Отдел образования администрации Бузулукского района Оренбургской области

ПРИКАЗ 14.01.2022г. № 14/1 г.Бузулук

Об итогах проведения районного мониторинга в 1 полугодии 2021-2022 учебного года

На основании анализа результатов мониторинга качества образования в образовательных организациях Бузулукского района в 1 полугодии 2021 - 2022 учебного года, во исполнение приказа отдела образования от 02.09.2021г. № 308 «О реализации регионального мониторинга качества образования в общеобразовательных организациях Бузулукского района в 2021/2022 учебном году», в целях реализации региональной и муниципальной систем оценки качества образования

приказываю:

- 1. Утвердить справку по итогам мониторинга качества образования в образовательных организациях Бузулукского района в 1 полугодии 2021 2022 уч.года согласно приложения №1 к настоящему приказу.
- 2. Главному специалисту Самсоновой Е.И. организовать контроль за реализацией внутришкольного контроля в МОБУ «Краснослабодская ООШ» (Павлышена Т.А.), и МОБУ «Новотепловская ООШ» (Твердоступ И.В.).
- 3. Заведующей ИМО МКУ «РМЦ ООО» Мещеряковой М.В. оказать методическую помощь школам с низким качеством знаний в методике преподавания уроков.
- 4. Контроль за исполнением данного приказа возложить на Позднякову В.В., заместителя начальника отдела образования.

Начальник С.В.Статинов

Справка

об итогах мониторинга качества образования в образовательных организациях Бузулукского района за первое учебное полугодие 2021-2022 уч. года

Во исполнение приказов отдела образования от 02.09.2021г. № 308 «О реализации регионального мониторинга качества образования в общеобразовательных организациях Бузулукского района в 2021/2022 учебном году» были проведены мониторинговые работы по математике и русскому языку для обучающихся 4,5,8,9,10,11 классов образовательных учреждений Бузулукского района в сентябре-декабре 2021 года на базе общеобразовательных организациях.

В целях изучения уровня преподавания математики и русского языка в образовательных организациях были проанализированы результаты контрольных работ за первое учебное полугодие по указанным предметам.

Согласно регламента проведения оценочных процедур, в каждом проведенном мероприятии мониторинга соблюдались требования по объективности их проведения, оценивания результатов и информационной безопасности. В каждой образовательной организации было предусмотрено использование системы видеонаблюдения. К проведению мониторинговых процедур привлекались учителя, не работающие в мониторинговых классах, не имеющие квалификацию по срезаемому предмету.

В 1 учебном полугодии все мониторинговые работы и входное диагностическое тестирование (в рамках проекта «Цифровая школа Оренбуржья) проводились на базе общеобразовательных организаций с соблюдением противоэпидемиологических мероприятий.

Мониторинговые работы по математике и русскому языку в 2021-2022 выполняли 36,5% обучающихся, подлежащих аттестации в районе.

	4 кл	5 кл	8	9	10	11	Всего
			КЛ	КЛ	КЛ	КЛ	
Кол-во обуч-ся ВКР	277	295	289	256	58	41	1216
Кол-во обуч-ся, ПКР	317	295	289	297	55	41	1294

В мониторинговых классах оценочные процедуры были проведены все согласно графика, в полном объеме. В сентябре 2021 года мониторинговые работы по математике (5-10 кл) и русскому языку (5 класс) были заменены диагностическим тестированием (в рамках проекта «Цифровая школа Оренбуржья). Результаты данного вида мониторинга формировались на региональном уровне, информационной системой.

Проверка мониторинговых работ во всех классах, кроме 11, осуществлялась школьными предметными комиссиями в ОО. В 11 классах проверка работ была осуществлена перекрестно.

Математика.

По итогам проведения работ в Бузулукском районе получены следующие результаты.

Класс	Е	ВКР		ПКР
	% "2"	% "4" и "5"	% "2"	% "4" и "5"
4	6,2	62,3	8,2	58,4
5	11,5	60,8	10,8	61,2
8	10,8	40	11,8	43
9	18,1	26,8	18,2	27,9
10	20,4	42	27,3	42,3
11	29,3	69,7	7	69,7
ИТОГО	16,1	50,3	13,9	50,4

Из таблицы видно, что качество знаний по математике в 4 –х снизилось. В остальных классах- повысилось. В 5-11 классах входные контрольные работы были заменены диагностическим тестирование, форма и количество заданий в сентябре и декабре- разные, поэтому сравнивать результаты не рационально.

В 4 классах произошло снижение качества знаний из-за отсутствия системного повторения пройденного материала с обучающимися, работой над осознанным усвоением достаточной четвероклассников 2 четверти не у всех выработаны прочные за вычислительные навыки, в том числе и навыки решению задач. Если на ВКР наибольший процент выполнения заданий было по теме: «Нахождении периметра и площади прямоугольника» - 54%, а наименьший процент по теме «Решение логической задачи»- 21%, то в конце 2 четверти качество знаний по данным темам изменилось: 47% и 33% соответственно, т.е. западающие в сентябре темы дети усвоили лучше, а то, что знали – забыли.

В 11 классах во 2 четверти после дифференцированного разделения обучающихся на 2 группы (базовый и профильный уровни) качества знаний осталось неизменным, а успеваемость увеличилась. Иными словами обучающиеся группы «риск» перешли в группу «Базовый уровень». Целенаправленное обучение и заинтересованность обучающихся привело к успеху.

По району качество знаний на контрольных работах за 1 учебное полугодие составило 50,4%. Успеваемость по району во всех мониторинговых классах- 86,1%.

Анализируя результаты срезов по математике за 1 полугодие в мониторинговых классах образовательных организаций выявлено следующее:

- наивысшие показатели качества знаний в следующих ОО:

4 класс (ПКР)	5 класс (ПКР)	8 класс (ПКР)	9 класс (ПКР)	10 класс	11 класс
				(ПКР)	(ПМР пр,Б)
МОБУ	МОБУ	МОБУ «Подкол	Каменно	МОБУ "Крас	Профиль

«Могутовская	"Тупиковская	кинская СОШ» -	сарминский	ногвардейская	МОАУ
ООШ»- 100	сош",	85,7	филиал,	СОШ им.	"Боровая
	МОБУ		МОБУ	Марченко	СОШ",МОБУ
	«Новотеп		«Староалек	А.А.", МОБУ	«Верхне
	ловская		сандровская	"Палимовская	вязовская
	ООШ»- 100		ООШ»-100	СОШ",МОБУ	СОШ», МОБУ
				"Тупиковская	"Тупиковская
				СОШ" -100	СОШ" -100
МОБУ«Держа	МОАУ	МОБУ	МОБУ	МОБУ «Под	
винская	«Боровая	«Колтубан	«Могутовская	колкинская	
СОШ»- 72,7	СОШ»- 80	ская ООШ» -83,3	ООШ»- 66,7	СОШ» -80	
МОБУ	МОБУ	МОБУ «Жилин	МОБУ		
«Жилинская	"Палимовская	ская СОШ»,	"Красногва		
СОШ»,	СОШ"-77,4	МОБУ«Троицкая	рдейская		
МОБУ		СОШ им.	СОШ им.		
«Алдарки		Ткаченко А.П.»,	Марченко		
нская ООШ»-		МОБУ «Новотеп	A.A."-61,5		
83,3		ловская ООШ» -			
		75			
МОБУ					
«Искровская					
СОШ»-69,2					

- наименьшее качество знаний в следующих ОО класс 5 класс 8 класс (ПКР) 9 класс (ПКР)

4 класс	5 класс	8 класс (ПКР)	9 класс (ПКР)	10 класс	11 класс
(ПКР)	(ПКР)			(ПКР)	(ПМР пр, Б)
МОБУ	МОБУ	Каменно	Березовский филиал,	МОБУ	База
«Красно	"Преобра	сарминский	МОБУ «Боровая	«Искровская	МОАУ
слабодская	женская	филиал,	ООШ», МОБУ	СОШ»-0	«Боровая
ООШ» - 0	СОШ" -30	Дмитриевский	«Краснослабодская		СОШ»- 0
		филиал, МОБУ	ООШ», МОБУ		МОБУ
		«Лисьеполянская	«Липовская ООШ»,		«Подкол
		ООШ», МОБУ	МОБУ «Новотеп		кинская
		«Перевозинская	ловская ООШ»,		СОШ» - 25
		ООШ» -0	МОБУ «Перево		
			зинская ООШ» -0		
МОБУ	Каменно	МОБУ	МОБУ «Подкол	МОАУ	Профиль
«Липовская	сарминский	«Елховская	кинская СОШ» - 10	«Боровая	МОБУ
ООШ»-	филиал -	ООШ»- 11,1		СОШ»- 18,2	"Сухоречен
33,3	33,3				ская СОШ""-
					33,3
МОБУ	МОБУ	МОБУ «Боровая	МОБУ	МОБУ	
"Сухоречен	"Сухоречен	ООШ»- 21,1	«Шахматовская	"Держави	
ская	ская		ООШ» - 13	нская	
сош""-	СОШ""-			СОШ"-33,3	
36,7	36,4				
		МОБУ "Преобра		МОБУ	
		женская СОШ" -		"Новоалек	
		28,6		сандровская	
				СОШ"-37,5	

Из таблиц видно, что в лидирующее место по качеству математического образования занимает МОБУ "Тупиковская СОШ" в 5,10 и 11 классах. В остальных параллелях- разные общеобразовательные организации. В районе нет школ, где уровень знаний в каждом классе наивысший. Так, в МОБУ «Новотепловская ООШ» имеет качество образования 66,7% в 4 классе, 100% в 5 классе, 75- в 8 классе, а в 9 классе-0%.

Учителям предметникам школ с наименьшим качеством знаний по математике необходимо выделить «проблемные» темы для каждого обучающегося группы «Риск» и работать над ликвидацией пробелов в знаниях и умениях обучающихся по «западающим» темам.

Русский язык.

По итогам проведения работ в Бузулукском районе получены следующие результаты.

Класс	E	ВКР	ПКР		
	% ''2''	% "4" и "5"	% "2"	% "4" и "5"	
4	4,3	78,7	11,7	63,8	
5	17,2	30,0	18,6	32,2	
8	13,6	39,4	15,2	42,6	
9	12,9	40,6	3,0	55,6	
10	1,7	72,4	1,8	61,5	
11	3,8	44,4	6,7	56,2	
ИТОГО	8,9	50,9	9,5	52,0	

Из таблицы видно, что качество знаний по русскому языку в 4-х,10-х классах снизилось. В 4 классах произошло снижение качества знаний из-за отсутствия системного повторения пройденного материала с обучающимися, не достаточной работой над осознанным усвоением материала. У четвероклассников за две четверти не в полной мере сформированы знания в разделах русского языка: «Орфография», «Пунктуация», «Морфология», «Фонетика».

В 10 классах во 2 четверти у обучающихся в основном определены ошибки при выполнении заданий по орфографии. Это связано с тем, что в центре внимания на уроках по орфографии традиционно оказывается только письмо, причем организованное не на осознанном оперировании правилами, а на уровне заучивания формулировок. При обучении орфографии в системном курсе русского языка (5–9 классы) необходимо уделять постоянное внимание смысловой стороне рассматриваемых языковых явлений (лексических, грамматических, словообразовательных и др.), использовать разнообразные виды деятельности, нацеленные на применение знаний и умений в различных ситуациях, а не на простое их воспроизведение.

В 5 классах входные контрольные работы были заменены диагностическим тестирование, форма и количество заданий в сентябре и декабре- разные, поэтому сравнивать результаты не рационально.

По району качество знаний на контрольных работах за 1 учебное полугодие составило 52,0%. Успеваемость по району во всех мониторинговых классах- 90,5%.

Анализируя результаты заключительных срезов по русскому языку в мониторинговых классах образовательных организаций выявлено следующее:

- наивысшие показатели качества знаний в следующих ОО:

4 класс (ПКР)	5 класс (ПКР)	8 класс (ПКР)	9 класс	10 класс	11 класс
			(ПКР)	(ПКР)	(ПМР)
МОБУ "Могутовская ООШ», МОБУ "Краснослободская ООШ", филиалы: Каменносарминский, Дмитриевский, Березовский- 100%	МОБУ «Липовская ООШ»- 80%	МОБУ «Новотепловская ООШ»- 100%	Каменно- сарминский филиал, МОБУ "Староалекса ндровская ООШ" - 100%	МОБУ «Елшанская Первая СОШ»,МОБУ «Преображе нская СОШ», МОБУ "Тупиковская СОШ" - 100%	МОБУ «Новоалек сандровская СОШ», МОБУ "Жилинская СОШ" -100%
МОБУ "Жилинская СОШ"- 83,3%	Филиал Каменно- сарминский, МОБУ «Могутовская ООШ»- 66,7%	МОБУ «Перевозинская ООШ» - 66,7%	МОБУ "Могутовская ООШ»- 66,7%	МОБУ «Красногва рдейская СОШ имени Марченко А.А.» - 88%	МОБУ «Красногва рдейская СОШ имени Марченко А.А.» - 86%
	МОАУ «Боровая СОШ», МОБУ «Шахматовская ООШ»- 55,6%	МОБУ «Колтубанская ООШ» - 60%	МОБУ "Красногва рдейская СОШ имени Марченко А.А.»- 61,5%	МОБУ «Сухоре ченская СОШ» - 83%	МОБУ "Верхневя зовская СОШ"- 80%
		МОАУ «Боровая СОШ»- 58,8%			

- наименьшее качество знаний в следующих ОО

4 класс (ПКР)	5 класс (ПКР)	8 класс (ПКР)	9 класс (ПКР)	10 класс	11 класс
				(ПКР)	(ПМР)
МОБУ			МОАУ "Боровая	МОАУ	МОБУ
"Липовская			СОШ", филиалы:	«Боровая	«Сухоречен
ООШ" – 33%			Дмитриевский,	СОШ»- 22%	ская СОШ»-
			Березовский,		0%
	МОБУ		МОБУ "Боровая		
	«Верхневя	Филиал	ООШ", МОБУ		
	зовская СОШ»,	Каменно	"Краснослобод		
	МОБУ	сарминский -	ская ООШ",		
	«Преображен	0%	МОБУ "Новотеп		
	ская СОШ»- 0%		ловская ООШ",		
			МОБУ"Липовская		
			ООШ", МОБУ		
			"Перевозинская		
			ООШ"- 0%		
МОБУ	МОБУ	МОБУ	МОБУ	МОБУ	МОБУ
"Тупиковская	«Сухореченская	«Державинская	"Палимовская	«Новоалек	«Троицкая

СОШ", МОБУ	СОШ»- 13%	СОШ», МОБУ	СОШ"- 2,9%	сандровская	СОШ им.
"Подколкинская		«Елховская		СОШ»-33%	Ткаченко
СОШ", МОБУ		ООШ» - 20%			А.П.»- 20%
"Елховская					
ООШ", МОБУ					
"Лисьеполянская					
ООШ", МОБУ					
"Проскуринская					
СОШ"- 50%					
	МОБУ	Филиал		МОБУ	МОБУ
	«Колтубанская	Дмитриевский,	МОБУ	«Державинская	"Тупиковская
	оош», мобу	МОБУ	"Подколкинская	СОШ»- 40%	СОШ",
	«Новотепловская	«Алдаркинская	СОШ"- 10%		МОАУ
	ООШ»- 16,7%	ООШ»- 25%	COM - 10/0		"Боровая
	ООШ <i>»</i> - 10,7%	ООШ//- 25/0			СОШ"- 33%
	МОБУ		МОБУ		
	«Елховская		"Шахматовская		
	ООШ» - 20%		ООШ"- 13%		

Из таблиц видно, что в лидирующее место по качеству математического образования занимает во всех параллелях занимают разные общеобразовательные организации. В районе нет школ, где уровень знаний в каждом классе наивысший. Так, в МОБУ «Могутовская ООШ» имеет качество образования 100% в 4 классе, 66,7% в 5 классе, 33,3%- в 8 классе, а в 9 классе-66,7%.

Учителям предметникам школ с наименьшим качеством знаний по русскому языку необходимо проанализировать причины «типичных» ошибок и скорректировать работу по их устранению, разработать систему мер по тематическому повторению учебного материала по темам, вызывающим затруднение у обучающихся.

Подводя итоги результатов районного мониторинга, можно выделить общеобразовательные организации, которые в большинстве мониторинговых работ показали высокие образовательные результаты.

Наименование ОО	Предметы
МОБУ «Могутовская ООШ»	русский язык, математика
МОБУ "Тупиковская СОШ"	Математика
МОБУ «Новотепловская ООШ»	Математика
МОБУ «Подколкинская СОШ»	Математика
Каменносарминский филиал	Русский язык
МОБУ «Жилинская СОШ»	Математика
МОБУ "Красногвардейская СОШ им.	русский язык, математика
Марченко А.А."	
МОАУ "Боровая СОШ"	Математика

Наименьшие образовательные результаты показали следующие образовательные организации:

Наименование ОО	Предметы
МОАУ "Боровая СОШ"	русский язык
МОБУ "Боровая ООШ"	Математика
МОБУ «Подколкинская СОШ»	русский язык

МОБУ «Перевозинская ООШ»	математика
МОБУ «Липовская ООШ»	Русский язык, математика
МОБУ «Елховская ООШ»	русский язык
МОБУ «Державинская СОШ»	русский язык
МОБУ «Сухоречеснкая СОШ»	Математика
МОБУ «Преображенская СОШ»	Математика
Каменносарминский филиал	Математика

Анализируя работу школ с низкими образовательными результатами в 21-22 учебном году, выявлено, что данные школы повысили свои образовательные результаты в региональном мониторинге по математике:

- МОБУ «Алдаркинская ООШ» в 4 классе,
- МОБУ «Троицкая СОШ им. Ткаченко А.П.»- в 8 классе.

А по Русскому языку в данных школах идет снижение качество образования по русскому языку:

- МОБУ «Троицкая СОШ им. Ткаченко А.П.» в 11 классе,
- МОБУ «Алдаркинская ООШ» в 8 классе.

Руководителям общеобразовательных организаций с наименьшим качеством образования в районном мониторинге необходимо внести изменения во внутришкольный контроль за деятельностью учителей предметников. Организовать работу школьных методических объединений во 2 полугодии 2021-2022 учебного года по повышению компетенций учителей в области преподавания математики, русского языка.

Таким образом, на основании результатов мониторинга рекомендуем: ИМО МКУ «РМЦ ООО» (Мещерякова М.В.):

- 1. Организовать мастер классы и открытые уроки в образовательных организациях с высоким уровнем качества знаний во 2 полугодии 2021-2022 учебного года для учителей предметников общеобразовательных организаций, показавших низкие образовательные результаты.
- 2. Оказать методическую помощь общеобразовательным организациям с низким качеством знаний в работе школьных методических объединений в совершенствовании уровня преподавании предметов.
- 3. Главному специалисту Самсоновой Е.И. включить в планы работы МСОКО, со ШНОР на 2 полугодие 2021-2022 учебного года мероприятия по повышению качества знаний в школах, показавшие в районном мониторинге низкие результаты.
- 4. Директорам ОО: МОБУ «Краснослабодская ООШ» (Павлышина Т.А.), и МОБУ «Новотепловская ООШ» (Твердоступ И.В.), МОБУ «Боровая ООШ» (Сафарова Т.Н.), МОБУ «Перевозинская ООШ», МОБУ «Липовская ООШ» (Павлова Н.Ф.) имеющим наименьшее качество образования по двум предметам в 9 классе, внести изменения во внутришкольный контроль за деятельностью учителей предметников в выпускных классах.
- 5. Общеобразовательным организациям, с наименьшим качеством образования:
 - МОБУ "Преображенская СОШ";

- МОБУ «Сухореченская СОШ»
- МОБУ «Перевозинская ООШ»;
- МОБУ «Боровая ООШ»;
- МОБУ «Липовская ООШ»;
- МОБУ «Краснослабодская ООШ»

организовать работу школьных методических объединений во 2 полугодии 2021-2022 учебного года по повышению компетенций учителей в области преподавания математики, иностранного языка