

**Аналитическая справка  
по итогам мониторинга по оценке качества дошкольного  
образования в образовательных организациях Бузулукского района,  
реализующих образовательную программу дошкольного образования**

Мониторинг качества дошкольного образования Бузулукского района реализуется в соответствии с Положением о муниципальной системе оценки качества образования, утвержденным приказом отдела образования администрации Бузулукского района от 03.03.2021 № 65) и направлен на совершенствование управления качеством дошкольного образования на основе его достоверной и объективной оценки по нескольким направлениям.

1. Образовательная деятельность осуществляется на основании основной образовательной программы дошкольного образования ДОО. При наличии в составе воспитанников детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном учреждении утверждается адаптированная программа дошкольного образования в соответствии с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей воспитанников и, при необходимости, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

1.1. Образовательные программы дошкольного образования Бузулукского района разработаны во всех ДОО самостоятельно в соответствии с ФГОС дошкольного образования и реализуются в 24 ДОО.

1.2. На титульных листах предоставленных программ размещены маркеры об утверждении программы на педагогическом совете учреждения, гриф «Утверждаю» с указанием номера и даты приказа, наименования учреждения в соответствии с уставом и полное наименование программы, которая соответствует всем структурным компонентам ФГОС ДО.

Во всех предоставленных программах ДОО имеется три основных раздела: целевой, содержательный и организационный. Структура целевого раздела соблюдена, цели сформулированы в соответствии с содержанием и ожидаемыми результатами программы, задачи определены из поставленных целей и связаны с задачами, которые отражены в годовом плане работы ДОУ. Планируемые результаты освоения образовательных программ в соответствии с требованиями представлены в виде целевых ориентиров в образовательной части.

2. Содержательный раздел проверенных программ включает подразделы: образовательная деятельность, существенные характеристики содержания программ, коррекционная работа.

2.1. Работа в каждой ДОО выстраивается отдельно для каждой возрастной категории по пяти областям развития детей: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию, согласно п.2.6 ФГОС.

Эти направления включены в основную образовательную программу всех ДОО, однако наличие разработанной отдельной программы по какому-либо одному из направлений и наличие педагогов по данным образовательным областям есть не во всех ДОО.

2.2. В части Образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, в дошкольных организациях реализуются парциальные программы с учетом регионального компонента, направленные на изучение родного края, воспитание патриотизма, любви к родному селу, краю.

3.1. Образовательные программы дошкольного образования в Бузулукском районе реализуют 103 педагога, из них 88 воспитателей, 9 музыкальных руководителей, 3 старших воспитателя, 2 учителя-логопеда, 1 педагог-психолог, 24 человека руководящий состав.

3.2. Обеспеченность ДОО учебно-вспомогательным персоналом (младшими воспитателями) составляет 100% от штатной численности.

3.3. Аттестация педагогических работников проводится в целях установления соответствия уровня квалификации педагогических работников требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей). Аттестация проводится раз в 5 лет, с целью стимулирования целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, личностного профессионального роста, повышения эффективности и качества педагогического труда, выявления перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников, учета требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава учреждения, определения необходимости повышения квалификации педагогических работников.

На 21.05.2021г. первую квалификационную категорию имеют 58 педагогических работников ДОО, что составило 59,7% от общего числа педагогических работников.

3.4. Высшую квалификационную категорию имеют 18 человек, что составило 18,5% от общего числа педагогических работников дошкольных организаций Бузулукского района.

3.5. Повышение квалификации является необходимым условием эффективной и результативной деятельности педагогических сотрудников и руководящего персонала ДОО. При этом понятие «повышение квалификации» рассматривается и как процесс и как результат образования. Все руководящие работники в количестве 24 человек и педагогические работники дошкольных образовательных организаций в количестве 103 человека раз в три года проходят курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования.

3.6. Деятельность педагогических работников регламентирует государственный профессиональный стандарт для педагогов. Согласно ему у педагогического работника должно быть среднее или высшее педагогическое

образование. Среди педагогических работников ДОО Бузулукского района 27 сотрудника имеют высшее профессиональное образования (по профилю деятельности), что составляет 27,8%.

3.7. Образовательное пространство всех ДОО Бузулукского района разнообразие материалов, оборудования и инвентаря в соответствии со спецификой программы обеспечивают 100 % показатель содержательной насыщенности среды. В 24 ДОО имеется все оборудование, инвентарь для обеспечения:

- полноценной игровой, познавательной, исследовательской и творческой активности всех воспитанников, экспериментирования с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательной активности, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участия в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоционального благополучия детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможности самовыражения детей.

3.8. Показатель «Трансформируемость пространства» оценивается при условии, если существует возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

3.9. При определении показателя «Вариативность среды» было выявлено, что в МОБУ «Жилинская СОШ», МОБУ «Староалександровская ООШ» не обеспечивается периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

3.10. Анализ данного показателя показал, что в 7 ДОО имеется свободный доступ детей с ОВЗ и детей-инвалидов в здание ДОО. Во всех ДОО разработан паспорт доступности для инвалидов. Также во всех 24 ДОО присутствуют вывески с мнемосхемами.

3.11. Безопасность предметно-пространственной среды предполагает соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования. Согласно п. 3.3.5 ФГОС ДО все средства обучения, имеющиеся в ДОУ, в том числе технические, соответствующие материалы (в том числе расходные), игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь, необходимые для реализации образовательной программы соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования. Построение развивающей предметно-пространственной среды в ДОО Бузулукского района основывается на личностно-ориентированной модели взаимодействия между педагогами и детьми, которая отвечает определенному возрасту и содержанию деятельности воспитанников, целям воспитания и обучения детей.

3.12. Во всех 24 ДОО района ведется работа с воспитанниками по формированию и развитию их личности. Работа педагогов направлена на создание комфортного пребывания воспитанников в ДОУ, развитие их творческих способностей, охрану здоровья, успешное физическое и

эмоциональное развитие. Педагоги в своей практике применяют следующие методы: ласковое обращение к ребенку, с улыбкой; воспитатель внимателен к настроению, желаниям, достижениям детей; воспитатель поощряет самостоятельность детей; воспитатель приветствует высказывания детей о своих мыслях и чувствах; воспитатель словесно поощряет действия детей; порицания воспитателя относятся к действиям ребенка, а не к личности; воспитатель отмечает достижения ребенка. Все эти методы способствуют формированию и развитию положительной самооценке воспитанников.

3.13. Также педагоги воспитывают культуру взаимоотношений детей друг с другом, прививают навыки совместного досуга, воспитывают сплоченность коллектива. В ДОО проводятся еженедельные тематические мероприятия, направленные развитие моральных качеств детей, на развитие чувства сострадания, дружбы, взаимопомощи, поддержки доброжелательного отношения друг к другу.

3.14. Для поддержки детской инициативы и самостоятельности во всех ДОО района педагоги предоставляют самостоятельность воспитанникам во всем, что не представляет опасности для их жизни и здоровью, помогая реализовывать замыслы детей. Педагоги создают благоприятную атмосферу доброжелательности в детском коллективе, отмечают и приветствуют даже минимальные успехи детей, поддерживают интерес каждого ребенка, помогают обогатить окружающую среду самыми разнообразными и новыми для детей предметами, стимулами, формируют у детей самостоятельно находить для себя интересные занятия, приучают свободно пользоваться игрушками и пособиями. Предоставляют возможность активно детям задавать вопросы, подстраиваясь под предметно-игровую среду, с учетом жизненного и игрового опыта детей, способствуют к самостоятельному применению в игре новых знаний, умений, способов решения игровых задач.

3.15. Право на охрану здоровья (закреплено в ряде нормативных документов органов образования, здравоохранения как норм питания, режима, физической культуры, санитарно-гигиенических условий содержания детей). Ориентация на ребенка, его физическое и психическое здоровье, личностные качества стала ведущим направлением работы всех ДОО района. Педагоги видят в воспитанниках личность, спокойно и организованно направляют образовательный процесс в установленном режиме. Соблюдение правил способствует созданию положительной эмоциональной атмосферы в группе, помогает быстрее адаптироваться детям к режиму образовательного учреждения. Компетентность педагогов положительно влияет на образовательную деятельность учреждения.

4.1. В Бузулукском районе функционируют группы комбинированной направленности: МДОБУ детский сад «Теремок» п. Красногвардеец, МДОБУ «Детский сад «Петушок» с. Палимовка, МДОБУ «Детский сад «Боровичок» п. Красногвардеец. В этих организациях реализуется адаптированная основная образовательная программа для детей с речевыми нарушениями. Адаптированные программы, размещенные на сайтах ДОО, соответствуют требованиям 2.11. ФГОС. Программы определяют содержание и

организацию образовательной деятельности в ДОО и направлены на разностороннее развитие детей с 3 до 7 лет с тяжелыми нарушениями речи с учётом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

Программы определяют комплекс основных характеристик дошкольного образования (объём, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования), требования к условиям реализации Программы.

Программы направлены на создание условий развития детей с тяжелыми нарушениями речи, открывающие возможности для позитивной социализации детей, их личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующими возрасту видами деятельности (игра, познавательная, исследовательская, проектная деятельность, моделирование, экспериментирование, творческая активность); на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Содержание Программ охватывает следующие направления развития и образования детей (образовательные области): социально-коммуникативное развитие; речевое развитие, познавательное развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. В соответствии с профилем групп образовательная область «Речевое развитие» выдвинута в Программе на первый план, так как овладение родным языком является одним из основных элементов формирования личности.

В течение года проводится систематическая работа над коррекцией звукопроизношения и лексико-грамматическим строем речи, развитием связной речи, фонетико-фонематической системы языка, навыков звукового анализа и синтеза.

Также для контроля за результатами воспитанников проводятся логопедические мониторинги с целью выявления динамики развития речи в коррекционно-образовательном процессе каждого из ребёнка. Итоговая диагностика проводится в конце учебного года для контроля эффективности коррекционно-логопедической работы.

5.1. Нормативно-правовые документы, регламентирующие взаимодействие с семьей, размещены у всех ОО на персональном сайте учреждения. Также в каждой ДОО разработан План взаимодействия с семьей: «Индивидуальная поддержка развития детей в семье». План сотрудничества направлен на построение конструктивного взаимодействия специалистов дошкольной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающегося в интересах самого ребенка и его семьи.

План предусматривает мероприятия по следующим направлениям: педагогическая поддержка семьи, повышение осведомленности об особенностях развития и специфических образовательных потребностях

ребенка, взаимодействие специалистов и семьи в ходе реализации образовательной программы МБДОУ.

Цели данного плана направлены на анализ посещаемости ДОУ ребенком, диагностику уровня адаптированности ребенка в ДОУ, выявление семей «группы риска», приобщение родителей к ЗОЖ, диагностику индивидуальных особенностей ребенка, поддержку одаренных воспитанников.

Также на сайтах всех ДОУ размещены Устав ДОО, Положение о Совете родительского комитета, Порядок приема и зачисления в ДОО.

5.2. Во всех 24 ДОО района создано единое информационное пространство взаимодействия образовательных учреждений с семьей. Это система, в которой задействованы и на информационном уровне связаны все участники образовательного процесса: администрация – педагоги – воспитанники – родители. На всех сайтах ДОО регулярно размещается информация о проводимых мероприятиях в каждом ДОО, о проводимых конкурсах, об участии в акциях. Кроме этого, в каждой группе учреждения созданы группы посредством беспроводных технологий WhatsApp для взаимодействия педагогов с родительской общественностью.

5.3. Количество родителей (законных представителей) воспитанников ДОО, принявших участие в мероприятиях (образовательные проекты, мастер-классы, спортивные праздники, трудовые акции, родительские собрания, акции ПДД)» составило 1414 человек, т.е. 100%.

5.4. Для изучения показателя «Удовлетворенность семьи образовательными услугами», администрацией 24 ДОО проводится мониторинг изучения удовлетворенности семей образовательными услугами, как индикатор эффективности деятельности. В рамках мониторинга среди родительской общественности распространяется опросный лист с целью изучения мнения родителей. На основе собранных данных составляется аналитическая справка по итогам мониторинга, и корректируются проблемные вопросы.

5.5. На базе МДОБУ «Детский сад «Боровичок» п. Колтубановский и МДОБУ детский сад «Теремок» п. Красногвардеец созданы консультативные центры, в которых квалифицированную помощь могут получить как дети, так и семьи воспитанников Бузулукского района. Консультативные центры были созданы с целью обеспечения права выбора родителями форм дошкольного образования ребенка, оказания коррекционной, психолого-педагогической помощи детям, воспитывающимся в домашних условиях; содействия развитию педагогической компетентности родителей (законных представителей), сопровождения семейного дошкольного образования детей от 2 до 7 лет, воспитывающихся в домашних условиях, и содействия их социализации. Работа консультационных центров организована в формах консультативно-методических пунктов, диагностических центров, игровой поддержки ребёнка, службы ранней помощи.

В остальных ДОУ при необходимости, с проблемными семьями работает педагог и руководитель ДОУ, консультативная помощь оказывается

так же в рамках родительских собраний, по итогам которых составляется протокол.

6.1. В 24 ДОО Бузулукского района заключены договоры о взаимодействии с медицинскими организациями и закреплены медицинские работники. В каждой ДОО разработана и утверждена программа по здоровьесбережению, в рамках которой проводится соблюдение температурного режима в групповых комнатах ДОО, воздушные ванны, проведение гимнастики после сна, ходьба на доске с ребристой поверхностью. Также воспитанники направляются на консультативные приемы в мед.учреждения, при выявлении проблем со здоровьем. В каждой ДОО организовано сбалансированное полноценное питание, соблюдение двигательного режима, утренняя гимнастика, подвижные игры. С воспитанниками проводятся регулярные беседы о здоровье и здоровом образе жизни, пропаганда и агитация ЗОЖ, а с родителями - санитарно-просветительская работа по формированию КГН у детей.

6.2. Во всех учреждениях района организован обеспечение комплексной безопасности ДОО. Ведется нормативно-правовое регулирование комплексной безопасности, предусмотрено регулярное обучение коллектива по ТБ, ОТ, ЧС и др; имеются локальные нормативные акты, размещенные также на сайте учреждений, устанавливающие требования к безопасности внутреннего (группового и вне группового) помещения и территории ДОО, предназначенной для прогулок воспитанников на свежем воздухе, определены правила безопасности при проведении экскурсий и других мероприятий на территории ДОО (положения, инструкции, приказы, решения, акты, паспорта безопасности, памятки, планы, отчеты, журналы, схемы охраны, графики дежурств). Используемое спортивно-игровое оборудование соответствует требованиям стандартов безопасности (ГОСТ Р 52169-2012). Территории всех ДОО оборудована навесами/беседками, расположенными и оснащенными с полным соблюдением требований. В помещениях ДОО имеются все средства реагирования на чрезвычайные ситуации (план эвакуации детей в экстренных случаях, аптечка, инструкции, регламенты/правила безопасности, оптимизированные с учетом потребностей воспитанников группы, в том числе детей с ОВЗ или детей-инвалидов имеется телефон). Ведется необходимая документация для организации контроля над чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями (План действий по предупреждению и ликвидации ЧС техногенного и природного характера; План мероприятий по ЧС и НС и др.).

6.3. Во всех ДОО Бузулукского района утверждены и соблюдаются нормативно-правовые акты, регулирующие выполнение норм хозяйственно-бытового обслуживания и процедур ухода за воспитанниками (Правила внутреннего распорядка для всех участников образовательного процесса, режим дня с учетом адаптационных режимов для детей по потребности и возможности здоровья (индивидуальные маршруты адаптации). Все акты размещены на персональных сайтах учреждений. Во всех ДОО обеспечена

доступность предметов гигиены; педагоги развивают культурно-гигиенические навыки воспитанников. В ДОО регламентированы процессы организации рационального и сбалансированного питания и питья с учетом СанПиНов: утвержден режим питания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей; утверждены технологические карты приготовления пищи, ежедневные и перспективные меню; ведется бракераж, учет калорийности, обеспечены правильная кулинарная обработка и закладка пищевых продуктов). В ДОО питание детей соответствует заявленному меню; ежедневно доступна информация о питании на информационных стендах групп; соблюдается сервировка в группах; осуществляется индивидуальный подход в процессе питания, регулярный контроль и надзор за работой пищеблока (карты оперативного контроля, приказы по питанию и пр.).

7.1. Все руководители ДОО Бузулукского района при приеме на работу предоставляют пакет документов, подтверждающих право занимать данную должность. Все кандидатуры проходят конкурсный отбор и процедуру утверждения кандидатуры главой муниципального образования Бузулукский район. Все руководители ДОО Бузулукского района имеют высшее образование по одному из направлений подготовки: «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» или высшее образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики.

7.2. Дошкольными образовательными учреждениями района разработаны Программа развития ДОО, которая содержит стратегию развития в долгосрочном периоде, а также требования к ресурсному обеспечению ее реализации.

7.3. В большинстве ДОО не разработана ВСОКО.

Рекомендации:

1. Руководителям ДОО:

1.1. Разработать положение о ВСОКО, планы и отчеты об осуществлении ВСОКО и результаты реализации ВСОКО ВСОКО

срок исполнения: до 01.10.2021 г.

1.2. Доработать Программу развития дошкольной образовательной организации с учетом современных тенденций развития дошкольного образования