Муниципальное казённое учреждение
Бузулукского района Оренбургской области
«Управление по обеспечению деятельности образовательных учреждений»
Информационно-методический отдел
«18»декабря 2020г.

Аналитическая справка
о результатах олимпиады по географии
обучающихсяБузулукского района

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 г. № 678 "Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников»; Приказ министерства образования Оренбургской области № 01-21/1112 «Об обеспечении организации ВсОШ в 2020/2021 учебном году»;
Приказ министерства образования Оренбургской области № 01-21/1486 «О проведении муниципального этапа ВсОШ в 2020/2021 учебном году»;

Приказ отдела образования администрации Бузулукского района от 11.11.2020 № 347 «О проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году», в целях реализации районной системы подготовке к Всероссийской олимпиаде школьников был проведен муниципальный этап олимпиады по географии среди учащихся 7-11 классов общеобразовательных организаций Бузулукского района.

Цель: популяризация географической науки и географического образования, а также выявление школьников, проявляющих интерес к географии и талантливых в данной области науки. Основными задачами проведения школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по географии являются:

- стимулирование интереса учащихся к географии, в том числе к научно-исследовательской деятельности;
- выявление и развитие у обучающихся творческих способностей в области географии;
-формирование мотивации к самостоятельному приобретению систематических знаний в области географии;
-отбор обучающихся, которые будут представлять своѐ учебное заведение на последующих этапах олимпиады; повышение качества географического образования.

Сроки проведения: Муниципальный этап был проведен 10 декабря 2020г.

По итогам проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии были получены следующие результаты.

Всего приняли участие: 43 обучающихся 7-11х классов

Победителей-1 Курдюмов Игорь (МОБУ"Верхневязовская средняя общеобразовательная школа"), призёров нет.

Стоит отметить, что в этом году обучающиеся показали довольно низкий уровень выполнения заданий.

Рассмотрим выполнение каждого задания.

7-8 класс

Олимпиадное задание для каждого класса состоит из 19-ти заданий.

Теоретическая часть

№1.Знание путешественников. Выполнили-43%. Задание посильное, соответствует уровню школьной программы.

№2.Умение изобразить холм при помощи горизонталей. Выполнили - 9%. 15 % участников не приступили к выполнению этого задания. Это задание вызвало затруднения по причине того, что в школьной программе подобные сведения даются 6 классе.

№3. Знание образования ледников. Выполнили-32%.Соответствует уровню школьной программы.

№4. Определение географических координат. Справились с заданием 76% участников олимпиады.

№5. Построение графика годового хода температур и осадков. Выполнили -63%. Задание посильное, соответствует уровню школьной программы.

Тестовая часть

№1.Знание дин дуг меридианов. Выполнили- 21%.

№2.Знание направления ветров пассатов. Выполнили-42%. Задание посильное, соответствует уровню школьной программы.
№3. Причина распространения пустынь. Выполнили-25%.
№4. Движение по азимуту. Выполнили-32%. Это задание вызвало затруднения по причине того, что в школьной программе подобные сведения даются 6 классе.
№5. Изменение давления при движении. Выполнили-47%. Соответствует уровню школьной программы.
№6.Знание расстояния между полюсами Земли. Выполнили- 39%. Это задание вызвало затруднения по причине того, что в школьной программе подобные сведения даются 6 классе.
№7.Измение температуры воздуха с высотой. Выполнили-41%. Это задание вызвало затруднения по причине того, что в школьной программе подобные сведения даются 6 классе.
№8.Движение по Солнцу. Выполнили-16%. Это задание вызвало затруднения по причине того, что в школьной программе подобные сведения даются 6 классе.
№9.Длительность полярной ночи. Выполнили-8%.
№10.Указать верное утверждение. Выполнили-72%.
№11.Указать термин. Выполнили-82%.
№12.Определить остров по описанию. Выполнили-59%.
№13.Определить субъект РФ. Выполнили-5%. Вызвало затруднения у большинства участников, так как субъекты по программе изучаются в 9 классе.
№14.Расположение географических объектов на карте. Выполнили-62%. Соответствует уровню школьной программы.

9-11 класс

Олимпиадное задание для каждого класса состоит из 25-ти заданий.

Теоретическая часть

№1.Знание географических координат и направлений. Выполнили-76%. Это задание вызвало затруднения по причине того, что в школьной программе подобные сведения даются 6 классе.
№2.Знание природных зон мира. Выполнили- 32%. Выполнили частично- 79%. Это задание вызвало затруднения по причине того, что в школьной программе подобные сведения даются 7-8 классах.
№3.Государственная граница России. Выполнили- 28%.Выполнили частично- 76%.
№4.Реки России. Выполнили- 56%. Это задание вызвало затруднения по причине того, что в школьной программе подобные сведения даются 8 классе.
№5.Знание субъектов России. Выполнили-52%. Выполнили частично-72%.
Тестовая часть

9 класс

№1.Знание азимута. Выполнили-100%.
№2.Рельеф мира. Выполнили-96%.
№3.Изменение атмосферного давления с высотой. Выполнили-76%.
№4.Озерные котловины. Выполнили-89%.
№5.Вулканы мира. Выполнили-94%.
№6.Знание оболочек Земли. Выполнили-100%.
№7.Географические координаты г.Оренбурга. Выполнили-94%.
№8.Рельеф Оренбургской области. Выполнили-87%.
№9.Образование снеговой линии. Выполнили-85%.
№10.Климат России. Выполнили-89%.
№11.Природные зоны России. Выполнили-98%.
№12.Режим рек России. Выполнили-84%.
№13.Почвы России. Выполнили-78%.
№14.Заповедники России. Выполнили-87%.
№15.Климат России. Выполнили-67%.
№16.Минеральные ресурсы России. Выполнили-64%.
№17.Народы России. Выполнили-78%.
№18.Выбрать утверждение о России. Выполнили-87%.
№19.Минеральные ресурсы субъектов России. Выполнили-54%.
№20.Специализация экономических районов России. Выполнили-46%.

10-11 класс

№1.Знание градусной сетки. Выполнили- 100%.
№2.Угол наклона земной оси.Выполнили-78%.
№3.Формы рельефа. Выполнили-96%.
№4.Относительная влажность. Выполнили- 22%. Это задание вызвало затруднения по причине того, что в школьной программе подобные сведения даются 6 классе.
№5.Высотная поясной России. Выполнили- 44%. Это задание вызвало затруднения по причине того, что в школьной программе подобные сведения даются 8 классе.
№6.Реки России.Выполнили-76%.
№7.Порты России. Выполнили- 56%.
№8.Формы правления государств. Выполнили- 87%.
№9.Столицы государств. Выполнили-84%.
№10.Народы мира.Выполнили-42%.
№11.Мегаполисы мира. Выполнили-32%.
№12.Мировые лидеры по минеральным ресурсам. Выполнили 64%.
№13.Знание географического положения климатических поясов России. Выполнили- 31%. Это задание вызвало затруднения по причине того, что в школьной программе подобные сведения даются 8 классе.
№14.Выбрать верное утверждение. Выполнили-51%.
№15.Знание центров автомобильной промышленности России. Выполнили-87%.
№16.Электроэнергетика мира. Выполнили-86%.
№17.Крупнейшие компании мира по промышленности. Выполнили- 69%.
№18.Страны-лидеры по отраслям сельского хозяйства. Выполнили-82%.
№19.Сельское хозяйства мира. Выполнили-64%.
№20.Отрасли Оренбургской области. Выполнили-92%.

Выводы:
Проверенные работы ещё раз подтвердили, что ежегодно возрастающая сложность олимпиадных заданий требует систематической, круглогодичной подготовки. Она должна осуществляться как на уроках, так и во внеурочное время. Учителям географии следует более ответственно подходить к организации подготовки участников предметной олимпиады. С этой целью необходимо изучить материалы данной олимпиады, составить план работы по ликвидации пробелов в подготовке обучающихся. В первую очередь это касается учителей, готовящих участников регионального этапа. Возможно, в дальнейшем эта работа будет осуществляться в рамках факультатива, кружка, элективного курса.
Рекомендуется отдельные задания или их фрагменты включать в уроки географии для повышения географической компетенции обучающихся и привития интереса к изучению географии.

Рекомендации:

Руководителям общеобразовательных учреждений:

1. Провести анализ результативности участия общеобразовательного учреждения в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, определить проблемы в подготовке участников олимпиады, наметить пути их решения.
2. Обеспечить в общеобразовательном учреждении создание равных условий для непрерывного развития способностей детей, подготовки их к участию в олимпиадах.

Учителям – предметникам:

1. При подготовке учащихся к олимпиадам учесть типичные ошибки, допущенные школьниками при выполнении олимпиадных заданий муниципального этапа 2020-2021 учебного года.
2. Систематически использовать работу с географической картой.

3. Обучать обучающихся умению логически выстраивать письменный ответ, точно отвечая на поставленный вопрос.
4.Обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам.
5.При подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет- ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения.
6.Обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление.

Дата 18.12.2020г. Руководитель РМО Багина О.Н..