Оценка показателей качества дошкольного образования в образовательной организации Бузулукского района, реализующей образовательную программу дошкольного образования

№ п/п	Показатели	Критерии		
		данный показатель полностью подтвержден	пояснение в случае неполноты подтверждения	
1	Качество образовательных программ дошкольного образования			
1.1.	Наличие основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной и утвержденной в ДОО			
1.2.	Соответствие основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) ДОО, требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования			
2	Качество содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)			
2.1.	Наличие рабочих программ в ДОО			
2.2.	Наличие в рабочих программах педагогов ДОО содержания по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»			

3.	Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)		
3.1.	Кадровые условия:		
3.1.1.	Обеспеченность ДОО педагогическими кадрами		
3.1.2.	Обеспеченность ДОО учебно-вспомогательным персоналом		
3.1.3.	Наличие первой квалификационной категории у педагогических работников		
3.1.4.	Наличие высшей квалификационной категории у педагогических работников		
3.1.5.	Своевременность повышения квалификации педагогов и руководителя ДОО		
3.1.6	Наличие у педагогических работников высшего образования (по профилю деятельности)		
3.2.	Развивающая предметно-пространственная среда		
3.2.1.	Содержательная-насыщенность среды		
3.2.2.	Трансформируемость пространства		
3.2.3.	Полифункциональность материалов		
3.2.4.	Вариативность среды		
3.2.5.	Доступность среды		
3.2.6.	Безопасность предметно-пространственной среды		

3.3.			
	Психолого-педагогические условия		
3.3.1.	уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и		
	поддержка их положительной самооценки		
3.3.2.	поддержка взрослыми доброжелательного отношения детей друг к другу и		
	взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности		
3.3.3.	Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них		
	видах деятельности		
3.3.4.	Защита детей от всех форм физического и психического насилия		
4.	Качество реализации адаптированных основных образовательных программ в ОО		
4.1.	Наличие и реализация АООП ДО		
4.2.	Соответствие АООП ДО, разработанных и утвержденных в ОО, требованиям ФГОС		
	ДО		
5.	Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)		
	Участие семьи в образовательной деятельности		
5.1.	Наличие нормативно-правовых документов, регламентирующих взаимодействие		
	ДОО с семьей		
5.2.	Наличие единого информационного пространства взаимодействия ДОО с семьей		
	Количество родителей (законных представителей) воспитанников ДОО принявших		
5.2	участие в мероприятиях (образовательные проекты, мастер- классы, спортивные		
5.3.	праздники, трудовые акции родительские собрания и др.)		
5.4.	Удовлетворённость семьи образовательными услугами		
	Индивидуальная поддержка развития детей в семье		
5.5.			

	Обеспечение здоровья, безопасности, качеству услуг по присмотру и уходу		
6.			
6.1.	Наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников		
6.2.	Обеспечение комплексной безопасности в ДОО		
6.3.	Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми		
	Повышение качества управления в ДОО		
7.			
7.1.	Наличие у руководителя требуемого профессионального образования		
7.2.			
	Разработана и функционирует ВСОКО в ДОО		
7.3.	Наличие программы развития ДОО		