**Конкурсное испытание** **«Интернет-ресурс» (*учителя*)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Показатели** | **Захарова П.В.** | **Кажгалиева Л.И..** | **Комарь Е. И.** | **Малоносова С. А.** | **Музоваткина Е.Ю.** | **Нужина Н.Н.** | **Попова А.А.** | **Рыжкова А. В.** | **Рябых Т. В.** |
| информационная насыщенность | количество представленной информации |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| образовательная и методическая ценность (развивающий характер) |
| различное структурирование информации (тексты, таблицы, схемы и т. п.) |
| разнообразие содержания |
| тематическая организованность информации |
| научная корректность |
| методическая грамотность |
| безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды | понятное меню (рубрикация) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| удобство навигации |
| разумная скорость загрузки |
| удобный формат для коммуникации |
| языковая культура |
| наличие инструкций и пояснений для пользователей |
| защищённость и адекватность виртуальной среды образовательным целям |
| эффективность обратной связи | разнообразие возможностей для обратной связи |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| доступность обратной связи |
| наличие контактных данных |
| возможности для обсуждений и дискуссий |
| удобство использования механизмов обратной связи |
| систематичность и адресная помощь в проведении обратной связи |
| интенсивность обратной связи и количество вовлечённых пользователей |
| актуальность информации | регулярность обновления информации |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| связь информации с текущими событиями |
| наличие информации о нормативно-правовой базе |
| разнообразие групп пользователей |
| новизна и оригинальность информации |
| возможности создания детско-взрослых виртуальных сообществ |
| наличие возможностей использования информации для лиц с ограниченными возможностями здоровья и особыми потребностями |
| оригинальность и адекватность дизайна | выстроенная информационная архитектура |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| грамотные цветовые решения |
| оригинальность стиля |
| корректность обработки графики |
| сбалансированность разных способов структурирования информации |
| учёт требований здоровьесбережения в дизайне |
| внешний вид размещённой информации |
| **Итого** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Баллы в каждом критерии: от 0 до 7 баллов. Максимальное количество баллов: 35 баллов** | | | | | | | | | | |

Эксперт:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/