образовательных организаций. В течение данного года была изучена деятельность методических служб в 5-ти образовательных организациях (МОБУ «Могутовская ООШ», МОБУ «Державинская СОШ», МОБУ «Новотепловская ООШ», МОБУ «Красногвардейская СОШ им. Марченко А.А.», МОБУ «Елховская СОШ»). Документация других образовательных организациях изучалась в рамках перепроверки и сдачи весенних отчетов.

Следует отметить, что общеобразовательные организации осознают, что сегодня приходится иметь дело с серьезной модернизацией задач, содержания, методов, всей системы методической работы и поэтому создают необходимые условия для их решения.

Основными направлениями методической службы в школах являются- организация и координация всей методической работы с учителями школы и обеспечение своевременного повышения квалификации педагогических кадров.

Методическая деятельность ОО определяется анализом работы педагогических коллективов за прошлый учебный год, задачами и планом работы на предстоящий год.

Администрацией и педагогическими коллективами разработаны годовые планы методической работы, включающие в себя:

- количественный и качественный состав педагогических кадров ОО на текущий учебный год с указанием даты рождения, года и наименования окончания учебного заведения, образования, стажа, квалификационной категории и сроков прохождения курсовой подготовки;

- единую методическую тему, цели и задачи методической работы на новый учебный год;
- график предметных недель;
- план повышения квалификации;
- график курсовой подготовки и аттестации педагогов.

В целях информирования педагогов, в образовательных организациях имеется информационный стенд, включающий в себя следующую информацию: модель взаимодействия методической службы школы, циклограмма деятельности методического кабинета, приказ об организации методической работы в школе, методическая тема, цель и ее задачи, план методической работы школы, маршруты повышения квалификации педагогов, материалы по аттестации, но паспорта паспорт методического кабинета имеются не во всех ОО.

Вместе с тем, в ОО имеется ряд схожих замечаний в организации методической работы.

Первое, это деятельность школьных методических объединений. Сегодня требуется серьезный подход к организации, пересмотру и коррекции их деятельности. План работы ШМО в образовательных организациях преимущественно оформляется традиционно, и не включает в себя основные направления его деятельности в соответствии с современными требованиями (аналитическое, нормативное, организационное, информационное, консультативное, методическое). В документацию предметных ШМО не всегда включается кадровый состав методического объединения. Не во всех школах разработан и утвержден график открытых уроков членов ШМО, деятельность ШМО строится без учета запросов членов школьного методического объединения и образовательных результатов обучающихся по предметам в течение учебного года. на повестку дня заседаний выносятся не всегда актуальные вопросы преподавания предмета. Слабой стороной работы ШМО учителей-предметников являются отсутствие глубокого анализа результатов государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, ОГЭ, ВПР с указанием тем, вызывающих затруднение у обучающихся и причин возникновения данных затруднений; банка контрольно-оценочного материала по предметам, инновационного и систематизированного опыта работы по подготовке к ГИА.

Второе, это проведение педагогических советов. По-прежнему самой распространенной формой проведения педсовета является – традиционная. Школами не используются современные подходы к организации и проведению педсоветов, такие как работа творческой группы по подготовке к педсовету; анкетирование учащихся и учителей; деятельность рабочих групп в рамках педсовета для решения поставленных задач и обоснования совместно принятых решений.

Третье, слабо поставлена работа по обобщению и распространению передового педагогического опыта. В школах не формируются папки с конспектами открытых уроков и внеклассных мероприятий учителей, к разработкам уроков и мероприятий (у аттестующихся педагогов) не прилагаются аннотации к урокам, самоанализы, на титульных листах не указываются используемые на уроках технологии. Опыт работы учителей обобщается на заседаниях ШМО, не размещается на сайте образовательной организации.

Четвертое, это организация самообразовательной работы педагогических работников. Данное направление также западает в образовательных организациях.

Ну и последнее, не в системе осуществляется контроль администрацией за организацией и обеспечением методического сопровождения учителей.

В целях определения приоритетных направлений методической работы ИМО, обеспечение гибкости и оперативности методической работы районных методических объединений в 2024-2025 году функционировал Методический совет. Методическая работа строилась в соответствии с планом работы Совета в тесном контакте с методическими объединениями.

В течение года было проведено 3 заседания Методического совета. Так, на первом заседании методсовета были подведены итоги работы прошедшего учебного года и

спланирована работа на новый учебный год. На заседаниях рассматривались различные актуальные вопросы- итоги конкурсов педагогического мастерства, посещенных уроков, деятельность инновационных площадок, анализ курсовой подготовки, аттестации педагогических работников. Методический совет способствовал решению приоритетных педагогических проблем, координировал взаимодействие методических объединений, оказывал помощь педагогическим коллективам в работе над единой методической темой. Поставленные задачи были выполнены.

В 2024-2025 учебном году деятельность Методсовета должна быть направлена на решение следующих задач:

- усиление мотивации учителей на основе инновационных педагогических технологий обучения и воспитания;
- обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития образования в районе через организацию сетевого взаимодействия и развитие различных форм наставничества.

Итак, в процессе анализа работы ИМО определились проблемные вопросы, которые необходимо решать в 2025-2026 году:

Приоритетные направления деятельности в 2025-2026 году

- целенаправленная реализация образовательных стандартов нового поколения на всех уровнях образования;
- методическое сопровождение итоговой аттестации выпускников;
- обеспечение качественного мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций;
- создание единого информационного образовательного пространства;
- профессиональная поддержка молодых педагогов, направленная на их адаптацию, закрепление и профессиональное развитие;
- методическое сопровождение, поддержка инновационных процессов в образовательных организациях;
- развитие учительского потенциала.

Задачи на 2025-2026 учебный год

1. Обеспечить эффективность сопровождения реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного в переходный период.
2. Повысить эффективность обеспечения методического сопровождения итоговой аттестации выпускников.
3. Создать условия для повышения качества образования через использование аналитико-мониторинговой деятельности.
4. Совершенствовать информационно-аналитическую деятельность посредством создания банков данных педагогической информации и аналитических материалов, и обеспечения их регулярного пополнения.
5. Повысить эффективность методического сопровождения молодых педагогов, «условных специалистов» через развитие всесторонних форм наставничества.

8. Результаты ЕГЭ

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 классов общеобразовательных организаций Бузулукского района проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 года № 233/552, приказа министерства образования Оренбургской области от 24.04.2025 № 01-21/650 «О проведении основного этапа единого государственного экзамена в 2025 году на территории Оренбургской области», с приказом отдела образования администрации Бузулукского района от 28.04.2025г. № 190 «О

проведении основного периода единого государственного экзамена в 2025 году на территории Бузулукского района» и другими нормативно-правовыми документами, регламентирующими организацию и проведение государственной итоговой аттестации выпускников.

Единый государственный экзамен в 2025 году был проведен в двух пунктах проведения экзаменов: в ППЭ №239 на базе МОБУ «Новоалександровская СОШ» по основным предметам ЕГЭ, истории, обществознанию, химии, литературе, физике и в межмуниципальном ППЭ: №221 г. Бузулука по биологии, английскому языку (письменная часть и устная часть), информатике и ИКТ.

Экзамены в ППЭ проведены на высоком организационном и технологическом уровне в соответствии с установленными требованиями к организации и проведению государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов.

В день проведения экзаменов по русскому языку 30.05.2025 года представителем отдела контроля и надзора Оренбургской области замечания не были выявлены. Не было ни одной апелляции по процедуре проведения ЕГЭ.

На конец 2024/2025 учебного года в девяти средних общеобразовательных организациях района обучались 48 одиннадцатиклассников. До экзаменов были допущены все 48 обучающихся.

Среди сдававших 98% выпускников 11 классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию на основном этапе ЕГЭ по обязательным предметам (1 выпускник Сухореченской СОШ не преодолел минимальный порог по математике профильного уровня) и 91,7% - по предметам по выбору: 4 обучающихся не смогли преодолеть минимальный порог баллов по трем сдаваемым предметам: (в 2024 году 5 выпускника (12,1%) получили 5 «2» по трем предметам).

В связи с изданием Минпросвещения России и Рособрнадзором приказов от 12.04.2024 № 243/802 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 г. № 233/552», на основании приказа министерства образования Оренбургской области от 19.06.2025 № 01-21/921 «Об организации и проведении единого государственного экзамена в дополнительные дни основного периода 3 и 4 июля 2025 года» выпускники текущего года могли пересдать 1 предмет в дополнительные дни 3 и 4 июля 2025 года.

В связи с чем 2 выпускника двух образовательных организаций воспользовались данным им правом и пересдавали предметы ЕГЭ со следующим результатом:

Предмет	Нименование ОО	ФИО выпускника	Первый результат	Результат после повторной сдачи
Обществознание	МОБУ «Палимовская СОШ»	Савельева Анжелика Витальевна	36	47
Обществознание	МОАУ «Боровая СОШ»	Лапина Елизавета Алексеевна	38	66

Обучающийся Сухореченской СОШ успешно пересдал математику в резервный день, воспользовавшись правом снизить уровень сдачи предмета с профильного на базовый. Изменились данные по неуспевающим по району. В итоге все успешно прошли государственную итоговую аттестацию по обязательным предметам и 98% - по предметам по выбору: 1 обучающийся МОБУ «Сухореченская СОШ» не пересдавал в дополнительный период ЕГЭ предмет с отрицательным результатом.

В целях организации и проведения экзаменов согласно имеющимся требованиям, федерального и регионального уровней, отделом образования были изданы соответствующие распорядительные документы, регулирующие порядок проведения экзаменов для выпускников 11 классов общеобразовательных учреждений района.

В целях осуществления контроля за соблюдением норм и требований, предъявляемых к организации и проведению экзаменов, отделом образования была создана соответствующая комиссия, утвержденная приказом от 28.04.2025г. № 190.

Осуществлялся и независимый контроль за проведением экзаменов в форме ЕГЭ аккредитованными общественными наблюдателями из числа общественности и родителей обучающихся (с. Новоалександровка, с. Сухоречка).

Все общеобразовательные организации самостоятельно сформировали базу данных по выпускникам, которая неоднократно проверялась и корректировалась в отделе образования. В период проведения экзаменов ошибок в паспортных данных учащихся не было выявлено.

Организационные вопросы со стороны образовательных организаций решались четко: доставка выпускников и сопровождающих, оперативное выяснение причин отсутствия на экзаменах, своевременное доведение до выпускников результатов ЕГЭ, подача апелляций в связи с несогласием выставленных баллов (предмет «Русский язык»).

В 2025 году в период проведения ЕГЭ процедура сканирования экзаменационных материалов была выполнена в аудиториях ППЭ. Организаторы справились с данной функцией на высоком техническом уровне без нарушений.

Русский язык как обязательный предмет, сдавали 100% выпускников, участвующих в ЕГЭ - 48 обучающихся 11-х классов из 9 общеобразовательных организаций Бузулукского района.

Минимальный порог преодолели все обучающиеся. Средний балл по району составил 64,9, что на 4,5 балла ниже прошлогоднего (в 2024 году – 69,4 б.). Наивысший результат в 2025 году получил 1 выпускник - 97 баллов. 6 обучающихся - 12,5% выпускников набрали от 83 баллов и выше, что говорит о снижении качества знаний по русскому языку в 11 классах в сравнении с прошлым годом (в 2024 году процент выпускников, сдавших экзамен с баллами от 80 и выше составил 19,5%).

Самые высокие баллы – 97 баллов по русскому языку набрала выпускница МОБУ «Новоалександровская СОШ» Ускова Я. П. (учитель – Горбачева Татьяна Николаевна). Самый низкий – 29 баллов, обучающийся МОБУ «Сухореченская СОШ» Корренских С.В.

Наибольший средний балл в рейтинге ОО – 79 – показала МОБУ «Новоалександровская СОШ» (в данной школе сдавали ЕГЭ 7 обучающихся, которые получили высокие результаты – 97 и 86 б.), самый низкий – 29 баллов, МОБУ «Сухореченская СОШ», в которой обучались 7 выпускников. Выше среднего районного бала показали в 4 ОО района (МОАУ «Боровая СОШ», МОБУ «Искровская СОШ», МОБУ «Красногвардейская СОШ имени Марченко А.А.», МОБУ «Новоалександровская СОШ»).

Рейтинг общеобразовательных организаций по русскому языку:

	Название ОО	К-во участн.	Средний балл	Макс. балл	Мин. балл
1	МОАУ "Боровая СОШ"	10	65,2	86	52
2	МОБУ "Елшанская Первая СОШ"	3	58,7	70	46
3	МОБУ «Искровская СОШ»	7	74,1	83	60
4	МОБУ "Красногвардейская СОШ имени Марченко А.А."	3		86	55
			70		
5	МОБУ «Новоалександровская СОШ»	7	79	97	69
6	МОБУ "Палимовская СОШ"	7	55,1	72	43
7	МОБУ «Преображенская СОШ»	3	52,7	72	37
8	МОБУ "Сухореченская СОШ"	7	57,4	72	29
9	МОБУ "Тупиковская СОШ"	1	61	61	
Итого по району		48	64,9	97	29

Лучшие результаты ЕГЭ-2025 по русскому языку (83-97 баллов)

№ п/п	ОУ	ФИО	балл
1	МОБУ «Новоалександровская СОШ»	Ускова Яна Павловна	97
2	МОАУ "Боровая СОШ"	Габидуллина Ильнура Рашитовна	86
3	МОБУ "Красногвардейская СОШ имени Марченко А.А."	Ефимова Анастасия Васильевна	86
4	МОБУ "Новоалександровская СОШ"	Попадюк Данила Денисович	86
5	МОБУ "Искровская СОШ"	Никишева Вероника Сергеевна	83
6	МОБУ "Искровская СОШ"	Емельянова Виктория Сергеевна	83
7	МОБУ "Новоалександровская СОШ"	Нижегородов Андрей Дмитриевич	83

При поэлементном анализе выполнения работ обучающихся выяснино, что в результате выполнения ЕГЭ наибольшее затруднение вызвали задания №3 (информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров), №21 (пунктуационный анализ), №24 (информационность текста, виды информации в тексте).

Проверяемые элементы содержания работы	Количество справившихся	Процент выполнения
3. Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров.	16	33%
21. Пунктуационный анализ	19	40%
24. Информативность текста. Виды информации в тексте.	18	38%

Максимальное количество баллов за задание №8 набрали 56% обучающихся, 0 баллов за это задание получили 31% обучающихся.

Максимальное количество баллов (2 балла) за задание №22 получили 35% выпускников 11 класса.

Оценивая результаты ЕГЭ по русскому языку в 2025 году, следует отметить, что большинство выпускников 11 класса справились с выполнением тестовой части на достаточном уровне. Написание сочинения-рассуждения по предложенному тексту и работа с этим текстом не вызывали у одиннадцатиклассников затруднения.

Анализируя задание №27 (сочинение-рассуждение) выяснено, что в 2025 году абсолютное большинство выпускников не только приступили к написанию сочинения-рассуждения по исходному тексту, но и выполнили работу в необходимом объеме – не менее 150 слов.

Все обучающиеся (100%) в той или иной форме сформулировали одну из проблем текста.

65% обучающихся смогли прокомментировать сформулированную проблему с опорой на исходный текст, привести не менее 2 примеров из прочитанного текста, важных для понимания проблемы, 31% обучающийся прокомментировали сформулированную проблему, но привели 1 пример из прочитанного текста, важный для понимания проблемы.

75% обучающихся удалось выразить свое отношение к позиции автора текста и обосновать его.

Фактические ошибки не допустили 98% выпускников.

Логические ошибки отсутствуют в 77% работ выпускников

Уровень орфографической грамотности обучающихся 11-х классов недостаточен. 40% обучающихся не допустили или допустили только 1 негрубую орфографическую ошибку. 44% допустили не более 2 ошибок, 8% - 3-4 ошибки.

Уровень пунктуационной грамотности выпускников оказался ниже орфографической. 10% выпускников не допускают или допускают 1 грубую ошибку, 44% - допускают 1-3 ошибки, 27% - 4-5 ошибок.

47% обучающихся не допустили грамматические ошибки.

38% обучающихся не допустили речевые ошибки

Оценивая результаты ЕГЭ по русскому языку в 2025 году, следует отметить, что большинство выпускников 11 класса справились с выполнением тестовой части на достаточном уровне. Написание сочинения-рассуждения по предложенному тексту и работа с этим текстом не вызывали у одиннадцатиклассников затруднения.

Математика

В рамках государственной итоговой аттестации выпускники средних школ сдавали ЕГЭ по математике:

- базовый уровень – 22 обучающихся из 7 ОО района (в 2024 году сдавали 25 чел. из 10 школ)

- профильный уровень – 26 обучающихся из 10 ОО Бузулукского района (в 2024 г. – 16 из 6 ОО района)

Один выпускник МОБУ «Сухореченская СОШ» не преодолел нижний порог по Математике профильного уровня. При пересдаче ЕГЭ в резервный день выпускник выбрал уровень и получил удовлетворительный результат.

По **математике базового уровня**, при сравнении с результатами 2024 года произошло понижение показателя среднего балла на 0,4 - 4,3 б. Если в 2024 году участников, получивших на экзамене тестовый балл «3» - не было, то в 2025 году – 3 выпускника (14%). Понизилась и доля тех, кто получил максимальный тестовый балл «5»: в 2024 году- 16 чел. – 60%, в 2025 году 10 чел, 45%.

При выполнении обучающимися работы по математике (базовый уровень) были допущены следующие типичные ошибки.

Задания	Содержание	% выполнимости заданий
1	Решать простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин, использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы	45
8	Умение выполнять вычисление значений и преобразования выражений, решать рациональные, показательные и логарифмические неравенства	36
0	Умение решать текстовые задачи разных типов, решать уравнения	18
1	Умение выполнять вычисление значений и преобразования выражений, умение решать текстовые задачи разных типов, умение выбирать подходящий изученный метод для решения задачи	27

Самые низкие результаты получены на решение текстовой задачи (процент выполнения 18%), решение логической задачи (процент выполнения 27%), на умение решать неравенства (процент выполнения 36%).

Можно считать, что в 2025 году участники экзамена по математике (базовый уровень) продемонстрировали достаточно высокую степень овладения базовыми умениями и основными элементами содержания

Динамика результатов ЕГЭ по математике профильного уровня за последние 5 лет

	2021 г	2022 г	2023г.	2024г.	2025г.
Не преодолели минимального балла	0%	0%	10%	0	3,8%
Средний балл	64,6	58,6	62%	71,6%	70,96

Получили от 80 до 100 баллов	7,7%	0%	10%	18,8%	15,4
------------------------------	------	----	-----	-------	------

Результаты участников экзамена с различным уровнем подготовки:

Показатели	2023 год	2024 год	2025 год
Доля участников, набравших балл ниже минимального, %	3/10%	0%	1/3,8%
Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 64 баллов, %	13/43%	4/25%	4/15,4%
Доля участников, получивших от 64 до 79 баллов, %	14/46,7	9/59,3%	18/69,2%
Доля участников, получивших от 80 до 100 баллов, %	3/10%	3/18,8%	4/15,4%

Основные результаты ЕГЭ по предмету в сравнении.

Название ОО	Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 64 баллов	Доля участников, получивших от 64 до 84 баллов
МОАУ "Боровая СОШ"	1	6
МОБУ "Елшанская Первая СОШ"		2
МОБУ «Искровская СОШ»		7
МОБУ «Новоалександровская СОШ»		5
МОБУ "Сухореченская СОШ"	2	2
МОБУ "Тупиковская СОШ"	1	
Бузулукский район	4/15,4%	22/84,6%

Перечень ОО, продемонстрировавших наиболее высокие результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень)

	Наименование ОО	Доля выпускников, получивших от 81 до 100 баллов	Доля выпускников, получивших от 61 до 80 баллов	Доля выпускников, не достигших минимального балла
	МОБУ «Новоалександровская СОШ»	40,0	60,0	0
	МОБУ «Искровская СОШ»	14,3	85,7	0
	МОАУ «Боровая СОШ»	14,3	71,4	0
	МОБУ «Елшанская Первая СОШ»	0	100	0

Перечень ОО, продемонстрировавших низкие результаты ЕГЭ по предмету

	Наименование ОО	Доля участников, не достигших минимального балла	Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов
	МОБУ "Сухореченская СОШ"	25	50	0
	МОБУ "Тупиковская СОШ"	0	0	0

В 2025 году средний балл по математике (профильный уровень) снизился на 0,6 не смотря на то, что возросла доля участников, получивших от 64 до 80 баллов, в связи с неудовлетворительным результатом. Если в 2024 году участников, набравших от 64 до 80 б. было 59,3%, то в 2025 году 69,2%. Увеличилось количество участников, получивших высокие баллы за экзамен (от 80 до 100): 4 участника -15,4% (в 2024 году-3 участника 18,8%) (МОБУ «Искровская СОШ», МОАУ «Боровая СОШ», МОБУ «Новоалександровская СОШ»).

Анализируя результаты ЕГЭ по математике профильного уровня выпускников школ в 2025 году можно сделать вывод, что повысился уровень подготовки выпускников по математике профильного уровня.

Рейтинговый ряд ОО по математике (профильный уровень)

№ п/п	ОУ	кол-во участн.	ср.балл	макс. балл	мин. балл
1	МОАУ "Боровая СОШ"	7	71,4	88	52
2	МОБУ "Елшанская Первая СОШ"	2	71	72	70
3	МОБУ «Искровская СОШ»	7	75,4	84	70
4	МОБУ «Новоалександровская СОШ»	5	77,6	84	72
5	МОБУ "Сухореченская СОШ"	4	57,3	78	17
6	МОБУ "Тупиковская СОШ"	1	58	58	
Итого по району		26	70,96	88	17

Лучшие результаты ЕГЭ-2025 по математике (84-88 баллов)

№ п/п	ОУ	ФИО	балл
1	МОАУ «Боровая СОШ»	Чагринська Надежда Алексеевна	88
2	МОБУ "Искровская СОШ"	Емельянова Виктория Сергеевна	84
3	МОБУ "Новоалександровская СОШ"	Ускова Яна Павловна	84
4	МОБУ "Новоалександровская СОШ"	Попадюк Данила Денисович	84

При поэлементном анализе выполнения работ по математике профильного уровня обучающихся выяснино следующее.

В заданиях с кратким ответом самые низкие результаты получены участниками при решении задания 5 (73,1%), в котором требовалось найти вероятность события.

Самые высокие результаты достигнуты при решении задания 3(100%) на решение простейших стереометрических задач.

Среди заданий с развернутым ответом традиционно лучший результат выполнения имеет задание 13, в котором требуется решить тригонометрическое уравнение и отобрать его корни, принадлежащие заданному промежутку. Средний процент выполнения этой задачи достаточно высок (25%).

Из двухбалльных задач 13, 15 и 16 самый низкий результат получен при решении экономической задачи – задание 16, процент выполнения которого равен 5,8%.

Основная ошибка при выполнении 16 задания – неверно составленная математическая модель, также присутствуют вычислительные ошибки.

При решении показательного неравенства 14 многие выпускники применяли так называемый обобщённый метод интервалов, но даже зная алгоритм метода, экзаменуемые часто не могли грамотно оформить решение и описать последовательность необходимых действий, и как правило, допустили грубые ошибки.

Самый низкий результат во всей второй части получен при выполнении обеих трехбалльных задач 14 и 17. Стереометрическую задачу 14 удалось решить 7,7% выпускников. Результаты решения планиметрической задачи 17 – 9%.

У многих выпускников, решавших эти задачи, снижение баллов при оценке происходило за счет недостаточного обоснованного доказательства пункта а). Кроме того, многие учащиеся не смогли выполнить пункт б). Относительно низкий процент выполнения геометрических заданий повышенного и высокого уровней сложности подтверждает, что в преподавании геометрии существуют проблемы, так как усвоение

геометрии предполагает не рассмотрение различных типов и задач, которые встречались на экзамене в предыдущие годы, а полноценное обучение геометрии, где важно не только овладение системой геометрических понятий, но и различных умений, среди которых важным является умение доказывать, правильно применять теоремы и факты, выполнять логические переходы.

Из двух четырехбалльных заданий КИМов 18 и 19 результаты выполнения параметрической задачи 18 – 1%, а у задачи 19 – 0 % на свойства чисел.

При решении параметрической задачи 18 экзаменуемому необходимо уметь верно проводить рассуждения, проверки, преобразования, поэтому выполняют эту задачу в основном выпускники с высоким уровнем подготовки, так данный навык формируется на протяжении многих лет обучения математике.

В решении пунктов б) и в) задачи 19 главный недостаток – недостаточно полное обоснование высказываемых умозаключений.

Анализ метапредметных результатов обучения, повлиявших на выполнение заданий КИМ по математике (профильный уровень).

Анализ КИМ ЕГЭ 2025 г. показал, что в заданиях базового уровня №1 – 12 средний процент успешного выполнения превышает 90,7%. Это говорит о том, что у выпускников сформированы основные образовательные результаты, в том числе и метапредметные.

Рассмотрим задания, на успешность выполнения которых повлияла слабая сформированность метапредметных результатов. Это группа заданий 14, 17 на умение выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами; задание 18, на проверку умения решать уравнения и неравенства и задание 19 -умение строить и исследовать простейшие математические модели.

Средний процент выполнения вышеперечисленных заданий второй части традиционно низкий и составляет менее 4,5%.

Слабая сформированность умений исследовать построенные геометрические модели, переводить сложную по составу (многоаспектную) информацию из текстового представления задания в графическое представление наиболее существенно повлияла на низкие результаты выполнения заданий.

При решении задания №18 повышенного уровня выпускники не смогли правильно определить значение параметра при заданных условиях, не смогли верно построить график (при использовании графического метода) и верно интерпретировать его. Можно сделать вывод, что ученики не умеют комбинировать различные изученные алгоритмы для решения задач с параметрами и использовать для этого графический метод. Это связано со слабой сформированностью метапредметных умений устанавливать связи между величинами, выбирать метод решения уравнений, составлять план и алгоритм решения задачи.

Задание №19 повышенного уровня сложности на умение строить и исследовать математические модели, с данным заданием учащиеся не справились. При ответах на первый и второй вопросы задания, выпускники допустили ошибки в обосновании своего утверждения (да – могло или нет-не могло) или такое обоснование вообще отсутствовало.

Наличие таких ошибок говорит о слабой сформированности умения моделировать реальные ситуации, делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений о математических свойствах объектов.

Выводы об итогах анализа выполнения заданий, групп заданий:

Перечень элементов содержания/умений и видов деятельности, усвоение которых всеми школьниками в целом можно считать достаточным.

Выпускники 2025 года показали достаточный уровень усвоения навыков при решении заданий базового и повышенного уровня (задания первой части).

Перечень элементов содержания/умений и видов деятельности, усвоение которых всеми школьниками в целом, школьниками с разным уровнем подготовки нельзя считать достаточным.

На недостаточном уровне остается решение заданий с развернутым ответом, в частности задачи с параметром, геометрических задач и на задания на числа.

Предметы по выбору:

Среди предметов по выбору наиболее востребовано было обществознание, его сдавали 15 выпускников, историю – 6 чел., биологию – 6 ч., химию – 5 чел., информатику и ИКТ – 5 чел., физику – 14 чел, английский язык - 23 чел, литературу – 2 чел.

В 2025 году наивысшего результата – 100 балов (как в 2024 году), выпускники не смогли получить. Высокие балы получили 2 выпускника: 98 балов получил по информатике Котов Артем, обучающийся Искровской школы, и высокие балы сразу по двум предметам: 97 балов по русскому языку и 96 балов по физике получила Ускова Яна, ученица Новоалександровской школы. В 2024 году высокобалльники отсутствовали.

В связи с отсутствием стобалльников и большим количеством не преодолевших порог по предметам (в 2025 году шесть результатов ниже допустимого порога у четырех выпускников) значительно снизились по сравнению с прошлогодними средние баллы по всем предметам, кроме биологии (с 52,3 до 57,3), информатики (с 55,5 до 56,8) и английскому языку (с 51,5 до 64).

Результаты ЕГЭ по предметам, в которых произошло снижение в 2024 году:

предмет	Средний бал в 2021г	Средний бал в 2022 г	Средний бал в 2023г	Средний бал в 2024г	Средний бал в 2025 г
Литература	66	57,5	-	54	46,5
Обществознание	64,9	75	64,8	58,3	52,3
История	52	79,8	62	65	59,8
Физика	51,2	51,7	46,2	72,6	69,5

Проанализируем результаты по данным предметам в разрезе каждой школы, сравнивая результаты 2025 и предыдущего года:

Наименование ОО	Литература		Обществознание		История		Физика	
	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025
МОАУ "Боровая СОШ"				9,3		4		3,3
МОБУ «Державинская СОШ»	4		6		4		6,5	
МОБУ "Елшанская Первая СОШ"			2	5				6
МОБУ «Искровская СОШ»			8					3,6
МОБУ «Красногвардейская СОШ имени Марченко А.А.»			6,8	6,3	1	0,5		
МОБУ «Новоалександровская СОШ»					7			2,8
МОБУ «Палимовская СОШ»		6,5	8,5	9,3	5	8	4	
МОБУ «Преображенская СОШ»				2		6		
МОБУ «Сухореченская СОШ»			4	6,5	7		6,5	8
МОБУ "Троицкая СОШ им. Ткаченко А.П."			5,6				5	
МОБУ "Тупиковская СОШ"			1		8		6	
Средний балл по району	4	6,5	5,8	2,3	5	9,8	2,6	9,5

Из таблицы видно, что **Литературу** выбирает для сдачи наименьшее количество выпускников. Средний бал по району является результатом либо единственного участника ЕГЭ по предмету, либо средним из двух. Если в 2024 году сдавал 1 выпускник из МОБУ «Державинская СОШ» с результатом 54 балла, то в 2025 году 2 выпускника МОБУ «Палимовская СОШ». Средний бал – 46,5, следовательно произошло снижение районного показателя. Второй год подряд выпускники при сдаче ЕГЭ по литературе набирают менее 60 баллов. В 2025 году при детальном анализе результатов выявлено, что из 10 заданий 1 части наивысший бал участницы смогли получить только за 2 задания (2 и 6). Задание **10** предусматривает сопоставительный анализ двух произведений. Обе выпускницы не справились с данным видом задания. Причина: маленькая начитанность поэтических произведений.

Заданием 2 части КИМа является сочинение. Из двух выпускниц одна тему раскрыла поверхностно (**1 балл**), суждения не аргументировав текстом произведения, за что получила 0 балов.

Результаты по предмету говорят о очень слабой подготовке выпускников к сдаче ЕГЭ. Учителям предметникам необходимо расширить работу по анализу текста; наряду с правописными и грамматическими заданиями постоянно предусматривать вопросы на понимание содержания текста, авторской позиции, языковых средств связи, средств языковой выразительности; ввести в постоянную практику работы с текстом формирование корректного и аргументированного личного мнения учащихся о проблемах, поставленных автором, а также умение чувствовать подтекст.

Результаты по **обществознанию** за последние с 2020 года:

	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Средний бал	73,6	64,9	75	64,8	58,3	52,3
Наивысший бал	100	92	98	98	71	88
Наименьший бал	52	33	50	30	42	30

Средний балл по району снизился в сравнении с прошлым годом на 6 баллов. Третий год подряд в районе три результата ниже минимального. Их получили выпускники двух школ (МОАУ «Боровая СОШ» (38б), МОБУ «Палимовская СОШ» (30 и 36б.)) После прохождения участниками ЕГЭ повторной пересдачи в дополнительные дни, которой воспользовались 2 участника из двух ОО, средний бал по предмету повысился – 57,3. Высокобальных результатов нет второй год.

Детальный анализ выполненных заданий показал, что выпускники из заданий первой части в основном все выполнили задания, кроме 12 (в 2024 это задание также было выполнено наименьшим количеством учеников):

№	Содержание заданий	% выполнения
12	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий	53,3% (8 чел)

3 участника, набравшие наименьшие балы за КИМ, не справились с шестью заданиями из 16 возможных в 1 части.

Задания 2 части представлены пятью заданиями базового уровня (17, 18, 21–23) и четырьмя заданиями высокого уровня сложности (19, 20, 24, 25)

Из заданий базового уровня 100% выполнили только №17 и 22.

№ задания	Количество выполнивших	% выполнения
18	9 чел	60 %
21	7 чел	46,7 %

23	14 чел	93,3 %
----	--------	--------

Если сравнивать средние баллы ОО за 2 года, то из 7 ОО, участвовавших в ЕГЭ по предмету в 2025 году, 3 школы не участвовали в 2024 году. Все 4 ОО, готовившие выпускников второй год к ЕГЭ по предмету снизили результаты в сравнении с 2024 годом. Причина - слабая подготовка учеников.

Медалист, сдававший ЕГЭ по обществознанию – 1 выпускник из МОАУ «Боровая СОШ» набрала 88 баллов.

Лучших результатов ЕГЭ по обществознанию (от 90 до 100 баллов) - нет

Рейтинг ОУ по обществознанию

№ п/п	ОУ	кол-во участн.	средний балл	макс. балл	мин. балл
1	МОАУ "Боровая СОШ"	4	59,3	88	38
2	МОБУ "Елшанская Первая СОШ"	1	45	45	
3	МОБУ "Красногвардейская СОШ имени Марченко А.А."	3	56,3	62	52
4	МОБУ «Новоалександровская СОШ»	1	77	77	
5	МОБУ "Палимовская СОШ"	3	39,3	52	30
6	МОБУ "Преображенская СОШ"	1	62	62	
7	МОБУ "Сухореченская СОШ"	2	56,5	62	51
	ИТОГО	15	52,3	88	30

Снизился на 5,2 балла средний балл по **истории**. Средний балл по району составил 59,8 б. в 2024 году – 65 б. Наименьший балл в 2025 году- ниже минимального порога - 28 баллов. Показал выпускник МОБУ «Палимовская СОШ», в 2024 году- 51 балла - результат МОБУ «Красногвардейская СОШ имени Марченко А.А.». Наивысший балл по предмету в 2025 году - 84 б. (МОБУ «МОБУ «Красногвардейская СОШ имени Марченко А.А.»»). В 2024 году 876 был в МОБУ «Сухореченская СОШ». Анализ средних баллов по школам за 2 года показал, что из 4 ОО, участвовавших в ЕГЭ в 2025 году, второй год участвуют в двух: Красногвардейской СОШ и Палимовской СОШ. Понижение среднего показателя произошло в МОБУ «Палимовская СОШ»:

Наименование ОО	2023 г	2024 г
МОБУ «Палимовская СОШ»	55	28
МОБУ «Красногвардейская СОШ имени Марченко А.А.»	51	70,5

Детальный анализ выполненных заданий показал, что выпускники при выполнении первой части КИМ наибольшее число ошибок было допущено в 4 заданиях из 12 возможных. Все задания, вызвавшие трудность у выпускников имели базовый уровень.

	Содержание заданий	Процент выполнения
	Знание исторических деятелей (задание на установление соответствия). История России с древнейших времён до начала XXI в.	60% (3 чел)
	Знание основных фактов, процессов, явлений истории культуры России (задание на установление соответствия). История России с древнейших времён до начала XXI в	60% (3 чел)
	Работа с изображениями. Великая Отечественная война	6,7% (3 чел)
0	Работа с исторической картой (схемой). Один из периодов, изучаемых в курсе истории России (с древнейших времён до начала XXI в.)	60 % (3 чел)

К заданиям второй части приступали все обучающиеся, но только один участник выполнил допустил ошибку в одном задании 2 – Попова Яна. (Красногвардейская СОШ). Наибольшее число ошибок было допущено в 4 заданиях: повышенного уровня (13,15 задание) и высокого уровня (20,21)

№	Содержание заданий	Процент выполнения
13	Работа с письменным историческим источником (атрибуция исторического источника). История России с древнейших времён до начала ХХI в.	0% (0чел)
15	Работа с изображениями. История России с древнейших времён до начала ХХI в.	20 (1 чел)
20	Сравнение исторических событий, процессов, явлений). История России с древнейших времён до начала ХХI в.	60 (3 чел)
21	С древнейших времён до начала ХХI в. (включена всеобщая история). Умение аргументировать данную в задании точку зрения	60 (3 чел)

3 медалиста, сдававшие ЕГЭ по истории получили результаты выше 60 балов, но не стали высокобалльниками. Лучших результатов ЕГЭ по истории (от 90 до 100 баллов) - нет

Рейтинг ОУ по истории

№ п/п	Название ОО	кол-во участ.	средний балл	макс. Балл	мин. балл
1	МОАУ "Боровая СОШ"	1	64	64	
2	МОБУ "Красногвардейская СОШ имени Марченко А.А."	2	70,5	84	57
3	МОБУ "Палимовская СОШ"	1	28		28
4	МОБУ "Преображенская СОШ"	1	66	66	
	ИТОГО	5	59,8	84	28

Физику в 2025 году выбрали сдавать 14 выпускников из 5 ОО. В 2024 году сдавали 8 выпускников, из них один получил наивысший результат 1006. В 2025 году наивысший бал- 96 балов набрала выпускница МОБУ «Новоалександровская СОШ» Ускова Я.П. (учитель- Иванова С. А.). В связи с отсутствием высшего результата средний бал снизился на 3,16: в 2024 году- 72,6 б., в 2025 году – 69,56.

Произошло улучшение уровня подготовки выпускников по предмету. Если 2024 году 5 выпускников (62,5%) выполняли 2 часть, из них 3 чел выполнили все задания, то в 2025 году 12 выпускников (82,7%) выполняли 2 часть, из них 2 чел выполнили все задания.

Из заданий 1 части 100% выполнили 3,5,16,18 задания:

3,16- Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы;

5- Анализировать физические процессы (явления), используя основные положения и законы, изученные в курсе физики;

18- Правильно трактовать физический смысл изученных физических величин, законов и закономерностей.

В общем по району наименьший процент решения заданий 1 части следующий:

№	Содержание заданий	% выполнения
6	Анализировать физические процессы (явления), используя основные положения и законы, изученные в курсе физики. Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы	9 чел./64,3%

14	Анализировать физические процессы (явления), используя основные положения и законы, изученные в курсе физики	10 чел./71,4%
----	--	---------------

Из таблицы видно, что тематика самых трудных для выпускников заданий однотипна. Необходимо учителям предметникам акцентировать внимание при изучении предмета на данные умения.

5 медалистов из трех ОО, сдававшие ЕГЭ по физике получили высокие результаты, в том числе и один высокобальный

№	ФИО	ОУ	БАЛЛ
1	Ускова Яна Павловна	МОБУ «Новоалександровская СОШ»	96
2	Никишева вероника Сергеевна	МОБУ "Искровская СОШ"	70
3	Мещерякова Екатерина Евгеньевна	МОБУ "Искровская СОШ"	80
4	Попадюк Данила Денисович	МОБУ "Новоалександровская СОШ"	84
5	Свиридов Данила Иванович	МОБУ "Сухореченская СОШ"	68

Рейтинг ОУ по физике

№ п/п	Название ОУ	Кол-во участ.	Средний балл	макс. балл	мин. балл
1	МОАУ "Боровая СОШ"	3	63,3	73	49
2	МОБУ "Елшанская Первая СОШ"	1	56	56	
3	МОБУ "Искровская СОШ"	5	73,6	88	54
4	МОБУ "Новоалександровская СОШ"	4	72,8	96	49
5	МОБУ "Сухореченская СОШ"	1	68	68	
		8	69,5	96	49

Лучшие результаты ЕГЭ физике (от 90 до 100 баллов)

№	ФИО	ОУ	БАЛЛ
1	Ускова Яна Павловна	МОБУ «Новоалександровская СОШ»	96

Химию сдавали 4 выпускника 4 ОО: Елшанской Первой СОШ, Палимовской СОШ, Новоалександровской СОШ, Искровская СОШ. В 2024 году ЕГЭ по данному предмету сдавали выпускники только из Елшанской Первой СОШ. В данной организации произошло снижение результата с 47 до 42 балла. Причина в низком уровне работы по профилизации. В течение года была слабая индивидуальная работа по предмету.

Средний балл по химии в районе составил 55,3 балла, что на 13,56 выше результата 2024 года. Наименьший балл в 2025 году составил – 42 бала, в 2024 году был ниже минимального и составил 20 баллов. Наивысший балл по предмету в 2025 году- 73 набрал обучающийся МОБУ «Искровская СОШ». В 2024 году наивысший балл - 56 набрал обучающийся МОБУ «Красногвардейская СОШ имени Марченко А.А.». Мы наблюдаем повышение как верхнего порога результатов, так и нижнего. Произошло повышение качества знаний по химии в образовательных организациях.

Рейтинг ОО по химии

№ п/п	ОУ	Кол-во участн.	ср. балл	Макс. балл	Мин. балл
1	МОБУ "Палимовская СОШ"	1	60	60	
2	МОБУ "Елшанская Первая СОШ"	1	42	42	
3	МОБУ "Новоалександровская СОШ"	1	46	46	
	МОБУ "Искровская СОШ"	1	73	73	
	ИТОГО	5	55,3	73	-

Лучших результатов ЕГЭ химии (от 90 до 100 баллов) - нет

Биологию подряд сдавали 6 выпускников 5 ОО: Елшанской Первой СОШ, Искровской СОШ, Палимовской СОШ, Новоалександровской СОШ, Тупиковской СОШ. Из двух школ, сдававших ЕГЭ по предмету в 2024 году повышение результата произошло в МОБУ "Искровская СОШ" с 73 до 77 баллов (учитель Павлова Н.Ф.). Выпускник Елшанской Первой СОШ, показавший на основном этапе ЕГЭ в 24 году показал результат в 38 б. после пересдачи в дополнительный день смог получить достойный результат – 73 балла. В 2025 году – 56 балов. Одной из причин нестабильных результатов в данной школе - отсутствие систематических, глубоких знаний предмета у выпускников, при подготовке к предмету использование в том числе фрагментарного изучения материала.

Педагогам необходимо на РМО учителей биологии разработать общие рекомендации по подготовке выпускников к ГИА 9,11. Методистам ИМО оказать методическую помощь педагогам, чьи обучающиеся показали низкие образовательные результаты. Администрации школ провести диагностику проф. затруднений учителей химии и биологии и направить на курсы повышения квалификации.

Средний балл по **биологии** в районе составил 57,3 баллов, что на 5 б. выше результата 2024 года. Наименьший балл в 2025 году составил 38 баллов (МОБУ «Палимовская СОШ», учитель Горобец И.Г.), в 2024 году составил 31 балл (МОБУ «Красногвардейская СОШ имени Марченко А.А.», учитель Золотых Е.В.). Наивысший балл по предмету в 2025 году – 77 б набрали обучающийся МОБУ «Искровская СОШ» (второй год подряд) и МОБУ «Палимовская СОШ». В 2024 году - 75 б набрал обучающийся МОБУ «Искровская СОШ», учитель Филатова Н.Н.).

Рейтинг ОО по биологии

№ п/п	Название ОО	Кол-во участн.	Средний балл	макс. балл	мин. балл
1	МОБУ "Елшанская Первая СОШ"	1	56	56	
2	МОБУ "Искровская СОШ"	1	77	77	
3	МОБУ "Новоалександровская СОШ"	1	48	48	
4	МОБУ "Палимовская СОШ"	2	57,5	77	38
5	МОБУ "Тупиковская СОШ"	1	48	48	
	ИТОГО	6	57,3	77	38

2 медалиста, сдававшие ЕГЭ по истории получили результаты по 77 баллов, не стали высокобалльниками. Лучших результатов ЕГЭ по биологии (от 90 до 100 баллов) - нет

Информатику и ИКТ сдавали 5 обучающихся из 4 ОО. Средний балл по району – 56,8 баллов, на 1,3 бала выше прошлогоднего. Самый низкий результат, ниже минимального порога- в МОБУ «Сухореченская СОШ» 7 балов. Наивысший результат- 98

балов показал выпускник МОБУ «Искровская СОШ» Котов Артем – 98 балов, допустив ошибку в одном задании.

Детальный анализ выполненных заданий показал, что при выполнении КИМ 4 выпускника из 5 справились со 2,16,18 заданием:

2- Умение строить таблицы истинности и логические схемы;

16- Вычисление рекуррентных выражений;

18- Умение использовать электронные таблицы для обработки целочисленных данных.

Наибольшее число ошибок было допущено в 3 заданиях

№	Содержание заданий	Процент выполнения
9 -Б	Умение обрабатывать числовую информацию в электронных таблицах	20%/1чел
25-В	Умение создавать собственные программы (10–20 строк) для обработки символьной информации	20%/1чел
26-В	Умение обрабатывать целочисленную информацию с использованием сортировки	20%/1чел

Медалист, сдававший ЕГЭ по информатике – 1 выпускник из МОБУ «Искровская СОШ» набрал 98 баллов, он же и высокобалльный.

Лучшие результаты ЕГЭ информатике (от 90 до 100 баллов)

№	ФИО	ОУ	БАЛЛ
1	Котов Артем Дмитриевич	МОБУ «Искровская СОШ»	98

Результаты по информатике

№ п/п	Название ОО	кол-во участ.	средний балл	макс. балл	мин. балл
1	МОАУ "Боровая СОШ"	2	52	56	48
2	МОБУ "Искровская СОШ"	1	98	98	
3	МОБУ "Новоалександровская СОШ"	1	75	75	
4	МОБУ "Сухореченская СОШ"	1	7		7
	ИТОГО	5	56,8	98	7

Английский язык сдавали 3 выпускника из МОБУ Красногвардейской СОШ, Боровой СОШ, Новоалександровской СОШ. В 2024 году сдавал выпускник из Красногвардейской СШ – результат был 63 бала, в 32025 году – ниже на 8 балов. Уровень подготовки к экзамену в данной школе снижен.

Средний балл по району – 64 балла, на 12,56 выше прошлогоднего.

2 медалиста, сдававшие ЕГЭ по английскому языку получили результаты выше 55 и 67 баллов, не стали высокобалльниками. Лучших результатов ЕГЭ по английскому языку (от 90 до 100 баллов) – нет

Результаты по английскому языку

№ п/п	Название ОО	кол-во участ.	средний балл	макс. балл	мин. балл
1	МОАУ "Боровая СОШ"	1	70	70	
2	МОБУ "Красногвардейская СОШ имени Марченко А.А."	1	55	55	
3	МОБУ "Новоалександровская СОШ"	1	67	67	
	ИТОГО	3	64	70	-

По школам самые низкие баллы:

Наименование предмета	Название ОУ	ФИО	Балл
Русский язык	МОБУ "Сухореческая СОШ"	Коренских С.В.	29
Математика (пр)	МОБУ "Сухореческая СОШ"	Коренских С.В.	17
Обществознание	МОБУ "Палимовская СОШ"	Кутылина А.Е.	30
	МОБУ "Палимовская СОШ"	Савельева А.В.	36
	МОАУ "Боровая СОШ"	Лапина Е.А.	38
История	МОБУ "Палимовская СОШ"	Кутылина А.Е.	28
Биология	МОБУ "Палимовская СОШ"	Журба Е.В.	38
Химия	МОБУ "Елшанская Первая СОШ"	Миронов Н.А.	42
Физика	МОАУ "Боровая СОШ"	Безруков Д.Г.	49
	МОБУ "Новоалександровская СОШ"	Гнусарева А.Н.	49
Информатика	МОБУ "Сухореческая СОШ"	Коренских С.В.	7
Английский язык	МОБУ "Красногвардейская СОШ имени Марченко А.А."	Ефимова А.В.	55

Из таблицы видно, что в 2025 году 6 отрицательных результата получили 4 выпускника, не преодолев минимальный порог баллов по четырем предметам:

- МОБУ "Сухореческая СОШ" (1 выпускник по 2 предметам),
- МОБУ "Палимовская СОШ" (1 выпускник по 2 предметам, 1 выпускник по 1 предмету),
- МОАУ "Боровая СОШ" (1 выпускник по 1 предмету).

Все обучающихся представленной таблицы в течение учебного года показывали низкие результаты по предметам на тренировочных мероприятиях. Оценивание данных обучающихся было не объективным.

Лучшей образовательной организацией в районе по результатам ЕГЭ в 2024 году стала МОБУ «Искровская СОШ» (Полубояров А.Н.). В данной школе 1 выпускник показал результат 98 баллов по информатике.

Всего высокобалльников в районе 3 человека:

Лучшие результатов ЕГЭ физике (от 90 до 100 баллов)

Предмет	ФИО	ОУ	БАЛЛ
Физика	Ускова Яна Павловна	МОБУ «Новоалександровская СОШ»	96
Русский язык	Ускова Яна Павловна	МОБУ «Новоалександровская СОШ»	97
Информатика	Котов Артем Дмитриевич	МОБУ «Искровская СОШ»	98

Низкие результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ показал выпускники МОБУ «Палимовская СОШ» (Шмаранов В.В.).

Средний балл по предметам в 2025 году в разрезе школ:

№ п/ п	Наименование ОУ	Русский язык	Математика профиль	Математика база	Химия	Физика	Биология	Обществозна- ние	История	Английский язык	Литература	Информатик а и ИКТ	Итоговый средний балл	рейтинг
1	МОАУ "Боровая СОШ"	65,2	71,4	4		63,3		59,3	64	70		52	63,6	3
2	МОБУ "Елшанская Первая СОШ"	58,7	71	5	42	56	56	45					54,8	8
3	МОБУ «Искровская СОШ»	74,1	75,4		73	73,6	77				98	78,5	1	
4	МОБУ "Красногвардейская СОШ имени Марченко А.А."			4,7				56,3	70,5	55			63,0	4
5	МОБУ «Новоалександровская СОШ»	79	77,6	4,5	46	72,8	48	77		67		75	67,8	2
6	МОБУ "Палимовская СОШ"	55,1			60		57,5	39,3	28		46,5		47,7	9
7	МОБУ «Преображенская СОШ»	52,7		4,7				62	66				60,2	5
8	МОБУ "Сухореченская СОШ"	57,4	57,3	3,5		68		56,5				7	59,8	6
9	МОБУ "Тупиковская СОШ"	61	58				48						55,7	7
	Средний балл по району 2025	64,9	70,9	4,3	55,3	69,5	57,3	52,3	59,8	64	46,5	56,8	59,73	
	Средний балл по району 2024	69,4	71,6	4,7	41,8	72,6	52,3	58,3	65	51,5	54	55,5	59,2	
	Средний балл по району 2023	68,1	62	4,1	59	46,2	47,5	64,8	62	61	-	67,6	59,8	
	Средний балл по району 2022	74,1	58,6	4,6	63,7	51,7	57,9	75	79,8	59	57,5	89	66,6	
	Средний балл по району 2021	78,5	64,6		79	51,2	61,4	64,9	52	55,3	66	-	62,9	

Предложения:

1. ИМО (Мещерякова М.В.), Самсоновой Е.И.:

1.1. Проанализировать результаты экзаменов по каждому предмету, по каждому учителю.

2. 1. Разработать «дорожную карту» - план мероприятий по подготовке выпускников 11 классов 2025/2026 уч. года к государственной итоговой аттестации с учетом выявленных в ходе анализа проблем.

2. Учителям предметникам осуществлять системную подготовку выпускников к государственной итоговой аттестации, обеспечивая качество знаний по каждому предмету, на каждой ступени обучения.

3. Заместителям директоров ОО по УВР:

3.1 взять на особый контроль подготовку выпускников к сдаче экзаменов по обществознанию, химии, биологии.

3.2. Целенаправленно вести профориентационную работу, взять на контроль вопрос осознанности и своевременности выбора предметов выпускниками для сдачи их в форме ЕГЭ и качественной подготовки к экзаменам.

4. Директорам ОО обеспечить преподавание предметов на третьей ступени обучения наиболее квалифицированными педагогами.

9. Результаты ОГЭ (основной период)

В 2024/2025 учебном году в Бузулукском районе получали основное общее образование 433 обучающихся. В форме основного государственного экзамена проходили государственную итоговую аттестацию (далее ОГЭ) 391 обучающийся, в форме государственного выпускного экзамена (далее ГВЭ)- 27 обучающихся, 12 обучающихся получили свидетельство об обучении по адаптированной программе для обучающихся с умственной отсталостью, 3 обучающихся (МОБУ «Палимовская СОШ» (2 чел), МОБУ «Троицкая СОШ им. Ткаченко А.П.» (1 чел)) оставлены на 2 год обучения – не допущены к ГИА.

Основной государственный экзамен в 2025 году был проведен в трех пунктах проведения экзаменов: в

- ППЭ №193 на базе МОБУ «Красногвардейская СОШ имени Марченко А.А.» (182 участника),

- ППЭ №192 на базе МОБУ «Троицкая СОШ им. Ткаченко А.П.» (85 участников),

ППЭ №191 на базе МОБУ «Сухореченская СОШ» (151 участников),

Экзамены в ППЭ проведены организационно в соответствии с установленными требованиями к организации и проведению государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов.

Государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования (ГИА) проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023г. № 232/551, на основании приказа отдела образования администрации Бузулукского района от 28.04.2025г. № 190/1 «Об организации проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в основной период в 2025 году» в форме ОГЭ и ГВЭ. Из 418 выпускников 9-х классов в форме ОГЭ и ГВЭ успешно сдали экзамены в основной день ГИА:

- по русскому языку 339 учащихся, 19 (4,9%) получили неудовлетворительный результат (в 2024 году неудовлетворительный результат получил 41 выпускник – 9,9%). В апелляционную комиссию поступило 3 заявлений. Удовлетворена 1 апелляция. В итоге в

резервный день 26.06.20245 пересдавали 7 обучающихся (стальные пересдавать будут в дополнительный сентябрьский период). Все 7 обучающихся успешно пересдали экзамен;

- по математике успешно сдали экзамены 314 обучающихся, 74 (19%) получили неудовлетворительный результат (в 2024 году неудовлетворительный результат получили 133 выпускников – 32%). В апелляционную комиссию поступило 4 заявлений. Все 4 апелляции неудовлетворены. В резервный день 30.06.2025 пересдавали 61 обучающихся (стальные пересдавать будут в дополнительный сентябрьский период). 55 обучающихся успешно пересдали экзамен.

В ППЭ 192 1 обучающийся МОБУ «Лисьеполянская СОШ» не явился на экзамен по русскому языку (09.06.2024) в основной день ГИА по причине заболевания.

Получили неудовлетворительные результаты в основной день ГИА по предметам по выбору 34 человека (в 2024 году – 110 чел):

- информатика – в основной период: 10 чел (8,4%), в 2024 году - 5 чел. (5,7%), после пересдачи: все пересдали, в 2024 году не пересдали 5(4,5%);

- обществознание - в основной период: 24 чел. (12,7%) , в 2024 году - 39 чел (16,9%), после пересдачи: 1 чел (5,6%), в 2024 году - 18 (7,8%);

- биология- в основной период: 5 чел (3,3%), в 2024 году - 21 чел. (11,9%), после пересдачи: все пересдали, в 2024 году не пересдали 14 (7,9%);

- география – в основной период: 47 чел (17,8%), в 2024 году - 87 чел. (28,3%), после пересдачи: 1 (2,9%), в 2024 году - 31 (10,1%).

Из них 18 учащихся проходили итоговую аттестацию в резервные дни. в дополнительный сентябрьский период будут сдавать 23 чел.

Обучающиеся, проходящие итоговую аттестацию в форме ГВЭ (27 человек) воспользовались своим правом сдавать только русский язык и математику.

По выбору обучающиеся сдавали экзамены по следующим предметам:

Биология	Информатика	Физика	География	История	Химия	Обществознание	Английский язык
180	119	14	264	5		190	3

Самый востребованный предмет для сдачи экзамена **по выбору** в форме ОГЭ, география (264 чел./67,5%). На втором месте – обществознание (190 чел./ 48,6%), на третьем месте – биология (180 чел./46%) Отрадно, что биологию, как предмет естественно-научного направления в 2025 году выбрали большее количество обучающихся, чем в 2024году (177 чел./42,7%). Наименьшей популярностью среди учащихся пользуется химия – её сдавал 1 выпускник Державинской СОШ из 391 выпускника района (0,3%). 3 участника (2 из МОБУ «Искровская СОШ», 1 из «Державинская СОШ») воспользовалась правом сдавать ОГЭ основные предметы как инвалид.

Итоги проведения ГИА-9 по в 2025 году в Бузулукском районе следующие:

Предмет	Кол-во уч-ов	«2»		«3»		«4»		«5»		общ. кач.	общ. усп
		всего	%	всего	%	всего	%	всего	%		
Математика	388	21	5,4	204	52,6	150	38,7	13	3,4	42,0	94,6
Русский язык	388	12	3,1	212	54,6	137	35,3	27	7,0	42,3	96,9
Обществознание	190	7	3,7	115	60,5	59	31,1	9	4,7	35,8	96,3
Физика	14		0,0	4	28,6	9	64,3	1	7,1	71,4	100,0
Биология	180	1	0,6	119	66,1	51	28,3	9	5,0	33,3	99,4

Химия	1		0,0		0,0	1	100,0		0,0	100,0	100,0
География	264	16	6,1	98	37,1	111	42,0	39	14,8	56,8	93,9
Английский язык	3		0,0	2	66,7		0,0	1	33,3	33,3	100,0
История	5		0,0	2	40,0	1	20,0	2	40,0	60,0	100,0
Информатика	119	7	5,9	46	38,7	52	43,7	14	11,8	55,5	94,1
Итого	1552	64	4,1	802	51,7	571	36,8	115	7,4	44,2	95,9

Русский язык ОГЭ сдавали 388 обучающихся, что меньше чем в 2024 году.

Экзамен	2023 г.		2024 г.		2025 г.	
	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
ОГЭ	359	97	416	96	388	93,7
ГВЭ-9	12	3	17	4	27	6,2

Анализируя качество знаний по основным предметам видно, что к ГИА по обязательным предметам обучающиеся были подготовлены почти одинаково. Качество знаний по русскому языку в 2025 году ниже на 9,9 % чем в 2024 году. Высокий уровень качества знаний второй год подряд показали обучающиеся МОБУ "Новотепловская ООШ" (100%), также высокое качество знаний в 2025 году показали МОАУ «Твердиловская ООШ» (100%), МОБУ «Тупиковская СОШ» (100%), Каменносарминский филиал(100%), МОБУ "Новоалександровская СОШ"(97,7%).

27 выпускников получили высшие баллы за экзамен, из них 14 чел. (51,8%) получили 33 балла, 4 чел. (14,8%) получили 34 балла, 5 чел. (18,5%) – 35 баллов, 3 чел. (11,1%) – 36 баллов (Палимовская СОШ, Красногвардейская СОШ, Новоалександровская СОШ), 1 чел. (3,7%) – 37 баллов (Алдаркинская ООШ).

Максимальный средний балл по русскому языку – у обучающихся М Каменносарминского филиала – 4 б, МОБУ «Твердиловская ООШ» - 4б, МОБУ «Староалександровская ООШ» - 4,3 б. Минимальный средний балл и наименьшее качество знаний в Дмитриевском филиале (0% качество, ср.бал 32,8), МОБУ "Могутовская ООШ" (0% качество, ср.бал 2,8), МОБУ «Колтубанская ООШ» (0% качество, ср.бал 2,8), МОБУ "Палимовская СОШ" (0% качество, ср.бал 3,3).

Результаты ОГЭ по русскому языку в 2024-2025 уч.году нестабильны: по сравнению с 2023-2024 уч.годом улучшились, сократилось количество неудовлетворительных оценок на 5%.

Повысилась до 13% доля выпускников, получивших отметку «3», на 5% уменьшилось число экзаменуемых, получивших отметку «4», на 2,5% уменьшилось количество «5». В данном случае, вероятнее всего, следует говорить о повышении уровня объективности при проведении ОГЭ в ППЭ. В общей сложности 41% выпускников 2025 года имеют отметки «4» и «5».

При детальном разборе КИМ ОГЭ, мы выявили, что задание №1 (сжатое изложение) выполнили 310 выпускников (80%), 5 участников с заданием не справились. Типичные ошибки:

1) девятиклассники, передавая содержание прослушанного текста, часто искажают его, подменяя одну или несколько авторских микротем собственными;

2) встречаются также пропуски микротем. Это свидетельствует о том, что экзаменуемыми недостаточно освоены критерии выделения главной и второстепенной информации

В части 2 экзаменационной работы (задания с кратким ответом) проверялся комплекс умений, связанных с анализом текста (глубина и точность понимания содержания, уровень понимания школьниками культурно-ценостных категорий, распознавание изученных

средств выразительности речи), а также орфографическая и пунктуационная грамотность, комплекс умений, связанных с лексическим и грамматическим анализом предложения и текста. Все задания части 2 базового уровня сложности.

Рассмотрим задания, которые имеют самый низкий процент выполнения.

Задание 2 «Синтаксический анализ/ умение находить грамматическую основу предложения» - выполнили всего 40,7% участников

Задание 3 «Синтаксический анализ/ умение определять вид сложного предложения, осложняющие члены предложения, вид сказуемого» - выполнили всего 41,3% участников.

Задание 6 «Орфографический анализ/ умение проводить орфографический анализ слова – правописание н-нн в суффиксах прилагательных и причастий, правописание приставок пре-, при, не-, ни-, приставок на согласный; правописание безударных чередующихся гласных в корне слова, гласных в суффиксах и окончаниях глаголов, правописание сложных слов, правописание мягкого знака, правописание О/Ё после шипящих» - выполнили всего 40,5% участников

Наиболее успешно учащиеся справились с заданиями №12 (77%) - проверяет умение проводить лексический анализ слова, №10 (71%) - анализ текста

С написанием 3 части работы (сочинение) девятиклассники справились успешно.

Типичными ошибками для большей части девятиклассников оказались такие недостатки при написании сочинения, как:

- нарушение структуры предложенного типа речи (несоблюдение трёхчастной структуры сочинения-рассуждения);
- затруднения в формулировании тезиса;
- неверный выбор или отсутствие аргументов-примеров из текста;
- приведение аргументов при отсутствии тезисов;
- ошибки в употреблении лингвистических терминов или их неправильное понимание;
- нарушение абзацного членения текста;
- неумелое использование или неиспользование средств межфразной связи;
- бедность словаря и однообразие грамматического строя речи, часто неумелое использование речевых шаблонов и клише.

Рекомендации

— формировать системные представления учащихся о языковых явлениях и их многофункциональности как грамматических, лексических, коммуникативных и эстетических феноменов;

— проводить на уроках русского языка систематическую работу с текстами различных стилей (научно-популярного, публицистического, официально-делового и т. д.);

— учить понимать, анализировать, интерпретировать текст в знакомой и незнакомой познавательных ситуациях;

— совершенствовать систему работы по развитию речи учащихся, направленную на формирование умения оперировать информацией, используя различные приемы сжатия текста, умения устанавливать межфразную связь в сжатом тексте, умение аргументировать собственную позицию по данной проблеме, умение отбирать и использовать необходимые языковые средства в зависимости от замысла высказывания;

— усилить работу по изучению синтаксиса и пунктуации;

— систематически проводить работу с учащимися над пополнением словарного запаса школьников;

— на уроках русского языка особое внимание уделять работе над созданием самостоятельных письменных высказываний учащихся, работе над композиционным построением сочинений различных функционально-смысловых типов речи, особенно над композиционным построением сочинения-рассуждения.

По **математике** качество знаний в районе 38,9 (в 2024 году -27,7%) на основном этапе и 42% (в 2024 году - 30,4%) после пересдачи в резервный день. В сравнении с прошлым годом качество знаний по предмету у обучающихся выше на 11,6%. На основном этапе ОГЭ получили выпускники 74 неудовлетворительных результатов (в 2024 году – 133). Наименьшее качество знаний в 5 общеобразовательных организациях:

№ п/п	Название ОО	Доля участников, получивших отметку «2»	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения)
1.	МОБУ "Верхневязовская СОШ"	50,0	0
2	МОБУ "Колтубанская ООШ"	40,0	20,0
3	МОБУ "Могутовская ООШ"	16,7	33,3
4	МОБУ "Искровская СОШ"	14,3	50,0
5	МОАУ "Боровая СОШ"	13,6	47,7

Наивысшие качество знаний по предмету в 7 ОО:

№ п/п	Название ОО	Доля участников, получивших отметку «2»	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество)
1	МОАУ "Твердиловская ООШ".	0	75
2	МОБУ "Новотепловская ООШ"	0	66,7
3	МОБУ "Преображенская СОШ"	0	60,0
4	МОБУ "Новоалександровская СОШ"	6,8	56,6
5	МОБУ "Жилинская ООШ"	0	50,0
6	МОБУ "Троицкая СОШ имени Ткаченко А.П."	0	50,0
7	МОБУ "Искровская СОШ"	14,3	50,0

Статистический анализ решаемости заданий 1 части показывает, что в целом по муниципалитету выполнение заданий №№ 1-19 части с кратким ответом базового уровня сложности удовлетворительное, процент выполнения выше 50%, что свидетельствует о достаточно устойчивом уровне владения обучающимися базовым математическим материалом.

В интервале 80-89% – алгебраические задания №1, №7, и геометрическое №18; в интервале 60-79% – алгебраические задания №2, №3, №5, №6, №8, №9, №10, №11, №12, №13, № 14 и геометрические №15, №17, № 9.

Выполнение заданий второй части, предусматривает математически грамотную запись решения, обоснованные пояснения. Все 6 заданий (№№ 20-25) представляют различное содержание и в то же время носят комплексный характер. Многие выпускники даже не приступают к выполнению части 2. Как и в прежние годы, ни один результат выполнения заданий второй части не соответствует планируемому проценту выполнения.

Умение выполнять преобразование алгебраических выражений, решать уравнения и неравенства повышенного уровня сложности сформировано у 3,1% обучающихся, это ниже результатов прошлого года, когда с заданием № 20 справились 4% участников экзамена. Группа обучающихся, получивших отметку «4», не достигает минимальной границы планируемого уровня успешности – 3,0%. Среди получивших «5» это задание имеет самый высокий процент выполнения заданий второй части экзаменационной работы – 34,6%. Результат выполнения у группы с отметкой «3» составляет 0,0%.

С заданием № 21, где демонстрируется умение решать текстовые задачи справились 2,4% (в 2024 г. 0,7%) что не достигает нижней границы планируемого уровня успешности (15%-30%). Несмотря, на то что решению задач алгебраическим способом уделяется достаточное внимание в школьном курсе математики, даже решаемость группы выпускников, получивших отметку «5» достигла показателя только 23,1%, значительно меньше среди получивших отметку «4» – 2,0%.

Задание высокого уровня сложности № 22 связано с умением строить графики функций и анализировать их свойства и требует свободного владения материалом и рассчитано на выпускников, с хорошей математической подготовкой. Средний результат решаемости для всех групп выпускников № 22 составил 0,6% (в 2024 году – 1,2%), для выпускников с отметкой «5» – 11,5%, с «4» – 0,3%, с «3» – 0,0%.

Традиционно обучающиеся демонстрируют слабые умения выполнения геометрических задач повышенного и высокого уровня сложности. Повышение результативности с 2,7% в 2024 году до 3,4% в 2025 году наблюдается при выполнении задания № 23, где необходимо продемонстрировать умение выполнять действия с геометрическими фигурами. Уменьшилась доля девятиклассников, справившихся с решением задания № 24, где требуется проводить доказательные рассуждения при решении геометрических задач повышенного уровня сложности. В этом году с этим заданием успешно справились 1,3%, а в 2024 году 1,7%. По-прежнему геометрическая задача высокого уровня сложности № 25, требующая умения проводить доказательные рассуждения, является самой нерешаемой, с ней не справились ни один из выпускников, в 2004 году 0,2%.

Низкие результаты выполнения заданий второй части объясняются еще и тем, что при подготовке к экзамену учителя больше внимание уделяют на отработку базовых компетенций, решению типовых задач.

341 обучающихся (87,9%) либо не приступали к выполнению заданий второй части экзамена, либо получили нулевые баллы за их выполнение. Среди них 116 выпускников получили от 15 до 19 первичных баллов, которые позволили им получить отметку «4», тем самым эти выпускники показали устойчивый уровень владения базовой математической подготовки и полное отсутствие умения применять их к решению комплексных задач.

Объединениям учителей математики как на уровне образовательных организаций, так и на муниципальном уровне необходимо провести поэлементный анализ выполнения выпускниками заданий, выявить типичные ошибки и возможные причины их возникновения. С учетом результатов проанализировать эффективность используемых подходов и методик, применяемых при организации уроков

Анализируя качество подготовки обучающихся **по предметам по выбору**, мы видим, что наивысшее качество знаний (100 и 60%) по двум предметам с наименьшим количеством участников:

Предмет	Кол-во уч-ов	«2»		«3»		«4»		«5»		общ. кач.	общ. усп
		всего	%	всего	%	всего	%	всего	%		
Химия	1		0,0		0,0	1	100,0		0,0	100,0	100,0
История	5		0,0	2	40,0	1	20,0	2	40,0	60,0	100,0

Наименьшее качество знаний по обществознанию, биологии и английскому языку. Два предмета были самые востребованные, английский язык из трех участников – 2 получили три бала, что подтверждает низкое качество подготовки учеников к экзаменам.

Предмет	Кол-во	«2»		«3»		«4»		«5»		общ. кач.	общ. усп
		всего	%	всего	%	всего	%	всего	%		

	уч-ов										
Обществознание	190	7	3,7	115	60,5	59	31,1	9	4,7	35,8	96,3
Английский язык	3		0,0	2	66,7		0,0	1	33,3	33,3	100,0
Биология	180	1	0,6	119	66,1	51	28,3	9	5,0	33,3	99,4

Детальный анализ предмета «Обществознание» в разрезе школ выявил следующее:
Средний бал на основном этапе ГИА составил 3,36. после пересдачи в резервные дни- 3,4 балла.

Результаты экзамена в школах с наименьшим количеством участников:

Наименование ОО	Кол-во	«2»	«3»	«4»	«5»	качество	Успев-ть
МОБУ "Верхневязовская СОШ"	2	1	1			0	50
Дмитриевский филиал	2		2			0	100
МОБУ «Державинская СОШ»	1			1		100	100
МОБУ "Староалександровская ООШ"	2			2		100	100
МОБУ "Сухореченская СОШ"	2		1	1		50	100

Из таблицы видно, что в двух школах, не смотря на малое количество участников, выбравших экзамен, качество подготовки равно нулю. Участники экзаменов не готовы были к итоговой аттестации по предмету.

Наименьшее качество по обществознанию в 4 ОО:

Наименование ОО	Кол-во	«2»	«3»	«4»	«5»	качество	Успев-ть
МОБУ "Верхневязовская СОШ"	2	1	1			0	50
МОБУ "Колтубанская ООШ"	5	2	2	1		20	60
МОБУ "Новотепловская ООШ"	5		5			0	100
МОБУ «Шахматовская ООШ»	8		5	3			100

Наибольшее качество знаний по обществознанию:

Наименование ОО	Кол-во	«2»	«3»	«4»	«5»	качество	Успев-ть
МОБУ «Красногвардейская СОШ имен Марченко А.А.	17		8	9		52,9	100
МОБУ "Тупиковская СОШ"	8		1	4	3	87,5	100
МОБУ "Искровская СОШ"	7		3	4		57,1	100

Английский язык в 2025 году сдавали 3 выпускника из МОБУ Красногвардейской СОШ, Сухореченской СОШ, Искровской СОШ. В 2024 году сдавали также 3 выпускника из Красногвардейской СОШ (2 чел) и Боровой ООШ – результат был 4,3 бала, в 2025 году – ниже на 0,7 балов -3,7б. Уровень подготовки к экзамену в данных школах также снижен. Если в 2024 году первичный бал у отличников, получивших 5 балов на экзамене был 61 и 66 балов, то в 25 году из трех человек одна пятерка и первичный бал- 59 балов. Два остальных участника ОГЭ 25 года получили 3 бала и 38 и 45 первичных балов соответственно. Необходимо педагогам ответственнее подходить к подготовке обучающихся к экзаменам.

По **биологии** средний бал на основном этапе составил 3,5 б, после пересдачи в резервный день – 3,6 балла.

Результаты экзамена в школах с наименьшим количеством участников:

Наименование ОО	Кол-во	«2»	«3»	«4»	«5»	качество	Успев-ть
МОБУ "Колтубанская ООШ"	1				1	100	100
МОБУ «Палимовская СОШ»	2		1		1	50	100
МОБУ «Перевозинская ООШ»	2		1		1	50	100
МОБУ "Тупиковская СОШ"	3			1	2	100	100

Из таблицы видно, что в двух школах, не смотря на малое количество участников, выбравших экзамен, качество подготовки 50%. Участники экзаменов не в полной мере готовы были к итоговой аттестации по предмету.

Наименьшее качество по биологии в 4 ОО:

Наименование ОО	Кол-во	«2»	«3»	«4»	«5»	качество	Успев-ть
МОБУ "Подколкинская СОШ"	8		8			0	100
МОБУ "Жилинская ООШ"	4		4			20	60
МОБУ "Державинская СОШ"	8	1	4	3		37,4	87,5
МОБУ «Могутовская ООШ»	6		5	1		16,6	100

Наибольшее качество знаний по биологии:

Наименование ОО	Кол-во	«2»	«3»	«4»	«5»	качество	Успев-ть
МОБУ «Лисьеполянская ООШ»	9		3	4	2	66,6	100
МОБУ "Тупиковская СОШ"	3			1	2	100	100
МОБУ "Твердиловская ООШ"	4		1	3		75	100

Учителям биологии на РМО необходимо проанализировать результаты ОГЭ и опыт подготовки Тупиковской СОШ взять за основу.

Физику сдавали всего 14 обучающихся – 3,6%, то есть целенаправленно. При подготовке обучающихся к ОГЭ учителя показали высокий уровень подготовки. Из 14 участников – только 4 (28,6%) выпускника получили 3 балла за работу. Это 3 выпускника МОБУ «Новолександровская СОШ» и 1 выпускник МОБУ «Тупиковская СОШ». Из четырех слабых учеников 1 не приступил к выполнению 2 части. Из семи школ, чьи выпускники участвовали в экзамене, только в Новоалександровской СОШ было 8 участников. Остальные школы представлены одним обучающимся.

Качество знаний в МОБУ "Новоалександровская СОШ"- 62,5 %. Наименьшее качество подготовки по предмету в МОБУ «Тупиковская СОШ». Единственный обучающийся набрал 14 первичных (3 тестовых) баллов. При этом не преступал к выполнению второй части. Учителю данной школы необходимо сделать детальный анализ ошибок и откорректировать план работы по подготовке к ОГЭ по предмету.

Детальный анализ предмета «География» в разрезе школ выявил следующее:

Средний бал на основном этапе ГИА составил 3,66. после пересдачи в резервные дни- 3,7 баллов.

Результаты экзамена в школах с наименьшим количеством участников:

Наименование ОО	Кол-во	«2»	«3»	«4»	«5»	качество	Успев-ть
МОБУ "Верхневязовская СОШ"	2	1		1		50	50
Дмитриевский филиал	2	1	1			0	100
МОБУ «Елховская ООШ»	3		2	1		33,3	100

Из таблицы видно, что в Дмитриевском филиале, не смотря на малое количество участников, выбравших экзамен, качество подготовки равно нулю. Участники экзаменов не готовы были к итоговой аттестации по предмету. В целом из семи участников трех указанных школ четверо (57%) на основном этапе ОГЭ получили минимальные баллы. После пересдачи в резервный день двое из них смогли повысить результат.

Наименьшее качество по географии в 4 ОО:

Наименование ОО	Кол-во	«2»	«3»	«4»	«5»	качество	Успев-ть
МОБУ "Колтубанская ООШ"	4	2	1	1		0	60
МОБУ "Державинская СОШ"	8	1	5	2		25	87,5
МОБУ «Могутовская ООШ»	6	1	3	2		33,3	83,4

Наибольшее качество знаний по географии:

Наименование ОО	Кол-во	«2»	«3»	«4»	«5»	качество	Успев-ть
Каменносарминский филиал	4			3	1	100	100
МОБУ "Твердиловская СОШ"	4			3	1	100	100
Краснослободский филиал	6		1	1	4	83,3	100
МОБУ «Троицкая СОШ им. Ткаченко А.П.».	6		1	4	1	83,3	100
МОБУ «Новотепловская ООШ»	6		1	4	1	83,3	100

Подводя итоги средних баллов по предметам среди школ района самые низкие баллы в 4 ОО:

наименование ОО	РЯ	МА	ГЕО	ОБЩ	БИО	ИТОГО
Дмитриевский филиал	3	2,5	2,5	3,0	3,0	2,8
МОБУ "Колтубанская ООШ"	2,8	2,8	2,8	2,8	5,0	3,2
МОБУ "Могутовская ООШ"	2,8	3,2	3,2		3,1	3,1
МОБУ "Верхневязовская СОШ"	3,5	2,5	3,0	2,5		2,9

Наибольшие баллы 7 ОО и двух филиалах

наименование ОО	РЯ	МА	ГЕО	ОБЩ	ИСТ	БИО	ФИЗ	ИКТ	ИТОГО
Каменносарминский ф	4	4	4,3			3,5			4,0
Краснослободский филиал	3,5	3,3	4,5	3,8					3,8
МОБУ "Староалександровская ООШ"	4,3	3,4	3,8	4,0					3,9

МОАУ "Твердиловская ООШ"	4	3,8	4,3			3,8			4,0
МОБУ "Елшанская Первая СОШ"	3,5	3,3	3,4	3,7	5	3,5	5		3,9
МОБУ "Красногвардейская СОШ"	3,7	3,4	3,6	3,7		3,3		3,9	3,8
МОБУ "Новоалександровская ОШ"	3,8	3,5	4,4	3,5	5	3,6	4	3,95	4,0
МОБУ "Троицкая СОШ"	3,5	3,7	4,0				4	3,6	3,8
МОБУ "Тупиковская СОШ"	3,8	3,6	3,8	4,5		4,7	4		4,1

Лучшей образовательной организацией в районе по результатам ОГЭ в 2025 году стала МОБУ «Тупиковская СОШ» (Ковляшенко О.Н.). Средний бал по предметам – 4,16. Качество знаний по предметам на основном этапе ОГЭ:

Предмет	Кол-во уч-ов	«2»	«3»	«4»	«5»	Кач-во.	усп-ть
Русский язык	9		4	3	2	55,6	100
Математика	9		5	3	1	44,4	100
Обществознание	8		1	4	3	87,5	100
Биология	3			1	2	100	100
География	6		2	3	1	66,7	100
ИТОГО	35		12	15	1	100	57,1

Всего выпускников 9 класса, получивших аттестаты особого образца – 17 чел. (5,9%).

Государственный выпускной экзамен (ГВЭ) по общеобразовательным программам основного общего образования сдавали 27 выпускников из 14 ОО. Все выпускники сдавали русский язык и математику. В результате на ГВЭ по русскому языку все получили положительные результаты. На ГВЭ по математике получено 7 неудовлетворительных результатов (25,9%):

наименование ОО	Количество «2»
МОБУ "Перевозинская ООШ"	1
МОБУ "Шахматовская ООШ"	1
МОБУ "Елшанская Первая СОШ"	1
МОБУ "Искровская СОШ"	1
МОБУ "Новоалександровская ОШ"	1
МОБУ "Подколкинская СОШ"	2

После пересдачи в резервный день все участники получили удовлетворительный результат.

Средний бал по математике ГВЭ – 3,36 (в 2024 году -3,2 б), по русскому языку – 3,9, так же как и в 2024 году. Наиболее подготовленные обучающиеся ОВЗ стали также выпускники Искровской, Троицкой и Тупиковской школ, показавшие 100% качество по двум предметам.

Средний балл по предметам ОГЭ в 2025 году в разрезе школ:

№	наименование ОО	РЯ	РЯ ГВЭ	МА	МА ГВЭ	ГЕО	ОБЩ	ИСТ	БИО	ХИМ	ФИЗ	ИКТ	АНГЛ	ИТОГС	
1	МОБУ "Алдаркинская ООШ"	3,5		3,5			3,3		3,7			4		3,6	
2	Дмитриевский филиал	3		2,5		2,5	3,0		3,0					2,8	
3	МОБУ "Елховская ООШ"	3,3	4	3,2	3,5	3,3	3,0		3,5			4		3,4	
4	Каменносарминский ф	4		4		4,3			3,5					4,0	
5	Краснослободский филиал	3,5		3,3		4,5	3,8							3,8	
6	МОБУ "Колтубанская ООШ"	2,8		2,8		2,8	2,8		5,0					3,2	
7	МОБУ "Лисьеполянская ООШ"	3,2	4	3,3	3		3,4		3,9					3,5	
8	МОБУ "Липовская ООШ"	3,3		3,5		4,0	3,5							3,6	
9	МОБУ "Могутовская ООШ"	2,8		3,2		3,2			3,1					3,1	
10	МОБУ "Новотепловская ООШ"	3,8		3,7		4,0	3,0							3,6	
11	МОБУ "Перевозинская ООШ"	3,4	4	3,5	3	3,9	3,2		4,0					3,6	
12	МОБУ "Проскуринская СОШ"	3,3	4	3,4	3	3,3	3,3							3,3	
13	МОБУ "Староалександровская ОО	4,3		3,4	3,5	3,8	4,0							3,9	
14	МОАУ "Твердиловская ООШ"	4		3,8		4,3			3,8					4,0	
15	МОБУ "Шахматовская ООШ"	3,3	3	3	3	3,8	3,4							3,4	
16	МОАУ "Боровая СОШ"	3,2		3,7		3,4	3,2	3,5	3,2			3,75		3,4	
17	МОБУ "Верхневязовская СОШ"	3,5		2,5		3,0	2,5							2,9	
18	МОБУ "Державинская СОШ"	3,5	3,3	3,5	3	3,1	4,0		3,0	4		4,5		3,7	
19	МОБУ "Елшанская Первая СОШ"	3,5	4	3,3	3	3,4	3,7	5	3,5		5			3,9	
20	МОБУ "Жилинская СОШ"	3,2		3,5		3,8		3	3,0		4	3		3,4	
21	МОБУ "Искровская СОШ"	3,2	4	3,6	4	3,3	3,6					3,3	3	3,3	
22	МОБУ "Красногвардейская СОШ"	3,7	5	3,4	3,5	3,6	3,7		3,3			3,9	5	3,8	
23	МОБУ "Новоалександровская ОШ"	3,8	4	3,5	3	4,4	3,5	5	3,6		4	3,95		4,0	
24	МОБУ "Палимовская СОШ"	3,3		3,2		3,9	3,2		4,0		3,8	3,25		3,5	
25	МОБУ "Подколкинская СОШ"	3,2	4	3,4	3	3,7			3,0			3,5		3,4	
26	МОБУ "Преображенская СОШ"	3,2		3,6		4,0			3,6					3,6	
27	МОБУ "Сухореченская СОШ"	3,5	3,7	3,5	3	3,7	3,5		3,2			3,3	3	3,4	
28	МОБУ "Троицкая СОШ"	3,5	4	3,7	4	4,0					4	3,6		3,8	
29	МОБУ "Тупиковская СОШ"	3,8	4	3,6	4	3,8	4,5		4,7		4			4,1	
	итого		3,4	3,9	3,4	3,3	3,7	3,4	4	3,6	4	4	3,6	3,7	3,7

Исходя из результатов государственной итоговой аттестации очевидно, что наблюдается ряд проблем, которые выявились при мониторинге результатов ОГЭ 2025 года.

Рекомендации:

1. Организовать в течение года заседания рабочих групп с участием руководителей, заместителей, учителей-предметников.
2. Внедрять средневзвешенную систему оценки качества обучения общеобразовательными организациями в соответствии с критериями оценки различных типов заданий и в соответствии со спецификой учебного предмета всех форм контроля знаний, умений и навыков обучающихся.
3. Продолжать применять систему анализа и мониторинга оценочных процедур;
4. Организовать оказание систематической методической помощи администрации школы и педагогам, выезды в ОО;
5. Организовать повышения квалификации учителей по вопросам выявленных профессиональных дефицитов.

10. Результаты ОГЭ (дополнительный период)

В 2024/2025 учебном году в Бузулукском районе из 391 обучающихся, сдававших государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена проходили (далее ОГЭ) 23 – получив неудовлетворительные результаты в резервный срок основного периода сдачи ОГЭ, либо получив три или четыре неудовлетворительных

результатов на основном периоде сдачи ОГЭ, сдавали ОГЭ в дополнительный период в сентябре 2025 года.

Основной государственный экзамен в 2025 году был проведен в ППЭ №191 на базе МОБУ «Сухореченская СОШ».

Экзамены в ППЭ проведены организационно в соответствии с установленными требованиями к организации и проведению государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов.

Все 23 выпускника 9-х классов одиннадцати общеобразовательных организаций района (далее ОО) успешно сдали экзамены по всем предметам в дополнительный период:

- по русскому языку 10 учащихся из 7 ОО;
- по математике 21 учащийся из 10 ОО;
- по географии 15 учащихся из 11 ОО;
- по обществознанию 7 учащихся из 4 ОО;
- по информатике 5 учащихся из 3 ОО;
- по биологии 1 учащийся из 1 ОО.

Итоги проведения дополнительного периода ОГЭ по в 2025 году в Бузулукском районе следующие:

Предмет	Кол-во уч-ов	«2»		«3»		«4»		«5»		общ. кач.	общ. усп
		всего	%	всего	%	всего	%	всего	%		
Математика	21			21	100					0	100
Русский язык	10			8	80	2	20			20	100
Обществознание	7			7	100					0	100
Биология	1					1	100			100	100
География	15			8	53,3	7	46,7			46,7	100
Информатика	5			4	80	1	20			20	100
Итого	59	0	0	48	81,4	11	18,6	0	0	18,6	100

Сравнивая результаты участия выпускников 2024 года и 2025 года в дополнительном периоде ОГЭ, получаем следующие результаты.

В 2024 году сдавали ОГЭ в дополнительный сентябрьский период 34 чел- 7,8%, в 2025 году- 23 выпускника- 5,9%. В 2024 году трое обучающихся из МОБУ «Державинская СОШ» (1) и МОБУ «Елховская ООШ» (2) не сдав экзамен по Географии были оставлены на повторный год и сдавали экзамены по данному предмету в 2025 году.

Результаты по предметам.

Русский язык ОГЭ сдавали 10 обучающихся, что меньше чем в 2024 году.

Экзамен	2024 г.		2025 г.	
	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
ОГЭ	17	50	10	43,5

Анализируя качество знаний по предмету видно, что к дополнительному периоду ГИА обучающиеся были подготовлены почти одинаково. 80% обучающихся показали удовлетворительные результаты и только 2 обучающихся из Новоалександровской СОШ и Могутовской ООШ показали знания на «4».

Типичными ошибками в первой части КИМ стало:

- выполнение 9 задания «Синтаксический анализ предложения и связан с работой со словосочетанием, когда учащиеся должны один вид подчинительной связи в словосочетании заменить другим». Из 10 чел. его выполнили только 1 обучающийся из Новоалександровской СОШ.

- недостатки при написании сочинения, как:

– затруднения в формулировании тезиса;

- неверный выбор или отсутствие аргументов-примеров из текста;
- приведение аргументов при отсутствии тезисов;
- ошибки в употреблении лингвистических терминов или их неправильное понимание;
- нарушение абзацного членения текста;
- неумелое использование или неиспользование средств межфразной связи;
- бедность словаря и однообразие грамматического строя речи, часто неумелое использование речевых шаблонов и клише.

Рекомендации

- формировать системные представления учащихся о языковых явлениях и их многофункциональности как грамматических, лексических, коммуникативных и эстетических феноменов;
- проводить на уроках русского языка систематическую работу с текстами различных стилей (научно-популярного, публицистического, официально-делового и т. д.);
- учить понимать, анализировать, интерпретировать текст в знакомой и незнакомой познавательных ситуациях;
- совершенствовать систему работы по развитию речи учащихся, направленную на формирование умения оперировать информацией, используя различные приемы сжатия текста, умения устанавливать межфразную связь в сжатом тексте, умение аргументировать собственную позицию по данной проблеме, умение отбирать и использовать необходимые языковые средства в зависимости от замысла высказывания;
- усилить работу по изучению синтаксиса и пунктуации;
- систематически проводить работу с учащимися над пополнением словарного запаса школьников;
- на уроках русского языка особое внимание уделять работе над созданием самостоятельных письменных высказываний учащихся, работе над композиционным построением сочинений различных функционально-смысловых типов речи, особенно над композиционным построением сочинения-рассуждения.

По **математике** в дополнительный период у обучающихся качество знаний 0. Все 21 участник справился в КИМ на «3». В 2024 году сдавало 30 выпускников, также качество было 0.

Статистический анализ решаемости заданий 1 части показывает, что
Наибольшее затруднение вызвало задание 3, 4, 5, 9, 12:

Номер задания в КИМ	Основные проверяемые требования к предметным результатам освоения ООП	Уровень сложности задания	Количество выполнивших задание
3	Умение решать задачи разных типов; умение составлять выражения, уравнения, неравенства и системы по условию задачи, исследовать полученное решение; умение решать задачи, в том числе из повседневной жизни, на нахождение геометрических величин с применением изученных свойств фигур и фактов; умение распознавать равенство, симметрию и подобие фигур, параллельность и перпендикулярность прямых в окружающем мире	Б	7/33%
4		Б	2/8,7%
5	Умение извлекать, интерпретировать и преобразовывать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах	Б	8/34,8%
9	Умение решать линейные и квадратные уравнения, системы линейных уравнений,	Б	9/42,8%

Номер задания в КИМ	Основные проверяемые требования к предметным результатам освоения ООП	Уровень сложности задания	Количество выполнивших задание
	линейные неравенства и их системы, квадратные и дробно-рациональные неравенства, в том числе при решении задач из других предметов и практических задач; умение использовать координатную прямую и координатную плоскость для изображения решений уравнений, неравенств и систем		
12	Умение выполнять расчёты по формулам преобразования выражений, в том числе с использованием формул разности квадратов и квадрата суммы и разности	Б	7/33%

Выполнение заданий второй части, предусматривает математически грамотную запись решения, обоснованные пояснения. Все 6 заданий (№№ 20-25) представляют различное содержание и в то же время носят комплексный характер. Выпускники дополнительного периода не приступили к выполнению части 2.

Объединениям учителей математики как на уровне образовательных организаций, так и на муниципальном уровне необходимо провести поэлементный анализ выполнения выпускниками заданий, выявить типичные ошибки и возможные причины их возникновения. С учетом результатов проанализировать эффективность используемых подходов и методик, применяемых при организации уроков

Анализируя качество подготовки обучающихся **по предметам по выбору**, мы видим, что наивысшее качество знаний (100 и 46,7%) по двум предметам:

Предмет	Кол-во уч-ов	«2»		«3»		«4»		«5»		общ. кач.	общ. усп
		всего	%	всего	%	всего	%	всего	%		
Биология	1					1	100			100	100
География	15			8	53,3	7	46,7			46,7	100

По биологии сдавал один ученик Державинской СОШ, сумевший ликвидировать академическую задолженность по предмету, восстановив знания при эффективной подготовки к ОГЭ с учителем. Ошибки при выполнении работы по биологии: слабые навыки анализа биологических процессов

По географии из 15 обучающихся, сдававших экзамен справились с заданиями на «4» – 7 обучающихся, на «3»- 8.

В первой части выполнения КИМ наименьший процент выполнимости было в заданиях:

9 - Умение выбирать и использовать источники географической информации (карографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных), необходимые для решения учебных, практико ориентированных задач, практических задач в повседневной жизни- 6 чел- 40%;

15- Умение классифицировать географические объекты и явления на основе их известных характерных свойств. Умение оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития. Умение решать практические задачи геоэкологического содержания для определения качества окружающей среды своей местности, путей её сохранения и улучшения- 3 чел-20%;

27- Освоение и применение системы знаний о размещении и основных свойствах географических объектов, понимание роли географии в формировании качества жизни человека и окружающей его среды на планете Земля, в решении современных практических

задач своего населённого пункта, Российской Федерации, мирового сообщества, в том числе задачи устойчивого развития; понимание роли и места географической науки в системе научных дисциплин- 3 чел-20%.

Вторая часть КИМ представлена тремя заданиями. К первому заданию второй части приступили 8 обучающихся – 53,3%, 3 задание выполнил всего один обучающийся искровской СОШ. Ко 2 заданию 2 части участники не приступали.

Наименьшее качество знаний **по обществознанию**, все семь участников которого получили «3» бала. все обучающиеся почти успешно справились с заданиями первой части, допустив ошибки при выполнении заданий 3 и 16

3 задание - Умение приводить примеры (в том числе моделировать ситуации) деятельности людей, социальных объектов, явлений, процессов определённого типа в различных сферах общественной жизни, их структурных элементов и проявлений основных функций / Умение решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные социальные взаимодействия в различных сферах общественной жизни. Справились 4 чел. из 7 – 57%

16 задание- Освоение и применение системы знаний об основах конституционного строя и организации государственной власти в Российской Федерации, правовом статусе гражданина Российской Федерации (в том числе несовершеннолетнего); противодействии коррупции в Российской Федерации, обеспечении безопасности личности, общества и государства, в том числе от терроризма и экстремизма. Справились 3 чел. из 7 – 42,8%

С заданиями 2 части справились только 2 обучающихся из боровой СОШ и Елшанской СОШ 28% от общего количества обучающихся.

Учителям предметниками необходимо в 2025/2026 учебном году учесть общие ошибки обучающихся при выполнении КИМ: поверхностное знание терминов, слабая аргументация, бедный кругозор. Внести изменения в планы подготовки к данному предмету, акцентировать внимание на проблеме ГИА 2024года.

По информатике (КОГЭ) только один обучающийся получил 4 бала – 20 % от общего количества.

В первой части Ким не справились обучающиеся с 4,6 и 12 заданием.

4 задание - Анализировать простейшие модели объектов - выполнили 3 участника из 5- 60%;

6 задание - Формально исполнять алгоритмы, записанные на языке программирования - выполнили 3 участника из 5- 60%;

12 задание - Определение количества и информационного объёма файлов, отобранных по некоторому условию не выполнил никто.

Во второй части КИМ смогли выполнить только первое 91 чел) и 3 (2 чел).

Учителям – предметниками необходимо детально проанализировать ошибки обучающихся при выполнении КИМ КОГЭ и учесть при подготовке к экзаменационной компании в 2026 году.

Исходя из результатов ОГЭ в дополнительный период очевидно, что наблюдается ряд проблем, которые выявились при мониторинге результатов ОГЭ 2025 года.

Рекомендации:

1. При работе с обучающимися, относящимися к группам с разным уровнем подготовки, рекомендуется сосредоточить внимание на выявлении текущих трудностей и их оперативной коррекции во время учебного процесса.

2. В работе с обучающимися, демонстрирующими низкие результаты обучения, необходимо использовать приёмы, направленные на предупреждение неуспеваемости;

3. Организовать повышения квалификации учителей по вопросам выявленных профессиональных дефицитов.

11. Поддержка одаренных детей (олимпиадное движение)

Приоритетной задачей управления на всех уровнях является формирование образовательной среды, способствующей развитию талантливых и одаренных школьников; расширение перечня образовательных услуг в соответствии с запросами детей и родителей; эффективное управление процессами выявления, поддержки и сопровождения талантливых обучающихся, профессионального сопровождения педагогов, специалистов.

Всероссийская олимпиада школьников (далее – олимпиада, ВсОШ) и Оренбургская областная олимпиада школьников (далее – олимпиада, ОблОШ) – ведущие мероприятия в решении этой задачи. Этим объясняется актуальность олимпиадного движения в рамках общего образования и интерес всех участников образовательных отношений к данной форме работы с обучающимися.

ВсОШ проводится ежегодно по 24 предметам с 1 сентября по 30 февраля. ООШ проводится по предметам, перечень которых ежегодно утверждается приказом Министерства образования Оренбургской области, с 1 сентября по 30 марта. Организатором школьного и муниципального этапов является отдел образования администрации Бузулукского района, регионального – Министерство образования Оренбургской области.

Организационное, методическое, информационное и техническое сопровождение ВсОШ и ОблОШ на территории Бузулукского района осуществляют отдел образования.

Результативность участия в ВсОШ и ОблОШ являются показателями стимулирования руководителей ОО и системы оценки качества образования.

ВсОШ и ОблОШ на территории Бузулукского района в 2024/2025 учебном году проводилась в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 21.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 года № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников»;
- приказом Министерства образования Оренбургской области от 28.12.2015г. № 01-21/3153 «Об утверждении Положения об областной олимпиаде школьников»;
- приказом отдела образования от 01.09.2021 года № 307 «Об утверждении Положения о проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников».

Всероссийская олимпиада школьников

В школьном этапе ВсОШ участвовали обучающиеся 4-11 классов. Фактическое число участников школьного этапа составило 1933 человек. Число выполненных и проверенных олимпиадных заданий - 3511.

В муниципальном этапе приняли участие 565 (43,6 %, 2023 - 20%) обучающихся 7-11 классов по 19 предметам (2023 – по 16 предметам) из 26 общеобразовательных организаций (2023 – 24 ОО). Обучающиеся 20 общеобразовательных организаций (2023 - 18 ОО) добились результатов на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников. Максимальные качественные показатели в МОБУ «Новоалександровская СОШ» 13 победителей/призеров, по 11 в Дмитриевском филиале и МОАУ «Боровая СОШ», 7 в МОБУ «Подколкинская СОШ». Проверка олимпиадных работ определила 40 победителей и 37 призеров.

**Результативность муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников
за 5 лет**

Год проведения	Общее кол-во участников	Общее кол-во призовых мест	Количество победителей	Количество призеров	Доля победителей и призеров
2020 год	377	60	35	25	16%
2021 год	309	33	20	13	11%
2022 год	448	50	32	18	11%
2023 год	297	51	43	8	18%
2024 год	565	77	40	37	13%

Обучающиеся МОАУ «Боровая СОШ», МОБУ «Верхневязовская СОШ», МОБУ «Искровская СОШ», МОБУ «Красногвардейская СОШ им.Марченко А.А.», МОБУ «Елшанская СОШ», МОБУ «Новоалександровская СОШ», МОБУ «Подколкинская СОШ», МОБУ «Сухореченская СОШ» и МОАУ «Твердиловская ООШ» на протяжении пяти лет ежегодно завоевывают призовые места на муниципальных этапах Олимпиады.

Отсутствуют победители и призеры в 9 общеобразовательных организациях (2023 – в 10 ОО): МОБУ "Державинская СОШ", МОБУ "Жилинская СОШ", МОБУ "Преображенская СОШ", МОБУ "Колтубанская ООШ", МОБУ "Лисьеволинская ООШ", 3 и более лет в МОБУ «Могутовская ООШ», МОБУ «Липовская ООШ», МОБУ «Перевозинская ООШ» и МОБУ «Проскуринская ООШ».

Недостаточный уровень подготовки показали 417 (77%) участников, которые выполнили менее 50% олимпиадного задания, в 2023 - 254 (86%).

По сравнению с прошлым годом увеличилось количество участников, которые не приступили к выполнению задания и набрали 0 баллов 35 участников (6 %), в 2023 – 13 (4%):

- по 5 участника из МОАУ "Боровая СОШ" и МОБУ «Красногвардейская СОШ им.Марченко А.А.»;
- 3 участника из МОБУ «Алдаркинской ООШ»;
- по 2 участника из МОБУ "Перевозинская ООШ", МОБУ «Твердиловская ООШ», МОБУ «Новоалександровская СОШ», МОБУ "Верхневязовская СОШ", МОБУ Подколкинская СОШ», МОБУ «Сухореченская СОШ», МОБУ «Троицкая СОШ им.Ткаченко А.П.» и МОБУ «Тупиковская СОШ»;
- по 1 из МОБУ "Преображенская СОШ", МОБУ "Стараалександровская ООШ", МОБУ "Проскуринская ООШ" и МОБУ "Колтубанская ООШ".

В разрезе предметов низкая результативность по русскому языку (10%). Отсутствуют победители и призеры по экономике, экологии, физике, праву, искусству (МХК), географии и астрономии.

Тем не менее, необходимо отметить учителей:

- Желудкова А.Н., учителя ОБЗР и физической культуры МОАУ «Боровая СОШ» подготовившего пять победителей/призеров;
- Артищеву Т.А., учителя русского языка, литературы и истории Дмитриевского филиала; Гавриленко Е.М., учителя химии и биологии Дмитриевского филиала; Саушкина К.А., учителя физической культуры МОБУ «Новоалександровская СОШ»; Фильчакову Е.А., учителя ОБЗР МОБУ «Подколкинская СОШ» подготовивших четырех победителей/призеров;

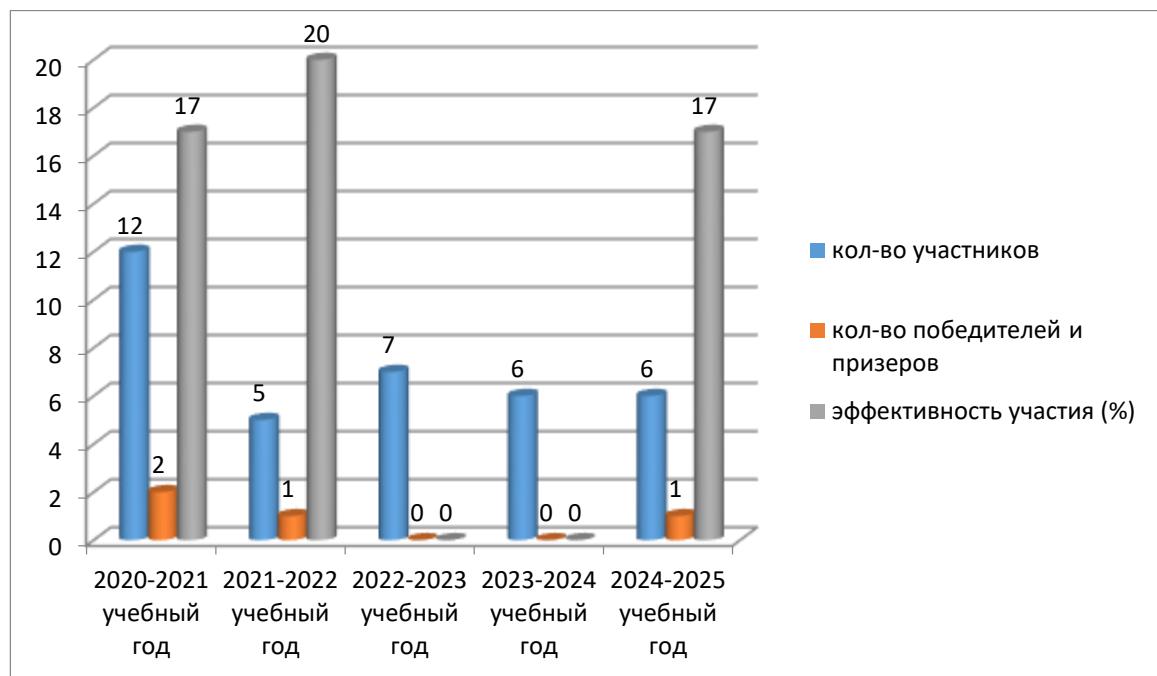
- Коршикову Н.А., учителя биологии МОБУ «Искровская СОШ», подготовившию трех победителей/призеров;

- Борисову О.М., учителя английского языка МОАУ «Боровая СОШ»; Дорохову И.Ю., учителя биологии МОБУ «Новоалександровская СОШ»; Еремина Ю.Ю., учителя труда (технологии) МОАУ «Боровая СОШ»; Кривоцапову О.Г., учителя истории МОБУ «Елховская ООШ», Никишеву А.В., учителя труда (технология) МОБУ «Искровская СОШ», Савельеву К.Л., учителя обществознания МОБУ «Новоалександровская СОШ» - двух победителей/призеров.

В региональном этапе приняли участие 6 обучающихся

Год проведения	Общее кол-во призовых мест	Количество победителей	Количество призеров	ФИО, класс, предмет олимпиады
2020-2021 год	2	0	2	1. Литература МОБУ «Красногвардейская СОШ им.Марченко А.А.» Пузрякова К., 9 класс 2. Технология МОБУ «Верхневязовская СОШ» Мелентьев В., 10 класс
2021-2022 год	1	0	1	Технология МОБУ «Искровская СОШ» Холопова В., 9 класс
2022-2023 год	0	0	0	-
2023-2024 год	0	0	0	-
2024-2025 год	1	0	1	Технология МОАУ «Боровая СОШ» Чагринськая Н., 11 класс

Эффективность участия обучающихся ОО Бузулукского района в региональном этапе Всероссийской олимпиады за 5 лет.



Оренбургская областная олимпиада школьников.

В школьном этапе приняли участие 1082 человека, было выполнено и проверено 2042 олимпиадных работ.

Муниципальный этап областной олимпиады проводился для обучающихся 5-8 классов по 15 предметам.

Результативность муниципального этапа областной олимпиады школьников:

	общее кол-во участников	кол-во призовых мест	победители	призеры	% победителей и призеров
2020-2021 год	282	40	22	18	15%
2021-2022 год	407	43	23	20	11%
2022-2023 год	683	51	22	29	7%
2023-2024 год	464	69	29	40	15%
2024-2025 год	770	108	43	65	14%

Необходимо отметить качество подготовки участников муниципального этапа областной олимпиады 2024-2025 учебного года МОБУ «Новоалександровская СОШ» - 27 победителей и призеров, МОБУ «Красногвардейская СОШ им.Марченко А.А.» - 11, МОБУ «Палимовская СОШ» - 10.

Отсутствуют результаты только в МОБУ «Новотепловская ООШ», в 2024 году отсутствовали победители и призеры в 8 ОО.

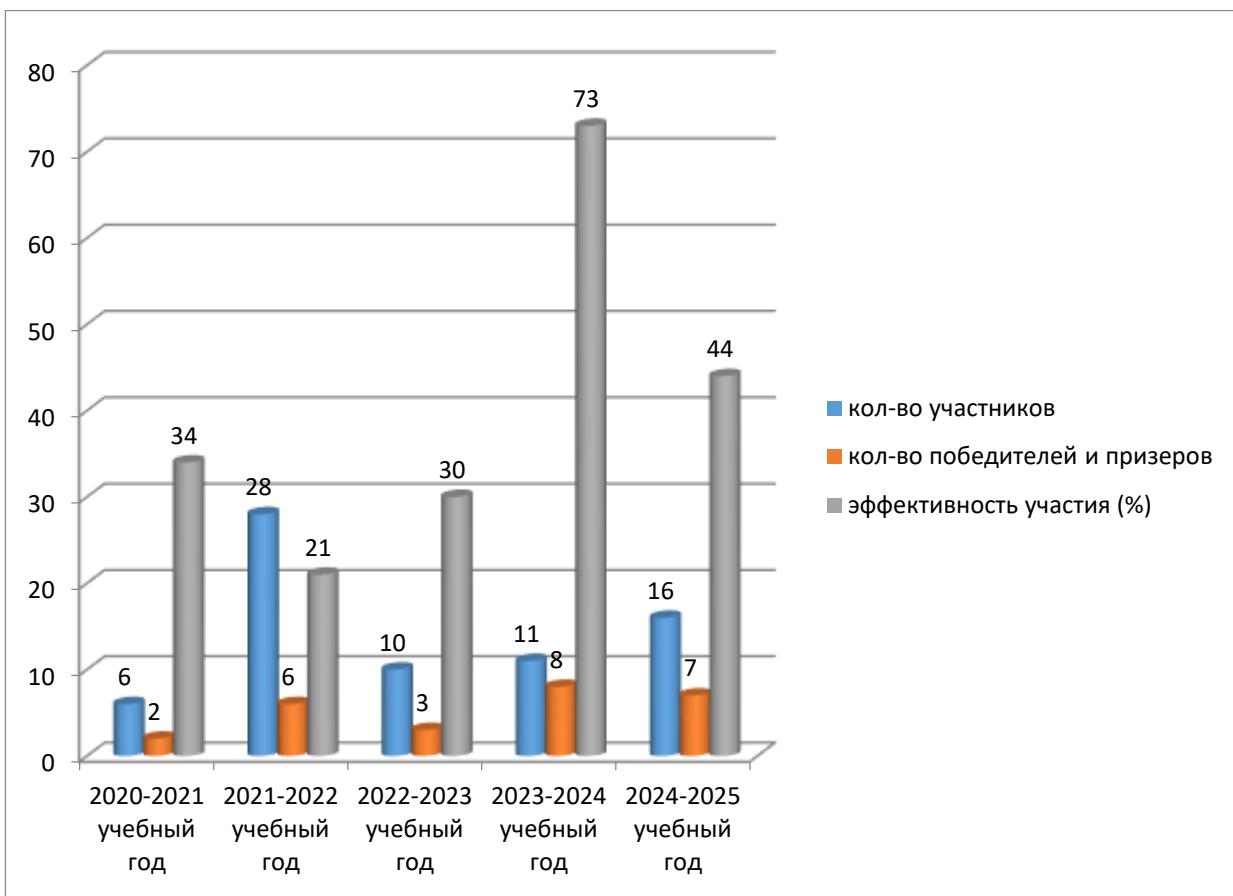
В региональном этапе приняли участие 16 обучающихся. Успешно выступили на региональном этапе Оренбургской областной олимпиады обучающиеся 5 ОО. Призерами стали:

- по физической культуре - Ивашкин Тимофей, обучающийся 7 класса МОБУ «Новоалександровская СОШ», учитель Саушкин К.А.;
- по русскому языку – Ехиванова Маргарита, обучающаяся 8 класса, Дмитриевский филиал МОБУ «Новоалександровская СОШ», учитель Артищева Т.А.;
- по русскому языку - Бобко Варвара, обучающаяся 6 класса, МОБУ «Искровская СОШ», учитель Коршикова Н.А.;
- призером по математике – Ехиванова Маргарита, обучающаяся 6 класса, Дмитриевского филиала МОБУ «Новоалександровская СОШ», учитель Кулувеа Е.С.;
- по обществознанию – Багдасарян София, обучающаяся 5 класса, МОБУ «Сухореченская СОШ», учитель Богомолова Т.В.;
- по обществознанию – Семенова Милана, обучающаяся 5 класса, МОБУ «Могутовская ООШ», учитель Фомина Ю.Н.;
- по ОБЗР – Багин Дмитрий, обучающаяся 8 класса, МОБУ «Подколкинская СОШ», учитель Фильчакова Е.А.

Год проведения	Общее кол-во участников	Общее кол-во призовых мест	Количество победителей	Количество призеров	ФИО, класс, предмет олимпиады
2020-2021 учебный год	6	2	1	1	Победитель по биологии Жураковская Д., 5 класс МОБУ «Липовская ООШ» Призер по информатике Петухов М., 6 класса МОБУ «Боровая СОШ»
2021-2022 учебный год	28	6	2	4	Победители: 1.Биология Шихов Е., 5 класса МОБУ «Палимовская СОШ» (Горобец И.Г.) 2.Литература Ускова Я., 8 класса, МОБУ «Новоалександровская СОШ» (Горбачева Т.Н.). Призеры: 1.Биология Гольцова А., 6 класса МОБУ «Твердиловская ООШ» (Столярова В.Е.) 2.Биология Жураковская Д., 6 класса МОБУ «Липовская ООШ» (Павлова Н.Ф.); 3. Биология Сенюгина Ю., 8 класса МОБУ «Преображенская СОШ» (Маметьева С.А.); 4. ОБЖ Чернова Д., 7 класса МОБУ «Верхневязовская СОШ» (Фильчакова Е.А.).
2022-2023 учебный год	10	3	1	2	Победитель по биологии: МОБУ «Палимовская СОШ» Шихов Е.6 класс

					Призеры: 1.Математика – МОБУ «Новоалександровская СОШ» Ехиванова М. 6 класс 2. Русский язык – МОБУ «Палимовская СОШ» Мулдашева М. 8 класс
2023-2024 учебный год	11	8	7	1	Победитель по истории МОБУ «Новоалександровская СОШ» Кадин Р. 5 класс Призеры 1.Биология – МОБУ «Искровская СОШ» Гаврилова К. 5 класс и МОБУ «Палимовская СОШ» Шихов Е. 8 класс 1.История МОБУ «Преображенская СОШ» Иванников Я. 5 клас 3.ОБЖ МОБУ «Подколкинская СОШ» Немтинов А. 5 класс 4.Математика – МОБУ «Новоалександровская СОШ» Немтинов А и Кадин Р. 5 класс 5.Русский язык – МОБУ «Новоалександровская СОШ» Ехиванова м. 7 класс
2024-2025 учебный год	16	7	0	7	Призеры: 1.Физическая культура МОБУ «Новоалександровская СОШ» Ивашкин Т. 7 класс 2.Русский язык – МОБУ «Новоалександровская СОШ» Ехиванова М. 8 класс и МОБУ «Искровская СОШ» Бобко В 6 класс 3.Математика - МОБУ «Новоалександровская СОШ» Ехиванова М. 8 класс 4.Обществознание – МОБУ «Сухореченская СОШ» Багдасарян К. 5 класс и МОБУ «Могутовская ООШ» Семенова М. 5 класс 5.ОБЗР – МОБУ «Подколкинская СОШ» Багин Д. 8 класс

Эффективность участия обучающихся ОО Бузулукского района в региональном этапе Оренбургской областной олимпиады за 5 лет.



Система работы с одаренными детьми в ОО Бузулукского района предполагает не только выявление одаренных детей, но и их сопровождение в получении новых знаний и компетенций, представление возможности самореализации и самовыражения; предложения по их индивидуальному развитию; взаимодействие с образовательными организациями, в которых учатся дети; повышение квалификации педагогов для работы с одаренными детьми.

Изучение деятельности ОО по данному направлению проводилось в ходе комплексного изучения системы работы школ по плану отдела образования и собеседования с заместителями руководителей. Проведен мониторинг сведений о развитии одаренности обучающихся, входящих в муниципальный банк данных.

Подготовка обучающихся осуществляется различными формами: через дифференцированную работу на уроках, внеурочную деятельность, кружки, элективные курсы, участие в очных и дистанционных олимпиадах, организуемых сторонними организациями, научно-практических конференциях и др. В общеобразовательных организациях в целях организации эффективной работы с участниками олимпиадного движения разработаны и утверждены планы по подготовке участников олимпиад, школьные банки данных.

Организованы мероприятия по подготовке участников олимпиадного движения:

1. Электронное обучение в областной очно-заочной школе «Академия юных талантов «Созвездие» - 21 человек.

2. В целях выполнения показателей проекта «Успех каждого ребенка», реализуемый в рамках Национального проекта «Образование» проведен мониторинг участия обучающихся в дистанционных олимпиадах, входящих в перечень олимпиад,

утвержденных Министерством просвещения Российской Федерации. В 2024-2025 учебном году приняли участие 415 обучающихся (2023-2024 учебный год – 254).

3. За счет программы «Развитие системы образования Бузулукского района», подпрограммы «Развитие дополнительного образования детей и молодежи», мероприятия «Самореализация интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитие одаренности» были премированы победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников и Оренбургской областной олимпиады в сумме 140 800 рублей; призерам региональных этапов вручены ценные призы.

В целях совершенствования дальнейшей деятельности по подготовке и участию школьников в интеллектуальных состязаниях необходимо:

- создать условия для поддержки и развития одаренных детей, активно используя в работе участие в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах;
- обеспечить повышение квалификации педагогических работников через курсы повышения квалификации, семинары, работу творческих групп;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности обучающихся на этапах всероссийской олимпиады школьников: очно-заочные школы, дистанционные курсы на образовательных платформах и другое.

12. Воспитательная работа, развитие дополнительного образования

12.1 Нормативно-правовая основа

Воспитание – это «деятельность», направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде» - отмечается в ФЗ от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», принят Государственной думой 22.07.2020 г. одобрен Советом Федерации 24.07.2020 г..

На территории Бузулукского района реализуются:

1. Муниципальная программа «Развитие системы образования Бузулукского района» (утверждена постановлением администрации МО Бузулукский район от 26.12.2022 г. № 1344-п. В рамках реализации данной программы реализовываются подпрограммы:

- «Развитие дополнительного образования детей и молодежи».
- «Организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в каникулярное время в Бузулукском районе».

2. Муниципальная программа «Повышение безопасности дорожного движения в муниципальном образовании Бузулукский район Оренбургской области» (постановление администрации МО Бузулукский район от 27.12.2022 г. № 1345-п);

3. Муниципальная программа «Противодействие экстремизму и гармонизация межэтнических и межконфессиональных отношений на территории муниципального образования Бузулукский район Оренбургской области» (постановление администрации МО Бузулукский район от 28.12.2022 № 1356-п).

4. Муниципальная программа «Обеспечение правопорядка на территории Бузулукского района» (постановление администрации МО Бузулукский район от 24.12.2022 № 1298-п).

5. Муниципальная программа «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту в Бузулукском районе» (постановление администрации МО Бузулукский район от 22.12.2022 № 1313-п).

6. Программа по формированию законопослушного поведения обучающихся в муниципальных образовательных организациях Бузулукского района на 2024-2026 г.г. (приказ РОО от 11.01.2024 г. № 7).

В данных программах сосредоточены мероприятия по развитию дошкольного, общего и дополнительного образования детей, направленные на обеспечение доступности качественного общего и дополнительного образования, модернизацию общего образования, создание современной модели дополнительного образования детей, совершенствование системы патриотического воспитания юных граждан Бузулукского района, усиление работы учреждений и организаций, общественных объединений.

На основании пункта 9 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ), Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/2) определено, что в каждой образовательной организации должна быть разработана, утверждена и реализовываться рабочая программа воспитания и календарные планы воспитательной деятельности. В 2023-2024 учебном году во всех образовательных организациях района (26 ОО) разработаны и реализуются рабочие программы воспитания общеобразовательной организации.

Инициативы и меры по поддержке системы воспитания и дополнительного образования детей в Бузулукском районе

В настоящее время функционируют 2 учреждения дополнительного образования детей подведомственные отделу образования администрации Бузулукского района:

- МБУ ДО «Центр внешкольной работы» Бузулукского района;
- МБУ ДО «Спортшкола Бузулукского района».

В 2024-2025 учебном году на базе МБУ ДО «ЦВР» Бузулукского района и 28 филиалах было открыто 153 творческих объединений для 2225 учащихся в возрасте от 5 до 18 лет на бюджетной основе (2023-2024 уч. г. – 158; в 2022-2023 уч. г. – 141, в 2021-2022 уч. г. – 149, в 2020-2021 уч. г. – 151).

Таблица 1 – Распределение творческих филиалов в филиалах МБУ ДО «ЦВР»

№ п/п	Наименование филиала	Количество творческих объединений, работающих в филиалах МБУ ДО «ЦВР»
2024-2025 учебный год		
1	«Алдаркинский»	3
2	«Верхневязовский»	4
3	«Державинский»	8
4	«Дмитриевский»	3
5	«Елховский»	7
6	«Елшанский 1»	4
7	«Елшанский 2»	1
8	«Жилинский»	5
9	«Искровский»	8
10	«Колтубановский 1»	9
11	«Колтубановский 3»	3
12	«Красногвардейский»	11
13	«Липовский»	3

14	«Лисьеполянский»	5
15	«Могутовский»	1
16	«Новоалександровский»	6
17	«Новотепловский»	1
18	«Палимовский»	9
19	«Перевозинский»	6
20	«Подколкинский	4
21	«Преображенский»	8
22	«Прокурино»	4
23	«Староалександровский»	5
24	«Сухореченский»	14
25	«Твердиловский»	7
26	«Тупиковский»	2
27	«Троицкий»	7
28	«Шахматовский»	5

Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществлялась 120 педагогами дополнительного образования (из 120 – совместители).

Сведения о реализуемых дополнительных общеобразовательных программах:

По сроку реализации:

- Художественная направленность – 9 программ, из них: 9 – одногодичных, 0 – двухгодичных, 0 – трехгодичная, 0 – четырехгодичных.
- Техническая направленность – 9 программ, из них: 9 – одногодичных, 0 – двухгодичная, 0 – трехгодичных, 0 – четырехгодичных.
- Естественнонаучная направленность – 9 программы, из них: 9 – одногодичных, 0 – двухгодичных, 0 – трехгодичных, 0 – четырехгодичных.
- Физкультурно-спортивная направленность – 7 программ, из них: 7 – одногодичных, 0 – двухгодичных, 0 – трехгодичных, 0 – четырехгодичная.
- Туристско-краеведческая направленность – 4 программ, из них: 4 – одногодичных, 0 – двухгодичная, 0 – трехгодичных, 0 – четырехгодичных.
- Социально-гуманитарная направленность – 37 программы, из них: 33 – одногодичных, 4 – двухгодичных, 0 – трехгодичных; 0 – четырехгодичных.

Таблица 2 - Сведения о реализации дополнительных общеобразовательных программ на базе образовательных организаций (филиалов) за 2024-2025 уч. год.

Показатели	Направление деятельности (кол-во)						Общее количество
	Техническое	Физкультурно-спортивное	Художественное	Туристско-краеведческое	Социально-педагогическое	Естественнонаучное	
Кол-во объединений	11	7	26	11	81	17	153
Численность занимающихся в	172	97	375	142	1120	319	2225

объединениях, чел.							
Кол-во программ	9	7	9	4	37	9	75



По целевой направленности – дополнительные общеобразовательные общеразвивающие.

По форме организации деятельности – творческие объединения.

По форме организации содержания – все программы являются классическими (самостоятельными).

По виду – общеразвивающими.

Была продолжена работа по обновлению содержания и расширению спектра программ в рамках социального заказа. В 2024-2025 учебном году 2 разработанные программы: «Музейное дело «Наследники», автор-составитель Лагутина Л.К., «Эколята», автор-составитель Майоров М.А. получили положительную оценку экспертов ООДТДМ им. В.П. Поляничко и Регионального модельного центра дополнительного образования детей Оренбургской области. В 2023-2024 учебном году шесть разработанных программ: «Бумажные фантазии», автор-составитель О.А. Ткаченко, «Школьный медиацентр «Первый кадр», автор-составитель М.А. Майоров, «Инженерная графика», автор-составитель М.А. Майоров, «Букваренок», автор-составитель О.В. Няясова, «Юнармия», автор-составитель С.В. Чуменко, «Школьный театр», автор-составитель О.А. Няясова. Программы внесены в реестр сертифицированных программ программного навигатора системы дополнительного образования детей Оренбургской области. Таким образом, количество сертифицированных программ, реализуемых через АИС «Навигатор» в МБУ ДО «ЦВР» составило 7 штук.

Таблица 3 - Общие сведения о реализуемых дополнительных общеобразовательных программах

Показатели дополнительных образовательных программ	Количество программ по направлениям						Всего (кол-во)	Относит. величина, %
	тех.	физк. - спорт.	худо ж.	тур-краев.	соц.-пед.	естест в.		
По сроку реализации								

до 1 года	0	0	0	0	0	0	0	0%
1-2 года	9	7	9	4	37	9	75	100%
от 3 лет и более	0	0	0	0	0	0	0	0%
	9	7	9	4	37	9	75	
По форме организации содержания								
Классическая	9	7	9	4	37	9	75	100%
Сетевые	0	0	0	0	0	0	0	0%
Модульная	0	0	0	0	0	0	0	0%
Разноуровневая	0	0	0	0	0	0	0	0%
Дистанционная	0	0	0	0	0	0	0	0%
Адаптированная	0	0	0	0	0	0	0	0%
	9	7	9	4	37	9	75	
По виду								
Общеразвивающие	9	7	9	4	37	9	75	100%
Предпроф.	0	0	0	0	0	0	0	0%
По возрасту учащихся								
Дошкольного	0	0	0	0	2	0	2	3%
Начального	0	0	2	0	5	4	11	15%
Основного	7	1	2	3	14	4	31	41%
Среднего	0	0	0	0	0	0	0	0
Разновозрастная	2	6	5	1	16	1	31	41%
Всего программ	9	7	9	4	37	9	75	
Относительная величина, %	12%	9,3%	12%	5,3%	49,3%	12%	100%	

Соотношение программ дополнительного образования по направлениям в 2024-2025 уч. году, %

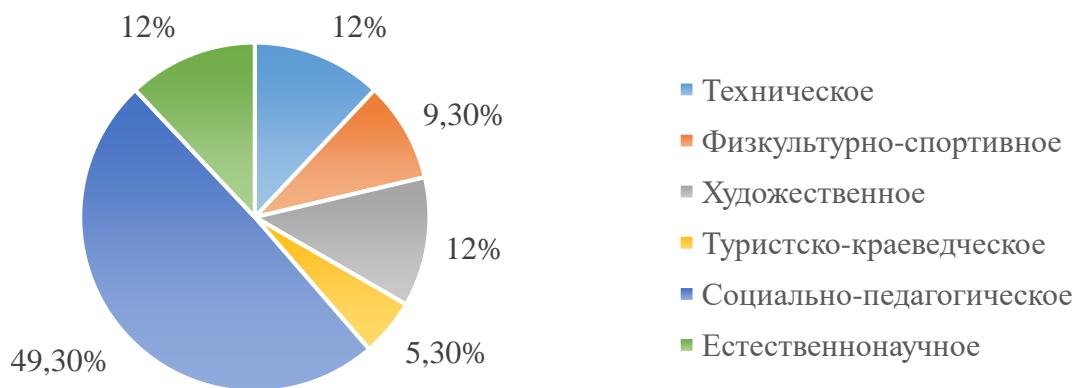


Таблица 4 - Перечень реализуемых дополнительных общеобразовательных программ в МБУ ДО «ЦВР»

№ п/п	Название программы	Срок реализации	Возраст учащихся	Направленность	Количество учащихся, обучающихся по программе
1	Школьный медиацентр "Первый кадр"	2 года	13-17 лет	Социально- гуманитарное	215
2	Юнармия	1 год	10-15 лет	Социально- гуманитарное	253
3	Букваренок	1 год	5-7 лет	Социально- гуманитарное	226
4	"Подготовка к школе "	1 год	5-7 лет	Социально- гуманитарное	10
5	Юнармия	1 год	11-13 лет	Социально- гуманитарное	15
6	ЮИД	1 год	7-10 лет	Социально- гуманитарное	15
7	ЮИД	1 год	7-11 лет	Социально- гуманитарное	15
8	Юнармия	2 года	9-13 лет	Социально- гуманитарное	17
9	Медиацентр	2 года	13-15 лет	Социально- гуманитарное	12
10	Забавный английский	1 год	8-9 лет	Социально- гуманитарное	15
11	Клуб правовой грамотности	1 год	14-15 лет	Социально- гуманитарное	15
12	Медиацентр	1 год	11-15 лет	Социально- гуманитарное	14
13	Клуб "Казачья удаль"	1 год	12-16 лет	Социально- гуманитарное	15
14	ЮИД	1 год	9-13 лет	Социально- гуманитарное	10
15	ЮИД	1 год	7-10 лет	Социально- гуманитарное	15
16	Островок надежды (ОВЗ)	1 год	8-14 лет	Социально- гуманитарное	10
17	ЮИД	1 год	12-13 лет	Социально- гуманитарное	15
18	Финансовая грамотность	1 год	12-14 лет	Социально- гуманитарное	15
19	Медиацентр	1 год	10-16 лет	Социально- гуманитарное	10
20	ЮИД	1 год	10-14 лет	Социально- гуманитарное	10
21	Я познаю себя	1 год	8-10 лет	Социально- гуманитарное	10
22	ЮИД	1 год	10-11 лет	Социально- гуманитарное	10

23	Военно-патриотический клуб "Патриот"	1 год	11-15 лет	Социально-гуманитарное	15
24	Военно-патриотический клуб "Звезда"	1 год	13-16 лет	Социально-гуманитарное	15
25	Военно-патриотический клуб "Гвардеец"	1 год	13-16 лет	Социально-гуманитарное	15
26	Военно-патриотический клуб "Патриот"	1 год	14-17 лет	Социально-гуманитарное	15
27	Военно-патриотический клуб "Граница"	1 год	13-15 лет	Социально-гуманитарное	15
28	Военно-патриотический клуб "Форпост"	2 года	12-17 лет	Социально-гуманитарное	20
29	Военно-патриотический клуб "Русичи"	1 год	12-16 лет	Социально-гуманитарное	14
30	Военно-патриотический клуб "Ветеран"	1 год	13-17 лет	Социально-гуманитарное	15
31	Военно-патриотический клуб "Заштитники Отечества"	1 год	14-16 лет	Социально-гуманитарное	15
32	Военно-патриотический клуб "Курсанты"	1 год	12-15 лет	Социально-гуманитарное	15
33	ОЗШ РОСТ "Обществознание"	1 год	14-16 лет	Социально-гуманитарное	5
34	ОЗШ РОСТ "Русский язык"	1 год	14-16 лет	Социально-гуманитарное	5
35	ОЗШ РОСТ "История"	1 год	12-14 лет	Социально-гуманитарное	5
36	ОЗШ РОСТ "Обществознание"	1 год	13-14 лет	Социально-гуманитарное	5
37	ОЗШ РОСТ "Русский язык"	1 год	14 лет	Социально-гуманитарное	4
38	Школьный театр	1 год	11-16 лет	Художественное	260
39	Школьный хор	1 год	11-16 лет	Художественное	15
40	Лира	1 год	11-17 лет	Художественное	15
41	Хоровое пение	1 год	6-7 лет	Художественное	15
42	Театральный	1 год	11-12 лет	Художественное	15
43	Хоровое пение	1 год	8 лет	Художественное	15
44	Школьный театр	1 год	9-15 лет	Художественное	10
45	Театральный	1 год	9-12 лет	Художественное	15
46	Кукольный театр	1 год	11-13 лет	Художественное	15

47	Музейное "Наследники" дело	1 год	11-16 лет	Туристско-краеведческое	110
48	Музей	1 год	12-15 лет	Туристско-краеведческое	12
49	Музееведение	1 год	12-15 лет	Туристско-краеведческое	10
50	Истоки	1 год	12-14 лет	Туристско-краеведческое	10
51	Основы робототехники	1 год	11-15 лет	Техническое	15
52	Робототехника	1 год	10-16 лет	Техническое	35
53	Робототехника	1 год	10-14 лет	Техническое	15
54	Робототехника	1 год	9-14 лет	Техническое	15
55	Инженерная графика	1 год	13-16 лет	Техническое	50
56	3D моделирование	1 год	10-12 лет	Техническое	12
57	Графическая обработка изображений	1 год	12-15 лет	Техническое	10
58	Scratch-программирование	1 год	12-15 лет	Техническое	10
59	3D-моделирование	1 год	12-15 лет	Техническое	10
60	Волейбол	1 год	13-16 лет	Физкультурно-спортивное	15
61	Футбол	1 год	10-16 лет	Физкультурно-спортивное	20
62	Волейбол	1 год	13-15 лет	Физкультурно-спортивное	15
63	Юниор	1 год	7-12 лет	Физкультурно-спортивное	15
64	Волейбол	1 год	13-17 лет	Физкультурно-спортивное	10
65	Шашки	1 год	8-12 лет	Физкультурно-спортивное	10
66	Чемпион	1 год	7-13 лет	Физкультурно-спортивное	12
67	Эколята	1 год	7-11 лет	Естественно-научное	192
68	Удивительное рядом	1 год	7-10 лет	Естественно-научное	15
69	Юный исследователь	1 год	11-15 лет	Естественно-научное	15
70	Прикладное применение физики	1 год	11-15 лет	Естественно-научное	15
71	Математический калейдоскоп	1 год	14-16 лет	Естественно-научное	15
72	Логика	1 год	6-7 лет	Естественно-научное	29
73	Эколята	1 год	6-7 лет	Естественно-научное	29
74	ОЗШ РОСТ "Физика"	1 год	12-13 лет	Естественно-научное	4

75	ОЗШ "Математика"	РОСТ	1 год	12-14 лет	Естественно-научное	5
----	---------------------	------	-------	-----------	---------------------	---

Исходя из показателей, наблюдается положительная динамика в социально-гуманитарной, художественной, туристско-краеведческой направленностях и отрицательная динамика в физкультурно-спортивной и естественнонаучной.

В целом, посещаемость в детских объединениях «ЦВР» достаточно высокая, сохранность контингента составляет в среднем 95-98%. Высокий показатель сохранности контингента учащихся по «ЦВР» в целом обусловлен целым рядом факторов:

- профессиональным уровнем педагогов;
- учетом интересов социального заказчика – детей и родителей;
- созданием комфортных условий для обучения и отдыха детей;
- обеспечением конкурсного участия детей в мероприятиях разного уровня;
- наличием системы контроля за качеством образовательного процесса на уровне педагогов, методистов и администрации «ЦВР».

По возрасту обучающихся – 2 программы дошкольного возраста, 11 программ – начального школьного возраста, 31 программ – основного школьного возраста, 0 программ – среднего школьного возраста, 31 программа – разновозрастных.

Наибольшее количество образовательных программ «ЦВР» реализовывалось педагогами в основных (41 %) и разновозрастных (41 %) группах. Наполняемость групп соответствовала нормам САНПиН.

По численности обучающихся:

Таблица 5 - Распределение обучающихся по возрасту за период 2022-2024 годы приема

Год обучения	Распределение по возрасту	Всего	Относительная величина, в %	Техническое	Физкультурно-спортивное	Художественное	Туристско-краеведческое	Естественно-научное	Социально-гуманитарное
2022-2023 уч. год	до 5 лет	0	0	0	0	0	0	0	0
	5-9 лет	590	30	72	53	93	23	47	302
	10-14 лет	1122	57	175	125	217	84	93	428
	15-18 лет	256	13	18	15	13	30	28	152
	от 18 лет и старше	0	0	0	0	0	0	0	0
2023-2024 уч. год	до 5 лет	0	0	0	0	0	0	0	0
	5-9 лет	627	29	10	11	247	10	2	347
	10-14 лет	1206	55	135	98	315	55	25	578
	15-18 лет	344	16	21	32	63	13	0	215
	от 18 лет и старше	0	0	0	0	0	0	0	0
2024-2025 уч. год	до 5 лет	22	1	0	0	0	0	0	22
	5-9 лет	591	27	0	10	58	4	242	277
	10-14 лет	1271	57	152	69	279	123	58	590
	15-18 лет	341	15	20	18	38	15	19	231
	от 18 лет и старше	0	0	0	0	0	0	0	0

Из таблицы видно, что основной контингент составляют обучающиеся 10-14 лет (57 %)

Диаграмма распределения обучающихся по возрасту за период 2022-2024 годы приема

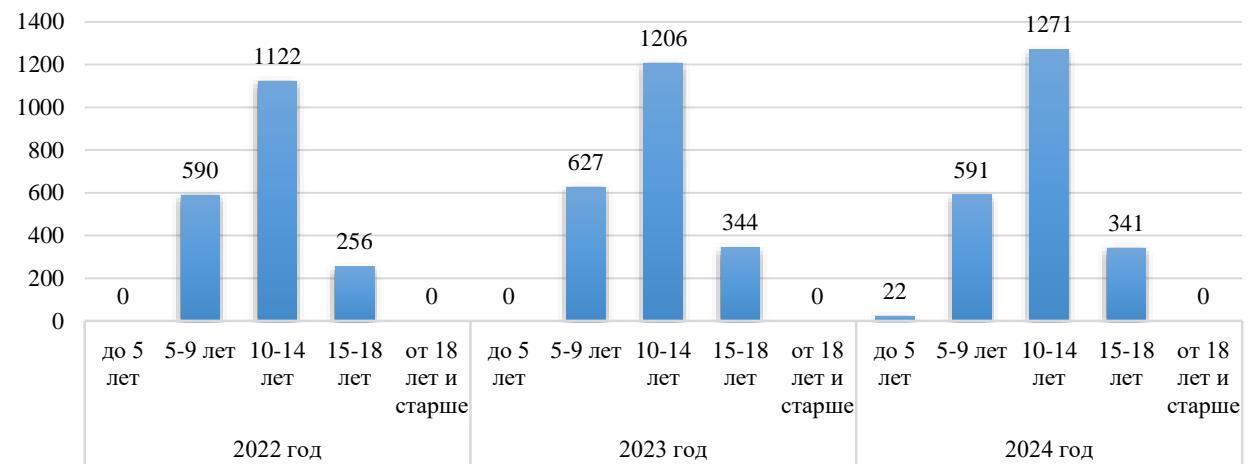
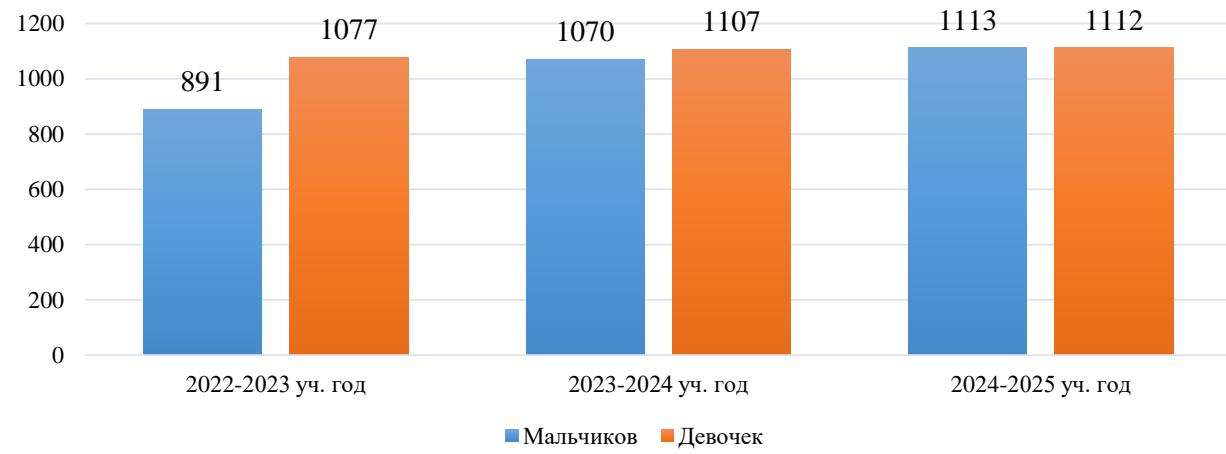


Таблица 6 - Распределение обучающихся по полу в период 2022-2024 годы приема

Год обучения	Всего обучающихся, чел.	Мальчиков	Девочек	Техническое	Физкультурно-спортивное	Художественное	Туристско-краеведческое	Естественно-научное	Социально-гуманистическое
2022-2023 уч. год	1968	891	1077	132/133	110/83	100/223	67/70	76/92	406/476
2023-2024 уч. год	2177	1070	1107	102/64	92/49	239/386	39/39	11/16	587/553
2024-2025 уч. год	2225	1113	1112	90/82	61/36	151/224	66/76	167/152	578/542

Диаграмма распределения обучающихся по полу в период 2022-2024 годы приема, чел.



Общий охват обучающихся образовательной деятельностью в 2024-2025 учебном году составил – **2225 обучающихся**, это больше, чем в 2023-2024 учебном году составил – **2177 чел.** на 48 чел.

Таблица 7 - Динамика набора обучающихся по направленностям за период 2022-2024 годы приема

№	Образовательная направленность	Количество обучающихся						Динамика	
		2022-2023 уч. год		2023-2024 уч. год		2024-2025 уч. год			
		чел.	%	чел.	%	чел.	%		
1.	Художественная	323	16,4	625	29	375	18	-250	
2.	Социально-гуманитарная	882	44,8	1140	52,2	1120	50	-20	
3.	Техническая	265	13,6	166	7,6	172	8	+6	
4.	Естественнонаучная	168	8,5	27	1,2	319	14	+292	
5.	Физкультурно-спортивная	193	9,7	141	6,4	97	4	-44	
6.	Туристско-краеведческая	137	7	78	3,6	142	6	+64	
ИТОГО:		1968		2177		2225		+48	

Таблица 8 - Сведения о распределении обучающихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ, полу и формам обучения

Направления дополнительных общеобразовательных программ	Численность обучающихся, чел.		Лица с ограниченными возможностями здоровья, чел.		Дети-инвалиды, чел.		Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, Всего, чел.	Одаренные дети Всего, чел.	Из малообеспеченных семей Всего, чел.
	всего	девочки	всего	девочки	всего	девочки			
Техническое	72	2					1	7	9
Естественно-научное	19	52					0	6	15
Туристско-краеведческое	42	6					0	8	14
Социально-гуманитарное	120	42	7		0		4	46	94
Художественное	75	24					1	17	21
Физкультурно-спортивное	7	6					0	0	9
Всего	225	112	7		0	1	6	84	162

Организация образовательного процесса в объединениях дошкольников:

В 2024-2025 учебном году в филиалах МБУ ДО «ЦВР» функционировали творческие объединения для детей дошкольного возраста (12 ТО с общим охватом 243 обучающихся). В филиалах МБУ ДО «ЦВР»:

- 11 ТО в рамках реализации ДООП «Букварёнок» (филиалы Колтубановский 1 – 38 обуч.; Верхневязовский – 7 обуч.; Елшанский 1 – 15 обуч.; Искровский – 14 обуч.; Новоалександровский – 40 обуч.; Палимовский – 42 обуч.; Подколкинский – 13 обуч.; Преображенский – 10 обуч.; Сухореченский – 29 обуч.; Елховский – 10 обуч.; Перевозинский – 8 обуч..

- 1 ТО в рамках реализации ДООП «Ассорти» (филиал Елшанский 2 – 17 обуч.).

В системе доп. образования занято 43 школьника, находящихся в соц. опасном положении (1,3 % от общего числа воспитанников от 5 до 18 лет), 13 детей, состоящих на учете в КДН и ЗП, ВШК, ПДН ОВД (0,3 % от общего числа воспитанников). В текущем учебном году занятость данной категории детей во внеурочное время составила 100 %.

Вывод: таким образом, анализ дополнительных общеобразовательных программ показал, что они составлены в соответствии с нормативно-правовыми документами и локальными актами учреждения, оснащены учебно-методическими комплектами, содержащими учебные и оценочные материалы, дидактические и иллюстративные материалы, сценарии мероприятий воспитательной направленности, методические рекомендации и могут при необходимости реализовываться в дистанционном режиме. Образовательные программы создают условия для наиболее полного личностного развития учащихся, повышают их информативный уровень и способствуют применению полученных знаний, умений и навыков в их практической деятельности, обеспечивая высокое качество образовательных результатов.

В перспективе работы – разработка программ ранней профессиональной ориентации; развитие программ профессиональной ориентации старшеклассников, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и профессиями будущего, поддержку профессионального самоопределения, формирование навыков планирования карьеры с применением инструментов профессиональных проб; продолжение работы по созданию современных учебно-методических комплексов, в том числе цифровых; создание новых программ естественно-научной направленностей, ориентированных на экологопросветительское воспитание подрастающего поколения и научно-исследовательскую деятельность.

За 2024-2025 уч. г. в полном объеме (33/34 учебных недели) выполнены учебные планы 75-ти образовательных программ (100 %).

В связи с вступлением в силу от 30 апреля 2021 г. N 127-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" и Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" с 23 января 2023 года Учреждение переименовано в МБУ ДО «Спортшкола Бузулукского района».

СШ, являясь учреждением дополнительного образования детей спортивной направленности, руководствовалась в своей деятельности интересами детей, подростков, молодёжи, обеспечивая им бесплатное образование по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим, предпрофессиональным) программам по 5 видам спорта: бокс, гандбол, лыжные гонки, самбо, тяжёлая атлетика (5 основных тренеров-преподавателей + 17 совместителей).

Организация учебно-воспитательного процесса с обучающимися СШ регламентируется программами по видам спорта, учебным планом, расписанием занятий.

Основными формами проведения учебно-тренировочного процесса являлись: групповые учебно-тренировочные занятия с учащимися, участие обучающихся СШ в соревнованиях.

В течение года вся деятельность СШ была направлена на развитие спортивного образования, стабильности их деятельности, проведение спортивно-массовых мероприятий, повышение качества учебно-тренировочного и воспитательного процесса, подготовке спортсменов массовых и высших разрядов.

Контингент занимающихся в Спортшколе по возрасту составил: от 7-18 лет – 643 человека (16 % от общего числа обучающихся в районе). В сравнении с прошлым годом контингент обучающихся не изменился.

Командными игровыми видами спорта занимаются – 52 человека (8,1%), к которым относится гандбол. Единоборствами занимаются 106 человек (25 %), самбо – 106 человек (16,4 %), бокс – 56 человек (8,6 %). Цикличные, скоростно-силовые виды спорта и многоборье – 144 человек (22,2 %), лыжные гонки – 116 человек (17,9 %), тяжёлая атлетика – 28 человек (4,3 %).

Сохранность контингента обучающихся является одним из основных направлений работы СШ.

Из них, на общей физической подготовке – 290, на спортивно-оздоровительном этапе – 140 человек, на этапе спортивной подготовки – 218.

Однако, сохранность контингента обучающихся остается проблемным участком работы спортивной школы. Необходимо:

- улучшить качество отбора в группах начальной подготовки;
- отслеживать стабильный состав занимающихся;
- своевременно и рационально комплектовать группы СШ по возрастным категориям.

Освоение учебного программного материала обучающимися по видам спорта является основным направлением в работе спортивной школы. Для оценки уровня освоения учебной программы обучающимися по видам спорта является выполнение контрольных нормативов по ОФП и СФП.

Текущий контроль подготовленности обучающихся (в виде сдачи контрольных нормативов по ОФП и СФП) проводится с целью гармоничного развития обучающихся МБУ ДО «Спортшкола Бузулукского района» для спортивно-оздоровительных групп.

Основными задачами являются: выявление уровня развития двигательных качеств, выявление уровня овладения техническими навыками видов тестирования.

Прием контрольных нормативов по ОФП и СФП проводятся 2 раза в год (в декабре – мае месяце каждого учебного года).

Основными задачами являются:

- развитие комплекса двигательных качеств, обучающихся;
- подготовка на этапе базового уровней подготовки 1-6 годов обучения.

По следующим видам спорта присвоены массовые спортивные разряды:

- бокс – 8,
- гандбол – 7,
- лыжные гонки – 20,
- самбо – 28,
- тяжёлая атлетика – 9,

Итого, за 2024-2025 учебный год присвоено 72 массовых разряда.

Так же присвоено: звание КМС – 1 человек (Кузьмин Кирилл – бокс).

Анализ спортивно-массовой работы МБУ ДО «Спортшкола Бузулукского района» за 2024–2025 учебный год.

Охват обучающихся спортивно-массовыми мероприятиями на уровне муниципалитета за 2024–2025 учебный год составил 91%.

Ежегодно проводятся муниципальные соревнования по различным видам спорта:

- Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»;
- Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры»;
- Фестиваль школьных спортивных клубов;
- «Всероссийский Кросс наций»;
- Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России»;

- Районные соревнования по лыжным гонкам, волейболу, футболу и шахматам, памяти заслуженного учителя РСФСР А.Г. Половинкина;

В соответствии с межведомственным планом спортивно-массовых мероприятий в учебном году проведено более 40 районных соревнований по легкой атлетике, волейболу, футболу, шашкам, шахматам, настольному теннису, лыжным гонкам, и другим видам спорта. Во всех видах соревнованиях было охвачено более 3500 (73 %) учащихся. Более 200 (31 %) обучающихся приняли участие в спортивных соревнованиях регионального уровня. 92 обучающихся стали победителями и призерами зональных и региональных соревнований, 18 человек стали победителями федерального и всероссийского уровня, а также Горюшина Татьяна стала победителем международных соревнований. Так, например:

Тяжелая атлетика (тренер-преподаватель Абросимов Сергей Константинович)

Всероссийский турнир по тяжелой атлетике памяти заслуженного тренера России М.С. Окунева на призы Олимпийского чемпиона Дмитрия Берестова г. Чехов – **Свеженцев Дмитрий** 1 место, **Ивакаева Лиана** 1 место

Первенство Оренбургской области по тяжелой атлетике среди юношей и девушек 10-17 лет г. Оренбург – **Осорьев Артём** 2 место, **Лазенкова Полина** 2 место, **Чеботарева Александра** 3 место, **Щукина Снежана** 2 место, **Лазарева Арина** 1 место, **Лапина Елизавета** 2 место, **Лазенков Валентин** 3 место, **Свеженцев Дмитрий** 1 место, **Манов Артур** 2 место, **Ивакаева Лиана** 1 место.

Чемпионат Оренбургской области по тяжелой атлетике среди мужчин и женщин – **Ягодкина Есения** 1 место, **Свеженцев Илья** 2 место.

Всероссийские соревнования по тяжёлой атлетике среди юношей и девушек посвященные памяти Заслуженного тренера СССР Е.А.Тимерзянова. г.Бугульма. – **Ивакаева Лиана** 3 место, **Лазенкова Полина** 1 место, **Осорьев Артём** 5 место, **Лазенков Валентин** 3 место, **Чеботарева Александра** 4 место, **Свеженцев Дмитрий** 1 место, **Щукина Снежана** 2 место.

Бокс (тренер-преподаватель Сергеев Виктор Алексеевич)

Чемпионат ПФО – **Кузнецов Владислав** 2 место.

II этап VI Кубка Первенства Оренбургской области – **Ильбахтин Денис** 1 место, **Кузьмин Кирилл** 1 место, **Курдюмов Станислав** 1 место.

Межрегиональные соревнования памяти Героя России К.В. Ситкина – **Кузьмин Кирилл** 2 место.

Турнир памяти Анатолия Сушкова – **Ильбахтин Денис** 1 место, **Кузьмин Кирилл** 1 место, **Курдюмов Станислав** 2 место, **Полищук Роман** 2 место, **Жулидин Иван** 1 место, **Печерица Александр** 3 место, **Захаров Александр** 2 место, **Кандауров Никита** 1 место, **Процюк Роман** 1 место, **Лисовец Макар** 2 место, **Минасян Кирилл** 2 место, **Казаков Никита** 2 место.

Самбо (тренер-преподаватель Атанов Юрий Борисович, Воронов Александр Сергеевич)

III этап межрегиональных соревнований по самбо «Средняя Волга» среди юношей и девушек г. Сызрань – **Зубков Александр** 2 место, **Белякова Валерия** 2 место, **Степаненкова Виктория** 2 место, **Гавриленко Анастасия** 2 место, **Аксенченко Самсон** 3 место.

Открытый турнир по борьбе самбо памяти кавалера Ордена Мужества Ильчева И.Е. с. Плещаново – **Зубков Александр** 1 место, **Артименко Кирилл** 3 место, **Бобровицкий Александр** 3 место, **Аксенченко Самсон** 3 место.

Первенство Оренбургской области по борьбе самбо – **Ашуралиев Парvez** 1 место, **Гафуров Юрий** 1 место, **Акимова Доминика** 1 место, **Ненашева Яна** 2 место, **Моисеева Дарина** 3 место, **Куркотова Екатерина** 3 место, **Каширов Богдан** 3 место.

Первенство Приволжского Федерального Округа по самбо среди юношей и девушек 2006-2004 г.р. – **Горюшина Татьяна** 2 место.

Всероссийский турнир по самбо – **Ашуралиев Парвез** 3 место.

Первенство Оренбургской области по самбо среди юношей и девушек 2009-2011 г.р.

– **Горюшина Ксения** 1 место, **Моисеева Дарина** 3 место, **Куркотова Екатерина** 2 место, **Ноздрачева Софья** 3 место.

Гандбол (тренер-преподаватель Горбунов Павел Николаевич)

Открытый кубок ректора ОГУ среди мужских команд – 1 место.

«Золотой колос Оренбуржья» (зональный этап) – 2 место.

Первенство Оренбургской области по гандболу среди юношей 2010 гр. – 2 место.

Открытый чемпионат Оренбургской области памяти Каракулева В.В. – 3 место.

Лыжные гонки (тренер-преподаватель Дмитриев Никита Сергеевич, Емельянов Николай Иванович)

Областной чемпионат и финал кубка Оренбургской области по лыжным гонкам на призы Ю.В. Романенко – 1 место (общекомандное).

На базе школ открыто 26 школьных спортивных клубов, в которых занимается 100% обучающихся, работают 37 педагогов (учителя физической культуры. Все школьные спортивные клубы внесены во Всероссийский реестр и получили сертификаты.

В целях реализации проекта «Десятилетие детства», федерального проекта «Спорт-норма жизни» в 2024–2025 уч. году приняли участие:

- XVIII областные игры обучающихся «Старты надежд».
- областные спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»;
- областные спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры»;
- областные спортивные игры школьных спортивных клубов

Всего в играх приняли участие в муниципальных этапах 10 ОО Бузулукского района. На школьном этапе Игр приняло участие около 90% обучающихся, в финальных соревнованиях (муниципального этапа) 90 обучающихся.

Используя возможности соревновательной и конкурсной деятельности, активно ведется работа по выявлению одаренных и талантливых детей.

Ежегодно СШ организует проведение муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предмету «Физическая культура». Олимпиада проводилась в онлайн формате. Участие приняли 15 обучающихся 9-11 классов, 30 обучающихся – 7-8 классов.

В 2024–2025 уч. году проведен сбор информации о деятельности организаций на основе:

- мониторинга реализации дополнительных общеразвивающих программ в общеобразовательных организациях;
- отчеты о проведении «Президентских состязаний» и «Президентских спортивных игр» на школьном, муниципальном этапах.

Ежегодно осуществляется подготовка отчетности по ШСК:

- определение и расчет показателей увеличения доли обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом в сельской местности по уровням (начальный, основной, средний);
- сбор и отработка приказов об открытии ШСК в общеобразовательных организациях после ремонтов спортивных залов.

В зачет районной Спартакиады среди школьников Бузулукского района проведены соревнования: Л/атлетика, Шиповка юных, Волейбол, Стритбол, Мини – футбол, Осенний легкоатлетический кросс им. Рыбина Н.В., Лыжные гонки, Шахматы. К сожалению, по ряду причин, не смогли провести запланированные соревнования по Настольному теннису. В зачет Спартакиады школьников Бузулукского района участие ни в одном испытании не принимают участие – Каменосарминский филиал МОБУ «Красногвардейская СОШ», Краснослободский филиал МОБУ «Преображенская СОШ». Очень редко участвуют (1 участие) –, МОБУ «Липовская ООШ».

В 2024–2025 учебном году проведены 6 заседаний РМО учителей физической культуры, на которых рассматривались вопросы по организации Спартакиады школьников, мастер – класс Голышевой Л.О. по подготовке практической части Всероссийской Олимпиады Школьников с обучающимися МОБУ «Верхневязовская СОШ», разработка РП по физической культуре на 2025/2026 учебный год, работа на единой информационной площадке по направлению «Физическая культура и спорт в образовании и др.

12.2 Анализ работы центра тестирования ВФСК «ГТО» за 2024–2025 учебный год

По рейтингу среди всей области **в третьем квартале 2024** Бузулукский район занял **13 место из 41**, за 3 квартал было зарегистрировано **311 человек**, а приняли участие в сдаче нормативов **35 человек**, доля населения, зарегистрированного в электронной базе данных, от общей численности населения в возрасте от 6 лет, на территории муниципального образования **28,09%**, принявшие участие в выполнении нормативов испытаний (тестов) ГТО, количество знаков, полученных – **35**.

За третий квартал сдавали 41 человек и сдали на знаки отличия 35 человек: золото – 21, серебро – 8, бронза - 5

1) Была организована работа с образовательными организациями с 20.05 по 1.06.2021 о принятии ВФСК ГТО самостоятельно у всех желающих и откликнулись образовательные организации. (МОБУ «Верхневязовская СОШ» (57 человек), МОБУ «Дмитриевская ООШ» (14 человек), МОБУ «Елшанская Первая СОШ» (2 человека), МОБУ «Перевозинская ООШ» (78 человека), МОБУ «Преображенская СОШ» (24 человека), МОБУ «Староалександровская ООШ» (29 человек), МОБУ «Сухореченская СОШ» (111 человек), МОБУ «Твердиловская ООШ» (9 человек), МОБУ «Шахматовская ООШ» (10 человек), МОБУ «Боровая СОШ» (12 человек), МОБУ «Могутовская ООШ» (49 человек), МОБУ «Палимовская СОШ» (146 человек).

2) 11.06.2021 прием норм ВФСК ГТО на празднике посвященному «Дню здоровью» у сотрудников администрации Бузулукского района, сдавшие в количестве 12 человек.

По рейтингу среди всей области **в четвертом квартале 2021** Бузулукский район занял **19 место из 41**, за 3 квартал было зарегистрировано **234 человек**, а приняли участие в сдаче нормативов **246 человек**, доля населения, зарегистрированного в электронной базе данных, от общей численности населения в возрасте от 6 лет, на территории муниципального образования **28,94%**, принявшие участие в выполнении нормативов испытаний (тестов) ГТО, количество знаков, полученных – **365**.

За четвертый квартал сдавали 210 человек и сдали на знаки отличия 191: золото – 43, серебро – 131, бронза – 17

3) Во время локдауна с 30.10 по 7.11.2021 был проведен онлайн конкурс «Мы рисуем ГТО!», в котором приняли участие 18 человек.

4) 18.11.2021 состоялось открытие площадки ВФСК ГТО в п. Красногвардейце.

5) С 20.11 по 31.12 прием заявок от желающих в сдаче нормативов ВФСК ГТО.

За 1 квартал 2022 года сдавали 130 человека и сдали на знаки отличия 117 человек: золото – 42, серебро – 40, бронза – 35.

Выпускники в количестве 80 человек, золото – 52, серебро – 14, бронза – 14.

Опубликованы пропагандистские статьи о пользе ВФСК ГТО в средствах массовой информации за 1 квартал: – сайт администрации Бузулукского района – в количестве 15 статей.

1) 29.01.2022 прошел первый этап сдачи норм ВФСК ГТО по лыжным гонкам на базе ФОК в п. Мичурино, приняли участие 16 образовательных учреждений (80 человек).

2) 10.03.2022 прошел второй этап сдачи норм ВФСК ГТО на базе МБУ ДО Бузулукского района «ДЮСШ» по таким видам, как: наклон вперёд из положения стоя на

гимнастической скамье, поднимание туловища лёжа на спине, челночный бег 3х10 м, прыжок в длину с места толчком двумя ногами, подтягивание из виса на высокой перекладине или подтягивание из виса лёжа на низкой перекладине 90 см, или сгибание разгибание рук в упоре лёжа на полу, или рывок гири 16 кг. В котором приняли участие 105 учеников таких школ, как: Новоалександровская СОШ, Боровая СОШ, Боровая ООШ, Тупиковская СОШ, Алдаркинская ООШ, Шахматовская ООШ, Перевозинская ООШ, Искровская СОШ, Державинская СОШ, Проскуринская ООШ, Лисьевская ООШ, Липовская ООШ, Троицкая СОШ, Сухореченская СОШ.

3) 15.03.2022 прошла сдача норм ВФСК ГТО у дошкольников детского сада «Колокольчик» п. Искра под руководством тренера Дмитриева Н.С. на базе МБУ ДО Бузулукского района «ДЮСШ».

4) 21.03.2022 прошло торжественное вручение знаков отличия ГТО в администрации Бузулукского района: главе района, его заместителям и сотрудникам. Всего в сдаче норм ГТО приняли участие 30 сотрудников администрации, из них 15 сдали на знаки.

5) 25 марта 2022 года среди трудового коллектива МОБУ «Перевозинской ООШ» состоялся фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». Количество педагогического состава, которые приняли участие составило 8 человек различных возрастных групп.

За второй квартал сдавали 128 человек и сдали на знаки отличия 66 человек: золото – 30, серебро – 21, бронза – 15.

Опубликованы пропагандистские статьи о пользе ВФСК ГТО в средствах массовой информации за 2 квартал: – сайт администрации Бузулукского района – в количестве 5 статей.

1) 16 апреля 2022 года на базе ДЮСШ в поселке Искра прошёл фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди семейных команд Бузулукского района. Всего в фестивале приняли участие 7 команд из таких населенных пунктов Бузулукского района, как с. Староалександровка, с. Новоалександровка, с. Алдаркино, с. Тупиковка, п. Искра, с. Сухоречка и с. Перевозинка.

По итогам фестиваля призовые места среди команд-участников распределились следующим образом:

І место - заняла команда семьи Дмитриевых (п. Искра)

ІІ место - заняла команда семьи Гергель (с. Перевозинка)

ІІІ место - заняла команда семьи Горловых (с. Новоалександровка)

2) 20 апреля 2022 в сдаче ВФСК ГТО приняли участие учительский состав МОБУ «Тупиковской СОШ» в количестве 10 человек и сдали все на знак «серебро».

13. Учебно-воспитательная и методическая работа

Наряду с занятиями спортом в течение учебного года с воспитанниками СШ проводилась воспитательная работа, куда вошли тематические беседы о здоровом образе жизни, о правилах поведения, о достижениях спортсменов.

Взаимодействие с родителями в МБУ ДО «Спортшкола Бузулукского района» является неотъемлемой и важной частью деятельности школы. Важным аспектом работы с родителями в СШ является информационное сопровождение и просвещение. При этом основным источником информации для родителей являются педагоги и администрация школы.

Значимую роль в информационном сопровождении родителей, кроме традиционных форм взаимодействия, играет Интернет-сайт школы МБУ ДО «Спортшкола Бузулукского района», который включает информационные рубрики для родителей: полезные ссылки (переход на сайт министерства образования, на портал государственных услуг), материалы для родителей (материалы для ознакомления родителей и обучающихся о порядке приема на обучение по дополнительным общеобразовательным

предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта в МБУ ДО «Спортшкола Бузулукского района»; условия и особенности проведения индивидуального отбора для поступающих; объявления, новости школы)

Темы родительских собраний в МБУ ДО «Спортшкола Бузулукского района» за 2024-2025 учебном год

Тема родительского всеобуча	Сроки проведения	Приглашенные	Кол-во присутствующих
Организация и проведение родительского собрания для ознакомления родителей о порядке приема на обучение по ДООПП в области физической культуры и спорта	15-20.08.2024	Директор СШ, тренера-преподаватели по видам спорта (основные)	124
Организация и проведение родительского собрания для ознакомления родителей о порядке приема на обучение по ДООПП в области физической культуры и спорта	02.10.2024	Директор СШ, тренера-преподаватели по видам спорта (совместители)	412
«Особенности здоровья и физического воспитания подростка. Формирование здорового образа жизни»; Профилактика наркомании, алкоголизма, табака курения»	14.12.2024	Директор СШ, тренеры преподаватели по видам спорта	293
Сохранение физического и психического здоровья детей	16.03.2025	Директор СШ, тренеры преподаватели по видам спорта	313
Подведение итогов 2024-2025 учебного года	26.05.2025	Директор СШ, тренеры преподаватели по видам спорта	45 7

Тренера-преподаватели МБУ ДО «Спортшкола Бузулукского района» ведут протоколы родительских собраний, где указывается повестка дня, ход родительского собрания и основные решения. Так же на собраниях рассматриваются вопросы: организация и результаты учебного процесса, организация и результаты воспитательного процесса, развитие материально-технической базы в рамках подготовки к новому учебному году, деятельность общешкольного родительского комитета.

Благодаря активной поддержке родителей решаются задачи организации оздоровительных мероприятий, спортивно-массовых мероприятий.

Основные формы работы с родителями: индивидуальные беседы, родительские собрания, анкетирование.

В сложных современных условиях семье требуется систематическая и квалифицированная помощь со стороны школы и общества. Только в процессе взаимодействия педагогов, родителей и общества можно успешно решать проблему развития личности школьника и воспитание достойного гражданина России.

Основной целью работы методического совета в этом учебном году являлось

обеспечение нормативной правовой основы учебно-воспитательного процесса МБУ ДО «Спортшкола Бузулукского района».

Семья и школа – естественные союзники, две могучие силы воспитания. Объединить их – значит во многом решить проблему воспитания подрастающего поколения.

Процесс взаимодействия семьи, школы и общественности направлен на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс и в управление общеобразовательной организации. Сегодня об этом говорят и общероссийские документы: Концепция модернизации Российского образования, Программа воспитания в системе образования России, а также и областные инструктивные письма, и опыт работы лучших школ.

Учебно-тренировочный процесс и воспитательная работа ведётся непосредственно в МБУ ДО «Спортшкола Бузулукского района» по видам спорта «Лыжные гонки», «Самбо» и в филиалах СШ на базе общеобразовательных учреждений района:

- лыжные гонки (Тупиковская СОШ)
- бокс (Красногвардейская СОШ).
- гандбол (Красногвардейская СОШ).
- тяжелая атлетика (Боровая СОШ).
- самбо (Боровая СОШ).

Комплектование групп по видам спорта проводится в соответствии с уровнем подготовки: спортивно-оздоровительным (1 год), начальная подготовка (3 года), учебно-тренировочный этап (3 года), что дает возможность учащимся успешно развивать физические, морально-волевые, нравственные и эстетические качества, продвигаться в избранном виде спорта, добиваться стабильных результатов в соревнованиях различного уровня.

По итогам комплектования групп СШ на 1 сентября (для штатных тренеров-преподавателей и на 1 октября – для тренеров-преподавателей по совместительству) каждого учебного года определяется режим работы групп, утверждается учебная нагрузка тренеров-преподавателей и количественный состав учащихся.

В учебном плане отражены основные задачи и направленность по этапам многолетней подготовки учащихся. В каждой категории учебных групп поставлены задачи с учетом возраста занимающихся и их возможностей, требований подготовки более высокого класса.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в учебном году были:

- состояние преподавания тренировочных занятий;
- качество ведения школьной документации;
- выполнение учебных программ;
- подготовка учащихся к районным, региональным, всероссийским соревнованиям и участие в них;
- проверка наполняемости и посещаемости групп;
- проведение врачебного обследования;
- выполнение решений тренерско-педагогических, методических советов и совещаний.

Спортивно – массовая работа является продолжением тренировочного процесса и тесно связана с ним. Спортивные результаты являются итогом всей работы школы.

СШ проводит спортивно – массовую работу по направлениям:

- организация и проведение спортивных соревнований;
- результаты выступлений в соревнованиях;
- организация и участие в спортивно-массовых мероприятиях;
- организация и прием испытаний комплекса ГТО.

Наши воспитанники успешно выступали и стали призерами и победителями соревнований разного ранга.

Специфика воспитательной работы в спортивной школе состоит в том, что тренер-преподаватель может проводить ее во время учебно-тренировочных занятий. Основной целью воспитательной работы является формирование гармонично развитой личности учащегося с учетом возраста и интересов, воспитание физически и морально здорового поколения.

На протяжении многолетней спортивной подготовки тренер формирует у учащихся нравственные качества: честность, доброжелательность, самообладание, дисциплинированность, терпимость, коллективизм; волевые: настойчивость, смелость, упорство, трудолюбие.

Основная задача методической работы – создание благоприятных условий для профессиональной деятельности начинающих педагогов, творческой самореализации, повышения уровня профессиональной компетенции и аттестации тренеров-преподавателей, современную учебно-методическую литературу.

Методическая работа в СШ направлена на:

1. Полную реализацию общеобразовательных программ по видам спорта.
2. Помощь общеобразовательным школам, отделу по делам молодёжи, спорта и туризма в организации и проведении спортивно-массовых мероприятий.
3. Разработку методических рекомендаций по работе тренеров-преподавателей, направленных на укрепление здоровья и всестороннего физического развития детей.
4. Создание условий для развития личности обучающихся с целью профилактики правонарушений среди подростков, негативного устойчивого морально-нравственного отношения подростков к негативному влиянию социальной среды.

В образовательном процессе используются различные формы методической работы, направленные на эффективность образовательного процесса: индивидуальная воспитательная работа, тематические беседы, спортивные праздники и соревнования, индивидуальная работа с родителями. С целью активного использования средств физической культуры, спорта и туризма, привлечения к активным занятиям спортом семейных коллективов проводятся соревнования Всероссийская акция «Кросс наций», Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России», «Папа, мама, я – спортивная семья». Образовательные учреждения района принимают активное участие в Неделе здоровья, приуроченной к Всероссийскому Дню здоровья, в рамках которой проводятся спортивные соревнования, тематические беседы, конкурсы, акции, родительские собрания с участием всех обучающихся СШ.

В октябре – ноябре ежегодно проводится районная акция «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам». В ходе этой акции в общеобразовательных учреждениях проводились спортивные соревнования, массовые зарядки, конкурсы, уроки здоровья и другие мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни.

Информационно-просветительская работа осуществляется в СШ через средства массовой информации и сайт учреждения. Систематически ведётся обновление сайта, где пополняется информация о проведении соревнований и их результатов.

В целях мониторинга качества предоставляемых образовательных услуг в СШ в 2024 году проведена независимая оценка качества услуг осуществления образовательной деятельности. Анонимная анкета для родителей и учащихся размещена на главной странице сайта СШ.

Научно-методическая работа тренерско-преподавательского состава в анализируемом периоде была представлена разработкой рабочих программ по видам спорта для базового и углубленного уровней подготовки на основе дополнительных предпрофессиональных программ.

В отчетном периоде в массовых мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, выставках, конференциях) приняли участие 835 обучающихся, что составляет 39%.

Победителями и призерами конкурсных мероприятий регионального и федерального уровня стали 186 обучающихся 9 % от общей численности обучающихся в учреждении, на муниципальном уровне - 649 человека (31%).

Педагогический коллектив МБУ ДО «ЦВР» Бузулукского района в содружестве с родителями обучающихся обеспечивал в течение всего учебного года участие детей в конкурсах, выставках, фестивалях, соревнованиях и других конкурсных мероприятиях от районного до всероссийского и международного уровней, помогая детям тем самым достичь высокого уровня в освоении образовательной программы.

В 2024-2025 учебном году наиболее активными участниками конкурсных мероприятий становились обучающиеся художественного и социально-гуманитарного направлений – это объясняется тем, что 32,7% и 51,4% от общего контингента МБУ ДО «ЦВР» Бузулукского района – обучающиеся объединений данных направленности.

Развитию творческих способностей учащихся, формированию эстетических наклонностей, выявлению и поддержке юных дарований способствует конкурсное движение школьников, массовые мероприятия:

Со 2 по 8 сентября 2024 года в ДООЦ «Город детства», проходила **областная профильная смена для будущих предпринимателей «К успеху готов!»**. Организаторы: Министерство экономического развития, инвестиций, туризма и внешних связей Оренбургской области и Центр поддержки предпринимательства «Мой бизнес». Обучающийся 11 класса МОБУ "Новоалександровская СОШ" Нижегородов Андрей стал призером регионального конкурса "Мой первый бизнес" (руководитель Горбачева Т.Н, заместитель директора по воспитательной работе).

С 30 по 31 октября 2024 г. делегация Бузулукского района приняла участие в образовательном интенсиве (г. Великий Новгород), который проходил в рамках **межрегионального конкурса среди обучающихся общеобразовательных организаций, посвященному первому российскому министру юстиции Гавриилу Романовичу Державину, «Державинская олимпиада»**. В первые дни в Великом Новгороде ребята посетили уникальные места Новгородской земли. Они побывали в Спасо-Преображенском Варлаамо-Хутынском женском монастыре, где возложили цветы на могилу Г.Р. Державина, а также в Кремле и Ярославовом дворище, музее Гавриила Романовича Державина в школе № 36.

По завершению первого дня образовательного интенсива в филармонии Кремля г. Великий Новгород состоялась церемония награждения победителей «Державинской олимпиады». Министр образования Новгородской области Дмитрий Яковлев и начальник Управления Министерства юстиции России по Новгородской области Артур Турчин вручили дипломы победителям и участникам олимпиады. Так, победителем от Бузулукского района стал Илья Степанов из Шахматовской школы, а также призерами Дарья Полянича из Троицкой школы им. Ткаченко А. П. и Владимир Назаров из Новоалександровской школы.

XVIII ежегодная районная ученическая научно-практическая конференция «Глаза твоей души – твой светлый разум»:

- для учащихся **4-7 классов**, 7 обучающихся из МОБУ «Елшанская Первая СОШ», МОБУ «Искровская СОШ», МОАУ «Боровая СОШ», МОБУ «Палимовская СОШ».

1 место – Музарова Карина, обучающийся МОБУ «Елшанской Первой СОШ». Тема доклада: «Изучение состава паров вейпа». Руководитель: Толоконникова Ирина Леонидовна; 2 место – Антошенков Святослав, обучающаяся МОАУ «Боровая СОШ». Тема доклада: «Модели молекул». Руководитель: Прилепина Ольга Павловна. 3 место – Алексеева Елизавета, обучающийся МОАУ «Боровая СОШ». Тема доклада: «Путеводитель по поселку Колтубановский». Руководитель: Душкина Анна Яковлевна.

- для учащихся **8-11 классов**, 15 обучающихся из Дмитриевский филиал МОБУ «Новоалександровская СОШ», МОБУ «Тупиковская СОШ», МОБУ «Преображенская СОШ», МОБУ «Троицкая СОШ им. Ткаченко А.П.», МОБУ «Подколкинская СОШ», МОБУ «Новоалександровская СОШ», МОБУ «Елшанская Первая СОШ», МОБУ «Палимовская СОШ».

- в направлении «История и обществознание»:

1 место – Ехиванова Маргарита, Горбачева Диана обучающиеся Дмитриевского филиала МОБУ «Новоалександровская СОШ». Тема доклада: «Создание мультфильма «Рождение села». Руководитель: Горбачева Анна Сергеевна; 2 место – Кузнецов Тимофей, обучающийся МОБУ «Новоалександровская СОШ». Тема доклада: «Вклад моей семьи в Великую Победу». Руководитель: Горбачева Татьяна Николаевна; 3 место – Варюхина Снежана, обучающаяся МОБУ «Тупиковская СОШ». Тема доклада: «Мой земляк, Коровин Николай Васильевич – участник исторического парада Победы на Красной площади». Руководитель: Нужина Наталья Николаевна.

- в направлении Биология и естествознание»:

1 место – Свидовский Егор, обучающийся МОБУ «Елшанская Первая СОШ». Тема доклада: «Определение pH баланса алкогольных напитков». Руководитель: Толоконникова Ирина Леонидовна; 2 место – Мочелова Полина, обучающаяся МОБУ «Преображенская СОШ». Тема доклада: «Оценка качества шоколада на натуральность продукта». Руководитель: Маметьева Светлана Анатольевна; 3 место – Старченкова Дарья, обучающаяся МОБУ «Преображенская СОШ». Тема доклада: «Влияние темперамента на выбор профессии в старших классах». Руководитель: Маметьева Светлана Анатольевна.

С 15 по 30 октября 2024 года кафедрой финансов и кредита БГТИ (филиал) ОГУ проводился традиционный конкурс творческих работ **«Я, финансы, мир»**. Ученица Дмитриевского филиала МОБУ «Новоалександровская СОШ» Карпова Галина заняла 3 место в номинации «Эссе» (руководитель Карпова Т.А.).

Муниципальный этап профориентационного конкурса «Ярмарка бизнес-идей». По итогам конкурса: Диплом I степени – бизнес-проект «Производство натуральной косметики бренда «Элиза»»- Феоктистова Е., Феоктистова А., Сорокина К. (МОБУ «Елшанская Первая СОШ», руководитель Селедкова Г. А.); Диплом II степени- бизнес-проект «Квест-комната» Давыдова Алиса (МОБУ «Новоалександровская СОШ», руководитель Каширская А.А.); Диплом III степени- бизнес-проект «Зелёная витаминка от БКТ» Бухмаров А., Кравченко Е., Толоконников А. (МОБУ «Елшанская Первая СОШ» руководитель Селедкова Г. А.).

В рамках реализации регионального проекта «Формирование у школьников интереса к предпринимательской деятельности через работу лаборатории «Юные бизнесмены Оренбуржья» в период с 13 ноября по 3 декабря участники муниципального этапа «Ярмарки Бизнес-идей» (МОАУ «Боровая СОШ», МОБУ «Елшанская Первая СОШ», МОБУ «Новоалександровская СОШ») прошли **обучение по программе «Стартап: от идеи до реализации»**, реализованного Захаровой А.Э., доцентом кафедры предпринимательского и природоресурсного права Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е.Кутафина (МГЮА).

Областной телевизионный конкурс «Юные патриоты России-2025».

Номинация: «Видеоролик»:

- Диплом I степени: «Вечная слава героям!» Медведева Елизавета – МОБУ «Староалександровская ООШ»

- Диплом II степени: «Читаем о войне» Софарова Варвара - МОАУ «Боровая СОШ»; «Летела с фронта похоронка» Смагина Анастасия, «Война» (Поминов Михаил) МОБУ «Староалександровская ООШ»

- Диплом III степени: «До свидания, мальчики» Лямзина Варвара, «Пока память жива» Винокурова Ксения, «За рекой на пригорке дуб могучий стоит» Климова Алёна, «Жди меня» Климова Дарина – МОБУ «Староалександровская ООШ»

- Дипломы поощрительные «Утро Победы» Саленко Каролина МОБУ «Староалександровская ООШ»

Номинация «Телесюжет»: Диплом II степени: «Я - патриот» - Юнармейский отряд «Сокол» МОБУ «Преображенская СОШ»

Областной телевизионный конкурс «Юные патриоты России» даёт возможность подросткам погрузиться в уникальную историю своего Отечества и пробудить чувство гордости за сопричастность к достижениям предыдущих поколений и современников. Он воспитывает чувство собственного достоинства, уверенность в себе, уважение к истории, культуре своего Отечества и любовь к нашей Великой Родине!

В период 22 по 28 марта 2025 года на базе санаторного оздоровительного лагеря круглогодичного действия (СОЛКД) «Самородово» под Оренбургом состоялся **областной этап Всероссийской военно-спортивной игры «Казачий сполох»**. Бузулукский район представила команда МОБУ «Подколкинская СОШ» руководитель Фильчакова Елена Анатольевна. Во многих номинациях нашим участникам не было равных, и они заняли призовые места: победители в образовательной программе «Казачий пресс-центр» (рук-ль Фильчакова Е.А.), 3 место в военно-исторической викторине «Ратные подвиги казаков». Руководителю команды вручили благодарность за большой вклад в развитие системы патриотического воспитания подрастающего поколения на основе казачьих традиций и подготовку команд для участия в областном этапе «Казачий Сполох-2025»

- **Региональный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов.** В региональном этапе приняли участие 6 хоровых и вокальных коллективов Бузулукского района. Жюри подвели итоги и в специальной номинации, посвященной празднованию 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной Войне» призером стал Хор «Вдохновение», МОАУ «Боровая СОШ» (рук. Пальцева Н.С.), а в номинации «Семейный ансамбль. Связь поколений: любимые песни моей семьи»: призером признан ансамбль «Родные люди», МОАУ «Твердиловская ООШ».

Второй региональный конкурс хоровых коллективов образовательных учреждений города «Виват, педагог!». 11 коллективов были приглашены на гала-концерт, в том числе и хор преподавателей Проскуринской средней общеобразовательной школы - "Мелодия" (руководители Баев А. А. и Баева Н.А.). Душевное, трогательное исполнение песни "Самая лучшая мама Земли" не оставило равнодушным зрителей и жюри, которое высоко оценило выступление этого замечательного коллектива. По итогам конкурса хор "Мелодия" стал обладателем диплома 1 степени!

Региональный этап фестиваля творчества «Студенческая весна на Николаевской-2025» В этом году фестиваль проходил в рамках Года защитника Отечества, утвержденного указом Президента Российской Федерации. Участниками стали полторы тысячи человек из 35 муниципальных образований области. Поминов Михаил, обучающийся Староалександровской школы (руководитель Шапилова Ж.В.) стал лауреатом II степени в АРТ-треке "Специальный проект "Весна победы" (военно-патриотический фестиваль) исполнив песню под гитару «Пришел приказ»

VIII межрегиональный конкурс творческих работ художественной направленности «Мир через призму творчества - 2025». Победители по номинациям от Бузулукского района:

- Диплом 3 степени Багдасарян Софья – МОБУ «Сухореченская СОШ», номинация «Художник – модельер»;

- Диплом 3 степени Морозов Антон – МОБУ «Староалександровская ООШ», номинация «Художник – модельер»;

- Диплом 3 степени Накифорова Наталья - МОБУ «Староалександровская ООШ», номинация «Арт-мейкап»;

- Диплом 3 степени Родионова Арина – МОБУ «Подколкинская СОШ», номинация «Художник – модельер»;

- Диплом 2 степени Смагина Анастасия - МОБУ «Староалександровская ООШ», номинация «Фантазийная прическа»;
- Диплом 3 степени Стрельникова Мария – МОБУ «Шахматовская ООШ», номинация «Художник – модельер».

Региональный этап всероссийского конкурса «Профессионалы – 2025 г.».
Компетенция «Рекрутинг»:

- 2 место Рахманова Виктория – МОБУ «Перевозинская ООШ»;
- 3 место Вавилова Евгения – МОБУ «Перевозинская ООШ».

Компетенция «Организация экскурсионных услуг»:

- 1 место Ехиванова Маргарита – Дмитриевский филиал МОБУ «Новоалександровская СОШ».

Итоговый этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции: "Организация экскурсионных услуг" (юниоры). Оренбургскую область представляла ученица 8 класса Дмитриевского филиала МОБУ «Новоалександровская СОШ» - Ехиванова Маргарита и ее руководитель, эксперт-наставник Горбачева Анна Сергеевна. Итоговый этап проходил на площадке Владивостокского университета с 23 по 26 апреля 2025 года. Испытания включали в себя четыре модуля: «Разработка экскурсионных программ обслуживания / экскурсий», «Проведение экскурсий», «Разработка аудиогида», «Решение проблемной ситуации». По итогам соревнований Маргарита награждена медалью «За профессионализм»

Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика 28 марта 2025 года на базе ГАУДО ООДТДМ им. В. П. Поляничко прошел региональный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика». На региональный этап конкурса собрались 82 участника из районов Оренбургской области. Бузулукский район на данном этапе представили обучающиеся МОБУ «Елшанская первая СОШ» Юсупова Сара и Шамина Ирина.

По итогам конкурса наши ребята были награждены Дипломами участников и памятными подарками с логотипом конкурса «Живая классика»

XXXIII областной конкурс детского рисунка «Мастера волшебной кисти». В результате просмотра конкурсных материалов обучающиеся Бузулукского района заняли 4 призовых места:

- III место - Шапилов Алексей, МОБУ «Подколкинская СОШ» (рук. Иванова О.А.);
- III место – Никифорова Наталья, МОБУ «Староалександровская ООШ» (рук. Шапилова Ж.В.);
- III место – Веревкина Олеся, МОБУ «Искровская СОШ» (рук. Никишева А.В.);
- III место – Ратушная Софья, МОБУ «Боровая СОШ» (рук. Мирошниченко Е.Н.).

Работы победителей XXXIII областного конкурса детского рисунка «Мастера волшебной кисти» будут направлены для участия в различных региональных, всероссийских и международных конкурсах детского изобразительного творчества.

24 февраля 2025 года на базе СДК с. Сухоречка состоялся **районный фестиваль военно-патриотической песни «Долг. Честь. Родина»** посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. В конкурсе приняли участие более 401 конкурсантов из 13 общеобразовательных организаций.

30 мая 2025 в СДК с. Сухоречка состоялся **районный смотр-конкурс художественной самодеятельности образовательных организаций Бузулукского района.** В мероприятии приняли участие творческие коллективы из 15 школ района. Победителем в номинации «Музыкальное творчество» стал коллектив «Веселые нотки», МОБУ «Новоалександровская СОШ» и ансамбль мальчиков «Отважные», Дмитриевского филиала МОБУ «Новоалександровская СОШ»; Дипломом 2 степени награжден коллектив «Вдохновение», МОАУ «Боровая СОШ»; Дипломом 3 степени награжден коллектив «Созвучие», МОБУ «Шахматовская ООШ».

В номинации «Спектакль»: I место – Театральный коллектив «СтАТЮЗ», МОБУ «Староалександровская ООШ»; II место – Театральный коллектив «Театральный кругозор», МОБУ «Жилинская ООШ»; III место – Творческое объединение «Маска», МОБУ «Елховская ООШ».

В номинации «Литературно-музыкальная композиция»: I место – Коллектив «Мгновение», Дмитриевский филиал МОБУ «Новоалександровская СОШ»; II место – Коллектив «Маленький театр», МОБУ «Шахматовская ООШ»; III место – Коллектив «Театральные ступени», МОБУ «Тупиковская СОШ».

В номинации «Художественное слово»: I место – Казакова Анна, обучающаяся МОБУ «Елшанская первая СОШ»; II место – Горбунова Виктория, обучающаяся МОБУ «Красногвардейская СОШ им. Марченко А.А.»; III место – Кемперекова Аида, обучающаяся МОБУ «Преображенская СОШ».

Также были вручены дипломы Лауреатов за «Лучшую женскую и мужскую роль в спектакле. Медведева Елизавета, обучающаяся Староалександровской школы, стала лучшей актрисой, исполнив роль ЛИСЫ в спектакле «Лев Васька». Мамедов Юсиф, обучающийся Жилинской школы, стал обладателем диплома «Лучшая мужская роль».

27 февраля 2025 г. команда обучающихся МОБУ «Елшанская Первая СОШ» Бухмаров Андрей, Кравченко Егор, Толоконников Александр заняла I место в **региональном этапе профориентационного конкурса по разработке и презентации стартапов «Инициатива»**, который проводился в рамках реализации проекта «Формирование у школьников интереса к предпринимательской деятельности через работу лаборатории «Юные бизнесмены Оренбуржья». Ребята представили презентацию стартапа «Зеленая витаминка от БКТ» - выращивание микрозелени в условиях сити-фермы». Руководитель проекта- Селедкова Галина Александровна.

Стабильным (по сравнению с предыдущим годом, около 930 чел.) остается участие школьников в конкурсах, мероприятиях, фестивалях, конференциях от муниципального до всероссийского уровней. Работы, отправленные на конкурсы отмечены грамотами, дипломами или благодарственными письмами

Организовано результативное участие обучающихся в областных, всероссийских, международных мероприятиях интеллектуальных конкурсах и в спортивных состязаниях, возросло количество участников и призеров, региональных и федеральных конкурсов.

В рамках социального партнерства «Центр внешкольной работы» традиционно сотрудничает с «Центром занятости населения» г. Бузулука, совместно проводятся ежегодные конкурсы «Моя будущая профессия», муниципальный этап профориентационного конкурса «Ярмарка бизнес-идей», Олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству, Областная онлайн-викторина «Путешествие по Оренбургской области». В 2024-2025 учебном году 34 учащихся награждены грамотами и благодарственными письмами.

05 октября 2025 г. учащиеся Бузулукского района посетили крупное профориентационное мероприятие «Живи и работай в Оренбуржье». В Доме творчества «Юбилейный» были организованы интерактивные зоны, где школьники смогли свободно общаться с представителями образовательных учреждений и крупных работодателей региона, задавали интересующие вопросы и участвовали в различных активностях.

Кроме того, ребята наблюдали за проведением кейс-чемпионата «Битва профессий». Этот день наверняка станет важным этапом в профессиональном самоопределении многих участников и поможет начать успешную карьеру именно здесь, в Оренбургской области.

В рамках мероприятия министр труда и занятости населения Оренбургской области Наиля Исхакова вручила обучающимся Дмитриевского филиала МОБУ «Новоалександровская СОШ» и воспитанникам детского сада с. Сухоречка подарки и дипломы за участие в конкурсе "Безопасность труда, и Я".

Тесная взаимосвязь сложилась с ФГБОУ ВО «Бузулукский гуманитарно-технологический институт» (филиал) ОГУ и Бузулукским финансово-экономическим

колледжем, педагоги которых оказывают методическую помощь в проведении районных конкурсов, участвуют в работе районной научно-практической конференции, являются тьюторами для учащихся Бузулукского района, которые, в свою очередь, принимают участие в конкурсах и конференциях, организованных БГТИ и БФЭК.

Так, С 15 по 30 октября 2024 года кафедрой финансов и кредита БГТИ (филиал) ОГУ проводился традиционный конкурс творческих работ «Я, финансы, мир». Ученица Дмитриевского филиала МОБУ «Новоалександровская СОШ» Карпова Галина заняла 3 место в номинации «Эссе» (руководитель Карпова Т.А.).

В марте 2025 года приняли участие в XXIII Конкурсе исследовательских работ учащейся молодежи и студентов Оренбуржья в ОГУ (Ассоциация «Оренбургский университетский (учебный) округ») 10 участников НПК «Глаза твоей души – твой светлый разум» (для уч-ся 4-7 и 8-11 классов). Итогом участия III место – Панафенова Ульяна, МОБУ «Палимовская СОШ» с. Палимовка Бузулукского района,

Налажено тесное взаимодействие МБУ ДО «ЦВР» с Центрами образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базах общеобразовательных организаций Бузулукского района.

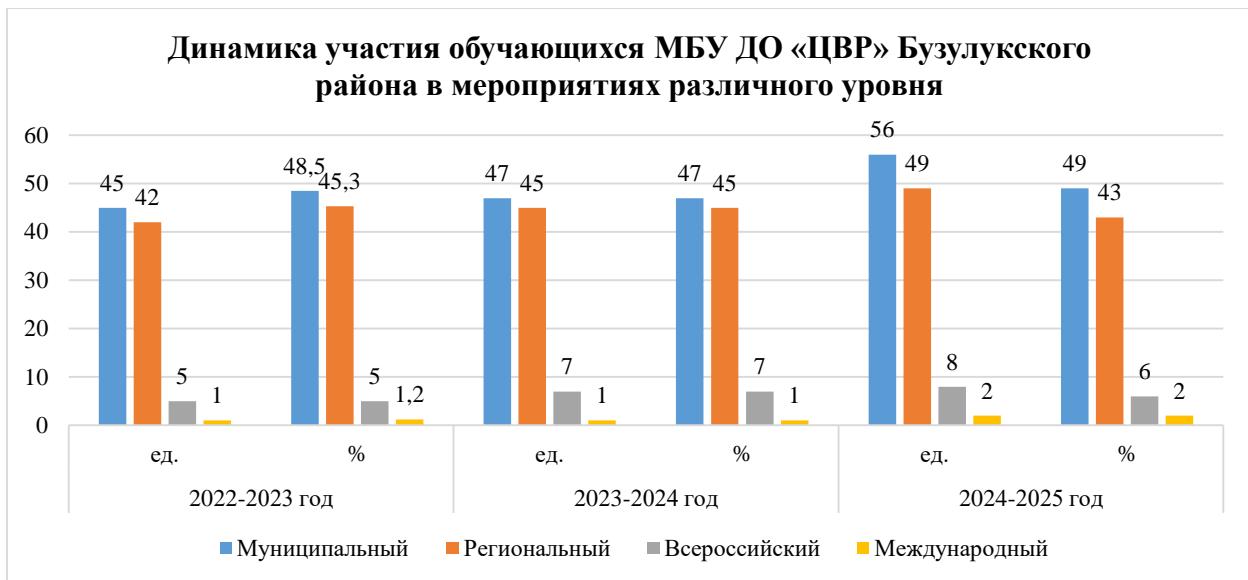
20 мая 2025 г. обучающиеся МОАУ «Боровая СОШ» из 1 класса Коробов А. и Ненашев М и За класса Варламов С. и Пальцева Т вместе с руководителем центра "Точка роста" МОАУ Боровая СОШ Ерёминым Ю. Ю. приняли участие в олимпиаде по робототехнике "Технозвезды", проходящей в детском научном центре "Кванториум" г. Оренбург. Ребята соревновались в сборке на время, модификации, и представлении своего робота комиссии, состоящей из руководства центра и представителей компании "Научные развлечения". По итогу мероприятия ребята получили памятные подарки и похвальные грамоты центра.

26 и 27 апреля 2025 г. в г. Самара проходил финал Всероссийского конкурса "Стриж". Фестиваль проводится с целью популяризации и развития образовательной робототехники и БПЛА, представляя собой систему соревновательных и образовательных мероприятий, направленных на развитие инженерно-технических способностей обучающихся. В финале конкурса собрались гости из 25 областей. Одной из команд представлявших Оренбургскую область была наша команда "Стрела 56", в состав которой входили Петухов Михаил и Кувшинов Матвей, а также их наставник Еремин Юрий Юрьевич. Ребята получили бесценный опыт, посоревновались в таких дисциплинах, как "Технический симулятор" и гонки fpv дронов «класс 75».

06 апреля 2025 г. команда МОБУ «Троицкая СОШ им. А.П. Ткаченко» приняла участие в региональном отборочном этапе РОБОФИНИСТ в г. Саратов в соревновании «Следование по узкой линии экстремал», где автономный робот должен как можно быстрее преодолеть извилистый путь, отмеченный узкой чёрной линией. Кажущаяся простота задания обманчива: задание таит в себе множество «подводных камней». Горина Виктория заняла второе место (робот Линкс), Душкина Евгения третье место (робот Электрон).

Динамика участия обучающихся МБУ ДО «ЦВР» Бузулукского района в мероприятиях различного уровня

Уровень	2022-2023 год		2023-2024 год		2024-2025 год	
	ед.	%	ед.	%	ед.	%
Муниципальный	45	48,5	47	47	56	49
Региональный	42	45,3	45	45	49	43
Всероссийский	5	5	7	7	8	6
Международный	1	1,2	1	1	2	2
ВСЕГО	92	100%	100	100%	115	100%



Вывод: таким образом, МБУ ДО «ЦВР» созданы благоприятные условия для обучения и воспитания, самоопределения, саморазвития, адаптации и социализации учащихся. В учреждении обеспечена вариативность и гибкость образовательного процесса с точки зрения содержания, форм и методов обучения, с учетом меняющихся потребностей и специфики индивидуальных возможностей детей и подростков, сформировано единое учебно-воспитательное пространство, способствующее максимальному раскрытию творческого потенциала всех участников образовательных отношений.

12.3 Патриотическое воспитание

Патриотическое воспитание обучающихся является одним из приоритетных направлений воспитательной работы. Актуальность воспитания гражданственности и патриотизма обусловлена процессами в обществе, которые обострили проблемы национального экстремизма, оказывая негативное влияние на формирование патриотического сознания и гражданской позиции личности. Патриотизм и культура межнациональных отношений имеют большое значение в социальном, духовном, нравственном и физическом развитии личности. Детский возраст является наиболее оптимальным для системы патриотического воспитания, т. к. это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов. Именно поэтому система патриотического воспитания граждан Бузулукского района в первую очередь направлена на детскую и молодежную среду.

В течении учебного года продолжилась работа районного центра военно-патриотического воспитания и подготовки граждан к военной службе «Сыны Отечества» Бузулукского района).

Ключевыми направлениями деятельности Центра являются участие в создании единой системы военно-патриотического воспитания молодежи, координация работы военно-патриотических объединений в Бузулукском районе созданных на базе ОО.

В муниципалитете на базе 10 образовательных организаций Бузулукского района действуют **10 военно-патриотических объединений с изучением цикла «Основы военной службы», 1 клуб «Казачья удасть», 30 юнармейских отрядов (617 ч.)**.

Военно-патриотический клуб:

ОО	Руко водитель	Наименование	Кол-во обучающи хся	Возраст
МОБУ "Верхневязовская СОШ"	Алексеев Константин Алексеевич	Военно-патриотический клуб "Патриот"/15 чел.	15	13-16
МОБУ "Дежавинская СОШ"	Матвеев Сергей Александрович	Военно-патриотический клуб "Звезда"/ 15 чел.	15	14-18
МОБУ "Жилинская СОШ"	Лонкина Татьяна Викторовна	Военно-патриотический клуб "Гвардеец"/ 15 чел.	15	13-15
МОАУ "Боровая СОШ"	Еремин Юрий Юрьевич	Военно-патриотический клуб "Патриот"/15 чел.	15	12-16
МОБУ "Красногвардейская СОШ им. Марченко А.А."	Горбунов Павел Николаевич	Военно-патриотический клуб "Граница"/15 чел.	15	14-15
МОБУ "Новоалександровская СОШ"	Батищев Сергей Владимирович	Военно-патриотический клуб "Форпост"/ 20 чел.	20	15-17
МОБУ "Подколкинская СОШ"	Фильчакова Елена Анатольевна	Военно-патриотический клуб "Русичи"/ 14 чел.	14	15-16
МОБУ "Преображенская СОШ"	Осипова Светлана Анатольевна	Военно-патриотический клуб "Ветеран"/ 15 чел.	15	13-17
МОБУ "Сухореченская СОШ им. Ф.К. Асеева"	Ненашев Сергей Иванович	Военно-патриотический клуб "Защитники Отечества"/ 15 чел.	15	12-18
МОБУ "Троицкая СОШ им. А.П. Ткаченко"	Бугров Алексей Викторович	Военно-патриотический клуб "Курсанты"/ 15 чел.	15	12-17
МОБУ «Подколкинская СОШ»	Фильчакова Елена Анатольевна	ТО «Казачья удаль» / 15 чел.	15	11-15

Основные сферы деятельности Центра:

Проведение всероссийских, региональных, районных образовательных мероприятий военно-патриотической направленности;

Проведение районных методических мероприятий для педагогов в сфере патриотического воспитания и допризывной подготовки молодежи.

-Консультативно - методическая помощь педагогам дополнительного образования в сфере патриотического воспитания и допризывной подготовки молодежи.

Организация и проведение мероприятий:

На высоком уровне проводится работа по патриотическому воспитанию. Воспитанники 10 военно-патриотических клубов (169 чел.) и 30 юнармейских отрядов (617 чел.) участвуют в традиционных акциях и мероприятиях: «Георгиевская ленточка», «Обелиск», «Вальс Победы», «Пост №1», «Парта Героя», «Верни Герою имя» и другие.

Обучающиеся ОО Бузулукского района принимали активное участие в акции «Свеча памяти» (356 обуч.), «Бессмертный полк» (623 обуч.), «Пост №1» (312 обуч.), «Окна Победы» (1128 обуч.).

Районных конкурсов:

С 1 февраля по 15 августа 2024 г. был организован районный этап областного конкурса «И гордо реет флаг державный» Конкурс проводился с целью формирования чувства гражданственности и патриотизма посредством изучения государственных символов России. Участниками конкурса стали 5 ОО -11 участников.

В соответствии с планом работы МБУ ДО «Центр внешкольной работы» с 1 ноября по 10 декабря 2024 г. был организован районный конкурс «Здесь край мой, исток мой, дорога моя...». Конкурс проводился с целью патриотических чувств и сознания молодежи на основе культурно-исторических ценностей, путем вовлечения в интеллектуальную деятельность. Изучение многовековой истории и культурно-исторического наследия родного края Бузулукского района. Участниками конкурса стали 11 ОО – 41 участника.

С 1 октября по 1 декабря 2024 г. был организован районный конкурс «Мой многонациональный дом» Конкурс проводился с целью оказание содействия в формировании гражданских и патриотических чувств у подрастающего поколения через организацию мероприятий, способствующих популяризации и трансляции культурного наследия народностей, населяющих Бузулукский район. Участниками конкурса стали 13 ОО –42 участника.

В период с 22 ноября по 9 декабря 2024 г. проводил конкурс видеороликов, направленных на формирование здорового образа жизни и профилактику токсикомании, наркомании, алкоголизма социальных видеороликов на тему «Выбор за тобой!». Участниками конкурса стали 8 ОО: 1 место-МОБУ «Липовская ООШ», 2 место-Дмитриевский филиал МОБУ «Новоалександровская СОШ», 3 место- МОБУ «Преображенская СОШ».

С 14 октября по 10 января 2025 г был организован районный этап областного конкурса по истории Военно-Морского Флота России. Конкурс проводился с целью содействие формированию у обучающихся чувства патриотизма на основе изучения истории Военно-Морского Флота России. Участниками конкурса стали 5 ОО – 8 участников.

1 февраля по 15 августа 2024 г. был организован районный этап областного конкурса «И гордо реет флаг державный» Конкурс проводился с целью формирования чувства гражданственности и патриотизма посредством изучения государственных символов России. Участниками конкурса стали 5 ОО -11 участников.

24 февраля 2025 года на базе СДК с. Сухоречка состоялся районный фестиваль военно-патриотической песни «Долг. Честь. Родина» посвященный 80-летия Победы в Великой Отечественной войне. Цель фестиваля - духовно-нравственное, патриотическое и культурно-эстетическое воспитание детей и молодежи. В конкурсе приняли участие более 200 конкурсантов из 13 общеобразовательных организаций.

18 апреля на базе Троицкой школы прошел муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0» для младшей возрастной категории. 11 команд самых маленьких участников Зарницы приехали соревноваться в 7 общекомандных состязаниях.

Каждый отряд продемонстрировал свои навыки и достиг определенных успехов, показав результаты тренировок и командной работы.

И вот, лучшие из лучших уже определены:

- 1 место - МОБУ "Сухореченская СОШ им. Ф. К. Асеева"
- 2 место - МОБУ "Новоалександровская СОШ"
- 3 место - МОБУ "Троицкая СОШ им. Ткаченко А. П."

25 апреля на базе Боровой школы состоялся муниципальный этап военно-спортивных соревнований «Зарница 2.0» среди обучающихся среднего звена. В мероприятии приняли участие 16 команд из школ Бузулукского района, продемонстрировавшие навыки командной работы, патриотизм и отличную физическую подготовку.

В упорной борьбе призовые места распределились следующим образом

- 1 место - команда Новоалександровской школы;
- 2 место - команда Подколкинской школы;
- 3 место - команда Староалександровской школы.

26 апреля на базе Боровой школы прошел завершающий муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0» для старшей возрастной категории.

11 команд будущих защитников Отечества приехали бороться за победу и забрать билет на зональный этап. Участников ждали испытания по профилю их условно-военных специальностей и 8 общекомандных состязаний, в которых они показали свою подготовку и сплоченность.

По результатам ожесточенной борьбы места распределились следующим образом:

- 1 место - Отряд «ФОРПОСТ» Новоалександровской школы;
- 2 место - Отряд «Искра 156» Искровской школы;
- 3 место - Отряд «Граница 56» Красногвардейской школы.

Областные конкурсы, слеты, проекты:

Областной конкурс на лучшее знание государственных символов России и символики Оренбургской области «И гордо реет флаг державный». В номинации «Литературное творчество» победитель третьей степени Никифоров Николай обучающийся МОАУ «Твердиловская ООШ» (руководитель Никифорова Г.А).

Областной слёт объединений патриотической направленности «Равнение на героев!». Номинация «Подвиг народа в наших сердцах» (экскурсия по экспозиции школьного музея) диплом участника Дмитриевский филиал МОБУ «Новоалександровская СОШ» руководитель Горбачева Анна Сергеевна.

В целях привлечения внимания общественности к проблеме незаконного потребления наркотических средств, психотропных веществ и формирования в обществе негативного отношения к их незаконному потреблению, обучающиеся Бузулукского района 10 ОО приняли участие в региональном этапе Всероссийского конкурса социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасаем жизнь вместе»

Региональная акция «История военной службы моих родственников», посвященной Году защитника Отечества в честь Героев и участников СВО, их памяти о подвигах. Более 50 работ было отправлено в адрес регионального отделения.

- Работающая молодежь МОБУ «Преображенская СОШ» - Павлова Олеся.
- Школьники средней возрастной группы (11-14 лет) МОБУ «Шахматовская ООШ»
- Синяшина Анна. Поздравляем победителей!

Областной смотр-конкурс «Лучший казачий кадетский класс Оренбургской области» (включает номинацию «Лучший руководитель казачьего кадетского класса») и «Лучший казак-кадет Оренбургской области». Смотры-конкурсы предоставили возможность педагогам осветить свою работу, поделиться опытом развития и функционирования казачьих кадетских классов, а юным казачатам — заявить о своих лидерских качествах, социальной и гражданской активности, достижениях и победах.

Второе место в номинации звание «Лучший руководитель казачьего класса» Фильчакова Елена МОБУ «Подколкинская СОШ».

Диплом участника в номинации звание «Лучший казак-кадет Оренбургской области» Жирнова Анастасия МОБУ «Верхневязовская СОШ»

С 26 марта по 1 апреля 2025 года на базе СОЛКД «Самородово» проведён областной этап Всероссийской военно-спортивной игры «Казачий сполох» и Всероссийской спартакиады допризывной казачьей молодежи, посвященный памяти оренбургского казака, Героя Советского Союза Тимофея Петровича Курочкина. Победители в образовательной программе «Казачий пресс-центр» (рук-ль Фильчакова Е.А.), 3 место в военно-исторической викторине «Ратные подвиги казаков». Руководителю команды вручили благодарность за большой вклад в развитие системы патриотического воспитания подрастающего поколения на основе казачьих традиций и подготовку команд для участия в областном этапе «Казачий Сполох-2025».

Областной конкурс видеороликов «Эхо Победы». Особую душевность и популярность приобрела номинация «Свой герой», что свидетельствует о том, как трепетно и бережно юные оренбуржцы хранят память о своих героях, передавая ее из поколения в поколение. Третье место Сафарова Варвара, МАОУ «Боровая средняя общеобразовательная школа».

Областной конкурс «Юные патриоты России-2025», посвящённого 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Диплом I степени: «Вечная слава героям!» Медведева Елизавета - МОБУ «Староалександровская ООШ»

Диплом II степени:

- «Читаем о войне» Софарова Варвара - МОАУ «Боровая СОШ»

- «Летела с фронта похоронка» Смагина Анастасия, «Война» (Поминов Михаил) МОБУ «Староалександровская ООШ»

Диплом III степени:

-«До свидания, мальчики» Лямзина Варвара,

-«Пока память жива» Винокурова Ксения,

-«За рекой на пригорке дуб могучий стоит» Климова Алёна,

- «Жди меня» Климова Дарина - МОБУ «Староалександровская ООШ»

Дипломы поощрительные:

- «Утро Победы» Саленко Каролина МОБУ «Староалександровская ООШ».

Номинация «Телесюжет»:

- Диплом II степени: «Я - патриот» - Юнармейский отряд «Сокол» МОБУ «Преображенская СОШ».

Проведено акций, митинг, фестивали :

4 ноября в России отмечается праздник - День народного единства. Этот день занимает особое место среди государственных праздников современной России. День народного единства - это праздник, который дети должны знать с раннего возраста. Современный День народного единства — праздник, который призывает людей не только вспомнить важнейшие исторические события, но и напомнить гражданам многонациональной страны важность сплочения. Ведь только вместе, двигаясь в одном направлении, можно справиться с трудностями и преодолеть препятствия, а особенно в наше время.

С целью формирования у детей представлений об истории России, ее героическом прошлом, а также с целью расширения представлений детей о народах населяющих Россию, в школах Бузулукского района были проведены мероприятия, посвящённое Дню народного единства». Формы организации мероприятий были самыми разнообразными:

- Районная акция «Из уст в уста»

- Районная акция «Поем вместе»

- Акция "Пишу тебе, Герой!"

- Акция "Единство разных"

- Книжная выставка "В единстве наша сила".

В ходе проведенных мероприятий обучающиеся познакомились с историей возникновения праздника, подвигами наших предков во имя независимости Родины.

Юнармейцы Бузулукского района присоединились к акции «Письмо солдату» Ребята выразили поддержку военнослужащим, написав письма со словами благодарности за добросовестную службу, защиту рубежей нашей Родины, стойкость и мужество, а также поздравили с наступающим праздником Днем героя Отечества.

3 декабря - День неизвестного солдата 1 декабря 2024 года юнармейцы Бузулукского района, в преддверии этой памятной даты приняли участие в районном митинге. В школах прошли патриотические акции и мероприятия, посвящённые памятной дате - День неизвестного солдата.

С целью активизации работы по патриотическому воспитанию обучающихся, в период с 25 января по 25 февраля 2025 года, на территории Бузулукского района проходил месячник оборонно-массовой и спортивной работы. В рамках месячника запланированы и проведены мероприятия, ориентированные на формирование гражданского самосознания обучающихся, на получение знаний об истории своего Отечества, края, воспитания подрастающего поколения в духе патриотизма и любви к Родине на примере подвигов и мужества героев Великой Отечественной войны, воинов вооруженных сил РФ.

Мероприятия в рамках месячника по оборонно-массовой и спортивной работы осуществлялись по следующим направлениям: спортивные мероприятия; творческие конкурсы; внеклассные и общешкольные мероприятия; волонтёрское движение; краеведческая работа, районные конкурсы и соревнования, районные и областные акции. На протяжении месячника все образовательные организации активно размещали на сайтах школ информацию о проводимых мероприятиях.

14 февраля 2025 года состоялся районный митинг посвященный Дню памяти воинов-интернационалистов. Юнармейцы приняли участие в митинге ко Дню воина-интернационалиста. В селе Сухоречка в преддверии памятной даты юнармейцы отряда «Юнармия», воспитанники военно-патриотического клуба «Защитники Отечества» приняли участие в районном митинге, посвящённом Дню воина-интернационалиста и 35-годовщине вывода ограниченного контингента советских войск из Афганистана. Ребята стали участниками митинга совместно с представителями администрации района, ветеранами боевых действий, жителей села. Во время мероприятия была объявлена минута молчания – собравшиеся почтили память погибших защитников Отечества. К памятнику возложили венок и цветы.

В целях сохранения исторической преемственности поколений, воспитания бережного отношения к историческому прошлому и настоящему России, формирования духовно-нравственных и гражданско-патриотических качеств подрастающего поколения с 3 по 9 мая 2025 г. в общеобразовательных организациях Бузулукского района проведены мероприятия ко Дню Победы:

1. Георгиевская ленточка — символ памяти и благодарности победителям в Великой Отечественной войне. Активисты школы совместно с волонтерами дали старт акции «Георгиевская ленточка». Ребята вместе с советником по воспитанию прикрепляли Георгиевские ленточки, рассказывали о её значении, объяснили, почему она стала символом Победы и что обозначают цвета на ленточке: это цвета победы, цвета мужества и героизма, символ памяти и уважения к ветеранам. Её носят у сердца в знак уважения к подвигу победителей в Великой Отечественной войне. Главная цель акции — дать возможность каждому человеку оказать дань уважения к ветеранам войны, почтить память павших и продемонстрировать гордость за героическое прошлое и настоящее нашей Родины.

2. Вальс Победы-2025. Приняли участие в акции «Вальс Победы», посвященной 80-й годовщине Великой Победы. Мероприятие открыл парад школьных военно-патриотических клубов и юнармейских отрядов. Под развивающийся флаг Российской Федерации, Знамя Победы и «Юнармии» чеканя каждый шаг, прошли будущие защитники

Отечества.

Танцевальные пары закружились в праздничном вальсе, как когда-то 9 мая в далёком 1945-м те, кто принес долгожданную Победу и Весну в города Европы. Этот танец является символом единства поколений, вечной памяти о подвиге советских солдат. И нынешние школьники, присоединяясь к акции, выражают тем самым глубокую благодарность всем, кто имеет отношение к Великой Победе. Поддержать танцующих пришли родители, педагоги, представители общественных организаций и многие другие. Таким образом, сегодняшняя акция создала особенное праздничное настроение и стала замечательным стартом череды мероприятий, посвященных Дню Великой Победы.

3. Акция «Окна Победы» - это традиционная акция, которая проходит в преддверии празднования дня Победы. Ежегодно в канун 9 мая множество окон по всей нашей необъятной стране встречают День Победы украшенными символикой праздника. Яркие флаги и георгиевские ленты, ордена и медали, гвоздики и букеты сирени, журавлиный клин и голуби, символизирующие мир, создают праздничное настроение, вызывают радость и грусть, вселяют уверенность в будущие победы нашей армии. Обучающиеся Бузулукского района присоединились к акции «Окна Победы», совместно с классными руководителями, советниками украсили окна тематическими трафаретами и символами Великой Победы. Своим участием в акции мы отдаем дань памяти и подвигу героям Великой Отечественной войны.

4. Урок Мужества. В преддверии празднования 80-ой годовщины Победы в общеобразовательных организациях прошли Уроки Мужества с приглашением участников СВО.

5. Участие в областной акции «Храним в сердцах Великую Победу» В нашей стране много праздников, но самый великий — только один. Это 9 мая — День Победы в Великой Отечественной войне. День Победы остаётся светлым, дорогим и любимым праздником.

Обучающиеся школ Бузулукского района читали поэтические и прозаические произведения, посвященные Великой Отечественной войне и подвигу героев, спасших мир от фашизма. Также школы организовали выставки рисунков «Храним в Сердцах Великую Победу», ребята в своих творческих произведениях показали свое видение великого праздника – Дня Победы.

В преддверии Дня России приняли участие:

1. Юнармейцы Бузулукского района поздравляют воинов, ведущих боевые действия в зоне СВО, с Днём России. День России — национальный праздник, который символизирует мощь и единство нашей страны. Этот день напоминает нам о том, что мы должны сохранять и укреплять нашу Родину, любить её и защищать. От всех нас, от наших общих усилий, интеллектуальных и творческих достижений зависят настоящее и будущее. От всей души благодарим вас за вашу преданность, отвагу и готовность защищать нашу страну в любых условиях. Вы профессионалы своего дела, вы сильные духом и телом. Мы живем в России, мы граждане России.

2. Акция «Символы России» Ленточка Триколора – это символ великой страны. В преддверии праздника России обучающиеся, педагоги, члены волонтерских отрядов приняли участие в акции «Символы России». Ребята и педагоги со словами поздравления вручали символические ленточки.

3. Акция «Окна России» Обучающиеся Бузулукского района в преддверии Дня России, активно принимают участие в акции «Окна России». Оформляют окна школ с использованием картинок, посвященных празднованию Дня России. 12 июня в нашей стране отмечается День России, который очень важен для каждого. Это праздник единства России и его отмечают по всей стране.

В течении учебного года создан единый банк данных об объединениях военно-патриотической и гражданско-патриотической направленности Бузулукского района. В целом запланированные мероприятия, конкурсы, фестивали в части патриотического воспитания выполнены. Итоги проведенных мероприятий свидетельствуют о том, что в

районе прогрессирует процесс становления системы патриотического воспитания, вопросы организации патриотического воспитания приняли системный характер, стали нормой в повседневной деятельности образовательных учреждений.

Работа педагогами:

В период с ноября по декабря 2024 года руководители ВПК и юнармейских отрядов прошли курсы повышения квалификации в ГАОУ «Региональное агентство молодежных программ и проектов» по дополнительной профессиональной программе «Современные подходы и технологии в системе организации патриотического воспитания учащихся образовательных организаций» в объеме 37 часов. (12 человек)

Заключение:

Анализ работы за показал, что в целом методическая деятельность была продуктивной и эффективной.

В целях повышения патриотического, гражданского и нравственного воспитания подрастающего поколения в течение следующего учебного года следует:

- Продолжить реализацию программ, направленных на формирование у молодежи чувства гражданственности и ответственности за судьбу страны;
- Включить в учебные планы мероприятия, которые способствуют уважению к государственной символике и истории России.
- Организовать дополнительные мероприятия, такие как конкурсы, слеты, акции, которые будут способствовать активному вовлечению молодежи.
- Поддерживать инициативы, направленные на популяризацию патриотических ценностей через творчество и общественные проекты.

Анализ состояния проводимой работы:

- Проводить регулярные оценки эффективности реализуемых программ и мероприятий.
- Активно привлекать родителей и представителей общественности к участию в воспитательных мероприятиях.
- Создавать условия для совместной работы на благо формирования патриотического сознания у детей.
- Исследовать и внедрять новые методы и технологии в воспитательный процесс, включая цифровые платформы и социальные сети для распространения патриотических идей.

Анализ состояния проводимой работы позволяет сделать вывод, что основные теоретические подходы к организации нравственно-патриотического воспитания подрастающего поколения соответствует современным требованиям.

12.4 Система работы с педагогическими кадрами

Анализ кадрового состава

Важным условием результативной и качественной образовательной деятельности является наличие профессиональных кадров.

Численность педагогических работников на 01.01.2024 г. составляет 129 человек, из них 122 педагогических работников дополнительного образования являются внешними совместителями. Количество педагогических работников МБУ ДО «ЦВР»:

- методистов (основные) – 4 человека;
- педагогов-организаторов (основные) – 3 человека.
- педагогов дополнительного образования (совместители) – 122 человек.

Основные сведения о педагогических работниках

Основные сведения о педагогических работниках		Кол-во на 01.09.2024 г., чел.	Процентное соотношение, %
Всего работников учреждения		130	100
1 Распределение работников по должностям			
1	Руководящие работники	1	1%
	Методисты	3	3%
	Педагоги-организаторы	3	2%
	Педагоги дополнительного образования	121	92%
	Учебно-вспомогательный персонал	1	1%
	Обслуживающий персонал	1	1%
2 Образование работников			
2	Педагогическое	109	84%
	Непедагогическое	21	26%
3 Уровень образования			
3	Высшее профессиональное	95	72%
	Среднее профессиональное	35	28%
4 Профессиональная подготовка педагогических работников			
4	С высшей категорией	24	18%
	С первой категорией	56	42%
	Без категории	50	40%
	Имеют ученую степень	0	0%
5 Распределение работников по стажу работы			
5	менее 2-х лет	12	9%
	от 2 до 5 лет	14	11%
	от 5 до 10 лет	22	17%
	от 10 до 20 лет	25	19%
	более 20 лет	57	56%

В составе работников преобладают педагоги в возрасте 25 лет и старше. Высшую квалификационную категорию по должности имеют 18% педагогов дополнительного образования, первую категорию – 42%, а 40% категории не имеют.

Базовое образование педагогов соответствует профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», что позволяет полноценно реализовывать дополнительные общеразвивающие программы различной направленности.

Доля работников, которые являются молодыми педагогами составляет 9% (12 человек). Молодые специалисты находятся под руководством опытных педагогов-наставников, что позволяет им успешно адаптироваться в коллективе, сохранять традиции Учреждения, выстраивать образовательную деятельность на лучших педагогических практиках, осуществлять взаимообмен педагогическим опытом

Для повышения квалификации педагогических кадров в текущем учебном году проводились семинары по темам:

- «Организация летнего отдыха обучающихся»
- «Патриотическое воспитание школьников»
- «Основы профилактики идеологии экстремизма и терроризма в молодежной среде»
- «Гражданско-патриотическое воспитание, как фундамент будущего страны - Орлята России»
- «Психолого-педагогическое сопровождение родителей»

- «Правила воспитания детей»
- Нормативно-правовые документы классного руководителя

Работа по повышению профессионального мастерства педагогических работников

МБУ ДО «ЦВР» является учебно-методическим центром воспитательной работы в районе. Для педагогов дополнительного образования работают районные методические объединения по направлениям деятельности, семинары, мастер-классы, круглые столы.

Так, в текущем учебном году методическая деятельность МБУ ДО «ЦВР» строилась по следующим направлениям:

1. Методическое сопровождение педагогов дополнительного образования при написании программ. Анализ, рецензирование, методические рекомендации

2. Помощь в подготовке конкурсных материалов к мероприятиям различных уровней. Для педагогов разрабатывались методические рекомендации по подготовке конкурсных работ на областные и всероссийские конкурсы, как в виде раздаточного материала, так и из опыта работы ПДО в рамках РМО.

3. Повышение квалификации ПДО. В целях повышения качества дополнительного образования, методисты и педагоги ДО повышали свое образование на семинарах, мастер-классах (в т.ч. онлайн) (ГБУДО ООДТДМ им. В.П. Поляничко, АНО ДПО «УЦПК «Лидер» и др.)

4. Проведение семинаров, мастер-классов для ПДО и ст. вожатых, где педагоги рассматривали актуальные вопросы воспитания, развития и обучения детей в учреждениях дополнительного образования, знакомились с современными методами педагогической деятельности по профилю работы. Выступление педагогов дополнительного образования, старших вожатых с рекомендациями, обобщением и распространением педагогического опыта.

В течение года методистами «ЦВР» оказывалась консультативная помощь педагогам в оформлении документов, подготовке к конкурсам, осуществлялись методические выходы с целью оказания практической помощи в организации учебно-воспитательного процесса в детских объединениях.

Педагогами дополнительного образования, методистами в течение года разрабатываются методические рекомендации по подготовке к массовым мероприятиям и интеллектуальным играм. Постоянно пополняется сценарный фонд. Сценарии систематизированы в соответствии с направлениями работы методистов.

12.5 Российское движение детей и молодежи

Общее количество общеобразовательных организаций, в которых действует российское движение школьников (далее – РДДМ) 28, из них 22 образовательных организаций зарегистрированы на сайте «Российское движение детей и молодежи». В 2023 году открыто 28 первичных отделения РДДМ

Количественный состав членов РДШ составляет 2172 учащихся ОО Бузулукского района (1-11 Класс), по сравнению с прошлым учебным годом количество увеличилось на 106 человек, из них 2005 зарегистрированы на сайте «Российское движение детей и молодежи».

В Оренбурге с 12 по 13 мая прошел региональный семинар Наставников Движения Первых. В «Городе детства» собрались более 350 педагогов, готовых сделать мир лучших возможностей для детей и подростков. Этот семинар стал ключевым событием для наставников Движения Первых, которые стремятся менять подход к воспитанию и развитию юного поколения в нашей области. От Бузулукского района участие приняли советники по воспитанию Боровой школы Анна Яковлевна Душкина и Подколкинской школы Кристина Владимировна Михайлова.

В течении года, глава Бузулукского района Николай Александрович Бантюков совместно с начальником отдела по вопросам миграции МО МВД России «Бузулукский» Александром Сергеевичем Ворожцовым вручали паспорта юным гражданам района в рамках Всероссийской программы «Мы—граждане России». Мероприятие стало символом преемственности поколений и напоминанием о гражданской ответственности. В торжественной обстановке паспорта получили 32 школьника из разных сёл района.

31 марта в сельском доме культуры села Елшанка Первая состоялась долгожданная муниципальная Школа Актива Движения Первых. В этом мероприятии приняли участие председатели Советов Первых, наставники и представители родительского сообщества.

По завершению торжественной части вторым этапом мероприятия стал нетворкинг, проведенный председателем Совета Первых Бузулукского района Половинкиной Ариной. Это позволило участникам ближе познакомиться и узнать много нового друг о друге. Центральным событием дня стала стратегическая сессия, в которой приняли участие все присутствующие, включая почетных гостей. Команды активно участвовали в дискуссиях и решали различные проблемы, применяя метод социального проектирования.

Ученики Преображенской и Троицкой школ активно вовлечены в жизнь Движения Первых, реализуя разнообразные проекты и инициативы, они заняли почётное третье место на Всероссийском конкурсе первичных отделений, получив награду в размере по 200 тысяч рублей. Эти средства станут отличным стартом для воплощения их идей в жизнь.

15 января 2025 г. в Красногвардейской школе состоялась увлекательная дискуссия «Что значит быть взрослым?» Ребята и взрослые собрались, чтобы обсудить, какие качества и ответственности сопутствуют взрослой жизни. Участники обменивались мнениями о том, какие навыки и знания помогают человеку стать успешным и счастливым взрослым.

В течение двух дней, с 12 по 13 декабря 2024, школьники со всего Оренбуржья высказывают свое мнение по проблемам, затрагивающим интересы детского сообщества, на XIX областном детском Референдуме. В голосовании принимают участие ученики 6-11 классов. Более 1700 школьников Бузулукского района сделали свой выбор и приняли участие в голосовании!

И это только некоторые мероприятия и проекты, которые прошли в 2024 году.

В октябре сформирован «Совет Первых» местного отделения в его состав входят 28 председателей «Совета первых» первичных отделений (дети), Половинкина Арина выбрана председателем совета, она же входит в состав регионального совета и была на зимнем фестивале в конце декабря в Оренбурге.

С сентября 2024 года местное отделение ведет учет участия первичных отделений в акциях и Днях единых действий. За первое полугодие, были награждены 14 ПО.

Участие в профильных сменах

Название смены	Место проведения	Дата проведения	ОО	Кол-во участников
Профильная смена «Казачий сполох»	СОЛКД «Самородово»	26.03.-01.04.2025 г.	МОБУ «Подколкинская СОШ»	11
Профильная смена «Орлята России»	ДООЦ «Город Детства»	31.03.-06.04.2025 г.	МОБУ «Староалександровская ООШ»	2
Профильная смена «Юные проф-специалисты»	ДООЦ «Город Детства»	31.03.-06.04.2025 г.	МОБУ «Елшанская СОШ»	2

Профильная смена «Казачий сполох»	СОЛКД «Самородово»	25.03-29.03.2024 г.	МОБУ «Подколкинская СОШ»	5
Смена «Движение Первых»	РМЦ «Авангард»	21.03-27.03.2024 г.	МОБУ «Верхневязовская СОШ», «Твердиловская ООШ»	2
Сбор Детской общественной Правовой Палаты XVI созыва	РМЦ «Авангард»	29.03.-04.04.2024 г.	«Сухореченская СОШ»	2
Профильная смена «Создавай»	РМЦ «Авангард»	29.03.-04.04.2024 г.	МОБУ «Алдаркинская ООШ», «Новотепловская ООШ»	2
Профильная смена «Орлята России»	ДООЦ «Город Детства»	30.03-05.04.2024г.	МОБУ «Елшанская Первая СОШ»	2
Профильная смена «Академия внуЧАТ»	РМЦ «Авангард»	21.03-27.03.2024 г.	МОБУ «Сухореченская СОШ»	1
Профильная смена «ОРММО «Социальное агентство» «Здоровье молодежи»	РМЦ «Авангард»	21.03-27.03.2024 г.	МОБУ «Преображенская СОШ», «Елшанская Первая СОШ»	2
Смена «Проектно-экскурсионная деятельность»	ДОЛ «Зарница»	21.03-27.03.2024 г.	МОАУ «Боровая СОШ»	2
Профильная смена «Нескучные каникулы»	ДООЦ «Город Детства»	25.12.2023 г. - 07.01.2024 г.	МОАУ «Боровая СОШ», «Троицкая СОШ», МОБУ «Новоалександровская СОШ»	4
Профильная смена «Лидер»	ФОК п. Мичурино	30.10.-05.11.2023 г.	МОАУ «Боровая СОШ», МОБУ «Сухореченская СОШ», МОБУ «Троицкая СОШ», МОБУ «Елховская СОШ», МОБУ «Елшанская Первая СОШ», МОБУ Красногвардейская СОШ», МОБУ	20

			Палимовская СОШ», Дмитриевский филиал,	
--	--	--	---	--

По результатам мониторинга отмечено, несмотря на небольшое изменение в количественном составе членов детских общественных организаций видно, что количество призовых мест увеличилось, а также количество благодарственных писем возросло из-за активного участия членов ДОО.

Запланированные семинары, мероприятия и конкурсы проведены в срок.

12.6 Работа с одаренными детьми

Деятельность работы с одаренными детьми в МБУ ДО «Центр внешкольной работы» осуществляется на основании документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273- ФЗ (ред. от 03.02.2014 г. № 11-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации»
- Государственная программа «Развитие системы образования Оренбургской области» на 2014-2020гг. (Постановление правительства Оренбургской области от 28.06.2013г. № 553-п.п.);
- Приказ Минобрнауки России от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Федеральная целевая программа «Одаренные дети», в рамках Президентской Программы «Дети России», утвержденной Правительством РФ от 03.10.2002 г.
- Развитие системы образования Бузулукского района на 2020 – 2025 г.г.
- Устав и локальные акты МБУ ДО «Центр внешкольной работы»
- Приказы, Программы, Положения

Работа в «ЦВР» ведется в соответствии с программой «Одаренные дети», разработанной в 2017 году. Целью данной программы является развитие специальной и общей одаренности детей, поддержка и развитие творчества в ДО, помочь в их самореализации, профессиональном самоопределении.

Содержание работы с одаренными детьми, согласно Программы, строится по направлениям:

- организация работы районного научного общества учащихся «Интеллект» при МБУ ДО «Центр внешкольной работы»;
- Организация работы очно-заочной школы «РОСТ»;
- Организация и проведение муниципальной интеллектуальной игры «Умники и Умницы» на Грант главы Бузулукского района.

Районное научное общество учащихся «Интеллект» - особая форма организации совместной деятельности МБУ ДО «Центр внешкольной работы» и школ района (школьных НОУ) по работе с одаренными детьми. РНОУ «Интеллект» действует на основе Положение о деятельности Научного общества учащихся «Интеллект» (решение Педагогического Совета МБУ ДО «Центр внешкольной работы», Протокол № 1 от 30.08.2016г.) В него входят обучающиеся школьных научных обществ (ШНОУ). Направления работы: история, биология, русский язык, литература, информатика.

Основное направление работы – организация учебно-исследовательской и проектной деятельности школьников, членов общества. В 2024-2025 уч.году, согласно

учебного плана работы МБУ ДО «ЦВР», в состав РНОУ «Интеллект» входили 2 школьных научных обществ с общим охватом 35 человек:

НОУ «ПОИСК» (ф-л «Искровский», 15 чел.)

НОУ «Эрудит» (ф-л «Новоалександровский», 20 чел.)

Вся работа с одаренными детьми в «ЦВР» проходит в форме творческих объединений в соответствии с утвержденными дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами на базах филиалов МБУ ДО «ЦВР».

Результатом работы школьных НОУ является ежегодное участие в районной научно-практической конференции, конкурсном движении. Наиболее значимые мероприятия в 2024-2025 году: районная научно-практическая конференция учащихся «Глаза твоей души – твой светлый разум» (9 победителей и призеров); в 2025 году в XXIII Конкурсе исследовательских работ учащейся молодежи и студентов Оренбуржья в ОГУ (Ассоциация «Оренбургский университетский (учебный) округ») 8 участников НПК «Глаза твоей души – твой светлый разум» (для уч-ся 4-7 и 8-11 классов). Итогом участия III место – Панафенова Ульяна, МОБУ «Палимовская СОШ» СОШ».

12.7 ШУС

Общее количество общеобразовательных организаций, в которых действует ученическое самоуправление (далее – УСУ) - 28.

Количественный состав членов УСУ составляет 3790 учащихся ОО Бузулукского района (1-11 Класс). Пилотной (базовой) ОО по развитию ученического самоуправления является МОБУ «Искровская СОШ».

Формы участия в ученическом самоуправлении в Бузулукском районе

Показатели	Общее количество человек
Старшее звено - общее кол-во старшеклассников с 9-11 кл.	475
Из них, заняты в УСУ:	
Работа в выборных органах школы во всех ОО территории,	245
в том числе в заняты в работе Управляющих Советов школ во всех ОО территории	102
Участие в выборных органах класса во всех ОО территории	1105
Выполнение разовых поручений во всех ОО территории	112
Среднее звено - общее кол-во учащихся с 5 по 8кл.	1666
Из них, заняты в УСУ:	
Участие в работе выборных органов школы во всех ОО территории	575
Участие в работе выборных органов класса во всех ОО территории	685
Выполнение разовых поручений во всех ОО территории	265
Начальное звено - общее кол-во учащихся с 1 по 4 кл.	1443
Из них, заняты в УСУ:	
Выполнение разовых поручений во всех ОО территории	650
Участие в работе выборных органов класса во всех ОО территории	642

12.8 ОЗШ «РОСТ»

Организацию и координацию деятельности ОЗШ «РОСТ» осуществляет МБУ ДО «Центр внешкольной работы» Бузулукского района Оренбургской области, действующий на основании Устава, лицензии на право ведения образовательной деятельности, положения об организации ОЗШ. Целью районной ОЗШ является развитие способностей и удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей обучающихся, обеспечения адресной работы со старшеклассниками Бузулукского района для поддержки высокомотивированных учащихся и предоставления им дополнительного углубленного образования по информатике, математике, русскому языку, биологии, истории.

Обучение в ОЗШ осуществляется на принципе добровольного участия школьников с согласия родителей (законных представителей). Обучение бесплатное.

Свою деятельность по реализации плана работы ОЗШ «РОСТ» педагоги осуществляли в соответствии с Положением об ОЗШ, дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами по своим направлениям, учебными планами.

В ОЗШ принимаются учащиеся 7-11 классов школ Бузулукского района, являющиеся победителями и призерами всех этапов Всероссийской олимпиады школьников, а также проявившие особые успехи в изучении школьных предметов. Комплектование школы проводится с 1 по 15 сентября ежегодно. При наличии свободных мест прием в школу может производиться в течение всего учебного года.

В ОЗШ «РОСТ» в 2024-2025 уч. году занятия вели 7 педагогов из общеобразовательных организаций Бузулукского района (направления - русский язык, история, обществознание, физика, математика), Все педагоги данного направления имеют продолжительный стаж работы, опыт по подготовке к ЕГЭ. Общее количество учащихся – 30 уч-ся из 7-ми образовательных организаций - МОБУ «Верхневязовская СОШ» 4 уч-ся, МОБУ «Елшанская Первая СОШ» 10 уч-ся, МОБУ «Искровская СОШ» 5 уч-ся, МОБУ «Палимовская СОШ» 5 уч-ся, МОБУ «Шахматовская ООШ» 4 уч-ся, Дмитриевский филиал МОБУ «Новоалександровская СОШ» 5 уч-ся, (в 2023-2024 гг. – 17 уч-ся):

№	Наименование дисциплины	2022	2023	2024	2025
1	Математика	8	4	-	5
2	Русский язык	16	4	6	9
3	Литература	7	-	-	-
4	Биология	18	-	-	-
5	Информатика	6	2	2	-
6	История	6	2	2	5
7	Историческое краеведение	4	-	-	-
8	Ландшафтный дизайн	-	-	-	-
9	Физика	-	4	3	4
10	Химия	-	2	1	-
11	Обществознание	-	5	3	10
		65	23	17	30

Занятия проводились 1 раза в неделю. Программа работы ОЗШ «РОСТ» была выполнена полностью. Работа Школы для одаренных детей осуществлялась в дистанционном режиме работы (самостоятельная работа учащихся по индивидуальному плану или в соответствии с образовательной программой (получаемой от преподавателя при организации консультаций с помощью электронной системы обучения, электронной

почты) в очном режиме – групповые и индивидуальные занятия под руководством преподавателя.

В течение учебного года куратором «ЦВР» с педагогами ОЗШ проводятся консультации, педагогические совещания, на которых рассматриваются и обсуждаются вопросы, проблемы, возникающие при выполнении работ с обучающимися. В результате составляются рекомендации для дальнейшего взаимодействия.

Итогом работы ОЗШ «РОСТ» в 2024-2025 учебном году стало участие учащихся в олимпиадах различного уровня, викторинах, различных конкурсах:

- 1 победитель, 8 участников в ХХIII Конкурса исследовательских работ учащейся молодежи и студентов Оренбуржья, МОБУ «Палимовская СОШ»;

- Областная многопредметная дистанционная олимпиада школьников "Поколение XXI века" – 1 победитель МОБУ «Красногвардейская СОШ»

- Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы" 2025 – 3 победителя МОБУ «Перевозская ООШ», Дмитриевский филиал МОБУ «Новоалександровская СОШ»

- Региональная дистанционная олимпиада по историческим дисциплинам «История моей страны» - 15 призеров из МОБУ «Подколкинская СОШ», МОБУ «Елшанская СОШ».

- Региональный этап III Всероссийской олимпиады по естественнонаучной грамотности. Призером олимпиады стала Гальцева Анастасия, ученица МОАУ «Твердиловская ООШ»;

- Во всероссийской электронной олимпиаде по пожарной безопасности принял участие 26 образовательных учреждений Бузулукского района, - ученика получили сертификаты. А также есть победитель и призеры, обучающиеся из Каменосарминского филиала МОБУ «Красногвардейская СОШ имени Марченко А.А.»: II место – Фасахов Максим, 8 лет. Призеры - Панов Савелий, 7 лет и Шарифьянов Рамиль, 9 лет.

12.9 Организация и проведение муниципальной интеллектуальной игры «Умники и Умницы» на Грант главы Бузулукского района.

Данный проект был запущен осенью 2017 года по инициативе администрации Бузулукского района. Его целью является повышение интеллектуального и культурного уровня, развитие у детей творческих способностей, раскрытие интеллектуального потенциала и выявления новых талантов. Всего за весь период проведения игры приняли участие в данном конкурсе 85 участников. По итогам реализации этого проекта в 2025 году победитель получил путевку в МДЦ «Артек» (Поляница Дарья – МОБУ «Троицкая СОШ им. А.П. Ткаченко»).

В рамках социального партнерства в данном направлении МБУ ДО «Центр внешкольной работы» тесно сотрудничает с Бузулукским гуманитарно-технологическим институтом (филиалом) ОГУ, педагоги которого оказывают методическую помощь в проведении районных конкурсов, а учащиеся Бузулукского района принимают участие в конкурсах и конференциях, организованных БГТИ, ОГУ.

Вывод: Ежегодное проведение интеллектуального конкурса повышает интерес обучающихся к дополнительному саморазвитию, в рамках изучения материала, связанного с исторической повесткой как региона, так и страны в целом. Дополнительную мотивацию к участию в конкурсе также дает возможность победителю на бесплатной основе посетить МДЦ «Артек».

Высокомотивированные учащиеся Бузулукского района активные участники областных профильных смен. Всего за прошедший период учащиеся прошли обучение в таких сменах:

- 2 человека - областная профильная смена лидеров детского движения «Создавай»;
- 2 человека – областная профильная смена ОЗШ «Академия юных талантов «Созвездие»;
- 30 человек – районная смена для одаренных детей «Лидер».

12.10 Взаимодействие с родительской общественностью

12.11

Единство деятельности семьи и школы, эффективность и действенность работы с родителями определяется через четко организованную систему работы школы.

Без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь желаемых результатов. Поэтому в воспитательной системе школ района работа с родителями занимает одно из ведущих мест. Она не ограничивается традиционными формами работы. Школы стараются привлечь родителей к организации жизни и деятельности школы, вооружив их психолого-педагогическими знаниями. Работа с родителями ведётся по следующим направлениям:

- информационное (психолого-педагогический всеобуч родителей, лекtorии);
- оказание методической, педагогической, социальной, правовой, психологической помощи родителям;
- взаимодействие ОО, органов местной власти, общественных организаций с родительской общественностью в вопросах воспитания детей, профилактике правонарушений в детско-подростковой среде.

Развитие сотрудничества семьи и школы на уровне согласования, взаимного влияния и интеграции осуществляется через привлечение большинства родителей к принятию и выполнению решений по совместной деятельности, активному участию в учебно-воспитательном процессе.

В этом году был разработан муниципальный проект обучения родительской общественности «Школа активного родителя». Данный проект будет реализовываться с нового учебного года (приказ РОО от № «Об утверждении районной программы обучения родительской общественности «Школа активного родителя»). Занятия будут проводится в очно-заочной форме среди председателей общешкольных родительских комитетов. В течении 2024-2025 года ГБУДО ООДТДМ им. В.П. Поляничко организуют областные родительские собрания и вебинары в режиме онлайн. В данных вебинарах: «Родители и дети», «Открытия ребенка: первые достижения», «роль отца в жизни ребенка», родительское собрание «Дети и опасность онлайн», «Нестандартный ребенок или как воспитать в себе родителей», «Переходный возраст: особенности контакта с подростками», «Территория ответственного родительства», «Мудрость родительской любви или искусство быть родителем». Областной всеобуч по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» участвуют председатели родительской общественности, заместители директоров по ВР, методист ЦВР. По итогам прослушивания вебинаров всем участникам будут выданы сертификаты.

В рамках реализации областного социально-образовательного проекта «Модернизация системы воспитательной работы в общеобразовательных организациях» проведен мониторинг удовлетворенности качеством взаимодействия представителей родительской и педагогической общественности.

Отношение к образовательной организации исследовалось по нескольким направлениям: организация образовательного процесса на различных уровнях, мнение о взаимодействии педагогов родителей и детей, о создании условий социализации учащихся так же выявление сильных и слабых мест в деятельности школы, получение возможного дополнительного запроса к педагогам и администрации и предложениям по улучшению образовательного процесса в целом. Изучение проходило методом анкетирования для родителей.

В рамках мониторинга качества предоставляемого образовательной организацией осуществлялся сбор и анализ данных по результатам анкетирования, опроса.

Цель исследования - изучение мнения родителей обучающихся о воспитательной работе и организации взаимодействия в образовательной организации и классе.

Исследование проводилось на классных родительских собраниях 1-11 классов. Общая выборка исследования составила 2142 человек (43% от общего числа семей). Количественный анализ данных позволяет сделать следующие выводы:

- высокий уровень удовлетворённости демонстрирует анализ ответов родителей, на вопросы касающиеся содержания обучения и воспитания школьников (78,8%), управлеченческой политикой учреждения (79%), организации работы с родителями (87%);

- условия обучения в школе удовлетворяют в среднем 66% родителей. При этом самую низкую оценку получил такой показатель, как материально-техническая база учреждения (лишь 9 человек из числа опрошенных признали её удовлетворительной);

Необходимо отметить, что большинство родителей считают, что класс, в котором учится их ребёнок дружный, в классе ребёнку комфортно. Педагоги проявляют доброжелательное отношение к детям. Родители в основном чувствуют контакт и хорошие взаимоотношения с администрацией школы и учителями, отмечают, что справедливо оценивают достижения ребёнка. Многим родителям нравятся кружки, мероприятия, которые проводятся в школе, считают их полезными и интересными. По мнению большинства родителей учителя в общеобразовательном учреждении дают глубокие и прочные знания. Организацией школьного быта, состояние школьных помещений, оформлением классов, материально-техническим обеспечением школы удовлетворены в среднем 53% опрошенных. Отношение ребенка к школе в целом и взаимодействием между детьми в классе большинство родителей указывают, как положительное

В детском и подростковом возрасте для успешной социализации велика роль коллектива класса. Большинство родителей утверждают, что отношения ребёнка с одноклассниками достаточно хорошие (70%), это высокая оценка классных коллективов школы. Положительные значения данных факторов говорят о высокой степени удовлетворённости родителей качеством образования в школе. Наиболее весомые для родителей показатели качества: комфортный социально-психологический климат, высокий уровень обучения и воспитания, квалификация педагогов и руководителей, деятельность по здоровьесбережению, уровень безопасности и информирования родителей. 90% опрошенных считают, что школа, в которой учатся их дети, им нравится. По мнению родителей в школе создана комфортная и безопасная обстановка. 93% анкетируемых благодарны учителям за отношение к ребенку. От 85% до 90% в зависимости от возраста и класса любят свою школу и гордятся тем, что учатся в ней и готовы рекомендовать ее другим людям.

Помимо анкетирования Минпросвещения России проводил ежегодный мониторинг ценностных ориентаций современной молодежи. Мониторинг проводился на базе федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания» 9в онлайн формате).

Целью мониторинга являлось выявление ценностных ориентаций обучающихся разных возрастов и уровней образования, а также родителей обучающихся и педагогов. В мониторинге приняли участие 92 обучающихся 10-11 классов (что составило 100 % от общего количества обучающихся района) и 163 родителя и педагогов.

Исследование уровня удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг позволило получить не только обобщённые сведения о деятельности образовательного учреждения, но и дифференцированное представление о процессе удовлетворения потребностей родителей в качественном образовании детей. Педагоги и руководители образовательных организаций должны дифференцированно подходить к организации своего взаимодействия с родителями из разных типологических групп.

В начале учебного года в каждой школе изучаются семьи учащихся, их социальный состав, составляется социальный паспорт школы.

В целях укрепления работы образовательной организации с родительской общественностью ежемесячно организуется родительский всеобуч, на которых рассматриваются вопросы безопасности детей, поднимаются вопросы профилактики правонарушений, суицидального поведения подростков, наркопрофилактики, профилактике безнадзорности и самовольного ухода из дома подростков. Актуальны родительские собрания по вопросам профориентации, подготовки учащихся к итоговой и промежуточной аттестации. Во всех ОО работают общешкольные и классные родительские комитеты.

В 2024-25 учебном году в образовательных организациях района психолого-педагогическое просвещение родителей осуществляли школьные педагоги-психологи.

Цель и задачи работы психолога с родителями связаны с насущными проблемами школы. При взаимодействии с родителями психолог соблюдает принципы доброжелательности и уважения к родителям и их детям, логичности, доступности конфиденциальности. Можно выделить три основных направления работы, представляющих собой логично выстроенную систему:

1. Диагностика семьи.
2. Консультирование семьи.
3. Просвещение родителей.

Психологическая служба школы проводит диагностику стиля воспитания в семьях; осуществляет индивидуальные консультации для родителей. Главная задача на этом этапе родительского образования – заложить навыки совместной учебной деятельности родителей и детей в начальной школе, познакомить родителей с методами, приемами и формами адаптации младших школьников к условиям школы, дать представление об особенностях физического и психологического развития детей и подростков.

Просветительской работы школьного психолога с родителями является ознакомление родителей с актуальными проблемами детей, насущными вопросами, которые решают их дети в данный момент школьного обучения и психического развития. В ходе психологических бесед на классных собраниях, в специальные родительские дни педагог-психолог предлагает подходящие на данном этапе развития ребенка формы детско-родительского общения.

Информационно-методическое сопровождение родителей осуществляется на районном уровне через заседания Совета родителей района (29 чел., 29 – председатели родительских комитетов ОО, 1 – председатель Совета). На заседаниях рассматривались вопросы: «Роль семьи и школы в формировании интереса к обучению», «Профориентационная работа», «Заявочная кампания по организации полноценного отдыха и оздоровления детей и подростков в Бузулукском районе на 2025 год», «Повышение уровня финансовой киберграмотности», «Обеспечение взаимодействия семьи и школы в работе по профилактике», «Жизненные ситуации которые вызывают конфликты », «Безопасное лето 2025», «Семейные традиции как основополагающий аспект в воспитании духовно-нравственных ценностей у ребенка», «О подготовке учащихся к ГИА 2025г», «Об организации проведения летнего отдыха и оздоровления детей» и др.

Родители – постоянные участники районных мероприятий, т.к. муниципальный этап фестиваля художественного творчества, «Рукописная книга», «Живая классика», «Долг. Честь. Родина», конкурс скворечников и дуплянок, участники акций по безопасности и по пропаганде здорового образа жизни.

Активно родители поддерживают детей в подготовке и проведении всероссийских, региональных, районных и школьных межведомственных акций «Соберем ребёнка в школу»(84%), «Сообщи, где торгуют смертью» (85%), «За здоровый образ жизни» (87%), «Помоги ребёнку» (75%), «Дети вместо цветов» (61%).

В 2024-2025 учебном году в районе организованы и проведены творческие мероприятия совместно с родительской общественностью, главами сельских поселений, отделами администрации района: культуры, молодёжи, спорта и туризма:

- Большие семейные выходные;
- День семьи, любви и верности;
- Сад памяти;
- Георгиевская ленточка;
- Семья талантов;
- Моя мама автоледи;
- Папа, мама я- спортивная семья;
- Велопробег.

Родители участвуют в конкурсах: «Районный фестиваль молодых семей», областной конкурс «Время в кругу семьи», «Папа, мама, я – спортивная семья», «Семья талантов», областной конкурс рисунков «Моя здоровая семья», Всероссийский конкурс литературного творчества «Моя большая семья» идр

Согласно межведомственным планам работы по профилактике правонарушений, наркомании, алкоголизма и табакокурения проводятся ежемесячные выезды рейдовых групп по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с привлечением родителей.

В целях активизации контроля за детьми во внеурочное время в 2024- 25 уч. году в каждой школе района работает родительский патруль.

В целях повышения эффективности работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, предотвращение ДТП с участием детей в учебном году обучающиеся и педагоги школ района приняли участие в областном мониторинге знаний правил дорожного движения, в каждой школе используются схемы маршрутов движения «Дом-школа-дом», продуктивно реализуется план мероприятий в рамках акции «Безопасное лето», «Безопасность детства».

Также образовательные организации района оказывают родителям муниципальную услугу «Предоставление информации о текущей успеваемости учащихся, ведение дневника и журнала успеваемости» через портал «Электронные услуги Оренбургской области в сфере образования», в рамках данной услуги в школах проведены практические занятия с родителями.

Проделанная в течение текущего учебного года работа с родительской общественностью способствовала улучшению микроклимата в школах, развитию культуры общения взрослых и детей, решению многих школьных повседневных проблем.

12.12 Взаимодействие с родительской общественностью

Единство деятельности семьи и школы, эффективность и действенность работы с родителями определяется через четко организованную систему работы школы.

Без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь желаемых результатов. Поэтому в воспитательной системе школ района **работа с родителями** занимает одно из ведущих мест. Она не ограничивается традиционными формами работы. Школы стараются привлечь родителей к организации жизни и деятельности школы, вооружив их психолого-педагогическими знаниями. Работа с родителями ведётся по следующим направлениям:

- информационное (психолого-педагогический всеобуч родителей, лектории);
- оказание методической, педагогической, социальной, правовой, психологической помощи родителям;
- взаимодействие ОО, органов местной власти, общественных организаций с родительской общественностью в вопросах воспитания детей, профилактике правонарушений в детско-подростковой среде.

Развитие сотрудничества семьи и школы на уровне согласования, взаимного влияния и интеграции осуществляется через привлечение большинства родителей к принятию и выполнению решений по совместной деятельности, активному участию в учебно-воспитательном процессе.

В этом году был разработан муниципальный проект обучения родительской общественности «Школа активного родителя». Данный проект будет реализовываться с нового учебного года (приказ РОО от № «Об утверждении районной программы обучения родительской общественности «Школа активного родителя»). Занятия будут проводиться в очно-заочной форме среди председателей общешкольных родительских комитетов. В течении 2024-2025 года ГБУДО ООДТДМ им. В.П. Поляничко организуют областные родительские собрания и вебинары в режиме онлайн. В данных вебинарах: «Родители и дети», «Открытия ребенка: первые достижения», «роль отца в жизни ребенка», родительское собрание «Дети и опасность онлайн», «Нестандартный ребенок или как воспитать в себе родителей», «Переходный возраст: особенности контакта с подростками», «Территория ответственного родительства», «Мудрость родительской любви или искусство быть родителем». Областной всеобуч по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» участвуют председатели родительской общественности, заместители директоров по ВР, методист ЦВР. По итогам прослушивания вебинаров всем участникам будут выданы сертификаты.

В рамках реализации областного социально-образовательного проекта «Модернизация системы воспитательной работы в общеобразовательных организациях» проведен мониторинг удовлетворенности качеством взаимодействия представителей родительской и педагогической общественности.

Отношение к образовательной организации исследовалось по нескольким направлениям: организация образовательного процесса на различных уровнях, мнение о взаимодействии педагогов родителей и детей, о создании условий социализации учащихся так же выявление сильных и слабых мест в деятельности школы, получение возможного дополнительного запроса к педагогам и администрации и предложениям по улучшению образовательного процесса в целом. Изучение проходило методом анкетирования для родителей.

В рамках мониторинга качества предоставляемого образовательной организацией осуществлялся сбор и анализ данных по результатам анкетирования, опроса.

Цель исследования - изучение мнения родителей обучающихся о воспитательной работе и организации взаимодействия в образовательной организации и классе.

Исследование проводилось на классных родительских собраниях 1-11 классов. Общая выборка исследования составила 2142 человек (43% от общего числа семей). Количественный анализ данных позволяет сделать следующие выводы:

- высокий уровень удовлетворенности демонстрирует анализ ответов родителей, на вопросы касающиеся содержания обучения и воспитания школьников (78,8%), управлеченческой политикой учреждения (79%), организации работы с родителями (87%);

- условия обучения в школе удовлетворяют в среднем 66% родителей. При этом самую низкую оценку получил такой показатель, как материально-техническая база учреждения (лишь 9 человек из числа опрошенных признали её удовлетворительной);

Необходимо отметить, что большинство родителей считают, что класс, в котором учится их ребёнок дружный, в классе ребёнку комфортно. Педагоги проявляют доброжелательное отношение к детям. Родители в основном чувствуют контакт и хорошие взаимоотношения с администрацией школы и учителями, отмечают, что справедливо оценивают достижения ребёнка. Многим родителям нравятся кружки, мероприятия, которые проводятся в школе, считают их полезными и интересными. По мнению большинства родителей учителя в общеобразовательном учреждении дают глубокие и прочные знания. Организацией школьного быта, состояние школьных помещений, оформлением классов, материально-техническим обеспечением школы удовлетворены в

среднем 53% опрошенных. Отношение ребенка к школе в целом и взаимодействием между детьми в классе большинство родителей указывают, как положительное

В детском и подростковом возрасте для успешной социализации велика роль коллектива класса. Большинство родителей утверждают, что отношения ребёнка с одноклассниками достаточно хорошие (70%), это высокая оценка классных коллективов школы. Положительные значения данных факторов говорят о высокой степени удовлетворённости родителей качеством образования в школе. Наиболее весомые для родителей показатели качества: комфортный социально-психологический климат, высокий уровень обучения и воспитания, квалификация педагогов и руководителей, деятельность по здоровьесбережению, уровень безопасности и информирования родителей. 90% опрошенных считают, что школа, в которой учатся их дети, им нравится. По мнению родителей в школе создана комфортная и безопасная обстановка. 93% анкетируемых благодарны учителям за отношение к ребенку. От 85% до 90% в зависимости от возраста и класса любят свою школу и гордятся тем, что учатся в ней и готовы рекомендовать ее другим людям.

Помимо анкетирования Минпросвещения России проводил ежегодный мониторинг ценностных ориентаций современной молодежи. Мониторинг проводился на базе федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания» 9в онлайн формате).

Целью мониторинга являлось выявление ценностных ориентаций обучающихся разных возрастов и уровней образования, а также родителей обучающихся и педагогов. В мониторинге приняли участие 92 обучающихся 10-11 классов (что составило 100 % от общего количества обучающихся района) и 163 родителя и педагогов.

Исследование уровня удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг позволило получить не только обобщённые сведения о деятельности образовательного учреждения, но и дифференцированное представление о процессе удовлетворения потребностей родителей в качественном образовании детей. Педагоги и руководители образовательных организаций должны дифференцированно подходить к организации своего взаимодействия с родителями из разных типологических групп.

В начале учебного года в каждой школе изучаются семьи учащихся, их социальный состав, составляется социальный паспорт школы.

В целях укрепления работы образовательной организации с родительской общественностью ежемесячно организуется родительский всеобуч, на которых рассматриваются вопросы безопасности детей, поднимаются вопросы профилактики правонарушений, суициального поведения подростков, наркопрофилактики, профилактике безнадзорности и самовольного ухода из дома подростков. Актуальны родительские собрания по вопросам профориентации, подготовки учащихся к итоговой и промежуточной аттестации. Во всех ОО работают общешкольные и классные родительские комитеты.

В 2024-25 учебном году в образовательных организациях района психолого-педагогическое просвещение родителей осуществляли школьные педагоги-психологи.

Цель и задачи работы психолога с родителями связаны с насущными проблемами школы. При взаимодействии с родителями психолог соблюдает принципы доброжелательности и уважения к родителям и их детям, логичности, доступности конфиденциальности. Можно выделить три основных направления работы, представляющих собой логично выстроенную систему:

1. Диагностика семьи.
2. Консультирование семьи.
3. Просвещение родителей.

Психологическая служба школы проводит диагностику стиля воспитания в семьях; осуществляет индивидуальные консультации для родителей. Главная задача на этом этапе родительского образования – заложить навыки совместной учебной

деятельности родителей и детей в начальной школе, познакомить родителей с методами, приемами и формами адаптации младших школьников к условиям школы, дать представление об особенностях физического и психологического развития детей и подростков.

Просветительской работы школьного психолога с родителями является ознакомление родителей с актуальными проблемами детей, насущными вопросами, которые решают их дети в данный момент школьного обучения и психического развития. В ходе психологических бесед на классных собраниях, в специальные родительские дни педагог-психолог предлагает подходящие на данном этапе развития ребенка формы детско-родительского общения.

Информационно-методическое сопровождение родителей осуществляется на районном уровне через заседания Совета родителей района (29 чел., 29 – председатели родительских комитетов ОО, 1 – председатель Совета). На заседаниях рассматривались вопросы: «Роль семьи и школы в формировании интереса к обучению», «Профориентационная работа», «Заявочная кампания по организации полноценного отдыха и оздоровления детей и подростков в Бузулукском районе на 2025 год», «Повышение уровня финансовой киберграмотности», «Обеспечение взаимодействия семьи и школы в работе по профилактике», «Жизненные ситуации которые вызывают конфликты», «Безопасное лето 2025», «Семейные традиции как основополагающий аспект в воспитании духовно-нравственных ценностей у ребенка», «О подготовке учащихся к ГИА 2025г», «Об организации проведения летнего отдыха и оздоровления детей» и др.

Родители – постоянные участники районных мероприятий, т.к. муниципальный этап фестиваля художественного творчества, «Рукописная книга», «Живая классика», «Долг. Честь. Родина», конкурс скворечников и дуплянок, участники акций по безопасности и по пропаганде здорового образа жизни.

Активно родители поддерживают детей в подготовке и проведении всероссийских, региональных, районных и школьных межведомственных акций «Соберем ребёнка в школу»(84%), «Сообщи, где торгуют смертью» (85%), «За здоровый образ жизни» (87%), «Помоги ребёнку» (75%), «Дети вместо цветов» (61%).

В 2024-2025 учебном году в районе организованы и проведены творческие мероприятия совместно с родительской общественностью, главами сельских поселений, отделами администрации района: культуры, молодёжи, спорта и туризма:

- Большие семейные выходные;
- День семьи, любви и верности;
- Сад памяти;
- Георгиевская ленточка;
- Семья талантов;
- Моя мама автоледи;
- Папа, мама я- спортивная семья;
- Велопробег.

Родители участвуют в конкурсах: «Районный фестиваль молодых семей», областной конкурс «Время в кругу семьи», «Папа, мама, я – спортивная семья», «Семья талантов», областной конкурс рисунков «Моя здоровая семья», Всероссийский конкурс литературного творчества «Моя большая семья» идр

Согласно межведомственным планам работы по профилактике правонарушений, наркомании, алкоголизма и табакокурения проводятся ежемесячные выезды рейдовых групп по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с привлечением родителей.

В целях активизации контроля за детьми во внеурочное время в 2024- 25 уч. году в каждой школе района работает родительский патруль.

В целях повышения эффективности работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, предотвращение ДТП с участием детей в учебном году

обучающиеся и педагоги школ района приняли участие в областном мониторинге знаний правил дорожного движения, в каждой школе используются схемы маршрутов движения «Дом-школа-дом», продуктивно реализуется план мероприятий в рамках акции «Безопасное лето», «Безопасность детства».

Также образовательные организации района оказывают родителям муниципальную услугу «Предоставление информации о текущей успеваемости учащихся, ведение дневника и журнала успеваемости» через портал «Электронные услуги Оренбургской области в сфере образования», в рамках данной услуги в школах проведены практические занятия с родителями.

Проделанная в течение текущего учебного года работа с родительской общественностью способствовала улучшению микроклимата в школах, развитию культуры общения взрослых и детей, решению многих школьных повседневных проблем.

12.13 Работа Муниципального опорного центра дополнительного образования детей в Бузулукском районе

На основании приказа министерства образования Оренбургской области от 23.07.2020 г. №01-21/979 «О создании Регионального модельного центра», приказа Отдела образования администрации Бузулукского района от 09.09.2020 г. № 282 на базе муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы» Бузулукского района создан муниципальный опорный центр (МОЦ) дополнительного образования детей.

Целью деятельности Муниципального опорного центра Бузулукского района является создание условий для обеспечения в Бузулукском районе эффективной системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей по реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей различных направленностей.

Задачи:

1. Формирование муниципального сегмента навигатора дополнительных общеобразовательных программ, в том числе работа с муниципальными организациями, ведение реестра сертификатов и реестра значимых программ.

2. Организационно-методическое наполнение вкладок МОЦ на сайте МБУДО «Центр дополнительного образования Бузулукского района».

3. Организация консультативной помощи педагогам дополнительного образования, тренерам-преподавателям Бузулукского района по вопросам развития дополнительного образования.

4. Организация разъяснительной работы с педагогическими работниками системы дополнительного образования по работе с социальными сертификатами и на портале.

5. Организация разъяснительной работы с родителями и учащимися по сертификатам дополнительного образования и работе на портале и в личном кабинете навигатора дополнительного образования, разработка памяток.

6. Осуществление информационно-просветительской деятельности МОЦ.

В настоящее время МОЦ действует на базе Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы Бузулукского района».

Работу в 2024-2025 учебном году МОЦ начал с анализа работы МОЦ за предыдущий учебный год и с планирования деятельности на текущий учебный год.

Ведущее направление деятельности МОЦ – организационно-методическое, консультационное сопровождение деятельности образовательных организаций, реализующих в Бузулукском районе дополнительные общеобразовательные программы для детей, и обеспечение достижения показателей развития системы дополнительного образования детей.

В рамках реализации задач в отчетном периоде проведены мероприятия:

1. В течение всего периода осуществлялось взаимодействие с 28 общеобразовательными организациями, реализующими дополнительные общеобразовательные-общеразвивающие программы (далее ДОП) и зарегистрированными в реестре поставщиков образовательных услуг на портале <https://dop.edu.orb.ru>. С образовательными организациями проводилось тесное сотрудничество: обсуждение текущих вопросов реализации ДОП, разработки и экспертизы ДОП, итогов хода кампании по зачислению детей на программы дополнительного образования и иные вопросы.

2. Осуществлялось ведение реестра социальных сертификатов дополнительного образования, прием документов на получение сертификатов дополнительного образования, создание записей о сертификатах дополнительного образования в реестре сертификатов дополнительного образования, подтверждения ожидающих записей (активирование сертификатов).

3. В сентябре - октябре 2024 года при информационной поддержке МОЦ обеспечено размещение образовательными организациями района всех дополнительных общеобразовательных программ, которые финансируются за счет средств муниципального задания в системе, а также распределение их по реестрам.

4. Согласованы и утверждены нормативно-правовые документы:

- Правила выдачи единого социального сертификата на получение 2 и более муниципальных услуг в социальной сфере, отнесенных к полномочиям органов местного самоуправления администрации муниципального образования Бузулукский район Оренбургской области.

- Установление нормативных затрат на оказание муниципальных услуг по реализации ДОП в соответствии с социальными сертификатами на 2024 год.

- Порядок определения нормативных затрат на оказание муниципальной услуги «Реализация ДОП в соответствии с социальным сертификатом»

- Программа персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в муниципальном образовании Бузулукский район Оренбургской области на 2025 год.

- Правила заключения в электронной форме и подписания усиленной квалифицированной электронной подписью лица, имеющего право действовать от имени соответственно уполномоченного органа, исполнителя муниципальных услуг в социальной сфере, соглашений о финансовом обеспечении (возмещении) затрат, связанных с оказанием муниципальных услуг в социальной сфере в соответствии с социальным сертификатом на получение муниципальной услуги в социальной сфере.

- Методика определения нормативных затрат на оказание муниципальных услуг по реализации ДОП.

- Меры правового регулирования вопросов, связанных с оказанием муниципальной услуги «Реализация ДОП» в соответствии с социальным сертификатом.

5. В рамках мероприятий по подготовке ДОП к участию в сертификации дополнительных общеобразовательных программ в сентябре 2024 года МОЦ были проведены:

- консультации для педагогов по подготовке дополнительных общеобразовательных программ к участию в сертификации;

- экспертиза и инвентаризация программ дополнительного образования, реализуемых на территории Бузулукского района.

В результате 6 программ прошли экспертизу и были допущены к реализации по социальным сертификатам. Программы соответствуют разработанным критериям системы мониторинга и экспертизы дополнительных общеобразовательных программ.

6. Проведена медиа-кампания. Для ее реализации МОЦ рекомендовал организациям, осуществляющим дополнительное образование, разместить информацию о ДОП и социальных сертификатах, в частности по вопросам получения сертификатов и зачисления

по сертификатам на программы дополнительного образования, для родителей в социальных сетях и на сайтах образовательных организаций.

Направленность ДО	Техническая	Естественнонаучная	Художественная	Социально- гуманитарная	Туристско- краеведческая	Физкультурно- спортивная	Всего
Количество программ, реализуемых по социальным сертификатам	1	1	1	3	1	-	7
Количество детей от 5 до 18 лет, зачисленных на сертифицированн ую программу	50	192	260	694	110	0	1306

Таким образом, охват составил 21% (1306) детей от общего числа детей от 5 до 18 лет по данным Росстата (6198 ребенка). Работа в данном направлении продолжится и в следующем году.

Вывод: Анализ деятельности методиста за 2024-2025 учебный год показал, что, в целом, задачи выполнены. В течение учебного года особое внимание уделялось увеличению охвата детей дополнительным образованием и качеству реализации дополнительных общеразвивающих программ.

Перспективы работы на 2025-2026 учебный год:

1. Увеличение охвата детей услугами дополнительного образования.
2. Выявление и распространение лучших практик дополнительного образования на территории Бузулукского района.
3. Пополнение банка дополнительных общеобразовательных программ.
4. Повышение качества и вариативности дополнительных общеобразовательных программ.
5. Расширение социального партнерства.
6. Увеличение охвата дополнительным образованием детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей с особыми образовательными потребностями и возможностями.

12.13 Система работы с педагогическими кадрами

Анализ кадрового состава

Важным условием результативной и качественной образовательной деятельности является наличие профессиональных кадров.

Численность педагогических работников на 01.01.2024 г. составляет 129 человек, из них 122 педагогических работников дополнительного образования являются внешними совместителями. Количество педагогических работников МБУ ДО «ЦВР»:

- методистов (основные) – 4 человека;
- педагогов-организаторов (основные) – 3 человека.

- педагогов дополнительного образования (совместители) – 122 человек.

Основные сведения о педагогических работниках

Основные сведения о педагогических работниках		Кол-во на 01.09.2024 г., чел.	Процентное соотношение, %
Всего работников учреждения		130	100
1 Распределение работников по должностям			
1	Руководящие работники	1	1%
	Методисты	3	3%
	Педагоги-организаторы	3	2%
	Педагоги дополнительного образования	121	92%
	Учебно-вспомогательный персонал	1	1%
	Обслуживающий персонал	1	1%
2 Образование работников			
2	Педагогическое	109	84%
	Непедагогическое	21	26%
3 Уровень образования			
3	Высшее профессиональное	95	72%
	Среднее профессиональное	35	28%
4 Профессиональная подготовка педагогических работников			
4	С высшей категорией	24	18%
	С первой категорией	56	42%
	Без категории	50	40%
	Имеют учченую степень	0	0%
5 Распределение работников по стажу работы			
5	менее 2-х лет	12	9%
	от 2 до 5 лет	14	11%
	от 5 до 10 лет	22	17%
	от 10 до 20 лет	25	19%
	более 20 лет	57	56%

В составе работников преобладают педагоги в возрасте 25 лет и старше. Высшую квалификационную категорию по должности имеют 18% педагогов дополнительного образования, первую категорию – 42%, а 40% категории не имеют.

Базовое образование педагогов соответствует профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», что позволяет полноценно реализовывать дополнительные общеразвивающие программы различной направленности.

Доля работников, которые являются молодыми педагогами составляет 9% (12 человек). Молодые специалисты находятся под руководством опытных педагогов-наставников, что позволяет им успешно адаптироваться в коллективе, сохранять традиции Учреждения, выстраивать образовательную деятельность на лучших педагогических практиках, осуществлять взаимообмен педагогическим опытом

Для повышения квалификации педагогических кадров в текущем учебном году проводились семинары по темам:

- «Организация летнего отдыха обучающихся»
- «Патриотическое воспитание школьников»
- «Основы профилактики идеологии экстремизма и терроризма в молодежной среде»

- «Гражданско-патриотическое воспитание, как фундамент будущего страны - Орлята России»
- «Психолого-педагогическое сопровождение родителей»
- «Правила воспитания детей»
- Нормативно-правовые документы классного руководителя

Работа по повышению профессионального мастерства педагогических работников

МБУ ДО «ЦВР» является учебно-методическим центром воспитательной работы в районе. Для педагогов дополнительного образования работают районные методические объединения по направлениям деятельности, семинары, мастер-классы, круглые столы.

Так, в текущем учебном году методическая деятельность МБУ ДО «ЦВР» строилась по следующим направлениям:

13 Методическое сопровождение педагогов дополнительного образования при написании программ. Анализ, рецензирование, методические рекомендации

14 Помощь в подготовке конкурсных материалов к мероприятиям различных уровней. Для педагогов разрабатывались методические рекомендации по подготовке конкурсных работ на областные и всероссийские конкурсы, как в виде раздаточного материала, так и из опыта работы ПДО в рамках РМО.

15 Повышение квалификации ПДО. В целях повышения качества дополнительного образования, методисты и педагоги ДО повышали свое образование на семинарах, мастер-классах (в т.ч. онлайн) (ГБУДО ООДТДМ им. В.П. Поляничко, АНО ДПО «УЦПК «Лидер» и др.)

16 Проведение семинаров, мастер-классов для ПДО и ст. вожатых, где педагоги рассматривали актуальные вопросы воспитания, развития и обучения детей в учреждениях дополнительного образования, знакомились с современными методами педагогической деятельности по профилю работы. Выступление педагогов дополнительного образования, старших вожатых с рекомендациями, обобщением и распространением педагогического опыта.

В течение года методистами «ЦВР» оказывалась консультативная помощь педагогам в оформлении документов, подготовке к конкурсам, осуществлялись методические выходы с целью оказания практической помощи в организации учебно-воспитательного процесса в детских объединениях.

Педагогами дополнительного образования, методистами в течение года разрабатываются методические рекомендации по подготовке к массовым мероприятиям и интеллектуальным играм. Постоянно пополняется сценарный фонд. Сценарии систематизированы в соответствии с направлениями работы методистов.

Участие педагогических и руководящих работников в профессиональных конкурсах в период 2023-2025 годы

№ п/п	Наименование мероприятия	Место/дата проведения	Документ	Период, количество человек			
				2023	2024	2025	ИТОГО
1	Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Самый классный классный»	СДК населенных пунктов МО Бузулукский район, март	Дипломы победителей и призеров, участников	6	6	6	18
2	Муниципальный конкурс профессионального мастерства среди педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	СДК населенных пунктов МО Бузулукский район, апрель	Дипломы победителей и призеров, участников	6	7	7	20

3	Региональный этап Всероссийского конкурса «Воспитать человека»	ГБУДО ООДТДМ им. В.П. Поляничко г. Оренбург, октябрь	Диплом 3-й степени, сертификат участника				4
5	Районный этап Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий	ГБУДО ООДТДМ им. В.П. Поляничко, г. Оренбург, апрель	Сертификат участника	0	2		32
6	Районный этап областного конкурса методических кейсов по работе с родителями	ГБУДО ООДТДМ им. В.П. Поляничко, г. Оренбург, декабрь	Диплом 3-й степени, сертификат участника				4
7	Региональный конкурс на лучшего работника сферы молодежной политики. Номинация: Молодежная политика и воспитательная работа.	ДМП Оренбургской области, декабрь	Диплом 2-й степени				1

Темы программ повышения квалификации и переподготовки в период 2022-2025 годы

п/п	Наименование программы повышения квалификации и переподготовки	Место прохождения КПК и П	Документ	Период, количество человек			
				2022	2023	2024	2025
1	Формирование позитивного имиджа детской общественной организации как фактор повышения уровня вовлеченности детей в социально-полезную деятельность	Союз «Профессионалы в сфере образовательных инноваций»	Удостоверение	1			
2	Серебряное волонтерство: ключевые аспекты развития	ООДОО «Оренбургские каникулы»	Удостоверение	1			
3	«Медиаобразовательные технологии как инструмент эффективной воспитательной работы»	ООДОО «Оренбургские каникулы»	Удостоверение		8		
4	«Клиентоориентированность в добровольческой среде»	ООДОО «Оренбургские каникулы»	Удостоверение		1		

5	«Медийно-информационная грамотность специалистов в сфере воспитания»	Институт журналистики, коммуникаций и медиаобразования МГПУ	Удостоверение		1		
6	Особенности реализации требований ФГОС при работе с детьми с ОВЗ	ООДОО «Оренбургские каникулы»	Удостоверение		3	2	
7	Курсы повышения квалификации для педагогов-организаторов в сфере патриотического воспитания	Федеральное агентство по делам молодежи и ФГБУ «Роспатриотцентр»	Удостоверение		2	2	
8	«Психологическое сопровождение развития личности в условиях организации отдыха детей и их оздоровления»	Московский педагогический университет	Удостоверение		5	1	
9	«Педагог дополнительного образования – современные подходы воспитания»	ООО «Инфоурок»	Удостоверение		1	1	
10	Методист дополнительного образования»	ООО «Инфоурок»	Диплом				1
11	«Организационно-методическое обеспечение деятельности школьного музея патриотической направленности»	ООМОО «ВППК «Патриот»	Удостоверение				28

Вывод: Анализируя кадровую обеспеченность образовательной деятельности, можно сделать следующие выводы: Базовое образование педагогических работников соответствует профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых». Деятельность Учреждения по работе с педагогическими кадрами в 2024-2025 учебном году можно считать эффективной. МБУ ДО «ЦВР» располагает работоспособными зрелыми кадрами, вместе с тем администрации следует выстроить кадровую политику по привлечению молодых специалистов в целях обновления педагогического коллектива.

12.14 Организация отдыха и оздоровления

В летней оздоровительной кампании 2025 года на базе образовательных организаций Бузулукского района

Во время оздоровительной кампании 2025 года в Бузулукском районе различными видами отдыха будет охвачено около **3840** школьников (100%): на площадках кратковременного пребывания на базе ОО 62 площадки-1360 человек, СДК – 41 площадка -1670 чел., в лагерях дневного пребывания на базе ОО – 560 чел., в загородном оздоровительном лагере «Бузулукская сказка» на базе МФОК с. Мичурин – 250 чел.,

В 2025 году на финансирование ЛДП выделено из областного бюджета (питание) – 1.852. 200 рублей, из муниципального бюджета – 816 тыс. рублей

1. 528. 800 рублей. – средства местного бюджета на трудоустройство школьников (14+) на базе образовательных организаций через ЦЗН.

Оздоровительная кампания сопровождается широкомасштабной информационно-разъяснительной работой в образовательных организациях: в 26 ОО были проведены родительские собрания по вопросу оздоровительной кампании «Лето-2025»: размещена информация в родительских чатах, на сайтах школ.

Со 2 июня 2025 года по 13 августа на базе общеобразовательных школ района будут работать 17 пришкольных лагерей (охват 560 чел.) и 62 площадки кратковременного пребывания (охват 1360 чел.). В начале каждой смены обязательное торжественное открытие с поднятием Государственного флага под гимн Российской Федерации.

ЛДП, ПКП на базе общеобразовательных организаций района были открыты без нарушений, работа осуществлялась на основании программ ЛДП, планов работы ПКП, сроки работы ЛДП и ПКП нарушены не были

Среди лагерей дневного пребывания работают профильные смены в 17 общеобразовательных организациях района: из них социально-гуманитарное – 8 смен, направление юнармия – 2 смены, Орлята России -1 смена, 2 смены- движения первых, 3 смены - патриотических, 2 смены - художественного направления и 2 спортивно-оздоровительные.

В ЛДП и ДОЛ задействовано 115 педагогов, из них 18 чел.- начальники лагерей, 85 чел. – воспитатели, педагоги доп. образования, физкультурные работники, педагоги-психологи, 14 чел.–старшие вожатые. Все сотрудники прошли гигиеническое обучение на сервисе <https://gigtest.ru/>, медкомиссию, получили справки об отсутствии судимости.

Через ЦЗН в г. Бузулуке и Бузулукском районе будет трудоустроены 182 ученика 14+, на базе 25 школ.

Во время летних каникул в школьных трудовых бригадах, с разрешения родителей (законных представителей), будет задействовано 80% школьников от общего количества обучающихся.

В сфере особого внимания находились учащиеся, состоящие на различных видах профилактического учёта (13 чел.), дети из семей, находящихся в социально-опасном положении (43 чел.).

В период проведения смен во всех лагерях проведено более 40 тематических мероприятий, направленных на профилактику деструктивных форм поведения, безопасности дорожно-транспортного травматизма, терроризма, пожарной безопасности; проведены лекции, мастер-классы, особое внимание уделено тематике патриотического воспитания.

В течение летнего периода проводится районный конкурс на лучший школьный лагерь по организации профилактической работы.

В течение летней оздоровительной кампании проводятся плановые выездные проверки организаций работы ЛДП, ПКП специалистами образования, а так же контролирующими органами.

На всех сайтах школ функционирует страничка «Сведения об организации отдыха детей и их оздоровлении», где размещена информация: график работы школы в течение летнего периода, дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа ЛДП, Экспертное заключение о прохождении общественно-профессиональной экспертизы, Акт приёма ЛДП, а также памятки, методические рекомендации по организации в плане безопасного отдыха детей.

13. Информатизация

Цифровизация – это не просто внедрение цифровых технологий в разные сферы жизни для повышения её качества, но и фундаментальные изменения стереотипов мышления, методов работы. На сегодняшний день такого рода преобразования охватили практически все сферы деятельности, в том числе и сферу образования. Цифровые технологии-инструмент эффективной доставки информации и знаний до обучающегося, создание учебных материалов и эффективного способа преподавания, а главное, средство построения новой образовательной среды.

В целях внедрения Целевой модели цифровой образовательной среды, утвержденной приказом Минпросвещения России от 02.12.2019 г. № 649, в 2024 году были реализованы мероприятия по развитию материально-технической базы, информационно-телекоммуникационной инфраструктуры образовательных организаций, а именно:

- 27 общеобразовательных организаций и 3 филиала (100%) обеспечены доступом к информационным системам и к сети Интернет со скоростью не менее 50 Мбит/с. Услуга, обеспечивает социально-значимые объекты доступом к государственным, муниципальным, иным информационным системам и к информационно-телекоммуникационной сети Интернет с использованием единой сети передачи данных, что позволяет защитить данные, ограничить доступ к информации, распространение которой в Российской Федерации запрещено, и к информации, наносящей вред здоровью и развитию детей.
- 18 общеобразовательных организациях оборудованы интерактивной техникой, из них 5 по в рамках национального проекта «Цифровая образовательная среда (2020 год – 2 интерактивные доски, 38 ноутбуков и лицензионное программное обеспечение получили 2 школы МОБУ «Сухореченская СОШ» и МОБУ «Красногвардейская СОШ им.Марченко А.А.. 2023 год – 3 смарт телевизора, 93 ноутбука, 3 многофункциональных устройства получили 3 школы (МОБУ «НовоалександровскаяСОШ», МОБУ «Подколкинская СОШ» и МОБУ «Елшанская СОШ»).

Наименование показателей	Всего	используемых в учебных целях		
		всего	из них	доступны для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
1	3	4	5	
Персональные компьютеры – всего	994	812	545	
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	681	540	334	
планшетные компьютеры	0	0	0	

Наименование показателей	Всего	используемых в учебных целях		
		из них доступны для использования всего	обучающимися в свободное от основных занятий время	
1	3	4	5	
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	462	357	235	
имеющие доступ к Интернету	628	548	389	
имеющие доступ к Инtranet-порталу организации	0	0	0	
поступившие в отчетном году	80	70	56	
Электронные терминалы (инфоматы)	0			
из них с доступом к ресурсам Интернета	0			
Мультимедийные проекторы	209			
Интерактивные доски	54			
Принтеры	161			
Сканеры	66			
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	178			
Ксероксы	14			
ТВ-экраны, расположенные вне классов и учебных кабинетов, доступные во внеурочное время	8			

Компьютерный парк образовательных организаций на 01.01.2025 года составляет 994 единицы компьютерной техники, в учебной деятельности используется - 812.

Районный уровень оснащенности общеобразовательных организаций компьютерной техникой составляет (по данным ОО-2):

- **5 учащихся на один персональный компьютер** из числа используемых в учебном процессе (2024 год – 5, 2023 год – 7);

- **2 педагогических работника на один персональный компьютер** из числа используемых в административной деятельности (2024 год – 2, 2023 год – 4).

Проблема информационной безопасности образовательного учреждения, школьников – одна из самых актуальных на современном этапе. Растёт количество угроз из Интернета, изменяется нормативно-правовая база, соответственно реалиям времени меняются и методы обеспечения информационной безопасности учебного процесса.

В текущем учебном году осуществлен переход на российское программное обеспечение. ПО, подлежащие замене:

1.Операционные системы: Microsoft Windows (отказ от обновлений и техподдержки). Замена: отечественные операционные системы на базе Linux, такие как Astra Linux, РЕД ОС, ALT Linux.

2.Офисные приложения: Microsoft Office. Замена: МойОфис, Р7-Офис.

В общеобразовательных организациях 567 единиц компьютерной техники перешли на отечественное ПО.

В целях создания комфортных условий для потребителей образовательных услуг в общеобразовательных организациях Бузулукского оказывается социально значимые услуги, доступные в электронном виде:

1. Постановка на учет и направление детей в муниципальные образовательные учреждения, реализующие образовательные программы дошкольного образования.
2. Предоставление информации о текущей успеваемости обучающегося, ведение дневника и журнала успеваемости.
3. Выплата компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных организациях, находящихся на территории Оренбургской области.
4. Прием заявлений о зачислении в государственные и муниципальные образовательные организации субъектов Российской Федерации, реализующие программы общего образования на территории муниципального образования Бузулукский район Оренбургской области.
5. Запись на обучение по дополнительной образовательной программе.
6. Запись в организацию спортивной подготовки.

Взаимодействие участников образовательных отношений в режиме реального времени организуются посредством **информационно-коммуникационной платформы «Сферум»**. Платформа «Сферум» призвана сделать обучение, в том числе дистанционное, более гибким, технологичным и удобным. 584 работника и 3356 обучающихся являются ее активными пользователями.

Согласно Приказу Минпросвещения России от 30.06.2021 г. № 396 «О создании федеральной государственной информационной системы Минпросвещения России «Моя школа», в целях повышения уровня цифровой грамотности педагогов и создания современной и безопасной образовательной среды в 2024-2025 учебном году школы Бузулукского района приступили к регистрации и наполнению федеральной государственной информационной системы «Моя школа». В настоящее время во ФГИС зарегистрированы 25 организаций (все кроме МОБУ «Жилинская ООШ»). Открыты личные кабинеты 324 пользователей.

Работа отдела образования и общеобразовательных организаций в 2024-2025 учебном году была направлена на поддержку и реализацию нацпроекта «Цифровая экономика»:

- осуществлен переход 100% образовательных организаций на автоматизированную систему электронного документооборота СЭД;
- для оказания электронных образовательных услуг, проведения государственной итоговой аттестации используется Региональная информационная система «Цифровое образование Оренбургской области» модули «Реестр образовательных организаций», «Электронная школа» и «Приемка»;
- внедряется Государственная информационная система «Моя школа»;
- использование Платформы обратной связи (ПОС) позволяет гражданам через форму на портале Госуслуг, мобильное приложение «Госуслуги. Решаем вместе», а также виджеты на сайтах организаций направлять обращения по вопросам работы системы образования.

В целях развития у школьников цифровых компетенций и ранней профориентации в мире профессий, связанных с компьютерными технологиями и программированием и выполнения показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики»:

- приняли активное участие во Всероссийском образовательном мероприятии «Урок Цифры», около 100% обучающихся ежемесячно были задействованы в Проекте, более 85% прошли тренажеры от ведущих российских компаний цифровой экономики;
- 28 учителей информатики использовали платформу ЯндексУчебник для реализации образовательных программ;

- приняли участие в региональных конкурсах, организованных Министерством цифрового развития и связи Оренбургской области.

37 образовательных организаций (ОО-26, ДОУ-9, Доп-2) реализуют мероприятия по информационному наполнению открытых и общедоступных информационных ресурсов - официальных сайтов и аккаунтов в социальных сетях ВК и ОК в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

В рамках национального проекта «Цифровая экономика» в общеобразовательных организациях Бузулукского района внедрена система «Госвеб» - новый удобный инструмент для создания сайтов социально значимых учреждений. «Госвеб» отвечает всем требованиям безопасности, нормативных и правовых актов и, что немаловажно, современным тенденциям визуализации. Опыт веб-разработки и знание языков программирования для создания сайта не требуются. Сайты на «Госвебе» выполнены в одном стиле и по единой структуре. Платформа обеспечивает защиту конфиденциальных данных от кибератак. Вся информация размещается на защищённых серверах экосистемы госкоммуникаций, на базе которых уже работают крупнейшие цифровые госпроекты - Госуслуги и платформа обратной связи. Работа администраторов интернет-ресурсов также упрощается. Администраторы проходят обучение и могут постоянно получать техническую поддержку от Минцифры России. Созданная система позволяет быстро создавать и редактировать сайты с помощью гибкого визуального конструктора и стандартных шаблонов, соответствующих федеральному и региональному законодательствам.

В Бузулукском районе функционируют на платформе «Госвеб» сайты 35 организаций: 26 школ, 9 дошкольных образовательных учреждений.

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 02.09.2022 № 2523-р социальные сети «ВКонтакте», «Одноклассники» определены в качестве информационных систем, программ для электронных вычислительных машин, используемых органами местного самоуправления, организациями, подведомственными органам местного самоуправления, для создания официальных страниц.

К основным требованиям, предъявляемым к официальной странице, отнесены: размещение информации на государственном языке Российской Федерации; не допущение распространения информации с целью опорочить гражданина или отдельные категории граждан по признакам пола, возраста, расовой или национальной принадлежности, языка, отношения к религии, профессии, места жительства и работы, а также в связи с их политическими убеждениями; размещение в социальной сети адреса электронной почты для направления юридически значимых сообщений и др. Это позволяет обеспечить получение гражданами полной и достоверной информации о деятельности отдела образования и образовательных организаций.

Странички в социальных сетях приведены в полное соответствие требованиям федерального законодательства в отношении структуры и содержания.

В соответствии со статьей 98 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ) для обеспечения учета сведений о документах об образовании общеобразовательные организации Бузулукского района осуществляют внесение данных в федеральную информационную систему «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» (далее – ФИС ФРДО). Правила формирования и ведения ФИС ФРДО, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 825 (далее – Правила), определяют порядок и сроки внесения в нее сведений о выданных с 10 июля 1992 года по настоящее время документах государственного образца об образовании, документах об обучении, и дубликатах указанных документов, в том числе о документах об образовании, по которым подтвержден факт утраты либо факт обмена и уничтожения, а также порядок осуществления доступа к сведениям, содержащимся в информационной системе.

Представление оператору информационной системы (Рособрнадзору) сведений осуществляется в электронном виде путем внесения сведений в соответствии со сроками, установленными пунктом 6 Правил.

Согласно мониторингу безопасности 28 образовательных организаций Бузулукского района, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, которые имеют лицензию и выдают документы об образовании выпускникам текущего года обеспечили внесение сведений об указанных документах в ФИС ФРДО.

Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды станет основным направлением развития организаций Бузулукского района в 2025-2026 учебном году.

14. Анализ работы нормативно-правового регулирования

1. Реорганизация муниципальных учреждений.

Организуется и проводится работа по вопросу реорганизация и/или ликвидация муниципальных образовательных учреждений в форме присоединения.

В мае 2025 г. завершена процедура реорганизация МОБУ «Верхневязовская средняя общеобразовательная школа» Бузулукского района в форме присоединения к ней МДОБУ «Детский сад «Радуга» с. В. Вязовка Бузулукского района.

В январе 2025 г. завершена процедура переименования МОБУ «Жилинская СОШ» Бузулукского района Оренбургской области на МОБУ «Жилинская ООШ» Бузулукского района Оренбургской области.

Все необходимые мероприятия проведены и исполнены в установленные сроки.

2. Исполнение требований законодательства о передаче муниципальным учреждениям недвижимого имущества для осуществления уставной деятельности.

За истекший период ввиду завершения процедуры реорганизации вышеуказанных объектов, земельные участки, а также здания, были переданы в постоянное бессрочное пользование и оперативное управление уполномоченным организациям.

3. Муниципальные услуги

Отчет о количестве и качестве предоставления муниципальных услуг ОО на территории Бузулукского района, направляется ежемесячно, не позднее 3 числа следующего месяца, в отдел экономики администрации Бузулукского района.

Согласование и сопровождение процедуры утверждения регламентов по порядку предоставления муниципальных услуг в текущий период проведено в количестве 1 услуги. Итого количество муниципальных услуг: 6.

4. Противодействие коррупции.

Оценка эффективности деятельности по предупреждению и противодействию коррупции в муниципальных учреждениях расположенных на территории Бузулукского района направляется ежеквартально в кадрово-правовой отдел администрации Бузулукского района.

Ежегодно разрабатывается План мероприятий по противодействию коррупции в системе образования, по истечении года по итогам реализации настоящего плана подготавливается отчет.

Ежемесячно, до 25 числа (сентябрь 2024 – май 2025 г.) с целью поддержания в общественном сознании представления о коррупции как о социальной патологии, снижения уровня распространения коррупции образовательные организации, отдел образования, администрация Бузулукского района, публиковали на официальных страницах информацию о проведенных мероприятиях в ОО.

5. Правовое сопровождение деятельности отдела образования и подведомственных образовательных учреждений.

За истекший период подготовлены и проведена экспертиза нормативно-правовых документов, в том числе постановления, распоряжения, решения советов депутатов – 47; подготовлены и даны ответы на 28 обращений граждан; подготовлены и даны на протесты, требования, предписания, представления – 54.

6. Участие и сопровождение судебных процессов.

В текущем году принято участие в 35 судебных заседаниях по искам Бузулукской межрайонной прокуратуры и Управления Роспотребнадзора.

Выходы:

Анализ деятельности отдела образования администрации Бузулукского района и подведомственных образовательных организаций, и учреждений в 2024-2025 учебном году позволяет отметить позитивные тенденции:

- образование развивается поступательно в соответствии с поставленными задачами и по направлениям, определенными программами развития всех уровней;
- обеспечивается соблюдение законодательства в сфере образования, прав детей (в том числе детей с ОВЗ, детей-инвалидов) и их родителей;
- модернизируются инфраструктура, усиливается вектор гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
- принимаются меры по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, увеличению охвата летним оздоровительным отдыхом детей и подростков.

При этом, требуют решения такие вопросы, как:

- обеспечение квалифицированными кадрами образовательных организаций;
- развитие формы методического сопровождения профессионального роста педагога-наставничество;
- совершенствование муниципальной системы оценки качества образования;
- организация системной работы со школами, дающими низкие образовательные результаты;
- недостаточность участия педагогов в официальных конкурсах.

Задачи на 2025-2026 учебный год:

- обеспечение государственных гарантий реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного, начального общего, основного общего, среднего общего, дошкольного и дополнительного образования на территории муниципального образования Бузулукский район;

- реализация государственной и региональной политики в области начального общего, основного общего, среднего общего, дошкольного и дополнительного образования образования, государственных гарантий общедоступного качественного образования в муниципальных образовательных организациях муниципального образования Бузулукский район;

- обеспечение контроля за исполнением федерального закона 273-ФЗ в части обеспечения прав граждан на получение обязательного общего образования;

- дальнейшая модернизация инфраструктуры образовательных организаций, создание безопасных условий для обеспечения жизнедеятельности обучающихся образовательных организаций, укрепления их здоровья, а также принятие мер по организации здорового горячегопитания для всех обучающихся;

- повышение качества образовательных услуг на всех ступенях образования;
- обеспечение освоения всеми обучающимися в полном объеме образовательных программ (в т. ч. адаптированных) в соответствии с их возможностями и образовательными

потребностями с использованием разных форм получения образования, обучения по индивидуальным учебным планам;

- реализация механизма управления ресурсами для преодоления разрыва в образовательных возможностях и достижениях обучающихся в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;

- обеспечение возможности изучения предметных областей на базе школ – Центров естественнонаучного и технологического направлений «Точка роста», организация сетевого взаимодействия с другими школами и организациями дополнительного образования;

- продолжить усовершенствовать работу по подготовке выпускников к ГИА с целью обеспечения качественного образования;

- продолжить совершенствовать систему работы с общественностью, родителями по профилактике уклонения от обучения, правонарушений, преступлений среди несовершеннолетних;

- продолжить совершенствовать систему работы, направленную на повышение успеваемости и качества знаний учащихся;

- обеспечение вариативности и конкурентоспособности дополнительных образовательных программ, внедрение, формирование новых управленческих и организационных механизмов в образовании;

- развитие системы профессиональной ориентации обучающихся, содействие увеличению количества участников федеральных и региональных проектов по ранней профориентации школьников;

- создание условий для выявления, развития и поддержки одаренных и перспективных детей, развитие технического и естественнонаучного творчества детей и подростков;

- совершенствование муниципальной системы оценки качества образования, поиск механизмов «встраивания» этой системы в региональную оценку механизмов управления качеством образования, формирование устойчивой практики принятия управленческих решений на основе оценочных процедур;

- совершенствование муниципальной методической системы, обеспечение непрерывного профессионального образования руководящих и педагогических кадров, развитие форм диссеминации их положительного опыта, межмуниципального взаимодействия, развитие наставничества как формы методического сопровождения профессионального роста педагогов и руководителей;

- укрепить связь со студентами ВУЗов и СУЗов, обучающимися по целевому направлению;

- обеспечить взаимодействие с учебными заведениями педагогической направленности;

- продолжить участие в программе «Земский учитель»;

- обеспечить эффективность сопровождения реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного в переходный период;

- повысить эффективность обеспечения методического сопровождения итоговой аттестации выпускников;

- создать условия для повышения качества образования через использование аналитико-мониторинговой деятельности;

- совершенствовать информационно-аналитическую деятельность посредством создания банков данных педагогической информации и аналитических материалов, и обеспечения их регулярного пополнения.

- повысить эффективность методического сопровождения молодых педагогов, «условных специалистов» через развитие всесторонних форм наставничества;

- обеспечение цифровой трансформации муниципального образования через обновление методов и организационных форм учебной работы, содержания образования, планируемых образовательных результатов, а также оценивания достигнутых результатов для кардинального улучшения образовательных результатов каждого обучающего;
- обновление содержания и развитие форм профилактической работы с детьми «группы социального риска», обеспечение их социально-педагогической и психологической поддержки;
- обеспечение реализации рабочих программ воспитания в образовательных организациях дошкольного и общего образования, функционирования системы мониторинга качества управления процессом воспитания и его эффективности;
- развитие системы отдыха и оздоровления детей, их социализации путем внедрения новых моделей и методик организации отдыха и оздоровления для всех категорий детей, в том числе для детей с особыми образовательными потребностями и детей, состоящих на профилактических учетах;
- повышение качества предоставляемой психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, обеспечение условий для эффективной коррекционной работы со школьниками;
- продолжать создавать условия для профессионального и творческого роста педагогов в целях успешного освоения нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности в рамках реализации ФГОС;
- обновить содержание дополнительного образования, форм и технологий образовательного процесса в соответствии с изменяющимися запросами детей и их родителей, реализацией концепции модернизации образования;
- продолжить внедрять комплекс мер по предупреждению асоциальных явлений среди детей и подростков, профилактику экстремизма;
- продолжить дальнейшее развитие и укрепление системы духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания школьников;
- обеспечить повышение квалификации педагогических работников, работающих с мотивированными через курсы повышения квалификации, семинары, работу творческих групп;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации результивности обучающихся на этапах всероссийской олимпиады школьников: очно-заочные школы, дистанционные курсы на образовательных платформах и другое.
- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды;
- создавать условия для профессионального и творческого роста педагогов;
- повышать профессиональную компетентность педагогов посредством изучения, обобщения и распространения инновационного опыта работы ДОО в современных условиях;
- организация учета детей, подлежащих обучению по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего, дошкольного и дополнительного образования образования, закрепление образовательных организаций за конкретными территориями муниципального образования Бузулукский район;
- осуществление в установленном порядке сбора, обработки и комплексного анализа государственной статистической отчетности о муниципальной системе начального общего, основного общего, среднего общего, дошкольного и дополнительного образования образования, обеспечение ее достоверности и использование при осуществлении перспективного планирования;
- обеспечение организационно-методического сопровождения реализации федеральной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего, дошкольного образования и федеральной адаптированной образовательной

программы начального общего, основного общего, среднего общего, дошкольного образования;

- реализация единой политики в области внедрения новых образовательных, оздоровительных и информационных технологий в практику работы образовательных учреждений;

- выявление и распространение лучших муниципальных практик, направленных на повышение профессионального статуса педагогических работников дошкольного образования; развивающей предметно-пространственной среды дошкольных образовательных организаций;

- совершенствование механизмов активного вовлечения родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс, оказания им необходимой консультационной и методической поддержки в вопросах создания условий для обучения, воспитания и развития детей;

- продолжить работу по повышению культуры питания в образовательных организациях района;

- продолжить вести систематическую разъяснительную работу среди родителей (законных представителей) и обучающихся (воспитанников) о необходимости получения здорового сбалансированного питания;

- продолжить осуществление контроля за безопасностью горячего питания в образовательных учреждениях;

- создавать условия для участия родительской общественности в организации питания и контроля работы столовых.

Сокращенные названия

ОО-образовательные организации

ФГОС федеральные государственные образовательные стандарты

ДОО-дошкольные образовательные организации

ЛОК-летняя оздоровительная кампания

ОП ДО-образовательные программы дополнительного образования

ГИА-государственная итоговая аттестация

ЕГЭ-единий государственный экзамен

ОГЭ-основной государственный экзамен ГВЭ-государственный выпускной экзамен

ВПР-Всероссийские проверочные работы

КИСР ОО - комплексное изучение системы работы образовательной организации