РАССМОТРЕНО
на Совете отдела образования
протокол № 4 от 30.08.2023

«УТВЕРЖДАЮ»
начальник отдела образования
_____С.В. Статинов
приказ № 381 от 30.08.2023

Анализ деятельности отдела образования администрации Бузулукского района и подведомственных образовательных организаций, и учреждений в 2022-2023 учебном году.

План работы отдела образования на 2023-2024 учебный год.

Содержание

№ п/п	Наименование	Страницы
Анализ деятельности отдела образования администрации Бузулукского района и подведомственных образовательных организаций, и учреждений в 2022-2023 учебном году		
1	Сеть образовательных организаций, процессы реорганизации, лицензирование и аккредитация	5
2	Состояния всеобуча, обеспечение прав несовершеннолетних на получение начального общего, основного общего, среднего общего образования в Бузулукском районе за 2022-2023 учебный год	7
3	Создание безопасных условий, сохранение здоровья обучающихся. Профилактическая работа в образовательных организациях по сохранению здоровья обучающихся и сотрудников за 2022-2023 учебный год	11
3.1	Пожарная безопасность	11
3.2	Реализация программы «Повышение безопасности дорожного движения»	12
3.3	Антитеррористическая защищенность	18
3.4	Охрана труда	21
3.5	Капитальный и текущий ремонты зданий образовательных организаций, укрепление учебно-материальной базы.	22
3.6	Организация горячего питания	23
4	Дошкольное образование	30
4.1	Кадровое обеспечение	31
4.2	Организация методической работы	33
4.3	Проведение семинаров	35
4.4	Организация конкурсов педагогического мастерства	35
4.5	Мониторинг здоровья	37
4.6	Результаты диагностического исследования уровня готовности к школьному обучению детей 6-7 лет	40
4.7	Взаимодействие с семьями воспитанников	41
5	Кадры. Повышение профессиональной компетентности руководящих и педагогических кадров	42
5.1	Методическое сопровождение «условных специалистов»	47
6	Организация методической работы	48
6.1	Профессиональные конкурсы	48
6.2	Методическое сопровождение учителей по подготовке выпускников к ГИА	51
6.3	Организация деятельности районных методических объединений	52
6.4	Инклюзивное образование	52

6.5	Реализация программы наставничества в общеобразовательных организациях Бузулукского района	54
6.6	Организация районных, региональных семинаров, мастер-классов, круглых столов	58
6.7	Профильная дифференциация, предпрофильная подготовка обучающихся	59
7	Качество образования	64
8	Поддержка одаренных детей	89
9	Воспитательная работа, развитие дополнительного образования	97
9.1	Нормативно-правовая основа	97
9.2	Инициативы и меры по поддержке системы воспитания и дополнительного образования детей	98
9.3	Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей в Бузулукском районе на базе МБУ ДО «ЦВР» Бузулукского района	103
9.4	Работа с одаренными детьми. Конкурсное движение	107
9.5	Конкурсное движение	112
9.6	Центр военно-патриотического воспитания и подготовки граждан к военной службе «СОБР» (Сыны Отечества Бузулукского района) на базе МБУ ДО «Центр внешкольной работы»	116
9.7	Организация взаимодействия с родительской общественностью	126
10	Инклюзивное образование	129
11	Информатизация	131
12	Задачи на 2023-2024 учебный год	133
План работы отдела образования на 2023-2024 учебный год		
1	Совет отдела образования на 2023-2024 год	136
2	Аппаратные совещания на 2023-2024 год	137
3	Собеседования с руководителями образовательных организаций на 2023-2024 год	139
4	Мониторинг механизма управления качеством образования, образовательного процесса и результатов деятельности образовательных организаций, условий осуществления образовательной деятельности, качества подготовки обучающихся на 2023-2024 год	139
5	Тематическое изучение деятельности образовательных организаций на 2023-2024 год	141
6	Комплексное изучение системы работы образовательных организаций (КИСР ОО) и выполнение предложений КИСР ОО в 2023-2024 учебном году	142
7	Совещания с руководителями общеобразовательных организаций на 2023-2024 год	143

8	Совещания с руководителями ОО, реализующих образовательную программу дошкольного образования на 2023-2024 год	145
9	Совещания с заместителями директоров по учебной работе на 2023-2024 год	147
10	Семинары с руководителями общеобразовательных организаций на 2023-2024 год	147
11	Семинары с заместителями директоров по учебной работе на 2023-2024 год	148
12	Совещания с заместителями директоров по воспитательной работе на 2023-2024 год	148
13	Семинары с руководителями образовательных организаций, реализующих образовательную программу дошкольного образования на 2023-2024 год	149
14	Методическая работа	149
15	Работа с сайтом, социальными сетями и СМИ на 2023-2024 год	150
16	Приказы, информационные, инструктивные письма, рекомендации на 2023-2024 год	154
17	Календарь массовых районных мероприятий с педагогами и школьниками на 2023-2024 год	160
18	Календарь конкурсных региональных, всероссийских мероприятий на 2023-2024 год	168
19	Заседания Территориальной ПМПК на 2023-2024 год	169
20	Закрепление кураторов образовательных организаций	169
21	Циклограмма организации деятельности отдела образования администрации Бузулукского района	170

Анализ деятельности отдела образования администрации Бузулукского района и подведомственных образовательных организаций, и учреждений в 2022-2023 учебном году

Деятельность отдела образования администрации Бузулукского района и подведомственных образовательных организаций и учреждений в 2022-2023 учебном году была направлена на обеспечение устойчивого функционирования и развития муниципальной системы образования, реализацию основных направлений государственной образовательной политики, выполнение Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлений Правительства Российской Федерации, приказов Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования Оренбургской области, распоряжений Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзора), мероприятий региональных проектов национального проекта «Образование», программ по развитию образования всех уровней, решение задач, позволяющих обеспечить доступность качественного образования, создание условий безопасности образовательного процесса и сохранение здоровья детей при эффективном использовании ресурсов, а также в соответствии с рекомендациями августовской конференции.

1. Сеть образовательных организаций, процессы реорганизации, лицензирование и аккредитация

Муниципальная система образования включает 41 образовательную организацию, из них: 14 средних общеобразовательных организаций, 14 основных общеобразовательных организаций, 11 организаций дошкольного образования, 2 организации дополнительного образования. 2 школы имеют филиалы: Каменносарминский филиал МОБУ «Красногвардейская СОШ имени Марченко А.А.» и Дмитриевский филиал МОБУ «Новоалександровская СОШ».

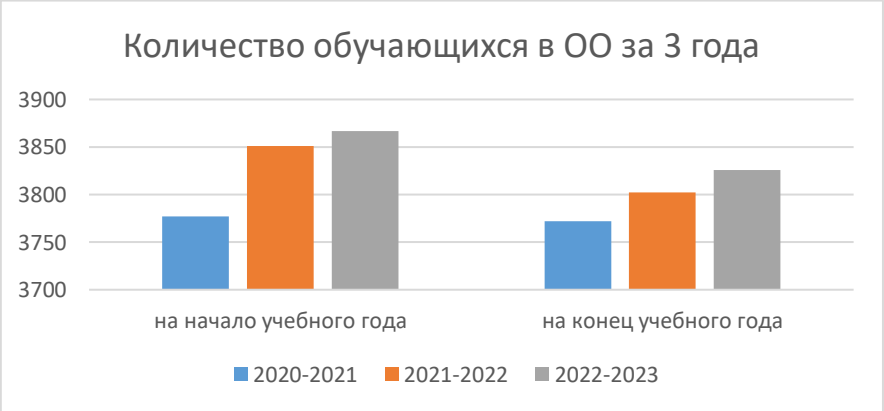
За последние 3 года сеть образовательных организаций изменилась

Учебный год	Основные школы	Средние школы	Филиалы
2020-2021	14	14	3
2021-2022	14	14	3
2022-2023	14	14	2

Все образовательные организации имеют лицензии, аккредитованы.

Количество обучающихся в образовательных организациях за последние 3 года увеличилось.

Учебный год	На начало учебного года	На конец учебного года
2020-2021	3777	3772
2021-2022	3851	3802
2022-2023	3867	3826



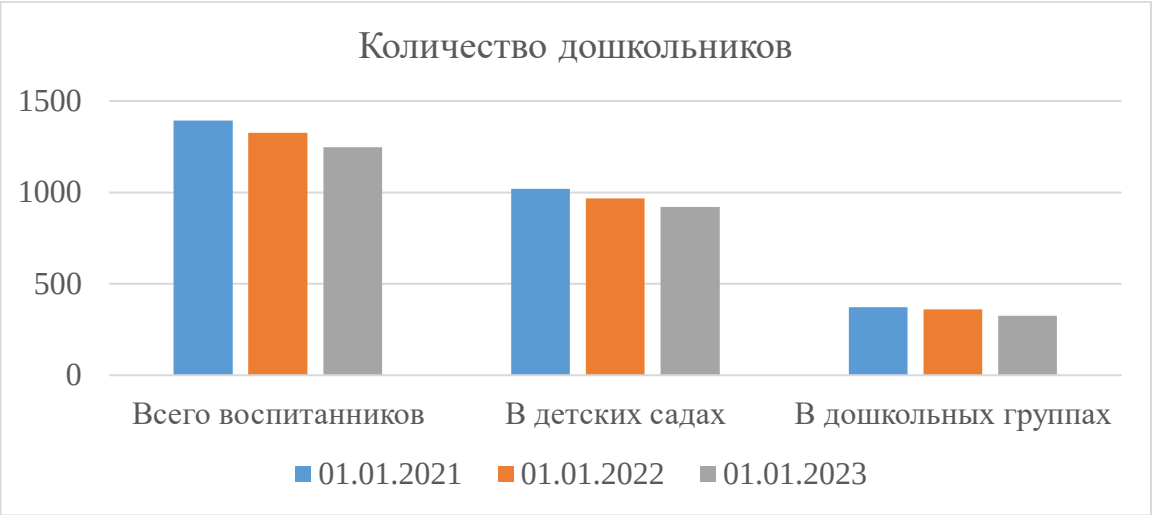
Таким образом, можно сделать вывод, что численность обучающихся в общеобразовательных классах школ района за последние три года увеличилась на 49 чел. (1,3%).

Количество обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов в ОО, в сравнении за 3 года (чел.)

	Дети-инвалиды			Дети с ОВЗ		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
ОО	75	64	60	100	102	104

Количество воспитанников в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, в сравнении за 3 года (чел.)

год	01.01.2021	01.01.2022	01.01.2023
Всего	1392	1325	1248
в том числе, в ДОО	1021	966	922
в том числе, в дошкольных группах	371	359	326



Численность воспитанников, осваивающих образовательные программы дошкольного образования, на 01.01.2023 года составила 1248 детей в возрасте от 1,5 до 7 лет (на 01.01.2022 года – 1325). Показатель охвата дошкольным образованием снижен на 77 детей.

Обеспечена 100% доступность дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет и от 3 до 7 лет.

В образовательных организациях реализовывались образовательные программы дошкольного образования, а также адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ (коррекция речевых нарушений) и для детей-инвалидов.

В течение отчетного периода адаптированные образовательные программы дошкольного образования осваивали 3 ребенка-инвалида; функционировали группы комбинированной направленности для детей с ОВЗ (коррекция речевых нарушений) в МДОБУ детский сад «Теремок» п. Красногвардеец и в МДОБУ «Детский сад «Петушок» с. Палимовка.

По рекомендациям ТПМПК Бузулукского района, 27 детей занимались с учителем-логопедом.

Увеличение охвата детей логопедической работой связано с потребностью в коррекции речевых нарушений у воспитанников.

Сведения о детях с ОВЗ и детях-инвалидах

	Дети-инвалиды				Дети с ОВЗ			
	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г	2022-2023 уч.г.
ДОО	10	7	4	3	10	17	19	27

Таким образом, в Бузулукском районе обеспечивается доступность бесплатного дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования всем категориям обучающихся, а также предоставляются услуги по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста.

2. Состояния всеобуча, обеспечение прав несовершеннолетних на получение начального общего, основного общего, среднего общего образования в Бузулукском районе за 2022-2023 учебный год

В 2022-2023 учебном году деятельность образовательных учреждений Бузулукского района была направлена на реализацию Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части обеспечения прав граждан на получение общего образования и защиты прав и законных интересов, обучающихся и их родителей (законных представителей), исполнение других федеральных, региональных и муниципальных нормативных правовых документов по вопросу всеобуча:

1. Постановления администрации муниципального образования Бузулукский район от 28.10.2019 г. №991-п "О порядке учета детей от 6 лет 6 месяцев до 18 лет на территории Бузулукского района;
2. Постановление администрации муниципального образования Бузулукский район от 06.03.2022 г. № 181-п «О закреплении муниципальных общеобразовательных бюджетных учреждений Бузулукского района за территориями муниципального образования Бузулукский район Оренбургской области»;
3. Положения отдела образования «Об организации всеобуча в Муниципальных общеобразовательных учреждениях Бузулукского района», утвержденного приказом от 01.10.2019г. № 358а;
3. Плана работы отдела образования по обеспечению прав граждан на получение начального, основного и среднего (полного) общего образования на 2022-2023 учебный год, утвержденного приказом отдела образования от 161.08.2022г. № 290.

В районе реализуются права граждан на получение начального, основного и среднего общего образования. За истекший учебный год нет фактов нарушения Закона РФ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Создаются условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

Усилиями образовательных организаций, отдела образования, родительского сообщества, общественности, заинтересованных служб проводилась большая работа по сохранности контингента учащихся, обеспечению прав несовершеннолетних на получение общего образования. Этому свидетельствуют:

- ведение учета детей школьного возраста;
- своевременное выявление безнадзорных детей и принятие мер по их возвращению в школу;
- организация индивидуальной работы с учащимися
- работа по снижению числа второгодников.

В районе сложилась система работы со службами: ОДН, КДН и ЗП, КСЦОН, сельпос-советами по учету детей школьного возраста.

В целях обеспечения прав детей на получение общего образования в отделе образования, школах проводятся следующие мероприятия:

1) за каждой школой закреплены микрорайоны;

2) созданы банки данных (школьные, районные):

- о детях, школьного возраста (от 6, 6 лет до 18 лет)
- о детях, подлежащих обучению в 1-9кл., 10-11 кл.;
- о детях, не подлежащих обучению;
- о детях, обучающихся по коррекционным программам;
- о детях, занимающихся на уроках физкультуры по специальным программам;
- о детях - кандидатах на получение медали и аттестата особого образца;

В образовательных организациях велся учет выбывших и прибывших обучающихся, оформлялась школьная документация по учету детей школьного возраста (ежедневный учет посещаемости обучающихся в школах), на основе информации из ОО велся еженедельный учет обучающихся в отделе образования.

В 2022-2023 уч.г. в районе функционировали 28 общеобразовательных организаций и 2 филиала.

Динамика отсева, отчислений, обучающихся за:

2016-2017 уч.г.- имеется отсев 2-х обучающихся 1 классов МОБУ «Подколкинская СОШ» и МОБУ «Преображенская СОШ» в связи с не усвоением программы 1 класса по объективным причинам: не преодоление языкового барьера и ЗПР.

2017-2018 уч.г. - имеется отсев 1 обучающегося 1 класса МОБУ «Палимовская СОШ» в связи с не усвоением программы 1 класса по объективным причинам: ЗПР.

2018-2019 уч.г. - имеется отсев 4 обучающихся:

- 2 обучающихся 1 класса в связи с не усвоением программы 1 класса по объективным причинам: МОБУ «Палимовская СОШ» (ЗПР) и из МОБУ «Жилинская СОШ» (в связи с не преодолением языкового барьера).

2019-2020 уч.г. - имеется отсев 10 обучающихся:

- 1 четверть: отсев - 5 чел. (1-11 класс по рекомендации психолога, 1-11 класс- перевод на курсовое проф. обучение, 1-10 класс- перевод в аграрный колледж; перевод на форму семейного обучения – 2 чел. (МОБУ «Искровская СОШ»));
- 2 четверть: отсев- 1 чел. (10 класс - г.Бузулук, Бузулукский колледж промышленности и транспорта);
- 3 четверть: отсев - 3 чел. (1 класс – 2 чел- по состоянию здоровья и заявлению родителей (МОБУ «Палимовская СОШ» и МОБУ «Тупиковская СОШ»), 1чел. - смерть (МОБУ «Колтубанская ООШ»);
- 4 четверть: отсев - 1 чел. (1 класс - по состоянию здоровья и заявлению родителей МОБУ «Жилинская СОШ»).

2020-2021уч.г. - имеется отсев 6 обучающихся:

- 1 четверть: отсев 3 чел. - 1чел.- 4 класс - перевод на форму семейного обучения, 2 чел.- 10 класс- перевод в СПО;
- 2 четверть: отсев 2 чел.- 2 класс - перевод на форму семейного обучения МОБУ «Палимоская СОШ» и МОБУ «Боровая СОШ»;
- 3 четверть: отсев- 1 чел. - 1 класс - по состоянию здоровья и заявлению родителей МОБУ «Жилинская СОШ»

2021-2022уч.г. - имеется отсев 13-ти обучающихся:

- 1 четверть: отсев 6 чел. (5 чел. – 1,2,3,6,11 классы - перевод на форму семейного обучения, 1 чел. - 11 класс- перевод в СПО);
- 2 четверть: отсев 2 чел. (1 чел. – 2 класс - перевод на форму семейного обучения, 1 чел. - 11 класс- перевод в СПО);
- 3 четверть: отсев 3 чел. (1 чел. – 8 класс – в связи со смертью, 2 чел. - 1 класс- перевод на предшкольное образование);
- 4 четверть: отсев 2 чел. (2 чел. – 10 класс - перевод на форму семейного обучения).

2022-2023 уч.г. - имеется отсев 7-ми обучающихся:

- 1 четверть: отсев- 2 чел. (2 чел. - 11 класс- перевод в СПО);
- 2 четверть: отсев- 2 чел. (1 чел. - 10 класс- перевод в СПО, 1 чел. – 7 класс, перевод на форму семейного образования);
- 3 четверть: отсев- 2чел. (7класс, 10 класс- перевод на форму семейного образования);
- 4 четверть: отсев 1 чел. (1 чел. – 10 класс - перевод в СПО).

За учебный год движение учащихся:

Категории учащихся	всего на начало 2022-2023уч.г.	прибыло за год	выбыло за год	всего на конец 2022-2023уч.г.
1-4 кл	1715	33	51	1697
5-9 кл	2035	41	59	2017
10-11 кл	117	3	8	112
всего	3867	77	118	3826

Отмечается уменьшение контингента учащихся по сравнению с данными на 01.09.2022г. на 41 человек.

Причины выбытия за учебный год:

- смена места жительства – 82 человек (в 2021-2022 уч.году – 84 чел.);
- отсев – 7 чел. (21-22 уч.г.- 13 чел.)
- помещение в центры реабилитации для несовершеннолетних, интернаты - 24 чел. (21-22 уч.г. - 10 чел.).

Всего выбыло 113 обучающихся за учебный год. (2021-2022 уч.г. - 108 чел.)

Снижение контингента	Стабильность контингента	Положительная динамика контингента
Алдаркинская ООШ	Дмитриевский филиал	Краснослободская ООШ
Боровая ООШ	Елховская ООШ	Твердиловская ООШ
Каменносарминский филиал	Лисьеполянская ООШ	Шахматовская ООШ
Колтубанская ООШ	Могутовская ООШ	Боровая СОШ
Липовская ООШ	Новотепловская ООШ	Жилинская СОШ
Перевозинская ООШ	Палимовская СОШ	Искровская СОШ
Проскуринская ООШ		Сухореченская СОШ
Староалександровская ООШ		
Верхневязовская СОШ		
Державинская СОШ		
Елшанская СОШ		
Красногвардейская СОШ		
Новоалександровская СОШ		
Подколкинская СОШ		
Преображенская СОШ		
Троицкая СОШ		
Тупиковская СОШ		

Отмечается снижение контингента учащихся в 17-ти школах.

Стабильность численности учащихся отмечается в 6 образовательных учреждениях.

Положительная динамика по численности всего в 7 образовательных учреждениях.

В течение года не было фактов нарушения прав обучающихся. В основном соблюдался порядок зачисления обучающихся в общеобразовательные учреждения. Согласно комплексных проверок выявлены нарушения законодательства РФ в ведении личных дел, обучающихся в МОБУ «Палимовская СОШ» и МОБУ «Сухореченская СОШ».

Алфавитные книги и книга приказов по движению учащихся в образовательных организациях оформляются в соответствии с требованиями. К книгам прилагаются папки с заявлениями родителей и справками на выбытие учащихся.

Для обеспечения доступного и качественного образования осуществлялся ежедневный подвоз учащихся к базовым школам. В 15 образовательных учреждениях осуществлялся подвоз учащихся на занятия из близлежащих 29 населенных пунктов. Всего подвозом было охвачено 537 учащихся.

1 раз в месяц в Троицкий пришкольный интернат подвозились - 4 учащихся из 3 ОО (МОБУ «Краснослободская ООШ» - 2 чел., МОБУ «Жилинская СОШ» - 1чел., МОБУ «Лисьеполянская ООШ» - 1 чел.). Проживали в интернате в 2022-2023 уч. году – 6 обучающихся. 2 обучающихся из села Преображенка доставляются в интернат самостоятельно родителями.

В 6 образовательных организациях района обучается 20 иностранных гражданина (в 2021-2022 году было 18 чел.), прибывшие из стран:

№	Наименование ОО	Кол-во обучающихся	Гражданство
1	МОБУ «Алдаркинская ООШ»	1	1 - Армения
2	МОБУ «Жилинская СОШ»	3	1 - Азербайджан 1 - Киргизия 1 - Узбекистан
3	МОБУ «Палимовская СОШ»	7	2 - Таджикистан 3 - Азербайджан 1 - Узбекистан 1 - Белоруссия
4	МОБУ «Преображенская СОШ»	2	2 - Узбекистан
5	МОБУ "Перевозинская ООШ»	6	4 - Таджикистан 2 - Узбекистан
6	МОБУ «Новоалександровская СОШ»	1	1 - Узбекистан
Итого	Образовательных организаций - 6	20	

Предоставляется право на образование каждому ребенку. Для больных детей по рекомендации районной ПМПК, заключению КЭК в школах ведется обучение по специальным программам:

- коррекционной программе ЗПР – 95 чел. (в начале года было 72 чел.);
- программе с легкой умственной отсталостью - 68 учащихся (в начале года было 57 чел.), 17 учащихся получают обучение на дому.

Широкие возможности для реализации индивидуального подхода в образовании заложены в учебных планах ОУ (региональные компоненты, школьные компоненты):

- краеведение;
- интегрированные курсы (ОБЖ и физкультуры), ОРКС;
- экология и др.

Для детей, способных к активному интеллектуальному труду в школах ведется:

- предпрофильная подготовка в 9 классах;
- элективные курсы;
- информатизация образования (факультативы, кружки).

Углубленное изучение предметов в 10,11 классах (2 ОО): МОБУ «Троицкая СОШ имени Ткаченко А.П.» и МОАУ «Боровая СОШ».

Для одаренных детей на базе МБУ ДО «Центр внешкольной работы» в период каникул работает школа «РОСТ». В рамках областной программы «Одаренные дети», учащиеся школ принимают участие в школе «Лидер», конкурсах интеллектуального уровня, занимают призовые места, обучаются в Лицее для одаренных детей г. Оренбурге.

В течение нескольких лет лучшие учащиеся школ района за высокие показатели в учебе получают губернаторские стипендии:

- 2015-2016 уч.г. - Берникова Карина - 11кл. – МОБУ «Красногвардейская СОШ имени Марченко А.А.»;
- 2016-2017 уч.г - Дубовицких Дмитрий - 11кл. –МОБУ «Сухореченская СОШ»;
- 2017-2018 уч.г - Дмитриева Ульяна - 11кл. – МОБУ «Тупиковская СОШ», Прокудина Дарья – МОБУ «Палимовская СОШ»;
- 2018-2019 уч.г - Барсегян Лейла - 11кл. – МОБУ «Тупиковская СОШ»;
- 2019-2020 уч.г – Ярков Мирослав - 11кл. – МОБУ «Троицкая СОШ»;
- 2020-2021 уч.г – Вытченкова Дарья Сергеевна (11 класс, МОБУ «Верхневязовская СОШ»), Трускова Вера Владимировна, (10 класс, МОБУ «Подколкинская СОШ»), Астафьева Татьяна Сергеевна. (9 класс, МОБУ «Палимовская СОШ»);
- 2021-2022 уч.г – Побежимова Алёна Алексеевна 10 класс (МОБУ «Подколкинская СОШ»);
- 2022-2023 уч.г – лауреатов не было. В комиссию министерства образования Оренбургской области были направлены документы обучающихся МОБУ «Сухореченская СОШ», но безрезультатно.

В целях совершенствования работы отдела образования, образовательных организаций по обеспечению основного общего образования и среднего общего образования в 2022-2023 учебном году необходимо обеспечить контроль за исполнением федерального закона 273-ФЗ в части обеспечения прав граждан на получение обязательного общего образования; совершенствовать систему работы, направленную на повышение успеваемости и качества знаний учащихся.

3. Создание безопасных условий, сохранение здоровья обучающихся. Профилактическая работа в образовательных организациях по сохранению здоровья обучающихся и сотрудников за 2022-2023 учебный год

3.1 Пожарная безопасность

Цель работы образовательной организации по пожарной безопасности: защита обучающихся, педагогических работников, технического персонала, имущества и других материальных ценностей от пагубного воздействия пожаров.

В начале учебного года в каждой организации были изданы распорядительные приказы об обеспечении пожарной безопасности, где назначены ответственные лица за пожарную безопасность. Во всех организациях установлен противопожарный режим и утвержден план мероприятий по противопожарной безопасности на 2022/2023 учебный год.

Практические мероприятия по противопожарной безопасности:

- ежедневно проводилась проверка эвакуационное выходов;
- в зимний период контролировался процесс уборки от снега эвакуационных выходов, пожарного гидранта, подъездных путей к организвациям, производилась очистка отмосток;
- два раза в год проводилась проверка наличия и средств пожаротушений (август 2022 г, февраль 2023 г) с фиксацией в журнале проверок первичных средств пожаротушения.

В образовательных организациях в 2022-2023 учебном году приобретены 57 огнетушителей на сумму 50435 руб.

Во всех кабинетах повышенной опасности в наличии имеются огнетушители, ящики с песком, полотно (кашпо). Кабинеты химии оборудованы вытяжными шкафами, в лаборатории химические реактивы хранятся в сейфе в ящике с ячейками.

Учебные эвакуации по техническому заданию «Пожар!», проведение практических занятий, объектовых тренировок на случай ЧС с эвакуацией обучающихся (воспитанников) и обслуживающего персонала проводятся раз в квартал.

Регулярно проводятся инструктажи всех сотрудников, родителей (законных представителей), обучающихся по мерам пожарной безопасности (сентябрь, ноябрь, декабрь 2022 года, март, май 2023 года) и по мере необходимости.

Учебные программы по курсу ОБЖ и ПДД содержат вопросы по пожарной безопасности, их выполнение проверяется в течение года и при завершении.

В образовательных организациях функционирует автоматическая пожарная сигнализация, «ПАК Стрелец-мониторинг» и система звукового оповещения, работоспособность которой ежемесячно контролируется.

Договоры на обслуживание АПС заключены на сумму 1 624 185 руб. (контракт от 30.12.2021 г).

Все эвакуационные выходы освещаются в ночное время и оборудованы площадками и козырьками.

Обновление пожарной декларации в 2022-2023 учебном году не требовалось.

В образовательной организации имеются обученные лица по программам «Пожарно-технический минимум», теоретическое обучение мерам пожарной безопасности по программе противопожарного инструктажа, «Пожарная безопасность». В 2022/2023 учебном году такое обучение прошли 14 человек на сумму 18000 руб.

В летний период 2023 года запланирована обработка чердачных перекрытий на сумму 50000 руб. с одной организации.

Во всех образовательных организациях пожарная сигнализация переведена на двойную сработку, в целях предупреждения ложных срабатываний.

Ежегодно в августе составляются акты приемки образовательных организаций к новому учебному году. Они отражают санитарно-гигиенические, противопожарные мероприятия, а также соответствие помещений и оборудования требованиям техники безопасности.

Вопросы пожарной безопасности систематически выносятся на совещания при руководителе.

С руководителями образовательных организаций регулярно проводятся инструктажи по вопросам пожарной безопасности.

Таким образом, во всех ОО строго соблюдаются требования техники безопасности, регулярно проводятся профилактические беседы по предупреждению пожарного травматизма. В результате в 2022-2023 учебном году в образовательных организациях Бузулукского района случаев пожарного травматизма не было.

3.2 Реализация программы «Повышение безопасности дорожного движения»

В соответствии с Законом РФ «О безопасности дорожного движения» от 10.12.1995г. № 169-ФЗ в образовательных организациях Бузулукского района проводится работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма детей. Обучение правилам дорожного движения осуществляется классными руководителями через классные часы и через уроки ОБЖ.

В целях повышения эффективности работы по предупреждению ДДТТ в образовательных организациях с обучающимися систематически проводится инструктажи о правилах безопасного поведения на проезжей части.

В начальном звене образовательных организаций проводятся тренировочные занятия с детьми о том, как безопасно перейти пешеходный переход.

Все обучающиеся образовательных организаций оформляют в дневниках схему маршрута безопасного движения в школу.

Учителя ОБЖ используют ИКТ при работе с детьми по профилактике ДДТТ, просмотр видеороликов с обсуждением «Осторожно, дорога!»

В рамках правового месячника в ноябре-декабре 2022г. на родительском всеобуче проводятся профилактические беседы с родителями «Безопасность детей по дороге в школу» с приглашенными сотрудниками ГИБДД.

В рамках программы «Повышение безопасности дорожного движения в муниципальном образовании Бузулукский район Оренбургской области» в образовательных организациях по состоянию на 30.06.2023 г. проведены следующие мероприятия:

- произведена закупка формы для отрядов ЮИД: МОБУ «Шахматовская ООШ» – 5 шт., МОБУ «Преображенская СОШ» – 5 шт. (всего 10 шт. на сумму 40 тыс. руб);

- для дошкольных образовательных организаций приобретено оборудование, позволяющее в игровой форме формировать навыки безопасного поведения на дороге («Букварь юного пешехода») (всего 5 шт. на сумму 50 тыс. руб.);

- приобретен мобильный авгородок: МОАУ «Боровая СОШ» – 1 шт. на сумму 100 тыс. руб.);

Итого на данный момент израсходовано 190 тыс. рублей, по программе на год выделено 260 тыс. рублей, еще планируется закупка светоотражающих элементов, кубки и призы на соревнования по ПДД, проведение районного слета ЮИД.

Во всех образовательных организациях оформлены уголки по безопасности дорожного движения. В кабинетах среднего и старшего звена в классных уголках предусмотрены рубрики по безопасности дорожного движения. Указанные стенды используются для оперативной информации, где размещаются советы учащимся, как нужно вести себя на улице, чтобы не попасть в ДТП; рекомендации родителям.

В работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, кроме изучения Правил дорожного движения по школьной программе, большое значение придается внеклассной работе с обучающимися. Обучающиеся образовательных организаций Бузулукского района в течение года принимают участие во многих внутришкольных конкурсах, а районных и областных соревнованиях и массовых мероприятиях.

С руководителями образовательных организаций регулярно проводятся инструктажи по вопросам соблюдения правил дорожного движения с занесением в специальный журнал «Журнал регистрации инструктажа работников о необходимости соблюдения правил дорожного движения, безопасности на дороге, осуществление безопасных перевозок» под подпись.

Регулярно ведется профилактическая работа с сотрудниками и родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам безопасности на дорогах. Наглядные материалы размещены на сайтах и социальных сетях образовательных организаций.

Проводится работа с родителями (законными представителями) обучающихся с просьбой взаимодействовать с образовательными организациями в оказании помощи детям на улице и разбирать дорожные ситуации, обращая внимание на поведение детей и повторять правила ПДД дома.

В Бузулукском районе подвоз обучающихся осуществляется в 19 общеобразовательных организациях из 35 населенных пунктов района на 25 единицах транспортных средств, из которых 16 единиц эксплуатируются менее 10 лет. Новые автобусы марки ГАЗ GAZELLE NEXT A66R33 в 2023 году получили МОБУ «Елховская ООШ», МОБУ «Проскуринская ООШ».

Организация проведения предрейсовых и послерейсовых медицинских осмотров водителей автобусов осуществляется на основании договоров возмездного оказания услуг

на проведение периодических предрейсовых, послерейсовых медицинских осмотров водителей транспортных средств, заключенных с ГБУЗ «Бузулукская районная больница». Водители автобусов, осуществляющих перевозки группы детей соответствуют предъявляемым требованиям:

- имеют стаж работы в качестве водителя транспортного средства категории «D» не менее одного года из последних 3 календарных лет;
- не совершали административные правонарушения в области дорожного движения, за которые предусмотрено административное наказание в виде лишения права управления транспортным средством либо административный арест, в течение последнего года;
- ежегодно водители проходят обучения по повышение квалификации;
- проходят периодические предрейсовые инструктажи по безопасности перевозки детей;
- проводятся инструктажи по безопасности при перевозке с детьми и сопровождающими лицами.

Наличие фактов участия в дорожном движении транспортных средств без документов, удостоверяющих их соответствие требованиям безопасности, имеющих скрытые, поддельные, измененные номера узлов и агрегатов или государственные регистрационные знаки, а также транспортных средств, владельцами которых не исполнена обязанность по страхованию ответственности не выявлено.

Автобусы соответствуют по назначению и конструкции техническим требованиям к перевозкам детей, допущены в установленном порядке к участию в дорожном движении и оснащены тахографом, а также аппаратурой спутниковой навигации ГЛОНАСС. Своевременно проводится технический осмотр на основании договоров, заключенных с ЗАО «Оренбургская Техинформ-компания», с прохождением техосмотра каждые 6 месяцев. Техническое обслуживание и ремонт автобусов также осуществляется на основании договоров с ООО «УралАвтоТранс», ООО СТО «ВАЛ» и других. В каждой общеобразовательной организации назначены ответственные за обеспечение безопасности дорожного движения, прошедшие аттестацию в установленном порядке.

При организованной перевозке групп детей за пределы села, района (не ежедневный подвоз) собирается необходимая документация (уведомление, число и время маршрута; данные о маршруте; количество задействованных автобусов, их марки и модели с номерными знаками, а также данные водительских прав их водителей; данные ответственного за детей; общее число детей; маршрут движения с рассчитанным временем в пути; все детали маршрута: места и время остановок.

Подвоз обучающихся к пунктам проведения экзаменов, соревнований, мест проведения конкурсов и иных мероприятий организовывается согласно требований, предъявляемых к организованным перевозкам групп детей.

Все перевозки в 2022-2023 учебном году были продолжительностью не более 3-х часов.

Информация о мерах по обеспечению безопасности движения при осуществлении перевозок детей на автобусах:

- состояние дорог на маршруте удовлетворительное;
- с водителями автобусов в обязательном порядке проводится предрейсовое и послерейсовое медицинское освидетельствование;
- автобусы оборудованы в соответствии с требованиями, предъявляемыми к организации перевозки детей (установлены ограничители скорости, ремни безопасности, стеллажи для ранцев, укомплектованы медицинские аптечки, огнетушители);
- на маршрутах в автобусах имеются сопровождающие обучающихся. С сопровождающими регулярно проводится инструктаж о соблюдении порядка посадки и высадки детей, о соблюдении правил поведения во время движения транспорта и т.п. Сопровождающий при подвозе обучающихся по маршруту имеет инструкцию, списки учеников, журнал подвоза, где ежедневно отмечаются подвозимые, правила посадки и

высадки детей из транспортного средства. За каждым обучающимся закреплено место в автобусе;

- автотранспортные средства поставлены на учёт в ГИБДД, маршруты движения автобусов согласованны;

- на маршрутах имеются паспорта движения транспортных средств, утверждённые представителями всех структур, ответственных за обеспечение безопасности движения;

- по маршрутам движения автобусов оборудованы автобусные остановки – стандартные павильоны; дети выходят на территории школы.

1. Локальный правовой акт образовательного учреждения по вопросу осуществления организованных перевозок детей автомобильным транспортом с указанием наименования и реквизитов документа;	Положение об организованных перевозках обучающихся в ОО
2. Количество организованных перевозок групп детей за период 2021 - истекший период 2023г. с разбивкой по годам (кроме ежедневного подвоза);	2021 – 69; 2022 – 209; 2023 – 267.
3. Соответствует ли водители школьных автобусов, газелей предъявляемым требованиям для осуществления организованных перевозок групп детей;	Соответствуют (справки об отсутствии судимости; медицинские справки)
4. Перечень локальных правовых актов образовательных организаций, регламентирующих соблюдение установленного законодательством режима труда и отдыха водителей;	Положение об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха водителя автобусов в ОО Приказ «Об организации безопасной перевозки обучающихся»; Порядок выпуска на линию автобусов; Графики работы водителей; Трудовой договор с водителем; Приказ «О режиме работы и отдыха водителя школьного автобуса»
5. Перечень локальных правовых актов образовательных организаций, регламентирующих создание условий для повышения квалификации водителей;	Журнал учета выполнения программы ежегодных занятий с водителем школьного автобуса; Приказ «Об организации безопасной перевозки обучающихся»
6. Количество ДТП за период с 2021 г. – 2023 г. произошедших с участием водителей школьных автобусов;	ДТП за период с 2021 г. – 2023 г. произошедших с участием водителей автобусов не было
7. Соответствие технического состояния транспортных средств требованиям безопасности дорожного движения и недопущения транспортных средств к эксплуатации при наличии у них неисправностей.	Соответствует. Журнал учета технического состояния школьного автобуса при выпуске на линию и возвращению
8. Обеспечено ли образовательным учреждением исполнение обязанности по страхованию гражданской ответственности владельцев транспортных средств;	Договор ОСАГО

9. Обеспечено ли образовательным учреждением исполнение обязанности по страхованию гражданской ответственности перевозчика за причинение вреда жизни, здоровью, имуществу пассажиров	Договор
10. Оснащение транспортных средств техническими средствами контроля, обеспечивающими непрерывную, некорректируемую регистрацию информации о скорости и маршруте движения транспортных средств, по режиму труда и отдыха водителей транспортных средств. Оснащен ли школьный автобус, газель данными средствами, их исправность, срок установки, окончание периода использования;	Акт о проведении установки тахографа Договор на оказание услуг связи Акт о проведении диагностики тахографа

Мероприятия по подготовке транспортного средства (автобуса, ТС) к безопасной эксплуатации выполнены в полном объеме:

Наименование мероприятий	Отметка о выполнении	Примечание
1. Проверка соответствия автобуса по назначению и конструкции техническим требованиям к осуществляемым перевозкам пассажиров.	Проводится ежедневно	Журнал учета технического состояния
2. Проверка наличия действующей разрешительной документации, необходимой для допуска к участию транспортного средства в дорожном движении в соответствии с законодательством Российской Федерации (свидетельство о регистрации транспортного средства, страховой полис обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств, путевой лист, а также иные документы, необходимые для осуществления конкретных видов перевозок в соответствии с законодательством Российской Федерации).	Проводится ежедневно	Журнал выдачи путевых листов
3. Поддержание автобуса в технически исправном состоянии в соответствии с инструкцией по эксплуатации изготовителя транспортного средства.	Проводится ежедневно	Журнал ТО
4. Проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортного средства в порядке и объемах, определяемых технической и эксплуатационной документацией изготовителя транспортного средства.		Диагностическая карта
5. Проведение ежедневного контроля технического состояния автобуса перед выездом на линию с места стоянки и по возвращении к месту стоянки с соответствующей отметкой о технической исправности (неисправности)	Проводится ежедневно	Журнал учета технического состояния; журнал ТО

транспортного средства в путевом листе.		
6. Обеспечение стоянки (хранения) транспортного средства, исключающее доступ к нему посторонних лиц, а также самовольное использование ТС водителем.	Обеспечено	

Соблюдение требований охраны труда водителем школьного автобуса

Наименование мероприятий	Отметка о выполнении	Прим
1. Обеспечение прохождения профессионального отбора и профессиональной подготовки работников, непосредственно связанных с движением транспортных средств	Новые сотрудники не поступали	Журнал регистрации трудовых книжек
2. Обеспечение подготовки работников в соответствии с профессиональными и квалификационными требованиями к работникам юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих перевозки автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом	20 час. Программа ежегодных занятий	Программа ежегодных занятий
3. Проведение стажировок водителя при переводе на новый маршрут или при переводе на новый тип (модель) транспортного средства.	Изменение маршрута и нового ТС не было.	
4. Обеспечение водителя оперативной информацией по обеспечению безопасной перевозки путем проведения соответствующих инструктажей.	инструктаж проводится ежедневно	Журнал инструктажей
5. Обеспечение проведения обязательных медицинских осмотров водителя.	Медосмотры ежедневно: предрейсовый и послерейсовый и ежегодный.	Путевые листы, санитарные книжки
6. Мероприятия по совершенствованию водителем навыков оказания первой помощи пострадавшим в ДТП.	Проведены: сентябрь	
7. Соблюдение условий работы водителя в соответствии с режимами труда и отдыха, установленными законодательством Российской Федерации, а также контроль за соблюдением указанных условий.	Анализ показаний тахографа	

Средства по закупке материалов и оборудования

1	Техосмотр автобуса	27 152
2	Ремонт автобуса	346 568
3	Абонентское обслуживание системы ГЛОНАСС	51 300
4	Предрейсовый мед. осмотр	367 119
5	ГСМ и масло	6 566 004
6	Итого	7 358 143

Таким образом, анализируя показатели работы ОО, можно сказать, что в образовательных организациях созданы оптимальные условия для осуществления целостной системы формирования компетентных участников дорожного движения за счет системного подхода к решению проблемы профилактики дорожно-транспортного травматизма всех субъектов образовательного процесса.

3.3 Антитеррористическая защищенность

Цель работы по антитеррористической безопасности: обеспечение антитеррористической защищенности образовательных организаций и участников образовательного процесса.

На территории Бузулукского района действуют муниципальные программы, затрагивающие вопросы обеспечения безопасности детей во время их пребывания в образовательной организации и направленные на охрану жизни, и здоровья обучающихся и сотрудников:

- программа «Развитие системы образования Бузулукского района» (с изменениями от 18.04.2023 №310-п), утвержденная Постановлением администрации Бузулукского района № 1344-п от 26.12.2022 г.;

- программа «О мерах по противодействию терроризму на территории муниципального образования Бузулукский район Оренбургской области», утвержденная Постановлением администрации Бузулукского района № 1507-П от 17.12.2018 (с изменениями от 05.04.2022). В рамках данной программы в 2023 году в МДОБУ «Детский сад «Колокольчик» п. Искра была установлена система видеонаблюдения (на сумму 300 тыс. руб.);

- программа «Повышение безопасности дорожного движения в муниципальном образовании Бузулукский район Оренбургской области».

Антитеррористическая защищенность объектов образования обеспечивается в соответствии с требованиями постановления Правительства РФ от 02.08.2019 № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)» (с изменениями и дополнениями от 5 марта 2022).

Образовательными организациями, подлежащими категорированию разработаны паспорта безопасности. Всего объектов в 2022-2023 учебном году 57, всем присвоена 4 категория опасности.

Во всех организациях приказами назначены лица, персонально отвечающие за антитеррористическую защищенность организаций и осуществление пропускного режима.

Организация физической охраны образовательного учреждения и его территории осуществляется силами технического персонала образовательной организации (обход здания, территории, помещений осуществляется ежедневно дежурным организатором). Контрольно-пропускной режим в образовательных организациях также осуществляется силами технического персонала, ведется учет посетителей (обучающиеся, сотрудники школы и посетители проходят в здание через центральный вход, открытие дверей осуществляется дежурным администратором).

Все входы в образовательные организации обеспечены закрывающимися дверями.

100 % школ и 81% дошкольных образовательных учреждений оборудованы системами видеонаблюдения. Срок хранения архивной видеоинформации – 30 календарных дней. Ответственный организатор ежедневно проверяет записи камер видеонаблюдения для получения необходимой информации, в целях обеспечения безопасности объекта.

Во все образовательные организации (28 школ, 2 филиала, 11 детских садов, 12 дошкольных групп) приобретены ручные металлодетекторы, которые находятся на посту

охраны, в 9 общеобразовательных организациях имеются арочные (стационарные) металлодетекторы.

Все образовательные организации (100%) оборудованы кнопками тревожной сигнализации с выводом на пульт Росгвардии (во всех ОО заключены договоры с УВО ВНГ и договоры обслуживания КТС ООО «Система безопасности»). Установленные устройства тревожной сигнализации находятся в исправном состоянии.

В 6 образовательных организациях установлен видеодомофон, руководителями остальных образовательных организаций рассматривается вопрос их установки.

Все объекты оснащены системой оповещения и управления эвакуацией.

Обеспечено достаточное освещение территорий в темное время суток, в наличии таблички «Посторонним вход воспрещен», «Выход».

Все образовательные организации имеют периметральное ограждение. Требуется частичный ремонт ограждения в отдельных образовательных организациях.

Дороги, проезды и подъезды к зданиям и пожарным водоисточникам, а также доступы к пожарному инвентарю, оборудованию находятся в свободном доступе. Противопожарные системы и установки (противодымная защита, средства пожарной автоматики, системы противопожарного водоснабжения, противопожарные двери, клапаны, другие защитные устройства в противопожарных стенах и перекрытиях) помещений, зданий и сооружений находятся в исправном рабочем состоянии.

На информационных стендах во всех образовательных организациях размещены наглядные пособия, содержащие информацию:

- о порядке действий работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории), при обнаружении подозрительных лиц или предметов на объектах (территориях), и при поступлении информации об угрозе совершения или о совершении террористических актов на объектах (территориях);

- вопросы пожарной, дорожной безопасности, безопасности на воде;

- номера телефонов аварийно-спасательных служб, территориальных органов безопасности и территориальных органов Федеральной службы войск национальной гвардии (подразделений вневедомственной охраны войск национальной гвардии).

В кабинетах среднего и старшего звена в классных уголках предусмотрены рубрики по безопасности. Указанные стенды используются для оперативной информации, где размещаются советы обучающимся, как нужно вести себя при ЧС; рекомендации родителям.

На каждом этаже всех образовательных организаций на видных местах расположены планы эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Регулярно проводятся инструктажи с должностными лицами, персоналом и обучающимися по вопросу действий в случае возникновения чрезвычайной ситуации, в том числе при угрозе совершения террористического акта и иных противоправных действий. Проводятся профилактические беседы с родителями по теме «Безопасность в ОО».

Практические мероприятия по предотвращению террористических актов в ОО и на его территории:

- подсобные помещения содержатся в порядке;

- запасные выходы закрыты;

- постоянный состав сотрудников ОО прибывает на рабочие места за 20-30 минут до начала занятий;

- осуществляется ежедневный осмотр здания администрацией на предмет технической укрепленности организации с обязательной фиксацией в журнале обследования помещений, запирающих устройств на предмет антитеррористической устойчивости.

Проблемные зоны:

- отсутствие в штате сотрудников вахтера, который бы осуществлял пропускной режим;

- отсутствие сторожевой охраны в ночное время.

Кроме того, ведется работа с обучающимися школы по формированию законопослушного поведения. На заседании педсовета, родительских собраниях рассматривался вопрос «Об организации профилактической работы по скулшутингу, буллингу».

Ведется журнал посетителей ОО, вход разрешен по согласованию с администрацией с предъявлением удостоверения личности.

В целях профилактики экстремизма и терроризма образовательные организации взаимодействуют со всеми субъектами профилактики.

В целях обеспечения безопасности детей в образовательных организациях Бузулукского района регулярно проходят следующие мероприятия:

- проводится проверка состояния защищенности образовательных организаций. Устраняются недостатки и условия, способствующие совершению противоправных действий антитеррористической и пожарной направленности в отношении участников образовательного процесса, а также имущества ОО;

- организована отработка планов эвакуации, тренировок по сценариям антитеррористической направленности;

- организована разъяснительная работа с сотрудниками, обучающимися (воспитанниками) и их родителями (законными представителями) по вопросам антитеррористической защищенности;

- в образовательных организациях обеспечено наличие и работоспособное состояние резервных источников электроснабжения;

- в образовательных организациях актуализированы инструкции, регламентирующие действия персонала при возникновении ЧС, увеличено количество персонала, осуществляющее дежурство в образовательных организациях;

- обеспечено и обновлено наличие на объектах наглядных материалов по вопросам антитеррористической защищенности;

- обеспечена постоянная исправность системы вызова экстренных служб;

- обеспечена реализация мероприятий по организации пропускного режима в зданиях ОО в соответствии с разработанной нормативной документацией;

- усилены меры по созданию благоприятного психологического климата, снижения у обучающихся уровня агрессии, формирования адекватной самооценки.

- установлен ежедневный личный контроль за выявлением нестандартных ситуаций, а также обеспечен ежедневный осмотр (обход) помещений образовательной организации и прилегающей территории сотрудниками, отвечающими за создание безопасных условий обучения и воспитания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательных организаций;

- проверено наличие табличек с номером телефона для вызова экстренных служб и планов эвакуации людей при ЧС;

- проведены с обучающимися классные часы по вопросам антитеррористической защищенности;

- проведены родительские собрания по вопросам безопасности;

- ответственный администратор ежедневно (с утра и в конце рабочего дня) проверяет записи камер видеонаблюдения для получения необходимой информации, в целях обеспечения безопасности на объекте (срок хранения записей 30 дней);

- регулярно проверяются подвальные, подсобные и чердачные помещения, которые находятся в закрытом состоянии;

- проезд технических средств и транспорта для уборки территории и эвакуации мусора, завоз материальных средств и продуктов осуществляется под строгим контролем администрации ОО;

- в наличие имеются таблички «Посторонним вход воспрещен», «Выход»;

- регулярно обновляется информация на сайте ОО и в социальных сетях по вопросам безопасности.

Таким образом, в ОО ведется работа по созданию антитеррористической защищенности, что дает положительный результат. Однако отсутствие финансирования не позволяет выстроить работу по оборудованию техническими средствами максимально полно.

3.4 Охрана труда

Цель работы образовательных организаций по охране труда: обеспечение безопасности учащихся, сотрудников во время учебной и трудовой деятельности.

Вся работа ОО построена в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом ОО, Коллективным договором и Правилами внутреннего трудового распорядка.

Руководитель ОО является ответственным лицом за охрану труда.

В образовательных организациях Бузулукского района работает 915 человек. Соглашения по охране труда и технике безопасности администрации ОО и комитетов профсоюзов ОО перед сотрудниками образовательных организаций выполняются.

За последние три года не было зарегистрировано несчастных случаев с работниками ОО. В мае 2023 года зарегистрирован один случай детского травматизма.

Весь работающий коллектив проходит ежегодный медицинский осмотр. На данный момент проходит процедура заключения договоров и прохождение комиссии на медицинский осмотр сотрудников на 2023-2024 учебный год.

Контролируется обучение сотрудников сан.минимуму: в марте - мае 2022 года прошли обучение 24 человека на сумму 82 658 руб.

Утвержден перечень профессий и должностей работников, имеющих право на получение средств индивидуальной защиты и моющих средств. Обеспечение сертифицированными индивидуальной средствами защиты и моющими средствами – 100 %.

При приеме на работу сотрудники знакомятся со своими должностными обязанностями под подпись. Также с вновь принятыми сотрудниками проводятся вводные и первичные инструктажи по охране труда на рабочем месте.

С 1.09.2022 изменился порядок обучения по охране труда. На обучение по новому порядку в 2022-2023 учебном году было потрачено 50 435 руб.

Своевременно издаются приказы по ОТ и ТБ, назначаются ответственные за все коммуникации, создаются комиссии по расследованию и учету несчастных случаев, по охране труда.

В целях пропаганды по охране труда со всеми работниками учреждения и обучающимися проводятся инструктажи с регистрацией в журнале инструктажа на рабочем месте.

Классные руководители проводят инструктажи по технике безопасности, каждый из них ведет журнал по своему классу. Инструктажи проводятся, как правило, в начале учебного года и в конце, перед уходом на каникулы, при проведении новогодних, майских праздников и по необходимости в соответствии с приказами.

Журналы классные руководители сдают на проверку администрации ОО.

В течение года с обучающимися (воспитанниками) проводятся профилактические классные часы по темам: «Огонь – друг или враг?», «Если ты заблудился в лесу», «Осторожно: гололед!», «Безопасное поведение на улицах и дорогах», «Если ты оказался заложником», «Терроризм! Внимание!», «Паводок», «Безопасность на воде», «Безопасность в быту и в школе».

Учителя физики, химии, технологии во время проведения лабораторных и практических работ также проводят инструктажи, что отражено в журналах по учету проведения инструктажа. Инструкции по безопасному поведению в кабинетах химии, физики, технологии проработаны и вывешены на стендах в кабинетах. Ученики с ними ознакомлены.

Освещение в кабинетах соответствует санитарным правилам: школьные доски оборудованы софитами, по мере необходимости производится замена электрических лампочек.

Во время перемен производится проветривание учебных кабинетов.

Медицинские аптечки имеются и периодически пополняются нужными и не запрещенными к использованию медикаментами.

Вопросы по охране труда и безопасности систематически выносятся на совещаниях при руководителях:

- состояние охраны труда в ОО, правила внутреннего трудового распорядка, коллективный договор;
- световой и температурный режим в ОО;
- повторная перепроверка кабинетов повышенной опасности; соблюдение санитарно-гигиенических условий труда;
- проведение повторного инструктажа по ОТ, состояние ОТ в ОО;
- о санитарно-гигиеническом состоянии учебных кабинетов.

Аттестация рабочих мест специальная оценка условий труда проведена во всех образовательных организациях.

Проблемы по реализации безопасности школы является недостаточное финансирование. В настоящий момент необходимо:

- провести ремонт туалетов;
- ремонт спортивных площадок.

Пристальное внимание уделяется обеспечению безопасности детей во внеурочное время. Все праздники, экскурсии, походы, поездки оформляются приказами руководителя о безопасности обучающихся и ответственности учителей, проводятся инструктажи о безопасности движения, делаются рекомендации по поведению во время таких мероприятий.

В ОО заключены коллективные договоры, все они зарегистрированы в ЦЗН. Со всеми работниками педагогического и обслуживающего персонала заключены трудовые договоры, в которых оговорены права и обязанности работников, режим труда и отдыха, оплата, социальные гарантии.

По инициативе работодателей, в ОО созданы комиссии по охране труда, основная задача которых – улучшение условий охраны труда, предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний, разработка мероприятий в соглашении по охране труда и контроль за его выполнением.

Таким образом, в ОО ведется системная работа по созданию безопасных условий, сохранению безопасных условий, сохранению жизни и здоровья обучающихся (воспитанников) и сотрудников, что обеспечивает положительный результат.

3.5 Капитальный и текущий ремонты зданий образовательных организаций, укрепление учебно-материальной базы.

В рамках реализации мероприятий по модернизации школьных систем образования и государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» отремонтированы Сухореченская школа на сумму 34,5 млн. рублей, в том числе из местного бюджета выделено на модернизацию школьных систем образования около 1 млн рублей и Елховская школа на сумму 23,5 млн. рублей, включая 600 тыс. рублей из местного бюджета. Дополнительно выделены лимиты бюджетных ассигнований на ремонтные работы и закупку оборудования в сумме 7 млн. 157 тыс. рублей: Сухореченская школа 4 млн. 427 тыс. рублей, Елховская школа 1 млн. 756 тыс. рублей, Красногвардейская школа 716 тыс. рублей, Искровская школа 258 тыс. рублей.

В рамках национального проекта «Образование» Современная школа строится второй корпус в Боровой средне образовательной школе, в котором будут учиться дети начальной школы.

Проведены работы по ремонту кровли в здании дошкольной группы села Алдаркино на сумму 3 млн. 300 тыс. рублей, из них выделено из местного бюджета около 450 тыс. рублей на и капитальный ремонт кровли и модернизацию в дошкольной группе села Державино на сумму 2 млн. 800 тыс. рублей, из них из местного бюджета добавлено 900 тыс. рублей.

Произведен капитальный ремонт здания детского сада в селе Верхняя Вязовка за счет средств социально значимых мероприятий, выделенных из местного бюджета на сумму 3 млн. 65 тыс. рублей.

За счет средств, выделенных ООО «Липовское», в размере 700 тыс. рублей приведены в нормативное состояние пути эвакуации на первом этаже Липовской школы. Улучшены условия пребывания детей в Липовской, Шахматовской школах, в них произведены ремонтные работы на сумму 1 млн. 200 тыс. рублей из местного бюджета.

Созданы условия для обеспечения антитеррористической защищенности объектов в Искровской, Красногвардейской, Верхневязовской, Новоалександровской, Сухореченской, Елховской школах и дошкольной группе села Державино на сумму 2 млн 800 тыс. рублей, из них из местного бюджета выделено 250 тыс. рублей. В августе дополнительно выделено 2 млн. 111 тыс. рублей на замену и монтаж АПС, ремонт ограждения, монтаж видеонаблюдения в Сухореченской и Елховской школах.

Созданы условия для занятий физкультурой и спортом в соответствии с современными требованиями в Красногвардейской школе на сумму 2 млн. 400 тыс. рублей, из них из местного бюджета добавлено 250 тыс. рублей. Дополнительно проведены ремонтные работы на сумму 780 тыс. рублей из местного бюджета.

В 2022-2023 учебном году централизовано в рамках национального проекта «Образование» поставлено оборудование по физике, биологии, химии, технологии в Центры образования естественно-научной и технической направленностей «Точка роста» в образовательные организации Бузулукского района.

Закуплено в библиотеки школ Бузулукского района учебники на общую сумму 1 366 120,7 рублей.

Таким образом, увеличилось количество образовательных организаций, в которых создаются условия в соответствии с современными требованиями и модернизируется учебно- материальная база.

При этом выполнение предписаний от различных инстанций, обеспечение антитеррористической безопасности образовательных организаций остаются первоначальными и требуют решений.

3.6 Организация горячего питания

При анализе работы по организации горячего питания обучающихся (воспитанников) в 2022-2023 учебном году были поставлены следующие задачи:

- продолжение работы по повышению культуры питания, по проведению систематической разъяснительной работы среди родителей (законных представителей) и обучающихся (воспитанников) о необходимости получения сбалансированного питания;
- продолжение осуществления контроля за безопасностью горячего питания в образовательных организациях;
- привлечение родительской общественности к контролю за организацией питания, и работой пищеблоков;
- продолжение работы по контролю сотрудников на пищеблоке, проведение производственно-лабораторного контроля, своевременная дезинфекция и т.д.;
- продолжение работы по укреплению материально-технической базы пищеблоков.

В 2022-2023 учебном году в образовательных организациях Бузулукского района работали 55 пищеблоков, из них в школах – 32, в детских садах – 13, в дошкольных группах - 11.

8 пищеблоков – доготовочные, работают на полуфабрикатах: Алдаркинская ООШ, Боровая ООШ, Елховская ООШ, Староалександровская ООШ, Лисьеполянская ООШ, Новоалександровская СОШ, Твердиловская ООШ, Шахматовская ООШ.

В пищеблоках большое внимание уделяется правильному хранению продуктов, имеется холодильное оборудование, предназначенное для хранения разного вида продуктов, причем каждого вида отдельно. Их наличие помогает сохранить качество продуктов до их непосредственного приготовления. Кроме того, в обязанности работников пищеблока входит выполнение всех норм хранения и реализации продуктов, а также выполнение всех санитарно-гигиенических норм. Соблюдение норм хранения продуктов и калорийности питания контролируется ежедневно. Договоры на поставку продуктов заключены с ООО «Торгово-заготовительная база», ООО «Белый медведь», КШП «Подросток» и другие. Доставка продуктов в ОО осуществляется транспортом, предоставленным поставщиками.

Помещения для хранения сухих продуктов оборудованы, стеллажами, подтоварниками. Для хранения скоропортящихся продуктов пищеблоки оснащены бытовыми холодильниками и морозильными камерами.

На пищеблоках предусмотрены следующие технологические линии: «мясо сырое», «мясо варёное», «овощи сырые», «овощи вареные», «хлеб», «рыба мороженая».

Число разделочных досок и ножей соответствует числу технологических линий. Соблюдается маркировка.

Для приема использованной посуды выделены отдельные столы. Ёмкость для пищевых отходов промаркирована, оснащена крышкой.

Моечные оборудованы 3-х секционными мойками для мытья столовой посуды, осуществлен подвод холодной и горячей воды. Мойки промаркированы. Столовая посуда хранится в сушилках. Количество столовой посуды – свыше 2-х комплектов на число обучающихся, питающихся в одну перемену. Это позволяет увеличить время дезинфекции. Чистоте посуды уделяется повышенное внимание. Мытье и дезинфекция производятся с соблюдением норм санитарно-гигиенического режима, используются средства дезинфекции в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических норм.

В 2020-2021 уч. году на оборудование пищеблоков в соответствие с техническими требованиями, позволяющими организовать горячее питание обучающихся (воспитанников) было потрачено 176,84 тыс. руб.; в 2021-2022 уч. году – 630,142 тыс. руб.; в 2022-2023 планируется затратить 6000,38 тыс. руб. Летом 2023 года планируется капитальный ремонт пищеблоков МОБУ «Елховская ООШ» и МОБУ «Сухореченская СОШ» с установкой нового технологического оборудования и столовой мебели.

Наряду с этим материально-техническая база школьных пищеблоков не в полном объёме соответствует требованиям к оборудованию школьных столовых (недостаточно финансирования).

В 2021-2022 учебном году дошкольные образовательные учреждения посещали 1325 воспитанников. В 2022-2023 учебном году – 1280 воспитанников

Оплата в дошкольных образовательных учреждениях фиксированная – 1627 руб. в месяц (1505 руб. – за питание; 122 руб. – на хозяйственные нужды). Родителям (законным представителям) воспитанников выплачивается компенсация в размерах: 20% - за первого ребенка; 50% - за второго ребенка; 70% - за третьего ребенка.

В школах организовано бесплатное горячее питание для обучающихся 1-4 классов на сумму 61,41 руб. в день – завтрак; 89,70 руб. – обед (для 2-ой смены) и 71,30 руб. – для детей с ОВЗ.

Дотация на питание обучающихся 5-11 классов составила 16,00 руб. в день (8,00 руб. – средства местного бюджета, 8,00 руб. – средства областного бюджета).

Охват горячим питанием: 1-4 кл. – 100 %, 5-11 кл. – 100 %.

наименование МО	кол-во детей с ОВЗ и обучающихся на дому, получающих питание или компенсацию			
	1-4 кл.		5-11 кл.	
	кол-во детей, получающих денежную компенсацию за питание	кол-во детей, получающих горячее питание непосредственно в ОО	кол-во детей, получающих денежную компенсацию за питание	кол-во детей, получающих горячее питание непосредственно в ОО
Бузулукский район	10	34	6	98

Из таблицы видно, что денежную компенсацию на конец учебного года получали 16 обучающихся, остальные 132 обучающихся с ОВЗ получали двухразовое горячее питание в школе.

В образовательных организациях велся систематический анализ организации питания детей (ежедневный мониторинг охвата горячим питанием), также строго соблюдались требования санитарных правил в вопросах организации горячего питания.

В 2021-2022 уч. году образовательными учреждениями были разработаны и размещены на сайтах Программы производственного контроля обеспечения безопасности пищевой продукции на основе принципов ХАССП, в соответствии с которыми проводится лабораторно-производственный контроль.

Ежедневно размещались меню на официальных сайтах общеобразовательных организаций и на платформе федерального центра мониторинга питания обучающихся в разделе food.

Все работники столовых (школы - 56 человек, ДОУ – 24 человека; ДГ – 12 человек) имеют соответствующую профессиональную квалификацию, в установленном порядке проходят периодические медицинские осмотры, профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию, которая проводится не реже одного раза в два года. Каждый работник имеет личную медицинскую книжку установленного образца, в нее внесены результаты медицинских обследований и лабораторных исследований, сведения о перенесенных инфекционных заболеваниях, отметка о прохождении профессиональной гигиенической подготовки и аттестации. Ежегодно работники школьной столовой проходят учёбу по профессиональной подготовке и гигиеническому обучению (Санминимуму).

В общеобразовательных организациях дефицита поваров нет, школьные столовые укомплектованы кадрами в полном объеме.

В образовательных организациях изданы приказы, в которых прописаны ответственные за организацию питания в ОО.

В соответствие с Приказами «О создании комиссии по контролю за работой школьной столовой» были созданы комиссии по контролю за работой школьной столовой, в которую вошли педагоги школы, представитель родительской общественности и совета старшеклассников.

Комиссии работали в соответствии с отдельно разработанным планом. Результаты проверок оформлялись соответствующими актами, которые размещались на официальных сайтах общеобразовательных организаций.

Кроме того, созданы бракеражные комиссии, которые ежедневно осуществляли оценку качества блюд, результат фиксировался в «Журнале бракеража готовой кулинарной продукции».

Сотрудниками пищеблоков осуществлялся контроль качества поступающих продуктов в соответствии с сопроводительными документами (товарными накладными и сертификатами), где указаны дата выработки, сроки и условия хранения. Проводился контроль температурного режима хранения скоропортящихся продуктов, данные ежедневно заносились в «Журнал температурного режима холодильного оборудования».

В 2021-2022 учебном году сотрудниками Роспотребнадзора был зафиксирован один случай поставки в школу фальсифицированной молочной продукции (сливочное масло, произведенное ООО «ГУДПРОДУКТ»). По результатам проверки данное предприятие было включено в Реестр поставщиков и производителей пищевой продукции, не отвечающей установленным требованиям. В 2022-2023 учебном году фальсификаты не выявлены.

Согласно Приказам, ежедневно в начале рабочей смены осуществлялся осмотр сотрудников школьной столовой. Результаты осмотра ежедневно заносились в «Журнал здоровья».

В столовых оформлены стенды, на которых вывешивалось ежедневное меню и полезная информация для обучающихся и их родителей (законных представителей).

В рамках пропаганды ЗОЖ был реализован комплекс мероприятий, направленных на популяризацию правильного питания. Вопросы питания рассматривались на совещаниях при директоре, при зам. директора по ВР, на родительском всеобуче, родительских собраниях. Целенаправленная работа велась на классных часах (например, «Здоровая еда – пища для ума», «Хороший повар стоит доктора», и др.), которые проводились на классных часах.

7 общеобразовательных учреждений (МОБУ «Верхневязовская СОШ», МОБУ «Елшанская СОШ», МОБУ «Державинская СОШ», МОБУ «Жилинская СОШ», МОБУ «Сухореченская СОШ», МОБУ «Елховская ООШ», МОБУ «Липовская ООШ») реализуют программу «Правильное питание» (М.М. Безруких, А.Г. Макеева, 2017 г.)

В течение года среди школьников и родителей проводилось тематическое анкетирование по вопросам питания. Результаты анкетирования обсуждались с педагогами и родителями.

Ответственные за питание в общеобразовательных организациях принимали участие в вебинарах по организации питания.

В ОО Бузулукского района обучающиеся принимают пищу в оформленных залах, которые оснащены соответствующей мебелью. Площадь залов соответствуют площадям помещений.

Перед входом в помещение столовой организовано специальное место для мытья рук, оборудованное раковинами, средствами личной гигиены (жидкое мыло с дозатором), бумажными полотенцами и электрическими сушилками для рук.

Питьевой режим обеспечивается посредством фонтанчиков с питьевой водой на этажах зданий школы и в специальных кулерах. В столовой есть холодная кипячёная вода.

Для питания школьников используются меню рационов питания школьников для различных возрастных групп: для обучающихся 7-11 лет, ОВЗ 7-11 лет, обучающихся 12-18 лет, ОВЗ 12-18 лет.

В образовательных учреждениях в наличии имеется 10-дневное меню и специально разработанные технологические карты готовых блюд с названиями блюд, выходом в готовом виде, с раскладкой продуктов, с химическим составом и калорийностью, а также со сведениями о технологии приготовления и органолептическими показателями готовых блюд. Каждая школа получила положительное заключение на утвержденное меню на площадке Новосибирского НИИ гигиены. Наличие перспективного меню позволяет заранее просчитать количество продуктов и вовремя поставлять продукты.

При составлении меню для детей учитывались следующие критерии:

- рацион отвечает физиологическим потребностям детей и подростков в пищевых веществах и энергии в зависимости от возраста, пола, состояния здоровья и вида деятельности, климатических условий и сезона года, эколого-гигиенических особенностей территории;

- основу рациона составляет действующий набор продуктов, утвержденный для каждого типа учебно-воспитательного учреждения.

Меню разрабатывается дифференцировано для детей разных возрастных групп, посчитано по содержанию основных питательных веществ и энергии.

Меню составлено таким образом, чтобы в среднем за 10 дней была выполнена норма потребления продуктов на одного ребенка.

При составлении ежедневных меню-раскладок, в случае отсутствия того или иного продукта, включенного в перспективное меню, производится замена по таблице замены продуктов соответствующего химического состава, с занесением в соответствующий журнал.

Продукты, входящие в состав блюд, совместимы и способствуют перевариванию пищи и усвоению питательных веществ.

При формировании рациона питания и приготовлении пищи для детей соблюдаются принципы рационального, сбалансированного питания, подразумевающего:

- удовлетворение потребности детей в пищевых веществах и энергии, в том числе в макронутриентах (белки, жиры, углеводы) и микронутриентах (витамины, микроэлементы и др.) в соответствии с возрастными физиологическими потребностями;

- сбалансированность рациона по всем пищевым веществам, в том числе по аминокислотам, жирным кислотам, углеводам, относящимся к различным классам, содержанию витаминов, минеральных веществ (в том числе микроэлементов);

- максимальное разнообразие рациона, которое достигается путем использования достаточного ассортимента продуктов и различных способов кулинарной обработки;

- адекватную технологическую (кулинарную) обработку продуктов, обеспечивающую высокие вкусовые качества кулинарной продукции и сохранность пищевой ценности всех продуктов;

- исключение из рациона питания продуктов и блюд, способных оказывать раздражающее действие на слизистую органов пищеварения, а также продуктов, которые могли бы привести к ухудшению здоровья у детей;

- учет индивидуальных особенностей детей (в том числе непереносимости ими отдельных видов пищевых продуктов или блюд).

Дети, нуждающиеся в лечебном и диетическом питании, в образовательных учреждениях района отсутствуют.

Все обучающиеся питались согласно утвержденному графику посещения столовой под контролем классных руководителей и ответственных за питание лиц.

В Бузулукском районе 29 общеобразовательных учреждений (объекты) работают в первую смену. Данный режим предполагает наличие завтрака.

Обучающиеся начальных классов МОБУ «Новоалександровская СОШ» и МОБУ «Палимовская СОШ» занимаются во вторую смену, соответственно получают обед.

В дошкольных образовательных учреждениях питание четырехразовое: завтрак, второй завтрак, обед и полдник.

Рацион питания детей и подростков различается по качественному и количественному составу и формируется отдельно для детей дошкольного младшего, среднего и старшего школьного возраста.

Организация горячего питания предполагает обязательное использование в каждый прием пищи горячих блюд и кулинарных изделий, в том числе первых блюд и горячих напитков.

Рацион питания детей максимально разнообразный, сбалансированный, питательный. Одни и те же блюда не повторяются в течение двух дней.

Обеспечивается преемственность между питанием ребенка в образовательном учреждении и приемом пищи дома. Даются рекомендации, содержащие конкретные советы по составу домашних обедов и ужинов с учетом продуктов, полученных детьми в течение дня.

Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием школы осуществляет директор школы. Лабораторные исследования смывов проводятся согласно Программе (плану) производственного контроля.

Контроль за качеством поступающей продукции осуществляет повар, оценивающий внешний вид, запах поступающих полуфабрикатов. На все виды продукции имеются сертификаты соответствия.

Контроль качества приготовления пищи и соблюдения технологии осуществляется поваром. Правильность отбора и условия хранения суточных проб осуществляется поваром. На пищеблоке имеются технологические карты согласно меню.

Учёт количества питающихся ежедневно осуществляется ответственным за питание и поваром столовой. Ежемесячно подводятся итоги охвата горячим питанием по классам, отчет представляется в отдел образования администрации Бузулукского района.

Неисполненные предписания Управления Роспотребнадзора по Оренбургской области имеют 4 общеобразовательных учреждения:

Наименование ОО	Выявленные нарушения	№ и дата предписания	Срок устранения нарушений по предписанию
МОБУ «Елховская ООШ»	Установка локальной вытяжной системы вентиляции на пищеблоке	№18499 от 29.06.2020г	31.08.2021г

	В столовой, работающей на продовольственном сырье, предусмотреть объёмно-планировочные решения, набор помещений и оборудование, позволяющие осуществлять приготовление безопасной и сохраняющей пищевую ценность кулинарной продукции и её реализацию.	№18499 от 29.06.2020г	31.08.2021г
	Обеспечить достаточное количество холодильного оборудования, цельнометаллических столов.	№18499 от 29.06.2020г	31.08.2021г
МОБУ «Алдарскинская ООШ»	Обеспечить объемно-планировочные решения, набор помещений и оборудование	№300 от 29.10.2021	03.09.2020
	Обеспечить наличие раковин для первичной, вторичной обработки овощей, мяса, рыбы, 3 секционные раковины для мытья столовой посуды	№300 от 29.10.2022	04.09.2020
	Обеспечить достаточно места и стеллажей для просушивания и хранения кухонной посуды	№300 от 29.10.2023	05.09.2020
	Обеспечить достаточно места и стеллажей для просушивания и хранения кухонной посуды. Установить резервный источник горячего водоснабжения.	№300 от 29.10.2024	06.09.2020
МОБУ «Твердиловская ООШ»	Объемно-планировочные работы на пищеблоке	№ 65 от 18.08.2020	01.09.2022
МОБУ «Шахматовская ООШ»	Объемно-планировочные работы на пищеблоке	№ 163 от 20.08.2020	01.09.2022

Таким образом, необходимо отметить положительную работу ОУ по организации питания обучающихся (воспитанников). В то же время, необходимо продолжить работу по повышению культуры питания.

Вести систематическую разъяснительную работу среди родителей (законных представителей) и обучающихся (воспитанников) о необходимости получения здорового сбалансированного питания.

Продолжить осуществление контроля за безопасностью горячего питания в образовательных учреждениях.

Создавать условия для участия родительской общественности в организации питания и контроля работы столовых.

Вести контроль за состоянием оборудования пищеблоков, осуществлять его своевременное обслуживание и ремонт, а также замену; на раздаче использовать посуду надлежащего качества (без повреждений и сколов).

4. Дошкольное образование

Деятельность отдела образования Бузулукского района в области дошкольного образования в 2022-2023 уч.г. была направлена на решение задач общедоступности и повышения качества дошкольного образования.

Сеть дошкольных образовательных организаций, реализующих образовательную программу дошкольного образования, в муниципалитете сохранена – функционируют 11 дошкольных образовательных организаций (далее – ДОО) и дошкольные группы в 13 общеобразовательных учреждениях. Всего групп 62: 45 групп в ДОО и 17 групп в общеобразовательных организациях, из них функционируют 60 групп, в том числе 57 групп общеразвивающей направленности и 3 группы комбинированной направленности.

Дети, получающие дошкольное образование, проживают в 43 населенных пунктах Бузулукского района. Из них – 1110 детей из 23 населённых пунктов обучается в организациях, расположенных на своей территории; и 72 ребенка из 20 населенных пунктов обучаются в организациях, расположенных на территории соседних населенных пунктов.

При комплектовании на 2022-2023 учебный год все дети обеспечены местами в организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, в соответствии с желаемой датой зачисления по заявлениям родителей. Численность воспитанников на 01.01.2023 года составила 1248 детей в возрасте от 1,5 до 7 лет (на 01.01.2022 года – 1325), данный показатель снижен на 77 детей.

Доля детей, посещающих ДОО и дошкольные группы, реализующие образовательную программу дошкольного образования, в возрасте от 1 года до 6 лет (включительно) в общей численности детей в возрасте от 1 года до 6 лет (включительно) составляет 61,8 % (2021 год - 58,2 %).

В 2023 году в школу выпущены 285 выпускников, что практически осталось на уровне прошлого года (2022 года - 284 выпускника). Отмечается превышение норм наполняемости в детском саду «Улыбка» с. Новоалександровка - наполняемость групп по СанПиН составляет 126% (102 места, 129 детей). Отделом образования ведется работа по созданию новых мест. Так, для открытия дошкольной группы на базе МОАУ «Твердиловская ООШ» проведена определенная работа: составлена проектно-сметная документация, получено положительное заключение госэкспертизы. В настоящее время продолжен поиск источников финансирования для проведения капитального ремонта здания посредством вхождения в региональные программы по развитию сельских поселений.

Вместе с тем, имеются свободные места в 18 ДОО 17 населенных пунктов. Свободные места обусловлены также посещением детей из сел и поселков района детских садов г. Бузулука - 113 детей: с. Сухоречка - 6, пос. Бузулукское Лесничество- 1, пос. Мичурино-2, п. Лисья Поляна-1, с. Палимовка-65, с.Новоалександровка-26, с.Дмитриевка-3, с. Воронцовка-2, с. Елшанка Первая – 1, п. Искра- 5, с. Перевозинка -1.

С 01.09.2022 года по 31.05.2023 года услуга по приему заявлений и постановке на очередь в образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования была оказана 210 раз, в том числе: через МФЦ - 31 раз (14,8%); через портал госуслуг – 179 раз (85,2%); (в прошлом году: всего 233 раза, в том числе, через МФЦ - 97 раз (41,6%), через портал госуслуг - 136 раз (58,4%). Количество обращений, поданных в электронной форме через портал госуслуг, увеличено на 26,8%. Таким образом, положительная динамика увеличения количества обращений родителей (законных представителей) в электронном виде через портал госуслуг актуальна, является веянием времени.

С 01.01.2023 г. по 31.05.2023 г. было проведено 6 заседаний Комиссии по комплектованию, в результате 186 детей получили направления в ДОО и дошкольные группы, что на 21 ребенка больше, чем за данный период прошлого года.

Важной составляющей доступности дошкольного образования для всех категорий граждан является размер родительской платы за присмотр и уход за детьми в детских садах.

Оплата за присмотр и уход за детьми в дошкольных образовательных организациях и дошкольных группах района с 1 февраля 2022 года составляет 1627 рублей за месяц посещения (ранее - 1535 рублей), данное увеличение произошло на процент инфляции, в 2023 году изменений в размере родительской платы за присмотр и уход за детьми не было.

С целью обеспечения доступности дошкольного образования для всех слоев населения предусмотрена система льгот по родительской плате. Всего детей, родители которых имеют право на получение льгот по оплате за присмотр и уход за детьми в районе 456 человек, в том числе, родители 15 детей освобождены от оплаты на 100%, родители 441 ребенка – на 50%.

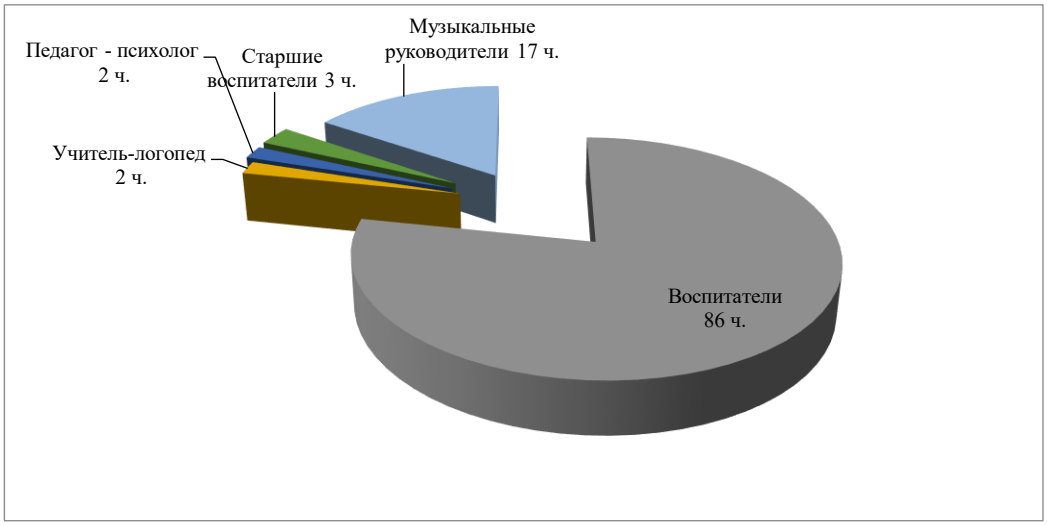
Таким образом, в 2022-2023 уч.г. сохранён 100% охват детей от 3 лет до 7 лет дошкольным образованием. Дети 3-7 лет, зарегистрированные в АИС «Электронный детский сад» и нуждавшиеся в устройстве в дошкольные образовательные организации в 2023 году, по итогам основного комплектования на 01.07.2023 местами обеспечены.

Модернизируются условия содержания детей в ДОО: проведен капитальный ремонт в МДОБУ детский сад «Теремок» п. Красногвардеец с заменой крыши, оконных блоков, но требуется продолжение ремонтных работ в пищеблоке, отдельных помещениях дошкольной организации. В летний период 2023 года проведены работы по замене кровли в дошкольных группах МОБУ «Державинская СОШ» и МОБУ «Алдаркинская ООШ».

Продолжает оставаться открытым вопрос закрытия потребности в дошкольном образовании населения в с. Твердилово.

4.1 Кадровое обеспечение

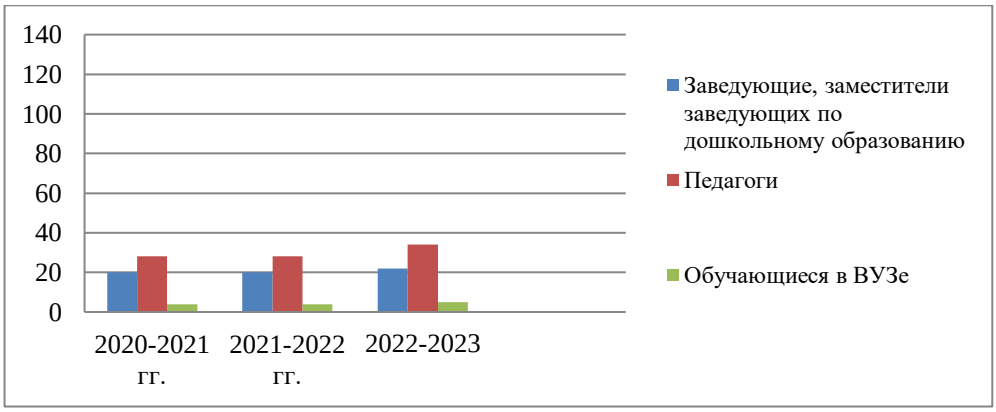
Анализ кадрового ресурса дошкольных образовательных учреждений Бузулукского района показывает, что образовательный процесс ДОО осуществляют 110 педагогических работников, в том числе: 3 старших воспитателя, 86 воспитателей, 17 музыкальных работников, 2 учителя-логопеда, 2 педагога-психолога.



Образовательный ценз педагогических работников дошкольного образования

Кадры	на 2020 - 2021		на 2021 - 2022		на 2022 - 2023 г.	
	Общее кол-во	из них с высшим образованием	Общее кол-во	из них с высшим образованием	Общее кол-во	из них с высшим образованием
Заведующие, заместители по	24	20 чел. (4 чел. – обучение в ВУЗе)	24	20 чел. (4 чел. – обучение в ВУЗе)	24	23 чел.

дошкольному образованию						
Старший воспитатель	2	2	3	2	3	2
Воспитатели	84	22	88	22	86	26 (5 чел. – обучение в ВУЗе)
Музыкальные руководители	17	2	17	2	17	2
Учитель-логопед	2	1	2	1	2	2
Педагог-психолог	1	1	1	1	2	2
ИТОГО	130	48 (36.9%)	135	48 (35,6%)	134	57 (42,5%)



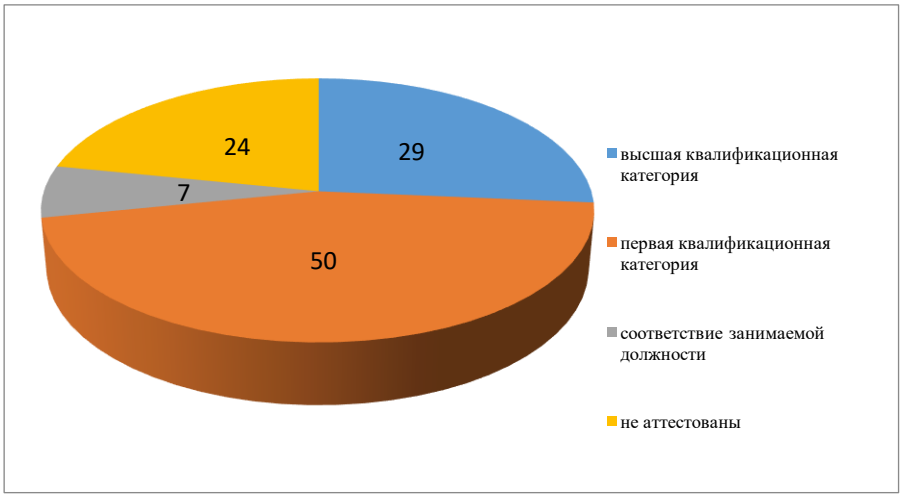
Анализ образовательного ценза показывает увеличение числа педагогов с высшим образованием на 6,9 %.

Из 110 педагогических работников – 34 человека (30,9%) имеют высшее педагогическое образование, среднее профессиональное – 76 чел. (69,1%). Педагогические работники, не имеющие педагогического образования (2 чел.), продолжают обучение на базе ГАПОУ «Педколледж» г. Бузулука (3 курс).

Сведения о квалификации педагогических кадров образовательных организаций, реализующих образовательную программу дошкольного образования

Учебные годы	Общее кол-во	Квалификационная категория				Курсовая подготовка
		высшая	первая	соответствие занимаемой должности	без категории	
2020 – 2021	111	20	65	13	13	100%
в %		18	58,6	11,7	11,7	
2021-2022	113	30	53	16	14	100%
в %		26,5	46,9	14,2	12,4	
2022-2023	110	29	50	7	24	100%
в %		26,4	45,4	6,4	21,8	

В течение 2022-2023 учебного года процедуру аттестации прошли 13 педагогических работников ДОО. Из них: 7 педагогических работников аттестованы на высшую квалификационную категорию, 5 - на первую квалификационную категорию, на соответствие занимаемой должности - 1 педагог. Из 110 педагогов аттестованы – 86 педагогов (78,2%), не аттестованы 24 чел. (21,8%) по причине недостаточного стажа работы.



В течение учебного года из 110 педагогических работников курсовую подготовку по актуальным проблемам дошкольного образования прошли 52 человека (47, 3%). В том числе, согласно социальному заказу в ФГБОУ ВО «ОГПУ», по теме «Реализация рабочей программы воспитания в дошкольной образовательной организации» – 26 человек. Обучение 13 воспитателей дошкольных учреждений проходило на базе ГАПОУ «Педколледж» г. Бузулука в очно-заочной форме по теме «Технологии организации образовательного процесса в дошкольной образовательной организации». Численность педагогов, обучившихся в 2022-202 учебном году в «других» образовательных организациях, как и в 2021-2022 учебном году осталась стабильно высокой. Профессиональную переподготовку прошли 2 педагога.

4.2 Организация методической работы

Организация деятельности районных методических объединений

Работа районных методических объединений (далее РМО) в 2022–2023 учебном году была направлена на реализацию проблемы «Совершенствование уровня профессиональной компетентности педагога как условие и средство обеспечения нового качества образования».

В течение учебного года организована работа 3 районных методических объединений по следующим направлениям:

- «Познавательное развитие» - руководитель Дильмухаметова А.М., старший воспитатель МДОБУ «Детский сад «Боровичок» п. Колтубановский;

- «Речевое развитие» - руководитель Мамкина И.В., старший воспитатель МДОБУ «Теремок» п. Красногвардеец;

- «Художественно-эстетическое развитие» - руководитель Галатова И.В., музыкальный руководитель МДОБУ «Детский сад «Улыбка» с. Новоалександровка.

Тематика РМО педагогических работников была определена с учетом запросов педагогов и направлена на решение методических проблем, конкретных затруднений, наиболее часто встречающихся в практике работы и актуальных в современных условиях.

Заседания РМО:

Место проведения	Тема РМО	Руководитель
«Детский сад «Улыбка» с. Новоалександровка	Семинар «Система работы с молодыми специалистами дошкольного образовательного учреждения»	Дильмухаметова А.М.
МДОБУ «Детский сад «Боровичок» п. Колтубановский Бузулукского района	Семинар-практикум «Психолого-педагогическое сопровождение профессиональной адаптации молодых педагогов в инновационной образовательной среде»	Дильмухаметова А.М.
МДОБУ «Детский сад «Боровичок» п. Колтубановский	«Организация и содержание материалов методического кабинета в детском саду»	Дильмухаметова А.М.
МДОБУ детский сад «Теремок» п. Красногвардеец	Организационно-установочное методическое объединение: «Рабочая программа воспитания»	Мамкина И.В.
МДОБУ детский сад «Теремок» п. Красногвардеец	«Взаимодействие работы учителя-логопеда и воспитателя в речевом развитии дошкольников»	Мамкина И.В.
МДОБУ детский сад «Теремок» п. Красногвардеец	«Игротерапия как средство развития познавательных процессов у детей дошкольного возраста»	Мамкина И.В.
«Детский сад «Улыбка» с. Новоалександровка	«Развитие творческих способностей детей с использованием национально-регионального компонента»	Галатова И.В.
МДОБУ детский сад «Теремок» п. Красногвардеец	Итоги работы РМО в 2022 — 2023 году. (Подведение итогов работы методического объединения по речевому развитию детей за год)	Мамкина И.В.
МДОБУ «Детский сад «Улыбка» с. Новоалександровка	«Переход на ФОП дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса. Итоги работы РМО в 2022— 2023 году. (Подведение итогов работы методического объединения по познавательному развитию детей за год) проблемы и перспективы»	Дильмухаметова А.М.

Таким образом, за 2022–2023 учебный год было проведено 9 заседаний методических объединений.

Следует отметить, что произошла корректировка тематики отдельных мероприятий в связи с выходом новых нормативных документов в системе дошкольного образования и с запросом педагогического сообщества ДО.

Основные задачи РМО на следующий период:

– организовать информационно-методическую поддержку и обсуждение реализации ОП ДО в контексте новых законодательных и программных документов;

– создавать условия для профессионального и творческого роста педагогов в целях успешного освоения нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности в рамках реализации ФГОС ДО и ФОП ДО;

– выявлять, обобщать и распространять передовой педагогический опыт;

– с целью повышения эффективности продолжить использование в работе заседаний РМО формат онлайн – семинаров на образовательной платформе Сферум.

4.3 Проведение семинаров

Во исполнение приказа Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования», приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», была организована работа по переходу на федеральную образовательную программу дошкольного образования. Приказом отдела образования утвержден План-график мероприятий («Дорожная карта») по введению федеральной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной федеральной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях Бузулукского района, реализующих образовательную программу дошкольного образования. Организовано участие руководящих и педагогических работников в различных формах методической работы: районный семинар «Переход на ФОП дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса», областной методический совет педагогических работников «Дошкольное образование Оренбуржья: пространство воспитания», серия онлайн-семинаров по реализации в образовательной практике федеральной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной федеральной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В течение 2-х лет МДОБУ «Детский сад «Петушок» с. Палимовка входит в число региональных базовых площадок по апробации и внедрению рабочих программ воспитания дошкольного образования, в целях оказания методической и консультативной помощи образовательным организациям, осуществляющим образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, повышения компетентности педагогов Оренбургской области. В соответствии с планами работы региональных базовых площадок, в апреле 2023 года старший воспитатель Морковина О.М. приняла участие в онлайн-марафоне по демонстрации опыта на базе детского сада № 133 г. Оренбурга, где представила опыт работы по реализации рабочей программы воспитания.

Также, в марте 2023 года, на базе детского сада «Петушок» с. Палимовка был проведен районный семинар-практикум для воспитателей по теме «Организация работы с талантливыми дошкольниками».

4.4 Организация конкурсов педагогического мастерства

В 2022 – 2023 учебном году педагоги образовательных организаций Бузулукского района, реализующих образовательную программу дошкольного образования, стали участниками муниципальных и региональных этапов Всероссийских, областных и муниципальных конкурсов профессионального мастерства.

По итогам муниципального этапа конкурса профессионального мастерства работников системы образования Бузулукского района «Учитель Бузулукского района» в номинации «Воспитатель Бузулукского района»:

- победитель – Мороз Ольга Андреевна, воспитатель МДОБУ «Детский сад «Боровичок» п. Колтубановский;

призеры:

- Ячевская Светлана Владимировна, воспитатель МДОБУ «Детский сад «Колокольчик» п. Искра - II место;

– Солдатова Надежда Алексеевна, воспитатель МДОБУ детский сад «Теремок» п. Красногвардеец - III место.

В зональном этапе профессионального конкурса «Воспитатель года Оренбуржья - 2023» Мороз О.А. вошла в пятерку победителей и прошла в областной этап конкурса.

В муниципальном конкурсе «Лучший педагог-наставник» среди педагогов образовательных организаций Бузулукского района, реализующих образовательную программу дошкольного образования:

- победитель – Топорова Ирина Владимировна, воспитатель МДОБУ «Детский сад «Боровичок» п. Колтубановский;

призеры:

– Кит Наталья Юрьевна, воспитатель МДОБУ детский сад «Теремок» п. Красногвардеец – II место;

– Абоимова Екатерина Петровна, воспитатель МДОБУ «Детский сад «Улыбка» с. Новоалександровка – II место.

В муниципальном конкурсе «Развивающие игры и пособия. Стартап» среди педагогов образовательных организаций Бузулукского района, реализующих образовательную программу дошкольного образования:

- победитель – Топорова Ирина Владимировна, воспитатель МДОБУ «Детский сад «Боровичок» п. Колтубановский;

призеры:

– Майорова Ольга Николаевна, воспитатель МДОБУ «Детский сад «Колосок» с. Подколки – II место;

– Иванова Вероника Викторовна, воспитатель дошкольной группы МОБУ «Перевозинская основная общеобразовательная школа» – III место.

В мае 2023 года Рогачева Инна Александровна, воспитатель МДОБУ «Детский сад «Чебурашка» с. Сухоречка, пройдя онлайн-тестирование первого этапа V региональной Олимпиады среди работников дошкольного образования Оренбургской области «Лучший знаток дошкольного детства», набрала 66 баллов и прошла во второй этап.

По итогам муниципального этапа VI Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России - 2023» в номинации «Логопед года» победителем стала Евсеева Дарья Николаевна, учитель-логопед МДОБУ детский сад «Теремок» п. Красногвардеец. В региональном этапе конкурса педагог была удостоена Диплома II степени.

В августе 2023 подведены итоги муниципального конкурса «Лучший дворик» среди образовательных организаций Бузулукского района, реализующих образовательную программу дошкольного образования. Победителем стало муниципальное дошкольное общеобразовательное бюджетное учреждение детский сад «Теремок» п. Красногвардеец. Призеры – МДОБУ «Детский сад «Петушок» с. Палимовка (II место), МДОБУ «Детский сад «Радуга» с. Верхняя Вязовка (III место). Подарки в виде денежных сумм из премиального фонда позволят дошкольным организациям развивать приусадебные участки.

По итогам Всероссийского открытого смотра-конкурса «Детский сад года» в число 500 лучших детских садов России вошел МДОБУ детский сад «Теремок» п. Красногвардеец. Коллектив дошкольного учреждения во главе с руководителем Жулидиной М.А. был отмечен Дипломом Победителя.

МДОБУ «Детский сад «Боровичок» п. Колтубановский принял участие во Всероссийском фестивале Игры 4Д: Дети, Движение, Дружба, Двор. За подготовку и проведение Фестиваля организаторы МДОБУ «Детский сад «Боровичок» п. Колтубановский отмечены сертификатами.

Конкурсные мероприятия были методически обеспечены, прошли на высоком организационном уровне, показали творческий потенциал педагогов, хороший уровень подготовки. Поэтому можно сделать вывод, что методической службой обеспечиваются организационные и методические условия для участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, что способствует повышению престижа педагогической профессии, распространению передового педагогического опыта.

Однако, статистика участия педагогов в конкурсном движении показывает активное участие в конкурсах дистанционного формата, но при этом, в официальных конкурсах, рекомендуемых министерством образования Оренбургской области и проводимых при его поддержке, участвовало недостаточное количество педагогов ДОО (19 чел.).

4.5 Мониторинг здоровья

На основании приказа отдела образования от 12.01.2023 г. № 18 «О проведении мониторинга здоровья воспитанников ОО Бузулукского района» в период с 12.01.2023 г. по 30.01.2023 г. проведено изучение состояния здоровья воспитанников образовательных организациях Бузулукского района, реализующих образовательную программу дошкольного образования.

Во всех образовательных организациях Бузулукского района, реализующих образовательную программу дошкольного образования, созданы необходимые условия для двигательной активности детей, а также для их расслабления и отдыха. В них представлено разнообразное (физкультурное оборудование, пособия, в том числе нестандартное, изготовленные педагогами и родителями воспитанников, которые повышают интерес к физической культуре, развивают физические качества, увеличивают эффективность занятий). Большое внимание уделяется организации физкультурно-оздоровительной работы на свежем воздухе.

В течение года осуществляли комплексно-целевой подход при планировании воспитательно — образовательной деятельности, направленный на сохранение и укрепление здоровья детей и формирование осознанного отношения к своему здоровью детей дошкольного возраста:

- реализация комплекса мероприятий по профилактике кишечных инфекций, профилактика острых респираторных инфекций, заболеваний верхних дыхательных путей, разработали рекомендации. Памятки по обучению детей безопасному поведению («Прививки», «Профилактика простудных заболеваний», «Профилактика кишечных инфекций»)

С родителями (законными представителями) регулярно проводятся консультации, беседы, педагогические всеобучи, совместные мероприятия, круглые столы и другие формы работы.

Контроль состояния здоровья детей осуществляют руководители образовательных организаций, педагоги, представители ФАПов. Профилактические прививки, согласно прививочного календаря, осуществляются только на территории ФАПа и по письменному заявлению родителей, после осмотра медицинского работника.

Распределение по группам здоровья детей, посещающих ДОО

2021 год	Группы здоровья	до 3-х лет	от 3-7 лет	Всего детей
	I	215	736	951
	II	53	267	320
	III	9	22	31
	IV	-		-
	V	-	3	3
2022 год	Группы здоровья	до 3-х лет	от 3-7 лет	Всего детей
	I	195	721	916
	II	44	262	306
	III	3	30	33
	IV	-	-	-
	V	1	2	3

Анализ распределения по группам здоровья детей в сравнении с 2021 годом показал следующее:

- уменьшилось количество детей с I группой здоровья (на 35 детей), в т.ч. воспитанники, МОБУ «Колтубанская ООШ» дошкольная группа (на 20 детей), МДОБУ «Детский сад «Петушок» с. Палимовка (на 15 детей); число детей со II группой здоровья уменьшилось на 14 детей; число детей с III на 2 ребенка больше;

- дети с IV группой здоровья в 2022 году не посещали ДОО; с V группой здоровья, посещающие детские дошкольные учреждения в ответный период - 3 ребенка.

По сравнению с прошлым годом количество детей с 1-й и 2-й группой здоровья уменьшилось за счет отчисления детей из ДОО, детей с 3-й группой здоровья увеличилось за счет поступления детей в ДОО.

2021 г	№ п/п	до 3-х лет	от 3-7 лет	Всего
	1	Число дней, пропущенных детьми по болезни		
		8562	28617	37179
	2	Число случаев заболеваний		
		967	3786	4753
2022 г	№ п/п	до 3-х лет	от 3-7 лет	Всего
	1	Число дней, пропущенных детьми по болезни		
		9928	29854	39782
	2	Число случаев заболеваний		
		870	3302	4172

Анализ заболеваемости и посещаемости ДОО в сравнении с 2021 годом показал следующее:

- число дней, пропущенных детьми по болезни, увеличено с предыдущим годом на 2603 дня. По анализу проведенными сотрудниками ДОО, причинами заболеваемости стал: большой процент воспитанников с ослабленным иммунитетом, выписка с больничных не долеченных детей, что способствовало распространению инфекции. Пик заболеваний ангиной и тонзиллитом пришелся на осенний период и переходный период февраль - март большая заболеваемость детей в возрасте от 3-7 лет;

- во всех ДОО Бузулукского района созданы благоприятные условия для пребывания детей: качественное питание, высокий уровень организации адаптационных мероприятий, вакцинация, выполнение установленного режима, достаточное пребывание детей на свежем воздухе, применение педагогами в образовательной деятельности оздоровительных технологий (двигательные паузы, дыхательная гимнастика, проведение дней здоровья, физкультурных досугов, занятия по ЗОЖ).

Для повышения эффективности работы в данном направлении необходимо усилить сотрудничество с родителями воспитанников, заостряя их внимание на важности вопросов здоровья и физического развития детей-дошкольников;

- в 2022 году, число случаев заболеваний снизилось, по сравнению с 2021 годом на 581 случая.

Среднесписочный состав	2021 год		2022 год	
	1305		1258	
	до 3-х лет	от 3-х – 7 лет	до 3-х лет	от 3-х – 7 лет
Всего случаев заболевания	967	3786	870	3302
из них:				
Ангина, о. тонзиллит	90	250	106	355

Грипп, ОРВИ	278	1326	277	1023
Пневмония, бронхит	118	319	82	237
Хронические заболевания	32	85	2	19
Инфекционные заболевания	46	121	38	124
Заболевания желудочно-кишечного тракта	1	15	3	7
Другие	353	1719	362	1537

Сравнительный анализ показал:

В 2022 году повысилось число случаев заболеваний:

- ангина, тонзиллит — на 121 случай.

Снизилось число случаев заболеваний:

- грипп, ОРВИ — на 304;
- пневмония, бронхит — на 118;
- хронические заболевания — на 96;
- инфекционные заболевания — на 5;
- Ж.К.Т. — на 6;
- других заболеваний — на 173 случая.

Основные мероприятия, постоянно проводимые в ДОО:

- обеспечение полноценного питания согласно утвержденному 10 - дневному меню, соответствующего требованиям СанПиН;
- С-витаминизация 3-его блюда, соки, фрукты, овощные салаты;
- вакцинация воспитанников и сотрудников ДОО;
- соблюдение режима дня (достаточное пребывание детей на свежем воздухе);
- соблюдение режима проветривания;
- соблюдение температурного режима;
- применение педагогами в образовательной деятельности оздоровительных технологий (физкультурные минутки и паузы, дыхательная гимнастика, релаксационные упражнения);
- мероприятия физкультурно-оздоровительного направления (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, занятия по ОБЖ, спортивные праздники и развлечения);
- пропаганда здорового образа жизни среди родителей;

Основные мероприятия, приведшие к отрицательным результатам:

- адаптация вновь поступивших детей;
- вспышка ОРВИ в осенне-зимний период 2022 года (МДОБУ «Теремок» п. Красногвардеец, МДОБУ «Теремок» пос. Колтубановский, МДОБУ «Радуга» с. Троицкое);
- вспышка ветряной оспы 43 случая (МДОБУ «Детский сад «Чебурашка» с. Сухоречка).
- недостаточная компетентность родителей в вопросах формирования у детей элементарных навыков здорового образа жизни,

Мероприятия, которые привели к положительным результатам:

- решена проблема по устранению температурного нарушения в группах учреждения (МДОБУ «Детский сад «Улыбка» с. Новоалександровка);
- осуществлялся особый контроль за физкультурно-оздоровительным развитием детей (МОБУ Проскуринская ООШ»).

Несчастных случаев за отчетный период в ДОО Бузулукского района не было, отсутствие случаев травматизма свидетельствует о правильной организации безопасной среды.

4.6 Результаты диагностического исследования уровня готовности к школьному обучению детей 6-7 лет

С целью изучения уровня подготовки к школьному обучению детей 6-7 лет, посещающих образовательные организации Бузулукского района, реализующие образовательную программу дошкольного образования, мониторинга качества подготовки детей к школе в условиях реализации ФГОС дошкольного образования, на основании приказа отдела образования администрации Бузулукского района 07.04.2023 г. № 159 «О проведении мониторинга качества подготовки детей к школе в образовательных организациях Бузулукского района», в образовательных учреждениях проведено диагностическое исследование уровня готовности к школьному обучению детей подготовительных к школе групп.

По итогам 2022-2023 учебного года в детских садах было 285 воспитанников. Диагностировалось 258 детей (2022 год – 279 детей, 2021 год – 242).

Диагностическое исследование проводилось с использованием классических методик, позволяющих выявить уровень интеллектуального развития, произвольности, особенности личностной сферы:

- психологическая и социальная (мотивационная) готовность «Мотивационная готовность ребенка к школе»;
- эмоционально-волевая готовность (произвольность) «Рисование бус» (методика И.И. Аргинской);
- готовность к освоению учебной деятельностью (зрительно-моторная координация) «Продолжи узор» (модифицированный вариант методики Г.Ф. Кумариной);
- готовность к освоению учебной деятельностью (кратковременная память) «Запоминание картинок и предметов»;
- готовность к освоению учебной деятельностью (зрительно-пространственное восприятие) «Раскрашивание фигур» (методика Н.Я. Чутко);
- готовность к освоению учебной деятельностью (логическое мышление) «Заселение дома» (методика И.И. Аргинской);
- готовность к освоению учебной деятельностью (понятийное мышление) «Диктант» (методика Н.В. Нечаевой);
- готовность к освоению учебной деятельностью (фонематический слух) «Чтение схем слов» (методика Н.В. Нечаевой);
- готовность к освоению учебной деятельностью (понятийно-логическое мышление) «Математический диктант» (методика И.И. Аргинской);
- готовность к освоению учебной деятельностью (речевое развитие) «Развитие устной речи» (методика Н.В. Нечаевой).

Количественный анализ показал, что 85% детей имеют высокий и хороший уровни, 14% - средний, 1,16% - низкий уровни (МОБУ «Лисьеполянская ООШ» и МДОБУ «Детский сад «Чебурашка» с. Сухоречка). Результаты мониторинга за 2022 год: 84,9% детей имеют высокий и хороший уровни, 13,9% - средний, 1,07% - низкий уровни.

Качественный анализ показал следующие результаты:

Готовность к освоению учебной деятельности по формированию у детей:

- готовности к освоению учебной деятельности (зрительно-моторная координация) «Продолжи узор» (высокий, хороший, средний уровни составили 84,5%; 2022 год – 93,5%);
- кратковременной памяти - «Запоминание картинок и предметов» (высокий, хороший, средний уровни составили 96%; 2022 год – 99,6%);
- зрительно-пространственного восприятия - «Раскрашивание фигур» (высокий, хороший, средний уровни составили 95%; 2022 год – 97,8%);
- логического мышления «Заселение дома» - (высокий, хороший, средний уровни составили 93%: 2022 год – 99,2%);
- понятийного мышления «Диктант» - (высокий, хороший, средний уровни составили 94,19%; 2022 год – 98,9%);

- готовность к освоению учебной деятельности (фонематический слух) «Чтение схем слов» (высокий, хороший, средний уровни составили 94%; 2022 год - 100%);

- понятийно-логического мышления - «Математический диктант» (высокий, хороший, средний уровни составили 96%; 2022 год - 99,2%);

- речевого развития - «Развитие устной речи» (высокий, хороший, средний уровни составили 96,12%; 2022 год – 99,2%).

Следует отметить, что:

- «Мотивационная готовность ребенка к школе» (учебная – 24%; учебно-игровая – 61,24%; игровая – 15%). Игровая деятельность сформирована у 38 детей, что свидетельствует о недостаточной работе дошкольных организаций по оснащению предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО (МОБУ «Шахматовская ООШ» из 6 - 3 ребенка; МОБУ «Липовская ООШ» из 4 – 3 детей; МДОБУ «Детский сад «Теремок» п. Колтубановский, из 5 – 3 детей; МДОБУ «Детский сад «Петушок» с. Палимовка – 7 детей; МДОБУ «Детский сад «Чебурашка» с. Сухоречка – 4 детей; МОБУ «Алдаркинская ООШ» - 2 ребенка из 3; МОБУ «Староалександровская ООШ» - 2 ребенка из 13);

- Эмоционально-волевая готовность (произвольность) «Рисование бус» (высокий и хороший уровни – 93 % (МДОБУ «Детский сад «Колокольчик» п. Искра, МДОБУ «Детский сад «Боровичок» п. Колтубановский, МДОБУ детский сад «Теремок» п. Красногвардеец, МДОБУ «Детский сад «Петушок» с. Палимовка); средний – 6%; низкий 1,55% - свидетельствует о том, что в образовательной организации отсутствует или недостаточно эффективно проводится работа по формированию у детей произвольности у старших дошкольников (МОБУ «Перевозинская ООШ»; МОБУ «Лисьеполянская ООШ»; МОБУ «Детский сад «Колосок» с. Елшанка Первая);

- Готовность к освоению учебной деятельностью (зрительно-моторная координация) «Продолжи узор» (высокий и хороший – 84,5%; средний – 9,69%; низкий – 6%). У 40 (на 22 ребенка больше, чем в 2022 году) дошкольников 6-7 лет не сформирована зрительно-моторная координация, что показывает недостаточность системы работы дошкольных организаций с детьми на развитие зрительной памяти и моторики (МОБУ «Алдаркинская ООШ», МОБУ «Державинская СОШ», МОБУ «Лисьеполянская ООШ» и МДОБУ «Детский сад «Колосок» с. Подколки).

4.7 Взаимодействие с семьями воспитанников

Важным фактором повышения качества образования в дошкольных организациях является взаимодействие с родителями. Как известно, качество дошкольного образования во многом зависит от семейного воспитания, на которое в свою очередь влияет полнота состава семьи, социальный статус родителей, уровень их образования, морально-нравственные качества. Поэтому очень важной является инициатива в установлении взаимодействия с семьёй со стороны ДОО по вопросам адаптации детей в группах раннего возраста, укреплению здоровья и физического развития детей, развитию творческих способностей, охрана прав ребёнка, преемственности между ДОО и начальным звеном школы, подготовке к школе.

Педагоги ДОО используют различные формы взаимодействия с родителями:

- родительский всеобуч организован во всех ДОО района, индивидуальные (консультирование, беседы);

- групповые «круглые столы», КВН, работа с родительским активом;

- коллективные (родительские собрания, конференции, дни открытых дверей, совместные праздники и развлечения, конкурсы, различные выставки, информационные стенды).

Во всех дошкольных организациях разработаны планы совместной работы по преемственности со школами района, которые включают совместное проведение мероприятий с педагогами, детьми и родителями.

В целях оказания родителям (законным представителям) несовершеннолетних, обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, консультативной и методической помощи по вопросам воспитания, обучения и развития детей, в соответствии с пунктом 2 части 1 статьи 17, части 3 статьи 64 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в муниципалитете функционируют 2 консультативных пункта:

- на базе МДОБУ детский сад «Теремок» п. Красногвардеец;
- на базе МДОБУ «Детский сад «Боровичок» п. Колтубановский.

Формы оказания помощи на базе Консультативных пунктов за период 2022-2023 учебного года:

- методическая;
- психолого-педагогическая;
- диагностическая;
- консультативная.

Получателями услуг стали родители (законные представители), не получающие услуги дошкольного образования в образовательной организации, в период с сентября по май 2023 года (в количестве 20 человек).

Таким образом, деятельность методического сопровождения дошкольных образовательных организаций Бузулукского района в 2022–2023 учебном году осуществлялась в соответствии с планом работы и современными требованиями, внесена корректировка отдельных мероприятий в связи с выходом новых нормативных документов в системе дошкольного образования.

5. Кадры. Повышение профессиональной компетентности руководящих и педагогических кадров

Кадровый состав районных методических объединений представлен 20 руководителями, из которых 12 - руководители РМО учителей-предметников. Районные объединения учителей – предметников возглавили педагоги - профессионалы, имеющие высшее профессиональное образование, первую или высшую квалификационную категорию и стаж работы более 3 лет.

В общеобразовательных организациях района на конец 2022-2023 учебного года работали 367 педагогических работников (2021-2022 уч.г. - 361). Из них руководители ОО – 57 (28 – директора, 29 – заместители директора по УВР и ВР и заместители директора по ДО в дошкольных группах). Учителей в ОО района 340 (в 2021-2022 уч.г – 340) 22 – другие педагогические работники. В том числе педагоги – психологи 6 человек (педагоги – психологи имеются во всех ОО на неполную ставку, в соответствии с потребностью, так же в штат ОО района в 2021-2022 году вошли учителя-логопеды).

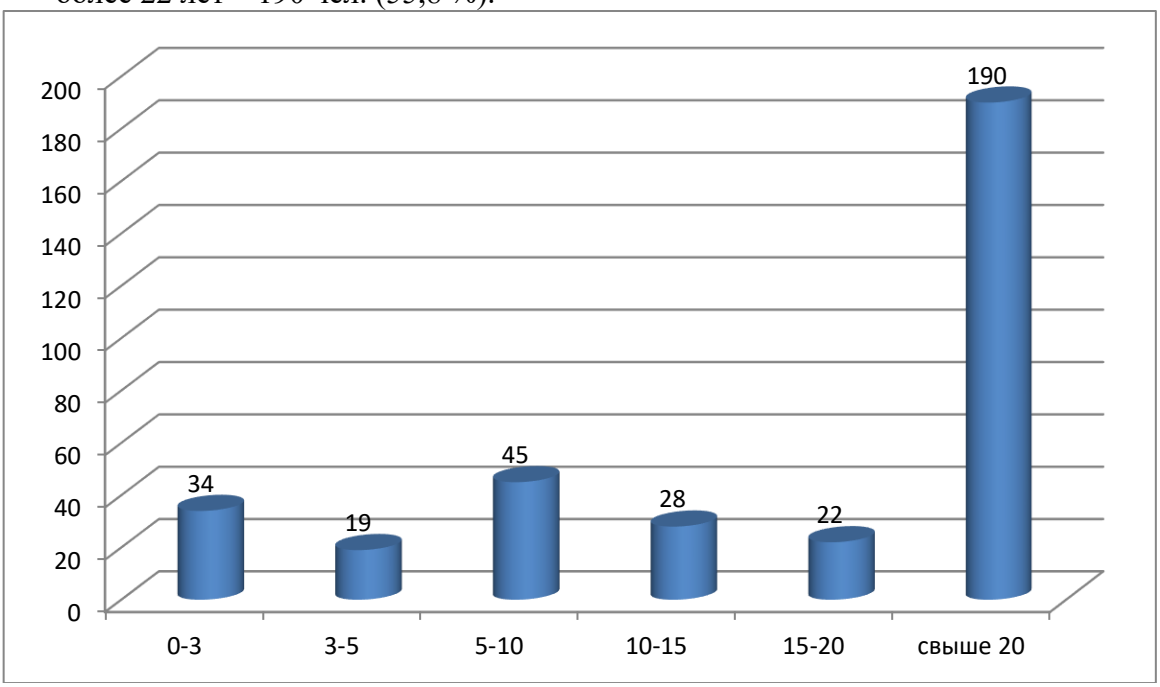
Увеличился образовательный ценз учителей, с высшим образованием 271 человек, в 2021-2022 г. - 266 человек. В целом, по всем предметам наблюдается незначительное увеличение образовательного ценза.

В 2022-2023 учебном году процедуру аттестации на квалификационную категорию прошли 78 учителей, 12 педагогических работников ДОО и 3 педагогических работника доп. образования. Из них 36 педагогических работника аттестованы на высшую квалификационную категорию и 57 на первую категорию. 12 учителей повысили уровень аттестации с первой на высшую квалификационную категории. Всего аттестованных на первую и высшую квалификационную категорию аттестовано 276 педработников, что составляет 71%.

За последние три года общее количество педагогических работников сократилось по сократилось в целом на 0,9% (основные причины – выход на пенсию, переезд в другие муниципалитеты, в основном в г. Бузулук).

Если анализировать состав учителей по стажу, то наблюдается (диаграмма 1), что из общей численности учителей школ стаж педагогической работы имеют:

- до 3-х лет – 34 чел. (10 %);
- от 3 до 5 лет – 19 чел. (5,5 %);
- от 5 до 10 лет – 45 чел. (13,2 %);
- от 10 до 15 лет – 28 чел. (8,2 %);
- от 15 до 20 лет – 22 чел. (6,4 %);
- более 22 лет – 190 чел. (55,8 %).



На начало 2022-2023 учебного года в ОО Бузулукского района прибыли 7 молодых специалистов , среди которых выпускники Бузулукского педагогического колледжа (2 чел) в МОБУ «Сухореченская СОШ»», выпускники высших профессиональных организаций (ОГПУ, ОГУ, ОГАУ, БГТИ, СГСПУ) пришли в МОБУ «Красногвардейская СОШ им. Марченко А.А.», МОБУ «Перевозинская ООШ», МОБУ «Преображенская СОШ», МОБУ «Сухореченкая СОШ». В районе ведется работа по привлечению молодых специалистов в образовательные организации, молодым специалистам выплачиваются разовые подъемные (5000 р. выпускникам ВУЗов и 3000 р. выпускникам ССУЗов), так же ежемесячно в течение 3-х лет молодым специалистам выплачиваются надбавки к заработной плате в размере 2000 р. выпускникам ССУЗов и 3000 р. выпускникам ВУЗов. Однако отсутствие жилья в селах района, нарушенная инфраструктура, удаленность от учреждений здравоохранения и культуры влияют на отток молодых специалистов из ОО района.

Отделом образования в целях привлечения молодых специалистов в район совершенствуется механизм целевого приёма и целевой контрактной подготовки сельских абитуриентов в высшие педагогические учебные заведения. К сожалению, количество выпускников, желающих поступать в педагогические ВУЗы по целевому набору, остается небольшим. В июле 2020 года заключены договоры между отделом образования администрации Бузулукского района и двумя выпускниками ОО Бузулукского района, впервые в 2020 году данные договоры включают в себя пункт, гарантирующий материальную поддержку в виде ежемесячной стипендии в размере 1200 рублей, в июле 2021 года договор о целевом обучении в заочной форме заключен договор на обучение по программе Педагогическое образование с двумя профилями подготовки: Русский язык и литература. В 2022 году с тремя выпускниками школы заключены договоры о целевом обучении на специальность «Педагогическое образование. Математика и информатика», «Педагогическое образование. Физическая культура и педагог дополнительного образования», Педагогическое образование. Иностранный язык»

С января 2020 года в стране начала действовать программа «Земский учитель». В 2020 этом же году три школы Бузулукского района (МОБУ «Верхневязовская СОШ», МОБУ «Липовская ООШ», МОБУ «Колтубанская ООШ») приняли участие в данном проекте, заявив вакансии учителей математики и английского языка. В 2022 году в данной программе приняло участие МОБУ «Красногвардейская СОШ им. Марченко А.А.» в результате чего в школу пришел учитель математики. Остро стоят на конец года вакансии в МОБУ «Подколкинская СОШ» (иностранный язык, химия, биология, русский язык, математика, история), МОБУ «Новотепловская ООШ» (математика, история), МОБУ «Новоалександровская СОШ» (начальные классы), МОБУ «Искровская СОШ» (английский язык), МОБУ «Колтубанская ООШ» (математика)

Одной из острых проблем в обеспечении образовательных организаций педагогическими кадрами является отток учителей из района в городские школы г. Бузулука и старение кадров.

Тревожным фактом в обеспечении образовательных организаций района педагогическими кадрами остается старение кадров. В 2022-2023 учебном году в ОО Бузулукского района работали 88 учителя в возрасте 55 – 65 и более лет, что составило около 25,8 %. Предыдущие два года этот показатель определялся от 18 до 22 %.

Одной из сложных проблем в организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях района является обеспечение отдаленных школ квалифицированными педагогическими работниками. Из-за нехватки квалифицированных учителей в ОО, руководителям приходиться пополнять ряды учителей «условными специалистами» - специалистами, преподающими дисциплину, не соответствующую диплому. В настоящий момент в ОО района ведется систематическая работа по организации профессиональной переподготовки учителей, преподающих предмет не по направлению диплома.

Наибольшее количество «условных специалистов» по следующим предметам: русский язык, история, иностранный язык, физика, химия, информатика.

Педагогические коллективы образовательных организаций района укомплектованы. Частично вакансии закрываются путем привлечения учителей – совместителей, а также «условных специалистов», качественные параметры которых недостаточно высоки в профессиональном отношении.

Одной из наиболее важных форм повышения квалификации педагогических и руководящих работников является прохождение курсовой подготовки.

В системе образования Бузулукского района созданы все условия для своевременного прохождения курсов повышения квалификации педагогических работников. Основные направления, по которым педагоги проходят обучение, отражают актуальные задачи, стоящие перед образованием всех уровней.

Организация прохождения курсовой подготовки педагогами осуществляется во взаимодействии с:

- академией Минпросвещения России, г. Москва;
- центром непрерывного повышения педагогического мастерства, г. Оренбург;
- организациями высшего профессионального образования (ОГПУ, ОГУ (филиал БГТИ) и др.);
- методической службой РЦРО;
- организацией среднего профессионального образования (педагогический колледж г. Бузулука);
- районным методическим кабинетом.

МКУ РМК Бузулукского района на постоянной договорной основе сотрудничает с Оренбургским государственным педагогическим университетом, Центром непрерывного повышения педагогического мастерства г. Оренбурга, педагогическим колледжем г. Бузулука.

Курсовую подготовку в 2022-2023 учебном году прошли 476 руководящих работников, учителей и воспитателей (95,5 %). В связи с переходом на обновленные ФГОС обучение прошли педагоги в 2022 году – 360 чел. (100 %), в 2021 году – 344 чел. (95,6 %).

Курсовая подготовка педагогических и руководящих кадров в 2022-2023 учебном году осуществлялась в соответствии с перспективным планом, сформированном на качественном анализе потребности педагогических и руководящих работников образовательных организаций в курсовой подготовке и современных требований, предъявляемых к учителю в связи с модернизацией образования и переходом на обновленные стандарты и новые федеральные основные общеобразовательные программы. В 2023-2024 учебном году повышение квалификации запланировано пройти 161 педагогу: подготовка экспертов ОГЭ- 56 педагогов, «Реализация требований ФГОС СОО в работе учителя» – 62 педагога, управленческие курсы – 3 руководителя, использование современных технологий – 19 чел.

На ЭКОплатформе ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» в 2022 году обучалось 413 педагогов (100 %) по программе «Реализация обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя». На данной платформе также осуществлялось обучение по флагманскому курсу «Школа современного учителя: достижения российской науки» (35 чел.), прошли обучение по следующим темам: «Преподавание отечественной истории в школе: внешняя политика в XV - начале XX вв.», «Использование языка Python при обучении информатике на уровне основного и среднего образования в условиях обновленных ФГОС», «Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты», «Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях» 33 педагога, 125 классных руководителей получили удостоверения по итогам обучения до дополнительной профессиональной программе «Разговоры о важном: система работы классного руководителя».

Деятельность методической службы была направлена и на повышение компетентности руководящих кадров образовательных организаций. В настоящее время на базе ЦНППМ повышают квалификацию управленческие команды (руководители и заместители руководителей) МОБУ «Елховская ООШ», МОБУ «Сухореченская СОШ». В связи с переходом на обновленный ФГОС СОО в период с 31 июля по 13 августа 2023 года курсовую подготовку пройдут 62 учителя на базе ЦНППМ.

По программе подготовки членов (экспертов) ОГЭ предметов по выбору обучились в РЦРО 56 учителей.

На базе ГАПОУ «Педколледж» г. Бузулука обучение проходили 13 воспитателей дошкольных учреждений по теме «Технологии организации образовательного процесса в дошкольной образовательной организации».

Согласно социальному заказу в ОГПУ курсы по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по профилю профессиональной деятельности прошли 30 педагогов и 26 воспитателей. Руководители и заместители руководителей ОО обучались по теме «Эффективные подходы к повышению качества работы школ с низкими образовательными результатами». На базе института физической культуры и спорта ОГПУ обучение прошли директор спортивной школы и 3 тренера-преподавателя.

В целях повышения уровня компетенции педагоги (68 чел.) обучались на иных образовательных платформах («Яндекс.Учебник», «Учи.ру», «ЯКласс», «Знаника», «МЭО» и т.д.) по самостоятельному выбору: «Организация работы с обучающимися с особыми возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с требованиями ФГОС, «Проектная деятельность в школе», «Коммуникации в образовании: профиль современного учителя», «Интерактивные технологии в обучении и воспитании», «Особенности проектирования рабочей программы воспитания в ДОО с учетом закона о воспитании», «Воспитательная работа в ДОО: организация работы в рамках введения программы

воспитания» и др. На базе Дворца творчества детей и молодежи им. В.П. Поляничко (г. Оренбург) обучался методист ЦВР.

В 2022-2023 учебном году проводилась работа по организации, участию образовательных учреждений, педагогов в Интернет-форумах, вебинарах, конференциях, чатах по различным проблемам, обсуждению вопросов методического плана, использованию новых технологий и др.

На уровне муниципалитета организована работа районных методических объединений. Педагоги района повышают уровень профессионального мастерства посредством участия в практико-ориентированных семинарах, мастер-классах, профессиональных конкурсах.

Необходимо отметить, что профессиональное обучение в системе повышения квалификации (профпереподготовка) педагогических работников носило последовательный характер и проводилось в целях расширения и углубления знаний, совершенствования мастерства и профессиональных навыков работников в соответствии с требованиями действующего законодательства и других нормативных документов, ролью и местом конкретной педагогической профессии (должности) в системе менеджмента ОУ. Последовательность обучения обеспечивалось путем рационального сочетания различных его видов на основании определяемой потребности в обучении.

В муниципальной системе образования Бузулукского района выстроена определенная система работы по выявлению, обобщению, изучению и распространению актуального инновационного педагогического опыта. Муниципальная методическая служба в заданном направлении ежегодно планирует комплекс мероприятий, направленных на выявление, обобщение и распространение актуального и инновационного педагогического опыта.

В рамках этого вида деятельности используются различные формы организации методической работы:

- презентация авторских программ;
- мастер-классы;
- доклады на научно-практических конференциях;
- участие в педагогических чтениях;
- публикации в научных, предметных и методических журналах;
- разработка методических рекомендаций;
- издание информационных буклетов;
- использование возможностей сети Интернет;
- публикации статей;
- участие в организации и работе семинаров и круглых столов, посвященных методическим и педагогическим проблемам совершенствования образовательной деятельности и т.п.
- участие в вебинарах, видеоконференциях, педагогических площадках и т.д.

На заседаниях РМО рассматривался опыт 6 педагогов: Лонкиной Т.В. учителя русского языка и литературы МОБУ «Жилинская СОШ», Прохоровой М.С., учителя МОБУ «Елховская ООШ», Никишевой А.В. учителя технологии и руководителя ЦО «Точка роста» МОБУ «Искровская СОШ», Асташовой Л.А., учителя начальных классов Дмитриевского филиала МОБУ «Новоалександровская СОШ», Голышевой Л.О., учителя физической культуры МОБУ «Верхневязовская СОШ», Объедковой Г.В. учителя географии МОБУ «Проскуринская ООШ».

В общеобразовательных организациях на заседаниях ШМО, педагогических советах презентовали свой опыт 39 педагогов.

Обобщение педагогического опыта – это своего рода подведение итогов работы преподавателя за определенный период времени, которое вполне может стать методическим руководством коллегам.

МКУ «РМК» информирует педагогов о содержании муниципального плана работы по выявлению, обобщению, изучению и распространению актуального, инновационного педагогического опыта и сроках проведения мероприятий.

Методисты координируют работу районных предметных методических объединений, проблемных, творческих групп по выявлению, обобщению, изучению и распространению актуального, инновационного педагогического опыта.

При организации работы по выявлению, обобщению, изучению и распространению актуального, инновационного педагогического опыта важное значение имеют конкурсы. Такие, как: «Оринфест», «Мой лучший урок», «Педагогический дебют», «Учитель года и др.».

5.1 Методическое сопровождение «условных специалистов»

Важным показателем результативности деятельности образовательной организации является обеспечение качества образовательных услуг. В этом большое значение имеет переподготовка.

В текущем учебном году профессиональную переподготовку прошли 34 педагога (2021-2022 уч. г. – 76 чел., 2020-2021 уч. г. – 72 чел.):

- заместитель руководителя ОО – 2 чел.;
- учитель – 23 чел.;
- воспитатель – 5 чел.;
- педагог-психолог – 4 чел.

В школах района в прошедшем учебном году работало 48 педагогов, преподающих предмет, не соответствующий диплому. Заочно обучались 26 учителей и 10 воспитателей. Диплом о высшем педагогическом образовании получил 1 учитель.

Методическое сопровождение «условных» специалистов ведется в нескольких направлениях: через индивидуальное консультирование, посещение уроков с целью оказания методической помощи и привлечения к участию в предметных мероприятиях (семинарах, вебинарах, мастер-классах и т.д.) районного и областного уровней, повышение квалификации (прохождение курсовой подготовки и профессиональной переподготовки), наставничество.

Индивидуальное консультирование специалистов в 2022-2023 уч. году осуществлялось по запросу, а массовый характер имело лишь в начале учебного года при корректировке рабочих программ. Сложным в организации методического сопровождения «условных» специалистов является их высокая нагрузка, не позволяющая осуществлять систематический выезд в РМК или другие образовательные организации для получения квалифицированной помощи.

Анализ посещенных уроков показал, что учителя («условные специалисты») не в полном объеме владеют методикой преподавания предмета. Вместе с тем, широко используют в своей работе современные цифровые технологии, возможности кабинета для проведения уроков, стараются методически правильно и целенаправленно решать задачи школьного образования по предмету.

Выявлен ряд проблем, связанных с организацией образовательного процесса:

- вопросы организации урока (неумение правильно рассчитать время на уроке, логически выстроить его этапы);
- затруднения в отборе планируемых результатов на каждом уроке;
- недостаточно уровень владения методикой преподавания предмета;
- затруднения при объяснении материала;
- недостаточное внедрение принципов индивидуализации и дифференциации обучения;
- затруднения в формировании системы оценивания учебных достижений.

Рекомендовано в плане на 2023-2024 учебный год предусмотреть соответствующие консультации для молодых и «условных» специалистов.

Путями их преодоления могут стать:
- наставничество;
- участие в профессиональных конкурсах и методических мероприятиях;
- непрерывное обучение, самообразование;
- освоение современных интернет-технологий;
- помощь школьного психолога;
- методическая помощь.

Значительную роль в становлении молодого педагога играет подготовка и проведение открытых уроков, являющаяся элементом самообразования, повышением уровня владения методикой преподавания предметов.

Преодолению профессиональных затруднений также способствует участие в профессиональных конкурсах.

6. Организация методической работы

6.1 Профессиональные конкурсы обеспечивают качественный рост профессионального мастерства педагога, служат способом выявления и развития творческого потенциала, стимулирует методическую деятельность, повышает рейтинг конкурсанта и образовательной организации.

В 2022-2023 учебном году педагоги (24 чел.) из 14 общеобразовательных организаций (42 %), воспитатели (19 чел.) из 12 ДОУ (42 %) и методист дополнительного образования (ЦВР) (в 2021 году - 20 ОО (64,5 %), 2022-2023 уч. г. – 21 ОО (68%) и стали участниками муниципальных и региональных этапов Всероссийских, областных и муниципальных конкурсов профессионального мастерства (межрегиональный конкурс профессионального мастерства «Методист года -2023» (межрегиональный), конкурс методических материалов «Педагогический поиск» (межрегиональный), областной заочный конкурс программ, проектов и методических разработок в сфере организации отдыха и оздоровления «Программный ориентир лета», Всероссийский конкурс молодых учителей «Педагогический дебют», XIV Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок», Всероссийского конкурса «Дефектолог года России-2023» (региональный), муниципальный конкурс педагогического мастерства «Учитель, воспитатель года» и др.):

- межрегиональный – 1 чел.;
- региональный – 4 чел. (2022 – 2 чел.; 2021 г. – 1 чел.);
- муниципальный – 38 чел. (2022 – 21 чел.; 2021 г. – 3 чел.);

Победителями признаны 13 человек, призерами – 16 чел., участниками стали 14 педагогов.

Не участвовали в конкурсах педагогические работники 16 ОО (МОБУ «Державинская СОШ»; МОБУ «Верхневязовская СОШ»; Каменносарминский филиал МОБУ «Красногвардейская СОШ»; МОБУ «Елшанская Первая СОШ»; МОБУ «Жилинская СОШ», Дмитриевский филиал МОБУ «Красногвардейская СОШ»; МОБУ «Палимовская СОШ»; МОБУ «Подколкинская СОШ»; МОБУ «Сухореченская СОШ»; МОБУ «Боровая ООШ»; МОБУ «Краснослободская ООШ»; МОБУ «Липовская ООШ»; МОБУ «Лисьеполянская ООШ», МОБУ «Липовская ООШ»; МОБУ «Могутовская ООШ»; МОБУ «Новотепловская ООШ»; МОБУ «Староалександровская ООШ») и 12 ДОУ.

Руководители образовательных организаций участие в конкурсах не принимали.

На муниципальный этап V регионального конкурса методических разработок «Время читать!» материалы предоставили пять педагогов двух общеобразовательных организаций по двум номинациям:

- «Методическая разработка»: Михайлова Л.М., учитель русского языка и литературы МОАУ «Твердиловская ООШ» («Методическая разработка внеклассного мероприятия «Квест-игра «По страницам литературных произведений»); Иванова Л.В., учитель русского языка и литературы МОБУ «Проскуринская ООШ» («Методическая

разработка внеклассного мероприятия «Край Оренбургский»); Яковлева Т.В., учитель русского языка и литературы МОБУ «Проскуринская ООШ» (Методические разработки на темы: «Времена года в произведениях писателей Оренбуржья», «Ответственность за свой выбор (по произведению Е. Долгопят «Часы»);

- «Буктрейлер»: Славгородских Н.В., учитель начальных классов МОАУ «Твердиловская ООШ» (Б.Л. Васильев «А зори здесь тихие…»; Матвеев А.А. учитель истории и обществознания МОАУ «Твердиловская ООШ» (В. Пикуль «Мальчики с бантиками»).

По итогам Конкурса победителями и призерами по номинациям стали следующие педагоги:

«Методические разработки»:

- Яковлева Татьяна Викторовна, учитель русского языка и литературы МОБУ «Проскуринская ООШ» (Методические разработки на темы: «Времена года в произведениях писателей Оренбуржья» –1 место;)

- Михайлова Людмила Михайловна, учитель русского языка и литературы МОАУ «Твердиловская ООШ» («Методическая разработка внеклассного мероприятия «Квест-игра «По страницам литературных произведений») – 2 место;

- Иванова Лариса Владимировна, учитель русского языка и литературы МОБУ «Проскуринская ООШ» («Методическая разработка внеклассного мероприятия «Край Оренбургский») – 3 место;

«Буктрейлер»:

- Славгородских Надежда Васильевна, учитель начальных классов МОАУ «Твердиловская ООШ» (Б.Л. Васильев «А зори здесь тихие…» – 1 место;

- Матвеев Александр Анатольевич, учитель истории и обществознания МОАУ «Твердиловская ООШ» (В. Пикуль «Мальчики с бантиками») – 2 место.

В муниципальном этапе XIV Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» (на 2022/2023 учебный год) участвовали педагоги дошкольных образовательных организаций (6 чел.), общеобразовательных организаций (8 чел.) по направлениям:

– начальная школа – Елизарова Инна Александровна, МОБУ «Троицкая СОШ им. Ткаченко им. Ткаченко А.П.», Нестерова Наталья Валерьевна, МОБУ «Красногвардейская СОШ имени Марченко А.А.»;

– гуманитарное – Джалова Марина Саткангуловна, учитель истории и обществознания МОБУ «Красногвардейская СОШ имени Марченко А.А.», Пересадченко Анна Александровна, социальный педагог МОБУ «Новоалександровская СОШ»;

– естественно-научное – Габидулин Тимур Камаевич, учитель географии МОБУ «Перевозинская ООШ», Арсенева Марина Николаевна, учитель биологии МОБУ «Красногвардейская СОШ имени Марченко А.А.», Прилепина Ольга Павловна, учитель физики и математики МОАУ «Боровая СОШ», Чиглакова Екатерина Александровна, учитель биологии и химии МОБУ «Верхневязовская СОШ»;

– дошкольное образование – Ирзутова Ирина Валентиновна, воспитатель МДОБУ Детский сад «Радуга» с. Верхняя Вязовка, Ускова Ирина Александровна, воспитатель МДОБУ «Детский сад «Улыбка» с. Новая Александровка, Дьячкова Ирина Валерьевна, воспитатель «Детский сад «Колосок» с. Елшанка Первая, Коткова Ольга Васильевна, воспитатель МДОБУ детский сад «Теремок» п. Красногвардеец, Петрова Екатерина Александровна, воспитатель МОБУ «Перевозинская ООШ», Рогачева Наталья Викторовна, воспитатель МДОБУ Детский сад «Чебурашка» с. Сухоречка.

В Конкурсе участвовало 12 педагогов (5 воспитателей детских садов и дошкольной группы, 6 учителей общеобразовательных организаций): материалы, предоставленные учителями: Нестеровой Н. В. (разработка классного часа), Чиглаковой Е.А. (разработка

внеклассного мероприятия) не соответствовали положению о Конкурсе и членами жюри не рассматривались.

По итогам двух туров победителями и призерами Конкурса по направлениям стали следующие педагоги:

- дошкольное образование:

- Коткова Ольга Васильевна, воспитатель МДОБУ детский сад «Теремок» п. Красногвардеец – 1 место;

- Дьячкова Ирина Валерьевна, воспитатель «Детский сад «Колосок» с. Елшанка Первая – 2 место,

- Петрова Екатерина Александровна, воспитатель МОБУ «Перевозинская ООШ» – 3 место;

- начальная школа:

- Елизарова Инна Александровна, учитель начальных классов МОБУ «Троицкая СОШ им. Ткаченко А.П.» - 1 место;

- гуманитарное:

- Джалова Марин Саткангуловна, учитель истории и обществознания МОБУ «Красногвардейская СОШ имени Марченко А.А.» – 1 место;

- Пересадченко Анна Александровна, социальный педагог МОБУ «Новоалександровская СОШ» – 2 место;

- естественно-научное:

- Прилепина Ольга Павловна, учитель физики и математики МОАУ «Боровая СОШ» - 1 место;

- Габидулин Тимур Камаевич, учитель географии МОБУ «Перевозинская ООШ» – 2 место;

- Арсенева Марина Николаевна, учитель биологии МОБУ «Красногвардейская СОШ имени Марченко А.А.» – 3 место.

Во Всероссийской олимпиаде учителей русского языка «Хранители русского языка», дистанционный этап участвовала учитель Михайлова Л.М. (МОБУ «Твердиловская СОШ») стала победителем и призером (муниципальный и региональный этапы соответственно).

В межмуниципальном этапе Всероссийского конкурса для молодых педагогов «Педагогический дебют» принимала участие Коровина Т.А., учитель математики из МОБУ «Тупиковская СОШ».

По итогам муниципального этапа VI Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России - 2023» в номинации: «Логопед года» победителем стала Евсеева Д. Н., учитель-логопед МДОБУ детский сад «Теремок» п. Красногвардеец. На региональном этапе данного конкурса заняла 2 место.

Результаты участия в официальных конкурсах на муниципальном этапе отмечались только дипломами без материального поощрения.

Привлекательными для учителей и воспитателей остаются дистанционные конкурсы, проводимые различными образовательными платформами (289 чел.), т.к. участие в них не требуют кропотливой долговременной подготовки и поощряются организаторами мероприятий при любом уровне компетенции педагогов (победители и призеры).

Методической службой обеспечивались организационные и методические условия участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, что способствовало повышению престижа педагогической профессии, распространению передового педагогического опыта.

Вместе с тем, педагоги района не стремятся к участию в конкурсах по причине низкой мотивации, большой учебной нагрузки, возрастных особенностей.

Выводы: в 2023-2024 учебном году необходимо продолжить работу по обучению педагогов района презентации своего педагогического опыта и привлечению их к участию в конкурсных мероприятиях.

Также необходимо активизировать участие педагогических и руководящих работников в региональных конкурсах, организовывать методическую помощь в подготовке их конкурсной документации, разработать комплекс мер, направленных на повышение мотивации педагогов к участию в конкурсе педагогического мастерства.

Рекомендовано директорам общеобразовательных организаций:

- управлять процессом вовлечения педагогов в конкурсное движение и осуществлять методическое сопровождение;
- размещать на официальном сайте образовательной организации результаты участия педагогов в конкурсах и обсуждать их на заседаниях школьных методических объединений;
- применять механизмы материального и морального стимулирования учителей к участию в конкурсном движении.

6.2 Методическое сопровождение учителей по подготовке выпускников к ГИА

В течение учебного года вопросы подготовки к ЕГЭ, ОГЭ рассматривались на заседаниях РМО, проводились открытые уроки. Учителя прошли курсовую подготовку «Методика подготовки школьников к ГИА по математике (в форме ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ)», также осуществлялась подготовка членов (экспертов) для работы в предметных комиссиях при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (русский язык, математика-эксперты ОГЭ, ГВЭ).

В 2022-2023 учебном году информационно-методическим отделом посещено более 135 уроков (МОБУ «Сухореченская СОШ», МОБУ «Палимовская СОШ», МОБУ «Тупиковская СОШ», «МОБУ «Новоалександровская СОШ», Дмитриевский филиал, МОБУ «Верхневязовская СОШ», МОБУ «Новотепловская ООШ», МОБУ «Проскуринская ООШ», МОБУ «Елшанская Первая СОШ», МОБУ «Боровая СОШ», МОБУ «Елховская ООШ», МОБУ «Искровская СОШ», МОБУ «Алдаркинская ООШ», МОБУ «Срароалександровская ООШ» и др.).

Из анализа посещенных уроков следует, что учителя используют на уроках упражнения и задания, которые включаются в ОГЭ и ЕГЭ. Подготовка ведется в ходе каждого урока: при актуализации знаний, на этапе подготовки и изучения нового материала, при организации самостоятельных работ различных видов, при проверке знаний обучающихся. На уроках организуется работа по повторению пройденного программного материала. Подготовка ведется по отработке умений работать с вариантами КИМ. Домашняя работа включают в себя задания из открытого банка и демонстрационных вариантов.

В ходе посещений уроков были выявлены ряд схожих проблем в организации подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации.

На уроках русского языка и литературы с опозданием начинается работа по подготовке к написанию итогового сочинения. В 9-х классах не организована на должном уровне работа по подготовке обучающихся к устной части экзамена.

Также были определены проблемные зоны при подготовке обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ: преобладание фронтальных форм работы с обучающимися, отсутствие дифференциации заданий, слабая организация работы с высокомотивированными обучающимися и детьми из группы «риск», ограниченное использование возможностей учебного кабинета, ИКТ-технологий. Вызывает тревогу то, что учителя-предметники используют лишь традиционные формы (элективные курсы, консультации) для подготовки к ЕГЭ, а к современным формам (интернет-ресурсы, открытый банк заданий) учителя обращаются редко. На уроках всегда не прослеживается работа учителя по организации самостоятельной работы обучающихся при подготовке к экзамену.

Для учителей русского языка проведены два практических семинара: «Критерии оценивания итогового сочинения по литературе в 11 классе» (14. 11.2022), «Подготовка к ЕГЭ: проблемы и риски» (30.03. 2023).

При планировании работы с учителями на 2022-2023 уч. год необходимо предусмотреть мероприятия по ликвидации пробелов в работе учителей-предметников при подготовке выпускников к ГИА.

Для оказания адресной помощи педагогам в подготовке выпускников к ЕГЭ, которые ежегодно показывают низкие результаты, методическим кабинетом разработаны индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные консультации, мастер-классы.

Осуществляется посещение предметниками заседаний ММЦ по русскому языку и математике на базе образовательных организаций г. Бузулука.

6.3 Организация деятельности районных методических объединений

Методическое сопровождение развития системы образования района осуществляется через организацию работы 13 районных методических объединений учителей-предметников. Сетевое сообщество педагогических работников были объединены единой методической темой: «Формирование качества образования посредством совершенствования профессиональной компетентности педагогических и руководящих кадров в условиях реализации ФГОС».

На протяжении 2022-2023 уч. года проведено 39 заседаний районных методических объединений, на которых рассматривались актуальные проблемы организации учебного процесса в условиях модернизации образования:

- нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса;
- пути эффективной реализации ФГОС ООО;
- обеспечение профессионального роста педагогов;
- обобщение опыта педагогов.

Районные объединения возглавили педагоги-профессионалы, имеющие большой опыт работы.

По каждому направлению в течение года было проведено по 3-4 заседания РМО.

Тематика заседаний РМО отражала основные проблемные вопросы образования и воспитания обучающихся. Выступления учителей-предметников основывались на практических результатах, позволяющих делать методические обобщения. Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной работы со слабоуспевающими и одаренными обучающимися, коррекцию знаний на основе диагностической деятельности учителей, а также их повышение квалификации. На заседаниях проводился обмен опытом работы учителей-предметников, обсуждались и были проанализированы результаты олимпиад различных уровней, диагностических срезов, мониторингов, результатов ЕГЭ и ОГЭ и др.

На августовских заседаниях РМО проанализирована работа МО за прошедший учебный год и намечены перспективы работы на грядущий, проведена диагностика среди педагогического состава школ, с целью выявления методических затруднений учителей.

Основными формами проведения заседаний стали семинары, семинары-практикумы, мастер- классы.

6.4 Инклюзивное образование

В 2022-2023 учебном году в 26 общеобразовательных организациях Бузулукского района обучается 142 ребенка с ОВЗ, с задержкой психического развития - 83 человека, с умственной отсталостью - 59 человек (МОАУ «Боровая СОШ» - 5 чел., МОБУ «Верхневязовская СОШ» - 9 чел., МОБУ «Державинская СОШ» - 6 чел., МОБУ «Елшанская Первая СОШ» - 5 чел., МОБУ «Жилинская СОШ» - 1 чел., МОБУ «Искровская СОШ» - 1 чел., МОБУ «Красногвардейская СОШ имени Марченко А.А.» - 8 чел.,

Каменносарминский филиал - 2 чел., МОБУ «Новоалександровская СОШ» - 11чел., МОБУ «Палимовская СОШ» - 6 чел., МОБУ «Подколкинская СОШ» - 9 чел., МОБУ «Преображенская СОШ» - 4 чел., МОБУ «Сухореченская СОШ» - 22 чел., МОБУ «Троицкая СОШ» - 7 чел., МОБУ «Тупиковская СОШ» - 10 чел., МОБУ «Боровая ООШ» - 6 чел., МОБУ «Елховская ООШ» - 3 чел., МОБУ «Колтубанская ООШ» - 3 чел., МОБУ «Лисьеполянская ООШ» - 9 чел., МОБУ «Могутовская ООШ» - 1 чел., МОБУ «Новотепловская ООШ» - 2 чел., МОБУ «Перевозинская ООШ» - 1 чел., МОБУ «Проскуринская ООШ» - 6 чел., МОБУ «Староалександровская ООШ» - 2 чел., МОБУ «Шахматовская ООШ» - 3 чел.).

Численность детей-инвалидов и детей с ОВЗ, получающих образовательные услуги на дому составляет 18 человек, из них обучающихся по общеобразовательным программам - 2 чел., по АООП/АОП - 16 чел., из которых дети, имеющие умственную отсталость (12 чел.), дети с РАС (2 чел.), ЗПР (1 чел.), ДЦП (1 чел.).

В 1-4 классах 18 ОО обучается 36 детей с ОВЗ из них: с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 22 человека, на дому - 9 чел. МОАУ «Боровая СОШ» (1 чел.), МОБУ «Верхневязовская СОШ» (1 чел.), МОБУ «Елшанская Первая СОШ» (2 чел.), МОБУ «Красногвардейская СОШ имени Марченко А.А.» (4 чел.), Каменносарминский филиал (3 чел.), МОБУ "Новоалександровская СОШ" (2 чел.), МОБУ «Палимовская СОШ» (2 чел.), МОБУ «Подколкинская СОШ» (2 чел.), МОБУ «Сухореченская СОШ» (4 чел.), МОБУ «Троицкая СОШ» (4 чел.), МОБУ «Тупиковская СОШ» (2 чел.), МОБУ «Боровая ООШ» (1 чел.), МОБУ «Елховская ООШ» (1 чел.), МОБУ «Колтубанская ООШ» (1 чел.), МОБУ «Липовская ООШ» (1 чел.), МОБУ «Лисьеполянская ООШ» (2 чел.), МОБУ «Новотепловская ООШ» (1 чел.), МОБУ «Проскуринская ООШ» (2 чел.).

Общая численность педагогов, работающих с данной категорией детей - 257 человек. Курсы повышения квалификации по обучению детей с ОВЗ прошли - 165 человек (64,2 % от числа работающих с данной категорией). В текущем учебном году обучение предстоит пройти 112 педагогам.

В штате общеобразовательных организациях работает педагогов-психологов – 28 чел., социальных педагогов – 3 чел., учителей - логопедов – 1 чел.

Территориальная ПМПК (далее-комиссия) осуществляет свою деятельность на основе Положения. Комиссия проводит комплексное психолого-медико-педагогическое обследование детей и готовит по результатам обследования рекомендации по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи, организации их обучения и воспитания, а также подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций.

В состав комиссии входят 7 человек: руководитель, врач-педиатр, врач-психиатр, врач-невропатолог, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог. Количество соответствует штатному расписанию. Работа членами комиссии осуществляется на основе гражданско-правового договора.

В 2022 году проведено 12 заседаний. С заявлениями об обследовании обратилось 157 родителей (законных представителей). Из 157 детей прошли обследование первично-87 чел., повторно-70 чел. 100 мальчиков, 57 девочек. Дети –сироты-8 человек. Дети-инвалиды-43 человека.

Возраст обследованных детей составил от 4-х лет до 18 лет:

	7 лет-9 чел.	11 лет-10 чел.	15 лет-22 чел.
4 года-5 чел.	8 лет-10 чел.	12 лет-9 чел.	16 лет-15 чел.
5 лет-16 чел.	9 лет-11 чел.	13 лет-12 чел.	17 лет-8 чел.
6 лет-9 чел.	10 лет-9 чел.	14 лет-11 чел.	18 лет-1 чел.

Даны рекомендации по оказанию логопедической помощи 31 чел. дошкольного возраста.

Для определения специальных условий прохождения государственной аттестации по результатам освоения образовательной программы основного общего и среднего общего образования обратилось 19 человек.

По результатам коллегиального обследования детей специалистами комиссии каждому 87 ребенку (55 % из числа обследованных) были определены коррекционные занятия с педагогом-психологом.

Дошкольное образование ООП ДОО - 1 чел.

АООП ДО - 30

- с тяжелыми нарушениями речи-30 чел.

ООП НОО - 5

АООП НОО-36 чел:

- с ЗПР вариант 7.1-14 чел.;
- с ЗПР вариант 7.2-1 чел.;
- умственной отсталостью (вариант 1)-12 чел.;
- умственной отсталостью (вариант 2)-6 чел.;
- ТНР вариант 5.1-2 чел.;
- слабослышащих и позднооглохших -1 чел.

ООП ООО - 0 чел.

АОП ООО - 42 чел.:

- ЗПР - 26 чел.;
- умственной отсталостью (вариант 1)-16 чел.

По структуре первичного дефекта больше всего преобладают дети с небольшими когнитивными нарушениями (ЗПР-41 чел.), затем, с нарушением интеллекта (УО) (34 чел.) далее идут дети дошкольного возраста с речевыми нарушениями (ТНР-30 чел.).

В 91% детских садах и дошкольных группах отсутствуют учителя-логопеды. Практически у 80% повторно обследованных детей не наблюдается положительная динамика.

Выводы:

Таким образом, в 2023 году были сохранены условия качественного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, осуществлялось психолого-педагогическое и медицинское сопровождение образовательного процесса.

В 2024 году необходимо уделить внимание решению следующих задач:

- дополнить банк данных о детях с ограниченными возможностями здоровья и их образовательных потребностях;
- продолжать совершенствовать систему мониторинга результативности профессиональной деятельности педагогов психологов, социальных педагогов и других специалистов, оказывающих психолого-педагогическую поддержку педагогического процесса;
- содействовать общеобразовательным организациям в создании системы психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в рамках ФГОС ОВЗ.

6.5 Реализация программы наставничества в общеобразовательных организациях Бузулукского района

Реализация региональной программы наставничества осуществляется с использованием технологии сетевого взаимодействия путем реализации плана региональных мероприятий в рамках сетевого взаимодействия с межмуниципальнм центром методического сопровождения г. Бузулука.

Целевая модель наставничества реализуется в 17 образовательных на начало года в 19 образовательных организациях МО «Бузулукский район», в прошлом году в 14: (из программы реализации наставничества на начало 2022-2023 учебного года выбыли 3 школы – МОБУ «Державинская СОШ», МОБУ «Колтубанская ООШ», МОБУ «Шахматовская ООШ», добавились МОБУ «Сухореченская СОШ, МОБУ «Палимовская СОШ», МОБУ

«Преображенская СОШ», МОБУ «Подколкинская СОШ», МОБУ «Алдаркинская ООШ» МОБУ «Могутовская ООШ», в течении 2022-2023 года из программы наставничества вышли МОБУ «Лисьеполянская ООШ» - педагог ушел в декрет, МОБУ «Алдаркинская ООШ» педагог уволился).

На начало 2022-2023 учебного года в районе насчитывается по отчету ОО-1:

- молодых учителей в возрасте до 35 лет со стажем работы до 3 лет - 28;
- педагогов - психологов – 1;
- классных руководителей -21;
- молодых управленцев – 1;
- воспитателей ДОУ – 13.

По отчету в Министерство образования Оренбургской области на начало года

В районе насчитывается 15 молодых специалистов, окончивших СП или ВУЗ по педагогическому профилю со стажем работы 0-3 года, а также 21 педагог, прошедшей переподготовку и нуждающийся в методической помощи со стажем работы 0-3 года.

Среди 15 молодых специалистов – 2 учителя начальных классов, 1 учитель истории, 1 учитель биологии, 1 учитель английского языка, 1 физической культуры и 1 педагог-психолог.

В 2022-2023 учебном году в район пришли работать 8 молодых специалистов:

- МОБУ «Красногвардейская СОШ» - 1 чел.;
- МОБУ «Перевозинская СОШ» - 1 чел.;
- МОБУ «Преображенская СОШ» - 1 чел.;
- МОБУ «Боровая ООШ» - 1 чел.;
- МОБУ «Сухореченская СОШ» 4 чел.

На муниципальном уровне утверждена дорожная карта по внедрению целевой модели наставничества приказ Отдела образования администрации МО «Бузулукский район» от 25.09.2020 г. № 248, а также положение о внедрении целевой программы наставничества приказ от 10.03.2022 № 143

В сентябре – октябре 2022 года было проведено анкетирование по поиску наставляемых и наставников в различных профилях по направлениям Учитель-учитель.

В ходе реализации анкетирования было выявлено 38 запросов на участие в проекте Наставничество. Среди педагогов в роли наставника выразили желание работать 36 педагогов с опытом работы, в качестве наставляемых было отобрано 36 педагогов с опытом работы 0-3 года, к котором были приставлены опытные наставники по профилю. На старте программы были образованы 38 пар учитель – учитель. Каждая школа определила кураторов в образовательной организации по внедрению целевой модели наставничества, создала базу наставников и наставляемых. В период с 21.02.2023-23.03.2023 17 кураторов из 12 образовательных организаций и методист ИМО МКУ РМЦ ОО, курирующий данное направление прошли заочные курсы по теме: Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях (2 поток)» (36 ч.).

В течении 2022 и начала 2023 годов в районе были проведены следующие мероприятия: круглый стол с начальником отдела образования администрации Бузулукского района Статиновым С.В. с молодыми педагогами в предверии Дня учителя на базе ЦВР, на базе МОБУ «Искровская СОШ» (апрель), МОБУ «Шахматовская ООШ» (сентябрь), МОАУ «Боровая СОШ», ДОУ «Боровичок» (декабрь) по инициативе профсоюзной организацией работников образования Бузулукского района при поддержке Невзоровой М.С. с участием методического кабинета прошли мероприятия Совета молодых педагогов Бузулукского района, в рамках работы РМО учителей предметников на открытые уроки при аттестации педагогических работников приглашались молодые специалисты. Уроки прошли в МОБУ «Староалександровская ООШ», МОБУ «Новоалександровская ООШ», МОБУ «Сухореченская ООШ», МОБУ «Проскуринская ООШ», МОБУ «Елшанская Первая СОШ». Также молодые специалисты принимали

участие в вебинарах, проводимые РЦРО в рамках внедрения целевой программы наставничества.

Муниципальной площадкой внедрения целевой программы наставничества является МОБУ «Новоалександровская СОШ», куратор Архирейская Л.Ю.

На дистанционных курсах кураторы познакомились:

- нормативно-правовое обеспечение реализации целевой модели;
- методология наставничества;
- модели и технологии наставничества (ученик-ученик, учитель-учитель, студент-ученик, работодатель-ученик, работодатель - студент);
- подробно изучили формы, этапы, особенности каждой технологии.

Используются различные технологии:

- консалтинг;
- коучинг;
- супервизия;
- тьюторство,
- диалог;
- наставничество;
- соуправление.

Каждый определился, что можно использовать у себя в процессе реализации целевой модели наставничества. Также школы выбрала приемлемые для нее формы наставничества.

В соответствии с методическими рекомендациями Министерства просвещения РФ по внедрению целевой модели наставничества школами разработаны нормативно-правовые акты:

- Положение о наставничестве в образовательной организации.
- Издан приказ руководителя школы о внедрении целевой модели наставничества,

1. Целевая модель наставничества,
2. Разработана карта внедрения системы наставничества в школе
3. Приказом назначены кураторы целевой модели наставничества, утверждены наставнические пары.
4. Разработана персонифицированная программа «Педагог-педагог» в МОБУ «Верхневязовская СОШ», МОБУ «Искровская СОШ», МОБУ «Липовская ООШ», МОАУ «Твердиловская ООШ», МОБУ «Могутовская ООШ», МОБУ «Преображенская СОШ».

Анализируя программы наставничества в школах района можно сделать следующие выводы:

SWOT-анализ с выводами по улучшению, корректировке программы наставничества на следующий год.

Сильные стороны реализации программы	Слабые стороны реализации программы
1.Возсможность улучшения качественных показателей МО в области 2.Наличие анкет для получения формы обратной связи и распределения наставников и наставляемых. 3.Наличие заданных параметров 4. Сроки и программы работы, варьируемые и выбираются МО совместно с ОО 5.Разные формы работы с наставляемыми, в т.ч. групповая работа. 6.Прописанные меры ответственности сторон. 7.Нормативно-папвовая база 8.Ожидаемые результаты проекта.	1.Подготовительный этап очень долгий из-за документооборота 2.Очень сложные параметры документооборота со стороны куратора, наставника и наставляемого, что вызывает сопротивление. 3.Долгие сроки подготовки к программе и малое время на взаимодействие и реализацию. 4.Отсусвие возможности начать цикл по мере необходимости и появления новых пар. 5.Необходимость в варьированной времени программы.

9. Система взаимодействия всех участников проекта.	
Возможности программы для ОО и района. 1.Создание базы наставников на уровне района с возможностью формирования сетевого взаимодействия 2.Увеличение количества учителей, которые будут подавать на первую категорию в первые два года работы ОУ гораздо охотнее. 3.Привлечение выпускников –работодатели в ОУ.	Проблемы, возникающие на разных стадиях. 1.Несогласованность по времени реализации программы. 2.Проблемы в расписание и планированием программы работы наставника и наставляемого. 3.Отсуствие потребности в наставнике по ряду предметов, ряду активностей. 4.Низкая активность со стороны наставляемых во взаимодействие с наставником. 5.Непонимание педагогов о необходимости участия в программе**.**

Таким образом, в рамках реализации программы создана база данных молодых педагогов и наставников. Постоянно функционирующая база позволила проводить мониторинг количественного состава молодых педагогов и качество оказания им методической помощи на всех уровнях: школьном, муниципальном, региональном. База молодых учителей и наставников позволяет оказывать адресную помощь в решении профессиональных педагогических задач, а также вовлекать молодых педагогов в различные формы непрерывного образования: участие в региональном конкурсе профессионального мастерства «Педагогический дебют», в региональном конкурсе методических разработок «Оренфест».

В течение года молодые педагоги охвачены методической работой и психологической поддержкой. Формы организации работы – очные на рабочих местах с наставниками и дистанционно через видеоконференции. Молодые педагоги получали консультации по работе с документацией, планированию учебного материала, составлению плана урока, знакомились с эффективными методами организации учебной деятельности обучающихся, организацией внеклассной работы. В результате работы молодых педагогов на семинарах, тренингах были получены образовательные продукты: технологические карты уроков, разработки классных часов, методические рекомендации и инструкции и т.д.

Молодые учителя принимают участие в региональных мероприятиях по реализации программ стажировочных площадок, в деятельности региональной ассоциации молодых педагогов «PRO-движение». Участвуют в мониторинге реализации программы адаптации и сопровождения молодых учителей. Имеются положительные сдвиги в работе молодых педагогов: наставляемые овладели методикой проведения уроков, получили опыт заполнения школьной документации, оценивания обучающихся. У наставляемых появилось желание совершенствовать педагогическое мастерство.

В то же время, в МОБУ «Новотепловская ООШ», МОБУ «Перевозинская ООШ» методического сопровождения молодых педагогов остается прежней. Одна из причин психологической неготовности наставников – нежелание менять способы взаимодействия с наставляемыми. Необходимо уделить особое внимание, поддержке наставников Программы, учитывая и их высокую загруженность. Необходимы соорганизация и взаимодополняемость педагогов-наставников и применение различных моделей совместной деятельности наставника и молодого учителя. Создание таких условий поможет не только быстрее закрепиться молодому учителю в профессии, но и освоить ее, а также обрести в ней свои личностные смыслы. Кроме того, в образовательных организациях отсутствует материальное поощрение педагогов-наставников.

Молодые специалисты испытывают затруднения с ведением школьной документации, заполнением отчетов и т.д. Выявлены проблемы в работе молодых специалистов с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами. Проблемой также является неумение применять в профессиональной деятельности приемы психодиагностики личностных характеристик и возрастных особенностей обучающихся.

ИМО МКУ РМЦ ООО, администрации школ необходимо больше внимания уделять выявлению креативных молодых учителей и их методическому сопровождению, стимулированию к профессиональному самосовершенствованию.

С опозданием предоставили документы на проверку МОБУ «Сухореченская СОШ». Не в полном объеме предоставлена нормативно – правовая база по внедрению наставничества и реализации мероприятий к году педагога и наставника руководителям следующих ОО: МОБУ «Елшанская Первая СОШ», МОБУ «Красногвардейская СОШ», МОБУ «Новоалександровская СОШ», МОБУ «Сухореченская СОШ», МОБУ «Тупиковская СОШ», МОБУ «Алдаркинская ООШ», МОБУ Перевозинская ООШ, МОАУ Твердиловская ООШ, МОБУ «Колтубанская ООШ».

Исходя из вышесказанного, приходим к необходимости продолжения внедрения целевой программы наставничества в образовательных организациях Бузулукского района, организовать 100 % обучение педагогов наставников, разработать персонифицированные программы следующим ОО: МОБУ «Красногвардейская СОШ», МОБУ «Боровая ООШ», МОБУ «Новотепловская ООШ», МОБУ «Сухореченская СОШ», МОБУ «Перевозинская ООШ», МОБУ «Тупиковская СОШ», МОБУ «Подколкинская СОШ», МОАУ «Боровая СОШ», МОБУ «Палимовская СОШ», МОБУ «Могутовская ООШ», МОБУ «Елшанская Первая СОШ»;

Но самое главное, разработать в положение о стимулировании критерии о материальном поощрении педагогов-наставников.

С 2017 года направлением в методическом сопровождении педагогических работников являются межмуниципальные методические центры (ММЦ), образованные в г. Бузулуке. Основные задачи ММЦ - создание системы консультативно-методической поддержки педагогических работников ОО, непрерывного совершенствования профессионального уровня и обеспечение возможности повышения качества образования через сетевое взаимодействие методических служб.

В 2022-2023 учебном году к уже действующим ММЦ учителей русского языка и литературы, учителей математики, учителей иностранных языков добавилась стажерская площадка для молодых учителей и их наставников. В рамках работы стажерской площадки состоялось обобщение педагогического опыта учителя информатики МОБУ «Красногвардейская СОШ им. Марченко А.А.» Дивеевой С.А. по теме «Решение сложных задач ЕГЭ по информатике».

Так же молодые учителя района принимали участие в постояннодействующем онлайн-семинаре, в рамках площадки «Наставничество», действующем на базе РЦРО Оренбургской области. Приоритетными направлениями данного семинара являлось формирование функциональной грамотности обучающихся на различных предметах учебного плана.

6.6 Организация районных, региональных семинаров, мастер-классов, круглых столов

В декабре 2022 года на базе МОАУ «Боровая СОШ» состоялся семинар руководителей ОО по теме «Административное и методическое сопровождение процесса формирования функциональной грамотности обучающихся». На данном семинаре рассмотрен опыт руководителей Боровая СОШ Ереминой Т.Н., Новоалександровской СОШ Ушаковой И.В., Елшанской Первой СОШ Сальникова В.А.

Наиболее ярким мероприятием стал семинар-практикум руководителей ОО, который состоялся в марте 2023 года на базе МОБУ «Верхневязовская СОШ» по теме:

«Формирование муниципального воспитательного пространства: традиции и инновации». Администрация школы успешно продемонстрировала примет слаженной командной работы на одном из важнейших этапов значимого для всех ОО события, так же руководители ОО посетили 5 открытых мероприятий по различным направлениям, тем самым получив инструментарий для практического анализа.

Семинар для заместителей директора по учебной работе по теме «Управление качеством образования: от оценочных процедур к управленческим решениям (Анализ результатов ВПР» проведен в ноябре 2022 года на базе МОБУ «Палимовская СОШ» (изучен опыт работы в данном направлении администрации МОБУ «Палимовская СОШ» и МОБУ «Троицкая СОШ им. Ткаченко А.П.», в феврале 2023 г. на базе МОБУ «Нооваленсандровская СОШ» по теме «Организация наставничества и сопровождение педагогов, испытывающих профессиональные дефициты. Примеры сетевого взаимодействия». На данном семинаре коллеги имели возможность изучить опыт по формированию системы работы в обозначенном направлении МОБУ «Новоалександровская СОШ» (заместитель директора Л.Ю. Архирейская), МОБУ «Липовская СОШ»» (директор Н.Ф. Павлова.).

Положительными результатами в организации и проведении семинаров, мастер-классов, практических занятий, инструктивно-методических совещаний является организация тесного взаимодействия учителей и руководителей образовательных организаций по вопросам организации образовательного процесса; обмен и распространение передового опыта учителей на территории района; возможность нахождения собственных недостатков в работе и организация работы по их устранению; внедрение в практику иной формы транслирования опыта работы педагогов (мастер-класс). Кроме того, руководители и педагоги отмечают практическую направленность семинаров, мастер-классов, повышение уровня организации и проведения данных мероприятий.

6.7 Профильная дифференциация, предпрофильная подготовка обучающихся

В современной школе предпрофильная подготовка является важнейшим компонентом, одним из условий индивидуализации обучения и подготовки учащихся к жизненно важному выбору, точность которого будет зависеть от умения реально оценивать свои силы, принимать и осуществлять решения, нести ответственность за свой выбор.

В соответствии с Концепцией профильного обучения отмечается, что «реализация идеи профилизации обучения на старшей ступени ставит выпускника основной ступени перед необходимостью совершения ответственного выбора — предварительного самоопределения в отношении профилирующего направления собственной деятельности».

Исходя из этого, главная цель предпрофильной подготовки в школе: формирование у детей способности делать осознанный выбор дальнейшего профиля образования в соответствии с их способностями, индивидуальными образовательными потребностями.

Таким образом, профессиональное самоопределение учащихся - это приоритетная задача работы классного руководителя в школе, учителей предметников, родителей.

Предпрофильная подготовка включает в себя программу взаимосвязанных действий администрации школы, педагогов, родителей и обучающихся. Программы составлены на основе программ предпрофильной подготовки: А.Е. Голомшток «Карта интересов», Е.А. Климова «Курс занятий по профориентации “Мои профессиональные намерения”», Г.В. Резапкиной «Психология и выбор профессии» и сайта www.proforientator.ru , тест «Профориентатор (личностный блок)».

Система профориентационной работы, предпрофильной подготовки обучающихся, профильной дифференциации определяет направления деятельности:

- Профориентационная работа в 1 - 7 классах.
- Предпрофильная подготовка в 8 - 9 классах.
- Профильная дифференциация в 10-11 классах.

Профориентационная работа в 1 - 7 классах проводится на классных часах, где обучающихся знакомят с различными профессиями людей:

- 1-4 класс «Известные люди нашего поселка», «Мастерим мы – мастерят родители», «Профессии моего поселка», «Трудовая родословная моей семьи», «Мир моих интересов», «Моя мечта о будущей профессии» «Профессии моих родителей»;

- 5-6 класс «Мир профессий», «Труд и творчество как главный смысл жизни», «Как изучить свои способности», «Как изучить свои способности»;

- 7-8 класс «Психологические характеристики профессий», «Я и моя будущая профессия», «Я и моя будущая профессия», «Внутренняя культура – гарант удачного бизнеса», «Выбирая профиль, выбираешь профессию», «Влияние типа темперамента на выбор профессии».

В связи с этим предпрофильная подготовка представляет собой систему педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки обучающихся основной школы, содействующей их самоопределению по завершении основного общего образования. При реализации программ среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО в общеобразовательных организациях Бузулукского района проводится работа по изучению интересов и потребностей обучающихся, с целью организации профильного обучения. В 2022-2023 учебном году во всех СОШ района реализовывался универсальный профиль обучения с введением отдельных предметов на углубленном уровне (МОБУ «Троицкая СОШ им. Ткаченко А.П., МОБУ «Державинская СОШ», МОБУ «Новоалександровская СОШ», МОБУ «Тупиковская СОШ», МОАУ «Боровая СОШ», МОБУ «Верхневязовская СОШ») либо обеспечивая индивидуализацию обучения за счет введения элективных курсов (МОБУ «Искровская СОШ», МОБУ «Сухоречеснкая СОШ», МОБУ «Красногвардейская СОШ им. Марченко А.А.», МОБУ «Жилинская СОШ», МОБУ «Елшанская Первая СОШ»). В школах осуществлялось изучение готовности учащихся к профильному обучению. Постоянно проводилась диагностика интересов и склонностей учащихся, которая активизировала потребность обучающихся на познание себя, своих возможностей, способностей, интересов, активизировало стремление работать над собой, заниматься самовоспитанием и самосовершенствованием и, в конечном итоге, помогало девятиклассникам в жизненном, социальном и профессиональном самоопределении, личностном развитии.

Одной из главных и приоритетных направлений в работе информационно-методического отдела является методическое сопровождение различных направлений педагогической деятельности в районе. ИМО МКУ «РМЦ ООО» Бузулукского райна в 2022-2023 учебном году методическое сопровождение осуществлял по многим направлениям, но приоритетными стали следующие: сопровождение учителей, чьи выпускники показывают ежегодно стабильно низкие результаты ЕГЭ по предметам; учителей, реализующих ФГОС второго поколения; молодых и «условных специалистов», аттестующихся педагогических работников, а также методическое сопровождение педагогов, участвующих в реализации регионального мониторинга качества образования, в организации работы с одаренными детьми. Методическое сопровождение учителей по предметам осуществлялось в рамках заседаний районных методических объединений, деятельность которых описана выше.

Принципиально важным направлением деятельности методического кабинета в режиме развития системы образования района является развитие экспериментальной и инновационной деятельности.

В целях развития экспериментальной и инновационной деятельности, укрепления взаимодействия, усиления практической направленности и методической помощи педагогам, в районе в 2022-2023 учебном году функционировали:

Муниципальная опорная площадка по методической поддержке ОО при переходе на ФГОС -2021 на базе МОБУ «Палимовская СОШ», муниципальная опорная площадка «Формирование функциональной грамотности» на базе МОБУ «Елшанская Первая СОШ»,

муниципальная опорная площадка «Развитие наставничества по направлению учитель-учитель» на базе МОБУ «Новоалександровска» СОШ», муниципальная опорная площадка по работе с одаренными детьми и проведению олимпиад школьников на базе МОБУ «Искровская СОШ и МОБУ «Подколкинская СОШ», Муниципальная опорная площадка по введению ШУС на базе МОБУ «Искровская СОШ». Муниципальная опорная площадка по развитию Российского движения школьников на базе МОБУ «Палимовская СОШ» и муниципальная базовая опорная площадка, выполняющая функции центра опережающей разработки рабочих программ воспитания на базе МОБУ «Новоалександровская СОШ»

Функционирование муниципальных опорных площадок позволяет в режиме эксперимента и инновации накапливать опыт, выявлять проблемы и пробелы в организации, координации и управлении процессом эксперимента и инновации для других общеобразовательных организаций.

На базе вышеуказанных школ в течение учебного года проводились открытые уроки, мастер-классы, семинары, которые позволяли отслеживать результативность деятельности экспериментальных и инновационных площадок.

Основными формами работы ИМО с педагогическими кадрами района являлись консультации (индивидуальные и групповые), теоретические, обучающие и практические семинары. Кроме того, на базе данных организации проводились районные семинары для руководителей образовательных организаций, их заместителей, учителей-предметников с целью обменом опыта и демонстрации первых результатов деятельности площадок.

Экспериментальная или опорная площадки раскрывает систему работы педагогического коллектива по вооружению обучающихся глубокими и прочными знаниями основ наук, обеспечению высокого уровня их развития и воспитания, и формированию общественно-активной личности.

Подводя итоги работы экспериментальных и инновационных и опорных площадок в районе можно сделать вывод, что работа в данном направлении ведется и имеет свои позитивные результаты. Вместе с тем, в районе еще не в полной мере развита инновационная и экспериментальная деятельность, хотя элементы инноватики в работе каждого учителя, образовательной организации присутствуют. Учитель не стоит на месте, он находится в постоянном поиске, в развитии - это и курсы повышения квалификации, методические семинары, сетевое взаимодействие с коллегами и т.д. Педагоги района имеют теоретические знания и практические навыки, но при этом они не могут показать и полностью раскрыть их.

Образовательным организациям, на наш взгляд, следует обратить внимание на факторы, влияющие на эффективность экспериментальной и инновационной деятельности:

- наличие ясной цели и понимание, что достичь ее удастся не так быстро, как хотелось бы;
- совместное планирование и решение проблем;
- гибкость программ, учитывающих особенности образовательной организации;
- обучение педагогических работников;
- умение постоянно поддерживать внутреннее развитие и т.д.

Наиболее перспективными направлениями развития экспериментального и инновационного пространства образования муниципального района на ближайшее время будет являться:

- создание единого информационного пространства экспериментальной и инновационной деятельности района;
- совершенствование методического сопровождения процесса распространения продуктов экспериментальной деятельности в районе;
- психологическое сопровождение инновационных процессов в районе.

В течение 2022-2023 учебного года ИМО была организована работа по изучению деятельности методических служб образовательных организаций. В течение данного года была изучена деятельность методических служб в 5-ти образовательных организациях

(МОБУ «Верхневязовская СОШ», МОБУ «Палимовская СОШ», МОБУ «Сухореченская СОШ», МОБУ «Новоалександровская СОШ» и МОБУ «Проскуринская ООШ»). Документация других образовательных организациях изучалась в рамках перепроверки и сдачи весенних отчетов.

Следует отметить, что общеобразовательные организации осознают, что сегодня приходится иметь дело с серьезной модернизацией задач, содержания, методов, всей системы методической работы и поэтому создают необходимые условия для их решения.

Основными направлениями методической службы в школах являются- организация и координация всей методической работы с учителями школы и обеспечение своевременного повышения квалификации педагогических кадров.

Методическая деятельность ОО определяется анализом работы педагогических коллективов за прошлый учебный год, задачами и планом работы на предстоящий год.

Администрацией и педагогическими коллективами разработаны годовые планы методической работы, включающие в себя:

- количественный и качественный состав педагогических кадров ОО на текущий учебный год с указанием даты рождения, года и наименования окончания учебного заведения, образования, стажа, квалификационной категории и сроков прохождения курсовой подготовки;
- единую методическую тему, цели и задачи методической работы на новый учебный год;
- график предметных недель;
- информацию о темах самообразования учителей;
- план повышения квалификации;
- график курсовой подготовки и аттестации педагогов.

В целях информирования педагогов, в образовательных организации имеется информационный стенд, включающий в себя следующую информацию: модель взаимодействия методической службы школы, циклограмма деятельности методического кабинета, приказ об организации методической работы в школе, методическая тема, цель и ее задачи, план методической работы школы, маршруты повышения квалификации педагогов, материалы по аттестации, но паспорта паспорт методического кабинета имеются не во всех ОО.

Вместе с тем, в ОО имеется ряд схожих замечаний в организации методической работы.

Первое, это деятельность школьных методических объединений. Сегодня требуется серьезный подход к организации, пересмотру и коррекции их деятельности. План работы ШМО в образовательных организациях преимущественно оформляется традиционно, и не включает в себя основные направления его деятельности в соответствии с современными требованиями (аналитическое, нормативное, организационное, информационное, консультативное, методическое). В документацию предметных ШМО не всегда включается кадровый состав методического объединения. Не во всех школах разработан и утвержден график открытых уроков членов ШМО, деятельность ШМО строится без учета запросов членов школьного методического объединения и образовательных результатов обучающихся по предметам в течение учебного года. на повестку дня заседаний выносятся не всегда актуальные вопросы преподавания предмета. Слабой стороной работы ШМО учителей-предметников являются отсутствие глубокого анализа результатов государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, ОГЭ, ВПР с указанием тем, вызывающих затруднение у обучающихся и причин возникновения данных затруднений; банка контрольно-оценочного материала по предметам, инновационного и систематизированного опыта работы по подготовке к ГИА.

Второе, это проведение педагогических советов. По-прежнему самой распространенной формой проведения педсовета является – традиционная. Школами не используются современные подходы к организации и проведению педсоветов, такие как

работа творческой группы по подготовке к педсовету; анкетирование учащихся и учителей; деятельность рабочих групп в рамках педсовета для решения поставленных задач и обоснования совместно принятых решений.

Третье, слабо поставлена работа по обобщению и распространению передового педагогического опыта. В школах не формируются папки с конспектами открытых уроков и внеклассных мероприятий учителей, к разработкам уроков и мероприятий (у аттестующихся педагогов) не прилагаются аннотации к урокам, самоанализы, на титульных листах не указываются используемые на уроках технологии. Опыт работы учителей обобщается на заседаниях ШМО, не размещается на сайте образовательной организации.

Четвертое, это организация самообразовательной работы педагогических работников. Данное направление также западает в образовательных организациях.

Ну и последнее, не в системе осуществляется контроль администрацией за организацией и обеспечением методического сопровождения учителей.

В целях определения приоритетных направлений методической работы ИМО, обеспечение гибкости и оперативности методической работы районных методических объединений в 2022-2023 году функционировал Методический совет. Методическая работа строилась в соответствии с планом работы Совета в тесном контакте с методическими объединениями.

В течение года было проведено 3 заседания Методического совета. Так, на первом заседании методсовета были подведены итоги работы прошедшего учебного года и спланирована работа на новый учебный год. На заседаниях рассматривались различные актуальные вопросы- итоги конкурсов педагогического мастерства, посещенных уроков, деятельность инновационных площадок, анализ курсовой подготовки, аттестации педагогических работников. Методический совет способствовал решению приоритетных педагогических проблем, координировал взаимодействие методических объединений, оказывал помощь педагогическим коллективам в работе над единой методической темой. Поставленные задачи были выполнены.

В 2023-2023 учебном году деятельность Методсовета должна быть направлена на решение следующих задач:

- усиление мотивации учителей на основе инновационных педагогических технологий обучения и воспитания;
- обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития образования в районе через организацию сетевого взаимодействия и развитие различных форм наставничества.

Итак, в процессе анализа работы ИМО определились проблемные вопросы, которые необходимо решать в 2023-2024 году:

Приоритетные направления деятельности в 2023-2024 году:

- целенаправленная реализация образовательных стандартов нового поколения на всех уровнях образования;
- методическое сопровождение итоговой аттестации выпускников;
- обеспечение качественного мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций;
- создание единого информационного образовательного пространства;
- профессиональная поддержка молодых педагогов, направленная на их адаптацию, закрепление и профессиональное развитие;
- методическое сопровождение, поддержке инновационных процессов в образовательных организациях в рамках реализации национального проекта «Образование»;
- развитие учительского потенциала.

В то же время необходимо:

- обеспечить эффективность сопровождения реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного в переходный период;

- повысить эффективность обеспечения методического сопровождения итоговой аттестации выпускников;

- создать условия для повышения качества образования через использование аналитико-мониторинговой деятельности;

- совершенствовать информационно-аналитическую деятельность посредством создания банков данных педагогической информации и аналитических материалов, и обеспечения их регулярного пополнения;

- повысить эффективность методического сопровождения молодых педагогов, «условных специалистов» через развитие всесторонних форм наставничества.

7. Качество образования

Отделом образования администрации Бузулукского района в 2022-2023 учебном году проведена системная работа по совершенствованию муниципальной системы оценки качества образования (далее МСОКО) на основании Положения о муниципальной системе оценки качества образования.

В 2022-2023 учебном году механизмы (модули) оценки качества общего образования осуществлялись с использованием процедур: постоянных (непрерывных) и периодических; инвариантных и вариативных.

Из числа постоянных (непрерывных) мониторинговых процедур на муниципальном уровнев 2022-2023 учебном году были проведены:

- мониторинг сайтов муниципальных образовательных организаций Бузулукского района (дошкольного образования, общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на соответствие нормативно-правовым актам Российской Федерации;

- мониторинг выполнения основных мероприятий и достижения показателей, определенных муниципальной программой «Развитие системы образования Бузулукского района»;

- оценка эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Бузулукского района;

- мониторинг повышения квалификации руководящими и педагогическими работниками муниципальных образовательных организаций дошкольного образования, общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования Бузулукского района;

- мониторинг заполнения муниципальными общеобразовательными организациями Бузулукского района региональных/федеральных информационных систем;

- оценка выполнения показателей муниципального задания.

Из числа инвариативных процедур оценки качества общего образования на муниципальномуровне в 2022-2023 учебном году были проведены:

- мониторинг эффективности руководителей образовательных организаций Бузулукского района;

- мониторинг результатов государственной итоговой аттестации обучающихся.

Встроен региональный мониторинг качества образования в МСОКО и проведены и проанализированы контрольные работы обучающихся в классах и по предметам учебного плана согласно региональному графику, пробные экзамены в формате ОГЭ и ЕГЭ в 9-х и 11-х классов в рамках подготовки к ГИА).

К вариативным формам мониторинговых процедур МСОКО отнесены мониторинги, которые проводятся согласно плана на текущий учебный год и поставленным задачам. В 2022 - 2023 уч.г. проведены: мониторинг планируемых предметных и метапредметных результатов освоения обучающимися ООП НОО, ООП, СОО, мониторинг занятости детей

учетных категорий в системе дополнительного образования, мониторинг организации питания в общеобразовательных организациях Бузулукского района, мониторинг изучения уровня подготовки к школьному обучению детей 6-7 лет, посещающих образовательные организации Бузулукского района, реализующие образовательную программу дошкольного образования, мониторинга качества подготовки детей к школе в условиях реализации ФГОС дошкольного образования и другие.

По итогам 2022-2023 учебного года диагностировалось 258 воспитанников (2022 год – 279 детей, 2021 год – 242).

Количественный анализ показал, что 85% детей имеют высокий и хороший уровни, 14% - средний, 1,16% - низкий уровни (МОБУ «Лисьеполянская ООШ» и МДОБУ «Детский сад «Чебурашка» с. Сухоречка). Результаты мониторинга за 2022 год: 84,9% детей имеют высокий и хороший уровни, 13,9% - средний, 1,07% - низкий уровни.

Допущены до промежуточной аттестации 3418 обучающихся. Справились с промежуточной аттестацией – 3371 учащихся, не справились 47 человек.

Оставлены на повторный год (по состоянию на 1.06.2023) - 2 чел. - 0,05% (в 2021-2022 уч.г. - 9 чел.) обучающиеся МОБУ «Перевозинская ООШ» и МОБУ «Сухореченская СОШ» (1 чел. по болезни).

Оставлены на повторную аттестацию (переведены условно) – 45 чел. – Колтубанская ООШ – 1 чел., Перевозинская ООШ - 1 чел., Твердиловская ООШ - 1 чел., Елшанская Первая СОШ - 2 чел., Державинская СОШ - 2 чел., Красногвардейская СОШ - 8 чел., Новоалександровская СОШ - 13 чел., Дмитриевский филиал – 1 чел., Сухореченская СОШ – 11 чел, Троицкая СОШ - 3 чел., Тупиковская СОШ - 2 чел.).

Качество знаний учащихся общеобразовательных учреждений по результатам учебного года:

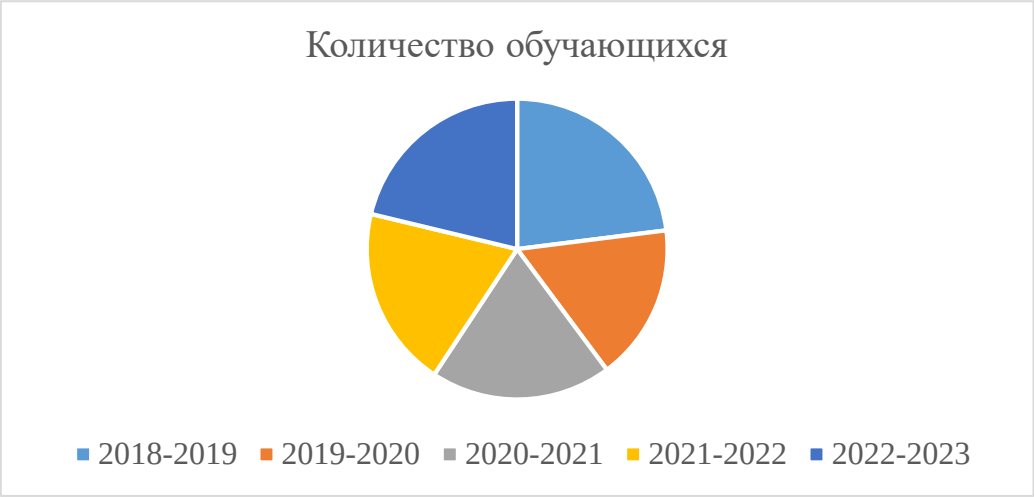
Год обучения	Отличники	Учащихся, занимающихся на «4 и 5»	Неуспевающие	Качество знаний
2016-2017 уч.г	296 чел. – 9,7 %	1146 чел.– 37,6 %	27 чел.– 0,9 %	47,4
2017-2018 уч.г	312 чел. – 10 %	1209 чел.– 38,8 %	23 чел.– 0,7 %	48,8
2018-2019 уч.г	310 чел. – 9,9 %	1227 чел.– 39 %	21 чел.– 0,7 %	48,9
2019-2020 уч.г	305 чел. – 9,5 %	1277 чел.– 39,9 %	3 чел.– 0,09 %	49,5
2020-2021 уч.г	298 чел. – 8,9 %	1318 чел.– 39,5 %	22 чел.– 0,6 %	48,4
2021-2022 уч.г	295 чел. – 8,7 %	1342 чел.– 39,6 %	19 чел.– 0,6 %	48,3
2022-2023 уч.г	281 чел. – 8,2 %	1358 чел.– 39,7 %	45 чел.– 1,3 %	48,0

Количество обучающихся, освоивших программы основного общего образования

2016-2017 уч.г. – 348 чел. – 100%
2017-2018 уч.г. – 356 чел. – 99,8%
2018-2019 уч.г. – 336 чел. – 99,1%
2019-2020 уч.г. – 333 чел. – 100%
2020-2021 уч.г. – 358 чел. – 100%
2021-2022 уч.г. – 351 чел. – 100%
2022-2023 уч.г. – 376 чел. – 99,7% (1 выпускник не аттестован по болезни)

Процент выпускников 9 классов, получивших аттестат особого образца:

2016-2017 уч.г. – 17 чел. – 4,9%
2017-2018 уч.г. – 22 чел. – 6,2%
2018-2019 уч.г. – 26 чел. – 7,7%
2019-2020 уч.г. – 19 чел. – 5,7%
2020-2021 уч.г. – 22 чел. – 6,1%
2021-2022 уч.г. – 22 чел. – 6,7%
2022-2023 уч.г. – 24 чел. – 6,5%



Процент второгодников в 9 классах:

2016-2017 уч.г. – 1 чел. – 0,3% (МОБУ «Новоалександровская СОШ» Калачев)

2017-2018 уч.г. – 1 чел. – 0,3% (МОБУ «Палимовская СОШ» Чугунов Кирилл)

2018-2019 уч.г. – 3 чел. – 0,9% (МОБУ «Троицкая СОШ», МОБУ «Новоалександровская СОШ», МОБУ «Искровская СОШ»).

2019-2020 уч.г. – 0 чел. – 0%

2020-2021 уч.г. – 0 чел. – 0%

2021-2022 уч.г. – 0 чел. – 0%

2022-2023 уч.г. – 1 чел. – 0,3% (МОБУ «Сухореченская СОШ» Краснов Роман)

Количество обучающихся, освоивших программы среднего общего образования

2016-2017 уч.г. – 42 чел. – 100%

2017-2018 уч.г. – 49 чел. – 100%

2018-2019 уч.г. – 58 чел. – 100%

2019-2020 уч.г. – 58 чел. – 100%

2020-2021 уч.г. – 44 чел. – 100%

2021-2022 уч.г. – 45 чел. – 100%

2022-2023 уч.г. – 62 чел. – 100%

Отрицательная динамика количества выпускников 11 классов, получивших медали «За особые успехи в учении»:

2016-2017 уч.г. – 9 чел. – 21,4 %

2017-2018 уч.г. – 7 чел. – 14,3 %

2018-2019 уч.г. – 6 чел. – 10,3%

2019-2020 уч.г. – 18 чел. – 31 %

2020-2021 уч.г. – 8 чел. – 18,2 %

2021-2022 уч.г. – 12 чел. – 26,7 %

2022-2023 уч.г. – 8 чел. – 12,9 %

Общая успеваемость по школам района
2017 - 99,1%
2018 - 99,4%
2019 - 99,3%
2020 - 99,9%
2021 - 99,3%
2022 - 99,4%
2023 - 98,7%

Качество знаний обучающихся:
2017 - 47,4%
2018 - 48,8%
2019 - 48,9%
2020 - 49,5%
2021 - 48,4%
2022 - 48,3%
2023 - 48,0%

Результаты ЕГЭ. Государственная итоговая аттестация выпускников 11 классов общеобразовательных организаций Бузулукского района проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства Просвещения России от 07 ноября 2018г. № 190/1512, приказа министерства образования Оренбургской области от 24.04.2023 № 01-21/683 «О проведении основного этапа единого государственного экзамена в 2023 году на территории Оренбургской области», приказа отдела образования администрации Бузулукского района от 25.04.2023г. № 196/1 «О проведении основного периода единого государственного экзамена в 2023 году на территории Бузулукского района» и другими нормативно-правовыми документами, регламентирующими организацию и проведение государственной итоговой аттестации выпускников.

Единый государственный экзамен в 2023 году был проведен в четырех пунктах проведения экзаменов: в ППЭ №239 на базе МОБУ «Новоалександровская СОШ» по основным предметам ЕГЭ, обществознанию, биологии, истории, физики и английскому языку (письменная часть) и в межмуниципальных ППЭ: №221 г. Бузулука по предмету английский язык (устная часть); ППЭ -197 Курманаевский район, с. Кандауровка по предмету химия; ППЭ - 156 Тоцкий р-н, с. Тоцкое по предмету информатика и ИКТ.

Экзамены в ППЭ проведены на высоком организационном и технологическом уровне в соответствии с установленными требованиями к организации и проведению государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов.

В день проведения экзаменов по математике (базовый и профильный уровень) 01.06.2023 года представителем отдела контроля и надзора Оренбургской области замечания не были выявлены. Не было ни одной апелляции по процедуре проведения ЕГЭ. На конец 2022-2023 учебного года в двенадцати средних общеобразовательных организациях района обучались 62 выпускника 11 классов. До экзаменов были допущены все 62 обучающихся.

Среди сдававших 95,2% выпускников 11 классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию по обязательным предметам и 93,5% - по предметам по выбору: 8 обучающихся не смогли преодолеть минимальный порог баллов по пяти сдаваемым предметам (в 2023году была всего 1 «2» по биологии (97,8%)).

Анализ ЕГЭ 2023 года показал, что обучающиеся продемонстрировали 197 высоких результатов (от 81 балла), что составляет 13,2 % от общего числа результатов на ЕГЭ. По итогам экзаменационных испытаний 2023 года 8 обучающихся не смогли преодолеть минимальный порог баллов по пяти сдаваемым предметам, принеся в район в итоге 10 минимальных результатов, что составило 5,1% (в 2023году была всего 1 «2» по биологии).

Предметы	Количество сдававших предметы	Кол-во высокобальных рез-тов (от 81)	% высокобальных результатов	Число выпускников школ, не преодолевших минимальный порог баллов	% результатов ниже минимального порога
Русский язык	62	14	22,5		
Матем. (проф)	30	2	6,6	3	10
Матем. (база)	32				
Физика	5			1	20
Химия	8	2	25	1	12,5
Биология	11	1	9,1	2	18,2
История	14	2	14,3		
Обществознание	27	4	14,8	3	11,1
Информатика и ИКТ	7				
Английский язык	1				
Итого по району	197	25	12,7	10	5,1

В копилке района всего 5 высокобальных результатов от 95 до 99 баллов по двум предметам - 2,5% от всех результатов ЕГЭ. В 2022 году таких результатов было 7 (4 по русскому языку и 3 по обществознанию).

Предмет	ФИО выпускника	Балл	Образовательная организация	ФИО Педагога
Русский язык	Пузрякова Ксения Сергеевна	97	МОБУ «Красногвардейская СОШ им. Марченко А.А.»	Савельева Татьяна Алексеевна
	Фомина Ксения Андреевна	97	МОБУ "Сухореченская СОШ"	Просвиркина Марина Викторовна

	Данченко Вероника Владимировна	95	МОБУ "Троицкая СОШ им. Ткаченко А.П."	Поляница Оксана Станиславовна
Обществознание	Бас Анна Сергеевна	98	МОБУ "Новоалександровская СОШ"	Савельева Кристина Леонидовна
	Шапилов Сергей Викторович	98	МОБУ "Тупиковская СОШ"	Колпакова Людмила Владимировна

Высокие результаты по предметам по выбору (от 90 до 95), получены при сдаче только двух предметов (в 2022 году- пяти предметов), что составил 1% от всех результатов ЕГЭ:

Наименование предмета	2021	2022	2023
История	77 баллов	93 балла	87 баллов
Информатика и ИКТ	-	93 балла	80 баллов
Химия	82 балла	90 баллов	86 баллов
Обществознание	92 балла	98,96 баллов	94 балла
Биология	78 баллов	91 балл	91 балл

В связи с отсутствием высокобальников значительно снизились, по сравнению с прошлогодними, средние баллы по всем предметам, кроме английского языка.

предмет	2021 год	2022 год	2023 год
Русский язык	78,5	74,1	68,1
Матем. (проф)	64,6	58,6	57,5/62
Матем. (база)	-	4,6	3,89/4,1
Химия	79	63,7	59
Биология	61,4	57,9	47,5
Литература	66	57,5	-
Физика	51,2	51,7	46,2
История	52	79,8	62
Обществознание	64,9	75	64,8
Информатика и ИКТ	-	89	67,6

В целях организации и проведения экзаменов согласно имеющимся требованиям, федерального и регионального уровней, отделом образования были изданы соответствующие распорядительные документы, регулирующие порядок проведения экзаменов для выпускников 11 классов общеобразовательных учреждений района.

В целях осуществления контроля за соблюдением норм и требований, предъявляемых к организации и проведению экзаменов, отделом образования была создана соответствующая комиссия, утвержденная приказом от 25.04.2023г. № 196/1.

Осуществлялся и независимый контроль за проведением экзаменов в форме ЕГЭ аккредитованными общественными наблюдателями из числа родительской общественности (с. Новоалександровка).

Все общеобразовательные организации самостоятельно сформировали базу данных по выпускникам, которая неоднократно проверялась и корректировалась через общую базу района в отделе образования. В период проведения экзаменов ошибок в паспортных данных учащихся не было выявлено.

Организационные вопросы со стороны образовательных организаций решались четко: доставка выпускников и сопровождающих, оперативное выяснение причин отсутствия на экзаменах, своевременное доведение до выпускников результатов ЕГЭ.

В 2023 году в период проведения ЕГЭ процедура сканирования экзаменационных материалов была впервые выполнена в аудиториях ППЭ. Организаторы справились с данной функцией на высоком техническом уровне без нарушений. Были соблюдены все

требования санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20: осуществлялся контроль соблюдения дистанции при входе в ППЭ, во всех помещениях пункта, проведения термометрии и дезинфекции работников, участников ЕГЭ.

13.06.2023 пункт проведения экзаменов был организован как межмуниципальный пункт, который принял для сдачи экзаменов по биологии и английского языка (письменная часть) кроме обучающихся Бузулукского района - обучающихся Курманаевского района.

В ходе анализа результатов ЕГЭ в районе выделены три группы школ в зависимости от количественного состава выпускников текущего года: группа 1 (1 – 3 выпускников), группа 2 (4 – 7 выпускников), группа 3 (от 8 выпускников)

группа 1 (1 – 3 выпускников) 5 ОО	группа 2 (4 – 7 выпускников) 3 ОО	группа 3 (от 8 выпускников) 4 ОО
МОБУ «Державинская СОШ» - 3	МОБУ «Искровская СОШ» - 6	МОАУ «Боровая СОШ» - 11
МОБУ «Палимовская СОШ» - 3	МОБУ «Елшанская Первая СОШ» - 5	МОБУ «Красногвардейская СОШ имени Марченко А.А.» - 8
МОБУ «Подколкинская СОШ» - 2	МОБУ «Тупиковская СОШ» - 4	МОБУ «Новоалександровская СОШ» - 8
МООБУ «Преображенская СОШ» - 2		МОБУ «Сухореченская СОШ» - 8
МОБУ «Троицкая СОШ им. Ткаченко А.П.» - 2		

Группы школ в зависимости от количественного состава выпускников текущего года

Группа	человек/экзаменов (кол-во человек по дням экзаменов)	количество человек/ экзаменов сдавших ЕГЭ в диапазоне «81-100» б. (человек, %)	количество человек/экзаменов, не преодолевших минимальный порог по сдаваемым предметам (человек, %)
1 группа 5 школ	35	3/8,6%	0/0%
2 группа 3 школы	55	9/16,3%	3/5,5%
3 группа 4 школы	107	13/12,1%	7/6,5%

Группы школ в зависимости от количественного состава выпускников текущего года (русский язык и математика)

Группа	Человек	Русский язык		Человек	Математика профиль	
		количество участников, сдавших экзамен в диапазоне «81-100» б. (человек, %)	количество участников, не преодолевших порог по предмету (человек, %)		количество участников, сдавших экзамен в диапазоне «81-100» б. (человек, %)	количество участников, не преодолевших порог по предмету (человек, %)
1 группа	12	2/16,7%	0	5	0	0

5 школ						
2 группа 3 школы	15	3/20%	0	9	0	1/11,1%
3 группа 4 школы	35	9/25,7%	0	18	2/11,1%	2/11,1%

Из результатов мы видим, что чем больше классы о численности, тем больший процент высокобальных результатов, но и больше отрицательных результатов. Следовательно, в группу с большим количеством учеников прием ведется не по образовательному цензу, а по количественному показателю (по наличию вакантных мест).

В 2023 году 12,9 % обучающихся получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в учении», из них нет призеров и победителей РЭ олимпиады.

Результаты Медалистов 2022/2023 учебного года на ЕГЭ. К экзаменационной компании были заявлены 9 медалистов, но обучающаяся МОАУ «Боровая СОШ» по обязательным предметам не получила 70 балов, в связи с чем в районе 8 медалистов.

№	Наименгование ОО	МА база	МА профиль	РЯ	ИСТ	ХИМ	ОБЩ	ИКТ	АНГЛ
1	МОАУ «Боровая СОШ»		68	67			62		
2	МОАУ «Боровая СОШ»			91			67		61
3	МОБУ «Красногвардейская СОШ имени Марченко А. А.»	5		81	60		63		
4	МОБУ «Красногвардейская СОШ имени Марченко А. А.»		88	77			67	80	
5	МОБУ «Красногвардейская СОШ имени Марченко А. А.»		74	89				64	
6	МОБУ «Красногвардейская СОШ имени Марченко А. А.»	5		97		86			
7	МОБУ «Новоалександровская СОШ»		72	93			98		
8	МОБУ «Троицкая СОШ им. Ткаченко А.П.»		80	95			77		
9	МОБУ «Преображенская СОШ»	5		77			88		

Наименгование ОО	сумма баллов	средний балл
МОАУ «Боровая СОШ»	219	73
МОБУ «Красногвардейская СОШ имени Марченко А. А.»	209	68
МОБУ «Красногвардейская СОШ имени Марченко А. А.»	312	78
МОБУ «Красногвардейская СОШ имени Марченко А. А.»	227	75,7
МОБУ «Красногвардейская СОШ имени Марченко А. А.»	188	91,5
МОБУ «Новоалександровская СОШ»	263	87,7
МОБУ «Троицкая СОШ им. Ткаченко А.П.»	252	84
МОБУ «Преображенская СОШ»	170	82,5

В сравнении с 2022 годом результаты медалистов значительно ниже, кроме математики и химии.

2022 год

	Русский язык	Математика пр.ур	Математика баз.ур	обществознание	история	биология	химия	информатика
Сдавали на ЕГЭ	12	8	4	5	3	6	5	1
Средний балл	90,5	75	5	89,4	83,3	66,2	60,8	93

2023 год

	Русский язык	Математика пр.ур	Математика баз.ур	обществознание	история	английский	химия	информатика
Сдавали на ЕГЭ	8	4	3	6	1	1	1	2
Средний балл	87,5	78,5	5	76,7	60	61	86	72

Анализ списков претендентов на медаль и их результатов по итогам ГИА позволяет сделать следующие выводы:

– в образовательных организациях не в полной мере функционирует внутренняя система оценки качества;

– недостаточно ведется работа с выпускниками, родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся по выбору предметов для сдачи ЕГЭ

Русский язык как обязательный предмет, сдавали 100% выпускников, участвующих в ЕГЭ - 62 обучающихся 11-х классов из 12 общеобразовательных организаций Бузулукского района.

Минимальный порог преодолели все обучающиеся. Средний балл по району составил 68, что на 6 баллов ниже прошлогоднего (в 2022 году – 74 б.). Наивысший результат в 2023 году - 97 баллов. 14 обучающихся 22,6% выпускников набрали от 81 баллов и выше, что говорит о снижении качества знаний по русскому языку в 11 классах в сравнении с прошлым годом (в 2022 году процент выпускников, сдавших экзамен с баллами от 80 и выше составил 30,4%).

Самые высокие баллы – 97 баллов по русскому языку набрали выпускники МОБУ «Красногвардейская СОШ имени Марченко А.А.» Пузрякова Ксения Сергеевна (учитель – Савельева Татьяна Алексеевна), и МОБУ «Сухореченская СОШ» Фомина Ксения

Андреевна (учитель – Просвиркина Марина Викторовна). Самый низкий – 24 баллов, обучающийся МОБУ "Искровская СОШ".

Наибольший средний балл в рейтинге ОО – 80,5 – показала МОБУ «Тупиковская СОШ» (в данной школе сдавали ЕГЭ 4 обучающийся, 2 из которых получили высокие результаты – 81 и 93 б.), самый низкий – 52 балла, МОБУ «Подколкинская СОШ». Выше среднего районного бала показали в 6 ОО района (МОБУ «Тупиковская СОШ», МОБУ «Троицкая СОШ им. Ткаченко А.П.», МОБУ «Преображенская СОШ», МОБУ «Новоалександровская СОШ», МОБУ «Палимовская СОШ», МОБУ «Красногвардейская СОШ имени Марченко А.А.»).

Рейтинг общеобразовательных организаций по русскому языку:

№ п/п	Название ОО	К-во участн.	Средний балл	Макс. балл	Мин. балл
1	МОАУ "Боровая СОШ"	11	65,4	91	49
2	МОБУ «Державинская СОШ»	3	62,3	75	52
3	МОБУ "Елшанская Первая СОШ"	5	65,8	93	45
4	МОБУ «Искровская СОШ»	6	61	73	24
5	МОБУ "Красногвардейская СОШ имени Марченко А.А."	8	74,1	97	51
6	МОБУ "Новоалександровская СОШ"	8	69,4	93	40
7	МОБУ "Палимовская СОШ"	3	70,3	83	61
8	МОБУ "Подколкинская СОШ"	2	52	55	49
9	МОБУ «Преображенская СОШ»	2	76	77	75
10	МОБУ "Сухореченская СОШ"	8	65,9	97	51
11	МОБУ "Троицкая СОШ им. Ткаченко А.П."	2	79	95	63
12	МОБУ "Тупиковская СОШ"	4	80,5	93	73
	Итого по району	62	68,1	97	24

Лучшие результаты ЕГЭ-2023 по русскому языку (81-97 баллов)

№ п/п	ОУ	балл
1	МОБУ «Красногвардейская СОШ»	97
2	МОБУ "Сухореченская СОШ"	97
3	МОБУ "Троицкая СОШ им. Ткаченко А.П."	95
4	МОБУ "Тупиковская СОШ"	93
5	МОБУ «Новоалександровская СОШ»	93
6	МОБУ «Новоалександровская СОШ»	93
7	МОБУ «Елшанская Первая СОШ»	93
8	МОБУ «Боровая СОШ»	91
9	МОБУ «Новоалександровская СОШ»	91
10	МОБУ «Красногвардейская СОШ»	89
11	МОБУ «Красногвардейская СОШ»	83
12	МОБУ «Палимовская СОШ»	83
13	МОБУ «Красногвардейская СОШ»	81
14	МОБУ "Тупиковская СОШ"	81

При поэлементном анализе выполнения работ обучающихся выяснено, что в результате выполнения ЕГЭ наибольшее затруднение вызвали большое количество заданий: задания № 11, 20, 21 и 25 – получили максимальный балл за выполнение задания 32 - 44%.

Максимальное количество баллов за задание № 8 набрали 23% обучающихся, 0 баллов за это задание получили 5% обучающихся.

Максимальное количество баллов (3 балла) за задание № 26 получили 62% выпускников 11 класса.

Проверяемые элементы содержания работы	Количество чел. выполнил
11. Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-).	27/44%
20. Знаки препинания в сложных предложение с разными видами связи.	23/37%
21. Пунктуационный анализ.	20/32%
25. Средства связи предложений в тексте.	26/42%

Сравнивая результаты выполнения заданий №1-26 на ВКР, ПКР и ЕГЭ, следует отметить, что наблюдается рост в выполнении практически всех заданий.

Анализируя задание №27 (сочинение-рассуждение) выяснено, что в 2023 году абсолютное большинство выпускников не только приступили к написанию сочинения-рассуждения по исходному тексту, но и выполнили работу в необходимом объеме – не менее 150 слов.

Подавляющее большинство обучающихся (98 %) в той или иной форме сформулировали одну из проблем текста.

43% обучающихся смогли прокомментировать сформулированную проблему с опорой на исходный текст, привести не менее 2 примеров из прочитанного текста, важных для понимания проблемы, 24% обучающийся прокомментировали сформулированную проблему, но привели 1 пример из прочитанного текста, важный для понимания проблемы.

% участников экзамена позицию автора по заявленной проблеме сформулировали корректно.

90% обучающихся удалось выразить свое отношение к позиции автора текста и обосновать его.

Следует отметить, что 69% работ соответствует требованиям композиции сочинения - рассуждения. Как правило, обучающиеся верно делят свой текст на абзацы, стараются прописывать вступительную и заключительную части.

Чаще всего в работах отмечается неточность выражения мысли, однообразие синтаксических конструкций, неуместное употребление штампов деловой и публицистической речи, ограниченный запас слов, отсутствие выразительности. Только 50% обучающихся смогли получить по этому критерию максимальный балл.

Уровень орфографической грамотности обучающихся 11-х классов недостаточен. 39% обучающихся не допустили или допустили только 1 негрубую орфографическую ошибку. 32% допустили не более 2 ошибок, 19% - 3-4 ошибки.

Уровень пунктуационной грамотности выпускников оказался ниже орфографической. 22% выпускников не допускают или допускают 1 грубую ошибку, 31%

- допускают 1-3 ошибки, 15% - 4-5 ошибок.

- 50% обучающихся не допустили грамматические ошибки.

Нарушение речевых норм в развёрнутых ответах экзаменуемых отсутствует в работах 54% выпускников.

В подавляющем большинстве работ этические ошибки отсутствуют. Явных, грубых нарушений этических норм нет.

Фактические ошибки не допустили 98% выпускников.

Оценивая результаты ЕГЭ по русскому языку в 2023 году, следует отметить, что большинство выпускников 11 класса справились с выполнением тестовой части на достаточном уровне. Написание сочинения-рассуждения по предложенному тексту и работа с этим текстом не вызывали у одиннадцатиклассников затруднения.

Математика. В рамках государственной итоговой аттестации выпускники средних школ сдавали ЕГЭ по математике:

- базовый уровень – 32 обучающихся из 10 ОО района (в 2022 году сдавали 28 чел. из 9 школ)

- профильный уровень – 30 обучающихся из 10 ОО Бузулукского района (в 2022 г. – 18 из 10 ОО района)

Профильную математику не сдали в основной день 3 человека, данные обучающиеся писали в резервные дни математику базового уровня. В связи с чем процент обучающихся написавших математику профильного уровня составил 45%, математику базового уровня – 35 чел.-56%.

По математике базового уровня, при сравнении с результатами 2022 года произошло понижение показателя среднего балла на 0,5 - 4,1 б. Хотя количество участников экзамена, получивших на экзамене тестовый балл «3», снизился: если в 2022 году было 2 ученика из МОАУ «Боровая СОШ» и МОБУ «Троицкая СОШ им. Ткаченко А.П.», то в 2023 году - 3 (МОБУ «Искровская СОШ», МОБУ «Новоалександровская СОШ» и МОБУ «Палимовская СОШ»). На период пересдачи в резервный день участники ЕГЭ по профильной математике выбрали математику Базового уровня, который выполнили на 3 балла (участники МОБУ «Искровская СОШ», МОБУ «Новоалександровская СОШ» и МОБУ «Красногвардейская СОШ имени Марченко А.А.»). Это привело к низкому итоговому среднему балу и увеличению количества участников, набравших наименьшие балы.

Снизилась и доля тех, кто получил максимальный тестовый балл «5»: в 2022- 64,3%, в 2023 году- 15 чел. – 42,9%. Несмотря на то, что максимальный балл за работу (21) набрали четыре участника, как и в 2022 году, процент данных обучающихся снизился: 2022 г.- 22%, 2023г. – 13%. Школы, подготовившие участников математики базового уровня в 2022 году – МОБУ «Жилинская СОШ», МОБУ «Красногвардейская СОШ имени Марченко А.А.», МОБУ «Троицкая СОШ им. Ткаченко А.П.», МОБУ «Новоалександровская СОШ»; в 2023 году- МОАУ «Боровая СОШ» (3 чел.), МОБУ «Тупиковская СОШ» (1ч). Можно сделать вывод о том, что учителя недостаточно организуют работу по формированию у обучающихся простейших математических навыков, находящих непосредственное применение на практике.

Сравнивая показатели ЕГЭ с результатами пробных контрольных ЕГЭ в марте 2023 и работ за 1 полугодие в декабре 2022 года видна работа учителей и обучающихся по повышению качества выполнения заданий:

	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»	% «2»	% «4» и «5»
ПКР	25	1	9	13	2	4	60
Пробный ЕГЭ	29	0	9	14	6	0	68,9
ЕГЭ	35 (с учетом резервного дня)	0	6	14	15	0	82,9

Динамика результатов ЕГЭ по математике профильного уровня за последние 4 года

	2020 г.	2021 г	2022 г	2023г.
Не преодолели минимального балла	6,9%	0%	0%	10%
Средний балл	65	64,6	58,6	57,5%
Получили от 80 до 100 баллов	20,7%	7,7%	0%	10%

Результаты участников экзамена с различным уровнем подготовки:

Показатели	2022 год	2023 год
Доля участников, набравших балл ниже минимального, %	0%	3/10%
Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов, %	50%	13/43%

Доля участников, получивших от 61 до 79 баллов, %	50%	14/46,7
Доля участников, получивших от 80 до 100 баллов, %	0%	3/10%

Основные результаты ЕГЭ по предмету в сравнении.

Название ОО	Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов
МОАУ "Боровая СОШ"		100
МОБУ «Державинская СОШ»	33,3	66,7
МОБУ «Искровская СОШ»	75	25
МОБУ "Красногвардейская СОШ имени Марченко А.А."	60	40
МОБУ "Новоалександровская СОШ"	25	75
МОБУ "Палимовская СОШ"	100	
МОБУ «Преображенская СОШ»		100
МОБУ "Сухореченская СОШ"	25	75
МОБУ "Троицкая СОШ им. Ткаченко А.П."	50	50
МОБУ "Тупиковская СОШ"	50	50
Бузулукский район	43%	57%

ОО, продемонстрировавшие наиболее высокие результаты ЕГЭ по математике:

Название ОО	Кол-во участников	Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	Средний тестовый балл
МОАУ «Боровая СОШ»	2	100	66
МОБУ «Преображенская СОШ»	1	100	66
МОБУ «Новоалександровская СОШ»	4	75	58,5
МОБУ «Сухореченская СОШ»	6	75	61,7

ОО, продемонстрировавшие низкие результаты ЕГЭ по математике:

Название ОО	Количество участников	Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	Средний тестовый балл
МОБУ «Искровская СОШ»	4	75	25	41,5
МОБУ «Палимовская СОШ»	1	100	0	52
МОБУ «Красногвардейская СОШ имени Марченко А.А.»	5	60	40	55,2

В 2023 году понизился средний балл по математике (профильный уровень) на 1,1 бал в связи с тем, что 3 обучающихся (МОБУ «Искровская СОШ», МОБУ «Красногвардейская СОШ имени Марченко А.А.», МОБУ «Новоалександровская СОШ») не преодолели минимальный порог (27 баллов). Данные обучающиеся писали в резервные дни математику базового уровня.

Доля участников, получивших высокие баллы за экзамен (от 80 до 100) 10% - 3 участника. (МОБУ «Красногвардейская СОШ имени Марченко А.А.», МОБУ «Новоалександровская СОШ», МОБУ «Троицкая СОШ им. Ткаченко А.П.»)

Наблюдается концентрация участников, получивших средние баллы, увеличивается количество и участников и ОО, в которых получены высокие баллы (от 60 до 100) на 6,7% в сравнении с 2022 годом.

Следует констатировать, что в школах района знания выпускников по математике профильного уровня не существенно выше базового уровня. Видны результаты мероприятий в районе, направленных на повышение среднего уровня знаний по математике, однако, эти мероприятия не способствуют увеличению участников профильного экзамена по математике, получающих высокие баллы.

Рейтинговый ряд ОО по математике (профильный уровень)

№ п/п	ОУ	кол-во участн.	ср.балл	макс. балл	мин. балл
1	МОАУ «Боровая СОШ»	2	66	68	64
2	МОБУ «Державинская СОШ»	3	58	68	40
3	МОБУ «Искровская СОШ»	4	41,5	64	22
4	МОБУ «Красногвардейская СОШ имени Марченко А.А.»	5	55,2	88	22
5	МОБУ «Новоалександровская СОШ»	4	58,5	88	0
6	МОБУ «Палимовская СОШ»	1	52	52	-
7	МОБУ «Преображенская СОШ»	1	66	66	-
8	МОБУ «Сухореченская СОШ»	6	61,7	70	46
9	МОБУ «Троицкая СОШ им. Ткаченко А.П.»	2	66	80	52
10	МОБУ «Тупиковская СОШ»	2	62	72	52
	Итого по району	30	57,5	88	0

Лучшие результаты ЕГЭ-2023 по математике (70-76 баллов)

№ п/п	ОУ	ФИО	балл
1	МОБУ «Красногвардейская СОШ имени Марченко А.А.»	Лебедев Никита Юрьевич	88
2	МОБУ «Новоалександровская СОШ»	Горлов Кирилл Александрович	88
3	МОБУ «Троицкая СОШ им. Ткаченко А.П.»	Данченко Вероника Владимировна	80
4	МОБУ «Красногвардейская СОШ»	Леонов Илья Евгеньевич	74
5	МОБУ «Новоалександровская СОШ»	Зорин Данил Александрович	74

Анализ данных о результатах выполнения заданий экзамена по математике (профильный уровень) учащимися Бузулукского района показывает, что большая часть выпускников решают в основном только задания с кратким ответом, и низкий процент обучающихся, которые решают задания с развернутым ответом.

Предметы по выбору**.** Среди предметов по выбору наиболее востребовано было обществознание, его сдавали 27 выпускников, историю – 14 чел., биологию – 11 ч., химию – 8 чел., информатику и ИКТ – 7 чел., физику – 5 чел., английский язык - 1 чел.

В 2023 году 2 выпускника получили наивысшие результаты по обществознанию:

ФИО выпускника	результат	Наименование ОО	ФИО учителя
Бас Анна Сергеевна	98	МОБУ «Новоалександровская СОШ»	Савельева Кристина Леонидовна

Шапилов Сергей Викторович	98	МОБУ «Тупиковская СОШ»	Колпакова Людмила Владимировна

Высокие результаты (от 90 до 95), получены при сдаче только двух предметов (в 2022 году- пяти предметов):

Наименование предмета	2021	2022	2023
История	77 баллов	93 балла	87 баллов
Информатика и ИКТ	-	93 балла	80 баллов
Химия	82 балла	90 баллов	86 баллов
Обществознание	92 балла	98,96 баллов	94 балла
Биология	78 баллов	91 балл	91 балл

В связи с отсутствием высокобальников значительно снизились по сравнению с прошлогодними средние баллы по всем предметам, кроме английского языка. Средний бал поднялся на 2 бала с 59 до 61.

Результаты ЕГЭ по предметам, в которых произошло снижение в 2022 году:

предмет	Баллы в 2021 году	Баллы в 2022 году	Баллы в 2023 году
Химия	79	63,7	59
Биология	61,4	57,9	47,5
Литература	66	57,5	-
Физика	51,2	51,7	46,2
История	52	79,8	62
Обществознание	64,9	75	64,8
Информатика и ИКТ	-	89	67,6

Проанализируем результаты по данным предметам в разрезе каждой школы, сравнивая результаты 2023 и предыдущего года:

Наименование ОО	Химия			Биология			Литература	
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022
МОАУ «Боровая СОШ»			69			41,3	68	
МОБУ «Верхневязовская СОШ»					64,7			
МОБУ «Елшанская Первая СОШ»	76		49	73,5		39,5		
МОБУ «Искровская СОШ»						39		
МОБУ «Красногвардейская СОШ имени Марченко А.А.»	82	68	47,3	71,5	73	69		
МОБУ «Новоалександровская СОШ»		78		66				
МОБУ «Палимовская СОШ»		57,5			57,5		63	
МОБУ «Подколкинская СОШ»								60
МОБУ «Преображенская СОШ»						45		
МОБУ «Сухореченская СОШ»			77			40		
МОБУ "Троицкая СОШ им. Ткаченко А.П.»		53		21	48,5	36		55
МОБУ «Тупиковская СОШ»			86	53	42,5	91		
Средний балл по району	79	63,7	59	61,4	57,9	47,5	66	57,5

Из таблицы видно, что химию третий год подряд (2021 - 2023 годы) сдавали выпускники только Красногвардейской школы. Выпускники Елшанской Первой СОШ участвовали в 2021 году и в 2023 году. В данных организациях произошло сильное снижение результатов. Учителя предметники не менялись. Причина в низком уровне работы по профилизации. Обучающиеся осуществили выбор предмета в январе 2023 года, в связи с чем подготовка по предмету была организована только во втором полугодии 11 класса. Не участвовали в ЕГЭ по предмету в 2022 году 3 школы (МОАУ «Боровая СОШ», МОБУ «Сухореченская СОШ» и МОБУ «Тупиковская СОШ»).

Средний балл по химии в районе составил 59 баллов, что на 4,3 б. ниже результата 2022 года. Наименьший балл в 2023 году составил 20 баллов (ниже минимального), в 2022 году - 46 баллов. Не преодолел порог для поступления в ВУЗы обучающийся МОБУ «Красногвардейская СОШ имени Марченко А.А.». Наивысший балл по предмету в 2023 году - 86 набрали обучающиеся двух школ: МОБУ «Красногвардейская СОШ имени Марченко А.А.» и МОБУ «Тупиковская СОШ». В 2022 году наивысший балл - 90б. также у выпускник МОБУ «Красногвардейская СОШ имени Марченко А.А.». Мы наблюдаем понижение как верхнего порога результатов, так и нижнего. Произошло снижение качества знаний по химии не только в разрезе района, но и в рамках образовательной организации. Причина - увеличение числа участников в разрезе одной ОО. Если в 2022 году результатом школы стал результат двух выпускников, то в 2023 году - средний бал четырех выпускников:

Рейтинг ОУ по химии

№ п/п	ОУ	Кол-во участн.	ср. балл	Макс. балл	Мин. балл
1	МОБУ «Красногвардейская СОШ имени Марченко А.А.»	4	47,3	86	20
2	МОАУ «Боровая СОШ»	1	69	69	-
3	МОБУ «Елшанская Первая СОШ»	1	49	49	-
4	МОБУ «Сухореченская СОШ»	1	77	77	-
5	МОБУ «Тупиковская СОШ»	1	86	86	
	ИТОГО	8	59	86	20

Лучшие результаты ЕГЭ химии (от 80 до 100 баллов)

№ п/п	ФИО	ОУ	балл
1	Пузрякова Ксения Сергеевна	МОБУ «Красногвардейская СОШ имени Марченко А.А.»	86
2	Самохвалов Виктор Михайлович	МОБУ «Тупиковская СОШ»	86

При сравнении результатов пробного ЕГЭ и основного периода выявлено следующие. Все 8 сдававших экзамен увеличили свой персональный результат. Но качество выполнения заданий, качество осталось низким.

Биологию третий год подряд (2021 - 2023 годы) сдавали выпускники Красногвардейской, Троицкой и Тупиковской школ. Повышение результата произошло только в МОБУ «Тупиковская СОШ» (учитель Петрова Л.Ф.), стабильно низкий результат на протяжении трех лет (менее 50 балов) показывают выпускники Троицкой СОШ им. Ткаченко А.П. Причина также в позднем выборе предмета и отсутствием профильной подготовки в период 10 класса. Выпускники Елшанской Первой СОШ участвовали в 2021 году и в 2023 году. Результат снижен и значительно. Имеется отрицательный результат – не преодоление минимального порога. Не участвовали в ЕГЭ по предмету в 2022 году 4 школы (МОАУ «Боровая СОШ» и МОБУ «Искровская СОШ», МОБУ «Преображенская СОШ», МОБУ «Сухореченская СОШ»).

Средний балл по биологии в районе составил 47,9 баллов, что на 10,4 б. ниже результата 2022 года. Наименьший балл в 2023 году составил 25 баллов (МОАУ Боровая СОШ", учитель Беляева К.), в 2022 году - 21 балл (МОБУ «Тупиковская СОШ»). Наивысший балл по предмету в 2023 году - 91 набрал обучающийся МОБУ «Тупиковская СОШ», учитель Петрова Л.Ф). В 2022 году наивысший балл был также - 91 б.

Рейтинг ОУ по биологии

№ п/п	Название ОО	Кол-во участн.	Средний балл	макс. балл	мин. балл
1	МОАУ «Боровая СОШ"	3	41,3	50	25
2	МОБУ "Красногвардейская СОШ имени Марченко А.А.»	1	69	69	-
3	МОБУ «Искровская СОШ»	1	39	39	-
4	МОБУ «Елшанская первая СОШ»	2	39,5	45	34
5	МОБУ «Троицкая СОШ им. Ткаченко А.П.»	1	36	36	-
6	МОБУ «Тупиковская СОШ»	1	91	91	-
7	МОБУ «Преображенская СОШ»	1	45	45	-
8	МОБУ «Сухореченская СОШ»	1	40	-	40
		11	47,5	91	25

Лучший результат ЕГЭ по биологии (от 80 до 100 баллов)

№ п/п	ФИО	ОУ	балл
1	Самохвалов Виктор Михайлович	МОБУ «Тупиковская СОШ»	91

Физику в 2023 году выбрали сдавать только 5 выпускников из МОБУ «Тупиковская СОШ», МОБУ «Преображенская СОШ», МОБУ «Новоалександровская СОШ», МОБУ «Искровская СОШ», МОБУ «Державинская СОШ». В 2022 году сдавало 3 выпускника. Сравнивая высокие результаты выпускников по предмету наблюдаем повышение, не значительное: 6 балов. В 2022 году наивысший бал - 52, в 2023 – 58. Но при этом средний бал снизился: в 2022 году – 51.7, в 2023- 46,2. Это результат увеличения числа участников и низкий (отрицательный) минимальный бал (в 2022 году от был 51, а в 2023 – 29). Обучающийся МОБУ «Новоалександровская СОШ» не преодолел минимальную границу.

Все выпускники 2023 года имели одинаковую подготовку к предмету: только базовый уровень. Причем уровень - средний: только ученик МОБУ «Тупиковская СОШ» выполнил 3 задания с развернутым ответом.

В общем по району наименьший процент решения заданий 1 части следующий:

№	Содержание заданий	Процент выполнения
2	Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы	2ч/40%
12	Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы	2ч/40%
18	Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы	2ч/40%
23	Планировать эксперимент, отбирать оборудование	2ч/40%

Из таблицы видно, что тематика самых трудных для выпускников заданий-однотипна. Необходимо учителям предметникам акцентировать внимание при изучении предмета на данные умения.

Рейтинг ОУ по физике

№ п/п	Название ОУ	Кол-во участ.	Средний балл	макс. балл	мин. балл
1	МОБУ «Тупиковская СОШ»	1	58	58	-
2	МОБУ «Искровская СОШ»	1	52	52	-
3	МОБУ «Державинская СОШ»	1	44	44	-
4	МОБУ «Преображенская СОШ»	1	48	48	-
5	МОБУ «Новоалександровская СОШ»	1	29	-	29
		5	46,2	58	29

Лучших результатов ЕГЭ физике (от 80 до 100 баллов) –нет.

Результаты по обществознанию возвратились к 2021 году. 3 выпускника показали результат ниже минимального порога: 2 выпускника МОАУ «Боровая СОШ» (34 и 30 б.) и выпускник МОБУ «Искровская СОШ» (34б.):

	2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022 г.	2023
Средний бал	62,2	65,76	73,6	64,9	75	64,8
Наивысший бал	88	97	100	92	98	98
Наименьший бал	42	37	52	33	50	30

В сравнении с прошлым годом произошло снижение количества высокобальных результатов: если 2022 году таких результатов было 3 (1 чел. - 98б, 2чел. -96 б.), то в 2023 году - 2 (2 чел. - 98б.).

Детальный анализ выполненных заданий показал, что выпускники из заданий первой части не выполнили задания 1, 3 и 12:

№	Содержание заданий	Процент выполнения
1	Сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов (соотнесение видовых понятий с родовыми)	55,6 (15 чел)
3	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук	66,7 (18 чел)
15	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук с научных позиций	66,7 (18 чел)

Остальные задания 1 части участниками экзамена выполнены оптимально. Исключение составляют 3 участника набравшие наименьшие балы за КИМ. Эти выпускники не справились с большим количеством заданий 1 части.

Задания 2 части представлены пятью заданиями базового уровня (17, 18, 21–23) и четырьмя заданиями высокого уровня сложности (19, 20, 24, 25.)

Из заданий базового уровня 100% выполнили только №17 и 22.

№ задания	Количество выполнивших	% выполнения
18	19 чел	70,3 %
21	19 чел	70,3 %
23	19 чел	70,3 %

Если сравнивать средние баллы ОО за 2 года, то из 9 ОО, участвовавших в ЕГЭ по предмету в 2022 году не участвует в 2023 году 3 школы, и 4 ОО участвуют первый год. Из 6 ОО в сравнении с 2022 годом увеличили показатели подготовки 2 школы: МОБУ «Троицкая СОШ» и МОБУ «Тупиковская СОШ».

В остальных ОО средние баллы снижены. По причине слабой подготовки учеников.

Рейтинг ОУ по обществознанию

№ п/п	ОУ	кол-во участн.	средний балл	макс. балл	мин. балл
1	МОАУ «Боровая СОШ»	5	52,6	70	30

2	МОБУ «Державинская СОШ»	2	65	79	51
3	МОБУ «Елшанская Первая СОШ»	4	61	75	51
4	МОБУ «Искровская СОШ»	5	55,2	67	34
5	МОБУ "Красногвардейская СОШ имени Марченко А.А."	1	63	63	-
6	МОБУ "Новоалександровская СОШ"	3	78	98	66
7	МОБУ «Преображенская СОШ»	1	88	88	-
8	МОБУ "Сухореченская СОШ"	3	61	64	57
9	МОБУ "Троицкая СОШ им. Ткаченко А.П."	1	77	77	-
10	МОБУ "Тупиковская СОШ"	2	96	98	94
	ИТОГО	27	75	98	50

Лучшие результаты ЕГЭ по обществознанию (от 90 до 100 баллов)

№	ФИО	ОУ	БАЛЛ
1	Бас Анна Сергеевна	МОБУ «Новоалександровская СОШ»	98
2	Шапилов Сергей Викторович	МОБУ «Тупиковская СОШ»	98
3	Голубничая Елизавета Юрьевна	МОБУ «Тупиковская СОШ»	94

Понизился на 17,8 балов средний бал по истории. Средний балл по району составил 62 б. в 2022 году – 79,8 б. Наименьший балл в 2023 году составил 32 баллов - МОБУ «Сухореченская СОШ», в 2022 году - 58 баллов - МОБУ «Тупиковская СОШ». Наивысший балл по предмету в 2023 году-87 б. (МОБУ «Елшанская Первая СОШ»**)**. В 2022 году наивысший балл- 93 б. (МОБУ «Жилинская СОШ»). Анализ средних баллов по школам за 2 года показал, что из 8 ОО, участвовавших в ЕГЭ в 2023 году, второй год участвуют в трех (МОБУ «Красногвардейская СОШ имени Марченко А.А.», МОБУ «Новоалександровская СОШ» и МОБУ «Тупиковская СОШ»). Во всех ОО произошло понижение среднего показателя:

Наименование ОО	2021год	2022 год	2023 год
МОБУ «Красногвардейская СОШ имени Марченко А.А.»	60,5	88,5	60
МОБУ «Новоалександровская СОШ»	-	76	69
МОБУ «Тупиковская СОШ»	64б	69,2	69,2

Детальный анализ выполненных заданий показал, что выпускники при выполнении первой части КИМ наибольшее число ошибок было допущено в 2 задания:

- задание №8 Работа с изображениями. Великая Отечественная война- не справилось- 4 чел. (28,6%);

- задание №10 Работа с исторической картой (схемой. Один из периодов, изучаемых в курсе истории России (VIII –начало XXI в.))- не справилось - 4 чел. (28,6%).

К заданиям второй части приступали все обучающиеся, но допустили грубые ошибки. Наибольший их процент в задании №15 «Работа с изображениями VIII начало XXI в.» - не справилось - 9 чел. (64,3%).

Рейтинг ОУ по истории

№ п/п	Название ОО	кол-во участ.	средний балл	макс. Балл	мин. балл
1	МОАУ «Боровая СОШ»	1	34	-	34
2	МОБУ «Державинская СОШ»	2	66,5	80	53
3	МОБУ «Елшанская Первая СОШ»	3	63,6	87	47
4	МОБУ «Искровская СОШ»	2	60,5	74	47

5	МОБУ «Красногвардейская СОШ имени Марченко А.А.»	1	60	60	-
6	МОБУ «Новоалександровская СОШ»	2	69	70	68
7	МОБУ «Сухореченская СОШ»	2	45	58	32
8	МОБУ «Тупиковская СОШ»	1	82	82	-
		14	62	87	32

Лучшие результаты ЕГЭ по истории

№	ФИО	ОУ	БАЛЛ
1	Плотникова Анастасия Сергевна	МОБУ «Елшанская Первая СОШ»	87

Английский язык сдавал 1 выпускник из МОАУ «Боровая СОШ», результат – 61 балл.

Информатику и ИКТ сдавали 7 обучающихся из 4 ОО. Средний балл по району – 67,6 баллов. В 2022 году результат был на 21,6 балов больше. Самые низкие результаты - в МОБУ «Сухореченской СОШ».

Результаты по информатики

№ п/п	Название ОО	кол-во участ.	средний балл	макс. Балл	мин. балл
1	МОБУ «Красногвардейская СОШ имени Марченко А.А.»	2	72	80	64
2	МОБУ «Новоалександровская СОШ»	2	77,5	80	75
3	МОБУ «Палимовская СОШ»	1	78	78	-
4	МОБУ «Сухореченская СОШ»	2	48	56	40
		7	67,6	80	40

По школам самые низкие баллы:

Наименование предмета	Название ОУ	Балл
русский язык	МОБУ «Искровская СОШ»	24
математика (пр)	МОБУ «Новоалександровская СОШ»	0
	МОБУ «Красногвардейская СОШ имени Марченко А.А.»	22
	МОБУ «Искровская СОШ»	22
математика (б)	МОБУ «Искровская СОШ»	8/3
обществознание	МОАУ «Боровая СОШ»	30
	МОАУ «Боровая СОШ»	34
	МОБУ «Искровская СОШ»	34
биология	МОАУ «Боровая СОШ»	25
	МОБУ «Елшанская Первая СОШ»	34
химия	МОБУ «Красногвардейская СОШ имени Марченко А.А.»	20
физика	МОБУ «Новоалександровская СОШ»	29
информатика	МОБУ «Сухореченская СОШ»	40

Из таблицы видно, что минимальный порог баллов по пяти предметам не преодолели 8 учеников, 2 из которых не справились с двумя предметами. Оценивание данных обучающихся было не объективным.

Лучшей образовательной организацией в районе по результатам ЕГЭ в 2022 году стала МОБУ «Тупиковская СОШ». В данной школе 3 выпускника показали высокие результаты от 90 до 98 балла по двум предметам.

Ф.И.О. учителя	Ф.И.О. выпускников, получивших высокие баллы	Предмет	Количество баллов, полученных выпускниками
Колпакова Людмила Владимировна	Шапилов Сергей Викторович	Обществознание	98
	Голубничая Елизавета Юрьевна		94
Петрова Людмила Федоровна	Самохвалов Виктор Михайлович	Биология	91

В учебном году высокобалльники были из МОБУ «Новоалександровская СОШ» (Ушакова И.В.), МОБУ «Тупиковская СОШ» (Колпаков С.Н.), МОБУ «Красногвардейская СОШ имени Марченко А.А.» (Пачина О.В.), МОБУ «Троицкая СОШ им. Ткаченко А.П.» (Ярков В.Г.), МОБУ «Сухореченская СОШ» (Кубеткин А.В.).

Низкие результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ показали выпускники МОБУ»"Подколкинская СОШ» (Багина О.Н.), МОБУ «Искровская СОШ» (Полубояров А.Н.), МОАУ «Боровая СОШ» (Еремина Т.Н.).

Результаты ОГЭ

В 2022-2023 учебном году в Бузулукском районе получали основное общее образование 377 обучающихся. В форме основного государственного экзамена проходили государственную итоговую аттестацию (далее ОГЭ) 359 обучающийся, в форме государственного выпускного экзамена (далее ГВЭ) - 12 обучающихся, 5 обучающихся получили свидетельство об обучении по адаптированной программе для обучающихся с умственной отсталостью, 1 обучающийся МОБУ «Сухореченская СОШ» оставлен на 2 год обучения в связи с заболеванием.

Основной государственный экзамен в 2023 году был проведен в трех пунктах проведения экзаменов: в

- ППЭ №314 на базе МОБУ «Красногвардейская СОШ имени Марченко А.А.» (139 участников),
- ППЭ №644 на базе МОБУ «Троицкая СОШ им. Ткаченко А.П.» (81 участник),

ППЭ №208 на базе МОБУ «Палимовская СОШ» (139 участников),

Экзамены в ППЭ проведены на технологическом уровне в соответствии с установленными требованиями к организации и проведению государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов.

Государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования (ГИА) проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 07.11.2018 г №189/1513, в форме ОГЭ и ГВЭ. Из 371 выпускников 9-х классов в форме ОГЭ и ГВЭ успешно сдали экзамены в основной день ГИА:

- по русскому языку 316 учащихся, 43 получили неудовлетворительный результат. В резервный день 26.06.2023 все обучающихся успешно пересдали экзамен;
- по математике успешно сдали экзамены 355 обучающихся, 4 получили неудовлетворительный результат. В резервный день 28.06.2023 все обучающихся успешно пересдали экзамен.

1 обучающийся МОБУ «Палимовская СОШ» не прошел экзамен по математике в основной день ГИА по причине заболевания.

Получили неудовлетворительные результаты в основной день ГИА по четырем обязательным предметам 61 человек:

- информатика – 14 чел. (18,6%),
- обществознание - 22 чел. (8,7%),
- биология - 7 чел. (6,9%),
- география – 18 чел. (7%).

Данные учащиеся успешно прошли итоговую аттестацию в резервные дни.

Обучающиеся, проходящие итоговую аттестацию в форме ГВЭ (12 человек) воспользовались своим правом сдавать только русский язык и математику.

По выбору обучающиеся сдавали экзамены по следующим предметам:

Биология	Информатика	Физика	География	История	Химия	Обществознание	Английский язык	Литература
101	75	21	256	3	3	252	6	2

Самый востребованный предмет для сдачи экзамена по выбору в форме ОГЭ, география (256 чел. - 71,3%). На втором месте – обществознание (252 чел. - 70,2%), на третьем месте – биология (101 чел. - 28,1%). Наименьшей популярностью среди учащихся пользуется литература – её сдавали 2 человека из 359 выпускников.

Итоги проведения ГИА-9 по в 2023 году в Бузулукском районе следующие:

Предмет	Кол-во уч-ов	«2»		«3»		«4»		«5»		общ. кач.	общ. усп
		всего	%	всего	%	всего	%	всего	%		
Математика	359	0	0	253	70,5	92	25,6	14	3,9	29,5	100
Русский язык	359	0	0	73	20,3	175	48,8	111	30,9	80,1	100
Обществознание	252	0	0	142	56,4	90	35,7	20	7,9	43,6	100
Физика	21	0	0	11	52,4	8	38,1	2	9,5	47,6	100
Биология	101	0	0	58	57,4	39	38,6	4	4	42,6	100
Химия	3	0	0	2	66,7	0	0	1	33,3	33,3	100
География	256	0	0	78	30.5	139	54.3	39	15,2	69,5	100
Английский язык	6	0	0	1	16,7	2	33,3	3	50	50	100
История	3	0	0	2	66,7	1	33,3	0	0	33,3	100
Информатика	74	0	0	47	63,5	19	25,7	8	10,8	36	100
Литература	2	0	0	0	0	1	50	1	50	100	100
Итого	1436	0	0	667	46,4	566	39,4	203	14,1	53,6	100

Анализируя качество знаний по основным предметам видно, что к ГИА по русскому языку обучающиеся были более подготовлены, чем к математике. Качество знаний по русскому языку 80,1%. Высокий уровень качества знаний (100%) показали обучающиеся Каменносарминского филиала МОБУ «Красногвардейская СОШ им. А.А. Марченко», МОБУ «Кранослободская ООШ», МОБУ «Лисьеполянская ООШ", МОБУ «Проскуринская ООШ», МОБУ «Новотепловская ООШ», МОБУ «Староалександровская ООШ».

45 выпускников получили высшие баллы за экзамен, из них 29 чел. (8,1%) получили 31 балл, 12 чел. (3,3%) получили 32 балла, 4 чел. (1,1%) – 33 балла.

Максимальный средний балл – у обучающихся МОБУ «Новотепловская ООШ» – 31,3, минимальный – МОБУ «Боровая ООШ» – 22,6.

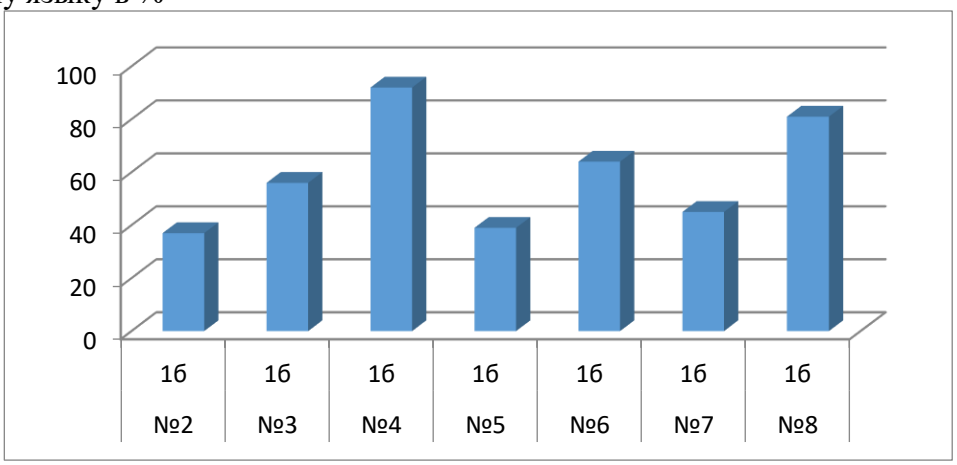
Наименьшее качество знаний в МОБУ «Могутовская ООШ», МОБУ «Преображенская СОШ», МОБУ «Боровая ООШ».

При детальном разборе КИМ ОГЭ, мы выявили, что к выполнению задания №1 (сжатое изложение) контрольной работы приступили 357 выпускников, двое с заданием не справились.

В части 2 экзаменационной работы (задания с кратким ответом) проверялся комплекс умений, связанных с анализом текста (глубина и точность понимания содержания, уровень понимания школьниками культурно-ценностных категорий,

распознавание изученных средств выразительности речи), а также орфографическая и пунктуационная грамотность, комплекс умений, связанных с лексическим и грамматическим анализом предложения и текста. Все задания части 2 базового уровня сложности.

Показатель доли выполнения тестовой части ОГЭ обучающимися 9-х классов по русскому языку в %



Рассмотрим задания, которые имеют самый низкий процент выполнения.

Задание №5. С этим заданием справились лишь 39%, т.е. каждый четвертый. Из группы «5» с этим заданием справились 60 человек, из группы «4» – 54 человека, из крупы «3» - 14 человек.

Задание№2. Синтаксический анализ.

С этим заданием справились лишь 37% экзаменуемых. В группе «5» с этим заданием справились 61 чел. Для выполнения обоих заданий (№2 и 5), вызвавших наибольшие затруднения у экзаменуемых, требовалось знание лингвистической теории, знание, понимание и применение для анализа лингвистических терминов, однако очевидно, что уровень лингвистической компетентности девятиклассников явно недостаточный.

Это является одной из причин ошибок при выполнении задания №7 (средства языковой выразительности): чаще всего ученики просто не знают точного значения терминов и поэтому не могут найти указанное явление в предложениях. Уровень выполнения этого задания в разных вариантах работы примерно одинаковый – в группе «3» - 26%, в группе «4» 40% , в группе «5» - 59,5%.

С заданием №3 (пунктуационный анализ) справились 56% экзаменуемых.

Остановимся на выполнении задания №4 (синтаксическая синонимия на уровне словосочетания). Его результаты подтверждают наблюдения, сделанные в процессе анализа в предыдущие пять лет. Экзаменуемые традиционно хорошо справляются с этим заданием. В группе «3» процент выполнения 83,6%, в группе «4» - 94,3%, в группе «5» - 92%.

Выполнение задание 6 (анализ содержания текста) не вызвало особых затруднений, все экзаменуемые в целом справились с этим заданием: группа «3» - 46,6%, группа «4» - 65,1%, группа «5» - 83%. Этот результат вполне сопоставим с аналогичным заданием прошлых лет.

Задание 8 (лексический анализ) не вызвало особых затруднений у экзаменуемых, в целом справились с этим заданием: группа «3» - 65,8%, группа «4» - 78,3%, группа «5» - 92,8%. Этот результат вполне сопоставим с аналогичным заданием прошлых лет.

Если мы вернёмся к общему результату (среднему проценту выполнения заданий), то нужно сделать вывод, что в целом выпускниками освоены все разделы программы основной школы. Особого внимания требует раздел «Синтаксис и пунктуация».

Таким образом, необходимо формировать системные представления учащихся о языковых явлениях и их многофункциональности как грамматических, лексических, коммуникативных и эстетических феноменов; проводить на уроках русского языка систематическую работу с текстами различных стилей (научно-популярного,

публицистического, официально-делового и т. д.); совершенствовать систему работы по развитию речи учащихся, направленную на формирование умения оперировать информацией, используя различные приемы сжатия текста, умения устанавливать межфразную связь в сжатом тексте, умение аргументировать собственную позицию по данной проблеме, умение отбирать и использовать необходимые языковые средства в зависимости от замысла высказывания.

По математике качество знаний в районе 29,5%. Наименьшее качество знаний в общеобразовательных организациях:

Наименование ОО	Качество знаний
МОБУ «Боровая ООШ»	0
Дмитриевский филиал	0
Каменосарминский филиал	0
МОБУ «Липовская ООШ»	0
МОБУ «Елховская ООШ»	10
МОБУ «Подколкинская СОШ»	12,5
МОБУ «Верхневязовская СОШ»	12,5
МОБУ «Шахматовская ООШ»	14,3

Наивысшие качество знаний по предмету в:

Наименование ОО	Качество знаний
МОБУ «Елшанская Первая СОШ»	60
МОБУ «Искровская СОШ»	47,1
МОБУ «Троицкая СОШ им. Ткаченко А.П.»	33,3

Выполняемость заданий первой части:

Из диаграммы видно, что учащиеся плохо справились с заданиями №3, №4, №12 и №16.

Задание 3 на умение находить различные данные, такие как расстояние по прямой. С заданием справилось 50,1% учащихся.

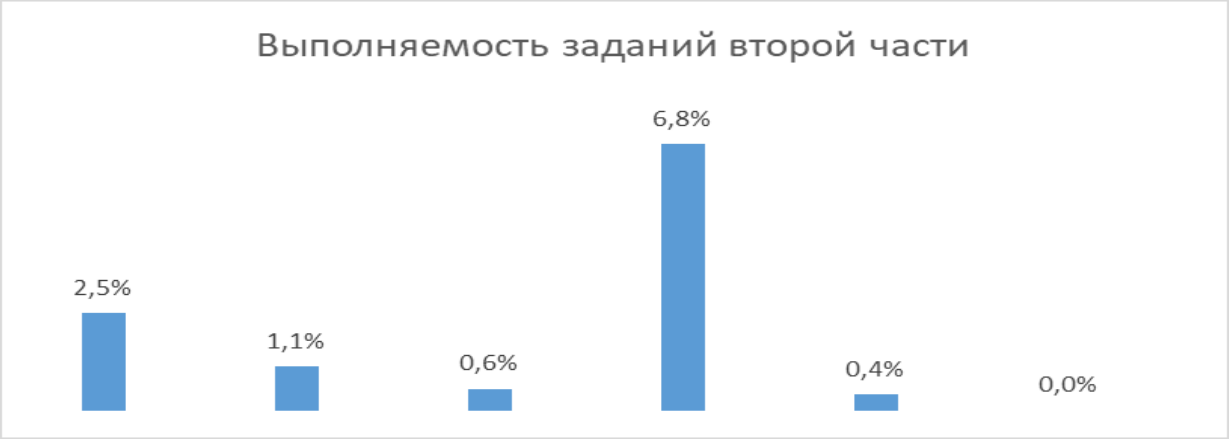
Не все учащихся смогли свести данную практическую задачу к геометрической. Так же обучающиеся допускают вычислительные ошибки и не учитывают масштаб.

Задание 4 на умение находить время движения. С заданием справилось 24,8% обучающихся. При выполнении данного задания учащиеся невнимательно прочитали задание, не перевели часы в минуты.

Задание 12 на умение осуществлять практические расчеты по формулам. Успешно справились с заданием 56% обучающихся. Типичная ошибка: вычислительные ошибки, неумение решать простейшие уравнения

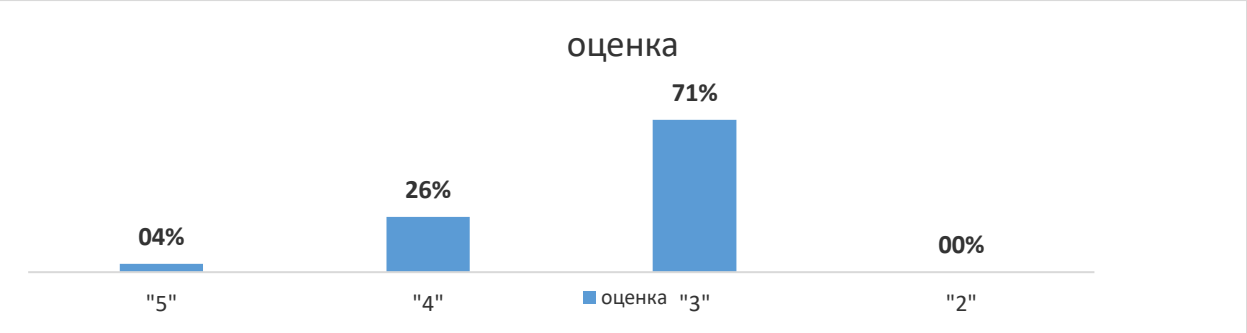
Задание 16 планиметрическая задача на вписанный в окружность четырехугольник. Успешно справились с заданием 46,2% девятиклассников. Не все учащиеся знают свойства вписанного четырехугольника в окружность, испытывают трудности при выстраивании логической цепочки рассуждений

Выполняемость заданий второй части:



Как видно из диаграммы, девятиклассники с заданиями повышенной уровня практически не справляются, а задания высокого уровня не выполняют совсем.

Результаты экзамена по оценкам следующие:



Из диаграммы видно, что основная часть обучающихся получили за экзамен по математике оценку «3». Это говорит о низкой математической подготовки обучающихся в районе.

Качество знаний по району составило 29,5%, успеваемость 100%.

Основная проблема, связанная с преподаванием математики в Бузулукском районе (представляется, что не только в нем) — формализм в преподавании предмета. Вместо формирования осознанных знаний по предмету происходит механическое «натаскивание» на решение задач, причем речь идет о задачах, решение которых основано на простейших алгоритмах. Так, например, учитель, заинтересованный в первую очередь, чтобы его учащиеся написали экзамен выше «нижнего порога», основное внимание уделяет решению наиболее простых заданий, успешное выполнение которых на самом деле никак не позволяет судить ни о какой бы то ни было математической подготовке учащихся, ни о готовности получения ими дальнейшего образования. На уровне образовательных учреждений следует уделять больше внимания своевременному выявлению учащихся, имеющих слабую математическую подготовку, диагностике доминирующих факторов их неуспешности, а для учащихся, имеющих мотивацию к ликвидации пробелов в своих знаниях, нужно организовывать дополнительные занятия. Учащиеся с трудом справляются с заданиями, в которых необходимо применить хорошо известный им алгоритм в чуть изменившейся ситуации. Самые низкие результаты учащиеся показали при решении задач,

которые труднее всего поддаются алгоритмизации: задачи по геометрии и задачи «прикладного» содержания (умение «читать» графики, решать «сюжетные» задачи и т.п.).

Анализируя качество подготовки обучающихся по предметам по выбору, мы видим, что наивысшее качество знаний по географии. Этот предмет самый популярный среди обучающихся. Наименьшее качество знаний по предметам с наименьшим числом участников. Химия. История. Данные предметы обучающиеся не выбирают, т.к. учителя не готовы к помощи в подготовке к ОГЭ.

Детальный анализ предмета географии выявил следующее:

ОО	«2»	«3»	«4»	«5»	качество	успеваемость
ООШ	0	45	29	5	43,1	100
СОШ	0	33	110	34	81,4	100

Из таблицы видно, что средние школы с наибольшей численностью обучающихся показывают выше результаты.

Распределение участников экзамена по диапазонам баллов, в %

Всего выпускников	0-5	6-11	12-15	16-18	19-25	26-29	30-31
256	0	0	121	58	61	16	0
	0%	0%	47.3%	23%	24%	5.7%	0 %

Мы видим, что большая часть обучающихся показали результат в основном от 12 до 15 баллов (47,3%). Это говорит о том, что необходимо вносить изменения с систему подготовки обучающихся по предметам.

Исходя из результатов государственной итоговой аттестации очевидно, что наблюдается ряд проблем, которые выявились при мониторинге результатов ОГЭ 2023 года.

Таким образом, необходимо организовать в течение года заседания рабочих групп с участием руководителей, заместителей, учителей-предметников; внедрять средневзвешенную систему оценки качества обучения общеобразовательными организациями в соответствии с критериями оценки различных типов заданий и в соответствии со спецификой учебного предмета всех форм контроля знаний, умений и навыков обучающихся; организовать повышение квалификации учителей по вопросам выявленных профессиональных дефицитов.

8. Поддержка одаренных детей

Приоритетной задачей управления на всех уровнях является формирование образовательной среды, способствующей развитию талантливых и одаренных школьников; расширение перечня образовательных услуг в соответствии с запросами детей и родителей; эффективное управление процессами выявления, поддержки и сопровождения талантливых обучающихся, профессионального сопровождения педагогов, специалистов.

Всероссийская олимпиада школьников (далее – олимпиада, ВсОШ) и Оренбургская областная олимпиада школьников (далее – олимпиада, ОблОШ) – ведущие мероприятия в решении этой задачи. Этим объясняется актуальность олимпиадного движения в рамках общего образования и интерес всех участников образовательных отношений к данной форме работы с обучающимися.

ВсОШ проводится ежегодно по 24 предметам с 1 сентября по 30 февраля. ООШ проводится по предметам, перечень которых ежегодно утверждается приказом Министерства образования Оренбургской области, с 1 сентября по 30 марта. Организатором школьного и муниципального этапов является отдел образования администрации Бузулукского района, регионального – Министерство образования Оренбургской области.

Организационное, методическое, информационное и техническое сопровождение ВсОШ и ОблОШ на территории Бузулукского района осуществляет отдел образования.

Результативность участия в ВсОШ и ОблОШ являются показателями стимулирования руководителей ОО и системы оценки качества образования.

ВсОШ и ОблОШ на территории Бузулукского района в 2022-2023 учебном году проводилась в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 21.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 года № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников»;
- приказом Министерства образования Оренбургской области от 28.12.2015г. № 01-21/3153 «Об утверждении Положения об областной олимпиаде школьников»;
- приказом Министерства образования Оренбургской области от 13.10.2022 года № 01-21/1441 «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году»;
- приказом Министерства образования Оренбургской области № 01-21/3153 «Об утверждении Положения об областной олимпиаде школьников» от 28.12.2015г.;
- приказами Министерства образования Оренбургской области № 01-21/193/1 «О сроках и организации проведения областной олимпиады школьников 5-8 классов в 2022 - 2023 учебном году» от 15.02.2023г;
- приказом отдела образования от 01.09.2021 года № 307 «Об утверждении Положения о проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников»;
- приказом Отдела образования от 07.09.2022 года № 327 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2022-2023 учебного года»;
- приказом отдела образования от 12.10.2022 года № 372 «О проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году»;
- приказом Отдела образования от 03.03.2022 года № 88 «О проведении школьного и муниципального этапов областной олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году».

Для организации и сопровождения ВсОШ и ООШ также использованы следующие методические и инструктивные материалы:

- Требований к проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников для организаторов и членов жюри в 2022/2023 учебном году;
- Методические рекомендации по проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников 2022/2023 учебном году;
- информационные письма Министерства образования Оренбургской области.

Всероссийская олимпиада школьников

В школьном этапе ВсОШ участвовали обучающиеся 4-11 классов. Фактическое число участников школьного этапа составило 1350 человек. Число выполненных и проверенных олимпиадных заданий - 3144.

В муниципальном этапе приняли участие 448 (33 % от общего количества) обучающихся 7-11 классов по 18 предметам из 26 образовательных организаций (2021 год - 15 предметам из 27 образовательных организаций). Обучающиеся 19 общеобразовательных организаций добились результатов на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников. Максимальные качественные показатели в МОАУ «Боровая СОШ» - 8 победителей и призеров, МОБУ «Верхневязовская СОШ» - 6, МОБУ «Новоалександровская СОШ» и МОБУ «Искровская СОШ» по 5.

Обучающиеся МОБУ «Елшанская СОШ», МОБУ «Жилинская СОШ», МОБУ «Красногвардейская СОШ им. Марченко А.А.», МОБУ «Подколкинская СОШ», МОБУ «Преображенская СОШ», МОБУ «Сухореченская СОШ», МОБУ «Колтубанская ООШ», МОБУ «Староалександровская ООШ», МОАУ «Твердиловская ООШ» ежегодно, на протяжении трех лет, занимают призовые места на муниципальном этапе Олимпиады.

Результативность муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за 5 лет.

Год проведения	Общее кол-во участников	Общее кол-во призовых мест	Количество победителей	Количество призеров	% призовых мест
2018-2019	311	47	24	22	14 %
2019-2020	358	56	32	24	16%
2020-2021	377	60	35	25	16%
2021-2022	309	33	20	13	11%
2022-2023	448	50	32	18	11%

Отрицательную динамику имеет показатель «доля победителей и призеров муниципального этапа олимпиады». Отсутствуют победители и призеры в 7 ОО:

- МОБУ «Троицкая СОШ»;
- МОБУ «Боровая ООШ»;
- МОБУ «Колтубанская ООШ»;
- МОБУ «Липовская ООШ»;
- МОБУ «Перевозинская ООШ»;
- МОБУ «Проскуринская ООШ»;
- МОБУ «Шахматовская ООШ».

На протяжении 2-х и более лет нет результатов на муниципальном этапе олимпиады:

- МОБУ «Троицкая СОШ»;
- «Палимовская СОШ»;
- МОБУ «Липовская ООШ»;
- МОБУ «Шахматовская ООШ»;
- МОБУ «Проскуринская ООШ».

На протяжении 2-х лет отсутствуют участники, так как обучающиеся не набирают проходной балл:

- МОБУ «Могутовская ООШ»;
- МОБУ «Новотепловская ООШ».

Недостаточный уровень подготовки показали 410 (92%) участников (2021г. – 79%), которые выполнили менее 50% олимпиадного задания. Не приступили к выполнению задания и набрали 0 баллов 29 участников:

- по английскому языку - 1 (МОБУ «Верхневязовская СОШ»);
- по астрономии – 1 (МОАУ «Боровая СОШ»);
- по информатике – 1 (МОБУ «Искровская СОШ»);
- по литературе – 4 (МОБУ «Проскуринская ООШ» - 3, МОБУ «Лисьеполянская ООШ» - 1);
- по математике – 6 (МОБУ «Подколкинская СОШ» - 3, МОБУ «Елшанская СОШ» - 1, МОБУ «Искровская СОШ» - 1, МОБУ «Перевозинская ООШ» - 1);
- по русскому языку – 1 (МОБУ «Елшанская Первая СОШ»);
- по физике – 6 (МОБУ «Красногвардейская СОШ им. Марченко А.А.» - 3, МОАУ «Боровая СОШ» - 1, МОБУ «Колтубанская ООШ» - 1, МОБУ «Елховская ООШ» - 1);
- по химии – 9 (МОБУ «Троицкая СОШ им. Ткаченко А.П» - 7, МОАУ «Боровая СОШ» - 2).

В разрезе предметов низкая результативность по математике (4%), английскому языку (5%) и биологии (10%). Отсутствуют победители и призеры по астрономии,

географии, информатике, немецкому языку, праву, химии, физике и экономике. На протяжении трех лет нет победителей и призеров по географии, химии и астрономии.

Тем не менее, необходимо отметить, работу учителей-предметников, подготовивших:

трех победителей и призеров:

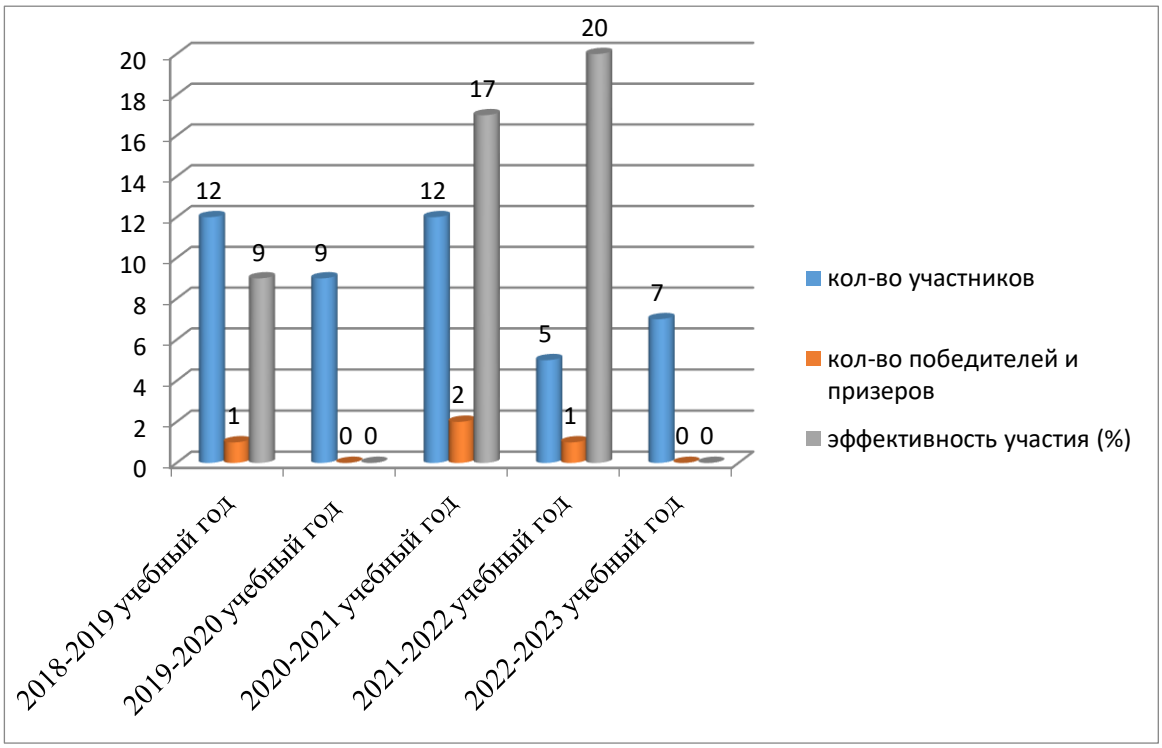
- Голышевой Л.О., учителя физической культуры МОБУ «Верхневязовская СОШ»; Чемушкиной Л.И., учителя ОБЖ МОБУ «Красногвардейская СОШ им. Марченко А.А.»;

- двух победителей и призеров: Богомоловой Т.В., учителя истории и обществознания МОБУ «Сухореченская СОШ»; Желудкова А.Н., учителя физической культуры МОАУ «Боровая СОШ»; Никишевой А.В., учителя технологии МОБУ «Искровская СОШ»; Поликарповой О.В., учителя истории МОБУ «Державинская СОШ»; Полякова С.П., учителя физической культуры МОАУ «Твердиловская СОШ»; Савельевой К.Л., учителя истории МОБУ «Новоалександровская СОШ»; Филатовой Н.Н., учителя биологии МОБУ «Искровская СОШ»; Шакирова М.Ш., учителя физической культуры МОАУ «Боровая СОШ».

В региональном этапе приняли участие 7 обучающихся.

Год проведения	Общее кол-во участников	Общее кол-во призовых мест	Количество победителей	Количество призеров	ФИО, класс, предмет олимпиады
2018-2019	12	1	0	1	биология МОБУ «Твердиловская ООШ» Исаева П., 9 класс
2019-2020	9	0	0	0	-
2020-2021	12	2	0	2	1) литература МОБУ «Красногвардейская СОШ им. Марченко А.А.» Пузрякова К., 9 класс; 2) технология МОБУ «Верхневязовская СОШ» Мелентьев В., 10 класс
2021-2022	5	1	0	1	технология МОБУ «Искровская СОШ» Холопова В., 9 класс
2022-2023	7	0	0	0	-

Эффективность участия обучающихся ОО Бузулукского района в региональном этапе Всероссийской олимпиады за 5 лет.



Областная олимпиада школьников

В школьном этапе приняли участие 1030 человек, было выполнено и проверено 2350 олимпиадных работ.

Муниципальный этап областной олимпиады проводился для обучающихся 5-8 классов по 12 предметам из 13 (кроме экологии). Результативность муниципального этапа областной олимпиады школьников:

	общее кол-во участников	кол-во призовых мест	победители	призеры	% победителей и призеров
2018-2019	266	45	15	30	17%
2019-2020	282	40	22	18	15%
2020-2021	407	43	23	20	11%
2021-2022	683	51	22	29	7%
2022-2023	464	69	29	40	15%

Эффективность участия в муниципальном этапе ОблОШ увеличилась в 2 раза по сравнению с прошлым годом. Необходимо отметить качество подготовки участников муниципального этапа областной олимпиады 2022-2023 учебного года МОБУ «Новоалександровская СОШ» - 14 победителей и призеров, МОБУ «Палимовская СОШ» - 11 и МОБУ «Верхневязовская СОШ» - 7.

Отсутствуют результаты в МОБУ «Искровская СОШ», МОБУ «Державинская СОШ», МОБУ «Подколкинская СОШ», МОБУ «Сухореченская СОШ», МОБУ «Колтубанская ООШ», МОБУ «Могутовская ООШ», МОБУ «Новотепловская ООШ» и МОБУ «Перевозинская ООШ».

В региональном этапе приняли участие 10 обучающихся. В 2022-2023 учебном году успешно выступили на региональном этапе Оренбургской областной олимпиады обучающиеся 2 ОО:

- победителем по биологии стал Шихов Егор, обучающийся 6 класса МОБУ «Палимовская СОШ», учитель Горобец И.Г. (2 года подряд);

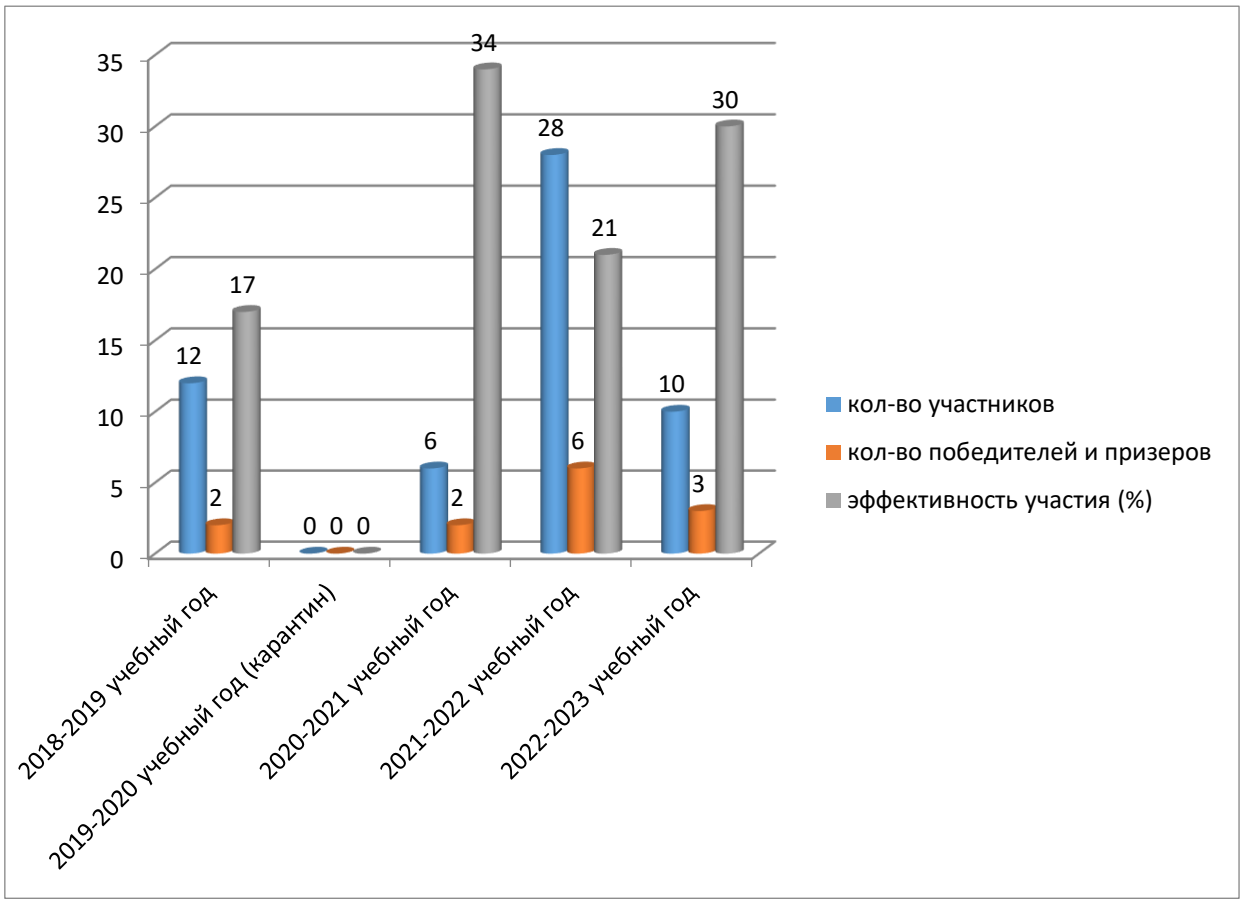
- призером по русскому языку - Мулдашева Милана, обучающаяся 8 класса, МОБУ «Палимовская СОШ», учитель Сосунова Е.В.

- призером по математике - Ехиванова Маргарита, обучающаяся 6 класса, Дмитриевского филиала МОБУ «Новоалексанровская СОШ», учитель Кулуева Е.С.

Год проведения	Общее кол-во участников	Общее кол-во призовых мест	Количество победителей	Количество призеров	ФИО, класс, предмет олимпиады
2018-2019	12	1	0	1	1) биология Гальцев А., 8 класс МОАУ «Твердиловская ООШ» 2) биология Космачева Е., 9 класс МОБУ «Искровская СОШ»
2019-2020	карантин				

2020-2021	12	2	1	1	1) биология Жураковская Д., 5 класс МОБУ «Липовская ООШ» 2) информатика Петухов М., 6 класса МОБУ «Боровая СОШ»
2021-2022	28	6	2	4	6 чел. Победители: 1) биология Шихов Е., 5 класса МОБУ «Палимовская СОШ» (Горобец И.Г.) 2) литература Ускова Я., 8 класса, МОБУ «Новоалексанровская СОШ» (Горбачева Т.Н.). Призеры: 1) биология Гольцова А., 6 класса МОБУ «Твердиловская ООШ» (Столярова В.Е.) 2) биология Жураковская Д., 6 класса МОБУ «Липовская ООШ» (Павлова Н.Ф.); 3) биология Сенюгина Ю., 8 класса МОБУ «Преображенская СОШ» (Маметьева С.А.); 4) ОБЖ Чернова Д., 7 класса МОБУ «Верхневязовская СОШ» (Фильчакова Е.А.).

Эффективность участия обучающихся ОО Бузулукского района в региональном этапе Областной олимпиады за 5 лет.



Система работы с одаренными детьми в ОО Бузулукского района предполагает не только выявление одаренных детей, но и их сопровождение в получении новых знаний и компетенций, представление возможности самореализации и самовыражения; предложения по их индивидуальному развитию; взаимодействие с образовательными организациями, в которых учатся дети; повышение квалификации педагогов для работы с одаренными детьми.

Изучение деятельности ОО по данному направлению проводилось в ходе комплексного изучения системы работы школ по плану отдела образования и собеседования с заместителями руководителей. Проведен мониторинг сведений о развитии одаренности обучающихся, входящих в муниципальный банк данных. Анализ которого показал, что:

- в муниципальный банк данных входят 64 обучающихся из 29 образовательных организациях;

- 38 обучающихся (59%) из 23 школ были задействованы в мероприятиях по направлению олимпиады;

- 15 победителей и призеров очных олимпиад прошлого года подтвердили свои результаты в этом учебном году.

Подготовка обучающихся осуществляется различными формами: через дифференцированную работу на уроках, внеурочную деятельность, кружки, элективные курсы, участие в очных и дистанционных олимпиадах, организуемых сторонними организациями, научно-практических конференциях и др. В общеобразовательных организациях в целях организации эффективной работы с участниками олимпиадного движения разработаны и утверждены планы, школьные банки данных по подготовке участников олимпиад, реализуются индивидуальные образовательные маршруты.

Организованы мероприятия по подготовке участников олимпиадного движения:

- электронное обучение в областной очно-заочной школе «Академия юных талантов «Созвездие».

- 487 обучающихся 4-11 классов стали участниками пригласительного этапа ВсОШ на базе образовательного центра Сириус по 6 предметам: астрономия - 17, биология - 120, математика - 254, физика - 47, химия - 27, информатика - 22. В прошлом году - 394.

- 25 обучающихся приняли участие в Евразийской многопрофильной олимпиаде для старшеклассников «Поиск», проводимой ФГБО УВО ОГУ. Двое стали призерами заключительного этапа: Кожевникова Ксения, 9 класс, МОБУ «Елшанская Первая СОШ» II место по биологии; Иванов Денис, 9 класс, МОАУ «Твердиловская ООШ» III место по географии.

- В целях выполнения показателей проекта «Успех каждого ребенка», реализуемый в рамках Национального проекта «Образование» проведен мониторинг участия обучающихся в дистанционных олимпиадах, входящих в перечень олимпиад, утвержденных Министерством просвещения Российской Федерации. Приняли участие 254 человека (2022-2023 учебный год – 254, 2020-2021-283, 2019-2020 -189).

- Руководителями районных методических объединений проведен анализ олимпиадных заданий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, даны рекомендации.

- За счет программы «Развитие системы образования Бузулукского района», подпрограммы «Развитие дополнительного образования детей и молодежи», мероприятия «Самореализация интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитие одаренности» были премированы победители и призеры муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников и Оренбургской областной олимпиады в сумме 55 160 рублей.

9. Воспитательная работа, развитие дополнительного образования

9.1 Нормативно-правовая основа

Воспитание – это «деятельность», направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде» - отмечается в ФЗ от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», принят Государственной думой 22.07.2020 г. одобрен Советом Федерации 24.07.2020 г.

На территории Бузулукского района реализуются:

1. Муниципальная программа «Развитие системы образования Бузулукского района» (утверждена постановлением администрации МО Бузулукский район от 13.12.2018 1501-п. В рамках реализации данной программы реализовываются подпрограммы:

– «Развитие дополнительного образования детей и молодежи»;

– «Организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в каникулярное время в Бузулукском районе».

2. Муниципальная программа «Повышение безопасности дорожного движения в муниципальном образовании Бузулукский район Оренбургской области на 2019 – 2025 годы» (постановление администрации МО Бузулукский район район от 17.12.2018г. № 1521);

3. Муниципальная программа «Противодействие экстремизму и гармонизация межэтнических и межконфессиональных отношений на территории муниципального образования Бузулукский район Оренбургской области» **(**постановление администрации МО Бузулукский район от 23.06.2016 № 452-п).

4. Муниципальная программа «Обеспечение правопорядка на территории Бузулукского района» (постановление администрации МО Бузулукский район от 30.06.2017 № 1047-п).

5. Программа по формированию законопослушного поведения обучающихся в муниципальных образовательных организациях Бузулукского района на 2021-2023 г.г. (приказ РОО от 12.01.2021 г. № 1/2).

В данных программах сосредоточены мероприятия по развитию дошкольного, общего и дополнительного образования детей, направленные на обеспечение доступности качественного дошкольного и общего образования, модернизацию общего образования, создание современной инфраструктуры дополнительного образования детей, совершенствование системы патриотического воспитания юных граждан Бузулукского района, усиление работы учреждений и организаций, общественных объединений.

Концепция о муниципальной системе организации воспитания в Бузулукском районе, утвержденная приказом отдела образования администрации Бузулукского района от 11.01.2022 г. № 3/1 «О развитии муниципальной системы воспитания в Бузулукском районе», разработанная на основании приказа Министерства образования Оренбургской области от 30.12.2021 г. № 01-21-204 «О развитии региональной системы воспитания в Оренбургской области» определяет цели, задачи, направления, показатели, методы сбора информации, а также порядок проведения мониторинга и его анализа, подготовки адресных рекомендаций муниципальной системы организации воспитания обучающихся в Бузулукском районе (приказ отдела образования администрации Бузулукского района от 04.03.2022 г. № 80 «О проведении мониторинга системы воспитания обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории Бузулукского района»).

На основании пункта 9 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ), Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/2) определено, что в каждой образовательной организации должна быть разработана, утверждена и реализовываться рабочая программа воспитания и календарные планы воспитательной деятельности. В 2022-2023 учебном году во всех образовательных организациях района (28 ОО) разработаны и реализуются рабочие программы воспитания общеобразовательной организации.

9.2 Инициативы и меры по поддержке системы воспитания и дополнительного образования детей

В настоящее время функционируют 2 учреждения дополнительного образования детей подведомственные отделу образования администрации Бузулукского района:

- МБУ ДО «Центр внешкольной работы» Бузулукского района;
- МБУ ДО «Спортшкола» Бузулукского района.

Всего в 2022-2023 учебном году в МБУ ДО «ЦВР» работало 141 творческое объединение (в 2021-2022 – 149, в 2020-2021 – 151) на бюджетной основе. Образовательная деятельность была организована на базе МБУ ДО «ЦВР» (1 творческое объединение), так и на базе образовательных организаций Бузулукского района (140 творческих объединений).

Общий охват обучающихся образовательной деятельностью в 2022-2023 учебном году составил – 1968 обучающихся (в 2021-2022 учебном году – 2235 чел.; 2020-2021 учебном году – 2157 чел.).

Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществлялась 113 педагогами дополнительного образования (из них – 1 ПДО – основные, 112 – совместители).

По итогам проведения мониторинга работы образовательных организаций в ИС «Навигатор Оренбургской области» (приказ отдела образования от 11.10.2022 г. № 369/1) Наиболее востребованными на протяжении последнего года согласно динамики – объединения социально-гуманитарной, художественной и технической направленностей. Наименее востребованными – естественнонаучной и туристско-краеведческой направленностей.

Самыми многочисленными являются ТО социально-гуманитарной и художественной направленностей, малочисленные творческие объединения – туристско-краеведческой направленности

Исходя из показателей, наблюдается положительная динамика в технической направленности и отрицательная динамика в физкультурно-спортивной, художественной, социально-гуманитарной, естественнонаучной и туристско-краеведческой направленности.

В целом, посещаемость в детских объединениях «ЦВР» достаточно высокая, сохранность контингента составляет в среднем 75-85%. Высокий показатель сохранности контингента учащихся по МБУ «ЦВР» в целом обусловлен целым рядом факторов:

- профессиональным уровнем педагогов;
- учетом интересов социального заказчика – детей и родителей;
- созданием комфортных условий для обучения и отдыха детей;
- обеспечением конкурсного участия детей в мероприятиях разного уровня;
- наличием системы контроля за качеством образовательного процесса на уровне педагогов, методистов и администрации «ЦВР».

В 2022-2023 учебном году в «ЦВР» и филиалах функционировали объединения для детей дошкольного возраста - 23 ТО с общим охватом 299 обучающихся (2021-2022 уч.г. – 10 ТО, 122 чел.). Так же на базе МБУ ДО «ЦВР» действует клуб интелектуально-эстетического развития «Родничок», реализующий 11 программ для 10 дошкольников.

С 4 октября по 26 ноября 2022 года реализована дополнительная программа художественной направленности «Наклей-ка» на базе детских садов и дошкольных групп образовательных организаций Бузулукского района с охватом 439 дошкольников.

Наличие в «ЦВР» образовательных программ стартового и базового уровней реализации позволяет детям разных возрастных категорий (в т.ч. и дошкольникам) участвовать в реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (согласно Уставу «ЦВР» возрастная категория обучающихся – от 5 до 18 лет).

Работали 3 творческих объединения с реализацией программ для детей с ограниченными возможностями здоровья с охватом 15 человек.

В системе доп. образования занято 52 школьника, находящихся в соц. опасном положении (1,3 % от общего числа воспитанников от 5 до 18 лет), 15 детей, состоящих на учете в КДН и ЗП, ВШК, ПДН ОВД (0,3 % от общего числа воспитанников). В текущем учебном году занятость данной категории детей во внеурочное время составила 100 %.

В связи с вступлением в силу от 30 апреля 2021 г. N 127-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» с 23 января 2023 года Учреждение переименовано в МБУ ДО «Спортшкола Бузулукского района».

Изменения, связанные с вступлением 127-ФЗ – это переход с 01.09.2023г. на программы спортивной подготовки (лыжные гонки, самбо, бокс, тяжелая атлетика, 5 тренеров-преподавателей).

В Спортшколе работают 20 тренеров-преподавателей, из них – 5 штатных, 15 совместителей, 2 методиста, 1-специалист ЦТ ГТО.

Контингент занимающихся в Спортшколе по возрасту составил: от 7-18 лет – 645 человек (16,7 % от общего числа обучающихся). Сохранился контингент обучающихся в сравнении с прошлым годом (645 чел.).

Командными игровыми видами спорта занимаются – 130 человек (20 %).

Единоборствами занимаются 85 человек (13 %).

Цикличные, скоростно-силовые виды спорта и многоборье – 120 человек (18 %).

Спортивный туризм – 30 человек (4 %).

В школе реализуются образовательные общеразвивающие программы (спортивно-оздоровительные группы) – 280 человек и предпрофессиональные (с 1.09.2023г. программы спортивной подготовки) - 365 чел.

Учебно-тренировочный процесс и воспитательная работа ведётся непосредственно в МБУ ДО «Спортшкола Бузулукского района» и в филиалах спортивной школы на базе общеобразовательных учреждений района (всего 9 филиалов).

Все филиалы имеют лицензию на ведение образовательной деятельности.

За 2022 год присвоено звание КМС – 2 человека (Прокофьева Любовь-самбо, Ягодкина Есения – тяжёлая атлетика).

Однако, сохранность контингента обучающихся остается проблемным участком работы спортивной школы. Необходимо:

- улучшить качество отбора в группах начальной подготовки;
- отслеживать стабильный состав занимающихся;
- своевременно и рационально комплектовать группы Спортшколы по возрастным категориям.

Освоение учебного программного материала обучающимися по видам спорта является основным направлением в работе спортивной школы. Для оценки уровня освоения учебной программы обучающимися по видам спорта является выполнение контрольных нормативов по ОФП и СФП.

В августе и декабре 2022 г. совместно с отделом по делам молодежи, спорту и туризму администрации Бузулукского района, родителями на базе МБУ «МФОК зимних видов спорта» проводились учебно-тренировочные сборы по лыжным гонкам.

Охват обучающихся спортивно-массовыми мероприятиями на уровне муниципалитета за 2022 год составил 91%.

В 2022-2023 учебном году нормативы ВФСК ГТО сдавали 567 человек, сдали на знаки отличия 390 человек: золото – 124, серебро – 132, бронза – 135.

Выпускники в количестве 80 человек, золото – 52, серебро – 14, бронза – 14.

Опубликованы пропагандистские статьи о пользе ВФСК ГТО в средствах массовой информации- 32.

По сравнению с 2021-2022 учебным годом общее количество сдававших нормативы ГТО уменьшилось, но выросло количество, сдавших на золотой знак отличия, т.е. качество подготовки.

На базе школ открыто 24 школьных спортивных клуба (приказ отдел образования от 14.10.2021 г. № 317), в которых занимаются 100% обучающихся, работают 37 педагогов (учителя физической культуры). Все школьные спортивные клубы внесены во Всероссийский реестр и получили сертификаты.

В целях реализации проекта «Десятилетие детства», федерального проекта «Спорт-норма жизни» в 2022-2023 уч. году приняли участие:

- областная спартакиада работников образовательных организаций Оренбургской области по 6 видам спорта, в которой приняли участие 17 педагога;
- XVII областные игры обучающихся «Старты надежд».

В программу Игр входили:

– областные спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» - участие МОБУ «Новоалександровская СОШ»;

– областные спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры» - участие МОБУ «Палимовская СОШ»;

– областные спортивные игры школьных спортивных клубов – участие МОБУ «Палимовская СОШ».

Всего в играх приняли участие в муниципальных этапах 10 ОО Бузулукского района.

На школьном этапе Игр приняло участие около 90% обучающихся, в финальных соревнованиях (муниципального этапа) 90 обучающихся.

Используя возможности соревновательной и конкурсной деятельности, активно ведется работа по выявлению одаренных и талантливых детей.

Ежегодно Спортшкола является организатором муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предмету «Физическая культура». Олимпиада проводилась в очном формате. Участие приняли 15 обучающихся 9-11 классов, 30 обучающихся – 7-8 классов.

В 2022-2023 уч. году проведен сбор информации о деятельности организаций на основе:

- мониторинга реализации дополнительных общеразвивающих программ в общеобразовательных организациях;

- отчетов о проведении «Президентских состязаний» и «Президентских спортивных игр» на школьном, муниципальном этапах.

Ежегодно осуществляется подготовка отчетности по ШСК:

- определение и расчет показателей увеличения доли обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом в сельской местности по уровням (начальный, основной, средний);

- сбор и отработка приказов об открытии ШСК в общеобразовательных организациях после ремонтов спортивных залов.

В зачет районной Спартакиады среди школьников Бузулукского района проведены соревнования: Легкая атлетика, Шиповка юных, Волейбол, Стритбол, Мини – футбол, перестрелка, соревнования по осеннему легкоатлетическому кроссу им. Рыбина Н.В., лыжным гонкам, Черлидингу, Мини – лапте, настольному теннису и шахматам.

В соответствии с межведомственным планом спортивно-массовых мероприятий в учебном году проведено более 40 районных соревнований по легкой атлетике, волейболу, футболу, пионерболу, шашкам, шахматам, настольному теннису, лыжным гонкам, и другим видам спорта. Во всех видах соревнованиях было охвачено более 3000 (73 %) учащихся. Более 200 (4,2 %) обучающихся приняли участие в спортивных соревнованиях регионального уровня. 46 обучающихся стали победителями и призерами зональных и региональных соревнований.

Путем вхождения в программу «Детский спорт» регионального проекта «Успех каждого ребенка» произведен капитальный ремонт спортивного зала в МОБУ «Сухореченская СОШ им. Ф.К. Асеева» (МОБУ «Проскуринская» ООШ, 2021, МОБУ «Верхневязовская СОШ», 2020 г.), в соответствии с современными требованиями. К федеральным и областным финансам, также добавлены средства местного бюджета. Это уже 9 спортивный зал, отремонтированный в рамках вышеназванной программы.

С 2021 года на территории района успешно реализуется Проект «Школьный бюджет», который разработан с целью вовлечения обучающихся 8-11 классов образовательных организаций Бузулукского района в решение социально-значимых мероприятий, путем конкурсного отбора и реализации инициатив, предложенных школьниками. В 2022-2023 учебном году Победителем Проекта стала команда обучающихся МОБУ «Новоалександровская СОШ». На реализацию проекта «ВЕКТОР» (Центр детских инициатив) команде будут выделены средства в размере 500 000 рублей. Призерами стали МОАУ «Боровая СОШ», МОБУ «Подколкинская СОШ». На реализацию своих проектов команды получат по 200 000 рублей каждая.

В 2022-2023 учебном году МБУДО «ЦВР» Бузулукского района благодаря победе в грантовом конкурсе Президентского фонда культурных инициатив на общую сумму 473524 рубля были реализованы следующие мероприятия:

- Литературно- исторический квест «Доказательство творческого бытия» (село Державино), в котором приняли участие 23 общеобразовательные организации Бузулукского района, с общим охватом 300 обучающихся;

- Творческий фестиваль «Жизнь званская» (районный бал Выпускников – 2023 г.), в котором приняли участие 30 общеобразовательных организаций Бузулукского района, с общим охватом 300 выпускников 9-11 классов.

В 2022-2023 новом учебном году в образовательных организациях района открыты:

- на базе МОБУ «Сухореченская СОШ им. Ф.К. Асеева» открыт кадетский МЧС класс, который ориентирован на пожарно-спасательное дело. В классе обучаются 15 ребят;

- на базе МОБУ «Верхневязовская СОШ» открыт класс казачьей направленности. В казачий класс поступили 10 пятиклассников.

В Бузулукском районе в каждой образовательной организации создано детское общественное объединений (28 ОО). Доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия детских и общественных объединений от общего числа обучающихся составляет от 96 %, что говорит о высоком уровне реализации данного показателя. Кроме этого, наблюдается рост вовлеченности обучающихся в волонтёрскую деятельность. Наиболее высокие показатели отмечаются в МОБУ «Красногвардейской СОШ им. А.А. Марченко», МОБУ «Елшанская СОШ», МОБУ «Сухореченская СОШ им. Ф.К. Асеева», МОАУ «Боровая СОШ», МОБУ «Искровская СОШ», МОБУ «Палимовская СОШ».

В настоящее время проводится Всероссийский конкурс «Навигаторы детства 2.0», в котором принимают участие 66 педагогических работников Бузулукского района. Введение ставки советника воспитания в 2022-2023 учебном году в 25 общеобразовательных организациях района обеспечило совершенствование воспитательного потенциала образовательного процесса и развитие кадровой составляющей в образовательных организациях.

В 2022-2023 учебном году во всех школах района с 1 по 11 класс реализован федеральный проект «Разговоры о важном». Внеурочные занятия проводились еженедельно в понедельник. Центральными темами «Разговоров о важном» стали патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др. Также в каждой общеобразовательной организации введена традиция еженедельного поднятия флага России и исполнения гимна России.

В рамках реализации ФЗ "О российском движении детей и молодежи" от 14.07.2022 № 261-ФЗ в феврале 2023 года во всех общеобразовательных организациях района (28 ОО) созданы первичные организации Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых». «Движение первых» объединило действующие в школах детские общественные объединения, а члены всех этих объединений являются активными участниками деятельности российского движения детей и молодежи. (охват – 702 чел., 18 %).

Большая роль в общеобразовательных организациях района отводится реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» в рамках национального проекта «Образование» и государственной программы «Патриотическое воспитание и допризывная подготовка граждан Оренбургской области на 2019 – 2024 годы». В связи с этим, охват обучающихся, вовлеченных в проекты, направленные на гражданское и патриотическое воспитание, составляет 80 % от общего количества обучающихся образовательных организаций.

По указанию министра просвещения Российской Федерации Сергея Кравцова спортивные клубы и театры планируется создать в каждой российской общеобразовательной школе к 2024 году. В соответствии с исполнением дорожной карты по созданию школьных театров в 2022-2023 учебном году в 22 общеобразовательных организациях района функционируют школьные театры (2021-2022 уч. год – 18).

Медиацентры в общеобразовательных организациях в соответствии с дорожной картой по созданию школьных центров медиаобразования созданы в 4 образовательных организациях района.

9.3 Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей в Бузулукском районе на базе МБУ ДО «ЦВР» Бузулукского района

На основании приказа министерства образования Оренбургской области от 23.07.2020 г. №01-21/979 «О создании Регионального модельного центра», приказа Отдела образования администрации Бузулукского района от 09.09.2020 г. № 282 на базе муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы» Бузулукского района создан муниципальный опорный центр (МОЦ) дополнительного образования детей.

Целью деятельности муниципального опорного центра Бузулукского района является создание условий для обеспечения в Бузулукском районе эффективной системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей по реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей различных направленностей.

Задачи муниципального опорного центра:

- осуществление организационной, методической, нормативно-правовой, экспертно-консультационной поддержки участников системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей в Бузулукском районе;

– выявление, формирование и распространение лучших практик реализации современных вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей различных направленностей;

– обеспечение развития профессионального мастерства и уровня компетенций педагогов и других участников сферы дополнительного образования детей на территории Бузулукского района.

На этапе подготовки был проведен ряд мероприятий:

– утверждено Положение о муниципальном опорном центре дополнительного образования детей (приказ Отдела образования от 09.09.2020 г. № 282);

– разработаны План работы и Медиаплан МОЦ на 2021-2022 учебный год (утв. 09.09.2021 г., согласован руководителем РМЦ 13.10.2021 г.);

– разработан План мероприятий (дорожная карта) Отдела образования администрации Бузулукского района, Муниципального опорного центра (МОЦ), образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, по наполнению регионального навигатора дополнительного образования детей http://dop.edu orb.ru|/ (Навигатор) информацией о реализуемых в области дополнительных общеобразовательных программ;

– проведена инвентаризация дополнительных общеобразовательных программ в целях повышения доступности образования и развития сетевой формы реализации образовательных программ.

– создан реестр поставщиков образовательных услуг по дополнительным общеобразовательным программам –28 школ, имеющих лицензию на реализацию дополнительного образования; 6 детских сада; 2 учреждения дополнительного образования, подведомственных Отделу образования Бузулукского района; 1 учреждение дополнительного образования, подведомственных Отделу культуры Бузулукского района;

– на основании письма МО Оренбургской области от 12.11.2020 г. № 01-23/7377 МОЦ был сформирован реестр из 126 ДООП и направлен на общественную экспертизу в Региональный модельный центр. Все программы прошли экспертизу и были рекомендованы для размещения в Навигаторе дополнительного образования. Периодически происходит пополнение реестра ДООП, так на 2022-2023 учебный год реестр состоит из 162 ДООП (увеличение на 36 программ);

– разработан и направлен в образовательные организации комплекс рекомендаций о работе в системе Навигатора дополнительного образования, памятки для родителей (законных представителей) по подаче заявок в Навигатор дополнительного

образования. На официальном сайте МБУ ДО «Центр внешкольной работы» создана вкладка МОЦ с наполнением материалами информационного характера, нормативными документами, ссылками на полезные ресурсы;

– организованна информационная работа в общеобразовательных организациях Бузулукского района с родительской общественностью: районный Совет родителей, родительские собрания в онлайн и оффлайн формате, педагогические советы, классные часы, индивидуальные консультации с родителями. Осуществляются дистанционные консультации в процессе работы с ответственными от образовательных организаций.

МОЦ активно взаимодействует с общеобразовательными организациями, учреждениями дошкольного образования, учреждениями дополнительного образования по разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ разных направленностей.

С 4 октября по 26 ноября 2022 года была реализована дополнительная программа художественной направленности «Наклей-ка» на базе детских садов и дошкольных групп образовательных организаций Бузулукского района. На данную программу было подано 446 заявок из 538 (12 – д/с, 12 – дошкольных групп), в возрасте от 5-7 лет. 100 % подали заявки следующие детские сады:

№	ДОУ	Всего в ДОУ	Подали	Процент
1	«Радуга» с. В.Вязовка	12	12	100
2	«Колосок» с. Елшанка №1	19	17	89
3	Колокольчик» п. Искра	31	29	93
4	«Теремок» п. Колтубановский	11	11	100
5	«Теремок» п. Красногвардеец	82	55	67
6	«Улыбка» с. Новоалександровка	69	48	69
7	«Петушок» с. Палимовка	80	64	74
8	«Колосок» с. Подколки	19	13	68
9	«Солнышко» с. Проскурино	7	6	85
10	«Чебурашка» с. Сухоречка	36	36	100
11	«Боровичок» п. Колтубановский	28	19	67
12	«Радуга» с. Троицкое	14	14	100
13	Державинская СОШ (дошк.гр)	3	3	100
14	Жилинская СОШ (дош.гр)	9	9	100
15	Преображенская СОШ (дош.гр)	10	10	100
16	Алдаркинская ООШ (дош.гр)	10	10	100
17	Елховская ООШ (дош.гр)	11	11	100
18	Колтубанская ООШ (дош.гр)	5	4	80
19	Липовская (дош.гр)	8	8	100
20	Лисьеполянская ООШ (дош.гр)	17	17	100
21	Могутовская ООШ (дош.гр)	7	7	100
22	Перевозинская ООШ (дош.гр)	15	15	100
23	Староалександровская ООШ (дош.гр)	19	12	63
24	Шахматовская ООШ (дош.гр)	16	16	100
	Итого	538	446	82

Во исполнение федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» численность детей в МО Бузулукский район от 5 до 18 лет –5 976 чел. Дополнительным образованием охвачено 4 723 чел., что составляет 79 %.

Код ОО	Наименование ОО	Общее количество обучающихся	Количество обучающихся, записанных на программы ДООП	Отсутствуют в Навигаторе	
190001	«Алдаркинская основная общеобразовательная школа» Бузулукского района Оренбургской области	56	55	1-нет гражд	98%
190003	«Боровая средняя общеобразовательная школа» п. Колтубановский Бузулукского района Оренбургской области	185	185	0	100%
190004	«Верхневязовская средняя общеобразовательная школа» Бузулукского района Оренбургской области	89	88	1	97%
190005	«Державинская средняя общеобразовательная школа» Бузулукского района Оренбургской области	94	94	0	100%
190006	«Боровая основная общеобразовательная школа» пос. Колтубановский Бузулукского района Оренбургской области	202	197	5	97%
190007	Дмитриевский филиал МОБУ «Новоалександровская СОШ» Бузулукского района Оренбургской области	38	38	0	100%
190009	«Елховская основная общеобразовательная школа» Бузулукского района Оренбургской области	76	76	0	100%
190011	«Елшанская Первая средняя общеобразовательная школа» Бузулукского района Оренбургской области	177	174	3 (1-нет гражд)	98%
190012	«Жилинская средняя общеобразовательная школа» Бузулукского района Оренбургской области	61	61	0	100%
190013	«Искровская средняя общеобразовательная школа» Бузулукского района Оренбургской области	172	171	1 (мама болела, глухонемая)	98%
190014	Каменносарминский филиал МОБУ «Красногвардейская СОШ имени Марченко А.А.»	28	28	0	100%

	Бузулукского района Оренбургской области				
190016	«Краснослободская основная общеобразовательная школа»	28	28	0	100%
190017	«Колтубанская основная общеобразовательная школа» Бузулукского района Оренбургской области	74	72	2	97%
190018	«Красногвардейская средняя общеобразовательная школа имени Героя Российской Федерации Марченко Антона Александровича» Бузулукского района Оренбургской области	546	525	21	96%
190021	«Липовская основная общеобразовательная школа» Бузулукского района Оренбургской области	56	55	1-отказ	98%
190022	«Лисьеполянская основная общеобразовательная школа» Бузулукского района Оренбургской области	83	82	1 (решаем вопрос, отпрв в обл.)	98%
190023	«Могутовская основная общеобразовательная школа» Бузулукского района Оренбургской области	42	42	0	100%
190026	«Новоалександровская средняя общеобразовательная школа» Бузулукского района Оренбургской области	374	366	8 (3-нет гражд, 2-отказ)	97%
190029	«Новотепловская основная общеобразовательная школа» Бузулукского района Оренбургской области	39	37	2-нет гражд.	97%
190030	«Палимовская средняя общеобразовательная школа» Бузулукского района Оренбургской области	395	382	13 (1-отказ, 1-нет гражд)	96%
190032	«Перевозинская основная общеобразовательная школа» Бузулукского района Оренбургской области	65	57	8	83%
190033	«Подколкинская средняя общеобразовательная школа» Бузулукского района Оренбургской области	131	121	10 (2-надом, 3-отказ)	92%
190035	«Преображенская средняя общеобразовательная школа»	97	96	1-нет гражд	98%

	Бузулукского района Оренбургской области				
190036	«Проскуринская основная общеобразовательная школа» Бузулукского района Оренбургской области	61	58	3 - отказ	95%
190038	«Староалександровская основная общеобразовательная школа» Бузулукского района Оренбургской области	69	66	3 (1-отказ, 1-нет госус)	95%
190040	«Сухореченская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Ф.К.Асеева» Бузулукского района Оренбургской области	247	240	7	97%
190041	«Твердиловская основная общеобразовательная школа» Бузулукского района Оренбургской области	62	62	0	100%
190042	«Троицкая средняя общеобразовательная школа имени полного кавалера ордена Славы Ткаченко Александра Платоновича» Бузулукского района Оренбургской области	81	78	3 (1-инв)	96%
190043	«Тупиковская средняя общеобразовательная школа» Бузулукского района Оренбургской области	116	114	2 (соп.)	97%
190044	«Шахматовская основная общеобразовательная школа» Бузулукского района Оренбургской области	77	77	0	100%

Все дети из сельской местности имеют 100%-й доступ к дополнительному образованию, в том числе одаренные, дети с ОВЗ, дети в трудной жизненной ситуации.

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года начата работа в рамках реализации Федерального закона «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере” от 13.07.2020 № 189-ФЗ. начата работа по переходу на социальный заказ, основной целью которого является повышение качества поддержание конкурентоспособности и доступности дополнительного образования. Родители будут иметь право выбора, где ребёнку получать дополнительное образование: в учреждении дополнительного образования по обычным программам или прошедшим сертификацию, или у индивидуального предпринимателя.

9.4 Работа с одаренными детьми. Конкурсное движение

Деятельность работы с одаренными детьми в МБУ ДО «Центр внешкольной работы» осуществляется на основании документов:

– Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273- ФЗ (ред. от 03.02.2014 г. № 11-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации»

– Государственная программа «Развитие системы образования Оренбургской области» на 2014-2020гг. (Постановление правительства Оренбургской области от 28.06.2013г. № 553-п.п.);

– Приказ Минобрнауки России от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

– Федеральная целевая программа «Одаренные дети», в рамках Президентской Программы «Дети России», утвержденной Правительством РФ от 03.10.2002 г.

– Развитие системы образования Бузулукского района на 2020 – 2025 г.г.

– Устав и локальные акты МБУ ДО «Центр внешкольной работы»

– Приказы, Программы, Положения

Работа в «ЦВР» ведется в соответствии с программой «Одаренные дети», разработанной в 2017 году. Целью данной программы является развитие специальной и общей одаренности детей, поддержка и развитие творчества в ДО, помощь в их самореализации, профессиональном самоопределении.

Содержание работы с одаренными детьми, согласно Программы, строится по направлениям:

– организация работы районного научного общества учащихся «Интеллект» при МБУ ДО «Центр внешкольной работы»;

– Организация работы очно-заочной школы «РОСТ»;

– Организация и проведение муниципальной интеллектуальной игры «Умники и Умницы» на Грант главы Бузулукского района.

Районное научное общество учащихся «Интеллект» - особая форма организации совместной деятельности МБУ ДО «Центр внешкольной работы» и школ района (школьных НОУ) по работе с одаренными детьми. РНОУ «Интеллект» действует на основе Положение о деятельности Научного общества учащихся «Интеллект» (решение Педагогического Совета МБУ ДО «Центр внешкольной работы», Протокол № 1 от 30.08.2016г.) В него входят обучающиеся школьных научных обществ (ШНОУ). Направления работы: история, биология, русский язык, литература, информатика.

Основное направление работы – организация учебно-исследовательской и проектной деятельности школьников, членов общества. В 2022-2023 уч.году, согласно учебного плана работы МБУ ДО «ЦВР», в состав РНОУ «Интеллект» входили 3 школьных научных обществ с общим охватом 55 человек:

НОУ «ПОИСК» (ф-л «Искровский», 15 чел.)

НОУ «Эрудит» (ф-л «Новоалександровский», 20 чел.)

НОУ «Содружество» (ф-л «Проскуринский», 10 чел.)

Вся работа с одаренными детьми в «ЦВР» проходит в форме творческих объединений в соответствии с утвержденными дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами на базах филиалов МБУ ДО «ЦВР».

Результатом работы школьных НОУ является ежегодное участие в районной научно-практической конференции, конкурсном движении. Наиболее значимые мероприятия в 2022-2023 году: районная научно-практическая конференция учащихся «Глаза твоей души – твой светлый разум» (17 победителей и призеров); в 2023 году в XXI Конкурсе исследовательских работ учащейся молодежи и студентов Оренбуржья в ОГУ (Ассоциация «Оренбургский университетский (учебный) округ») 8 участников НПК «Глаза твоей души – твой светлый разум» (для уч-ся 4-7). Итогом участия стала победа (2 место) 2 работы уч-ся из МОБУ «Искровская СОШ».

ОЗШ «РОСТ»

Организацию и координацию деятельности ОЗШ «РОСТ» осуществляет МБУ ДО «Центр внешкольной работы» Бузулукского района Оренбургской области, действующий на основании Устава, лицензии на право ведения образовательной деятельности, положения об организации ОЗШ. Целью районной ОЗШ является развитие способностей и удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей обучающихся, обеспечения адресной работы со старшеклассниками Бузулукского района для поддержки высокомотивированных учащихся и предоставления им дополнительного углубленного образования по информатике, математике, русскому языку, биологии, истории.

Обучение в ОЗШ осуществляется на принципе добровольного участия школьников с согласия родителей (законных представителей). Обучение бесплатное.

Свою деятельность по реализации плана работы ОЗШ «РОСТ» педагоги осуществляли в соответствии с Положением об ОЗШ, дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами по своим направлениям, учебными планами.

В ОЗШ принимаются учащиеся 7-11 классов школ Бузулукского района, являющиеся победителями и призерами всех этапов Всероссийской олимпиады школьников, а также проявившие особые успехи в изучении школьных предметов. Комплектование школы проводится с 1 по 15 сентября ежегодно. При наличии свободных мест прием в школу может производиться в течение всего учебного года.

В ОЗШ «РОСТ» в 2022-2023 уч. году занятия вели 7 педагогов из ФГБОУ ВО «Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ (направления - русский язык, математика, история, обществознание, информатика, физика, химия). Все педагоги данного направления имеют степень кандидата наук (педагогических, исторических, технических, хилических, биологических) продолжительный стаж работы в высшем учебном заведении, опыт по подготовке к ЕГЭ. Общее количество учащихся – 14 уч-ся из 10 образовательных организаций - МОБУ «БСОШ» 2 уч-ся, МОБУ «Новоалександровская СОШ» 1 уч-ся, МОБУ «Сухореченская» 2 уч-ся, МОБУ «Красногвардейская СОШ» - 3 уч-ся, МОБУ «Преображенская» 1 уч-ся, МОБУ «Троицкая СОШ» 1 уч-ся, МОБУ «Искровская» 1 уч-ся, МОБУ «Державинская СОШ» 3 уч-ся (в 2022-2023 гг. – 65 уч-ся):

№	Наименование дисциплины	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	Математика	6	3	8	4
2	Русский язык	9	19	16	4
3	Литература	-	-	7	-
4	Биология	7	12	18	-
5	Информатика	8	10	6	2
6	История	8	9	6	2
7	Историческое краеведение	-	-	4	-
8	Ландшафтный дизайн	4	7	-	-
9	Физика				4
10	Химия				2
11	Обществознание				5
		42	52	65	23

Занятия проводились 2 раза в неделю. Программа работы ОЗШ «РОСТ» была выполнена полностью. Работа Школы для одаренных детей осуществлялась в дистанционном режиме работы (самостоятельная работа учащихся по индивидуальному плану или в соответствии с образовательной программой (получаемой от преподавателя при организации консультаций с помощью электронной системы обучения, электронной

почты, ZOOM); в очном режиме – групповые и индивидуальные занятия под руководством преподавателя (индивидуальные консультации) в каникулярный период с подвозом в БГТИ (филиал) ОГУ.

Анализ посещаемость занятий слушателями курсов Бузулукским гуманитарно-технологическим институтом (филиал) ОГУ показал, что те ученики, которые посещали лекции, повысили уровень подготовки, что свидетельствует о положительной динамике учебных достижений, обучаемых по предметам. Даже незначительное повышение баллов, привело к отличным результатам при сдаче ЕГЭ (Семенова Д.А. ученица Боровой СОШ, по предварительным результатам оценка 4 (16 баллов) итоговый экзамен написан на 5 (20 баллов)).

Слабый результат показал у 2 учащихся МОБУ «Сухореченской СОШ», они не посетили ни одного занятия (Коршиков Н.В., Рагулин Н.С.)

Низкий качественный показатель объясняется тем, что ученики не посещали занятия. (Терентьев В.С. ученик МОБУ «Красногвардейской СОШ»).

Анализируя результаты сдачи ЕГЭ учащихся, которые посещали ОЗШ «РОСТ» просматривается положительная динамика: не значительно повышен балл – 40,9 % уч-ся, без изменений – 4,5 % уч-ся, значительно повышение баллов – 50 % уч-ся.

Сравнительный анализ предварительных результатов и экзаменационных баллов по ЕГЭ 2023

п/п	Ф.И.О.	Дисциплина	Баллы		
			предварительные	экзаменационные	динамика результатов
1.	Ращенко Ирина Алексеевна	Математика	60	68	8
		Обществознание	46	62	16
2.	Семенова Дарья Андреевна	Математика (базовая)	16	20	4
		Обществознание	62	67	5
3.	Андрющенко Илья Павлович	Русский	57	63	6
		Обществознание	38	81	43
4.	Коршиков Никита Витальевич	Информатика	20	56	36
5.	Рагулин Никита Сергеевич	Информатика	14	40	26
6.	Пузрякова Ксения Сергеевна	Русский язык	64	97	32
		Химия	47	86	39
7.	Бас Анна Сергеевна	Русский язык	66	98	32
		Обществознание	84	93	9
8.	Данченко Вероника Владимировна	Русский язык	80	77	-3
		Обществознание	92	95	3
9.	Терентьев Всеволод Сергеевич	Химия	17	20	3
10.	Каргина Екатерина Валерьевна	Математика	40	53	13
		История	56	68	12

11.	Афанасьев Михаил Дмитриевич	Физика	38	48	10
12.	Баджурак Кирилл Максимович	Физика	38	52	14
13.	Ильин Виктор Сергеевич	Физика	39	44	5
14.	Татарникова Анастасия Андреевна	Математика	66	66	-
		История	75	80	5

В течение учебного года куратором «ЦВР» с педагогами ОЗШ проводятся консультации, педагогические совещания, на которых рассматриваются и обсуждаются вопросы, проблемы, возникающие при выполнении работ с обучающимися. В результате составляются рекомендации для дальнейшего взаимодействия.

В целом, по результатам итоговой диагностики, можно отметить, что количество учащихся, показавших высокий уровень в конце 2022-2023 г., увеличилось с 62% до 75% (на 13 %), количество учащихся, показавших низкий уровень, уменьшилось на 7,5 % – с 12% до 4,5 % от общего числа обучающихся в ОЗШ «РОСТ», а процент учащихся, показавших средний уровень, сократился на 15 % - по сравнению с началом учебного года.

Работа с учащимися ОЗШ по подготовке к олимпиадам, конкурсам, конференциям осуществлялась в дистанционной форме с консультацией педагогами с помощью мессенджеров ZOOM, электронной почты, электронной системы дистанционной обучения (личный кабинет на сайте БГТИ (филиал) ОГУ)

Итогом работы ОЗШ «РОСТ» в 2022-2023 учебном году стало участие учащихся в олимпиадах различного уровня, викторинах, различных конкурсах:

- 2 победителя, 8 участников в XXI Конкурса исследовательских работ учащейся молодежи и студентов Оренбуржья, МОБУ «Искровская СОШ»;

- XIX областной конкурс творческихработ обучающихся по информатике и информационным технологиям «ОренИнфо-2023» - 1 учащийся награжден дипломом 2 степени, МОБУ «Искровская СОШ»;

- Всероссийская Большая Олимпиада – 5 учащихся заняли 2 и 3 места.

- Международный конкурс «Лига эрудитов. История» - 1 учащийся занял 1 место, МОБУ «Сухореченская СОШ»;

- Международный конкурс «Лига эрудитов. Обществознание» - 1 учащийся занял 1 место, МОБУ «Сухореченская СОШ»;

- Всероссийские соревнования по проектированию игр-платформеров "GAME IN CONSTRUCT 1 учащийся занял 3 место, МОБУ «Искровская СОШ»;

- участие во XXI Всероссийской научно-практической конференции «От творческого поиска к профессиональному становлению» МОБУ Сухореченская СОШ»

- участие в муниципальной интеллектуальной игре «Умники и Умницы» на Грант главы МО Бузулукский р-он, 13 ОО, четыре финалиста МОБУ «Сухореченская СОШ», МОБУ «Новоалександровская СОШ», МОБУ «Преображенская СОШ», МОБУ «Троицкая СОШ»;

- участие в районном фестивале детского и юношеского художественного творчества «Зажги свою звезду», в районном конкурсе ДПИ «Семья талантов;

- 5 призеров районной научно-практической конференции «Глаза твоей души – твой светлый разум», МОБУ «Искровская СОШ», МОБУ «Новоалександровская СОШ», МОБУ «Троицкая СОШ»;

<u>Организация и проведение муниципальной интеллектуальной игры «Умники и Умницы» на Грант главы Бузулукского района</u>

Данный проект был запущен осенью 2017 года по инициативе администрации Бузулукского района. Его целью является повышение интеллектуального и культурного уровня, развитие у детей творческих способностей, раскрытие интеллектуального потенциала и выявления новых талантов. Всего за весь период проведения игры приняли участие в данном конкурсе 65 участников. По итогам реализации этого проекта в 2023 году победитель получил путевку в МДЦ «Артек» (Ткаченко Ярослав – МОБУ «Сухореченская СОШ».

Высокомотивированные учащиеся Бузулукского района активные участники областных профильных смен. Всего за прошедший период учащиеся прошли обучение в таких сменах:

– 2 человека - областная смена «Смена для одаренных детей, победителей олимпиад» ГАУ ДООЦ «Солнечная страна» п. Ташла Тюльганский район;

– 2 человека - областная профильная смена лидеров детского движения «Создавай»;

– 3 человека – областная профильная смена ОЗШ «Академия юных талантов «Созвездие»;

– 1 человек - областная смена «Смена для одаренных детей, победителей регионального конкурса» ГАУ ДООЦ «Солнечная страна» п. Ташла Тюльганский район.

В рамках социального партнерства в данном направлении МБУ ДО «Центр внешкольной работы» тесно сотрудничает с Бузулукским гуманитарно-технологическим институтом (филиалом) ОГУ, педагоги которого оказывают методическую помощь в проведении районных конкурсов, а учащиеся Бузулукского района принимают участие в конкурсах и конференциях, организованных БГТИ, ОГУ.

9.5 Конкурсное движение

Областной этап Всероссийской военно-спортивной игры «Казачий сполох», посвященный 85-летию со дня рождения первого премьер-министра РФ, уроженца села Черный Отрог Саракташского района Оренбургской области казачьего полковника Виктора Степановича Черномырдина. Участие приняли обучающиеся 5 казачьего класса МОБУ «Верхневязовской средней школы» под руководством Фильчаковой Елены лучший командир в личном зачете по виду программы конкурса «Строевая подготовка» среди девушек Жирнова Анастасия.

Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»:

В конкурсе приняли участие 3 образовательных организации, 3 обучающихся:

- Поварница Ульяна МОБУ ««Елшанская первая СОШ» (руководитель Подъячева М.Н.) - участие;

- Половинкина Арина МОАУ «Твердиловская ООШ» (руководитель Михайлова Л.М.) – участие;

- Кемперекова Аида МОБУ «Преображенская СОШ» (руководитель Астафьева О.А.) – участие.

Муниципальный этап IX регионального турнира команд КВН. Районная игра Клуба веселых и находчивых собрала 4 команды: «Маффины» (Дмитриевский филиал МОБУ «Новоалександровская СОШ»); «Азия –микс» (МОБУ «Елховская ООШ); «Наемники» (МОБУ «Палимовская СОШ»); «Воины Выходного Дня» (МОБУ «Елшанская Первая СОШ»).

Фестиваль «Зажги свою звезду», в котором приняли участие 11 ОО Бузулукского района, 212 обучающихся. На заочный этап было представлено 26 номеров.

XVI ежегодная районная ученическая научно-практическая конференция «Глаза твоей души – твой светлый разум»: для учащихся 4-7 классов, 12 обучающихся из МОБУ «Елховская ООШ», МОБУ «Искровская СОШ», МОБУ «Тупиковская СОШ», МОБУ «Шахматовская ООШ», МОБУ «Новоалександровская СОШ», Дмитриевский филиал МОБУ «Новоалександровская СОШ».

- 1 место - Замуканов Тимур и Кожакин Алексей, обучающиеся МОБУ «Искровская СОШ». Тема доклада: «Умные шарики или как шарики помогают получать знания». Руководитель: Филатова Н.Н. 2 место - Гурьянова Евгения и Староносова София, обучающиеся МОБУ «Искровская СОШ». Тема доклада: «Крепкое, хрустящее, чудо настоящее». Руководитель: Филатова Н.Н.

- 3 место - Никишева Кристина, обучающаяся МОБУ «Искровская СОШ». Тема доклада: «Экзотический питомец в моем доме». Руководитель: Филатова Н.Н.

- 3 место - Нужина Виктория и Фальк Наталья, обучающиеся МОБУ «Тупиковская СОШ». Тема доклада: «Бисероплетение – увлечение детей или взрослых?». Руководитель: Нужина Н.Н.

Для учащихся 8-11 классов, 15 обучающихся из МОБУ «Искровская СОШ», МОБУ «Красногвардейская СОШ имени Марченко А.А.», Дмитриевский филиал МОБУ «Новоалександровская СОШ», МОБУ «Боровая СОШ», МОБУ «Новоалександровская СОШ».

- 1 место – Ускова Яна, Гнусарева Арина и Хохлова Василиса, обучающиеся МОБУ «Новоалександровская СОШ». Тема доклада: «Дорогами Победы». Руководитель: Горбачева Т.Н.;

- 1 место – Никишева Вероника и Емельянова Виктория, обучающиеся МОБУ «Искровская СОШ». Тема доклада: «Виртуальное и реальное». Руководители: Филатова Наталья Николаевна и Никишева Алена Васильевна;

- 2 место – Горбачева Полина, обучающаяся Дмитриевского филиала МОБУ «Новоалександровская СОШ». Тема доклада: «Живи музей». Руководитель: Беляева Кристина Геннадьевна; 3 место – Афокин Егор, обучающаяся МОБУ «Искровская СОШ». Тема доклада: «Здесь каждая тропа мне дорога». Руководитель: Филатова Наталья Николаевна.

Районный этап Всероссийского конкурса творческих работ «Я и Россия: мечты о будущем» (с целью формирования творческого мышления и позитивных установок обучающихся на будущее себя и своей Родины (дома, города/деревни, региона, страны). Приняли участие обучающиеся из 6 образовательных организаций Бузулукского района: МОБУ «Троицкая СОШ им. Ткаченко А.П.», МОБУ «Сухореченская СОШ», Каменносарминский филиал МОБУ «Красногвардейская СОШ имени Марченко А.А.», МОБУ «Подколкинская СОШ», МОБУ «Боровая ООШ», МОБУ «Елховская ООШ».

В рамках реализации государственной программы «Реализация государственной национальной политики» в образовательных организациях Бузулукского района в период прошла Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант-2022». Участие в диктанте приняли педагоги, обучающиеся и родители. Всего 1136 чел.

IX Региональный этап турнира команд КВН. В игре приняли участие 1 команда КВН «Маффины» Дмитриевский филиал МОБУ «Новоалександровская СОШ» (руководитель Горбачева А.С.). – участники.

Областной конкурс хоровых коллективов «Поют дети России»:

Приняли участие 3 ОО:

- школьный хор МОБУ «Сухореченская СОШ им. Ф.К. Асеева» (руководитель Глухова Н.В.) – диплом III степени;

- хор «Веселые нотки» МОБУ «Новоалександровская СОШ» (руководитель Драган Н.И.) – участие;

- хор «Веселые нотки» МОБУ «Красногвардейская СОШ» (руководитель Белоусова Л.Ю.) – диплом III степени.

XXV областной заочный конкурс детского литературного творчества «Рукописная книга». Приняли участие 3 ОО:

- Бабич Злата МОБУ «Новоалександровская СОШ» (руководитель Кожина М.В.) - 2 место;

- Баскакова Валерия МОБУ «Староалександровская СОШ» (руководитель Волкова О.С.)- участник;

- Коровина Ангелина МОБУ «Староалександровская СОШ» (руководитель Волкова О.С.)- участник;

- Захарова Варвара МОБУ «Елховская ООШ» (руководитель Гребенникова Ю.В.) – участник.

Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности». Приняли участие 3 ОО:

- Юрьев Семен МОБУ «Лисьеполянская ООШ» (руководитель Юрьева Е.Ю.)- участие;

- Литвинова Анна МОБУ «Жилинская СОШ» (руководитель Лонкина Т.В.) – участие;

- Ткаченко Ярослав МОБУ «Сухореченская СОШ им. Ф.К. Асеева» (руководитель Богомолова Т.В.) – участие.

XXXI областного конкурса детского рисунка «Мастера волшебной кисти».

- Звензловская Юлия МОБУ «Староалександровская СОШ» (руководитель Федорова М.А.) - 2 место;

- Маркина Диана МОБУ «Алдаркинская ООШ» (руководитель Репина Ю.В) – участие;

- Алеева Александра МОБУ «Алдаркинская ООШ» (руководитель Репина Ю.В.) – участие;

- Забидюк Маргарита МОБУ «Проскуринская ООШ» (руководитель Рябых Т.В.) – участие;

- Цикуева Селима МОБУ «Сухореченская СОШ им. Ф.К. Асеева» (руководитель Глухова Н.В.) – участие;

- Земскова Елизавета МОБУ «Сухореченская СОШ им. Ф.К. Асеева» (руководитель Глухова Н.В.) – участие;

- Петрова Дарья МОБУ «Шахматовская ООШ» (руководитель Аксенова О.В.) – участие;

- Агаммамедова Лейла МОБУ «Шахматовская ООШ» (руководитель Аксенова О.В.) – участие;

- Роговенко Дарья МОБУ «Шахматовская ООШ» (руководитель Ячевская О.А.) – участие.

Областной фестиваль детского художественного творчества «Зажги свою звезду». На заочный этап представлено 32 номеров. Результаты в сентябре.

Межрегиональный дистанционный конкурс творческих работ художественной направленности «Мир через призму творчества». Приняли участие 2 ОО:

- Наливкина Елена МОБУ «Державинская СОШ» (руководитель Васильева Е.О.) - 3 место;

- Ларионова Надежда, МОБУ «Державинская СОШ» (руководитель Щипанова Л.Ф.) – 3 место;

- Сурко Ирина, МОБУ «Шахматовская ООШ» (руководитель Штанникова Г.Ф.) – 3 место.

Штанникова Галина Феогентовна педагог МОБУ «Шахматовская ООШ) – 3 место.

Областной дистанционный конкурс художественного слова «Почитай-ка». Приняли участие в конкурсе 11 воспитанников детских садов.

Все участники награждены сертификатами. В данной направленности наиболее успешно сработали следующие педагоги:

- Фильчакова Галина Ивановна (Верхневязовский);
- Репина Юлия Владимировна (Алдаркинский);
- Горбачева Анна Сергеевна (Дмитриевский филиал);
- Васильева Екатерина Олеговна (Державинский);

- Белоусова Лина Юрьевна (Красногвардейский);
- Рябых Татьяна Васильевна (Проскуринский);
- Калинина Любовь Николаевна (Шахматовский).

Областной слет юных краеведов «Оренбургский край - земля родная!», который являлся региональным этапом Всероссийского фестиваля краеведческих объединений. Организаторами Слета стали региональный центр туризма и краеведения ГАУ ДО «Оренбургский областной многопрофильный центр», при поддержке министерства образования Оренбургской области. В мероприятии принимала участие команда «Преображение» обучающиеся МОБУ «Преображенской СОШ» руководитель Шашкина Лариса Викторовна.

В течении 7 дней ребята соревновались в умении составлять экскурсионные проекты, описывать краеведческие объекты, показывали традиции и обычаи народов Оренбургской области, участвовали в мастер-классах по народным ремеслам, выполняли задания контрольно-туристского маршрута. Также показали свое педагогическое мастерство руководители команд в номинации «Конкурс наставников». На протяжении всего Слета работали пресс-секретари от команд, освещая все происходящие события.

Муниципальный этап XXII областного конкурса декоративно-прикладного творчества «Мастера и подмастерья». Поступило 59 работ из 13 образовательных организаций Бузулукского района

Муниципальный этап областного конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» с целью создания эффективных условий, обеспечивающих непрерывное профессиональное развитие, творческий и карьерный рост педагогов дополнительного образования детей.

В Конкурсе приняли участие 4 педагога дополнительного образования филиалов «Елховский», «Искровский», «Сухореченский», «Подколкинский», МБУ ДО «Центр внешкольной работы» Бузулукского района. Победителем стала Никишева Алена Васильевна МОБУ «Искровская СОШ».

Муниципальная игра «Зарничка», посвященная 7-летию образования Всероссийского движения «Юнармия», в которой приняли участие более 70 юнармейцев из образовательных организаций Бузулукского района. По итогам соревнований:

- 1 место команда «Орленок» МОБУ «Верхневязовская СОШ»;
- 2 место команда «Патриоты России им. Виталия Коптева» МОБУ «Палимовская СОШ»;
- 3 место команда «Факел» МОАУ «Боровая СОШ».

Областная дистанционная олимпиада по историческим дисциплинам «История моей страны». 22 обучающихся из 6 ОО.

Районная военно-спортивная игра «Зарничка-2022», посвященная 78-летию со дня Победы в Великой Отечественной войне. В соревнованиях приняли участие 12 команд (7-12 лет), из 12 образовательных организаций района.

XI Районный слет волонтеров «Передай добро по кругу», в слете приняли участие 16 школьных добровольческих объединений, с общим охватом 160 человек.

Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности», в котором принимали участие школьники 5-11 классов Бузулукского района Оренбургской области.

Победителями и призерами в возрастной группе 5-7 классов стали:

- Юрьев Семен, ученик 5 класса МОБУ «Лисьеполянская ООШ»;
- Карпова Галина, ученица 6 класса Дмитриевского филиала МОБУ «Новоалександровская СОШ»;
- Репина Юлия, ученица 6 класса МОБУ «Алдаркинская ООШ»;
- Морковина Полина, ученица 7 класса МОБУ «Лисьеполянская ООШ».

В группе учащихся 8-9 классов победителями и призерами стали:

- Литвинова Анна, ученица 8 класса МОБУ «Жилинская СОШ»;

- Рудковская Виолетта, ученица 8 класса МОБУ «Лисьеполянская ООШ».

В третьей возрастной группе среди учащихся 10-11 классов победителем стал:

- Ткаченко Ярослав, ученик 10 класса МОБУ «Сухореченская СОШ имени Героя Советского Союза Ф.К. Асеева».

Районный конкурс рисунков «От улыбки станет всем светлей». 17 работ было представлено на суд жюри и выбрать победителей было нелегко:

- первое место жюри присудили двум участницам: Котовой Марии, обучающейся МОБУ «Шахматовская ООШ» и Кулаковой Веронике, обучающейся МОБУ «Искровская СОШ»;

- второе место разделили двое участников: Парфенов Сергей, обучающийся МОБУ «Перевозинская ООШ» и Добрынин Алексей, обучающийся МОБУ «Елховская ООШ»;

- третье место поделили: Александрова Кристина, обучающаяся МОБУ «Боровая ООШ» и Горбань Антон, обучающийся МОАУ «Твердиловская ООШ».

Стабильным (по сравнению с предыдущим годом, около 930 чел.) остается участие школьников в конкурсах, мероприятиях, фестивалях, конференциях от муниципального до всероссийского уровней.

Работы, отправленные на конкурсы отмечены грамотами, дипломами или благодарственными письмами

Организовано результативное участие обучающихся в областных, всероссийских, международных мероприятиях интеллектуальных конкурсах и в спортивных состязаниях:

Возросло количество участников и призеров, региональных и федеральных конкурсов.

В рамках социального партнерства «Центр внешкольной работы» традиционно сотрудничает с «Центром занятости населения» г. Бузулука, совместно проводятся ежегодные конкурсы «Моя будущая профессия», «Я б в рабочие пошел…», «Трудовая династия», «Безопасность труда и Я». В 2022-2023 учебном году 15 учащихся награждены грамотами и 9 образовательных организаций Благодарностями.

Тесная взаимосвязь сложилась с ФГБОУ ВО «Бузулукский гуманитарно-технологический институт» (филиал) ОГУ и Бузулукским финансово-экономическим колледжем, педагоги которых оказывают методическую помощь в проведении районных конкурсов, участвуют в работе районной научно-практической конференции, являются тьюторами для учащихся Бузулукского района, которые, в свою очередь, принимают участие в конкурсах и конференциях, организованных БГТИ и БФЭК.

Так, в марте 2023 года приняли участие в XIX Конкурсе исследовательских работ учащейся молодежи и студентов Оренбуржья в ОГУ (Ассоциация «Оренбургский университетский (учебный) округ») 8 участников НПК «Глаза твоей души – твой светлый разум» (для уч-ся 4-7). Итогом участия стала победа 2 место две работы уч-ся из МОБУ «Искровская СОШ».

Налажено тесное взаимодействие МБУ ДО «ЦВР» с Центрами образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базах общеобразовательных организаций Бузулукского района.

В апреле 2023 года в спортивном комплексе «Олимпийский» г. Оренбург проходил Чемпионат Оренбургской области по спортивному программированию и робототехнике. Чемпионат проводился с целью стимулирования развития компонента сквозной технологии «Робототехника и сенсорика» в рамках реализации Федерального проекта «Цифровые технологии» Национальной программы «Цифровая экономика российской Федерации», а также развития и популяризации вида спорта «спортивное программирование» среди населения и решения проблемы дефицита кадров для цифровой экономики.

Чемпионат проходил по двум дисциплинам:

- «программирование робототехники», участники – школьники и студенты образовательных организаций Оренбургской области в возрасте от 7-22 лет;

- «алгоритмическое программирование» - участники – школьники и студенты образовательных организаций Оренбургской области в возрасте от 7-22 лет. Соревнования одновременно являются отборочным этапом международного фестиваля робототехники «Робофинист 2023».

В номинации «Следование по узкой линии экстримал: образовательные конструкторы» Бузулукский район представляли Олисов Артем, Голышев Семен, Бугрова Елизавета, Горина Виктория, Романов Богдан обучающиеся 6-го класса МОБУ «Троицкая СОШ имени полного кавалера Ордена Славы Ткаченко А.П.». Руководители – Ярков Вячеслав Геннадьевич и Яркова Александра Александровна.

9.6 Центр военно-патриотического воспитания и подготовки граждан к военной службе «СОБР» (Сыны Отечества Бузулукского района) на базе МБУ ДО «Центр внешкольной работы»

Патриотическое воспитание обучающихся является одним из приоритетных направлений воспитательной работы. Актуальность воспитания гражданственности и патриотизма обусловлена процессами в обществе, которые обострили проблемы национального экстремизма, оказывая негативное влияние на формирование патриотического сознания и гражданской позиции личности. Патриотизм и культура межнациональных отношений имеют большое значение в социальном, духовном, нравственном и физическом развитии личности. Детский возраст является наиболее оптимальным для системы патриотического воспитания, т. к. это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов. Именно поэтому система патриотического воспитания граждан Бузулукского района в первую очередь направлена на детскую и молодежную среду.

В 2022-2023 уч. году продолжилась работа районного центра военно-патриотического воспитания и подготовки граждан к военной службе «СОБР» (Сыны Отечества Бузулукского района).

Ключевыми направлениями деятельности Центра являются участие в создании единой системы военно-патриотического воспитания молодежи, координация работы военно-патриотических объединений в Бузулукскогом районе созданных на базе ОО.

В муниципалитете на базе 9 образовательных организаций Бузулукского района действуют 9 военно-патриотических объединений с изучением цикла «Основы военной службы», 8 юнармейских отрядов.

Военно-патриотические кружки, объединения:

ОО	Руководитель	Наименование	Кол-во часов в неделю/год	На сколько лет /сроки реализации	Кол-во обучающихся	Возраст
Верхневязовская	Фильчакова Елена Анатольевна	ВПК «Патриот»	4/136	1/1	15	13-16
Державинская	Тюрина Марина Юрьевна	ВПК «Звезда»	4/136	1/1	12	14-18
Жилинская	Лонкина Татьяна Викторовна	ВПК «Гвардеец»	4/136	1/1	12	13-15

Преображенская	Осипова Светлана Анатольевна	ВПК «Ветеран»	4/136	3/2	15	12-16
Троицкая	Бугров Алексей Викторович	ВПК «Курсанты»	2/68	1/1	17	14-15
Красногвардейская	Чемушкина Любовь Ивановна	ВПК «Граница»	6/204	1/1	15	15-17
БСОШ Колтубановский 1	Желудков Александр Николаевич	ВПК «Патриот»	4/136	3/2	20	15-16
Сухореченская	Ненашев Сергей Иванович	«Защитники Отечества»	4/136	3/3	15	13-17
Подколкинская	Иванов Павел Алексеевич	ВПК «Подвиг»	4/136	1/1	15	12-18
Державинская	Березина Ольга Анатольевна	Юнармия	4/136	1/1	20	11-14
Елшанка Первая	Толоконникова Ирина Леонидовна	Юнармия	1/34	1/1	20	11-13
Жилинская	Лычаева Роза Геннадьевна	Юнармия	4/136	1/1	17	9-13
Сухоречка	Свиридова Галина Викторовна	Юнармия	2/68	1/1	15	12-15
Шахматовка	Долженкова Татьяна Сергеевна	Юнармия	1/34	1/1	30	11-15
БООШ	Шумских Кристина Александровна	Юнармия	1/34	1/1	10	11-14
Лисьеполяна	Караулов Юрий Михайлович	Юнармия	1/34	1/1	15	11-15
Палимовская	Ларина Ольга Ивановна	Юнармия	1/34	1/1	15	11-15
Итого 278						

Основные сферы деятельности Центра:

- проведение всероссийских, региональных, районных образовательных мероприятий военно-патриотической направленности;
- проведение районных методических мероприятий для педагогов в сфере патриотического воспитания и допризывной подготовки молодежи.
- консультативно - методическая помощь педагогам дополнительного образования в сфере патриотического воспитания и допризывной подготовки молодежи.

На высоком уровне проводится работа по патриотическому воспитанию. Воспитанники 9 военно-патриотических клубов (136 чел.) и 30 юнармейских отрядов (875 чел.) участвуют в традиционных акциях и мероприятиях: «Георгиевская ленточка», «Обелиск», «Вальс Победы», «Пост №1» и другие.

Обучающиеся ОО Бузулукского района принимали активное участие в акциях:

- «Свеча памяти» (253 обуч.);
- «Бессмертный полк» (538 обуч.);
- «Пост №1» (290 обуч.);
- «Окна Победы» (1014 обуч.).

Районный уровень:

с 1 декабря по 15 января 2023 г. был проведён районный этап областного конкурса детских социальных проектов «Я-гражданин России». В данном конкурсе приняли участие 13 обучающихся из 4 образовательных организаций Бузулукского района в возрасте от 12-17 лет. Основной целью данного конкурса является, вовлечение обучающихся образовательных организаций в общественно-полезную социальную практику, формирование активной гражданской позиции, интеллектуальное и личностное развитие обучающихся средствами проектной деятельности:

- 1 место - МОБУ «Красногвардейская СОШ им. Марченко А.А.» рук-ль: Дивеева С.А., Чемушкина Л.И. (проект: «Финансовая грамотность – навык будущего»)

- 2 место- МОБУ «Красногвардейская СОШ им. Марченко А.А.» рук-ль Джалова М.А. (проект: «Проект, минувших лет живая память»)

- 3 место - Дмитриевский филиал МОБУ «Новоалександровская СОШ» рук-ль Горбачева А.С. (проект: «Живи музей!»)

В феврале 2023 г. в целях развития и популяризации юнармейского движения в Бузулукском районе состоялся конкурс «Лучший юнармеец -2023». Восемь обучающихся прошли в заочный этап конкурса и собрали портфолио для заключительного очного этапа. По итогам всех конкурсных испытаний были определены победители:

- «Лучшим юнармейцем-2023» стала обучающаяся Преображенской школы Синюгина Юлия;
- второе место у Семена Голышева из Троицкой школы;
- на третьем месте – Трунилова Александра из Тупиковской школы.

В феврале 2023 года на территории Бузулукского района проводился районный конкурс рассказов «История военной службы моих родственников». Конкурс был проведен в рамках месячника оборонно-массовой и спортивной работы, посвященного Дню защитника Отечества. Участие приняли 6 авторов из 4 образовательных организаций. Конкурсным жюри было выбрано 3 победителя. Участие приняли обучающиеся общеобразовательных организаций, члены военно-патриотических клубов и объединений, юнармейцы в возрасте от 8 до 18 лет. Участники, занявшие призовые места в конкурсе, награждены дипломами. Каждый участник конкурса получит сертификат участника в электронном виде:

- I место - Геладзе Элина - МОАУ «Твердиловская ООШ» (рук-ль Геладзе Марина Шамиловна);
- II место - Чуменко Ульяна - МОБУ «Красногвардейская СОШ им. Марченко А.А.» (рук-ль Чемушкина Любовь Ивановна)
- III место - Горбачева Полина Дмитриевский ф-л МОБУ «Новоалександровкая СОШ» (рук-ль Горбачева Анна Сергеевна)

25 апреля 2023 года на базе Сухореченского СДК прошел конкурс-фестиваль военно-патриотической песни «Долг. Честь. Родина» Со сцены звучали песни о Родине, армии, о тех, кто служит, и тех, кто ждёт защитников домой в исполнении лучших солистов и творческих коллективов.

Победителем стала в номинации «Исполнитель песни» Членова Юлия воспитанница Центра внешкольной работы, руководитель Чемушкина Любовь Ивановна. Победителем в

номинации «ВИА» обучающиеся МОБУ «Новоалександровская СОШ» вокально-инструментальная группа «Форпост» руководитель Батищев Сергей Владимирович.

25 мая в поселке Красногвардеец на базе МОБУ «Красногвардейская СОШ им. А.А. Марченко» прошла муниципальная игра «Зарничка», посвященная 7-летию образования Всероссийского движения «Юнармия», в которой приняли участие более 70 юнармейцев из образовательных организаций Бузулукского района.

Открыли соревнования начальник районного отела образования Станислав Викторович Статинов и начальник отдела по делам молодёжи, спорта и туризма администрации района Юрий Владимирович Черемисин, и пожелали всем ребятам удачи и ярких побед. Командам предстояло показать свои знания и умения на семи этапах игры. Первая доврачебная помощь, военно-историческая викторина, силовая гимнастика, и это далеко не полный список заданий, которые предстояло выполнить участникам. По итогам соревнований:

- 1 место заняла команда «Орленок» из Верхневязовской школы;
- 2 место команда «Патриоты России им. Виталия Коптева» из Палимовской школы;
- 3 место у ребят из команды «Факел» из Боровой СОШ.

Областной уровень:

В рамках месячника оборонно-спортивной работы, цикла мероприятий «Во славу Отечества!» в ГАУ ДО ООДЮМЦ состоялся областной конкурс-выставка моделей-копий военной техники «Во славу Отечества!». В Конкурсе приняли участие около 300 обучающихся образовательных организаций общего, дополнительного и профессионального образования, воспитанники детских домов, интернатных и коррекционных образовательных организаций.

Конкурс проходил в дистанционном формате в двух возрастных группах (10–14 лет и 15–17 лет) в 8-и номинациях:

- Евсеев Евгений, 11 лет Танк Т-34-76 (МОБУ «Староалександровская ООШ» рук-ль Волкова Оксана Сергеевна) диплом 3 степени;
- Медведева Елизавета, 11 лет АК – 47 (МОБУ «Староалександровская ООШ» рук-ль Волкова Оксана Сергеевна) – сертификат участника;
- Поминов Михаил, 11 лет АК – 47 (МОБУ «Староалександровская ООШ» рук-ль Волкова Оксана Сергеевна) – сертификат участника.

В рамках реализации государственной программы «Патриотическое воспитание и допризывная подготовка граждан Оренбургской области» на 2019–2024 годы для обучающихся детских творческих объединений, киновидеостудий образовательных организаций, центров, клубов, детских общественных организаций, организаций дополнительного образования детей прошёл областной конкурс «Юные патриоты России - 2023» (далее - Конкурс). Конкурс проводился по трём номинациям: «Документальный фильм», «Телевизионная программа», «Телесюжет». В некоторых творческих работах прослеживалось интересное режиссёрское решение.

В номинации «Телевизионная программа»:

Диплом III степени:

- «Патриотическое воспитание» (Юнармейское движение «Сокол», МОБУ «Преображенская СОШ», рук-ль Астафьева О.А.)

С 10 по 12 мая 2023 года в г. Оренбурге прошел XVIII Межрегиональный конкурс-фестиваль военно-патриотической песни «Долг. Честь. Родина» имени Героя России А. Прохоренко.

Со сцены звучали песни о Родине, армии, о тех, кто служит, и тех, кто ждёт защитников домой в исполнении лучших солистов и творческих коллективов.

Бузулукский район достойно представила в номинации «Исполнитель песни» Членова Юлия воспитанница Центра внешкольной работы, руководитель Чемушкина Любовь Ивановна. В номинации «ВИА» выступили обучающиеся МОБУ

«Новоалександровская СОШ» вокально-инструментальная группа «Форпост» руководитель Батищев Сергей Владимирович

Уроки Мужества, митинг, мероприятия, акции:

«Диктант Победы-2022» - 3 сентября обучающиеся Бузулукского района приняли участие во Всероссийской акции «Диктант Победы». Исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. Любой участник, желающий написать диктант, мог присоединиться к этому событию.

На базе МОБУ «Красногвардейская СОШ им. Марченко А.А.» и МОБУ «Сухореченской СОШ им. Асеева Ф.К.» Бузулукского района прошел очный формат, в котором приняли участие 69 обучающихся.

Диктант проводился в форме тестирования в целях привлечения широкой общественности к изучению истории Великой Отечественной войны, повышения исторической грамотности и патриотического воспитания молодежи. Всем участникам было предложено выполнить 25 заданий за 45 минут. Перед началом Диктанта каждый участник получил в распечатанном виде индивидуальные комплекты материалов Диктанта, включая пронумерованные бланки с заданиями и бланки для заполнения участниками диктанта, а также устную инструкцию по его заполнению. Общее время проведения диктанта, включая инструктирование участников и сбор работ, составило 60 минут. Участие в «Диктанте Победы» – это дань уважения предкам, землякам, соотечественникам за вклад в Победу в Великой Отечественной войне.

3 сентября – Митинг «День воинской славы России»
3 сентября отмечается День воинской славы России - День окончания Второй мировой войны (1945 год). Воспитанники военно-патриотического клуба «Патриот» совместно с администрацией школы приняли участие в митинге ко Дню окончания Второй мировой войны. В день воинской славы воспитанники ВПК выразили свое почтение памяти великих героев минутой молчания.

Мы должны помнить и чтить подвиг наших предков и их вклад в мирную жизнь современных государств. Данное мероприятие расширило знания и представление детей о Советском Союзе и его храбрых воинах.

Акция «Подари тепло солдату». Обучающиеся казачьего класса Вехневязовской школы совместно с куратором Фильчаковой Е.А., приняли участие в акции «Подари тепло солдату», инициировали сбор вещей «своему солдату». Цель акции - поднятие боевого духа и эмоциональная поддержка солдат, выполняющих задачи по спецоперации на Украине. Жители села привлекая спонсоров пошили балаклавы и связали носки, перчатки для мобилизованных. Хочется выразить слова благодарности Корносенко Натальи Ивановне, Назарову Сергею Ивановичу, Улитину Владимиру Николаевичу, Ханчалян Амбарцум Оганесовичу, Рубель Раисе Степановне, Плотниковой Нине Александровне, Морозовой Надежде Карповне, Агеевой Анне Андреевне и отдельно родительскому комитету казачьего класса Чурбаковой Наталье Николаевне. Эти люди не остались равнодушными и каждый внес свой вклад в поддержку земляков. Всем, кому небезразлична судьба наших защитников Отечества, присоединяйтесь!

Областные акции к Дню Народного единства. Юнармейский отряд «Патриоты России имени Виталия Коптева» и воспитанники творческого объединения «Юнармия» (Руководитель Ольга Ильинична Ларина) приняли участие в акции «Наш общий день» Обучающиеся казачьего класса Верхневязовской школы приняли участие в районной акции «В единстве наша сила».

В Единстве наша сила! Для воспитанников юнармейского отряда «Сокол» Преображенской школы прошло патриотическое мероприятие, посвященное Дню народного единства. В сердце каждого человека Родина занимает особое место, и к какой бы национальности ни принадлежал человек, где бы он ни родился, он всегда будет особо чтить и помнить родную для него землю.

Акция «Мы патриоты великой страны!». Кадеты 5 МЧС класса МОБУ «Сухореченская СОШ имени Героя Советского Союза Ф.К. Асеева» приняли участие в акции «Мы патриоты великой страны!», приуроченной Дню народного единства. В ходе мероприятия дети познакомились с историей возникновения праздника, подвигами наших предков во имя независимости Родины. Ребята вспомнили о том, как велика и красива наша Родина, как богата событиями её история, закрепили свои знания о государственных символах, а также познакомились с культурой и традициями некоторых народов нашей страны.

В школах проведены мероприятия, посвященные Дню народного единства. В целях популяризации идеи единения многонационального народа Российской Федерации через любовь к Родине, к своему народу, к своей истории с 24 октября по 5 ноября 2022 года были проведены различные мероприятия, посвященные Дню народного единства. В мероприятиях приняли участие обучающиеся 1-11 классов Обучающиеся начальной школы стали участниками информационного часа «С чего начинается Родина?», ребятам рассказали историю возникновения праздника Дня народного единства, о подвигах народа, провели беседу о мужестве и чести.

С обучающимися 5-9 классов был проведен урок-презентация «Славься Русь моя!», в ходе мероприятия было обсуждено историческое значение событий 1612 года. В школьных библиотеках были организованы книжные выставки «С любовью к России». В преддверии Дня народного единства приняли участие в областных акциях «Единство разных» и «Из уст в уста». Обучающиеся совместно с педагогами приняли участие в Международной просветительской акции «Большой этнографический диктант». Целью данных мероприятий являлось:

- познакомить обучающихся с историей праздника;
- подчеркнуть значимость событий 1612 года для дальнейшей истории нашей страны;
- воспитывать чувство патриотизма, любви к Родине.

«День Призывника». Всероссийский день призывника отмечается в России 15 ноября. Этот праздник появился в современной России в 1992 году после опубликования указа президента, он призван подчеркнуть статусность воинской службы, повысить авторитет воинского дела. В течении недели, обучающиеся школ Бузулукского района, принимали участие в мероприятиях очных и дистанционных форматов: классные часы, круглые столы, дистанционно поучаствовали в викторине «Служу России», просмотрели видеоролики о службе в армии. Школьными библиотекарями были организованы книжные выставки. На базе платформы zoom 18 ноября прошла конференция, организованная военным комиссариатом г. Бузулука и Бузулукского района совместно с отделом образования администрации Бузулукского района. Мероприятие проходило в целях дальнейшего повышения конкурса и качества отбора кандидатов в вузы в 2023 году, а также в рамках проведения VII информационно-агитационной акции «Есть такая профессия - Родину защищать!». Юнармейцы и воспитанники военно-патриотических клубов Бузулукского района активно приняли участие в Межрегиональной акции «Военно-патриотический диктант».

В период с ноября по декабрь 2022 года прошла акция «Парты Героя», в 15 общеобразовательных организациях Бузулукского района были торжественно открыты парты.

Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны» 2 декабря 2022 года, накануне Дня Неизвестного солдата, в рамках проекта «Большая история», обучающиеся, юнармейцы, воспитанники ВПК и педагоги приняли участие в международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны». Перед началом Теста каждый участник получил в распечатанном виде бланк с заданиями Теста и устную инструкцию по его заполнению. Главной целью проведения Теста оценка уровня исторической грамотности граждан Российской Федерации.

День Героев Отечества в России — это памятная дата, которая отмечается в нашей стране ежегодно 9 декабря. В этот день в России чествуют Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации и кавалеров ордена Святого Георгия и ордена Славы. Героями не рождаются, героями становятся в час испытаний. В каждую эпоху есть свои герои – люди, которые отважно защищали свое Отечество. 9 декабря в МОБУ «Красногвардейская СОШ» Бузулукского района у мемориала в честь не вернувшихся из локальных войн и военных конфликтов, состоялся торжественный митинг в честь Дня Героев Отечества. Память погибших участники торжественного мероприятия почтили минутой молчания. Торжественный митинг закончился возложением цветов.

Казачий диктант - 2022г. - 8 декабря обучающиеся казачьего класса Вехневязовской школы приняли участие во Всероссийской патриотической общественно-просветительской акции «Казачий диктант-2022». Участники диктанта ответили на 20 вопросов в течение 60 мин. Каждый учащийся получил именной электронный сертификат участника диктанта.

В связи с празднованием 12 декабря 2022 года Дня Конституции Российской Федерации, в целях формирования правовой культуры, как части гражданского воспитания личности, изучения основных положений Конституции РФ проведены единые уроки по изучению истории Конституции РФ на темы: «Конституция РФ - путешествие в мир школы», «Конституция РФ: государственные символы России», «Мы – россияне», «Мы-граждане РФ», «Конституция РФ и гражданское общество». В начальных классах проведены уроки- путешествия по главам и статьям Конституции РФ, государственной символики. Цель мероприятия-ознакомление с государственными символами РФ, с правами и обязанностями учащихся, с главной книгой государства-Конституцией РФ.

Таким образом, проведение мероприятий, приуроченных к Дню Конституции РФ позволило сформировать у школьников основы политической культуры, гражданской зрелости, продолжило работу по профессиональной ориентации школьников, привило первичные знания в сфере права, повысило уровень правовой культуры, определило практические потребности учащихся в знаниях и навыках, необходимых для полноценного участия в демократическом процессе, развило у учащихся творческие способности и интерес к законодательству, воспитывают гражданско-патриотические чувства, любовь к Родине.

Юнармейцы Бузулукского района приняли активное участие во Всероссийской патриотической акции «Блокадный хлеб», посвященной Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.

27 января 1944 года закончился один из самых трагических эпизодов Великой Отечественной войны. Была полностью снята блокада Ленинграда, которая продолжалась 872 дня. Во всех общеобразовательных учреждениях были проведены классные часы, посвященные трагическим событиям того времени. Ребята узнали о том, как выстоял блокадный город, что пришлось пережить мужественным ленинградцам. Каким был состав блокадного хлеба и что значил кусочек этого хлеба для каждого жителя города. Под звуки метронома юные патриоты слушали прозвучавшие с экрана свидетельства очевидцев, переживших блокаду, в память о погибших зажгли «свечи памяти» и почтили минутой молчания. История блокадного Ленинграда пробудила в юнармейцах чувство сострадания и гордости за стойкость и мужество своего народа.

15 февраля 1989 года завершился вывод советских войск из Афганистана. Памятная дата установлена, чтобы напомнить об этом событии, а также в память о более 14 тысячах советских солдат и офицеров, не вернувшихся с афганской войны. Возле памятника воина-интернационалиста и Героя Российской Федерации Марченко Антона Александровича, отдавшего свою жизнь, прошёл митинг и возложения цветов, был выставлен Пост №1. Память Героев почтили минутой молчании. В образовательных организациях Бузулукского района прошли торжественные и памятные мероприятия: единые классные часы, Уроки мужества, школьные музейные уроки, выставки, митинги и патриотические акции, посвященные этому дню.

Юнармейцы и воспитанники военно-патриотических клубов организовали почетные караулы, приняли участие в благоустройстве памятников и обелисков, поздравили воинов-интернационалистов с праздником и пожелали им здоровья, процветания и чистого неба над головой.

Данные мероприятия призваны почтить подвиг погибших соотечественников во время войны в Афганистане, которая продлилась 10 долгих лет.

С целью активизации работы по патриотическому воспитанию обучающихся, в период с 25 января по 25 февраля 2023 года, на территории Бузулукского района проходил месячник оборонно-массовой и спортивной работы. В рамках месячника запланированы и проведены мероприятия, ориентированные на формирование гражданского самосознания обучающихся, на получение знаний об истории своего Отечества, края, воспитания подрастающего поколения в духе патриотизма и любви к Родине на примере подвигов и мужества героев Великой Отечественной войны, воинов вооруженных сил РФ. Мероприятия в рамках месячника по оборонно-массовой и спортивной работы осуществлялись по следующим направлениям: спортивные мероприятия; творческие конкурсы; внеклассные и общешкольные мероприятия; волонтёрское движение; краеведческая работа, районные конкурсы и соревнования, районные и областные акции. На протяжении месячника все образовательные организации активно размещали на сайтах школ информацию о проводимых мероприятий.

Прошедший месячник способствовал формированию патриотизма и активной гражданской позиции обучающихся, сплочению классных коллективов, помог выявить лидерские качества ребят. Главная задача школы - не только дать детям знания, но и воспитать в них глубокое убеждение, что они, являясь гражданами своей страны, должны уметь защищать Отечество, любить родину, стать подлинными ее патриотами.

В течении всего учебного гада обучающиеся принимали участии в акции «Обелиск». Обучающиеся и воспитанники военно-патриотических клубов, юнармейцы Бузулукского района активно принимают участие в акции «Обелиск».

С целью создания условий для военно-патриотического воспитания школьников, моральной поддержки солдат срочной службы в период с февраля по апрель в образовательных организациях проводилась акция «Письмо солдату». Задачами акции являлось создание условий для раскрытия творческих способностей участников, моральная поддержка военнослужащих молодыми земляками, поиск новых нестандартных форм военно-патриотического воспитания, повышение престижа военной службы в РФ, а также поддержка молодежных инициатив. Участие в акции принимали обучающиеся с 1 по 11 класс, лидеры школьных детских общественных организаций, школьные пресс-центры, военно-патриотические клубы, отряды Юнармии, волонтерские объединения, а также были привлечены дети, стоящие на учете ВШК и КДН.

В связи с исторической датой присоединения Крыма к России юнармейцы Бузулукского района активно принимали участие в тематических мероприятиях с целью воспитания у обучающихся патриотизма, уважения к истории своей страны, народов, проживающих на территории Крыма.

19 апреля Всероссийский День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. Обучающиеся, юнармейцы, воспитанники ВПК приняли участие в «видеоэкскурсии по выставке «Без срока давности»

Уборка памятника воинам-землякам, погибшим на фронтах Великой Отечественной войны 1941-1945 годов, закреплена за юнармейским отрядом «Десант» и военно-патриотическим клубом «Спарта» МБОУ «Елшанская Первая СОШ». Юнармейцы добросовестно ухаживают за памятником., 2 0 апреля юнармейцы, провели субботник по уборке территории, на которой он установлен. Ребята очистили плитки и прилегающую территорию от мусора, убрали сухую листву.

Юнармейцы, воспитанники ВПК и педагогические коллективы школ Булукского района активно присоединились к акции «Окна Победы», которая стартовала в Оренбуржье.

Обучающиеся, юнармейцы, воспитанники ВПК Бузулукского района приняли участие в акции «Вальс Победы», посвященное 78-й годовщине Великой Победы. Мероприятие открыл парад школьных военно-патриотических клубов и юнармейских отрядов. Под развивающийся флаг Российской Федерации и знамёна военно-патриотических клубов и «Юнармии», чеканя каждый шаг, прошли будущие защитники Отечества.

Участники акции почтили память погибших героев минутой молчания. В этом году более 250 обучающихся станцевали Вальс Победы, чтобы выразить свое уважение к героям Великой Отечественной войны.

Поддержать танцующих пришли родители, педагоги, представители общественных организаций и многие другие. Таким образом, сегодняшняя акция создала особенное праздничное настроение и стала замечательным стартом череды мероприятий, посвященных Дню Великой Победы.

В целях сохранения исторической преемственности поколений, воспитания бережного отношения к историческому прошлому и настоящему России, формирования духовно-нравственных и гражданско-патриотических качеств подрастающего поколения с 3 по 9 мая 2023 г. в общеобразовательных организациях Бузулукского района проведены мероприятия ко Дню Победы:

Бессмертный полк онлайн «Герои с нами», Акция «Окна Победы», «Стена памяти», «Флаги Победы». «Сад Памяти». «Письма Победы», «Песни Победы», «Наши герои», «Георгиевская ленточка».

Благоустройство мемориалов и захоронений погибших в годы ВОВ и в ходе спецоперации (генеральная уборка, благоустройство, мелкий ремонт, покраска и т.д.) силами юнармейцев, волонтеров школ. Возложение цветов к мемориалам, местам захоронений, Вечному огню.

Обучающиеся Бузулукского района приняли участие во Всероссийской акции «Сад памяти». Цель: высадить деревья в память о погибших в годы Великой Отечественной войны. Каждое дерево- символ памяти и благодарности мирных поколений. На пришкольных территориях ребята посадили саженцы деревьев. Деревья всегда считались символом продолжения жизни на Земле.

«Сад памяти» - это не просто акция. Это начало новой традиции, которая призвана сохранить подвиг предков, историю страны и историю каждой семьи.

С 15 по 19 мая 2023 года на базе МБУ «Межшкольный физкультурно-оздоровительный комплекс зимних видов спорта» п. Мичурино проводятся учебно военно-полевые сборы с юношами 10 классов. В сборах принимают участие 22 школьника, преподаватели ОБЖ и физкультуры из общеобразовательных организаций Бузулукского района. 17 мая методисты МБУ ДО «Центр внешкольной работы» (Чуменко С.В., Баньязова Р.Р.), волонтеры МОБУ «Красногвардейская СОШ им. Марченко А.А.» (Чуменко Ульяна, Членова Юлия) организовали для ребят военно-патриотический квест. Данное мероприятие позволило юношам проверить свои знания в области воинских званий, основных видов медицинской помощи, попробовали себя в роли шифровальщика, вспомнили песни военных лет

22 июня для всех нас скорбный день. Началась Великая Отечественная война – самая страшная в истории России. Но в тяжелый час испытаний наш народ явил миру высочайшие образцы силы духа, самопожертвования и подвига во славу Родины. На базе СДК с. Елшанка Первая проведен районный Траурный Митинг – скорби, в котором приняли участие юнармейцы, воспитанники ВПК.

В целях воспитания у учащихся социальной активности и инициативности, уважения к законам государства, готовности выполнять и защищать их в школе ежегодно

проводится неделя правовых знаний. В рамках недели в классных коллективах проведены мероприятия по изучению Конвенции ООН о правах ребенка, Декларации прав ребенка, Конституции РФ, государственных символов. Проведена декада правых знаний, Дню Конституции (олимпиада по правовым знаниям, «День прав человека» (1-4 кл.), конкурс «Права, обязанность, ответственность» (5-6 кл.), видеоурок «День конституции» (10-11 кл.), турнир знатоков права, игра «Правовой лабиринт», устный журнал «Основной закон страны», конкурс «Гражданином быть обязан», конкурс «Мои права и обязанности». Мероприятия были организованы в различных формах. На классных часах и курсах внеурочной деятельности «История моей семьи» дети изучают семейные традиции, готовили проекты «Мои родственники в годы войны».

В течении года школы взаимодействовали с различными ведомствами и службами, полиции и прокуратуры, адвокатуры. Вопросы правового воспитания рассматривались – на уроках, классных часах, родительских собраниях, приглашался старший инспектор ПДН, работники прокуратуры.

Учащиеся грамотно разбираются в правовых основах современности, находят пути преодоления трудностей социальных противоречий. Участвуя в различных акциях, конкурсах, учащиеся демонстрируют компетентность общественных отношений.

9.7 Организация взаимодействия с родительской общественностью

Профилактика безнадзорности и правонарушений

Важными приоритетами развития системы воспитания остаются поддержка единства и целостности, преемственности и непрерывности воспитания и развитие сотрудничества субъектов системы воспитания (семьи, общества, государства, образовательных, научных, традиционных религиозных организаций, учреждений культуры и спорта, средств массовой информации). Кроме того, развитие единой образовательной (воспитательной) среды способствует раннему выявлению и профилактике девиантного поведения несовершеннолетних.

Работа по профилактике правонарушений, предупреждению и пресечению преступности несовершеннолетних образовательными организациями района осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ, районной программой по формированию законопослушного поведения обучающихся в муниципальных образовательных организациях Бузулукского района на 2021-2023 гг. (приказ РОО от 12.01.2021 г. № 1/2), Рабочими программами воспитания образовательных организаций, календарными планами воспитательной работы, школьными планами профилактических мероприятий на 2021-2022 уч.г., совместными планами с заинтересованными ведомствами: с ОВД по профилактике безнадзорности и правонарушений - 28 школ, с ОКНД по профилактике наркомании - 28 школ, с сельскими библиотеками и СДК - 28 школ.

С целью оказания своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и их семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию в каждой школе района созданы структурные подразделения Советы профилактики, действующие на основании Положения о Совете профилактики школы, которые утверждены руководителями ОО. Заседания Совета проходят 1 раз в четверть (заседания подтверждаются протоколами). На Советах профилактики ведется работа по выявлению школьников и семей группы риска, социально-запущенных детей, планируется занятость школьников в том числе в каникулярное время, ведется работа по борьбе с пропусками учащимися занятий по неуважительным причинам и другие.

Динамика преступности среди несовершеннолетних за последние 3 года:

2020 год – 4 преступления;

2021 год – 1 преступление;

2022 год – 0 преступлений.

Причиной, совершенных преступлений является безнадзорность подростков. Родители, стремясь обеспечить достойной существование, игнорируют процесс воспитания детей, считая несовершеннолетних вполне взрослыми, которые уже могут отдавать отчет своим поступкам. Однако не все подростки реально могут оценить свои действия. Родителей, которые ведут асоциальный образ жизни, также не заботит времяпрепровождения детей, поэтому, когда несовершеннолетний уже втянут в преступления, поздно понимают, что упущено время и воспитание.

Следовательно, безнадзорность провоцирует несовершеннолетних на преступления, считая, что им многое дозволено, их не найдут или в силу возраста не привлекут к ответственности.

Сведения о правонарушениях и преступлениях Отделом образования и МО МВД РФ «Бузулукский» выверяются ежемесячно. Все школы района реализуют планы совместной работы по профилактике правонарушений с ПДН отдела МВД России «Бузулукский».

Профилактическая работа с обучающимися, состоящими на разных видах профилактического учета строится в соответствии с Порядком взаимодействия и обмена информацией органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Оренбургской области по предупреждению несчастных случаев, жестокого обращения, суицидов, суицидальных попыток и иных обстоятельств, свидетельствующих о нахождении несовершеннолетних в социально-опасном положении, утвержденным постановлением КДН и ЗП Правительства Оренбургской области - № 1 от 24.01.2020 г.

Разрабатывается межведомственный комплексный план индивидуальной профилактической работы (далее – ИПР). ИПР определяет основные совместные действия органов и учреждений системы профилактики (школа, КДН и ЗП, ОДН, КЦСОН, больница, СРЦН «Радуга») направленные на устранение причин условий, способствующих безнадзорности и правонарушениям несовершеннолетних, семейному неблагополучию, защите прав законных интересов несовершеннолетних. Индивидуальная программа реабилитации согласовывается образовательными организациями с КДН и ЗП администрации Бузулукского района.

В образовательных организациях установлен регулярный контроль за занятостью во внеурочное время детей и подростков, состоящих на учёте в органах системы профилактики (КДН и ЗП, ПДН, ВШК). Так, из 15 учащихся стоящих на учете, 8 учащихся посещают творческие объединения, работающие от школы по отдельному графику, остальные 7 задействованы в творческих объединениях системы дополнительного образования (ЦВР и ДЮСШ). Обучающиеся вовлекаются в социальные активности, конкурсное движение, школьные мероприятия согласно Плану воспитательных мероприятий на текущий учебный год. На межведомственном уровне создана система кураторства общественных воспитателей из числа классных, состоящими на профилактическом учете в КДН и ЗП, ПДН из числа классных руководителей. Классные руководители, осуществляют ежедневный контроль за детьми, в том числе во время каникул.

В отношении неблагополучных семей Отдел образования, в рамках межведомственного взаимодействия, ежеквартально планирует комплексную работу с семьями СОП, анализирует работу школ с данной категорией семей, выделяя слабые и сильные стороны, сведения о проделанной работе с семьями СОП направляются в КЦСОН. Обучающиеся группы риска заняты внеурочной деятельностью – 100% детей, системой дополнительного образования - 85% (в приоритете творческие объединения социально-гуманитарной и физкультурно-спортивной направленностей). Согласно Плану межведомственных рейдовых мероприятий осуществляется посещение семей СОП. В течение всего учебного года отдел образования принял участие в 90 межведомственных рейдовых мероприятиях. На уровне школы классные руководители, социальные педагоги совместно участковыми Полиции, социальными работниками посещают семьи СОП

ежемесячно и по мере необходимости в рамках патронажа семьи, проводят обследование ЖБУ, профилактические беседы. В 2022-2023 учебном году совместно с органами профилактики проведены межведомственные профилактические акции, направленные на профилактику семейного неблагополучия и социального сиротства «Подросток», «Безопасное лето», «Безопасность детства», «Соберем ребенка в школу», «Сохрани жизнь себе и своему ребёнку», «Помоги ребенку».

Общеобразовательные организации о выявленных случаях совершения обучающимися преступлений, правонарушений, иных антиобщественных действий, фактах, насилия в отношении несовершеннолетних, получения травм, о лицах, вовлекающих их в противоправную деятельность и о родителях, не исполняющих свои обязанности по воспитанию детей. незамедлительно информируют КДН и ЗП, МО МВД. В 2022-2023 учебном году направлено 7 писем в органы профилактики о неисполнении родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

Во всех образовательных организациях Бузулукского района продолжена работа, направленная на предупреждение, выявление и устранение причин безнадзорности детей и подростков, оказании помощи детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, защите их прав и законных интересов, выявления фактов семейного неблагополучия.

В штате каждой общеобразовательной организации работают педагоги-психологи – 28.

Во всех общеобразовательных организациях района работают службы школьной медиации (далее – Служба). В состав Служб в 2022-2023 уч.г. входят 160 чел., из них: педагогов – 80, родителей – 35, обучающихся – 37. В 2022-2023 уч. году службами медиации проведено свыше 100 тематических правовых бесед, лекций и консультаций, 11 примирительных процедур, из которых 100% успешно завершено. Снижение уровня конфликтности в подростковой среде - на 50 %.

В целях предупреждения противоправного поведения и безнадзорности среди обучающихся общеобразовательными организациями:

- среди старшеклассников в начале учебного года проводится социологический опрос (анкетирование) на выявление фактов распространения экстремистской идеологии, межнациональных отношениях;

- в рамках областной профилактической программы «Молодое поколение делает свой выбор» проводится социально-психологическое тестирование по единой методике (в 2021-2022 уч.г. – охвачено 99% учащихся, 13+);

- организуется психологическое исследование обучающихся, состоящих на учёте в КДН и ЗП, ПДН ОВД, внутришкольном учёте на предмет их склонности к проявлению немотивированной агрессии в соответствии с методикой (опросник Басса-Дарки). В 2022-2022 уч.г. в исследовании приняли участие 28 школьников. Учащихся с результатом «не соответствует норме» не обнаружено.

- согласно Плану работы отдела образования администрации Бузулукского района и Бузулукского Наркодиспансера на учебный год организуется проведение профилактических медицинских осмотров. В 2022-23 учебном году в осмотрах приняли участие 23 обучающихся. Среди прошедших медицинские осмотры положительных результатов не выявлено. В 2022-2023 учебном году обучающихся, употребляющих психоактивные вещества, также не выявлено.

Во всех ОО оформлены информационные стенды по вопросам пропаганды здорового образа жизни и профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании.

Таким образом, необходимо повышать квалификацию педагогических работников в сфере воспитания. Воспитательная деятельность в образовательных организациях области требует внедрение форм и методов профилактики деструктивного поведения, которые соответствуют следующим критериям: актуальность (направленность на решение значимых современных проблем предупреждения девиантности и делинквентности); научная обоснованность (учет научных данных при разработке методики, технологии);

эффективность (реальная действенность); стабильность результатов (устойчивость в течение длительного времени); оптимальность (соотношение затрат времени, усилий субъектов профилактики и результатов). В целях содействия реализации и развития лидерского и творческого потенциала детей, поддержки ученического самоуправления и детских общественных объединений, а также волонтерского движения необходимо улучшение условий для эффективного взаимодействия детских и иных общественных объединений с образовательными организациями общего, профессионального и дополнительного образования. В целях формирования у детей российской гражданской идентичности патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества необходимо продолжить работу по вовлечению детей и молодежи в объединения патриотической направленности и участия в гражданско - патриотических проектах. Приобщение детей к культурному наследию, в том числе литературному, музыкальному, художественному, театральному искусству предполагает эффективное использование регионального культурного дневника школьника. Добровольческая (волонтерская) деятельность в образовании должна реализовываться, в том числе через осуществление просветительской и консультативной деятельности, наставничества, тьюторства.

10. Инклюзивное образование

Согласно статье 79 № 273-ФЗ содержание общего образования и условия обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой. Вариант АООП НОО для обучающихся с ОВЗ устанавливается в рекомендациях Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК).

Также в соответствии с постановлением Правительства РФ от 17.05.2017 № 575 «О внесении изменении в пункт 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной деятельности» в разделе «Образование» на официальном сайте ОО должна быть размещена информация о реализуемых адаптированных ОП и копии документов АООП. Согласно требованиям федеральных документов для каждой категории обучающихся, имеющих статус ОВЗ, должна быть разработана соответствующая адаптированная ООП на уровень обучения. Копия документа АООП с момента утверждения размещается на официальном сайте образовательной организации и доступна для ознакомления.

При разработке АООП ОВЗ образовательные организации должны руководствоваться принятыми Минобрнауки России приказами от 19.12.2014 №№ 1598, 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (далее – ФГОС О УО). На официальном сайте Минобрнауки России (fgosreestr.ru) представлены примерные адаптированные образовательные программы, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15), рекомендованные к применению при разработке адаптированной основной образовательной программы.

В 2022-2023 учебном году в 26 общеобразовательных организациях Бузулукского района обучается 142 ребенка с ОВЗ, с задержкой психического развития - 83 человека, с умственной отсталостью - 59 человек (МОАУ «Боровая СОШ» - 5 чел., МОБУ «Верхневязовская СОШ» - 9 чел., МОБУ «Державинская СОШ» - 6 чел., МОБУ «Елшанская Первая СОШ» - 5 чел., МОБУ «Жилинская СОШ» - 1 чел., МОБУ «Искровская СОШ» - 1 чел., МОБУ «Красногвардейская СОШ имени Марченко А.А.» - 8 чел., Каменносарминский филиал - 2 чел., МОБУ «Новоалександровская СОШ» - 11чел., МОБУ «Палимовская СОШ»

- 6 чел., МОБУ «Подколкинская СОШ» - 9 чел., МОБУ «Преображенская СОШ» - 4 чел., МОБУ «Сухореченская СОШ» - 22 чел., МОБУ «Троицкая СОШ» - 7 чел., МОБУ «Тупиковская СОШ» - 10 чел., МОБУ «Боровая ООШ» - 6 чел., МОБУ «Елховская ООШ» - 3 чел., МОБУ «Колтубанская ООШ» - 3 чел., МОБУ «Лисьеполянская ООШ» - 9 чел., МОБУ «Могутовская ООШ» - 1 чел., МОБУ «Новотепловская ООШ» - 2 чел., МОБУ «Перевозинская ООШ» - 1 чел., МОБУ «Проскуринская ООШ» - 6 чел., МОБУ «Староалександровская ООШ» - 2 чел., МОБУ «Шахматовская ООШ» - 3 чел.).

Численность детей-инвалидов и детей с ОВЗ, получающих образовательные услуги на дому составляет 18 человек, из них обучающихся по общеобразовательным программам - 2 чел., по АООП/АОП - 16 чел., из которых дети, имеющие умственную отсталость (12 чел.), дети с РАС (2 чел.), ЗПР (1 чел.), ДЦП (1 чел.).

В 1-4 классах 18 ОО обучается 36 детей с ОВЗ из них: с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 22 человека, на дому - 9 чел. МОАУ «Боровая СОШ» (1 чел.), МОБУ «Верхневязовская СОШ» (1 чел.), МОБУ «Елшанская Первая СОШ» (2 чел.), МОБУ «Красногвардейская СОШ имени Марченко А.А.» (4 чел.), Каменносарминский филиал (3 чел.), МОБУ «Новоалександровская СОШ» (2 чел.), МОБУ «Палимовская СОШ» (2 чел.), МОБУ «Подколкинская СОШ» (2 чел.), МОБУ «Сухореченская СОШ» (4 чел.), МОБУ «Троицкая СОШ» (4 чел.), МОБУ «Тупиковская СОШ» (2 чел.), МОБУ «Боровая ООШ» (1 чел.), МОБУ «Елховская ООШ» (1 чел.), МОБУ «Колтубанская ООШ» (1 чел.), МОБУ «Липовская ООШ» (1 чел.), МОБУ «Лисьеполянская ООШ» (2 чел.), МОБУ «Новотепловская ООШ» (1 чел.), МОБУ «Проскуринская ООШ» (2 чел.).

Общая численность педагогов, работающих с данной категорией детей - 257 человек. Курсы повышения квалификации по обучению детей с ОВЗ прошли - 165 человек (64,2 % от числа работающих с данной категорией). В текущем учебном году обучение предстоит пройти 112 педагогам.

В штате общеобразовательных организациях работает педагогов-психологов – 28 чел., социальных педагогов – 3 чел., учителей - логопедов – 1 чел.

Вопросы инклюзивного образования рассматривались на заседаниях ШМО, РМО. Педагоги-психологи выступали на педагогических советах, участвовали в работе ШМО учителей-предметников.

Администрацией Бузулукского района, отделом образования принимаются меры по укреплению здоровья обучающихся с ОВЗ.

Согласно постановлению администрации Бузулукского района от 03.03.2021 № 143-п в общеобразовательных организациях обучающиеся с ОВЗ обеспечены бесплатным двухразовым питанием, также выплачивается компенсация детям, обучающимся на дому.

Для обучающихся с ОВЗ на официальных сайтах общеобразовательных организаций размещены адаптированные основные общеобразовательные программы и индивидуальные учебные планы.

Основными проблемами, препятствующими построению оптимальной системы образования детей с ОВЗ в условиях обучения их в массовой школе на территории Бузулукского района, можно назвать следующие:

- дефицит учителей-логопедов;
- профессиональный просчет учителей, неумение выстраивать дифференцированную работу на уроке, применять методы и приемы, необходимые для обучения детей с ОВЗ с учетом их психофизического развития;
- недостаточный контроль администрации ОО за обеспечением доступности качественного образования детей с ОВЗ, инвалидностью в условиях инклюзии и домашнего обучения.

Таким образом, необходимо обеспечить реализацию мероприятий Программ развития общеобразовательных организаций в части создания доступной среды для детей с

ОВЗ, инвалидностью в условиях инклюзии; обеспечить повышение квалификации педагогов для работы с детьми с ОВЗ.

11. Информатизация

Цифровизация – это не просто внедрение цифровых технологий в разные сферы жизни для повышения её качества, но и фундаментальные изменения стереотипов мышления, методов работы. На сегодняшний день такого рода преобразования охватили практически все сферы деятельности, в том числе и сферу образования. Цифровые технологии - инструмент эффективной доставки информации и знаний до учащегося, создания учебных материалов и эффективного способа преподавания, а главное, средство построения новой образовательной среды.

Работа системы образования Бузулукского района в 2022-2023 учебном году была направлена на реализацию задач по формированию ИТ-инфраструктуры в образовательных организациях.

Оснащение ОО компьютерной техникой и периферийным оборудованием позволяет применять инструменты электронного обучения в дополнение к традиционным классно-урочным занятиям.

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях
Персональные компьютеры – всего	717	578
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	399	290
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	441	344
имеющие доступ к Интернету	446	371
поступившие в отчетном году	29	27
Мультимедийные проекторы	188	
Интерактивные доски	39	
Принтеры	127	
Сканеры	30	
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	136	
Ксероксы	16	

Районный уровень оснащенности общеобразовательных организаций компьютерной техникой составляет:

- 7 учащихся на один персональный компьютер, из числа используемых в учебном процессе (2022 год – 7, 2021 год – 8);

- 4 учителя на один персональный компьютер из числа используемых в административной деятельности (2022 год – 4, 2021 год – 3).

ОО 100% обеспечены доступом к информационным системам и к сети Интернет со скоростью не менее 50 Мбит/с. Услуга, которой обеспечены социально-значимые объекты в рамках национального проекта (28 школ и 2 филиала) при осуществлении доступа к государственным, муниципальным, иным информационным системам и к информационно-телекоммуникационной сети Интернет с использованием единой сети передачи данных позволяет защитить данные, ограничить доступ к информации, распространение которой в

Российской Федерации запрещено, и к информации, наносящей вред здоровью и развитию детей. Что при формировании ИТ-инфраструктуры обеспечивает базовую безопасность образовательного процесса.

Все образовательные организации реализуют мероприятия по информационному наполнению открытых и общедоступных информационных ресурсов образовательных организаций, в том числе официальных сайтов и аккаунтов в социальных сетях ВК и ОК в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Сайты образовательных организаций приведены в соответствие требованиям федерального законодательства в отношении структуры и содержания.

В целях создания комфортных условий для потребителей образовательных услуг в общеобразовательных организациях Бузулукского района оказываются социально значимые услуги, доступные в электронном виде: «Предоставление информации о текущей успеваемости обучающегося, ведение дневника и журнала» и запись в образовательные организации.

Действующий Закон «Об образовании в Российской Федерации» большое внимание уделяет применению электронного обучения, что дает общеобразовательным организациям новые возможности и перспективы. Этим законом закреплена не только возможность применения новых технологий, но и обязанность обеспечения доступа к образовательным ресурсам в электронном виде. Мониторинг готовности общеобразовательных организаций к переходу на дистанционное обучение показал, что 28 ОО и 2 филиала обеспечены доступом к высокоскоростному интернету, что достаточно для организации обучения с использованием дистанционных технологий и для обучающихся с ОВЗ, часто болеющих, одаренных, и желающих пройти самоподготовку к ЕГЭ. Общедоступные образовательные онлайн-платформы, перечень которых размещен на сайте «Дистанционное и электронное обучение», интегрированные уроки с применением мультимедийных средств, обучающие презентации стали неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса. Продолжается проведение уроков с помощью сервиса «Яндекс.Учебник» и цифровой платформы «Учи.ру». Проблемой остается отсутствие технической возможности у обучающихся: семья не имеет доступа к сети интернет, отсутствие компьютера, нет интернета и устойчивого сигнала сотовой связи в населенном пункте.

Дистанционное обучение используется для проведения курсовой подготовки педагогов.

Взаимодействие участников образовательных отношений в режиме реального времени организуются посредством информационно-коммуникационной платформы «Сферум». Это часть цифровой образовательной среды, созданная Минпросвещения и Минцифры в соответствии с постановлением Правительства РФ в целях реализации нацпроекта «Образование». Платформу разработало и запустило совместное предприятие Mail.ru Group и ПАО «Ростелеком» «Цифровое образование». Платформа «Сферум» призвана сделать обучение, в том числе дистанционное, более гибким, технологичным и удобным. Платформа «Сферум» основана на технологиях социальной сети «ВКонтакте». Цифровую инфраструктуру и интеграцию с государственными информационными системами платформы «Сферум» обеспечивает «Ростелеком». Пользоваться платформой можно через мобильное приложение «Сферума» для iOS и Android и на сайте сферум.рф. Используется электронная почта.

В целях развития у школьников цифровых компетенций и ранней профориентации в мире профессий, связанных с компьютерными технологиями и программированием, поддержки федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» нацпроекта «Цифровая экономика» общеобразовательные организации приняли активное участие во Всероссийском образовательном мероприятии «Урок Цифры». В течение учебного года более 50% обучающихся были задействованы в Проекте, прошли тренажеры от ведущих российских компаний цифровой экономики. Учителями района проведено 11 открытых уроков.

Задачи на 2022-2023 учебный год определены:

- Постановлением правительства «О федеральной государственной информационной системе «Моя школа» и внесении изменения в подпункт «а» пункта 2 Положения об инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг и исполнения государственных и муниципальных функций в электронной форме»;
- Стандартом «Цифровой школы», разработанным в целях унификации подхода к техническому оснащению ОО, в целях формирования ИТ-инфраструктуры для обеспечения беспроводного доступа к государственным, муниципальным и иным информационным системам, и сети Интернет, а также создания условий для реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, и обеспечения безопасности образовательного процесса
- внедрением модели Цифровой образовательной среды.

Вывод:

Анализ деятельности отдела образования администрации Бузулукского района и подведомственных образовательных организаций, и учреждений в 2022-2023 учебном году позволяет отметить позитивные тенденции:

- образование развивается поступательно в соответствии с поставленными задачами и по направлениям, определенными программами развития всех уровней, региональными проектаминационального проекта «Образование»;
- обеспечивается соблюдение законодательства в сфере образования, прав детей (в том числе детей с ОВЗ, детей-инвалидов) и их родителей;
- модернизируются инфраструктура, усиливается вектор гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
- принимаются меры по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, увеличению охвата летним оздоровительным отдыхом детей и подростков.

При этом, требуют решения такие вопросы, как:

- обеспечение квалифицированными кадрами образовательных организаций;
- развитие формы методического сопровождения профессионального роста педагога-наставничество;
- совершенствование муниципальной системы оценки качества образования;
- организация системной работы со школами, дающими низкие образовательные результаты;
- недостаточность участия педагогов ДОО в официальных конкурсах, рекомендуемых Министерством образования Оренбургской области;
– требуется компетентное сопровождение педагогов в ходе реализации образовательных программ ДОО в соответствии с обновленным ФГОС ДО и ФОП ДО.

Задачи на 2023-2024 учебный год:

- обеспечение выполнения законодательства РФ в области образования в подведомственных образовательных организациях, достижения утвержденных значений показателей в ходе реализации региональных проектов национального проекта «Образование», реализации мероприятий муниципальной программы «Развитие системы образования Бузулукского района», рекомендаций районной августовской конференции работников системыобразования Бузулукского района;
- дальнейшая модернизация инфраструктуры образовательных организаций, создание безопасных условий для обеспечения жизнедеятельности обучающихся образовательных организаций, укрепления их здоровья, а также принятие мер по организации здорового горячегопитания для всех обучающихся;
- повышение качества образовательных услуг на всех ступенях образования;

- обеспечение освоения всеми обучающимися в полном объеме образовательных программ (в т. ч. адаптированных) в соответствии с их возможностями и образовательными потребностями с использованием разных форм получения образования, обучения по индивидуальным учебным планам;

- реализация механизма управления ресурсами для преодоления разрыва в образовательных возможностях и достижениях обучающихся в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;

- обеспечение возможности изучения предметных областей на базе школ – Центров естественнонаучного и технологического направленностей «Точка роста», организация сетевого взаимодействия с другими школами и организациями дополнительного образования;

- обеспечение вариативности и конкурентоспособности дополнительных образовательных программ, внедрение, формирование новых управленческих и организационных механизмов в образовании;

- развитие системы профессиональной ориентации обучающихся, содействие увеличению количества участников федеральных и региональных проектов по ранней профориентации школьников;

- создание условий для выявления, развития и поддержки одаренных и перспективных детей, развитие технического и естественнонаучного творчества детей и подростков;

- совершенствование муниципальной системы оценки качества образования, поиск механизмов «встраивания» этой системы в региональную оценку механизмов управления качеством образования, формирование устойчивой практики принятия управленческих решений на основе оценочных процедур;

- совершенствование муниципальной методической системы, обеспечение непрерывного профессионального образования руководящих и педагогических кадров, развитие форм диссеминации их положительного опыта, межмуниципального взаимодействия, развитие наставничества как формы методического сопровождения профессионального роста педагогов и руководителей;

- обеспечение цифровой трансформации муниципального образования через обновление методов и организационных форм учебной работы, содержания образования, планируемых образовательных результатов, а также оценивания достигнутых результатов для кардинального улучшения образовательных результатов каждого обучающего;

- обновление содержания и развитие форм профилактической работы с детьми «группы социального риска», обеспечение их социально-педагогической и психолого-педагогической поддержки;

- обеспечение реализации рабочих программ воспитания в образовательных организациях дошкольного и общего образования, функционирования системы мониторинга качества управления процессом воспитания и его эффективности;

- развитие системы отдыха и оздоровления детей, их социализации путем внедрения новых моделей и методик организации отдыха и оздоровления для всех категорий детей, в том числе для детей с особыми образовательными потребностями и детей, состоящих на профилактических учетах;

- повышение качества предоставляемой психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних, а такжегражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, обеспечение условий для эффективной коррекционной работы со школьниками;

- совершенствовать оказание методической помощи, информационное и консультационное сопровождение педагогов в ходе реализации образовательных программ ДОО в соответствии с обновленным ФГОС ДО и ФОП ДО;

- продолжать создавать условия для профессионального и творческого роста педагогов в целях успешного освоения нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности в рамках реализации ФГОС ДО и ФОП ДО;

- способствовать повышению профессиональной компетентности педагогов посредством изучения, обобщения и распространения инновационного опыта работы ДОО в современных условиях;

- обновить содержание дополнительного образования, форм и технологий образовательного процесса в соответствии с изменяющимися запросами детей и их родителей, реализацией концепции модернизации образования;

- продолжить внедрять комплекс мер по предупреждению асоциальных явлений среди детей и подростков, профилактику экстремизма;

- продолжить дальнейшее развитие и укрепление системы духовно- нравственного и гражданско-патриотического воспитания школьников.

План работы отдела образования на 2023-2024 учебный год

1. Совет отдела образования на 2023-2024 год

№п/п	Рассматриваемые вопросы	Ответственный
	август	
1	О результатах приемки образовательных организаций Бузулукского района к новому учебному году	Статинов С.В.
2	О реализации мероприятий по пожарной безопасности и антитеррористической защищенности в образовательных организациях в 2023-2024 учебном году	Панафенова А.А.
3	Утверждение плана работы отдела образования на 2023-2024 учебный год	Кубеткина С.А.
	ноябрь	
1	Об итогах внедрения системы персонифицированного учета в дополнительном образовании. Промежуточные результаты участия в реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка»	Негматова А.А.
2	О реализации мероприятий по вопросам организации питания в 2023-2024 учебном году	Мотина К.В.
3	Об эффективности работы с кадровым резервом в образовательных организаций Бузулукского района	Мещерякова М.В.
4	Развитие конкурсного движения в образовательных организациях Бузулукского района	Чакак Е.В.
5	О промежуточных итогах деятельности по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных условиях. Утверждение плана работы по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных условиях	Самсонова Е.И.
6	«Отчет руководителей общеобразовательных организаций о реализации Национального проекта «Цифровая экономика» показателей «Подготовка кадров для цифровой экономики»	Мирошниченко Л.М.
7	Предоставление мер социальной поддержки в системе дошкольного образования	Топорова Н.В.
	февраль	
1	Об итогах деятельности по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных условиях	Самсонова Е.И. Руководители ОО
2	Анализ исполнения бюджета за 2023 г.	Мальцева Е.В. МКУ «ЦБУ»
	апрель	
1	О функционировании школьной системы оценки качества образования в 2023-2024 учебный год	Самсонова Е.И. Руководители ОО
2	Рассмотрение кандидатур руководителей образовательных организаций на награждение	Мещерякова М.В.
3	О реализации национальных проектов	Кубеткина С.А. Специалисты отдела
4	О результатах проведения мониторинга системы воспитания обучающихся общеобразовательных организаций Бузулукского района	Негматова А.А.

2. Аппаратные совещания на 2023-2024 год

№ п\п	Рассматриваемые вопросы	Ответственные
	август	
1	О проведении августовской конференции работников системы образования Бузулукского района в 2023 году.	Мещерякова М.В.
2	Об итогах районного конкурса среди образовательных организаций: «Лучший дворик» (ДОО), «Лучший школьный двор» (ОО).	Панафенова А.А. Топорова Н.В.
3	Итоги комплектования ОО, реализующих образовательную программу дошкольного образования, на 2023-2024 учебный год.	Топорова Н.В.
4	Анализ программ подготовки обучающихся 9, 11 классов школ района к ГИА в 2023/2024 уч. г.	Самсонова Е.И.
	сентябрь	
1	Анализ состояния образовательной сети на начало 2023/2024 учебного года	Самсонова Е.И. Грязнова М.Г.
2	Об устройстве выпускников 2022/2023 учебного года	Самсонова Е.И.
3	Об обеспеченности школьных библиотек учебниками	Панафенова А.А.
4	Анализ обеспеченности кадрами общеобразовательных организаций и организаций дошкольного образования в 2023-2024 учебный год	Мещерякова М.В. Топорова Н.В.
	октябрь	
1	Об обеспечении организации и проведения школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиаде школьников	Мирошниченко Л.М.
2	Организация сетевой формы реализации образовательных программ в рамках функционирования образовательных центров Точка роста.	Мещерякова М.В.
3	Об исполнении 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», организация работы по профилактике алкоголизма, наркомании, суицида среди учащихся, в том числе несовершеннолетних, состоящих на всех видах учета (МОБУ «Красногвардейская СОШ им. А.А. Марченко, МОБУ «Боровая ООШ») О формировании школьного благополучия.	Негматова А.А.
4	Об организации деятельности ОЗШ «РОСТ» на базе МБУ ДО «ЦВР» Бузулуксого района	Филатова Е.Н. Майоров М.А.
	ноябрь	
1	«Дополнительное образование в ДОО как ступень для развития талантов детей в системе дошкольного образования»	Топорова Н.В. Филатова Е.Н.
2	О результатах мониторинга соблюдения требований по размещению и обновлению информации на сайте общеобразовательных организаций в информационно-коммуникационной сети «Интернет» о порядке проведения итогового сочинения (изложения)	Самсонова Е.И.
3	Об организации осенних каникул	Негматова А.А.
	декабрь	
1	О результатах мониторинга соблюдения требований по размещению и обновлению информации на официальных сайтах общеобразовательных организаций в информационно-	Самсонова Е.И.

	коммуникационной сети «Интернет» о сроках и местах подачи заявлений на сдачу ГИА, местах регистрации на сдачу ЕГЭ	
2	О реализации планов и проектов по развитию компетенций профессионального самоопределения обучающихся	Негматова А.А.
январь		
1	О работе администрации общеобразовательных организаций с участниками образовательного процесса по предупреждению неуспеваемости и повышению качества обучения обучающихся	Самсонова Е.И.
2	О работе с жалобами и обращениями в 2023 году. О проверках надзорных органов деятельности образовательных организаций в 2023 году	Шестакова О.В.
3	О реализации услуги «Организация работы психолого-медико-педагогической комиссии Бузулукского района» в 2023 году»	Грязнова М.Г.
4	О проведении процедуры аттестации педагогических кадров общеобразовательных организациях на квалификационные категории и подтверждение соответствия занимаемой ими должности в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в РФ» и новым Порядком аттестации педагогических работников.	Мещерякова М.В.
5	Об организации отдыха и оздоровления детей в период зимних каникул	Негматова А.А.
февраль		
1	О работе администрации общеобразовательных организаций с участниками образовательного процесса по предупреждению неуспеваемости и повышению качества обучения обучающихся	Самсонова Е.И.
2	Об организации деятельности по патриотическому воспитанию в общеобразовательных организациях района	Негматова А.А.
3	Об организации деятельности Муниципального опорного центра, функционирующего на базе МБУДО «ЦВР» Бузулукского района	Филатова Е.Н
4	Обновление информации на официальном сайте отдела образования	Мирошниченко Л.М.
март		
1	Об организации работы с высокомотивированными обучающимися в образовательных организациях Бузулукского района	Самсонова Е.И Руководители ОО
2	Об организации работы с обучающимися, имеющие низкие показатели на пробных экзаменах в образовательных организациях Бузулукского района	Самсонова Е.И. Руководители ОО
3	О результатах месячника оборонно-массовой работы и военно-патриотического воспитания в общеобразовательных организациях района	Негматова А.А.
апрель		
1	О мероприятиях и результатах участия школьников и педагогов в сдаче норм ГТО в 2023-2024 учебном году	Негматова А.А. Смольянинова О.А. МБУДО «ДЮСШ»
2	О подготовке учебных сборов с обучающимися 10-х классов общеобразовательных организаций	Мещерякова М.В.
май		
1	О готовности ППЭ к ГИА в соответствии с требованиями.	Самсонова Е.И.

	Информационная, предметная, психологическая готовность выпускников к ГИА	Грязнова М.Г.
2	О готовности образовательных организаций к летней оздоровительной кампании 2024 г	Негматова А.А. Панафенова А.А. Мотина К.В.
июнь		
1	Качество организации летнего труда и отдыха детей в общеобразовательных организациях (направления воспитательной работы в лагерях, площадках кратковременного пребывания, трудовая занятость детей, безопасность, организация питания).	Негматова А.А. Панафенова А.А. Мотина К.В.

3. Собеседования с руководителями образовательных организаций на 2023-2024 год

№п\п	Темы	Сроки (месяц)	Ответственный
1	Согласование учебных планов на 2023-2024 уч.г.	август	Мещерякова М.В.
2	Собеседование по отчету ОО1, ОО2	сентябрь, март	Отдел образования МКУ «РМЦ ООО» МКУ «ЦБУ»
3	О деятельности общеобразовательных организаций по предупреждению низких результатов сдачи ОГЭ, ЕГЭ выпускниками 9 и 11 классов в ходе ГИА	в течение уч.года	Самсонова Е.И. Кубеткина С.А.
4	О результатах учебного периода (четверти, полугодия) в 2023-2024 уч. г.	по окончании учебной четверти	Самсонова Е.И.

4. Мониторинг механизма управления качеством образования, образовательного процесса и результатов деятельности образовательных организаций, условий осуществления образовательной деятельности, качества подготовки обучающихся на 2023-2024 год

Сроки проведения	Мероприятие	Ответственный	Выход
по отд.гр.	Региональный мониторинг оценки качества образования	Самсонова Е.И.	Справка приказ
сентябрь - декабрь	Мониторинг качества дошкольного образования в соответствии с Концепцией МКДО 2023 (в соответствии с выборкой министерства просвещения РФ) – МДОБУ «Детский сад «Колосок» с. Елшанка Первая»; МДОБУ «Детский сад «Чебурашка» с. Сухоречка	Топорова Н.В. Ребане Н.А. Зубарева М.П. Матыцина Н.Н.	Справка в ГБУ «РЦРО»
	Мониторинг официальных сайтов общеобразовательных организаций. Раздел «Организация питания»	Мотина К.В.	Справка приказ
октябрь - декабрь	Мониторинг оценки качества дошкольного образования Бузулукского района (в соответствии с региональной	Топорова Н.В. Ребане Н.А.	Справка, приказ, совещание с заведующими ДОО

	системой оценки качества дошкольного образования) – все ДОО	руководители ДОО	и заместителями руководителей ОО по ДО
ноябрь	Мониторинг официальных сайтов общеобразовательных организаций. Раздел «Комплексная безопасность»	Панафенова А.А.	Справка приказ
ноябрь	Мониторинг профессиональных проблем и дефицитов педагогов ОО с низкими образовательными результатами	Мещерякова М.В.	Справка, Дорожная карта на уровне ОО
январь - февраль	Мониторинг состояния здоровья детей в организациях Бузулукского района, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, за 2023 год	Ребане Н.А.	Справка, Совещание с заведующими ДОО и заместителями руководителей ОО по ДО
январь	Мониторинг устранения дефицита кадровых ресурсов в образовательных организациях.	Мещерякова М.В.	Справка
январь - февраль	Мониторинг системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Бузулукского района	Негматова А.А Филатова Е.Н. Руководители ОО	Приказ, справка,
март	Мониторинг системы воспитания обучающихся (воспитанников) образовательных организаций Бузулукского района	Негматова А.А. Баньязова Р.Р., Руковдители ОО	Приказ, справка,
апрель - май	Мониторинг качества подготовки детей к школе в образовательных организациях Бузулукского района	Ребане Н.А.	Справка, Совещание с заведующими ДОО и заместителями руководителей ОО по ДО
апрель - май	Мониторинг официальных сайтов общеобразовательных организаций. Раздел «Организация питания»	Мотина К.В.	Справка приказ
апрель - май	Мониторинг результатов самообследования образовательными организациями Бузулукского района за 2023 г.	Кубеткина С.А. Самсонова Е.И.	Справка приказ Совещание с руководителями ОО и заместителями руководителей ОО
апрель - май	Мониторинг результатов самообследования образовательными организациями Бузулукского района за 2023 г.	Кубеткина С.А. Топорова Н.В.	Справка приказ Совещание с заведующими ДОО и заместителями руководителей ОО по дошкольному образованию

5. Тематическое изучение деятельности образовательных организаций на 2023-2024 год

№п/п	Вопрос на контроле	Ответственные	Подведение итогов
	август		
1	Организация отдыха и оздоровления детей в летний период в общеобразовательных организациях района	Негматова А.А.	
	сентябрь		
1	Анализ программ подготовки обучающихся 9, 11 классов школ района к ГИА в 2023/2024 уч. г.	Самсонова Е.И.	Аппаратное совещание
2	Ликвидация академической задолженности обучающихся, условно переведенных в следующий класс, в общеобразовательных организациях района. Процедура и результаты	Самсонова Е.И.	Аппаратное совещание
3	Прием отчетов на начало учебного года	сентябрь	Мотина К.В.
	октябрь		
1	Выполнение Порядка Всероссийской олимпиады при организации и проведении школьного этапа.	Мирошниченко Л.М.	Приказ
2	Организация питания в общеобразовательных организациях	Мотина К.В.	справка, приказ
3	Формирование читательской грамотности обучающихся при реализации программ начального общего образования	Грязнова М.Г.	Справка, совещание заместителей директора по УР
	ноябрь		
1	«Дополнительное образование в ДОО как ступень для развития талантов детей в системе дошкольного образования»	Топорова Н.В. Филатова Е.Н.	Приказ, справка, аппаратное совещание
2	О результатах мониторинга соблюдения требований по размещению и обновлению информации на сайте общеобразовательных организаций в информационно-коммуникационной сети «Интернет» о порядке проведения итогового сочинения (изложения)	Самсонова Е.И.	аппаратное совещание
3	Соблюдение действующего законодательства в области охраны труда	Панафенова А.А.	справка, совещание руководителей
	декабрь		
1	О результатах мониторинга соблюдения требований по размещению и обновлению информации на официальных сайтах общеобразовательных организаций в информационно-коммуникационной сети «Интернет» о сроках и местах подачи заявлений на сдачу ГИА, местах регистрации на сдачу ЕГЭ	Самсонова Е.И.	аппаратное совещание

январь			
1	Деятельность администрации ОО с низкими результатами обучения по предупреждению неуспеваемости и повышению качества обучения	Самсонова Е.И. Мещерякова М.В.	аппаратное совещание
2	Организация зимних каникул	Негматова А.А.	Приказ, справка
февраль			
1	Деятельность администрации ОО с участниками образовательных отношений по предупреждению неуспеваемости и повышению качества образования	Самсонова Е.И.	справка аппаратное совещание
2	Преподавание предмета «математика»	Мещерякова М.В., ИМО МКУ «РМЦ ООО»	Справка, совещание заместителей директоров по УР
март			
1	Формирование естественно-научной грамотности обучающихся при реализации программ начального и основного общего образования	Мещерякова М.В., ИМО МКУ «РМЦ ООО»	Справка, совещание заместителей директоров по УР
апрель			
1	Функционирование школьной системы оценки качества образования в 2023/2024 уч. г.	Самсонова Е.И.	Совет отдела, справка
май			
1	Обеспечение безопасности летнего отдыха детей.	Панафенова А.А.	справка аппаратное совещание

6. Комплексное изучение системы работы образовательных организаций (КИСР ОО) и выполнение предложений КИСР ОО в 2023-2024 учебном году

Сроки	ОО	Ответственный
Образовательные организации дошкольного образования		
Октябрь ВП	МДОБУ «Детский сад «Радуга» с. Верхняя Вязовка	Топорова Н.В.
Октябрь ВП	МДОБУ «Детский сад «Петушок» с. Палимовка	Топорова Н.В.
Ноябрь КИСР	МДОБУ «Детский сад «Радуга» с. Троицкое	Топорова Н.В.
Декабрь КИСР	МДОБУ «Детский сад «Колосок» с. Подколки	Топорова Н.В.
Январь ВП	МДОБУ «Детский сад «Чебурашка» с. Сухоречка	Топорова Н.В.
Февраль КИСР	МДОБУ «Детский сад «Колосок» с. Елшанка Первая	Топорова Н.В.
Общеобразовательные организации		
Октябрь ВП	МОБУ «Верхневязовская СОШ»	Мирошниченко Л.М.
Февраль КИСР	МОБУ «Елшанская Первая СОШ»	Самсонова Е.И.
Октябрь КИСР	МОБУ «Жилинская СОШ»	Панафенова А.А.

Октябрь ВП	МОБУ «Палимовская СОШ»	Самсонова Е.И.
Декабрь КИСР	МОБУ «Подколкинская СОШ»	Панафенова А.А.
Январь ВП	МОБУ «Сухореченская СОШ»	Мирошниченко Л.М.
Ноябрь КИСР	МОБУ «Троицкая СОШ» им. Ткаченко А.П.	Кубеткина С.А.
Март КИСР	МОБУ «Краснослободская ООШ»	Панафенова А.А.
Октябрь КИСР	МОБУ «Колтубанская ООШ»	Самсонова Е.И.
Ноябрь КИСР	МОБУ «Липовская ООШ»	Мирошниченко Л.М.
Ноябрь КИСР	МОБУ «Перевозинская ООШ»	Самсонова Е.И.
Февраль КИСР	МОБУ «Староалександровская ООШ»	Панафенова А.А.
Декабрь КИСР	МОАУ «Твердиловская ООШ»	Панафенова А.А.
Декабрь КИСР	МОБУ Шахматовская ООШ	Панафенова А.А.
Организации дополнительного образования		
Ноябрь КИСР	МБУДО «Спортивная школа»	Негматова А.А.
Апрель КИСР	МБУДО «ЦВР»	Негматова А.А.

7. Совещания с руководителями общеобразовательных организаций на 2023-2024 год

№ п/п	Рассматриваемые вопросы	Ответственный
август		
1	Августовская конференция работников муниципальной системы образования Бузулукского района	Мещерякова М.В.
2	Организация работы по повышению качества образовательного процесса в 2023-2024 учебном году	Самсонова Е.И. Мещерякова М.В.
3	Об основных задачах организации воспитательной работы, внеурочной деятельности и дополнительного образования в образовательных организациях в 2023-2024 учебном году	Негматова А.А.
4	О реализации национального проекта «Цифровая экономика» в ОО Бузулукского района	Мирошниченко Л.М.
сентябрь		
1	О подготовке к государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов в 2024 году, принятии управленческих решений по обеспечению позитивных результатов выпускников 2024 года с учетом выявленных проблем.	Самсонова Е.И.
2	Об организации питания в общеобразовательных организациях. Использование в работе программного средства Новосибирского НИИ гигиены и эпидемиологии. Размещение ежедневного меню на площадке «мониторингпитание.рф»	Мотина К.В.
октябрь		
1	Об аттестации педагогических работников в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Министерства просвещения российской Федерации 24 марта 2023 года № 196	Мещерякова М.В.
2	Об организации осенних каникул в образовательных организациях. Об организации занятости всех категорий	Негматова А.А.

	обучающихся в период осенних каникул. Обеспечение безопасности обучающихся.	
ноябрь		
1	Анализ итогов успеваемости за 1 четверть 2023/2024 уч. г. Организация государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов в 2023/2024 уч. году. Анализ результатов мониторинговых работ в 9, 11 классах	Самсонова Е.И. .
декабрь		
1	Выполнение основных требований по вопросу комплексной безопасности в период проведения массовых новогодних мероприятий и зимних каникул	Панафенова А.А.
2	Объективная информация о действующих нормативных документах, регламентирующих формирование школьного комплекта учебников.О формировании заявки на учебную литературы на 2024-2025 учебный год.	Мещерякова М.В., Панафенова А.А.
3	О состоянии подростковой преступности за 2023 год и мерах по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних на территории Бузулукского района. Организация зимних каникул	Негматова А.А.
январь		
1	О результатах контроля за оформлением всех документов учета детей в образовательных организациях, дворового обхода по выявлению детей, подлежащих обучению в 2023/2024 уч. г.	Самсонова Е.И.
февраль		
1	О функционировании образовательных центров «Точка роста». Планы. Реальность. Перспективы.	Мещерякова М.В., Елисеева С.О., директор МОБУ «Державинская СОШ», Пачина О.В., директор МОБУ «Красногвардейская СОШ им. Марченко А.А.»
март		
1	«Основные новеллы в Методических рекомендациях по вопросам представления сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера и заполнения соответствующей формы справки» в 2024 году (за отчетный 2023 год)	Шестакова О.В.
апрель		
1	Об объективности текущего контроля и результатов промежуточной аттестации выпускников 11 класса, претендующих на награждение медалью «За особые успехи в учении» 1,2 степени	Самсонова Е.И.
2	«Основные новеллы в Методических рекомендациях по вопросам представления сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера и заполнения соответствующей формы справки» в 2024 году (за отчетный 2023 год)	Шестакова О.В.

3	Подготовка к летней оздоровительной компании. Организация летнего отдыха учащихся, в том числе состоящих на различных видах профилактического учета. Трудоустройство обучающихся. Создание безопасных условий.	Негматова А.А.
май		
1	Организация и проведение промежуточной аттестации в общеобразовательных организациях.	Самсонова Е.И.
2	Об итогах мониторинга системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Бузулукского района	Негматова А.А.
3	О результатах участия общеобразовательных организаций в очных олимпиадах: Всероссийская олимпиада, Оренбургская областная олимпиада и др.	Мирошниченко Л.М.

8. Совещания с руководителями ОО, реализующих образовательную программу дошкольного образования на 2023-2024 год

№ п/п	Рассматриваемые вопросы	Ответственный
август		
1	Об итогах работы ДОО в 2022-2023 учебном году и задачах на новый учебный год	Топорова Н.В.,
2	Меры по обеспечению антитеррористической и противопожарной безопасности образовательных организаций в ходе подготовки праздничных мероприятий, посвященных Дню знаний	Панафенова А.А.
3	О повышении квалификации педагогических работников ДОО в новом учебном году	Ребане Н.А.
сентябрь		
1	О результатах комплектования ДОО на новый учебный год	Топорова Н.В. руководители ДОО (по согласованию)
2	Работа в АИС «ДОУ»: контингент и очередь: алгоритм приема, перевода и отчисления воспитанников	Топорова Н.В.
3	Особенности аттестации педагогических кадров в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 24.03.2023 № 196 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность"	Ребане Н.А.
4	Результаты мониторинга сайтов ДОО в части размещения образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы (в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО)	Топорова Н.В.
октябрь		
1	Об итогах выполнения предложений КИСР МДОБУ «Детский сад «Радуга» с. Верхняя Вязовка	Топорова Н.В.
2	Об итогах выполнения предложений КИСР МДОБУ «Детский сад «Петушок» с. Палимовка	Топорова Н.В.
3	Трудовые отношения в образовании: актуальные практические вопросы, оформление кадровой документации	Шестакова О.В.
ноябрь		
1	Об итогах КИСР МДОБУ «Детский сад «Радуга» с. Троицкое	Топорова Н.В.

2	Об итогах тематического изучения «Дополнительное образование в ДОО как ступень для развития талантов детей в системе дошкольного образования»	Топорова Н.В. Ребане Н.А.
декабрь		
1	О подготовке отчетной документации по функционированию ДОО для сдачи федерального статистического отчета за 2023 год (форма 85-К)	Топорова Н.В.
2	Выполнение основных требований по вопросу комплексной безопасности в период проведения массовых новогодних мероприятий и зимних каникул	Панафенова А.А.
3	Об итогах КИСР МДОБУ «Детский сад «Колосок» с. Подколки	Топорова Н.В.
4	О введении и реализации ФОП ДО, ФАОП ДО	Топорова Н.В. Ребане Н.А.
5	Об организации внеурочной занятости учащихся, в том числе несовершеннолетних, состоящих на всех видах учета. О выполнении муниципального задания на предоставление услуг дополнительного образования	Негматова А.А.
январь		
1	Об итогах федеральной статистической отчетности за 2023 год	Топорова Н.В.
2	Об итогах Мониторинга оценки качества дошкольного образования Бузулукского района (в соответствии с региональной системой оценки качества дошкольного образования)	Топорова Н.В., Ребане Н.А.
3	Об итогах выполнения предложений КИСР МДОБУ «Детский сад « Чебурашка» с. Сухоречка	Топорова Н.В.
февраль		
1	Об итогах изучения состояния заболеваемости и посещаемости воспитанников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, за 2023 год»	Ребане Н.А., руководители ДОО (с высокой и низкой заболеваемостью детей по итогам 2023 года)
2	Об итогах КИСР МДОБУ «Детский сад «Колосок» с. Елшанка Первая	Топорова Н.В.
3	Построение преемственности между детским садом и школой в едином воспитательном пространстве	Негматова А.А. Филатова Е.Н
март		
1	Об участии ДОО в мониторинге по выявлению уровня удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования	Топорова Н.В.
2	Результаты мониторинга сайтов ДОО в части размещения отчета по самообследованию за 2023 год	Топорова Н.В.
3	«Основные новеллы в Методических рекомендациях по вопросам представления сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера и заполнения соответствующей формы справки» в 2024 году (за отчетный 2023 год)	Шестакова О.В.
апрель		
1	«Основные новеллы в Методических рекомендациях по вопросам представления сведений о доходах, расходах, об имуществе и	Шестакова О.В.

	обязательствах имущественного характера и заполнения соответствующей формы справки» в 2024 году (за отчетный 2023 год)	
май		
1	Особенности организации летней оздоровительной работы в ДОО.	Топорова Н.В.
2	Современные и безопасные подходы к оснащению прогулочных площадок в летний оздоровительный период. Усиление персональной ответственности по охране жизни и здоровья детей во время прогулок, экскурсий.	Руководители ДОО (по согласованию)
3	Об итогах проведения мониторинга диагностического исследования уровня готовности к школьному обучению детей 6-7 лет	Ребане Н.А.

9. Совещания с заместителями директоров по учебной работе на 2023-2024 год

Сроки	Тематика	Ответственные
август	Организация работы по повышению качества образования в ОО	Самсонова Е.И.
	О вопросах введения федеральных основных общеобразовательных программ и федеральных рабочих программ учебных предметов основного общего и среднего общего образования. Административные шаги вчера, сегодня, завтра	Мещерякова М.В.
	Формирование профильного учебного плана среднего общего образования	Мещерякова М.В.
ноябрь	Организация конкурсов профессионального мастерства – как форма повышения профессионального уровня педагогов. (Старт конкурса «Учитель года 2024»	Мещерякова М.В. Чакак Е.В.
	О соответствии качества знаний выпускников общеобразовательных организаций района требованиям и планируемым результатам ФГОС (выступление зам. директоров ОО, показывающих низкие результаты)	Мещерякова М.В.
январь	О подготовке и проведении итогового собеседования по русскому языку обучающихся 9 класса	Самсонова Е.И.
	О качестве аналитической деятельности в ОО по результатам мониторинговых работ по учебным предметам.	Мещерякова М.В.
март	Деятельность администрации ОО с участниками образовательных отношений по предупреждению неуспеваемости и повышению качества образования	Самсонова Е.И.
	О результатах тематических проверок качества работы ОО по формированию функциональной грамотности	Мещерякова М.В.

10. Семинары с руководителями общеобразовательных организаций на 2023-2024 год

Сроки	Тематика	Место проведения	Ответственные
январь	Обеспечение единого образовательного пространства в ОО. Первые успехи.	МОБУ Сухореченская СОШ»	Мещерякова М.В.

февраль	Построение преемственности между детским садом и школой в едином воспитательном пространстве	по согласованию	Негматова А.А. Филатова Е.Н

11. Семинары с заместителями директоров по учебной работе на 2023-2024 год

Сроки	Тематика	Место проведения	Ответственные
ноябрь	Развитие наставничества и обобщение педагогического опыта в ОО Бузулукского района.	МОБУ «Новоалександровская СОШ»	Мещерякова М.В.
февраль		МОБУ «Красногвардейская СОШ им. Марченко А.А.»	Мещерякова М.В.

12. Совещания с заместителями директоров по воспитательной работе на 2023-2024 год

Сроки	Тематика	Место проведения	Ответственные
сентябрь	О проведении социально-психологического тестирования	по согласованию	Негматова А.А.
октябрь	Об организации планирования воспитательной работы	по согласованию	Негматова А.А.
ноябрь	Об организации работы детских общественных объединений.	по согласованию	Негматова А.А.
	О состоянии подростковой преступности за 2023 год и мерах по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних на территории Бузулукского района	по согласованию	Негматова А.А.
декабрь	Организация зимних каникул	по согласованию	Негматова А.А
январь	О подготовке ко Дню родной школы	по согласованию	Негматова А.А
февраль	Школьный музей как центр патриотического воспитания	МОБУ «Красногвардейская СОШ им. А.А. Марченко»	Негматова А.А. Филатова Е.Н.
март	Об итогах мониторинга системы воспитания в 2023- 2024 гг Негматова А.А	по согласованию	Негматова А.А
апрель	О подготовке к мероприятиям, посвященным 78 годовщине Победы в ВОВ	по согласованию	Негматова А.А.
апрель	Воспитание в современной школе: от программы к действиям»	МОБУ «Сухореченская СОШ им. Ф.К. Асеева»	Негматова А.А. Филатова Е.Н.
июнь	О ходе проведения комплексной межведомственной профилактической операции «Подросток»	по согласованию	Негматова А.А.

13. Семинары с руководителями образовательных организаций, реализующих образовательную программу дошкольного образования на 2023-2024 год

Сроки (месяц)	Тематика	Место проведения	Ответственные
ноябрь	«Стратегическое управление как основа инновационной модели развития ДОО»: 1.Современная образовательная среда в детском саду как фактор развития личности ребенка (из опыта работы) 2. Детский сад-школа; формирование предпосылок универсальных учебных действий (из опыта работы)	МДОБУ «Детский сад «Петушок» с. Палимовка	Топорова Н.В. Ребане Н.А. руководители ДОО (по согласованию)
март	«Взаимодействие с родителями как форма социального партнерства в современных условиях»	МДОБУ «Детский сад «Чебурашка» с. Сухоречка	Топорова Н.В. Ребане Н.А.

14. Методическая работа

Сроки (месяц)	Тематика	Место проведения	Ответственные
август	Заседание секций РМО учителей-предметников (математики, русского языка и литературы, технологии, физики и информатики, начальных классов, биологии, химии и географии, истории и обществознания, иностранного языка, ОБЖ и заместителей директора по учебной работе.	МОАУ «Боровая СОШ»	Мещерякова М.В., Чакак Е.В., Грязнова М.Г., Павлова Н.Ф.
август	Коучинг-сессия с заместителями директоров по воспитательной работе	МОАУ «Боровая СОШ»	Негматова А.А. Филатова Е.Н.
август	Заседание секции РМО воспитателей ДОО	МДОБУ «Детский сад «Боровичок» п. Колтубановский	Топорова Н.В., Ребане Н.А.
октябрь	Заседание секции РМО воспитателей «Позвательное развитие», «Речевое развитие», музыкальных руководителей ДОО	(по согласованию)	Ребане Н.А. Дильмухаметова А.М. Мамкина И.В. Галатова И.В.
ноябрь	Семинар «Наставничество как форма сотрудничества для повышения квалификации учителя иностранного языка»	МБОУ «Красногвардейская СОШ»	Чакак Е.В.
декабрь	Семинар «Межпредметные связи как условия для формирования функциональной грамотности»	МОБУ «Твердиловская ООШ»	Чакак Е.В.

	Заседание секции РМО воспитателей «Позвательное развитие», «Речевое развитие», музыкальных руководителей ДОО	(по согласованию)	Ребане Н.А. Дильмухаметова А.М. Мамкина И.В. Галатова И.В.
февраль	«Совершенствования уровня педагогического мастерства учителей гуманитарного цикла их компетентности в условиях ФГОС»	МОБУ «Палимовская СОШ»	Чакак Е.В.
	Заседание секции РМО воспитателей «Позвательное развитие», «Речевое развитие», музыкальных руководителей ДОО	(по согласованию)	Ребане Н.А. Дильмухаметова А.М. Мамкина И.В. Галатова И.В.
март	Семинар «Проектная деятельность как основа формирования метапредметных и личностных образовательных результатов»	МОБУ «Искровская СОШ»	Чакак Е.В.
апрель	Заседание секции РМО воспитателей «Позвательное развитие», «Речевое развитие», музыкальных руководителей ДОО	(по согласованию)	Ребане Н.А. Дильмухаметова А.М. Мамкина И.В. Галатова И.В.
ноябрь	Современные образовательные технологии как средство повышения профессиональной компетенции педагога. Индивидуальный образовательный маршрут педагога-музыканта по направлению «функциональная грамотность»	МОБУ «Новоалександровская СОШ»	Грязнова М.Г.
апрель	Формирование базовых ценностей личности на уроке и во внеурочной деятельности	МОБУ «Перевозинская ООШ»	Грязнова М.Г.
февраль	Профилактика психоэмоционального выгорания педагогов. Методы оказания самопомощи при стрессе	МОБУ «Троицкая СОШ»	Грязнова М.Г.
февраль	Влияние ИКТ-компетенции педагога на повышение качества знаний обучающихся	МОБУ «Боровая СОШ»	Грязнова М.Г.

15. Работа с сайтом, социальными сетями и СМИ на 2023-2024 год

№ п/п	Мероприятия	Место размещения материала	Ответственный
	август		
1	Итоги проведения летней оздоровительной компании	сайт отдела образования	Негматова А.А.

2	Рекомендации августовской конференции работников муниципальной системы образования Бузулукского района	сайт отдела образования	Мещерякова М.В.
3	Приказ об организованном начале учебного года.	сайт отдела образования	Самсонова Е.И.
4	Приказ «Об утверждении комплекса мер по предупреждению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в 2023-2024 учебном году	сайт отдела образования	Негматова А.А.
5	Приказ «О реализации профминимума в общеобразовательных учреждениях района в 2023 – 2024 уч. году»	сайт отдела образования	Негматова А.А.
сентябрь			
1	Освещение мероприятий по противодействию коррупции в ОО	сайт отдела образования сайт администрации Бузулукского района	Шестакова О.В.
2	День воспитателя и всех дошкольных работников	сайт отдела образования, газета «Российская провинция»	Топорова Н.В. Ребане Н.А.
3	Освещение результатов конкурсного движения педагогов и воспитанников ДОО	сайт отдела образования	Ребане Н.А.
4	О проведении Всероссийской олимпиады школьников	сайт отдела образования, ВК и ОК	Мирошниченко Л.М.
5	О проведении родительского всеобуча в 2023-2024 уч. г.	сайт отдела образования	Негматова А.А.
6	Об итогах ЛОК 2023	сайт отдела образования	Негматова А.А.
октябрь			
1	Освещение мероприятий по противодействию коррупции в ОО	сайт отдела образования сайт администрации Бузулукского района	Шестакова О.В.
2	Освещение результатов конкурсного движения педагогов и воспитанников ДОО	сайт отдела образования	Ребане Н.А.
3	Приказ «Об организации и проведении осенних каникул школьников в 2023-2023 уч. году»	сайт отдела образования	Негматова А.А.
ноябрь			
1	Нормативно-правовые документы по организации итогового сочинения в 11 классах, о проведении ГИА в 9,11 классах в 2024г.	сайт отдела образования	Самсонова Е.И.

2	Освещение мероприятий по противодействию коррупции в ОО	сайт отдела образования сайт администрации Бузулукского района	Шестакова О.В.
3	Освещение результатов конкурсного движения педагогов и воспитанников ДОО	сайт отдела образования	Ребане Н.А.
декабрь			
1	Освещение мероприятий по противодействию коррупции в ОО	сайт отдела образования сайт администрации Бузулукского района	Шестакова О.В.
2	Освещение результатов конкурсного движения педагогов и воспитанников ДОО	сайт отдела образования	Ребане Н.А.
3	Приказ «О проведении зимних каникул 2023-2024 уч. года»	сайт отдела образования	Негматова А.А.
4	О проведении Новогодний приём у главы лучших учеников района	сайт отдела образования	Негматова А.А.
январь			
1	Освещение мероприятий по противодействию коррупции в ОО	сайт отдела образования сайт администрации Бузулукского района	Шестакова О.В.
2	Освещение результатов конкурсного движения педагогов и воспитанников ДОО	сайт отдела образования	Ребане Н.А.
3	Освещение Районный сбора «Школа вожатского мастерства»	сайт отдела образования, ВК	Негматова А.А.
февраль			
1	Освещение мероприятий по противодействию коррупции в ОО	сайт отдела образования сайт администрации Бузулукского района	Шестакова О.В.
2	Освещение результатов конкурсного движения педагогов и воспитанников ДОО	сайт отдела образования	Ребане Н.А.
3	Итоги Всероссийской олимпиады школьников	сайт отдела образования, ВК и ОК	Мирошниченко Л.М.
4	Областной День родной школы	Сайт отдела образования, газета Российская провинция	Негматова А.А.

5	Конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	Сайт отдела образования, ВК, газета Российская провинция	Негматова А.А.
6	Районный конкурс профессионального мастерства «Самый классный, классный»»	Сайт отдела образования, ВК, газета Российская провинция	Негматова А.А.
март			
1	Приказ отдела образования «О разрешении на прием в 1 класс общеобразовательных организаций детей, не достигших возраста 6 лет и 6 месяцев или старше 8 лет на 1 сентября 2024 года»	сайт отдела образования	Самсонова Е.И.
2	Постановление администрации муниципального образования Бузулукский район «О закреплении муниципальных общеобразовательных бюджетных учреждений Бузулукского района за территориями муниципального образования Бузулукский район Оренбургской области»	сайт отдела образования	Самсонова Е.И.
3	Освещение мероприятий по противодействию коррупции в ОО	сайт отдела образования сайт администрации Бузулукского района	Шестакова О.В.
4	Освещение результатов конкурсного движения педагогов и воспитанников ДОО	сайт отдела образования	Ребане Н.А.
5	О проведении муниципального интеллектуального конкурса «Умники и Умницы» на Грант Главы МО Бузулукский район»	сайт отдела образования	Негматова А.А.
апрель			
1	Приказ об организованном окончании учебного года.	сайт отдела образования	Самсонова Е.И.
2	Освещение мероприятий по противодействию коррупции в ОО	сайт отдела образования сайт администрации Бузулукского района	Шестакова О.В.
3	Освещение результатов конкурсного движения педагогов и воспитанников ДОО	сайт отдела образования	Ребане Н.А.
4	О проведении муниципального проекта «Школьный бюджет»	сайт отдела образования, ВК	Негматова А.А.

5	Межведомственное совещание ЛОК-2024	сайт отдела образования, ВК	Негматова А.А.
май			
1	Освещение мероприятий по противодействию коррупции в ОО	сайт отдела образования, сайт администрации Бузулукского района	Шестакова О.В.
2	Освещение результатов конкурсного движения педагогов и воспитанников ДОО	сайт отдела образования	Ребане Н.А.
3	Итоги Оренбургской областной олимпиады школьников	сайт отдела образования, ВК и ОК	Мирошниченко Л.М.
4	Итоги приемки лагерей дневного пребывания	сайт отдела образования, ВК и ОК	Негматова А.А.
5	Приказ «О проведении летней оздоровительной кампании 2024 г.»	сайт отдела образования, ВК и ОК	Негматова А.А.
6	Приказ «Об открытии лагерей дневного пребывания ЛОК 2024»	сайт отдела образования, ВК и ОК	Негматова А.А.
июнь			
1	Информация о проведении ГИА, достигнутых результатах выпускников на ЕГЭ.	сайт отдела образования газета «Российская провинция»	Самсонова Е.И.
2	Освещение результатов конкурсного движения педагогов и воспитанников ДОО	сайт отдела образования	Ребане Н.А.
в течение всего периода			
1	Освещение акций, конкурсов, фестивалей, форумов, проводимых с обучающимися	сайт отдела образования, газета «Российская провинция»	Негматова А.А.

16. Приказы, информационные, инструктивные письма, рекомендации на 2023-2024 год

Документ	Ответственный
август	
Приказ «Об итогах конкурса «Лучший школьный двор» среди муниципальных образовательных организаций Бузулукского района, конкурса «Лучший дворик» среди муниципальных образовательных организаций Бузулукского района, реализующих программу дошкольного образования»	Кубеткина С.А
Рекомендации августовской конференции работников системы образования Бузулукского района	Мещерякова М.В.

Приказ «Об организованном начале 2023/2024 уч. года»	Самсонова Е.И
Информационное письмо ОО о подготовке статистической отчетности на начало 2023/2024 уч. года	Самсонова Е.И
Приказ «О подвозе учащихся в Троицкий пришкольный интернат»	Самсонова Е.И
Приказ «О примерных сроках школьных каникул»	Самсонова Е.И.
О реализации районной системы оценки качества образования в 2023/2024 учебном году	Самсонова Е.И.
Об утверждении плана по всеобучу	Самсонова Е.И.
Приказ «Об утверждении плана подготовки выпускников 9,11 классов к ГИА»	Самсонова Е.И.
Приказ «Об организации горячего питания в общеобразовательных учреждениях района в 2023 – 2024 уч. году»	Мотина К.В.
О дополнительных мерах по обеспечению безопасности в период подготовки и начала нового учебного года	Панафенова А.А.
Об информатизации системы образования Бузулукского района	Мирошниченко Л.М.
Приказ «Об утверждении комплекса мер по предупреждению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в 2023-2024 учебном году	Негматова А.А.
Приказ «О реализации профминимума в общеобразовательных учреждениях района в 2023 – 2024 уч. году»	Негматова А.А.
сентябрь	
Приказ «О комплектовании образовательных организаций, реализующих образовательную программу дошкольного образования»	Топорова Н.В.
Приказ «Об организации методической работы с руководящими и педагогическими кадрами в 2023-2024 уч.г.»	Мещерякова М.В.
Прием статистических отчетов, форм от ДОО на начало 2022-2023 учебного года	Топорова Н.В. Ребане Н.А.
Подготовка и сдача отчетов в министерство образования (Ф №38, № 45, № 14)	Топорова Н.В. Ребане Н.А.
Приказ «О проведении входных контрольных срезов в 4,7,8,9,10,11-х классах образовательных организаций Бузулукского района»	Самсонова Е.И.
Приказ «Об итогах проведения входных контрольных работ в 9, 10, 11 классах»	Самсонова Е.И.
Информационное письмо «О проведении родительских собраний по вопросам проведения ГИА»	Самсонова Е.И.
Информационно – аналитическая справка «Анализ состояния образовательной сети на начало 2023/2024 учебного года. Деятельность ОО по обеспечению общего образования»	Самсонова Е.И.
О проведении муниципального конкурса «Горжусь тобой, любимый край!» (приуроченный к 95-летию Бузулукского района)	Топорова Н.В. Ребане Н.А.
Приказ «Об организации обеспечения безопасности при перевозке детей на регулярных «школьных» маршрутах Бузулукского района»	Панафенова А.А.
Информационное письмо «О соблюдении правил охраны труда в 2023–2024 уч. Году в ОО»	Панафенова А.А.
Информационное письмо «О поведении месячника по безопасности дорожного движения»	Панафенова А.А.
Об обеспечении организации и проведения Всероссийской олимпиады школьников	Мирошниченко Л.М.
О проверке выполнения предложений КИСР МОБУ «Верхневязовская СОШ»	Мирошниченко Л.М.

Приказ «О проведении родительского всеобуча в 2023-2024 уч. г.»	Негматова А.А.
Об итогах ЛОК 2023	Негматова А.А.
октябрь	
Приказ «О комплектовании образовательных организаций, реализующих образовательную программу дошкольного образования»	Топорова Н.В.
Приказ «О проверке выполнения предложений КИСР МДОБУ «Детский сад «Радуга» с. Верхняя Вязовка»	Топорова Н.В.
Приказ «Об итогах выполнения предложений КИСР МДОБУ «Детский сад «Радуга» с. Верхняя Вязовка»	Топорова Н.В.
Приказ «О проверке выполнения предложений КИСР МДОБУ «Детский сад «Петушок» с. Палимовка»	Топорова Н.В.
Приказ «Об итогах выполнения предложений КИСР МДОБУ «Детский сад «Петушок» с. Палимовка»	Топорова Н.В.
Приказ «Об организации подготовки выпускников 9,11 классов к итоговой аттестации в период осенних каникул»	Самсонова Е.И.
Об итогах муниципального конкурса «Горжусь тобой, любимый край!» (приуроченный к 95-летию Бузулукского района)	Топорова Н.В. Ребане Н.А.
О проведении муниципального конкурса «Моё лучшее занятие»	Топорова Н.В. Ребане Н.А.
Об итогах выполнения предложений КИСР МОБУ «Верхневязовская СОШ»	Мирошниченко Л.М.
О проведении КИСР МОБУ «Липовская ООШ»	Мирошниченко Л.М.
О проведении КИСР МОБУ «Троицкая СОШ» им. Ткаченко А.П.	Кубеткина С.А.
Приказ «Об организации и проведении осенних каникул школьников в 2023-2024 уч. году»	Негматова А.А.
Приказ «О проведении КИСР МБУДО «Спортшкола» Бузулукского района	Негматова А.А.
ноябрь	
Приказ «О комплектовании образовательных организаций, реализующих образовательную программу дошкольного образования»	Топорова Н.В.
Приказ «О проверке КИСР МДОБУ «Детский сад «Радуга» с. Троицкое»	Топорова Н.В.
Приказ «Об итогах КИСР МДОБУ «Детский сад «Радуга» с. Троицкое»	Топорова Н.В.
Приказ об организации муниципального этапа конкурса профессионального мастерства «Учиттель Бузулукского района – 2023 г»	Мещерякова М.В.
Приказ «О проведении тематического изучения «Дополнительное образование в ДОО как ступень для развития талантов детей в системе дошкольного образования»	Топорова Н.В. Филатова Е.Н. Ребане Н.А.
Приказ «Об итогах тематического изучения «Дополнительное образование в ДОО как ступень для развития талантов детей в системе дошкольного образования»	Топорова Н.В. Филатова Е.Н. Ребане Н.А.
Приказ «Об итогах 1 четверти 2023/2024 уч. Г.». Информационно-аналитическая справка «Об итогах учебной деятельности ОО за I четверть 2023/2024 уч. Года»	Самсонова Е.И.
Приказ «Об организации и проведения итогового сочинения».	Самсонова Е.И.
Об итогах муниципального конкурса «Моё лучшее занятие»	Топорова Н.В. Ребане Н.А.
О проведении муниципального конкурса исследовательских проектов детей «Я познаю мир»	Топорова Н.В. Ребане Н.А.

Об итогах проведения КИСР МОБУ «Липовская ООШ»	Мирошниченко Л.М.
Приказ «Об итогах проведения КИСР МБУДО «Спортшкола» Бузулукского района	Негматова А.А.
Приказ «Об итогах проведения КИСР МОБУ «Троицкая СОШ» им. Ткаченко А.П. Бузулукского района»	Кубеткина С.А.
декабрь	
Приказ «О комплектовании образовательных организаций, реализующих образовательную программу дошкольного образования»	Топорова Н.В.
Приказ «О проверке КИСР МДОБУ «Детский сад «Колосок» с. Подколки»	Топорова Н.В.
Приказ «Об итогах КИСР МДОБУ «Детский сад «Колосок» с. Подколки»	Топорова Н.В.
Информационно-аналитическая справка «О состоянии всеобуча за 1 полугодие 2023-2024 уч. Г.»	Самсонова Е.И.
Приказ «О проведении контрольных срезов за первое полугодие 2023-2024 уч. Г.»	Самсонова Е.И.
Приказ «Об организации подготовки выпускников 9,11 классов к итоговой аттестации в период зимних каникул»	Самсонова Е.И.
Об итогах муниципального конкурса исследовательских проектов детей «Я познаю мир»	Топорова Н.В. Ребане Н.А.
О проведении муниципального конкурса «Лучшая методическая разработка»	Топорова Н.В. Ребане Н.А.
Приказ «О мерах по предупреждению распространения вирусных инфекций и простудных заболеваний в образовательных организациях»	Панафенова А.А.
О принятии дополнительных мер безопасности в период выходных и праздничных дней	Панафенова А.А.
Об итогах школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников	Мирошниченко Л.М.
О проверке выполнения предложений КИСР МОБУ «Сухореченская СОШ»	Мирошниченко Л.М.
Приказ «О проведении зимних каникул 2023-2024 уч.г.»	Негматова А.А.
январь	
Приказ «О комплектовании образовательных организаций, реализующих образовательную программу дошкольного образования»	Топорова Н.В.
Приказ «О проверке выполнения предложений КИСР МДОБУ «Детский сад «Чебурашка» с. Сухоречка»	Топорова Н.В.
Приказ «Об итогах выполнения предложений КИСР МДОБУ «Детский сад «Чебурашка» с. Сухоречка»	Топорова Н.В.
Приказ «Об изучении состояния заболеваемости и посещаемости воспитанников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, за 2023 год»	Топорова Н.В. Ребане Н.А
Информационное письмо «О выполнении МЗ за 2023 г.», «О подготовке статистической отчетности за 2023 г.»	Топорова Н.В.
Приказ «Об итогах 2-й четверти 2023/2024 уч. Г.» Информационно-аналитическая справка «Об итогах учебной деятельности ОО за 2 четверть 2023/2024 уч. Года»	Самсонова Е.И.
Приказ «О назначении ответственных лиц в ППЭ»	Самсонова Е.И.
Приказ «О проведении пробных экзаменов по предметам по выбору»	Самсонова Е.И.
Об итогах муниципального конкурса «Лучшая методическая разработка»	Топорова Н.В. Ребане Н.А.

О проведении конкурса-смотра «Лучший центр по конструктивно-модельной деятельности»	Топорова Н.В. Ребане Н.А.
О проведении муниципального этапа Оренбургской областной олимпиады	Мирошниченко Л.М.
Об итогах КИСР МОБУ «Сухореченская СОШ»	Мирошниченко Л.М.
Приказ «О проведении муниципального этапа интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?» Статистическая отчетность 1-ДОП	Негматова А.А.
февраль	
Приказ «О комплектовании образовательных организаций, реализующих образовательную программу дошкольного образования»	Топорова Н.В.
Приказ «О проверке КИСР МДОБУ «Детский сад «Колосок» с. Елшанка Первая»	Топорова Н.В.
Приказ «Об итогах КИСР МДОБУ «Детский сад «Колосок» с. Елшанка Первая»	Топорова Н.В.
Статистическая отчетность 1-ДО	Топорова Н.В.
Приказ «Об итогах изучения состояния заболеваемости и посещаемости воспитанников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, за 2023 год»	Топорова Н.В. Ребане Н.А.
Приказ «О разрешении на прием в 1 класс общеобразовательных организаций детей, не достигших возраста 6 лет и 6 месяцев или старше 8 лет на 1 сентября 2024 года»	Самсонова Е.И.
Об итогах конкурса-смотра «Лучший центр по конструктивно-модельной деятельности»	Топорова Н.В. Ребане Н.А.
О проведении муниципального конкурса «Мама, нет тебя дороже!»	Топорова Н.В. Ребане Н.А.
О принятии дополнительных мер безопасности в период выходных и праздничных дней	Панафенова А.А.
Приказ «О проведении конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	Негматова А.А.
Приказ «О проведении районного конкурса профессионального мастерства «Самый классный, классный»»	Негматова А.А.
Приказ «О проведении оборонно-массовой и спортивной работы»	Негматова А.А.
О проведении Областного Дня родной школы	Негматова А.А.
март	
Приказ «О комплектовании образовательных организаций, реализующих образовательную программу дошкольного образования»	Топорова Н.В.
Приказ «Об итогах 3-й четверти 2023/2024 уч.г.» Информационно-аналитическая справка «Об итогах учебной деятельности ОО за 3 четверть 2023/2024 уч. года»	Самсонова Е.И.
Приказ «О проведении пробных экзаменов в формате ЕГЭ по русскому языку и математике»	Самсонова Е.И.
Об итогах муниципального конкурса «Мама, нет тебя дороже!»	Топорова Н.В. Ребане Н.А.
О проведении муниципального конкурса «Космос начинается на Земле»	Топорова Н.В. Ребане Н.А.
Информационное письмо «О проведении инструктажей с обучающимися по поведению в период ледохода и противопаводковых мероприятий ОО»	Панафенова А.А.
О принятии дополнительных мер безопасности в период выходных и праздничных дней	Панафенова А.А.
Приказ «Об организации весенних каникул в 2023-2024 уч. году»	Негматова А.А.

Приказ «Об итогах проведения межведомственной профилактической акции «Помоги ребенку»	Негматова А.А.
О проведении муниципального этапа военно-спортивных соревнований «Зарница»	Негматова А.А.
апрель	
Приказ «О комплектовании образовательных организаций, реализующих образовательную программу дошкольного образования»	Топорова Н.В.
Приказ «О проведении мониторинга диагностического исследования уровня готовности к школьному обучению детей 6-7 лет»	Топорова Н.В. Ребане Н.А.
Приказ «О проведении пробного ЕГЭ»	Самсонова Е.И.
Приказ «Об итогах проведения пробного ЕГЭ по русскому языку и математике»	Самсонова Е.И.
Приказ «Об организованном окончании 2023/2024 уч. года в общеобразовательных организациях Бузулукского района и проведении итоговой аттестации выпускников IX и XI классов»	Самсонова Е.И.
Об итогах муниципального конкурса «Космос начинается на Земле»	Топорова Н.В. Ребане Н.А.
О мерах по обеспечению пожарной безопасности в образовательных организациях Бузулукского района в весенне-летний период 2024 года	Панафенова А.А.
Об итогах муниципального этапа Оренбургской областной олимпиады школьников	Мирошниченко Л.М.
Приказ «О проведении КИСР в МБУ ДО «ЦВР» Бузулукского района»	Негматова А.А.
Приказ «О проведении месячника по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании и табакокурения среди подростков	Негматова А.А.
Приказ «О проведении районной ученической научно – практической конференции «Глаза твоей души, твой светлый разум»»	Негматова А.А.
Приказ «О проведении всероссийской акции «Вальс Победы 2024»	Негматова А.А.
май	
Приказ «О комплектовании образовательных организаций, реализующих образовательную программу дошкольного образования»	Топорова Н.В.
Приказ «Об итогах проведения мониторинга диагностического исследования уровня готовности к школьному обучению детей 6-7 лет»	Топорова Н.В. Ребане Н.А.
Приказы о проведении ЕГЭ, ОГЭ (ГВЭ) в мае-июне 2024 года	Самсонова Е.И. Мещерякова М.В.
О проведении муниципального конкурса «Лучший выпускной 2024»	Топорова Н.В. Ребане Н.А.
О принятии дополнительных мер безопасности в период выходных и праздничных дней	Панафенова А.А.
Приказ «О проведении летней оздоровительной кампании 2024 г.»	Негматова А.А.
Приказ «Об открытии лагерей дневного пребывания ЛОК 2024»	Негматова А.А.
Приказ «Об итогах КИСР МБУДО «ЦВР» Бузулукского района»	Негматова А.А.
июнь	
Приказ «О комплектовании образовательных организаций, реализующих образовательную программу дошкольного образования»	Топорова Н.В.
Об итогах муниципального конкурса «Лучший выпускной 2024»	Топорова Н.В. Ребане Н.А.
О проведении муниципального конкурса «Лучший дворик»	Топорова Н.В. Ребане Н.А.
июль	
Приказ «О комплектовании образовательных организаций, реализующих образовательную программу дошкольного образования»	Топорова Н.В.

Приказ «О проведении районного конкурса на лучшую антинаркотическую работу в ОО, лагерях всех типов»	Негматова А.А.
в течение всего периода	
Приказы по организации и проведению Всероссийских проверочных работ, пробных экзаменов, диагностических работ, ГИА согласно отд. графика, информационные письма, аналитические справки по результатам мониторинговых процедур	Мещерякова М.В. Самсонова Е.И.
Отчеты, информационные справки по запросу РЦРО, министерства образования	Мещерякова М.В. Самсонова Е.И.
Приказы об организации и итогах различных муниципальных конкурсов	Мещерякова М.В., методисты ИМО
О конкурсах, фестивалях и форумах (в соответствии с календарем мероприятий для обучающихся)	Негматова А.А.

17. Календарь массовых районных мероприятий с педагогами и школьниками на 2023-2024 год

Дата (месяц)	Название мероприятия	Место проведения	Ответственные	Организация-соучаствующая в мероприятии
август	Организация и проведение УТС по спортивному туризму	МБУДО «Спортшкола»	Негматова А.А. Смольянинова О.А.	Отдел по делам молодежи, спорту и туризму
август	Августовская педагогическая конференция	Актовый зал по согласованию	Мещерякова М.В.	Отдел культуры
август	Муниципальный конкурс «Лучший дворик»		Топорова Н.В. Ребане Н.А.	
август	Муниципальный конкурс «Лучший школьный двор»		Панафенва А.А. Грязнова М.Г.	
сентябрь	День Знаний - День открытых дверей.	ОО	Негматова А.А.	
сентябрь	Осенний легкоатлетический кросс, посвященный памяти заслуженного работника физической культуры РФ Рыбина Н.В.	МБУ «ФОК»	Негматова А.А. Смольянинова О.А.	Отдел по делам молодежи, спорту и туризму
сентябрь	Муниципальный конкурс «Горжусь тобой, любимый край!» (приуроченный к 95-		Топорова Н.В. Ребане Н.А.	

	летию Бузулукского района)			
сентябрь	Всероссийский День Бега «Кросс Наций – 2023»	МБУ «ФОК»	Негматова А.А. Смольянинова О.А.	Отдел по делам молодежи, спорту и туризму
сентябрь	День воспитателя и всех дошкольных работников	ОО	Топорова Н.В.	
октябрь	Мероприятия, посвященные дню учителя	ОО, зал администрации Бузулукского района	Мещерякова М.В.	Отдел культуры
октябрь	Районный слет волонтеров «Передай добро по кругу».	МБУ «ФОК»	Негматова А.А. Филатова Е.Н.	Отдел по делам молодежи, спорту и туризму
октябрь	Муниципальный конкурс «Моё лучшее занятие»		Топорова Н.В. Ребане Н.А.	
октябрь	Районные соревнования по футболу в зачёт районной Спартакиады школьников	МБУДО «Спортшкола»	Негматова А.А. Смольянинова О.А.	Отдел по делам молодежи, спорту и туризму
октябрь	Районный слет юных журналистов	МБУ ДО «ЦВР»	Негматова А.А. Филатова Е.Н.	«Российская провинция»
октябрь	Ежегодная районная ученическая НПК «Глаза твоей души» 4-7 классы.	МОБУ ДО «ЦВР»	Негматова А.А. Филатова Е.Н.	БГТИ, ГАПОУ «БЛХТ»
ноябрь	Районные соревнования по волейболу в зачёт районной Спартакиады школьников 2023-2024 г. (зональные соревнования СОШ)	МБУДО «Спортшкола»	Негматова А.А. Смольянинова О.А.	Отдел по делам молодежи, спорту и туризму
ноябрь	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	ОО	Мирошниченко Л.М.	
ноябрь	Муниципальный конкурс исследовательских проектов детей «Я познаю мир»		Топорова Н.В. Ребане Н.А.	
ноябрь	Районный слет		Негматова А.А.	ГИБДД

	«ЮИД»			
в течение месяца	Школьный этап конкурса «Учитель Бузулукского района»	ОО	Методисты информационно-методического отдела, руководители ОО	
декабрь	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	ОО	Мирошниченко Л.М.	МБУДО ДЮСШ МБУДО ЦВР
по положению	Районный конкурс «Волонтер года»	ЦВР, ОО	Негматова А.А. Филатова Е.Н.	Отдел по делам молодежи, спорту и туризму
декабрь	Митинг, посвященный Дню Героев Отечества	ЦВР, ОО	Негматова А.А.	Отдел по делам молодежи, спорту и туризму, ДЮСШ
декабрь	Муниципальный конкурс «Лучшая методическая разработка»		Топорова Н.В. Ребане Н.А.	
декабрь	Районные соревнования по волейболу в зачёт районной Спартакиады школьников 2022-2023 г. (финал ООШ)	МБУДО «Спортшкола»	Негматова А.А. Смольянинова О.А.	Отдел по делам молодежи, спорту и туризму
декабрь	Организация и проведение УТС по лыжным гонкам	МБУДО «Спортшкола», ОО	Негматова А.А. Смольянинова О.А.	Отдел по делам молодежи, спорту и туризму
декабрь	Новогодний приём у главы лучших учеников района		Негматова А.А.	Отдел культуры
январь	Районный сбор «Школа лидера»	МБУ ДО «ЦВР», ОО	Негматова А.А. Филатова Е.Н.	-
январь	Районный сбор «Школа вожатского мастерства»	МБУ ДО «ЦВР»,	Филатова Е.Н. Негматова А.А.	-
январь	Муниципальный конкурс профессионального мастерства работников системы дошкольного		Топорова Н.В. Ребане Н.А.	

	образования «Воспитатель Бузулукского района»			
январь	Первенство района по лыжным гонкам «Рождественская гонка – 2024»	МБУ «Спортшкола»	Негматова А.А. Смольянинова О.А.	Отдел по делам молодежи, спорту и туризму
январь	Первенство ДЮСШ по пионерболу.	МБУ «Спортшкола»	Негматова А.А. Смольянинова О.А.	Отдел по делам молодежи, спорту и туризму
январь	Районный мастер-класс по техническому направлению	МОБУ «Искровская СОШ»	Негматова А.А. Филатова Е.Н.	
январь	Районные соревнования по стритболу в зачёт районной Спартакиады школьников	МБУ «Спортшкола»	Негматова А.А. Смольянинова О.А.	Отдел по делам молодежи, спорту и туризму
январь	Открытое первенство ДЮСШ по лыжным гонкам «Крмандный спринт»	МБУ «ФОК»	Негматова А.А. Смольянинова О.А.	Отдел по делам молодежи, спорту и туризму
январь	Районная гуманитарная олимпиада «Умники и умницы» (отборочный тур)	МОБУ ДО «ЦВР»	Негматова А.А. Филатова Е.Н.	
январь	Приём нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	МБУ «Спортшкола», ОО	Негматова А.А. Смольянинова О.А.	Отдел по делам молодежи, спорту и туризму
февраль	Районная гуманитарная олимпиада «Умники и умницы» (отборочный тур)	МОБУ ДО «ЦВР»	Негматова А.А. Филатова Е.Н.	БГТИ
февраль	День родной школы	ОО	Негматова А.А. Филатова Е.Н.	
февраль	Зональный этап западной зоны Оренбургской области ежегодного	Отдел образования	Мещерякова М.В.	МОБУ «Сухореченская СОШ», МОБУ «Проскурин

	конкурса «Учитель Оренбуржья»			ская ООШ»
февраль	Районный Слет юнармейских отрядов «Отчизны верные сыны»	СДК по согласованию	Негматова А.А. Филатова Е.Н.	Местное отделение Юнармия
февраль	Районные соревнования по лыжным гонкам в зачёт Спартакиады школьников	МБУ «ФОК»	Негматова А.А. Смольянинова О.А.	Отдел по делам молодежи, спорту и туризму
февраль	Фестиваль военно-патриотической песни «Долг. Честь. Родина», приуроченный ко Дню Защитника Отечества	МБУ ДО «ЦВР»	Негматова А.А. Филатова Е.Н.	ЦВР, Отдел по делам молодежи, спорту и туризму, отдел культуры
февраль	День молодого избирателя	МБУ ДО «ЦВР»	Негматова А.А. Филатова Е.Н.	ТИК Бузулукского района
февраль	Соревнования «Перестрелка» в зачет районной спартакиады школьников 2023/2024гг. (очно)	МБУ «Спортшкола»	Негматова А.А. Смольянинова О.А.	Отдел по делам молодежи, спорту и туризму
март	Муниципальный этап областной олимпиады.	ОО	Мирошниченко Л.М.	МБУДО ДЮСШ МБУДО ЦВР
март	Приём нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	МБУДО «Спортшкола», ОО	Негматова А.А. Смольянинова О.А.	Отдел по делам молодежи, спорту и туризму
март	Ежегодная районная ученическая НПК «Глаза твоей души – твой светлый разум» 8-11 кл. ,посвященная 100-летию со дня рождения А.Д.. Сахарова	МБУ ДО «ЦВР»	Негматова А.А. Филатова Е.Н.	БГТИ, ГАПОУ «БЛХТ»
март	Муниципальный конкурс «Мама, нет тебя дороже!»		Топорова Н.В. Ребане Н.А.	
март	Муниципальный	МБУ ДО «ЦВР»	Негматова А.А.	ДШИ, ЦБС,

	этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»		Филатова Е.Н.	КДЦ «Сфера» п. Красногвардеец
март	Районные соревнования по волейболу в зачёт районной Спартакиады школьников (финал СОШ)	МБУДО «Спортшкола», ОО	Негматова А.А. Смольянинова О.А.	Отдел по делам молодежи, спорту и туризму
март	Районная гуманитарная олимпиада «Умники и умницы» (1 этап игры)	МОБУ ДО «ЦВР»	Негматова А.А. Филатова Е.Н.	БГТИ
март	Районный турнир команд КВН.	СДК по согласованию	Негматова А.А. Филатова Е.Н.	Отдел культуры
март	Районный этап областного конкурса профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	СДК по согласованию	Негматова А.А. Филатова Е.Н.	Отдел культуры
по положению	Районный этап «Президентские состязания» «Президентские игры»	МБУДО «Спортшкола», ОО	Негматова А.А. Смольянинова О.А.	
по положению	Районный этап областного фестиваля «Школьных спортивных клубов»	МБУДО «Спортшкола», ОО	Негматова А.А. Смольянинова О.А.	
апрель	Районные соревнования по настольному теннису, шашкам в зачёт районной Спартакиады школьников и гиревому спорту	МБУ «Спотшкола», ОО	Негматова А.А. Смольянинова О.А.	Отдел по делам молодежи, спорту и туризму
апрель	Муниципальный конкурс «Космос начинается на Земле»		Топорова Н.В. Ребане Н.А.	
апрель	Районные соревнования по мини-лапте в зачёт районной	МБУ «Спортшкола», ОО	Смольянинова О.А.	Отдел по делам молодежи,

	Спартакиады школьников			спорту и туризму
апрель	Районный фестиваль-конкурс театрализованных представлений «Забава»	СДК по согласованию	Негматова А.А. Филатова Е.Н.	Отдел культуры
апрель	Районная гуманитарная олимпиада «Умники и умницы» (2 этап игры)	МОБУ ДО «ЦВР»	Негматова А.А. Филатова Е.Н.	БГТИ
апрель	Районный этап областного фестиваля детского и юношеского художественного творчества «Зажги свою звезду», посвященный году культурного наследия народов России	МБУ ДО «ЦВР»	Негматова А.А. Филатова Е.Н.	Отдел культуры
апрель	Районные соревнования по лёгкой атлетике в зачёт районной Спартакиады школьников	МБУ «Спортшкола», ОО	Негматова А.А. Смольянинова О.А.	Отдел по делам молодежи, спорту и туризму
апрель	Районный фестиваль «Планета детства»	СДК по согласованию	Негматова А.А. Филатова Е.Н.	Отдел культуры
в течение месяца	Школьный и муниципальный этап конкурса «Педагогический дебют»	ОО	Мещерякова М.В., информационно -методический отдел.	
май	Вальс Победы	ОО	Негматова А.А. Филатова Е.Н.	Отдел культуры
май	Районный Слет ДОО «Мы едины!»	МБУ «ФОК»	Негматова А.А. Филатова Е.Н.	Отдел по делам молодежи, спорту и туризму
май	Веломарафон в рамках Дня Детства	МБУ ДО «ЦВР», ОО	Негматова А.А. Филатова Е.Н.	ОО, сельсоветы
май	Районные соревнования «Шиповка юных» в зачёт районной Спартакиады школьников	МБУДО «Спортшкола», ОО	Негматова А.А Смольянинова О.А.	Отдел по делам молодежи, спорту и туризму

май	Муниципальный конкурс «Лучший выпускной 2024»		Топорова Н.В. Ребане Н.А.	
май	Районная гуманитарная олимпиада «Умники и умницы» (финал)	МОБУ ДО «ЦВР»	Негматова А.А. Филатова Е.Н.	БГТИ
май	Районные соревнования по Черлидингу в зачёт Спартакиады школьников	МБУ «Спортшкола, ОО	Негматова А.А. Смольянинова О.А.	
май	Районные соревнования по мини-футболу в зачёт Спартакиады школьников	МБУ «Спортшкола, ОО	Негматова А.А. Смольянинова О.А.	Отдел по делам молодежи, спорту и туризму
май	Основной этап проведения ГИА в форме ОГЭ, ЕГЭ	ППЭ (МОБУ «Сухореченская СОШ», МОБУ «Палимовская СОШ», МОБУ Троицкая СОШ», МОБУ Красногвардейская СОШ имени Марченко А.А.»)	Самсонова Е.И., Мещерякова М.В.	
май	Последний звонок	ОО	Негматова А.А	
июнь	Основной этап проведения ГИА в форме ОГЭ, ЕГЭ	ППЭ (МОБУ «Сухореченская СОШ», МОБУ «Палимовская СОШ», МОБУ Троицкая СОШ», МОБУ Красногвардейская СОШ имени Марченко А.А.»)	Самсонова Е.И., Мещерякова М.В.	
июнь	Спартакиада «Быть в движении, значит укреплять здоровье»	МБУ «ФОК»	Негматова А.А. Филатова Е.Н.	Отдел по делам молодежи, спорту и туризму
июнь	Районная ярмарка творческих идей «Родного края разноцветье», посвященная Дню России	МБУ ФОК	Негматова А.А. Филатова Е.Н.	Отдел культуры, Отдел по делам молодежи, спорту и туризму
июнь	Районный межлагерный	МБУ «ФОК»	Филатова Е.Н Негматова А.А.	Отдел культуры

	фестиваль «А любовь остается жить…»,			
июнь	Прием медалистов и одаренных детей - выпускников 2023-2024 учебного года у Главы района	Здание администрации Бузулукского района	Самсонова Е.И.	Отдел культуры
июль	Спартакиада «Быть в движении, значит укреплять здоровье»	МБУ «ФОК»	Негматова А.А. Филатова Е.Н.	Отдел по делам молодежи, спорту и туризму
июль	Районный межлагерный фестиваль «А любовь остается жить…»,	МБУ «ФОК»	Негматова А.А. Филатова Е.Н.	Отдел культуры
по положению	Районный конкурс на лучшую антинаркотическую работу в ОО»	МБУ «ФОК»	Негматова А.А. Филатова Е.Н.	Отдел по делам молодежи, спорту и туризму

18. Календарь конкурсных региональных, всероссийских мероприятий на 2023-2024 год

№ п/п	Название мероприятия	Ответственный
	январь	
1	Участие в конкурсе по предоставлению грантов в форме субсидий юридическим лицам, осуществляющим образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, активно внедряющим современные образовательные программы и педагогические технологии, расположенным на территории Оренбургской области в 2024 году	Топорова Н.В. Ребане Н.А.
	февраль	
1	Конкурс-смотр «Лучший центр по конструктивно-модельной деятельности»	Топорова Н.В. Ребане Н.А.
	апрель	
1	Региональная олимпиада «Лучший знаток дошкольного детства»	Топорова Н.В. Ребане Н.А.
2	Участие в региональном конкурсе на присуждение премий лучшим педагогическим работникам организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования, активно внедряющим образовательные программы и педагогические технологии в 2024 году	Топорова Н.В. Ребане Н.А.
	май	
1	Всероссийский фестиваль Игра 4 Д	Топорова Н.В. Ребане Н.А.

июнь		
1	Участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатели России»	Топорова Н.В. Ребане Н.А.

19. Заседания Территориальной ПМПК на 2023-2024 год

№ п/п	**Название мероприятия**	**Ответственный**
ежемесячно		
1	Заседание Территориальной ПМПК	Грязнова М.Г.

20. Закрепление кураторов образовательных организаций

ОО	Специалисты отдела образования
МОБУ «Троицкая СОШ имени Ткаченко А.П.»	Кубеткина С.А., заместитель начальника отдела образования
МОБУ «Державинская СОШ»	
Каменносарминский филиал МОБУ «Красногвардейская СОШ имени Марченко А.А.»	
МОБУ «Новотепловская ООШ»	
МОБУ «Преображенская СОШ»	
МОБУ «Красногвардейская СОШ имени Марченко А.А.»,	
МОАУ «Боровая СОШ»	Самсонова Е.И., главный специалист отдела образования
МОБУ «Боровая ООШ»	
МОБУ «Колтубанская ООШ»	
МОБУ «Палимовская СОШ»	
МОБУ «Елшанская Первая СОШ»	
МОБУ «Новоалександровская СОШ» (Дмитриевский филиал)	
МОБУ «Перевозинская ООШ»	
МОБУ «Тупиковская СОШ»	Мирошниченко Л.М., ведущий специалист отдела образования по информационным технологиям
МОБУ «Лисьеполянская ООШ»	
МОБУ «Верхневязовская СОШ»	
МОБУ «Сухореченская СОШ»	
МОБУ «Алдаркинская ООШ»	
МОБУ «Искровская СОШ»	
МОБУ «Липовская ООШ»	
МОБУ «Проскуринская ООШ»	
МОБУ «Жилинская СОШ»	Панафенова А.А., главный специалист отдела образования по мониторингу и безопасности
МОБУ «Елховская ООШ»	
МОБУ «Шахматовская ООШ»	
МОАУ «Твердиловская ООШ»	
МОБУ «Староалександровская ООШ»	
МОБУ «Подколкинская СОШ»	
МОБУ «Могутовская ООШ»	
МОБУ «Краснослободская ООШ»	
МБУ ДО «ЦВР»	Негматова А.А., ведущий специалист отдела образования по воспитательной
МБУ ДО Бузулукского района «ДЮСШ»	

	работе, дополнительному образованию и внеурочной деятельности
Дошкольные образовательные организации (11), дошкольные группы МОБУ «Державинская СОШ», МОБУ «Жилинская СОШ», МОБУ «Преображенская СОШ», МОБУ «Алдаркинская ООШ», МОБУ «Елховская ООШ», МОБУ «Колтубанская ООШ», МОБУ «Липовская ООШ», МОБУ «Лисьеполянская ООШ», МОБУ «Могутовская ООШ», МОБУ «Перевозинская ООШ», МОБУ «Проскуринская ООШ», МОБУ «Староалександровская ООШ», МОБУ «Шахматовская ООШ»	Топорова Н.В., ведущий специалист по дошкольному образованию

21. Циклограмма организации деятельности отдела образования администрации Бузулукского района

День недели	**Название мероприятия**
Понедельник	8:00 подготовка к аппаратному совещанию
	08:20 аппаратное совещание
	10:00 участие начальника отдела в совещании при главе района и заместителе главы по социальным вопросам
	с 10.00 работа специалистов отдела с входящей документацией, подготовка к плановым мероприятиям, аналитическая деятельность
	14:00 выезд начальника отдела по объектам образования
	работа с документацией
Вторник	8:00 работа с входящей документацией, сайтом отдела, локальными актами, подготовка и проведение плановых мероприятий, мониторинговых процедур, подготовка проектов приказов, информационных писем, аналитическая деятельность
	10:00 административно-хозяйственная деятельность начальника отдела
	семинары с руководящими педагогическими кадрами ОО (по плану)
	работа с документацией
Среда	8:00 работа с сайтом, входящей документацией
	административно-хозяйственная деятельность начальника отдела.
	15:00 прием граждан начальником и заместителем начальника отдела по личным вопросам
	работа с документацией
Четверг	8.00- работа с входящей документацией, сайтом отдела, локальными актами, проведение плановых мероприятий, мониторинговых процедур, аналитическая деятельность
	10-00 совещания с руководителями ДОО, ОО и заместителями руководителей

	с 14:00 очные встречи-собеседования с руководителями образовательных организаций в отделе образования
	работа с документацией
Пятница	8.00- работа с входящей документацией, сайтом отдела, локальными актами, проведение плановых мероприятий, мониторинговых процедур, аналитическая деятельность
	14:00 анализ информации специалистами отдела о проведенных мероприятиях в курируемых ОО за неделю, осуществление ВШК руководителями ОО
	14:30 рабочее совещание сотрудников отдела
	15:00 прием граждан начальником и заместителем начальника отдела по личным вопросам
	работа с документацией
Суббота	Участие в районных мероприятиях по графику администрации района

Сокращенные названия

ОО-образовательные организации
ФГОС федеральные государственные образовательные стандарты
ДОО-дошкольные образовательные организации
ЛОК-летняя оздоровительная кампания
ОП ДО-образовательные программы дополнительного образования
ГИА-государственная итоговая аттестация
ЕГЭ-единый государственный экзамен
ОГЭ-основной государственный экзамен ГВЭ-государственный выпускной экзамен
ВПР-Всероссийские проверочные работы
КИСР ОО -комплексное изучение системы работы образовательной организации