

Отдел образования
администрации
Бузулукского района

ПРИКАЗ

16. 05. 2023 г. № 229

О качестве подготовки отчетов о
самообследовании
образовательных организаций
Бузулукского района

На основании результатов анализа отделом образования отчетов образовательных организаций Бузулукского района о самообследовании, в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013 № 1324 (ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить аналитическую справку по результатам изучения качества подготовки отчетов о самообследовании образовательных организаций за 2022 год и их соответствии действующему законодательству в сфере образования согласно приложениям №1, 2 к настоящему приказу.

2. Руководителям образовательных организаций:

- внести коррективы в содержание отчета на основании предъявленных замечаний в соответствии с действующим законодательством в сфере образования и методическими рекомендациями;

Срок: до 31.05.2023 г.

- разместить новую редакцию отчета, проверенную и подписанную руководителем образовательной организации до 31.05.2023 г.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника отдела образования Позднякову В.В.

Начальник отдела образования



С.В. Статинов

Разослано: в дело, ОО-28, ДОО-11, МБУ ДО-2

**Аналитическая справка
по итогам тематического изучения «Мониторинг результатов
самообследования образовательными организациями Бузулукского
района за 2022 год»**

Н.В. Топорова,
ведущий специалист по дошкольному образованию
отдела образования администрации Бузулукского района

В соответствии с планом работы отдела образования администрации Бузулукского района Оренбургской области на 2022-2023 учебный год, проведено изучение деятельности образовательных организаций по данному вопросу.

На 01.05.2023 года в Бузулукском районе функционируют 24 образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования: 11 дошкольных организаций и дошкольные группы в 13 общеобразовательных организациях.

Процедура самообследования образовательными организациями проведена в соответствии с нормативными документами:

- статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;
- приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. N 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

Изучение показало, что отчет о результатах самообследования рассмотрен и принят на заседании педагогического совета образовательных организаций, подписан руководителем организации и заверен ее печатью.

Срок размещения отчета на официальном сайте организации в сети «Интернет» осуществлен в установленный срок, не позднее 20 апреля текущего года.

Отчеты включают аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

В процессе самообследования проведена оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления организации,
- содержания и качества подготовки обучающихся,
- организации учебного процесса,
- востребованности выпускников,
- кадрового обеспечения,
- учебно-методического обеспечения,
- библиотечно-информационного обеспечения,
- материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

I. Оценка образовательной деятельности

1.1. Все ДОО провели анализ реализуемых образовательных программ дошкольного образования;

- анализ эффективности рабочей программы воспитания представили наиболее полно МДОБУ «Детский сад «Боровичок» п. Колтубановский, МДОБУ «Детский сад «Радуга» с. Верхняя Вязовка, МДОБУ «Детский сад «Теремок» пос. Колтубановский, МДОБУ детский сад «Теремок» п. Красногвардеец, МДОБУ «Детский сад «Улыбка» с. Новоалександровка, МДОБУ «Детский сад «Радуга» с. Троицкое;

- анализ деятельности по адаптированной программе дошкольного образования для детей с нарушениями речи и по дополнительным общеобразовательным программам представлен МДОБУ детский сад «Теремок» п. Красногвардеец, МДОБУ «Детский сад «Петушок» с. Палимовка;

- обозначены ключевые характеристики контингента обучающихся (количественный и качественный состав) с учетом их экономического и социального статуса, этнической принадлежности;

- представлена информация о контингенте обучающихся, в общей численности, по возрастным группам;

1.2. Отмечены неточности:

- указано, что «Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования», в то время как в п. 2.3. Устава образовательной организации указано, что «Цель деятельности Учреждения: организация и осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования различной направленности, присмотр и уход за детьми» - МДОБУ «Детский сад «Колокольчик» п. Искра, МДОБУ «Детский сад «Петушок» с. Палимовка, МДОБУ «Детский сад «Колосок» с. Подколки;

- указано, что «Основными видами деятельности детского сада являются: образование дошкольное, предоставление услуг по дневному присмотру и уходу за детьми», что не соответствует п. 2.5 Устава образовательной организации - МДОБУ «Детский сад «Улыбка» с. Новоалександровка;

- среди нормативных документов, являющимися неактуальными в настоящее время, показано Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (утратило силу с 1 марта 2022 г. – Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802) - МДОБУ «Детский сад «Колосок» с. Елшанка Первая; МДОБУ «Детский сад «Улыбка» с. Новоалександровка; МДОБУ «Детский сад «Чебурашка» с. Сухоречка; МДОБУ «Детский сад «Радуга» с. Троицкое;

- неактуальные данные (за 2021 год) – МДОБУ «Детский сад «Колосок» с. Елшанка Первая (стр. 3), МДОБУ «Детский сад «Колокольчик» п. Искра (стр. 6);

1.3. Отсутствуют:

- анализ сохранности контингента, его изменения как в общей численности, так и по отдельным образовательным программам. Не выяснены причины изменения и проблемы, возникающие в связи с этими изменениями, не намечаются пути их решения;

- оценка выполнения задач, поставленных при предыдущем самообследовании образовательной организации;

II. Оценка системы управления организации

2.1. Отмечено соответствие структуры образовательного учреждения функциональным задачам и Уставу;

- во всех образовательных организациях разработаны локальные нормативные акты, определяющие функции структурных элементов системы управления;

- во всех образовательных организациях сложившаяся система управления и ее взаимосвязанные элементы. Показана работа коллегиальных органов управления за прошедший период: реализация приоритетных целей развития системы управления организации, соответствие имеющихся планов работы проблемам, стоящим перед образовательной организацией, по разработке и

принятию локальных нормативных актов, касающихся прав и интересов участников образовательных отношений;

- конкретно показана реализация планов работы и протоколов педагогического совета, родительского комитета, общих родительских собраний в МДОБУ «Детский сад «Радуга» с. Верхняя Вязовка, МДОБУ «Детский сад «Колокольчик» п. Искра, МДОБУ «Детский сад «Петушок» с. Палимовка, МДОБУ детский сад «Теремок» п. Красногвардеец, МДОБУ «Детский сад «Улыбка» с. Новоалександровка, МДОБУ «Детский сад «Колосок» с. Подколки, МДОБУ «Детский сад «Чебурашка» с. Сухоречка;
- показана организация системы контроля со стороны администрации образовательной организации и ее эффективность (внутренний контроль);
- представлены сведения о наличии постоянного обновления профессиональных знаний в управленческой и педагогической деятельности коллектива;
- показаны в действующей реакции локальные нормативные акты, касающиеся прав и интересов участников образовательных отношений;
- представлена сложившаяся в образовательной организации система управления, взаимосвязь ее элементов;
- анализ выполнения образовательной программы, рабочих программ педагогов (планов воспитательной работы), рекомендации и их реализации;

2.2. Отмечены неточности:

- несоответствие Уставу образовательной организации: среди органов управления, действующих в ДОО, указан Управляющий совет (МДОБУ «Детский сад «Радуга» с. Троицкое (стр. 9); Общее собрание трудового коллектива (МДОБУ «Детский сад «Чебурашка» с. Сухоречка (стр. 6), МДОБУ «Детский сад «Улыбка» с. Новоалександровка (стр. 5);

2.2. Отсутствуют:

- информация об организации системы взаимодействия с организациями и партнерами (наличие договоров о сотрудничестве, о взаимодействии, об оказании услуг и т.д.) для обеспечения образовательной деятельности (кроме МДОБУ детский сад «Теремок» п. Красногвардеец, МДОБУ «Детский сад «Колосок» с. Подколки);
- какие инновационные методы и технологии управления применяются в образовательной организации.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

3.1. Представлены результаты освоения обучающимися образовательной программы дошкольного образования, характеризуется динамика освоения воспитанниками содержания образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО, результаты достижений воспитанников сравниваются с достижениями по сравнению с их первоначальным уровнем. Представленные данные в формате таблиц, диаграмм сопровождаются выводами по разделу;

- характеризуется динамика результатов коррекционной работы в группах комбинированной направленности для детей с речевыми нарушениями -

МДОБУ детский сад «Теремок» п. Красногвардеец, МДОБУ «Детский сад «Петушок» с. Палимовка;

- представлена работа по реализации адаптированных образовательных программ, разработанных с учетом индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида - МДОБУ «Детский сад «Боровичок» п. Колтубановский;
- по реализации программы воспитания – за прошедший год позитивные изменения в отчете МДОБУ «Детский сад «Радуга» с. Троицкое;
- проводится анализ течения адаптации вновь принятых воспитанников;
- описана работа по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся в дошкольной образовательной организации, описаны формы работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности - МДОБУ «Детский сад «Боровичок» п. Колтубановский;
- представлены результаты участия и достижений педагогов и обучающихся в конкурсном движении.

3.1. Отсутствуют:

- результаты проверок контрольно-надзорных органов в части качества образовательной деятельности;
- не учитываются результаты мониторингов качества образовательной деятельности различных уровней.

IV. Оценка организации учебного процесса

4.1. Представлен анализ учебного плана, календарного учебного графика образовательной организации;

- указаны сведения о режиме занятий обучающихся, способы защиты от перегрузок (сбалансированность расписания с точки зрения соблюдения санитарных норм);
- описана работа по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья – распределение детей по группам здоровья, анализ заболеваемости;
- перечисляются формы организации детей, способствующие решению оздоровительных задач, основные профилактические мероприятия;
- проводится оценка мероприятий, программ, обеспечивающих формирование навыков ЗОЖ, использование здоровьесберегающих технологий, эффективность их применения.

4.2. Отсутствуют:

- информация о создании максимально благоприятных условий для развития способностей, учет возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся.

V. Оценка востребованности выпускников

5.1 Представлен анализ готовности выпускников к освоению образовательной программы начального общего образования;

5.2. Информация о социальной адаптации воспитанников в школе (есть анализ удаленного результата (успешность обучения выпускников в начальном звене школы) – МДОБУ «Детский сад «Радуга» с. Верхняя Вязовка, МОБУ «Шахматовская ООШ».

VI. Оценка кадрового обеспечения

6.1. Образовательными организациями проведен анализ укомплектованности образовательной организации педагогическими и иными кадрами по:

- уровню образования педагогических кадров,
- уровню квалификации педагогических кадров (кроме МОБУ «Алдаркинская ООШ» - не указана причина отсутствия аттестации у педагога),
- наличию курсов повышения квалификации,
- наличию профессиональной переподготовки,
- распределению педагогических работников по возрасту и стажу работы;
- участию в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах различного уровня, публикациям статей и научно-методических разработок в различных, в том числе и электронных изданиях (кроме МДОБУ «Детский сад «Колокольчик» п. Искра, МОБУ «Жилинская СОШ»);

6.2. Отмечены недоработки:

- характеристика кадров представлена в таблицах, но нет выводов - МДОБУ «Детский сад «Петушок» с. Палимовка;
- характеристика кадрового состава представлена в целом по образовательной организации, но не выделено дошкольное образование – МОБУ «Колтубанская ООШ»)

6.3. Отсутствуют:

- анализ движения кадров за отчетный период;
- работа с молодыми специалистами;
- работа по обобщению и распространению передового опыта педагогов;
- анализ характеристик по педагогическим работникам, осуществляющим организацию образовательного процесса в рамках дополнительного образования.

VII. Оценка учебно-методического обеспечения

7.1. Дана оценка обеспеченности методическими пособиями в соответствии с образовательными программами, реализуемыми в образовательной организации;

- определены формы организации методической работы;
- показано использование и совершенствование образовательных технологий, в т.ч. дистанционных (оказание практической помощи педагогическим работникам по внедрению новых технологий и методик в учебный процесс);
- наличие в образовательной организации публикаций методического характера, материалов с обобщением опыта работы лучших педагогических работников (МДОБУ «Детский сад «Боровичок» п. Колтубановский, МДОБУ детский сад «Теремок» п. Красногвардеец).
- указывается информация о наличии современной информационной базы: средств ИКТ, специальных программных средств, их виды, число мультимедийного и интерактивного оборудования, число оргтехники (принтеров, сканеров);

- анализируется состояние и содержание официального сайта образовательного учреждения, его соответствие законодательству РФ.

7.2. Отмечены недостатки:

- отсутствует содержание данного раздела в МОБУ «Державинская СОШ», МОБУ «Жилинская СОШ», МОБУ «Преображенская СОШ», МОБУ «Колтубанская ООШ»;

- объединены 2 раздела «Оценка учебно-методического обеспечения» и «Оценка библиотечно-информационного обеспечения» - МОБУ «Шахматовская ООШ», МОБУ «Лисьепольянская ООШ»;

- представлен перечень используемой методической литературы - МДОБУ «Детский сад «Петушок» с. Палимовка, МОБУ «Алдаркинская ООШ»; а также по используемой дополнительной общеразвивающей программе - МДОБУ «Детский сад «Боровичок» п. Колтубановский»;

- очень краткий отчет, нет подсчета % обеспечения - МОБУ «Лисьепольянская ООШ»;

- работа по обобщению и распространению передового опыта, наличие в образовательной организации публикаций методического характера, материалов с обобщением опыта работы лучших педагогических работников - МДОБУ «Детский сад «Колокольчик» п. Искра, МДОБУ «Детский сад «Петушок» с. Палимовка;

- анализ влияния осуществляемой методической работы на качество образования, рост методического мастерства педагогических работников;

- выводы о том, насколько методические условия, созданные в образовательной организации, соответствуют запланированным в программе развития образовательной организации и обеспечивают реализацию образовательных программ, оценка состояния документации, регламентирующей методическую работу, определение качества методической работы и обозначенные пути ее совершенствования;

VIII. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

8.1. Во всех образовательных организациях библиотечный фонд укомплектован печатными учебными изданиями, электронными учебными изданиями, методическими изданиями по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО, периодическими изданиями;

- дана характеристика программно-информационного обеспечения: наличие выхода в Интернет и др. Доступ обучающихся к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям в образовательных организациях муниципалитета отсутствует;

- во всех образовательных организациях определен порядок доступа педагогических работников к информационно-коммуникативным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимым для качественного осуществления педагогической деятельности;

- в отчете образовательной организаций сделаны ссылки на соответствующий раздел сайта образовательной организации;

8.2. Отмечены недостатки:

- отсутствует содержание данного раздела в МОБУ «Державинская СОШ», МОБУ «Преображенская СОШ», МОБУ «Колтубанская ООШ», МОБУ «Лисьепольная ООШ»; МОБУ «Проскуринская ООШ»; МОБУ «Могутовская ООШ».

IX. Оценка материально-технической базы

9.1. Дана характеристика помещений дошкольных групп, кабинетов и т.п., их оснащенность (развивающая предметно-пространственная среда) для обеспечения образовательной деятельности, изменение оснащения в отчетном периоде;

- характеризуются другие объекты, предназначенные для образовательной деятельности (прогулочные участки, прилегающая территории и др.);

- отражена информация о соблюдении в образовательном учреждении мер противопожарной и антитеррористической безопасности, в том числе:

➤ условия, обеспечивающие безопасность пребывания обучающихся и сотрудников: наличие автоматической пожарной сигнализации, средств пожаротушения, тревожной кнопки, охват видеонаблюдением зданий, помещений и территории образовательного учреждения, договоров на обслуживание с соответствующими организациями;

➤ акты о состоянии пожарной безопасности;

➤ проведение учебно-тренировочных мероприятий по вопросам безопасности.

- отражено состояние территории образовательной организации, в том числе:

➤ состояние ограждения и освещение участка;

➤ наличие и состояние необходимых знаков дорожного движения при подъезде к образовательной организации;

➤ оборудование хозяйственной площадки, состояние мусоросборника.

- дана оценка качеству медицинского обеспечения образовательной организации, системе охраны здоровья обучающихся (воспитанников):

➤ медицинское обслуживание, условия для оздоровительной работы (наличие в образовательном учреждении лицензированного медицинского кабинета, договоров с территориальным лечебно-профилактическим учреждением о порядке медицинского обслуживания обучающихся и сотрудников);

➤ регулярность прохождения сотрудниками организации медицинских осмотров;

➤ анализ заболеваемости обучающихся (воспитанников);

➤ сведения о случаях травматизма среди обучающихся (воспитанников);

➤ анализируется выполнение требований паспорта доступности образовательной организации, указываются изменения, осуществленные за отчетный период, повышающие доступность образовательной организации для лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- соблюдение санитарно-гигиенического режима.
- дана оценка качества организации питания по вопросам:
 - наличие собственного пищеблока;
 - работа администрации по контролю за качеством приготовления пищи;
 - договоры с различными организациями о порядке обеспечения питанием обучающихся (с кем, на какой срок, реквизиты правомочных документов);
 - качество питания: калорийность, сбалансированность (соотношение белков/жиров/углеводов), соблюдение норм питания; разнообразие ассортимента продуктов; витаминизация, объем порций, наличие контрольного блюда; хранение проб (48-часовое); использование йодированной соли; соблюдение питьевого режима;
 - наличие необходимой документации: приказы по организации питания, наличие графика получения питания, накопительная ведомость, журналы бракеража сырой и готовой продукции; 10-ти дневное меню, картотека блюд; таблицы: запрещенных продуктов, норм питания;
 - создание условий соблюдения правил техники безопасности на пищеблоке;
- показана оценка состояния материально-технической базы за 3 последних года - МДОБУ «Детский сад «Радуга» с. Верхняя Вязовка; в сравнении за 2 года - МДОБУ «Детский сад «Колосок» с. Подколки;

9.2. Имеются недостатки:

- определение позитивных и негативных моментов в материально-техническом оснащении образовательного процесса, сформулированные меры по обеспечению развития материально-технической базы, созданию безбарьерной среды, определить задачи на следующий год.

9.3. Отсутствуют:

- содержание данного раздела в МОБУ «Державинская СОШ», МОБУ «Преображенская СОШ», МОБУ «Староалександровская ООШ»;
- анализ раздела в отчете представлен очень кратко: МДОБУ «Детский сад «Колосок» с. Елшанка Первая, МОБУ «Лисьепольская ООШ», МОБУ «Проскуринская ООШ»;
- выполнение предписаний надзорных органов.

Х. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

10.1. анализ по данному направлению представили все дошкольные образовательные организации:

- был дан анализ качества образования в образовательной организации за отчетный период;
- представлены основные управленческие решения, принятые на основании результатов ВСОКО, обеспечивающих повышение качества образования в образовательной организации;

- показаны основные мероприятия, проведенные в рамках ВСОКО, результаты, выводы и предложения по результатам оценки качества за отчетный год;
- проведен анализ проведенного за отчетный год административного контроля, педагогической диагностики и направлений мониторинга состояния образовательной деятельности в образовательной организации, их результаты и влияние на качество образования в организации.

10.2. Отсутствует:

- данный раздел в отчетах МОБУ «Державинская СОШ», МОБУ «Преображенская СОШ», МОБУ «Алдаркинская ООШ», МОБУ «Елховская ООШ», МОБУ «Колтубанская ООШ», МОБУ «Лисьеполянская ООШ», МОБУ «Перевозинская ООШ», МОБУ «Проскуринская ООШ», МОБУ «Староалександровская ООШ».

2. Анализ показателей деятельности образовательной организации.

2.1. В заключение этого раздела сделаны выводы о деятельности образовательной организации за отчетный период, полученные на основании проведенного анализа. Определены сильные стороны деятельности организации, приоритеты совершенствования, цели и задачи, обеспечивающие стабильное функционирование и развитие на следующий отчетный период, а также основные управленческие решения, направленные на их достижение.

2.2. Допущены ошибки:

- использование неактуальных показателей деятельности образовательной организации - МДОБУ «Детский сад «Колосок» с. Елшанка Первая, МДОБУ «Детский сад «Колокольчик» п. Искра; МДОБУ «Детский сад «Теремок» п. Колтубановский; МДОБУ «Детский сад «Чебурашка» с. Сухоречка;
- отсутствуют показатели деятельности образовательной организации по дошкольному образованию - МОБУ «Староалександровская ООШ»;
- некорректно осуществлен анализ показателей деятельности: в частности, подсчитаны показатели:
 - п. п. 1.1., 1.4.1. «Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования» - МДОБУ «Детский сад «Радуга» с. Верхняя Вязовка; МОБУ «Лисьеполянская ООШ», МОБУ «Проскуринская ООШ»;
 - п. 1.4. «Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода» - МДОБУ «Детский сад «Боровичок» п. Колтубановский; МОБУ «Шахматовская ООШ»;
 - п.п. 1.5.1. 1.5.2, 1.5.3. «Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги» - МДОБУ «Детский сад «Петушок» с. Палимовка;
 - п.1.6. «Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника» - МДОБУ «Детский сад «Колосок» с. Подколки, МДОБУ «Детский сад «Улыбка» с.

Новоалександровка, МДОБУ «Детский сад «Петушок» с. Палимовка; МОБУ «Лисьепольянская ООШ», МОБУ «Липовская ООШ», МОБУ «Проскуринская ООШ», МОБУ «Шахматовская ООШ»,

- п. п. 1.7.1, 1.7.2, 1.7.3. «Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), имеющих среднее профессиональное» - МДОБУ «Детский сад «Радуга» с. Троицкое, МОБУ «Державинская СОШ», МОБУ «Перевозинская ООШ», МОБУ «Алдаркинская ООШ», МОБУ «Елховская ООШ»; МОБУ «Проскуринская ООШ»,

- п. 1.9. «Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет: до 5 лет; больше 30 лет – МОБУ «Алдаркинская ООШ»,

- п. 1.14. «Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации» - МДОБУ «Детский сад «Радуга» с. Верхняя Вязовка, МДОБУ детский сад «Теремок» п. Красногвардеец, МДОБУ «Детский сад «Теремок» п. Колтубановский, МДОБУ «Детский сад «Радуга» с. Троицкое, МОБУ «Державинская СОШ», МОБУ «Жилинская СОШ», МОБУ «Перевозинская ООШ», МОБУ «Колтубанская ООШ», МОБУ «Липовская ООШ», МОБУ «Перевозинская ООШ», МОБУ «Проскуринская ООШ», МОБУ «Шахматовская ООШ».

Типичные ошибки:

1. Отсутствует сравнительный анализ за предыдущий период;
2. Недостаточно определяются нерешенные или возникшие проблемы и ставятся задачи на следующий учебный год.

Рекомендации:

1. Руководителям образовательных организаций: МДОБУ «Детский сад «Радуга» с. Верхняя Вязовка, МДОБУ «Детский сад «Колосок» с. Елшанка Первая, МДОБУ «Детский сад «Колокольчик» п. Искра, МДОБУ «Детский сад «Колосок» с. Подколки, МДОБУ «Детский сад «Боровичок» п. Колтубановский, МДОБУ «Детский сад «Теремок» пос. Колтубановский, МДОБУ детский сад «Теремок» п. Красногвардеец, МДОБУ «Детский сад «Улыбка» с. Новоалександровка, МДОБУ «Детский сад «Петушок» с. Палимовка, МДОБУ «Детский сад «Чебурашка» с. Сухоречка, МДОБУ «Детский сад «Радуга» с. Троицкое, МОБУ «Алдаркинская ООШ», МОБУ «Державинская СОШ», МОБУ «Жилинская СОШ», МОБУ «Елховская ООШ», МОБУ «Колтубанская ООШ», МОБУ «Липовская ООШ», МОБУ «Лисьепольянская ООШ», МОБУ «Могутовская ООШ», МОБУ «Перевозинская ООШ», МОБУ «Преображенская СОШ», МОБУ «Проскуринская ООШ», МОБУ «Староалександровская ООШ», МОБУ «Шахматовская ООШ»:

- устранить выявленные замечания и внести изменения в отчет о результатах самообследования образовательной организации
срок исполнения: до 30.05.2023 г.