

Отдел образования  
администрации  
Бузулукского района  
Оренбургской области  
ПРИКАЗ  
20.01.2022г. № 25/1  
г.Бузулук

┌ Об итогах работы с  
    общеобразовательными  
    организациями с низкими  
    образовательными результатами  
    в 1 полугодии 2021-2022  
    учебного года

На основании анализа результатов мониторинга в общеобразовательных организациях с низкими образовательными результатами в 1 полугодии 2021-2022 учебного года, во исполнение приказа отдела образования администрации Бузулукского района от 10.09.2021г. №316/1 «О работе с общеобразовательными организациями с низкими результатами в 2021/2022 учебном году»

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить аналитическую справку по результатам работы в общеобразовательных организациях с низкими образовательными результатами по повышению качества образования в 2021-2022 учебном году в 1 полугодии 2021-2022 учебного года согласно приложения №1 к настоящему приказу.
2. Руководителям МОБУ «Троицкая СОШ им. Ткаченко А.П.» (Яркову В.Г.), МОБУ «Алдаркинская ООШ» (Лежениной И.В.):
  - 2.1. Продолжить реализацию плана работы по повышению образовательных результатов во 2 полугодии 2021-2022 учебного года.
  - 2.2. Рассмотреть итоги 1 полугодия 2021-2022 учебного года на заседаниях педагогического Совета.
  - 2.3. Обеспечить контроль за организацией индивидуальных занятий с учащимися 9,11 классов по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ, повысить качество знаний обучающихся, имеющих по одной «3» и «4» в четверти.
3. Контроль за исполнением данного приказа возложить на Самсонову Е.И., главного специалиста отдела образования.

Начальник



С.В.Стаинов

**Справка**  
**результатам работы в общеобразовательных организациях с низкими образовательными результатами по повышению качества образования в 2021-2022 учебном году в 1 полугодии 2021-2022 учебного года**

На основании результатов ВПР, ЕГЭ, ОГЭ в 2020, 2021 гг., в целях оказания адресной целенаправленной помощи педагогам и руководителям, в 2021 году были определены образовательные организации Бузулукского района с низкими образовательными результатами:

МОБУ "Алдаркинская ООШ"

МОБУ "Троицкая СОШ им. Ткаченко А.П."

Во исполнение приказа отдела образования администрации Бузулукского района от 10.09.2021г. №316/1 «О работе с общеобразовательными организациями с низкими результатами в 2021/2022 учебном году», в целях создания и реализации механизма управления ресурсами для преодоления разрыва в образовательных достижениях обучающихся в школах с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, отделом образования был проведен мониторинг в школах с низкими результатами обучения:

- по выявлению динамики образовательных результатов (Результаты внешнего, внутреннего мониторинга качества знаний ОО; организация работы по повышению качества знаний у обучающихся, подготовка к ГИА 9,11);
- по оказанию методической помощи (организация методической работы с педагогическими коллективами ОО).

Анализ динамики образовательных результатов

Анализируя качество знаний и успеваемость обучающихся с низкими образовательными результатами в МОБУ «Алдаркинская ООШ» и МОБУ «Троицкая СОШ им. Ткаченко А.П.» в 1 полугодии 21-22 учебного года, необходимо учитывать контингент- особенности детского коллектива.

Наименование ОО	Кол-во обучающихся всего на конец 1 полугодия	Кол-во обучающихся с ЗПР	Кол-во обучающихся с УО	Кол-во обучающихся на дому	Аттестовано		
					всего	На «отлично» Чел/%	отрицательно по причине неуспеваемости
МОБУ "Алдаркинская ООШ"	56	0	2	1	50	1/2%	0
МОБУ "Троицкая СОШ им. Ткаченко А.П."	80	2	2	1	76	6/7,9	7/9%

На конец 1 полугодия аттестации подлежали обучающиеся все обучающиеся 2-11 классов. Из таблицы видно, что аттестованы положительно в изучаемых школах маленький процент учащихся: ниже 10. Аттестованы

отрицательно по причине неуспеваемости обучающиеся в Троицкой СОШ. Это прежде всего связано с большим количеством обучающихся в ОО.

Успеваемость в целом по району составляет 98,2%, качество знаний – 45,2%. В данных образовательных организациях успеваемость и качество следующее:

Наименование ОО	Успеваемость	Качество знаний
МОБУ "Алдаркинская ООШ"	100	50
МОБУ "Троицкая СОШ им. Ткаченко А.П."	90,8	51,3

*Сравнительный анализ качества знаний*

Наименование ОО	1	2	2	Динамика в 2021 уч.г.	Динамика 2020 и 2021 годов
	четверть 2021 - 2022	четверть 2021 - 2022	четверть 2020 - 2021		
МОБУ "Алдаркинская ООШ"	46 %	50 %	50 %	положительная (+4 %)	стабильная
МОБУ "Троицкая СОШ им. Ткаченко А.П."	40 %	51,3 %	50 %	положительная (+11,3 %)	положительная (+1,3 %)

Как видно из приведенной таблицы динамика показателей качества знаний в 20 году (1 четверть 2 четверть текущего учебного года) данных школах положительная. Динамика показателей 20 и 21 годов в основном положительная.

Анализ работы с неуспевающими обучающимися показывает, что количество обучающихся (имеющих «2» за 2 четверть) увеличилось в МОБУ "Троицкая СОШ им. Ткаченко А.П.", в Алдаркинской ООШ неуспевающих нет.

Наименование ОО	1	2	2	Динамика в 2021 уч.г.	Динамика 2020 и 2021 годов
	четверть 2021 - 2022	четверть 2021 - 2022	четверть 2020 - 2021		
МОБУ "Алдаркинская ООШ"	0	0	0	стабильная	стабильная
МОБУ "Троицкая СОШ им. Ткаченко А.П."	3	7	2	Отрицательная (+4 чел)	Отрицательная (+5 чел)

Распределены учащиеся данной категории по классам и по количеству предметов в МОБУ "Троицкая СОШ им. Ткаченко А.П." следующим образом:

Классы предметы	Классы					Всего «2»
	2	3	4	6	7	
Русский язык	1	1				2
Математика		1	1	1		3
Геометрия				1	1	2
Английский	1					1
Лит. чтение	1					1
Родной язык	1					1
<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>10</b>

На конец 1 полугодия учащиеся МОБУ "Троицкая СОШ им. Ткаченко А.П." 7 обучающихся (9,2%) не освоили программный материал по 10 предметам. Наибольшее количество учащихся, имеющих неудовлетворительные оценки по математике - 3 чел. Один обучающийся 4 класса (10%) имеет 2 «2» так же по математике.

Учителя – предметники не сработали по индивидуальным образовательным маршрутам обучающихся, допустив отрицательные показатели по итогам 1 полугодия.

Подготовка обучающихся к ГИА 9,11 класс в школах с низкими образовательными результатами в 1 полугодии 21-22 учебного года осуществлялась на основании школьных и муниципального планах подготовки выпускников к ГИА 2022. С целью реализации поставленных задач выполнено:

- учителями-предметниками образовательных организаций разработаны индивидуально-образовательные маршруты, ведутся индивидуальные занятия 2 раза в неделю;

- к обучающимся категорий: «РИСК» и «Высокомотивированные» прикреплены педагоги - тьюторы, которые в течение учебного периода консультируют дистанционно, в каникулярное время ведут очные занятия в опорных школах.

- Тьюторские занятия по подготовке к ГИА-11 во время каникул в онлайн форме по предметам русский язык и математика.

Но работа в данном направлении не показывает высоких результатов, это определено анализом результатов регионального мониторинга качества знаний.

На конец 1 полугодия 20-21 уч.г. проведены мониторинговые работы в 4,5,8,9,10 и 11 классах по основным предметам.

Качество знаний в этих классах следующее:

**Математика**

Наименование ОО	4 кл	5 кл	8 кл	9 кл
МОБУ "Алдаркинская ООШ"	83,3	75	50	16,7
МОБУ "Троицкая СОШ им. Ткаченко А.П."	55,6	75	75	14,3

**Русский язык**

Наименование ОО	4 кл	5 кл	8 кл	9 кл
МОБУ "Алдаркинская ООШ"	67	33,5	25	40
МОБУ "Троицкая СОШ им. Ткаченко А.П."	56	37,5	33,3	42,9

Качество знаний в 10,11 классах в МОБУ "Троицкая СОШ им. Ткаченко А.П."

Наименование ОО	Математика			Русский язык	
	10кл	ПМР пр	ПМР б	10кл	11 кл
МОБУ "Троицкая СОШ им. Ткаченко А.П."	50	50	60	50	20

Из таблиц видно, качество знаний по математике в региональном мониторинге выше, чем по русскому языку. Но при этом по математике в 9 классах в двух изучаемых школах качество знаний низкое, следовательно у обучающихся слабая сформированность метапредметных умений и/или существенных пробелов в базовой предметной подготовке, уровень знаний обучающихся не стабильный, оценивание в отдельных классах не объективное.

Качество обучения по русскому языку также не стабильное. В начальных классах- не объективное.

Учителям предметникам необходимо с методическими объединениями ОО организовать аналитическую экспертную работу с результатами оценочных процедур.

Руководителям общеобразовательных организаций необходимо посещать уроки в рамках внутришкольного контроля на предмет использования разнообразных форм контроля и объективности выставления оценки.

Запланировать проведение классно-обобщающего контроля в классах с низким уровнем качества знаний и умений.

#### Анализ методической работы с педагогическими коллективами ОО

Важным ресурсом поддержки школ, функционирующей в неблагоприятных социальных условиях, является муниципальный методический отдел РМК «РМЦ ОО».

Методическая поддержка педагогов и руководителей МОБУ «Аларкинская ООШ» и МОБУ «Троицкая СОШ им. Ткаченко А.П.» осуществляется через организацию семинаров-практикумов, семинаров-тренингов, мастер-классов выездных мероприятий, «методических дней» в школу, вовлечение педагогов в конкурсы профессионального мастерства, проведение ежегодных мониторинговых исследований (ВПР).

Всего в 1 полугодии 2021-2022 учебного года проведено 21 методическое мероприятие, в которых приняли участие и педагоги данных школ.

Дата	Мероприятие	Участники
16.09.21	РМО «Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан 2021-2024годы»	Заместители директора по ВР
24.09.21	РМО классных руководителей	Руководители ШМО классных руководителей
27.09.21	Совет родителей Бузулукского района	Председатели родительских комитетов ОО
14.10.21	Семинар «Формирование функциональной грамотности как основное условие интеграции учащихся в современном мире»	Заместители директоров по учебной работе
27.10.21	Совещание «Об организации профилактических и коррекционных мероприятий по итогам проведения социально-психологического тестирования»	Заместители директоров по воспитательной работе
28.10.21	Семинар-практикум «Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий»	Заместители директоров по учебной работе
28.10.21	Семинар с руководителями ДОУ «Реализация образовательной программы дошкольного образования с учетом воспитательной компоненты и социализации»	Заместитель директора по дошкольному образованию МОБУ «Алдаркинская ООШ»
каждый четверг	Вебинар «Работа в региональном Навигаторе дополнительного образования Оренбургской области»	Заместители директоров по воспитательной работе
До	Мониторинг уровня удовлетворенности	Заместители директоров по

20.10.21	родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг	учебной работе
26.10.21	Семинар-практикум «Ознакомление дошкольников с художественной литературой» Педагоги ДОО	Заместитель директора по дошкольному образованию МОБУ «Алдаркинская ООШ»
11.11.2021	Совещание с заместителями директоров по учебной работе	Заместители директоров по учебной работе
16.11.2021	РМО классных руководителей	Руководители ШМО классных руководителей
18.11.21	Семинар-совещание. «ФГОС дошкольного образования Использование развивающей предметно-пространственной среды в образовательной деятельности с детьми раннего возраста»	Заместитель директора по дошкольному образованию МОБУ «Алдаркинская ООШ»
23.11.2021	РМО педагогов-психологов	Психологи ОО
24.11.2021	Семинар «Профессиональные компетенции и индивидуальность педагога в начальной школе в условиях реализации ФГОС» (совершенствование образовательной деятельности в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС и профстандарта педагога).»	Руководители ШМО учителей начальных классов
25.11.2021	Семинар Дополнительное образование как ресурс подготовки молодежи к будущей успешной жизни (в рамках реализации национального проекта «Успех каждого ребенка»)	Заместители директоров по воспитательной работе
По 15.12.21	Заочный этап конкурса «Учитель Бузулукского района»	Учителя ОО
17.12.2021 г.	Очный этап конкурса «Учитель Бузулукского района»	Педагогические коллективы ОО
13.12.2021	Семинар-совещание «Качество реализации ФГОС дошкольного образования в образовательной организации»	педагоги ДОО
15.12.21	РМО «Методические рекомендации по организации юнармейского движения в ОО»	Заместители директоров по воспитательной работе
16.12.21	Совет родителей	Председатели родительских комитетов ОО
<b>ИТОГО</b>	<b>21</b>	

Руководители и педагоги школ являются активными участниками всероссийского «Проекта 500+», рекомендованного министерством образования Оренбургской области. Вопросы, рассматриваемые на вебинарах данного проекта, изучались и обсуждались в ходе районных и внутришкольных семинаров-практикумов, изученные технологии демонстрировались на внутришкольных мероприятиях и районных семинарах-практикумах.

В целях оказания адресной методической помощи педагогам и руководителям школ, диссеминации инновационного педагогического опыта,

12 октября 2021 года был организован методический выезд в МОБУ «Троицкая СОШ им. Ткаченко А.П.».

На основании приказа отдела образования 10.09.2021г. № 316/2 Об утверждении модели сетевого взаимодействия с общеобразовательными организациями с низкими результатами в 2021/2022 учебном году» осуществляется сетевое взаимодействие по следующим направлениям:

Предмет	Образовательная организация
Русский язык	МОБУ «Новоалександровская СОШ»
Математика	МОБУ «Державинская СОШ»
Английский язык	МОБУ «Красногвардейская СОШ имени Марченко А.А.»
История	МОБУ «Тупиковская СОШ»
Биология	МОБУ «Новоалександровская СОШ»

В рамках реализации модели в школах с низкими результатами была организована совместная следующая деятельность:

- повышение квалификации педагогов (консультации, семинары);
- совместные мероприятия с детьми (конкурсы, встречи, олимпиады, соревнования)

Таким образом, по итогам реализации мероприятий комплекса мер по поддержке общеобразовательных организаций Бузулукского района с низкими образовательными результатами в 2021/2022 учебном году можно сделать вывод о том, что работа с администрацией, педагогами и учащимися образовательных организаций в основном продуктивна, дает свои положительные результаты: наблюдается рост качества обучения и результативность деятельности педагогического коллектива. Хотя остаются вопросы, которые необходимо отработать во 2 полугодии 21-22 учебного года:

Рекомендации:

Администрации ОО:

- рамках внутришкольного контроля организовать посещение уроков в целях определения объективности выставления оценок учителями начальных классов;

- организовать контроль за качеством преподавания учителей в основном звене.

Учителям предметникам:

- организовать дифференцированную работу с неуспевающими обучающимися на уроках и дополнительных занятиях.

- активнее использовать мероприятия разных форм сетевого взаимодействия с целью повышения квалификации педагогов: консультации, семинары, а также совместные методические дни.