Отдел образования
администрации
Бузулукского района
Оренбургской области

ПРИКАЗ

28.10.2020г. № 328/1
г. Бузулук

Об итогах тематического изучения «Деятельность администрации ДОО по обеспечению условий для детей-инвалидов»

В соответствии с планом работы отдела образования администрации Бузулукского района на 2020-2021 учебный год, приказа отдела образования от 19.10.2020 года № 323, в период с 22.10.2020г. по 23.10.2020г. было проведено изучение деятельности образовательных организаций по теме «Деятельность администрации ДОО по обеспечению условий для детей-инвалидов».

На основании вышеизложенного

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить аналитическую справку по итогам тематического изучения «Деятельность администрации ДОО по обеспечению условий для детей-инвалидов», согласно приложению.
2. Итоги тематического изучения «Деятельность администрации ДОО по обеспечению условий для детей-инвалидов» рассмотреть на Совете руководителей образовательных организаций.
3. Контроль за исполнением приказа возложить на ведущего специалиста отдела образования Топорову Н.В.

Приложение: на 5 л. в 1 экз.

Начальник С.В. Статинов

Приложение к приказу отдела
образования от 28.10.2020 №_____

Аналитическая справка
по итогам тематического изучения «Деятельность администрации ДОО по обеспечению условий для детей-инвалидов»

В соответствии с планом работы отдела образования администрации Бузулукского района Оренбургской области на 2020-2021 учебный год, приказом отдела образования от 19.10.2020 № 323 «О проведении тематического изучения «Деятельность администрации ДОО по обеспечению условий для детей-инвалидов», в период с 22.10.2020г. по 23.10.2020г. было проведено изучение деятельности образовательных организаций по данному вопросу.

На 01.09.2020 года в Бузулукском районе проживают 13 детей-инвалидов в возрасте от 0 до 7 лет. Образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования, посещают 7 человек. Из них: 5 человек являются воспитанниками детских садов (МДОБУ «Детский сад «Боровичок» п. Колтубановский – 2 ребенка, МДОБУ «Детский сад «Теремок» п. Колтубановский – 1 ребенок, МДОБУ «Детский сад «Чебурашка» с. Сухоречка – 2 ребенка); 2 ребенка посещают дошкольные группы (МОБУ «Державинская СОШ» и МОБУ «Жилинская СОШ»). 2 ребенка посещают группу комбинированной направленности (МДОБУ «Детский сад «Боровичок» п. Колтубановский), остальные – группы общеразвивающей направленности.

Изучение показало, что в учреждениях осуществляется работа с воспитанниками-инвалидами. Разработана нормативно-правовая база в соответствии с нормами ст. 15 Федерального закона от 24.11.1995 г. № 183-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» с изменениями, вступившими в силу с 01.01.2016г.; Приказом Министерства образования и науки РФ от 09.11.2015 года № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

Так, МДОБУ «Детский сад «Чебурашка» с. Сухоречка посещают два ребенка- инвалида (13.05.2014 г.р., диагноз - общее заболевание, иммунная система. 05.03.2014 г.р., диагноз - инвалид по зрению). С целью усовершенствования образовательного процесса с детьми-инвалидами проведен педагогический совет (протокол от 30.09.2020г. №4) по теме «Создание благоприятных условий для социальной адаптации и развития детей-инвалидов», изучена работа педагогов и младших воспитателей, проанализирована нормативно-правовая база. В учреждении разработана нормативно-правовая база. Издан приказ от 01.10.2020г. № 85 «О назначении ответственных лиц за организацию работы с детьми-инвалидами». Для обеспечения оптимальных условий для детей с особенностями в воспитании и развитии в учреждении создан психолого-медико-педагогический консилиум, в который вошли воспитатель, заведующий и психолог

(сотрудник МОБУ «Сухореченская СОШ имени Героя Советского Союза Ф.К. Асеева». Разработано и введено в действие «Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме», утвержденное приказом заведующего от 16.04.2020г. № 29. Имеется «Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования», утвержденный приказом от 21.05.2020г. № 42. При входе в детский сад размещены мнемосхема и таблица со шрифтом Брайля, а также на лестничные марши по пути следования в группу установлены перила; нанесена контрастная маркировка на ступени.

Разработаны адаптированные программы дошкольного образования для каждого ребенка-инвалида, составлен перспективный план работы. Занятия с воспитанниками проводятся по плану. На занятиях широко используются здоровьесберегающие технологии. Методы, приёмы и материал подбираются с учётом индивидуальных особенностей детей, педагоги стремятся использовать различные виды деятельности на занятиях. Доброжелательная обстановка и внимание каждому воспитаннику помогают детям усвоить материал, у детей выявлена положительная динамика развития.

МДОБУ «Детский сад «Теремок» пос. Колтубановский с 1.08.2019 года посещает 1 ребенок-инвалид, 31.01.2017 года рождения, диагноз: дефект предсердной перегородки-ВПС; пластика ДМПП аутоперикардиальной заплатой в условиях ИК, гипотермия ФХПК (24.102018 г. Москва), V группа здоровья. У ребенка отмечаются проблемы в освоении программы: трудности в выполнении физических нагрузок (быстрая утомляемость в двигательном развитии), низкая работоспособность.

Согласно «Адаптированной образовательной программе дошкольного образования для воспитанницы с ограниченными возможностями здоровья (ВПС)» созданы условия для обучения ребенка-инвалида: обеспечение положительного эмоционального состояния ребёнка, создание спокойной обстановки, налаживание контакта с ребёнком и его родителями, в режиме дня предусмотрено ограничение нагрузки в выполнении упражнений во время проведения физкультурных занятий, обеспечение щадящего режима при организации образовательного процесса.

МДОБУ «Детский сад «Боровичок» п. Колтубановский посещает 1 ребенок-инвалид с нарушениями опорно-двигательного аппарата и 1 ребенок-инвалид с заболеваем Дауна.

Для реализации инклюзивного образования в 2020–2021 учебном году были разработаны и утверждены следующие документы и локальные акты: Положение об организации инклюзивного образования в ДОУ, паспорт доступности, Адаптированные образовательные программы, разработанные в соответствии с индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида, а также учебный план и календарные графики к ним. Получены письменные согласия родителей (законных представителей) на получение их детьми образования по адаптированным программам.

Так как освоение адаптированной образовательной программы не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестаций воспитанников, специалисты, работающие с ребенком, проводят внутренний

мониторинг, который необходим для проектирования АОП, отслеживания динамики и оптимизации работы - регулярные наблюдения педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственной образовательной работы с ними, а также в рамках диагностики специалистов (беседы, анализ продуктов деятельности, карт развития). По результатам мониторинга проводится корректировка адаптированной образовательной программы.

Обучение педагогического коллектива в ДОУ проходит в соответствии с годовым планом: консультация «Современные технологии речевого обучения с детьми дошкольного возраста, включая детей-инвалидов» (Корченова О.В.); мастер-класс «Здоровьесберегающие технологии для детей с ОВЗ» (Корченова О.В.).

В ДОУ созданы специальные условия для реализации инклюзивной практики: оснащение предметно-развивающей среды в соответствии с образовательными потребностями воспитанников специальными пособиями и дидактическими играми, в ДОУ, создание безопасной среды; а также сопровождение в мероприятиях по социальной адаптации (организация участия и поддержка в конкурсах, выставках, поддержка участия в праздниках). Многие пособия и дидактические игры разработаны и изготовлены специалистом и воспитателем самостоятельно. Педагогом применяются для работы оборудование для упражнений в сенсомоторном развитии: шнуровки, вкладывающиеся коробочки, вкладыши, пирамидки, матрёшки, клубочки, «Тактильные дощечки», сенсорные книжки; оборудование для упражнения с сыпучими материалами и др.

В соответствии с годовым планом работы проводился контроль взаимодействия специалистов в ходе реализации адаптированной образовательной программы, разработанной в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребёнка-инвалида.

Воспитанниками МОБУ «Жилинская СОШ» и МОБУ «Жилинская СОШ» являются дети-инвалиды (дефект - заячья губа, волчья пасть) и дефект руки (сросшийся пальчик).

Адаптированные образовательные программы, разработанные в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребёнка-инвалида, отсутствуют. Пространство групп организовано в виде Центров развития (ЦР), оснащенных необходимым количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Отмечается свободный доступ детей-инвалидов к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающих все основные виды детской деятельности с учётом безопасности жизнедеятельности ребенка.

Не показано наличие в группах индивидуального авторского пространства ребенка-инвалида (полочка с личными игрушками, альбомами детей, творческими работами ребенка, подборка грамот конкурсов и соревнований, организация персональных выставок ребенка- инвалида).

Непрерывность профессионального развития педагогических работников обеспечивается освоением ими дополнительных

профессиональных образовательных программ в области коррекционной (специальной) педагогики: МДОБУ «Детский сад «Чебурашка» с. Сухоречка - воспитатель Ткаченко О.А. прошла курсы повышения квалификации по теме «Ранняя помощь и дошкольное образование в системе непрерывного образования детей с ограниченными возможностями здоровья», ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», 29.09.2017-13.10.2017г.; МДОБУ «Боровичок» п. Колтубановский - педагоги Дильмухаметова А. М., Рываева И.Ф. по теме «Особенности обучения детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО», Корченова О.В. по теме «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ в условиях реализации Плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства», АНО ДО Лингва НОВА г. Екатеринбург 2020г.

Во всех образовательных организациях для родителей детей-инвалидов проводятся индивидуальные консультации по вопросам воспитания и образования: по адаптации ребенка в ДОО; по вопросам развития ребенка, по развитию двигательной активности ребенка, по соблюдению режима дня и пр. Родители ознакомлены с основами психологических знаний по возрастному развитию ребенка, со спецификой воспитания ребенка-инвалида. Так, в МДОБУ «Боровичок» п. Колтубановский в течение двух месяцев запланированы и прошли мероприятия с участием родителей (онлайн): развлечение для воспитанников ДОУ «Дорогою добра», посвящённое Дню инвалида (2 декабря 2019 г. и запланировано на декабрь 2020 г.); выставки совместного творчества.

На сайте МДОБУ «Детский сад «Чебурашка» с. Сухоречка размещены Адаптированные образовательные программы дошкольного образования для детей с нарушениями зрения, с нарушениями иммунной системы. Разработанные образовательные программы для детей-инвалидов не содержат информацию о сроках реализации данных программ (на период действия установленной категории инвалидности). Кроме того, не дифференцированно используются понятия «ребенок-инвалид» и «ребенок с ОВЗ».

На сайтах МОБУ «Державинская СОШ», МОБУ «Жилинская СОШ» отсутствуют разработанные образовательные программы для детей-инвалидов, тогда как анализ индивидуальных программ реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемые ФГУ МСЭ, показал наличие показаний к проведению реабилитационных или абилитационных мероприятий.

Дошкольные организации района посещают 3 воспитанника с ОВЗ: МДОБУ «Детский сад «Боровичок» п. Колтубановский -1 ребенок, МДОБУ детский сад «Теремок» п. Красногвардеец – 2 ребенка. Все дети посещают группы комбинированной направленности. Численность детей в группах определена в соответствии с СанНиП 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" и не превышает установленных нормативов. Не размещена Адаптированная программа дошкольного образования для детей с речевыми нарушениями на

сайте МДОБУ «Детский сад «Боровичок» п. Колтубановский», не разработана Адаптированная программа дошкольного образования для детей с речевыми нарушениями в МДОБУ детский сад «Теремок» п. Красногвардеец и не размещена сайте образовательной организации.

Отмечена недостаточная активность администрации образовательных организаций по направлению воспитанников, имеющих речевые нарушения, на прохождение Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Бузулукского района.

Рекомендации руководителям образовательных организаций:

1. 1.1. Разработать Адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей-инвалидов и разместить на сайте образовательной организации (МОБУ «Державинская СОШ», МОБУ «Жилинская СОШ»);
   1.2. Разработать Адаптированную программу дошкольного образования для детей с речевыми нарушениями и разместить на сайте образовательной организации (МДОБУ «Детский сад «Боровичок» п. Колтубановский», МДОБУ детский сад «Теремок» п. Красногвардеец);
   1.3. Переработать Адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с нарушениями зрения и разместить на сайте образовательной организации (МДОБУ «Детский сад «Чебурашка» с. Сухоречка:
   срок исполнения: до 11.12.2020 г.
2. Обеспечить обучение педагогов и повышение их профессиональной компетентности на курсах повышения квалификации по работе с детьми-инвалидами и с ОВЗ
   (МДОБУ «Детский сад «Теремок» п. Колтубановский», МОБУ «Державинская СОШ», МОБУ «Жилинская СОШ»)
   срок исполнения: в течение 2020-2021 учебного года
3. Оформить в группах индивидуальное пространство ребенка-инвалида, предметно-развивающую среду для детей с речевыми нарушениями
   срок предоставления фотоотчета: до 11.12.2020 г.
4. Осуществлять контроль работы педагогов по включению детей-инвалидов, детей с ОВЗ в совместную деятельность, по разработке и реализации Адаптированной образовательной программы
   срок исполнения: в течение 2020-2021 учебного года
5. Разнообразить план взаимодействия с родителями (законными представителями) детей с ОВЗ и детей-инвалидов: представление опыта родителей в развитии и образовании детей в домашних условиях, выполнение рекомендаций специалистов, участие в мастер-классах и творческих мероприятиях (выставках, праздниках) дошкольных организаций
   срок исполнения: в течение 2020-2021 учебного года