



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРОЕКТ Школа Минпросвещения России

Миссия Проекта – способствовать созданию равных условий для получения каждым обучающимся доступного качественного образования независимо от места проживания, социального статуса и доходов родителей (законных представителей) на основе единого образовательного пространства Российской Федерации, укрепления образовательного суверенитета страны, сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, использования достижений отечественной науки и технологий.



МАГИСТРАЛЬНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И КЛЮЧЕВЫЕ УСЛОВИЯ ПРОЕКТА «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛ, ФОРМИРУЮЩИЕ ЕДИНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО

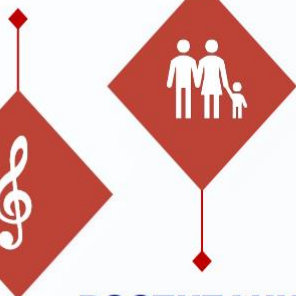
ЗНАНИЕ

знание добывай



ТВОРЧЕСТВО

талант развивай



ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

профессию выбирай



ЗДОРОВЬЕ

сохраняй

ВОСПИТАНИЕ

традиции храни и создавай

УЧИТЕЛЬ. ШКОЛЬНАЯ КОМАНДА



ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА



Оренбургская область:

-из 713 школ прошли
самодиагностику 684 школы;
–разместили согласованные
программы развития -?

По итогам самодиагностики НЕОБХОДИМО:

- **провести** анализ результатов
- **выявить** направления, которые требуют особого внимания со стороны школы, муниципалитета, региона
- **определить** сильные позиции (предложить ресурсную помощь другим школам, муниципалитетам, регионам)



2024 ГОД – ЗАДАЧИ

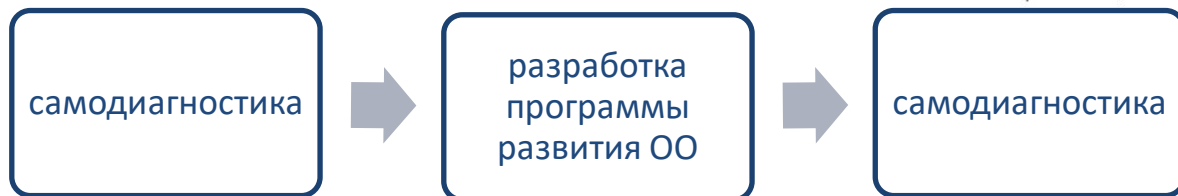
1 ПОКАЗАТЕЛЬ ВОВЛЕЧЁННОСТИ

Не менее 100% общеобразовательных организаций Российской Федерации к концу 2024 г. **прошли самодиагностику** на соответствие статусу проекта «Школа Минпросвещения России» (апрель, ноябрь 2024)

2 ПОКАЗАТЕЛЬ РАЗВИТИЯ

Не менее 80% общеобразовательных организаций Российской Федерации* к концу 2024 г. **разработали программы развития** в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России»

**среди ОО, прошедших самодиагностику на соответствие статусу проекта «Школа Минпросвещения России»*





УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТОМ НА ФЕДЕРАЛЬНОМ УРОВНЕ В 2024 ГОДУ



ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРОСВЕЩЕНИЯ



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ
В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

- 1** Доработка критериев и показателей **самодиагностики** (их дифференциация в зависимости от реализуемых общеобразовательных программ и иной специфики школы) с учетом опыта регионов
- 2** ТЕМА 2024 ГОДА: программы развития. Доработка цифрового конструктора программ развития образовательных организаций, подготовка методических рекомендаций для регионов
- 3** «Настольная книга директора»
Актуализация электронной версии
- 4** Формирование «Наставнической лиги»
(1000 школ, обобщение и трансляция эффективных управленческих практик)

2023 ГОД

Самодиагностика в рамках проекта
«Школа Минпросвещения России»

Как было?

2



5 магистральных направлений,
3 ключевых условия



базовый уровень: 72 – 123 балла
средний уровень: 124 – 173 балла
высокий уровень: 174 – 212 баллов



20 критериев,
120 показателей

«универсальные»

Не учитывались разные
ТИПЫ ШКОЛ

2024 ГОД

Самодиагностика в рамках проекта
«Школа Минпросвещения России»

3



Кластеризация – учет специфики школы
(определение применимости показателей)

1

Реализуемые программы:

- а) Начальное, основное и среднее общее образование
(«универсальный»)
- б) Начальное общее образование
- в) Начальное и основное общее образование
- г) Основное общее образование
- д) Основное и среднее общее образование
- е) Среднее общее образование
- ж) Начальное и среднее общее образование



Наличие
детей с ОВЗ

2024 ГОД

Самодиагностика в рамках проекта
«Школа Минпросвещения России»



Кластеризация – учет специфики школы
(определение применимости показателей)

2

Другая специфика:

Образовательные организации для детей с ОВЗ, реализующие основные адаптированные образовательные программы
(= коррекционные школы)

- а) Начальное, основное и среднее общее образование *(«универсальный»)*
- б) Начальное общее образование
- в) Начальное и основное общее образование
- г) Основное общее образование
- д) Основное и среднее общее образование
- е) Среднее общее образование
- ж) Начальное и среднее общее образование

Примеры необходимости кластеризации

Показатель «Обеспечение горячим питанием учащихся начальных классов...» применим **только в школах, реализующих программы начального общего образования**

Показатель «Доля обучающихся, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления...» применим **только в школах, реализующих программы основного и среднего общего образования**

Показатель «Отсутствие выпускников 9 классов, не получивших аттестаты...» применим **только в школах, реализующих программы основного общего образования**

Статус показателей самодиагностики

Магистральное направление «Знание»

Показатель (текст полностью)	Начальное, основное и среднее общее образование («универсальный»)	Начальное общее образование	Начальное и основное общее образование	Основное общее образование	Основное и среднее общее образование	Среднее общее образование	Начальное и среднее общее образование	Коррекционные						
								Начальное, основное и среднее общее образование	Начальное общее образование	Начальное и основное общее образование	Основное общее образование	Основное и среднее общее образование	Среднее общее образование	Начальное и среднее общее образование
Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов ("критический показатель")		Не применим	Не применим	Не применим				Не применим	Не применим	Не применим	Не применим	Не применим	Не применим	Не применим

Показатель не применим для некоторых типов школ

VII. Критерии и показатели самодиагностики

Критерии	Показатели оценивания	Значение показателя	Балльная оценка
Магистральное направление «Знание»			
Образовательный процесс	Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности («критический» показатель)	обучающиеся не участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	0
		обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	1
	Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов («критический» показатель)	не реализуется профильное обучение	0
		реализация 1 профиля или 1 индивидуального учебного плана	1
		реализация не менее 2 профилей или нескольких различных индивидуальных учебных планов	2
		реализация не менее 2 профилей и нескольких различных индивидуальных учебных планов	3
	Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы) («критический» показатель) (с 1 сентября 2023 года)	не реализуется	0
		100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов	1
	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями	не обеспечено учебниками в полном объеме	0
		обеспечено учебниками в полном объеме	1
обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме		2	
Применение электронных	не предусмотрено	0	

Методика расчета показателей предусматривает определение уровня («базовый», «средний», «высокий») для каждого из восьми магистральных направлений и ключевых условий по количеству набранных баллов. Для каждого направления и условия определены «критические» показатели, выполнение которых является обязательным для каждой общеобразовательной организации. При нулевом значении хотя бы одного из таких «критических» показателей результат по направлению и/или условию обнуляется, и уровень соответствия общеобразовательной организации статусу «Школа Минпросвещения России» по данному направлению определяется как «ниже базового».

Для определения уровня соответствия общеобразовательной организации статусу «Школа Минпросвещения России» суммируются баллы, набранные по всем восьми направлениям и условиям. Для каждого направления и условия определены диапазоны значений для установления достижения базового, среднего, высокого уровня.

При этом базовый уровень устанавливается при отсутствии направлений и условий, по которым набрано 0 баллов. Если имеется направление или условие, по которому набрано 0 баллов, то общеобразовательная организация соответствует уровню «ниже базового». Средний и высокий уровень устанавливаются, если по каждому из восьми направлений и условий набрано не менее 50% баллов. Если по направлению или условию набрано менее 50% баллов, то общеобразовательная организация соответствует предыдущему (более низкому) уровню.

ВОПРОСЫ ОСОБОГО КОНТРОЛЯ В 2024 ГОДУ



«НИЖЕ БАЗОВОГО», «ВЫШЕ ВЫСОКОГО»

Стратегия работы со школами (управленческими командами), испытывающими затруднения; возможности для роста школ, показывающих высокие результаты



КОНСОЛИДАЦИЯ

Вовлечение регионального сегмента ЕФС в сопровождение проекта



САМОДИАГНОСТИКА

Информирование об уточнении показателей, сопровождение соблюдения сроков, прохождение самодиагностики «с карандашом», «взаимопроверка» (весна, осень)



ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Вовлечение муниципалитетов, консультирование школ (май-декабрь)

ВОПРОСЫ ОСОБОГО КОНТРОЛЯ В 2024 ГОДУ

- Самодиагностика проходит в Системе Сбора Данных <https://sas.ficto.ru>
- Проверяем логины и пароли для входа в систему (если потеряли-восстанавливаем с техподдержкой);
- Сведения по самодиагностике вносятся за всю организацию (вместе со всеми филиалами, филиалы и здания отдельно ничего не заполняют: 1 юридическое лицо-1 самодиагностика)
- Определяем круг вовлеченных и ответственных;
- Читаем, анализируем и сравниваем критерии с карандашом;
- Перед внесением в систему устраиваем взаимопроверку;
- Контролируем факт выполнения.



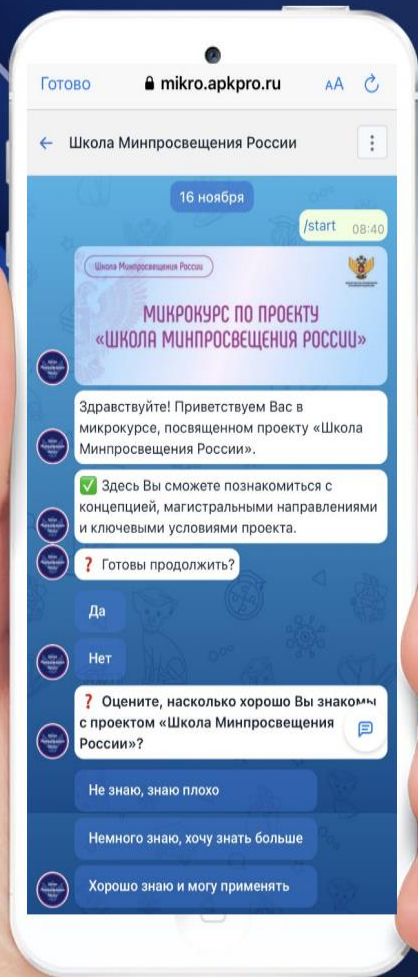
Нажмите **Esc** для выхода из полноэкранного режима

НАСТОЛЬНАЯ КНИГА ДИРЕКТОРА ШКОЛЫ



<https://edsoo.ru/god-pedagoga-i-nastavnika/>

Микрокурс «Школа Минпросвещения России»



1 Не знаю, знаю плохо



2 Немного знаю, хочу знать больше



3 Хорошо знаю и могу применять





В ПОМОЩЬ ШКОЛЕ

[ГЛАВНАЯ](#) · [О ПРОЕКТЕ](#) · [НАСТОЛЬНАЯ КНИГА ДИРЕКТОРА ШКОЛЫ](#) · [МЕРОПРИЯТИЯ](#) · [ОПЫТ РЕГИОНОВ](#) · [КОНТАКТЫ](#)

ПРОЕКТ
**ШКОЛА
МИНПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИИ**



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Контакты:

Группа на платформе «Сферум»:

<https://sferum.ru/?p=messages&join=gPJ4Z6F8ypVoOIt5Mnit3RGNELjtbrsz5M=>

Сергеева Наталья Анатольевна

тел. 8-919-86-29-109

Масловская Светлана Викторовна

тел. 8-961-918-12-59

