

## ПОЛОЖЕНИЕ О МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

### 1. Общие положения

1.1. Положение о муниципальной системе оценки качества образования (далее – Положение) устанавливает единые требования к муниципальной системе оценки качества образования (далее - МСОКО) и определяет ее цели, задачи, принципы функционирования, организационную и функциональную структуру, организацию и технологию оценки качества образования.

1.2. МСОКО строится в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Оренбургской области, муниципальными правовыми актами Бузулукского района, регламентирующими реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования, настоящим Положением.

1.3. Настоящее Положение распространяется на муниципальные образовательные организации, реализующие основные общеобразовательные программы и дополнительные общеразвивающие программы.

1.4. В Положении используются следующие термины и понятия:

**Качество образования** – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

**Качество образования на муниципальном уровне** – комплексная характеристика муниципальной образовательной системы, выражающаяся в её способности удовлетворять установленные и прогнозируемые потребности местного самоуправления и общества в достижении планируемых результатов образовательных программ общего образования и являющаяся следствием отражения экономических, общественно-политических и социокультурных особенностей муниципалитета и региона.

**Механизмы оценки качества общего образования на муниципальном уровне** – совокупность созданных условий осуществления в муниципальной образовательной системе оценочных процессов, в ходе которых осуществляются процедуры оценки образовательных достижений обучающихся, качества образовательных программ, условий реализации образовательного процесса в конкретной образовательной организации, деятельности муниципальной образовательной системы как региональной подсистемы.

**Оценка качества образования на муниципальном уровне** – оценка способности муниципальной образовательной системы удовлетворять установленным и прогнозируемым потребностям местного самоуправления и общества в части эффективного и всестороннего развития человека вследствие освоения основных образовательных программ общего образования и результатов оценочных процедур региональной системы оценки качества образования (далее – РСОКО).

**Мониторинг системы оценки качества общего образования на муниципальном уровне** – сбор, обработка, накопление, комплексный анализ

информации о результатах оценочных процедур, о количественных и качественных изменениях в состоянии муниципальной системы образования, установление степени соответствия состояния ее элементов, структур, механизмов целям и задачам оценки качества образования, федеральным государственным образовательным стандартам и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения обучающимися планируемых результатов образовательной программы.

**Процедуры оценки качества образования** – официально установленные, предусмотренные правилами способы и порядки осуществления оценочных процессов, обеспечивающие оценку образовательных достижений обучающихся, качества образовательных программ, условий реализации образовательного процесса в конкретной образовательной организации, деятельности всей образовательной системы муниципалитета и её подсистем.

**Измерение** – определение уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов (традиционных контрольных работ, тестов, анкет и др.), имеющих стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

**Экспертиза** – всестороннее изучение состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности на основе диагностических и оценочных процедур, осуществляемых различными субъектами МСОКО.

**Показатель** – характеристика свойств и особенностей объектов и процессов, на основе количественного и качественного анализа которых можно судить о проявляющихся через них явлениях.

**Критерий** – признак, на основании которого производится оценка, определение или классификация чего-либо; мера суждения, оценки какого-либо явления.

**Индикатор** – интегральный показатель, количественно определяющий качественные характеристики образовательного процесса.

1.5. Результаты МСОКО как источник объективной и достоверной информации о качестве образовательных услуг и результатах образования, могут быть использованы:

- исполнительными органами государственной власти Оренбургской области;
- администрацией Бузулукского района, как учредителя образовательных организаций; отделом образования администрации Бузулукского района;
- образовательными организациями Бузулукского района;
- органами государственно-общественного управления образованием в образовательных организациях Бузулукского района;
- педагогическими и руководящими работниками образовательных организаций Бузулукского района;
- обучающимися и их родителями (законными представителями);
- муниципальной методической службой и муниципальными методическими объединениями Бузулукского района;
- средствами массовой информации;
- иными гражданами и организациями, заинтересованными в оценке качества образования в Бузулукском районе.

## **2. Основные цели, задачи и принципы функционирования МСОКО**

### **2.1. Цель МСОКО:**

- выстраивание механизма получения, обработки, хранения, предоставления и использования в управленческой практике информации как условия и базы для реализации процедур управления качеством образования на институциональном и муниципальном уровнях и с привлечением общественности.

### **2.2. Основные задачи МСОКО:**

- создание единой системы мониторинга состояния образования в Бузулукском районе;
- информационное, статистическое, методическое, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга муниципальной системы образования;
- оценка состояния и эффективности деятельности образовательных организаций;
- обеспечение вертикали в оценке качества образования за счет интеграции МСОКО с региональной моделью оценки качества образования и внутренней системой оценки качества образования;
- содействие принятию обоснованных управленческих решений по совершенствованию качества образования в Бузулукском районе;
- привлечение общественности к внешней оценке качества образования на всех уровнях.

### 2.3. Основные функции МСОКО:

- подготовка нормативно-правовых актов, обеспечивающих реализацию МСОКО;
- организационно-методическое сопровождение деятельности МСОКО;
- оценка образовательных процессов, результатов и условий их достижения в муниципальных общеобразовательных и дошкольных образовательных организациях, в организациях дополнительного образования Бузулукского района;
- организация работ по экспертизе, диагностике, оценке и прогнозу основных тенденций развития системы образования в районе;
- информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования и развития системы образования в районе;
- методическое сопровождение руководителей муниципальных образовательных организаций по управлению качеством образования;
- методическое сопровождение становления и профессионального совершенствования работников муниципальной системы образования;
- обеспечение внутренних и внешних пользователей информацией о результатах оценки качества образования.

### 2.4. Принципы функционирования МСОКО:

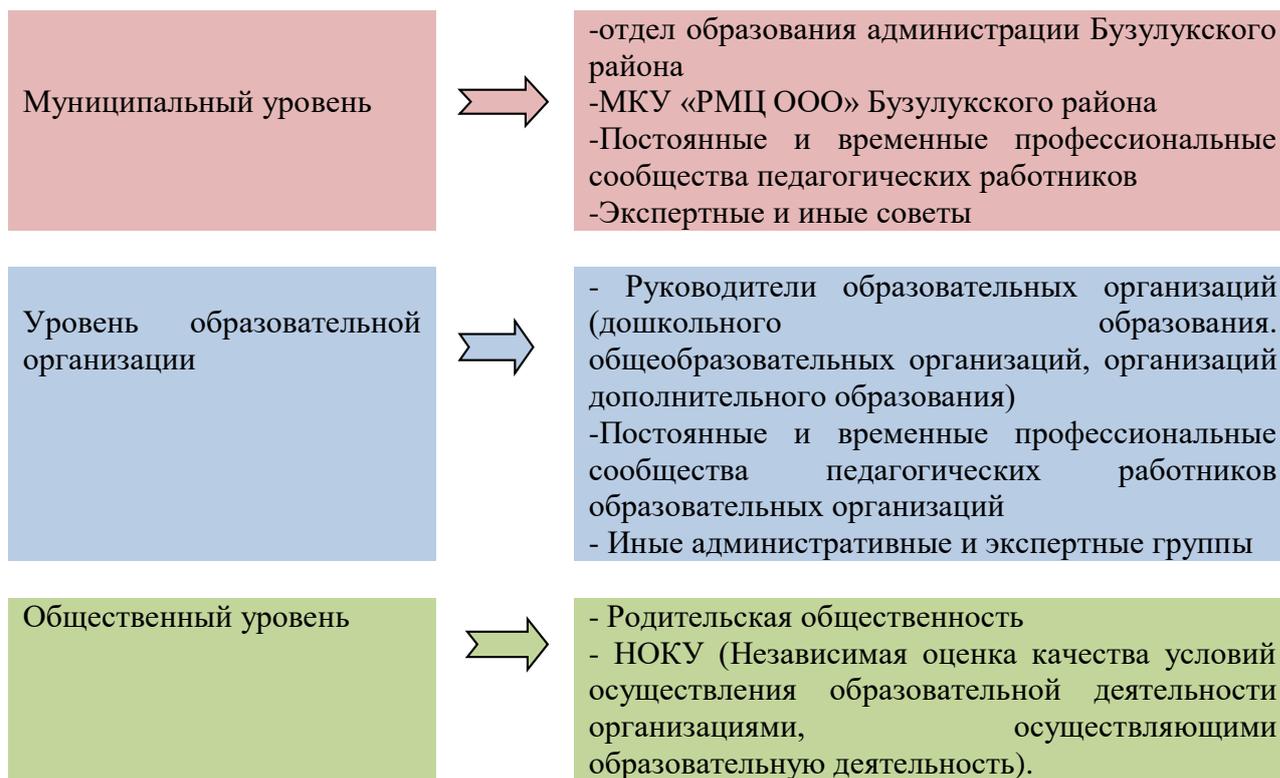
- реалистичность требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- инструментальность и технологичность используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования в Бузулукском районе;
- открытость и прозрачность процедур оценки качества образования;
- доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- рефлексивность, реализуемая через самооценку деятельности образовательных организаций;
- сопоставимость системы показателей с региональными, федеральными и международными исследованиями, что обеспечивается единством фонда оценочных средств (инструментария) для проведения муниципальных мониторингов, единых подходов к интерпретации результатов мониторинга;
- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

## **3. Организационная структура и функциональная характеристика муниципальной системы оценки качества образования**

3.1. Организационная структура МСОКО включает отдел образования администрации Бузулукского района, общеобразовательные организации, МКУ «РМЦ

ООО», дошкольные образовательные организации, организации дополнительного образования детей, общественные институты.

### Организационная структура МСОКО



### 3.2. Функциональная характеристика МСОКО:

#### 3.2.1. Отдел образования администрации Бузулукского района:

- определяет состояние и тенденции развития образования в районе;
- осуществляет нормативное обеспечение порядка и процедуры оценивания деятельности образовательных организаций;
- обеспечивает реализацию в муниципальных образовательных организациях мониторинговых исследований, контрольно-оценочных процедур;
- рассматривает результаты мониторинга МСОКО, анализирует результаты оценки качества, принимает управленческие решения по совершенствованию качества образования в районе.

#### 3.2.2. МКУ РМЦ ООО:

- осуществляет ресурсную поддержку функционирования муниципальной системы оценки качества образования;
- разрабатывает методологические основы оценки качества образования: методики оценивания, систему критериев и показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования Бузулукского района;
- обеспечивает организационно-технологическое сопровождение оценки качества образования;
- осуществляет разработку предложений по совершенствованию измерительных материалов;
- осуществляет подготовку методических материалов по результатам оценивания;
- разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса в образовательных организациях;
- обеспечивает информационную поддержку МСОКО;

-обеспечивает помощь педагогам в формировании собственных систем оценки качества обучения и воспитания;

-осуществляет комплексную диагностику деятельности образовательных организаций в целях оказания адресной методической и управленческой помощи;

-осуществляет изучение психолого-педагогических условий и качества социально-психологического сопровождения образовательного процесса в образовательных учреждениях.

3.2.3.Общеобразовательные организации, дошкольные образовательные организации, организации дополнительного образования:

-разрабатывают и реализуют программы развития образовательной организации;

-обеспечивают функционирование внутренней системы оценки качества образования;

-участвуют в разработке методики оценки качества образования;

-обеспечивают проведение контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;

-формируют нормативную базу документов, относящихся к обеспечению качества образования в образовательной организации;

-организуют мониторинг качества образования в образовательной организации, осуществляют сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития образовательной организации, анализируют результаты оценки качества образования;

-обеспечивают предоставление информации о качестве образования на уровень МСОКО;

-обеспечивают информационную поддержку системы оценки качества образования образовательной организации;

-принимают управленческие решения по результатам МСОКО на уровне образовательной организации.

3.2.4. Общественные институты:

-содействуют определению стратегических направлений развития муниципальной системы образования;

-содействуют реализации принципа общественного участия в управлении образованием;

-осуществляют общественный контроль качества образования и деятельности образовательных организаций в муниципальном образовании в формах общественного наблюдения;

-участвуют в формировании информационных запросов основных пользователей МСОКО;

-участвуют в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития образовательных организаций, муниципальной системы образования;

-участвуют в обсуждении результатов оценки качества образования в рамках МСОКО.

#### **4. Объекты МСОКО. Механизмы и процедуры оценивания**

4.1.К объектам МСОКО относятся:

1) основные образовательные программы: основные образовательные программы - дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и адаптированные основные образовательные программы; дополнительные общеразвивающие программы;

2) условия реализации образовательных программ- основных образовательных программ дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и адаптированных основных образовательных программ; дополнительных общеразвивающих программ;

3) результаты освоения обучающимися образовательных программ- основных образовательных программ дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования (универсальные учебные действия предметные и метапредметные, компетенции функциональной грамотности) и адаптированных основных образовательных программ, дополнительных общеразвивающих программ.

4.2.Предусматривается два уровня организации оценочной деятельности в рамках МСОКО:

- уровень образовательной организации;
- муниципальный уровень.

4.3. МСОКО включает следующие компоненты:

- система сбора и первичной обработки данных;
- система анализа и оценки качества образования;
- система адресного обеспечения статистической и аналитической информацией.

4.4.Каждый из компонентов МСОКО, базируясь на единой концептуально-методологической основе оценки качества образования и подходов к его измерению и анализу, реализуется на всех уровнях оценивания.

4.5.Механизмы (модули) оценки качества общего образования осуществляются с использованием процедур: постоянных (непрерывных) и периодических; инвариантных и вариативных.

4.5.1.К **постоянным (непрерывным) процедурам** оценки качества общего образования, относятся – мониторинговые процедуры, являющиеся источниками информации об уровне обеспечения качества образования на территории Бузулукского района

Структура, содержание, порядок осуществления постоянных процедур определяются содержанием РСОКО и являются в рамках МСОКО инвариантными.

Система мониторинговых процедур соотносится также с перечнем обязательной информации о развитии дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительного образования, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

Мониторинг осуществляется не реже одного раза в год в соответствии с порядком, сроками определения процедур, показателями, определенными Министерством образования Оренбургской области, отделом образования.

Система постоянных (непрерывных) мониторинговых процедур на муниципальном уровне включает в себя следующие мониторинги:

1) мониторинг выполнения основных мероприятий и достижения показателей, определенных муниципальной программой «Развитие системы образования Бузулукского района»,

2) мониторинг сайтов муниципальных образовательных организаций Бузулукского района (дошкольного образования, общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на соответствие нормативно-правовым актам Российской Федерации;

3)оценка эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Бузулукского района;

4)мониторинг повышения квалификации руководящими и педагогическими работниками муниципальных образовательных организаций дошкольного образования, общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования Бузулукского района;

5) мониторинг заполнения муниципальными общеобразовательными организациями Бузулукского района региональных/федеральных информационных систем;

7) оценка выполнения показателей муниципального задания.

#### 4.5.2. Периодические процедуры МСОКО включают:

-инвариативные процедуры МСОКО – обеспечивающие определение соответствия объектов оценки федеральным и региональным требованиям к оценке качества общего образования, в реализацию которых включена муниципальная образовательная система.

**Инвариативные** процедуры оценки качества общего образования являются обязательными как для включения в МСОКО, так и для учёта их результатов.

К инвариантным процедурам оценки качества общего образования относятся:

- 1) государственный контроль (надзор);
- 2) государственная аккредитация образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- 3) лицензирование образовательной деятельности;
- 4) аттестация педагогических кадров;
- 5) государственная итоговая аттестация обучающихся;
- 6) исследования качества образования в части оценки индивидуальных достижений обучающихся международного, федерального, регионального уровней;
- 7) независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность (НОКУ);
- 8) общественная аккредитация (признание уровня деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, соответствующей критериям и требованиям российских, иностранных и международных организаций).

Исследования качества образования в части оценки индивидуальных достижений обучающихся включают в себя:

1) международные сравнительные исследования качества образования (в т.ч. функциональной грамотности обучающихся) (внешняя оценка) (TIMSS, PISA, ICCS, PIRLS и др.);

2) исследования качества образования на федеральном уровне (оценка отдельных компонентов системы образования Российской Федерации):

- государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, в том числе в форме ОГЭ, ЕГЭ, государственного выпускного экзамена;

- всероссийские проверочные работы (далее – ВПР);

-национальное исследование качества образования;

3) исследования качества образования на региональном уровне:

- диагностические контрольные работы обучающихся;

-пробные экзамены в формате ОГЭ и ЕГЭ в 9-х и 11-х классов в рамках подготовки к ГИА;

-плановые контрольные проверки Управления контроля и надзора, лицензирования и аккредитации образовательных организаций Министерства образования Оренбургской области;

- иные мониторинговые работы и исследования.

4) исследования качества образования на муниципальном уровне:

-муниципальные диагностические работы по общеобразовательным предметам;

-плановое комплексное изучение системы работы образовательных организаций;

-иные муниципальные исследования.

Процедуры оценки качества образования, мониторинговые исследования по соответствующим учебным предметам, осуществляются в соответствии с графиком проведения мероприятий по оценке качества подготовки обучающихся и реализации образовательных программ на территории Оренбургской области на текущий учебный год, утверждаемым приказом Министерства образования Оренбургской области.

Не подлежат итоговой оценке личностные результаты. Контроль их достижения реализуется в процессе мониторинговых исследований (анкетирование, тестирование), а

сферой применения этих результатов является оценка эффективности воспитательно-образовательной деятельности образовательной организации.

**Вариативные процедуры МСОКО** – обеспечивающие определение соответствия объектов оценки установленным требованиям к оценке качества общего образования в части учёта особенностей муниципального образования, а также контроля выполнения социального заказа муниципальной системе общего образования.

К вариативным процедурам оценки качества образования могут относиться:

- диагностика стартовой готовности ребёнка к успешному обучению в школе (1 класс);
- стартовая диагностика метапредметных результатов обучающихся 5 и 10 классов;
- другие муниципальные и внутришкольные исследования.

Планирование и организация проведения процедур МСОКО осуществляется в соответствии с утверждаемой отделом образования администрации Бузулукского района ежегодно (или на среднесрочную перспективу: 2-3 года) циклограммой (или: планом-графиком, дорожной картой, сетевым графиком и пр.) проведения процедур оценки качества общего образования (приложение 1).

Циклограмма отражает перечень мероприятий МСОКО, проводимых в течение календарного года (двух, трех лет), и обозначает объекты и сроки проведения мероприятий.

Циклограмма проведения процедур оценки качества общего образования является организационным механизмом реализации МСОКО и является ориентиром для планирования и организации проведения процедур оценки качества общего образования в рамках внутренних систем оценки качества образования (ВСОКО) в подведомственных образовательных организациях.

Отдел образования администрации Бузулукского района и другие субъекты МСОКО, указанные в п.3.2 настоящего Положения, осуществляют организацию проведения региональных (федеральных, международных) процедур по оценке качества общего образования в соответствии со своими полномочиями и в рамках МСОКО.

Региональные процедуры оценки качества образования, мониторинговые исследования по соответствующим учебным предметам, осуществляются в соответствии с графиком проведения мероприятий по оценке качества подготовки обучающихся и реализации образовательных программ на территории Оренбургской области на текущий учебный год, утверждаемым приказом Министерства образования Оренбургской области.

Перечень критериев качества образования в Оренбургской области, их количественные характеристики определяются Министерством образования Оренбургской области.

4.6.В рамках РСООКО осуществляется внешняя оценка механизмов управления качеством образования в Бузулукском районе, которая проводится по следующим направлениям:

«Механизмы управления качеством образовательных результатов»:

- Система оценки качества подготовки обучающихся;
- Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях;
- Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи;
- Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

«Механизмы управления качеством образовательной деятельности»:

- Система мониторинга эффективности руководителей всех муниципальных образовательных организаций;
- Система обеспечения профессионального развития педагогических работников.
- Система организации воспитания обучающихся.

-Система мониторинга качества дошкольного образования.

Каждое направление представлено в виде совокупности позиций оценивания, определяющих реализацию полного управленческого цикла (Приложение №1 к настоящему положению)

Полный управленческий цикл включает в себя:

- обоснованные цели;
- выбор показателей, методов сбора информации;
- проведение мониторинга;
- проведение анализа и подготовку адресных рекомендаций;
- принятие мер и управленческих решений;
- анализ эффективности принятых мер.

Оценка механизмов управления качеством образования проводится по результатам экспертизы документов и материалов, размещённых в открытом доступе по ссылкам, предоставленным органами исполнительной власти Оренбургской области в сфере образования.

## **5.Оценка результатов МСОКО**

5.1.Оценка результатов МСОКО предполагает формирование системы управленческих решений на институциональном и муниципальном уровнях.

5.2.Реализация МСОКО на институциональном уровне позволит обеспечить образовательные организации Бузулукского района актуальной, востребованной и объективной информацией, позволяющей субъектам образовательных отношений анализировать данные, полученные в результате оценочных процедур, и принимать эффективные управленческие решения в части:

1) построения, совершенствования и реализации внутренних систем оценки качества образования в соответствии с подходами, механизмами, содержанием и процедурами МСОКО, в том числе с учетом специфики реализации образовательных программ в конкретной муниципальной образовательной Бузулукского района;

2)оценки качества и эффективности деятельности педагогических работников муниципальных образовательных организаций Бузулукского района, в том числе для формирования оптимальных траекторий их профессионального воздействия на обучающихся, формирования оптимального развития профессионального развития педагогов;

3) оценки качества реализуемых образовательных программ для принятия решений по их изменению, доработке и корректировке;

4) оценки инфраструктуры муниципальной образовательной организации на соответствие требованиям к условиям реализации образовательных программ, в том числе для подготовки дорожной карты совершенствования таких условий и программы развития образовательной организации Бузулукского района;

5)информирования родителей (законных представителей) обучающихся муниципальных образовательных организаций Бузулукского района о качестве образования, результатах оценочных процедур.

5.3. Реализация МСОКО на муниципальном уровне позволит:

1) формировать целевые муниципальные программы/дорожные карты и осуществлять эффективное распределение ресурсов муниципальной образовательной системы Бузулукского района для обеспечения управления качеством общего образования (в рамках полномочий);

2) оценивать качество выполнения муниципальными образовательными организациями Бузулукского района муниципального задания;

3) соотносить результаты оценки качества образования с показателями и критериями эффективности деятельности руководителей муниципальных

образовательных организаций Бузулукского района, в том числе для проведения аттестации руководителей;

4) рационально распределять дополнительные финансовые и материально-технические ресурсы между муниципальными образовательными организациями Бузулукского района;

5) планировать муниципальные исследования индивидуальных достижений обучающихся и муниципальных мониторингов, а также методические мероприятия по повышению качества образования, формировать заказ на повышение квалификации педагогических работников и руководителей муниципальных образовательных организаций Бузулукского района;

6) информировать граждан о качестве образования в муниципальных образовательных организациях Бузулукского района.

5.4. Информация, полученная в результате экспертизы и измерения, преобразуется в форму, удобную для дальнейшего анализа, интерпретации и принятия управленческих решений. Информация общего доступа размещается в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: на официальном сайте администрации Бузулукского района <http://бузобр.рф/система-образования/> и на официальных сайтах муниципальных образовательных организаций.

## **6. Управление функционированием МСОКО**

6.1. Общее руководство обеспечением функционирования МСОКО и принятием решений по результатам осуществляет руководитель отдела образования.

6.2. Координацию деятельности отдела образования в рамках МСОКО осуществляет главный специалист отдела образования.

6.3. Функциями управления МСОКО являются:

1) создание/совершенствование муниципальной нормативной базы, обеспечивающей функционирование МСОКО;

2) обеспечение организационного, научно-методического, финансово-экономического, материально-технического, информационного сопровождения функционирования МСОКО;

3) организация и координация работы образовательных организаций Бузулукского района по: разработке механизмов выявления социального заказа; определению вариативных критериев и показателей оценки качества общего образования; диагностике, оценке и мониторингу в сфере общего образования;

4) организация и координация проведения инвариативных оценочных процедур в рамках РСОКО и федерального уровня;

5) организация и координация проведения вариативных (муниципальных) оценочных процедур;

6) организация научно-методического, информационного и технологического сопровождения работы образовательных организаций Бузулукского района по вопросам оценки качества общего образования;

7) организация разработки вариативных (муниципальных) оценочных процедур при необходимости;

8) осуществление мониторинга и анализа результатов мероприятий МСОКО, их интерпретации в контексте внутрирегионального анализа;

9) выработка и контроль исполнения управленческих решений по совершенствованию качества общего образования в муниципальной образовательной системе по результатам мероприятий МСОКО.

## **7. Заключительные положения**

7.1. Срок действия настоящего Положения неограничен.

7.2. Утверждение Положения о муниципальной системе оценки качества общего образования, а также изменений, вносимых в данное Положение, является компетенцией отдела образования.