Отдел образования
администрации
Бузулукского района
Оренбургской области

ПРИКАЗ
20.07.2021г. № 261
г. Бузулук

Об утверждении результатов проведения
мониторинга оценки качества
дошкольного образования Бузулукского района

В целях совершенствования управления качеством дошкольного образования, формирования системного подхода к организации и проведению мониторинга качества дошкольного образования в Бузулукском районе,

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить аналитическую справку по итогам мониторинга оценки качества дошкольного образования разноуровневой деятельности образовательных организаций Бузулукского района, реализующих образовательную программу дошкольного образования (приложение).
2. Рассмотреть итоги мониторинга оценки качества дошкольного образования Бузулукского района на Совете руководителей.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник С.В. Статинов

Приложение к приказу отдела образования
от 20.07.2021г. № 261

Аналитическая справка
по итогам мониторинга по оценке качества дошкольного образования в образовательных организациях Бузулукского района, реализующих образовательную программу дошкольного образования

Мониторинг качества дошкольного образования Бузулукского района реализуется в соответствии с Положением о муниципальной системе оценки качества образования, утвержденным приказом отдела образования администрации Бузулукского района от 03.03.2021 № 65) и направлен на совершенствование управления качеством дошкольного образования на основе его достоверной и объективной оценки по нескольким направлениям.

1. Образовательная деятельность осуществляется на основании основной образовательной программы дошкольного образования ДОО. При наличии в составе воспитанников детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном учреждении утверждается адаптированная программа дошкольного образования в соответствии с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей воспитанников и, при необходимости, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

1.1. Образовательные программы дошкольного образования Бузулукского района разработаны во всех ДОО самостоятельно в соответствии с ФГОС дошкольного образования и реализуются в 24 ДОО.

1.2. На титульных листах предоставленных программ размещены маркеры об утверждении программы на педагогическом совете учреждения, гриф «Утверждаю» с указанием номера и даты приказы, наименования учреждения в соответствии с уставом и полное наименование программы, которая соответствует всем структурным компонентам ФГОС ДО.

Во всех предоставленных программах ДОО имеется три основных раздела: целевой, содержательный и организационный. Структура целевого раздела соблюдена, цели сформулированы в соответствии с содержанием и ожидаемыми результатами программы, задачи определены из поставленных целей и связаны с задачи, которые отражены в годовом плане работы ДОУ. Планируемые результаты освоения образовательных программ в соответствии с требованиями представлены в виде целевых ориентиров в образовательной части.

2. Содержательный раздел проверенных программ включает подразделы: образовательная деятельность, существенные характеристики содержания программ, коррекционная работа.

2.1. Работа в каждой ДОО выстраивается отдельно для каждой возрастной категории по пяти областям развития детей: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию, согласно п.2.6 ФГОС.

Эти направления включены в основную образовательную программу всех ДОО, однако наличие разработанной отдельной программы по какому-либо одному из направлений и наличие педагогов по данным образовательным областям есть не во всех ДОО.

2.2. В части Образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, в дошкольных организациях реализуются парциальные программы с учетом регионального компонента, направленные на изучение родного края, воспитание патриотизма, любви к родному селу, краю.

3.1. Образовательные программы дошкольного образования в Бузулукском районе реализуют 103 педагога, из них 88 воспитателей, 9 музыкальных руководителей, 3 старших воспитателя, 2 учителя-логопеда, 1 педагог-психолог, 24 человека руководящий состав.

3.2. Обеспеченность ДОО учебно-вспомогательным персоналом (младшими воспитателями) составляет 100% от штатной численности.

3.3. Аттестация педагогических работников проводится в целях установления соответствия уровня квалификации педагогических работников требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей). Аттестация проводится раз в 5 лет, с целью стимулирования целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, личностного профессионального роста, повышения эффективности и качества педагогического труда, выявления перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников, учета требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава учреждения, определения необходимости повышения квалификации педагогических работников.

На 21.05.2021г. первую квалификационную категорию имеют 58 педагогических работников ДОО, что составило 59,7% от общего числа педагогических работников.

3.4. Высшую квалификационную категорию имеют 18 человек, что составило 18,5% от общего числа педагогических работников дошкольных организаций Бузулукского района.

3.5. Повышение квалификации является необходимым условием эффективной и результативной деятельности педагогических сотрудников и руководящего персонала ДОУ. При этом понятие «повышение квалификации» рассматривается и как процесс и как результат образования. Все руководящие работники в количестве 24 человек и педагогические работники дошкольных образовательных организаций в количестве 103 человека раз в три года проходят курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования.

3.6. Деятельность педагогических работников регламентирует государственный профессиональный стандарт для педагогов. Согласно ему у педагогического работника должно быть среднее или высшее педагогическое

образование. Среди педагогических работников ДОО Бузулукского района 27 сотрудника имеют высшее профессиональное образования (по профилю деятельности), что составляет 27,8%.

3.7. Образовательное пространство всех ДОО Бузулукского района разнообразие материалов, оборудования и инвентаря в соответствии со спецификой программы обеспечивают 100 % показатель содержательной насыщенности среды. В 24 ДОО имеется все оборудование, инвентарь для обеспечения:

- полноценной игровой, познавательной, исследовательской и творческой активности всех воспитанников, экспериментирования с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательной активности, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участия в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоционального благополучия детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможности самовыражения детей.

3.8. Показатель «Трансформируемость пространства» оценивается при условии, если существует возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

3.9. При определении показателя «Вариативность среды» было выявлено, что в МОБУ «Жилинская СОШ», МОБУ «Староалександровская ООШ» не обеспечивается периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

3.10. Анализ данного показателя показал, что в 7 ДОО имеется свободный доступ детей с ОВЗ и детей-инвалидов в здание ДОО. Во всех ДОО разработан паспорт доступности для инвалидов. Также во всех 24 ОО присутствуют вывески с мнемосхемами.

3.11. Безопасность предметно-пространственной среды предполагает соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования. Согласно п. 3.3.5 ФГОС ДО все средства обучения, имеющиеся в ДОУ, в том числе технические, соответствующие материалы (в том числе расходные), игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь, необходимые для реализации образовательной программы соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования. Построение развивающей предметно-пространственной среды в ДОО Бузулукского района основывается на личностно-ориентированной модели взаимодействия между педагогами и детьми, которая отвечает определенному возрасту и содержанию деятельности воспитанников, целям воспитания и обучения детей.

3.12. Во всех 24 ДОО района ведется работа с воспитанниками по формированию и развитию их личности. Работа педагогов направлена на создание комфортного пребывания воспитанников в ДОУ, развитие их творческих способностей, охрану здоровья, успешное физическое и

эмоциональное развитие. Педагоги в своей практике применяют следующие методы: ласковое обращение к ребенку, с улыбкой; воспитатель внимателен к настроению, желаниям, достижениям детей; воспитатель поощряет самостоятельность детей; воспитатель приветствует высказывания детей о своих мыслях и чувствах; воспитатель словесно поощряет действия детей; порицания воспитателя относятся к действиям ребенка, а не к личности; воспитатель отмечает достижения ребенка. Все эти методы способствуют формированию и развитию положительной самооценке воспитанников.

3.13. Также педагоги воспитывают культуру взаимоотношений детей друг с другом, прививают навыки совместного досуга, воспитывают сплоченность коллектива. В ДОУ проводятся еженедельные тематические мероприятия, направленные развитие моральных качеств детей, на развитие чувства сострадания, дружбы, взаимопомощи, поддержки доброжелательного отношения друг к другу.

3.14. Для поддержки детской инициативы и самостоятельности во всех ДОО района педагоги предоставляют самостоятельность воспитанникам во всем, что не представляет опасности для их жизни и здоровью, помогая реализовывать замыслы детей. Педагоги создают благоприятную атмосферу доброжелательности в детском коллективе, отмечают и приветствуют даже минимальные успехи детей, поддерживают интерес каждого ребенка, помогают обогатить окружающую среду самыми разнообразными и новыми для детей предметами, стимулами, формируют у детей самостоятельно находить для себя интересные занятия, приучают свободно пользоваться игрушками и пособиями. Предоставляют возможность активно детям задавать вопросы, подстраиваясь под предметно-игровую среду, с учетом жизненного и игрового опыта детей, способствуют к самостоятельному применению в игре новых знаний, умений, способов решения игровых задач.

3.15. Право на охрану здоровья (закреплено в ряде нормативных документов органов образования, здравоохранения как норм питания, режима, физической культуры, санитарно-гигиенических условий содержания детей). Ориентация на ребенка, его физическое и психическое здоровье, личностные качества стала ведущим направлением работы всех ДОУ района. Педагоги видят в воспитанниках личность, спокойно и организованно направляют образовательный процесс в установленном режиме. Соблюдение правил способствует созданию положительной эмоциональной атмосферы в группе, помогает быстрее адаптироваться детям к режиму образовательного учреждения. Компетентность педагогов положительно влияет на образовательную деятельность учреждения.

4.1. В Бузулукском районе функционируют группы комбинированной направленности: МДОБУ детский сад «Теремок» п. Красногвардеец, МДОБУ «Детский сад «Петушок» с. Палимовка, МДОБУ «Детский сад «Боровичок» п. Красногвардеец. В этих организациях реализуется адаптированная основная образовательная программа для детей с речевыми нарушениями. Адаптированные программы, размещенные на сайтах ДОО, соответствуют требованиям 2.11. ФГОС. Программы определяют содержание и

организацию образовательной деятельности в ДОО и направлены на разностороннее развитие детей с 3 до 7 лет с тяжелыми нарушениями речи с учётом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

Программы определяют комплекс основных характеристик дошкольного образования (объём, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования), требования к условиям реализации Программы.

Программы направлены на создание условий развития детей с тяжелыми нарушениями речи, открывающие возможности для позитивной социализации детей, их личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующими возрасту видами деятельности (игра, познавательная, исследовательская, проектная деятельность, моделирование, экспериментирование, творческая активность); на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Содержание Программ охватывает следующие направления развития и образования детей (образовательные области): социально-коммуникативное развитие; речевое развитие, познавательное развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. В соответствии с профилем групп образовательная область «Речевое развитие» выдвинута в Программе на первый план, так как овладение родным языком является одним из основных элементов формирования личности.

В течение года проводится систематическая работа над коррекцией звукопроизношения и лексико-грамматическим строем речи, развитием связной речи, фонетико-фонематической системы языка, навыков звукового анализа и синтеза.

Также для контроля за результатами воспитанников проводятся логопедические мониторинги с целью выявления динамики развития речи в коррекционно-образовательном процессе каждого из ребёнка. Итоговая диагностика проводится в конце учебного года для контроля эффективности коррекционно-логопедической работы.

5.1. Нормативно-правовые документы, регламентирующие взаимодействие с семьей, размещены у всех ОО на персональном сайте учреждения. Также в каждой ДОО разработан План взаимодействия с семьей: «Индивидуальная поддержка развития детей в семье». План сотрудничества направлен на построение конструктивного взаимодействия специалистов дошкольной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающегося в интересах самого ребенка и его семьи.

План предусматривает мероприятия по следующим направлениям: педагогическая поддержка семьи, повышение осведомленности об особенностях развития и специфических образовательных потребностях

ребенка, взаимодействие специалистов и семьи в ходе реализации образовательной программы МБДОУ.

Цели данного плана направлены на анализ посещаемости ДОУ ребенком, диагностику уровня адаптированности ребенка в ДОУ, выявление семей «группы риска», приобщение родителей к ЗОЖ, диагностику индивидуальных особенностей ребенка, поддержку одаренных воспитанников.

Также на сайтах всех ДОУ размещены Устав ДОО, Положение о Совете родительского комитета, Порядок приема и зачисления в ДОО.

5.2. Во всех 24 ДОО района создано единое информационное пространство взаимодействия образовательных учреждений с семьей. Это система, в которой задействованы и на информационном уровне связаны все участники образовательного процесса: администрация – педагоги - воспитанники – родители. На всех сайтах ДОО регулярно размещается информация о проводимых мероприятиях в каждом ДОО, о проводимых конкурсах, об участии в акциях. Кроме этого, в каждой группе учреждения созданы группы посредством беспроводных технологий WhatsApp для взаимодействия педагогов с родительской общественностью.

5.3. Количество родителей (законных представителей) воспитанников ДОО, принявших участие в мероприятиях (образовательные проекты, мастер-классы, спортивные праздники, трудовые акции, родительские собрания, акции ПДД)» составило 1414 человек, т.е. 100%.

5.4. Для изучения показателя «Удовлетворенность семьи образовательными услугами», администрацией 24 ДОО проводится мониторинг изучения удовлетворенности семей образовательными услугами, как индикатор эффективности деятельности. В рамках мониторинга среди родительской общественности распространяется опросный лист с целью изучения мнения родителей. На основе собранных данных составляется аналитическая справка по итогам мониторинга, и корректируются проблемные вопросы.

5.5. На базе МДОБУ «Детский сад «Боровичок» п. Колтубановский и МДОБУ детский сад «Теремок» п. Красногвардеец созданы консультативные центры, в которых квалифицированную помощь могут получить как дети, так и семьи воспитанников Бузулукского района. Консультативные центры были созданы с целью обеспечения права выбора родителями форм дошкольного образования ребенка, оказания коррекционной, психолого-педагогической помощи детям, воспитывающимся в домашних условиях; содействия развитию педагогической компетентности родителей (законных представителей), сопровождения семейного дошкольного образования детей от 2 до 7 лет, воспитывающихся в домашних условиях, и содействия их социализации. Работа консультационных центров организована в формах консультативно-методических пунктов, диагностических центров, игровой поддержки ребёнка, службы ранней помощи.

В остальных ДОУ при необходимости, с проблемными семьями работает педагог и руководитель ДОУ, консультативная помощь оказывается

так же в рамках родительских собраний, по итогам которых составляется протокол.

6.1. В 24 ДОО Бузулукского района заключены договоры о взаимодействии с медицинскими организациями и закреплены медицинские работники. В каждой ДОО разработана и утверждена программа по здоровьесбережению, в рамках которой проводится соблюдение температурного режима в групповых комнатах ДОУ, воздушные ванны, проведение гимнастики после сна, ходьба на доске с ребристой поверхностью. Также воспитанники направляются на консультативные приемы в мед.учереждения, при выявлении проблем со здоровьем. В каждой ДОО организовано сбалансированное полноценное питание, соблюдение двигательного режима, утренняя гимнастика, подвижные игры. С воспитанниками проводятся регулярные беседы о здоровье и здоровом образе жизни, пропаганда и агитация ЗОЖ, а с родителями - санитарно-просветительская работа по формированию КГН у детей.

6.2. Во всех учреждениях района организован обеспечение комплексной безопасности ДОО. Ведется нормативно-правовое регулирование комплексной безопасности, предусмотрено регулярное обучение коллектива по ТБ, ОТ, ЧС и др; имеются локальные нормативные акты, размещенные также на сайте учреждений, устанавливающие требования к безопасности внутреннего (группового и вне группового) помещения и территории ДОО, предназначенной для прогулок воспитанников на свежем воздухе, определены правила безопасности при проведении экскурсий и других мероприятий на территории ДОО (положения, инструкции, приказы, решения, акты, паспорта безопасности, памятки, планы, отчеты, журналы, схемы охраны, графики дежурств). Используемое спортивно-игровое оборудование соответствует требованиям стандартов безопасности (ГОСТ Р 52169-2012). Территории всех ДОО оборудована навесами/беседками, расположенными и оснащенными с полным соблюдением требований. В помещениях ДОО имеются все средства реагирования на чрезвычайные ситуации (план эвакуации детей в экстренных случаях, аптечка, инструкции, регламенты/правила безопасности, оптимизированные с учетом потребностей воспитанников группы, в том числе детей с ОВЗ или детей-инвалидов имеется телефон). Ведется необходимая документация для организации контроля над чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями (План действий по предупреждению и ликвидации ЧС техногенного и природного характера; План мероприятий по ЧС и НС и др.).

6.3. Во всех ДОО Бузулукского района утверждены и соблюдаются нормативно-правовые акты, регулирующие выполнение норм хозяйственно-бытового обслуживания и процедур ухода за воспитанниками (Правила внутреннего распорядка для всех участников образовательного процесса, режим дня с учетом адаптационных режимов для детей по потребности и возможности здоровья (индивидуальные маршруты адаптации). Все акты размещены на персональных сайтах учреждений. Во всех ДОО обеспечена

доступность предметов гигиены; педагоги развивают культурно-гигиенических навыки воспитанников. В ДОО регламентированы процессы организации рационального и сбалансированного питания и питья с учетом СанПиНов: утвержден режим питания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей; утверждены технологические карты приготовления пищи, ежедневные и перспективные меню; ведется бракераж, учет калорийности, обеспечены правильная кулинарная обработка и закладка пищевых продуктов). В ДОО питание детей соответствует заявленному меню; ежедневно доступна информация о питании на информационных стендах групп; соблюдается сервировка в группах; осуществляется индивидуальный подход в процессе питания, регулярный контроль и надзор за работой пищеблока (карты оперативного контроля, приказы по питанию и пр.).

7.1. Все руководители ДОО Бузулукского района при приеме на работу предоставляют пакет документов, подтверждающих право занимать данную должность. Все кандидатуры проходят конкурсный отбор и процедуру утверждения кандидатуры главой муниципального образования Бузулукский район. Все руководители ДОО Бузулукского района имеют высшее образование по одному из направлений подготовки: «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» или высшее образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики.

7.2. Дошкольными образовательными учреждения района разработаны Программа развития ДОО, которая содержит стратегию развития в долгосрочном периоде, а также требования к ресурсному обеспечению ее реализации.

7.3. В большинстве ДОО не разработана ВСОКО.

Рекомендации:

1. Руководителям ДОО:
   1.1. Разработать положение о ВСОКО, планы и отчеты об осуществлении ВСОКО и результаты реализации ВСОКО ВСОКО

   срок исполнения: до 01.10.2021 г.

   1.2. Доработать Программу развития дошкольной образовательной организации с учетом современных тенденций развития дошкольного образования

№ п/п	Показатели	Критерии		Подтверждающие информацию документы
2.	**Качество содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)**			
2.1.	Наличие рабочих программ в ДОО	24	100%	
2.2.	Наличие в рабочих программах педагогов ДОО содержания по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие» «Познавательное развитие» «Речевое развитие» «Художественно-эстетическое развитие» «Физическое развитие»	24	100%	
3.	**Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)**			
	Кадровые условия:	Количество педагогов		Ссылка на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга) по оценке качества образовательных условий в ДОО
		В абсолютных числах	Доля в % от общего количества ДОО по штатным расписаниям	
3.1.	Обеспеченность ДОО педагогическими кадрами	103	100%	
3.2.	Обеспеченность ДОО учебно-вспомогательным персоналом (младшими воспитателями)	65	100%	
3.3.	Наличие первой квалификационной категории у педагогических работников	58	59,7 %	

№ п/п	Показатели	Критерии		Подтверждающие информацию документы
3.4.	Наличие высшей квалификационной категории у педагогических работников	18	18,5 %	
3.5.	Своевременность повышения квалификации педагогов и руководителя ДОО	100	77,9 %	
3.6.	Наличие у педагогических работников высшего образования (по профилю деятельности)	27	27,8 %	
	Развивающая предметно-пространственная среда			
		Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный показатель		Ссылка на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга) по оценке качества образовательных условий в ДОО
		В абсолютных числах	Доля в % от общего количества ДОО	
3.8.	Содержательная-насыщенность среды	24	100 %	
3.9.	Трансформируемость пространства	24	100 %	
3.10.	Полифункциональность материалов	24	100 %	
3.11.	Вариативность среды	22	92 %	
3.12.	Доступность среды	7	29 %	
3.13.	Безопасность предметно-пространственной среды	24	100 %	
	Психолого-педагогические условия			
		Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный показатель		Ссылка на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга) по оценке качества

№ п/п	Показатели	Критерии		Подтверждающие информацию документы
		В абсолютных числах	Доля в % от общего количества ДОО	образовательных условий в ДОО (раздел «Психолого-педагогические условия»)
3.14.	уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки	24	100%	
3.15.	поддержка взрослыми доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности	24	100%	
3.16.	Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности	24	100%	
3.17.	Защита детей от всех форм физического и психического насилия	24	100%	
4.	**Качество реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО**			
		Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный показатель		Ссылка на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга) по оценке качества реализации адаптированных образовательных программ, реализуемых в ДОО
		В абсолютных числах	Доля в % от общего количества ДОО	
4.1.	Наличие ДОО, реализующих адаптированные основные	**7**	29,1 %	

№ п/п	Показатели	Критерии		Подтверждающие информацию документы
	образовательные программы			
4.2.	Соответствие адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования, разработанных и утвержденных в ДОО, требованиям ФГОСДО	7	100%	
5.	**Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)**			
	Участие семьи в образовательной деятельности			
		Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный показатель		Ссылка на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга) по оценке качества взаимодействия ДОО с семьей
		В абсолютных числах	Доля в % от общего количества ДОО	
5.1.	Наличие нормативно-правовых документов, регламентирующих взаимодействие ДОО с семьей	24	100%	
5.2.	Наличие единого информационного пространства взаимодействия ДОО с семьей	24	100%	
5.3.	Количество родителей (законных представителей) воспитанников ДОО принявших участие в мероприятиях (образовательные проекты, мастер-классы, спортивные праздники,	Количество родителей		
		В абсолютных числах	Доля в % от общего количества родителей воспитанников ДОО	

№ п/п	Показатели	Критерии		Подтверждающие информацию документы
	трудовые акции родительские собрания и др.)	1414	100 %	
	Удовлетворённость семьи образовательными услугами			
		Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный показатель		Ссылка на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга) по оценке качества взаимодействия ДОО с семьей
		В абсолютных числах	Доля в % от общего количества ДОО	
5.4.	Изучение удовлетворенности семьи образовательными услугами	24	100%	
	Индивидуальная поддержка развития детей в семье			
5.5.	Наличие разнообразных форм поддержки развития ребенка в семье (с учетом ее специфики)	24	100%	
6.	**Обеспечение здоровья, безопасности, качество услуг по присмотру и уходу**			
		Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный показатель		Ссылка на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга) по оценке качества обеспечения здоровья, безопасности, качеству услуг по присмотру и уходу
		В абсолютных числах	Доля в % от общего количества ДОО	
6.1.	Наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников	24	100%	
6.2.	Обеспечение комплексной безопасности в ДОО	24	100%	
6.3.	Обеспечение качества услуг по	24	100%	

№ п/п	Показатели	Критерии		Подтверждающие информацию документы
	присмотру и уходу за детьми			
7.	**Повышение качества управления в ДОО**			
		Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный показатель		Ссылка на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга) по повышению качества управления ДОО
		В абсолютных числах	Доля в % от общего количества ДОО	
7.1.	Наличие у руководителя требуемого профессионального образования	24	100%	
7.2.	Разработана и функционирует ВСОКО	4	17%	
7.3.	Наличие программы развития ДОО	24	100%	