Персональные данные и личная информация в интернете

Персональные данные – твоя частная собственность, прежде чем публиковать и (или) передавать их, подумай, нужно ли это?

Твои персональные данные защищает Федеральный Закон 152-ФЗ «О персональных данных»

ПОМНИ! Чем больше всемирная паутина проникает в жизнь людей, тем больше появляется злоумышленников, пытающихся использовать твою личную информацию в своих корыстных преступных целях

РОСКОМНАДЗОР

Кому и зачем нужна твоя персональная информация?

- 30% преступников берут информацию о своих жертвах из социальных сетей
- Личная информация используется маньяками , педофилами, извращенцами для склонения к совершению развратных действий
- Интернет –ХАМЫ (тролли) провоцируют на необдуманные действия и необоснованную агрессию
- Киберпреступники используют персональную информацию для кражи материальных ценностей
- Личная информация используется для совершения таких преступлений как: шантаж, вымогательство, оскорбление, клевета, киднеппинг, хищение, доведение до самоубийства

РОСКОМНАДЗОР

Твой профиль – твои правила!

При регистрации в социальных сетях следует использовать только Имя или Псведоним (Ник)

Настрой приватность в социальных сетях и других сервисах

ЗАПОМНИ! Анонимность в Интернете – ЭТО МИФ!

НЕБРЕЖНОЕ ОТНОШЕНИЕ К ЛИЧНОЙ ИНФОРМАЦИИ МОЖЕТ ПРИВЕСТИ К ЕЕ УТЕРЕ

Не публикуй информацию о своем местонахождении и (или) материальных ценностях!

Не доверяй свои секреты и информацию о себе незнакомцам!

Веди себя в интернете вежливо как в реальной жизни

Внимательно ознакомься с пользовательским соглашением

Только ты решаешь, какую информацию о себе размещать в интернете!

РОСКОМНАДЗОР

Какими бывают персональные данные?

Регистрационные идентификационные данные: паспортные данные, пароли, пин-коды

Физические характеристики: внешние данные, биометрические данные, состояние здоровья

Пространственная локализация: фиксация местоположения и перемещения

Материально-экономическое положение: движимое, недвижимое имущество, зарплата, накопления

Официальные статусы: семейное положение, достижения, награды, наличие судимостей

Профессиональная занятость (включая образование)

Социальные связи: информация о родственниках, друзьях, знакомых, принадлежность к различным формальным и неформальным группам

Образ жизни и поведенческие установки: мировоззрение, ценности, интересы и хобби, социальные привычки и действия, настроения, вкусы, особенности

Психологические особенности: черты характера, способности, знания, умения, навыки, личностные черты

Хроника личных событий

РОСКОМНАДЗОР

НЕДЕЛЯ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ
с 3 по 9 апреля 2017 года

ШКОЛЬНИКИ И ИХ РОДИТЕЛИ

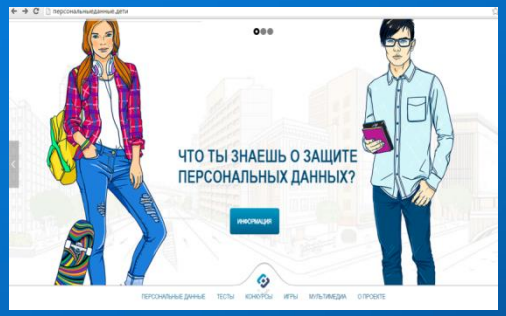
ВОЖАТЫЕ

ПРЕПОДАВАТЕЛИ

ВОЛОНТЕРЫ

государственные гражданские СЛУЖАЩИЕ

НАСЕЛЕНИЕ



сайт
ПЕРСОНАЛЬНЫЕДАННЫЕ.ДЕТИ

Учебно-методическое пособие

МУЛЬТРОЛИКИ

РОСКОМНАДЗО

Слайд 1

КАК ПЕРСОНАЛЬНЫЕ ДАННЫЕ ПОПАДАЮТ В СЕТЬ?

Цель урока: знакомство со способами попадания персональных данных в интернет и средствами защиты личной информации.

Слайд 2

КАК ПЕРСОНАЛЬНЫЕ ДАННЫЕ ПОПАДАЮТ В СЕТЬ?

«Великий идентификатор»

Задача игры: помочь учащимся понять, как по «цифровым следам» можно идентифицировать пользователей сети.

Вопросы для обсуждения после игры

- Кого угадать было проще, а кого сложнее? Почему?
- Какая информация лучше всего помогает нам установить личность человека, т.е. идентифицировать его? Почему?
- Как вы думаете, легко ли установить личность человека в реальной жизни? Почему?

Слайд 3

КАК ПЕРСОНАЛЬНЫЕ ДАННЫЕ ПОПАДАЮТ В СЕТЬ?

Упражнение «Цифровой след»

Задача: показать, какие «цифровые следы» могут храниться в компьютере и других устройствах, а также познакомить учащихся с тем, какими способами персональные данные попадают в интернет.

Задание: проанализируйте в группах карточку с изображением скриншота, содержащего «цифровой след» пользователя, определите, какой вид персональной информации содержит этот скриншот. Обратите внимание на маркировку карточки, которая указывает на способ попадания этой информации в сеть.

Слайд 4

Изображение карточек

Слайд 5

КАК ПЕРСОНАЛЬНЫЕ ДАННЫЕ ПОПАДАЮТ В СЕТЬ?

Вопросы для обсуждения после упражнения

- О каких способах попадания информации в интернет вы узнали впервые, а о каких уже знали?
- Как вы думаете, каким способом информация чаще всего попадает в сеть? Почему?
- Как вам кажется, каким способом ваша персональная информация чаще всего попадает в сеть? Почему?

Слайд 6

КАК ПЕРСОНАЛЬНЫЕ ДАННЫЕ ПОПАДАЮТ В СЕТЬ?

Упражнение «Заметаем следы»

Задача: познакомить учащихся с основными средствами и приемами защиты персональных данных на компьютере и других устройствах.

Вопросы для обсуждения после упражнения

- О каких средствах защиты персональных данных вы уже знали и имели опыт их использования, а о каких услышали впервые?
- В каких случаях можно контролировать попадание персональных данных в интернет, а в каких это сделать достаточно сложно? Почему?
- Какие средства защиты персональных данных вы бы стали использовать, а какие — нет? Почему?

Слайд 7

КАК ПЕРСОНАЛЬНЫЕ ДАННЫЕ ПОПАДАЮТ В СЕТЬ?

«Три кита» защиты персональных данных:

Надежные пароли позволят защитить от третьих лиц вашиаккаунты на онлайн-ресурсах и в приложениях.

Настройки приватности дадут вам возможность определить уровень доступа других пользователей к вашим персональным данным, размещенным на различных он-лайн-ресурсах.

Правила управления персональными данными помогут вам понять, как персональные данные, размещенные в интернете, влияют на вашу репутацию в сети.

КАК ПЕРСОНАЛЬНЫЕ ДАННЫЕ ПОПАДАЮТ В СЕТЬ?

Цель урока: знакомство со способами попадания персональных данных в интернет и средствами защиты личной информации.

РОСКОМНАДЗОР

КАК ПЕРСОНАЛЬНЫЕ ДАННЫЕ ПОПАДАЮТ В СЕТЬ?

«Великий идентификатор»

Задача игры : помочь учащимся понять, как по «цифровым следам» можно идентифицировать пользователей сети.

Вопросы для обсуждения после игры

- Кого угадать было проще, а кого сложнее? Почему?
- Какая информация лучше всего помогает нам установить личность человека, т.е. идентифицировать его? Почему?
- Как вы думаете, легко ли установить личность человека в реальной жизни? Почему?

РОСКОМНАДЗОР

КАК ПЕРСОНАЛЬНЫЕ ДАННЫЕ ПОПАДАЮТ В СЕТЬ?

Упражнение «Цифровой след»

Задача: показать, какие «цифровые следы» могут храниться в компьютере и других устройствах, а также познакомить учащихся с тем, какими способами персональные данные попадают в интернет.

Задание: проанализируйте в группах карточку с изображением скриншота, содержащего «цифровой след» пользователя, определите, какой вид персональной информации содержит этот скриншот. Обратите внимание на маркировку карточки, которая указывает на способ попадания этой информации в сеть.

РОСКОМНАДЗОР

- *Марина, с днем рождения!!!* 08.10.201

@Поэтесса

Сегодня день рождения моей любимой поэтессы! Когда я читаю её стихи, мне кажется, что она писала про меня:

***

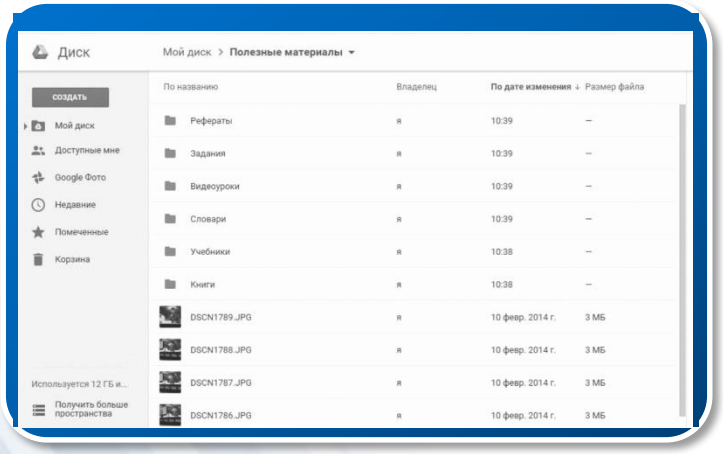
Спасибо вам и сердцем и рукой
За то, что вы меня - не зная сами! -
Так любите: за мой ночной покой,
За редкость встреч закатными часами,
За наши не-гулянья под луной,
За солнце, не у нас над головами,-
За то, что вы больны - увы! - не мной,
За то, что я больна - увы! - не вами!

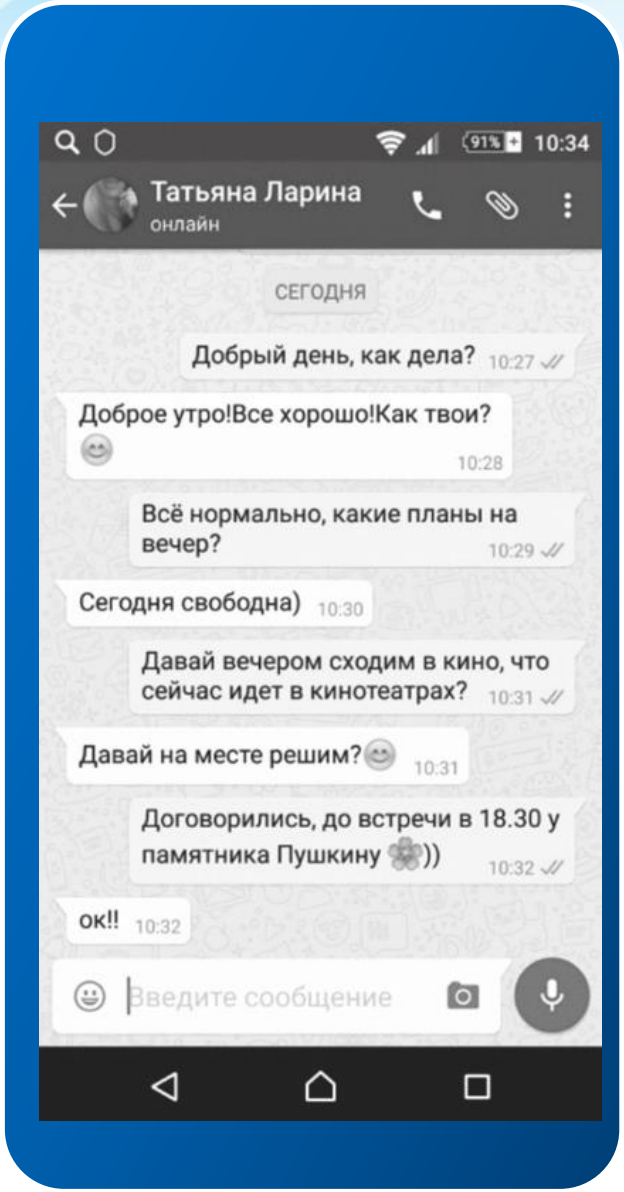
(с) М. Цветаева

А какой ваш любимый поэт?

Тэги: *осень, стихи, погода, Цветаева*

10 комментариев Оставить комментарий





РОСКОМНАДЗОР

КАК ПЕРСОНАЛЬНЫЕ ДАННЫЕ ПОПАДАЮТ В СЕТЬ?

Вопросы для обсуждения после упражнения

- О каких способах попадания информации в интернет вы узнали впервые, а о каких уже знали?
- Как вы думаете, каким способом информация чаще всего попадает в сеть? Почему?
- Как вам кажется, каким способом ваша персональная информация чаще всего попадает в сеть? Почему?

РОСКОМНАДЗОР

КАК ПЕРСОНАЛЬНЫЕ ДАННЫЕ ПОПАДАЮТ В СЕТЬ?

Упражнение «Заметаем следы»

Задача: познакомить учащихся с основными средствами и приемами защиты персональных данных на компьютере и других устройствах.

Вопросы для обсуждения после упражнения

- О каких средствах защиты персональных данных вы уже знали и имели опыт их использования, а о каких услышали впервые?
- В каких случаях можно контролировать попадание персональных данных в интернет, а в каких это сделать достаточно сложно? Почему?
- Какие средства защиты персональных данных вы бы стали использовать, а какие — нет? Почему?

КАК ПЕРСОНАЛЬНЫЕ ДАННЫЕ ПОПАДАЮТ В СЕТЬ?

«Три кита» защиты персональных данных:

Надежные пароли позволят защитить от третьих лиц ваши аккаунты на онлайн-ресурсах и в приложениях.

Настройки приватности дадут вам возможность определить уровень доступа других пользователей к вашим персональным данным, размещенным на различных он-лайн-ресурсах.

Правила управления персональными данными помогут вам понять, как персональные данные, размещенные в интернете, влияют на вашу репутацию в сети.

РОСКОМНАДЗОР

Слайд 1

ПОЧЕМУ НУЖНО УПРАВЛЯТЬ ПЕРСОНАЛЬНЫМИ ДАННЫМИ?

Упражнение «Скорая помощь онлайн»

Задача:помочь учащимся осознать потенциальные риски, связанные с распространением персональных данных в сети, и научить прогнозировать возможные последствия размещения личной информации в интернете.

Слайд 2

ПОЧЕМУ НУЖНО УПРАВЛЯТЬПЕРСОНАЛЬНЫМИ ДАННЫМИ?

Цель урока: знакомство с основными рисками, связанными с распространением персональных данных в сети (спам, фишинг, репутационные риски, кибербуллинг и т.д.).

Разминка «По секрету всему свету»

Задача: помочь учащимся в осознании утраты контроля над информацией после того, как она выложена в сеть, а также сложности контроля за персональными данными в интернет

Слайд 3

ПОЧЕМУ НУЖНО УПРАВЛЯТЬПЕРСОНАЛЬНЫМИ ДАННЫМИ?

Вопросы для обсуждения после упражнения

- Что вы чувствовали, когда ваш секрет находился в чужих руках? Почему?
- Что вы чувствовали, когда чужой секрет находился в ваших руках? Почему?
- Хотелось ли вам узнать чужой секрет? Если бы вы узнали секрет, поделились ли бы вы им с другими? Почему?
- Случалось ли вам выкладывать личную или секретную информацию о другом человеке в сеть? Зачем вы это делали? Что вы чувствовали при этом?

Слайд 4

ПОЧЕМУ НУЖНО УПРАВЛЯТЬПЕРСОНАЛЬНЫМИ ДАННЫМИ?

Линия помощи «Дети Онлайн» – это служба телефонногои онлайн-консультирования по вопросам безопасного использования интернета и мобильной связи для детей, подростков, родителей и работников образовательных учреждений. На Линии помощи работают профессиональные психологи-эксперты Фонда Развития Интернет ифакультета психологии МГУ имени М.В. Ломоносова.

Обратиться на Линию помощи можно как по телефону, так ипо электронной почте или в онлайн-чате.

Часы работы: с 9 до 18 часов в будние дни (перерыв с 13 до14 часов), звонок по России бесплатный.

Телефон: 8-800-25-000-15.

Электронная почта: helpline@detionline.com

Слайд 5

ПОЧЕМУ НУЖНО УПРАВЛЯТЬ ПЕРСОНАЛЬНЫМИ ДАННЫМИ?

Вопросы для обсуждения после упражнения

- Приходилось ли вам или вашим знакомым сталкиваться с подобными проблемами?
- Как вы думаете, какова основная причина возникновения подобных ситуаций?
- Что можно посоветовать человеку, оказавшемуся в таких обстоятельствах?

Слайд 6

ПОЧЕМУ НУЖНО УПРАВЛЯТЬПЕРСОНАЛЬНЫМИ ДАННЫМИ?

Итоги занятия

Когда мы делимся информацией с окружающими нас людьми, то теряем над ней контроль. Выкладывая персональные данные в интернет, довольно часто мы не замечаем потери контроля — в этом и состоит основной риск неаккуратного обращения с личной информацией.

Наши фамилия, имя, номер телефона помогают хакеру подобрать пароль к нашему аккаунту, наши хобби, интересы и увлечения позволяют многое о нас узнать и использовать эти знания в своих целях.

Можно *назвать три главные* составляющие, обеспечивающие более или менее надежную защиту персональных данных:

Надежный пароль.

Управление уровнями доступа к персональным данным(настройки приватности).

Сознательное отношение к информации, размещаемой в интернете.

ПОЧЕМУ НУЖНО УПРАВЛЯТЬ ПЕРСОНАЛЬНЫМИ ДАННЫМИ?

Упражнение «Скорая помощь онлайн»

Задача: помочь учащимся осознать потенциальные риски, связанные с распространением персональных данных в сети, и научить прогнозировать возможные последствия размещения личной информации в интернете.

РОСКОМНАДЗОР

ПОЧЕМУ НУЖНО УПРАВЛЯТЬ ПЕРСОНАЛЬНЫМИ ДАННЫМИ?

Цель урока: знакомство с основными рисками, связанными с распространением персональных данных в сети (спам, фишинг, репутационные риски, кибербуллинг и т.д.).

Разминка «По секрету всему свету»

Задача: помочь учащимся в осознании утраты контроля над информацией после того, как она выложена в сеть, а также сложности контроля за персональными данными в интернет

РОСКОМНАДЗОР

ПОЧЕМУ НУЖНО УПРАВЛЯТЬ ПЕРСОНАЛЬНЫМИ ДАННЫМИ?

Вопросы для обсуждения после упражнения

- Что вы чувствовали, когда ваш секрет находился в чужих руках? Почему?
- Что вы чувствовали, когда чужой секрет находился в ваших руках? Почему?
- Хотелось ли вам узнать чужой секрет? Если бы вы узнали секрет, поделились ли бы вы им с другими? Почему?
- Случалось ли вам выкладывать личную или секретную информацию о другом человеке в сеть? Зачем вы это делали? Что вы чувствовали при этом?

ПОЧЕМУ НУЖНО УПРАВЛЯТЬ ПЕРСОНАЛЬНЫМИ ДАННЫМИ?

Линия помощи «Дети Онлайн» — это служба телефонного и онлайн-консультирования по вопросам безопасного использования интернета и мобильной связи для детей, подростков, родителей и работников образовательных учреждений. На Линии помощи работают профессиональные психологи- эксперты Фонда Развития Интернет и факультета психологии МГУ имени М.В. Ломоносова.

Обратиться на Линию помощи можно как по телефону, так и по электронной почте или в онлайн-чате.

Часы работы: с 9 до 18 часов в будние дни (перерыв с 13 до 14 часов), звонок по России бесплатный.

Телефон: 8-800-25-000-15.

Электронная почта: helpline@detionline.com

РОСКОМНАДЗОР

ПОЧЕМУ НУЖНО УПРАВЛЯТЬ ПЕРСОНАЛЬНЫМИ ДАННЫМИ?

Вопросы для обсуждения после упражнения

- Приходилось ли вам или вашим знакомым сталкиваться с подобными проблемами?
- Как вы думаете, какова основная причина возникновения подобных ситуаций?
- Что можно посоветовать человеку, оказавшемуся в таких обстоятельствах?

РОСКОМНАДЗОР

ПОЧЕМУ НУЖНО УПРАВЛЯТЬ ПЕРСОНАЛЬНЫМИ ДАННЫМИ?

Итоги занятия

Когда мы делимся информацией с окружающими нас людьми, то теряем над ней контроль. Выкладывая персональные данные в интернет, довольно часто мы не замечаем потери контроля — в этом и состоит основной риск неаккуратного обращения с личной информацией.

Наши фамилия, имя, номер телефона помогают хакеру подобрать пароль к нашему аккаунту, наши хобби, интересы и увлечения позволяют многое о нас узнать и использовать эти знания в своих целях.

Можно *назвать три главные* составляющие, обеспечивающие более или менее надежную защиту персональных данных:

Надежный пароль.

Управление уровнями доступа к персональным данным(настройки приватности).

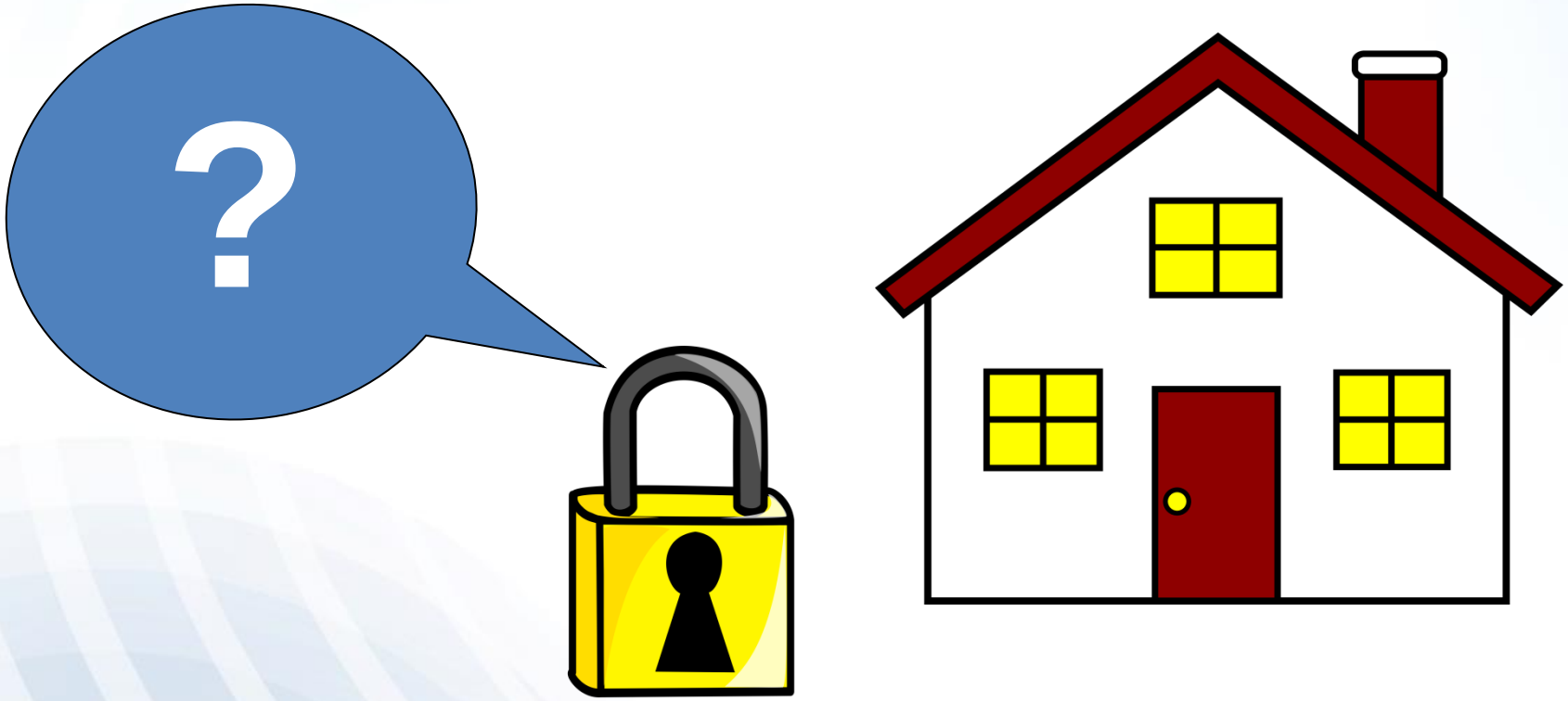
Сознательное отношение к информации, размещаемой в интернете.

РОСКОМНАДЗОР

Урок № 5

Как защитить персональные данные?

РОСКОМНАДЗОР



РОСКОМНАДЗОР

- Легко ли угадывать пароли? Почему?
- Как вы думаете, почему так много людей используют простые пароли?
- Каким, по-вашему, должен быть надежный пароль?

РОСКОМНАДЗОР

Признаки надежного пароля

- Надежный пароль должен: состоять из 8-16 символов, букв, цифр, специальных символов разного регистра
- Свой пароль для каждого аккаунта
- Смена пароля раз в 3-6 месяцев
- Использование двухэтапную аутентификацию с помощью мобильного телефона
- Смена пароля на всех аккаунтах при взломе

РОСКОМНАДЗОР

Способы составления надежного пароля

- Транслитерация
- Смещение по клавиатуре
- Акроним
- Известные последовательности
- Чередования символов
- Псевдографика

РОСКОМНАДЗОР

- Какой пароль понравился вам больше всего и почему?
- Какие из предложенных способов шифрования вам уже были знакомы, а о каких вы услышали впервые?
- Планируете ли вы использовать эти правила при составлении паролей к своим аккаунтам?

РОСКОМНАДЗОР

- Часто пользователи теряют доступ к своему аккаунта по собственной невнимательности и доверчивости. Чтобы уберечь свои персональные данные, необходимо сохранять бдительность и бережно относиться к своим паролям.

РОСКОМНАДЗОР

Если Вы забудете пароль

С помощью мобильного телефона Вы сможете восстановить пароль.
Укажите номер и в течение минуты Вам придет сообщение с кодом подтверждения.

Мобильный телефон | Россия | +7

У меня нет мобильного телефона

РОСКОМНАДЗОР

БЕРЕГИТЕ СВОИ ПАРОЛИ

- Не храните их записанными на рабочем месте
- Не передавайте другим людям
- Не сохраняйте на чужих компьютерах
- Не вводите их на подставных страницах.

Будьте бдительны, оберегая свои персональные данные!!!

РОСКОМНАДЗОР

Урок № 6

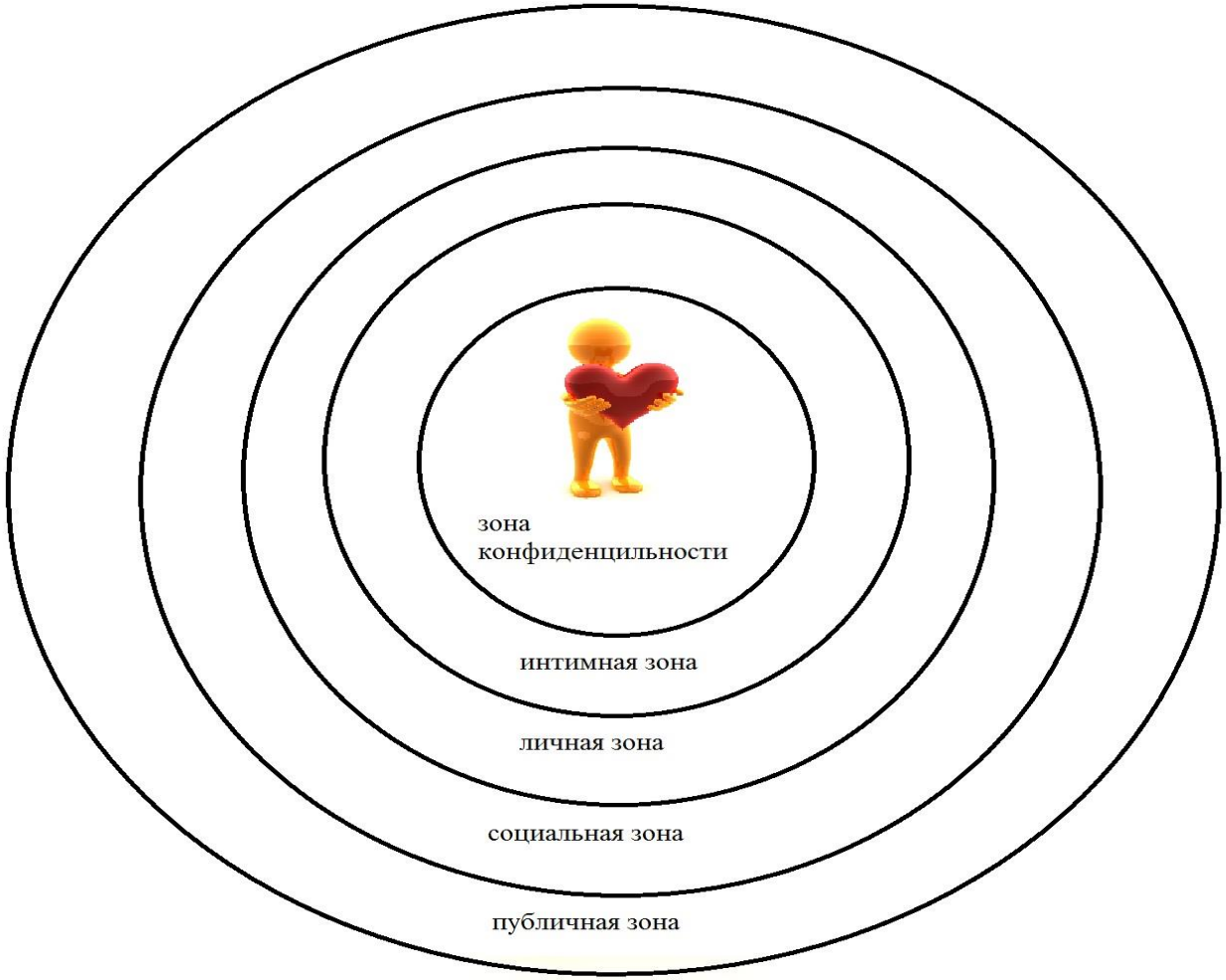
Что такое приватность и личные границы?

РОСКОМНАДЗОР

Человек имеет право на свои границы и личное пространство

РОСКОМНАДЗОР

Дистанции или зоны общения



РОСКОМНАДЗОР

- Необходимо различать, какой информацией и в каком случае можно поделиться с тем или иным человеком, когда лучше ограничиться лишь самыми основными сведениями, а какие данные всегда надо держать в строгом секрете.

РОСКОМНАДЗОР

Урок № 7

Как настраивать приватность в сети?

РОСКОМНАДЗОР

«Открытость – закрытость»

Каждый человек выстраивает свои личные границы в общении с окружающими людьми. Проницаемость и прочность этих границ зависит от степени нашей «закрытости — открытости» миру. Например, кто-то замкнут и тщательно дозирует информацию о себе, а кто-то, напротив, охотно делится различного рода сведениями с окружающими людьми.

РОСКОМНАДЗОР

Обсуждение

- Быстро ли вам удалось определить свой уровень «открытости — закрытости»?
- Насколько совпадает положение других участников на шкале «открытости — закрытости» с вашим представлением о них?
- Какие преимущества и недостатки имеет каждый из полюсов? Почему лично вам комфортен тот или иной из них?

РОСКОМНАДЗОР

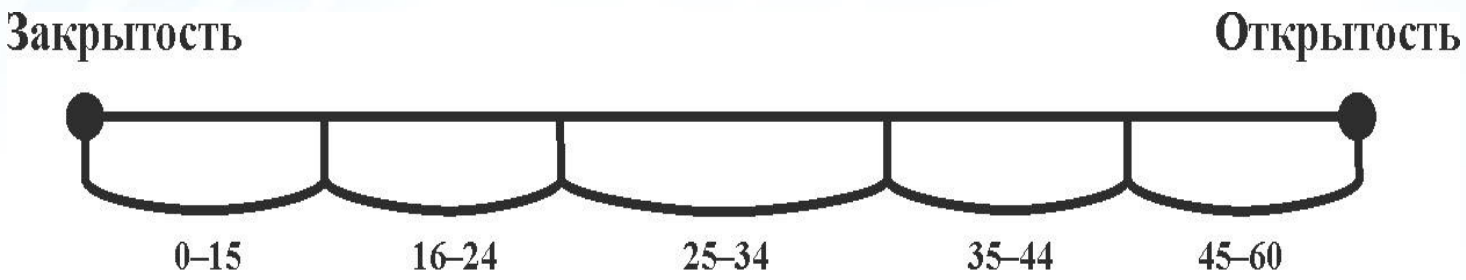
Упражнение «Золотая середина»

Чувствовать себя комфортно в физическом пространстве и в виртуальном мире возможно, когда установлен баланс между открытостью и закрытостью, найдена «золотая середина», причем у каждого человека она может быть своей. В межличностном общении «золотая середина» означает то расстояние, на котором нам комфортно и безопасно общаться с разными людьми: с родителями или одноклассниками, знакомыми или незнакомыми.

В виртуальном пространстве мы устанавливаем ее с помощью настроек приватности — системы специальных параметров, позволяющих пользователю онлайн-ресурса настраивать уровень внешнего доступа к различным видам персональной информации. «Золотая середина» в интернете подразумевает, что пользователь отрегулировал свои настройки приватности так, что каждый вид или категория персональной информации доступны только той аудитории, для которой сам человек хотел бы сделать ее открытой.

		Никто (только я)	Некоторые друзья или группы друзей	Все друзья	Друзья и друзья друзей	Все пользователи
Кому ты позволишь видеть следующие типы твоей персональной информации?						
1.	Список друзей в социальной сети	0	1	2	3	4
2.	Адрес электронной почты	0	1	2	3	4
3.	Номер мобильного телефона	0	1	2	3	4
4.	Связанные аккаунты (веб-сайт, скайп и др.)	0	1	2	3	4
5.	Домашний адрес	0	1	2	3	4
6.	Фотографии с тобой	0	1	2	3	4
7.	Видеозаписи с тобой	0	1	2	3	4
8.	Список твоих групп	0	1	2	3	4
9.	Карту с твоими фотографиями	0	1	2	3	4
10.	Чужие записи на твоей странице	0	1	2	3	4
11.	Комментарии к твоим записям	0	1	2	3	4
Кто может осуществлять следующие действия в твоей социальной сети?						
12.	Оставлять записи на твоей странице	0	1	2	3	4
13.	Комментировать твои записи	0	1	2	3	4
14.	Писать тебе личные сообщения	0	1	2	3	4
15.	Приглашать тебя в сообщества	0	1	2	3	4
Общая сумма баллов:						

Шкала «открытости – закрытости»



- Менее 15 баллов — крайне выраженное смещение в сторону полюса «закрытости»; может свидетельствовать о чрезмерной замкнутости и склонности к самоизоляции в сети.
- 15–25 баллов — личный баланс в интернете смещен в сторону полюса «закрытости».
- 26–34 балла — промежуточное значение, которое может говорить о том, что полюса «открытости/закрытости» в интернете сбалансированы.
- 35–45 баллов — личный баланс в интернете смещен в сторону полюса «открытости».
- Более 45 баллов — крайне выраженное смещение в сторону полюса «открытости»; может свидетельствовать о том, что участник склонен сообщать другим пользователям избыточную персональную информацию.

РОСКОМНАДЗОР

Обсуждение

- Насколько совпадает количество баллов по тесту с тем, какое положение на шкале «открытости — закрытости» вы выбрали в начале урока?
- В какой диапазон вы попали? Захотелось ли вам поменять что-либо в своих настройках приватности после получения данного результата?
- Каким получилось групповое распределение ответов? Есть ли у членов вашей группы склонность к одному из полюсов?

РОСКОМНАДЗОР

Упражнение «Моя приватность в сети»

«Золотая середина» у каждого человека своя. Более того, она может меняться со временем и зависеть от разных обстоятельств. Настройки приватности в социальных сетях помогают нам найти именно то место на шкале «открытости — закрытости», которое адекватно нашему внутреннему состоянию и жизненной ситуации. Они позволяют регулировать уровень внешнего доступа к различным видам данных в зависимости от предпочтений пользователя, его онлайн-активности, целей посещения ресурса и целого ряда других условий. Поэтому при регистрации на онлайн-ресурсах необходимо уделять специальное внимание тому, чтобы настроить свою приватность.

РОСКОМНАДЗОР

ЗАДАНИЕ 1

Лиза — юная и очень известная киноактриса. У нее много поклонников, которые следят за обновлениями ее странички, новыми видео с ней, и она хочет, чтобы их количество увеличивалось. Лиза хотела бы, чтобы любой поклонник мог связаться с ней через интернет. Однако ей необходимо оградить себя от нежелательных поздних звонков, визитов домой и встреч с поклонниками в тех местах, которые она посещает с близкими друзьями — это четыре подруги, объединенные списком под названием «близкие друзья». Также у Лизы есть недоброжелатели: недавно некто Михаил М. оставил на ее стене обидный комментарий, а незнакомка Ольга В. написала ей оскорбительные личные сообщения. Помогите Лизе отрегулировать приватность так, чтобы она могла комфортно общаться со своими друзьями и поклонниками и при этом не страдать от обидчиков.

РОСКОМНАДЗОР

Итог обсуждения задания 1

Поскольку Лиза — публичная персона, ее «золотая середина» сильно смещена в сторону открытости. Она может оставить открытой основную информацию своей страницы, видео с ней и связанные аккаунты, чтобы ее поклонники могли связаться с ней, но не тревожили поздними звонками, и она могла ответить им в удобное для нее время. Адрес и номер мобильного телефона, а также карту с фотографиями можно оставить доступными для всего списка друзей, только для некоторых друзей (четырех подруг) либо не показывать никому. Ольгу В. следует исключить из числа лиц, которые могут писать Лизе личные сообщения (настройка «все, кроме Ольги В.»), и, поскольку она и Михаил М. — явные недоброжелатели Лизы, от них нужно максимально закрыть свой профиль: в частности, в настройках «кто может оставлять записи на моей странице и комментировать мои записи» следует указать «все, кроме Михаила М., Ольги В.».

РОСКОМНАДЗОР

ЗАДАНИЕ 2

Марина зарегистрировалась в социальной сети для того, чтобы найти новых друзей и группы по интересам. Она любит общаться по скайпу и вступать в дискуссии с пользователями, которые оставляют комментарии на ее страничке. Однако она знает, что в интернете есть разные люди и не все из них могут быть настроены доброжелательно. Она готова общаться со всеми, но не хочет, чтобы посторонние люди знали, где она проводит время, фотографируется. Еще Марина учится на курсах иностранного языка и вступила в группу, в которой преподаватель выкладывает задания. В связи с этим она добавила несколько человек — Вику, Дашу и Сережу — к себе в друзья. Марина хотела бы делиться с ними впечатлениями и фотографиями из своих поездок в Англию. Тем не менее видеозаписи с уроков английского языка, на которых она отмечена и которые обсуждает в личной переписке с преподавателем Маргаритой Степановной, Марина открывать для тех, кто не входит в группу английского языка, не готова, поскольку она еще не очень хорошо разговаривает на английском языке. Помогите Марине отрегулировать настройки приватности в соответствии с ее пожеланиями.

Итог обсуждения задания 2

В целом можно сказать, что «золотая середина» Марины умеренно смещена в сторону открытости. Основную информацию ее страницы, список групп и связанные аккаунты можно сделать доступными всем пользователям. При этом более «чувствительные» категории данных — номер мобильного телефона, адрес, фотографии и карту посещенных мест — Марине стоит ограничить и сделать доступными только друзьям либо друзьям и друзьям друзей. Видеозаписи Марина может полностью закрыть для просмотра других пользователей, или ограничить просмотр, разрешив его только Вике, Даше и Сереже, с помощью параметра «всем, кроме...», либо используя параметр «Некоторые друзья» и, отметив преподавателя Маргариту Степановну, открыть доступ к видео только ей.

РОСКОМНАДЗОР

ЗАДАНИЕ 3

Кирилл зарегистрирован в социальной сети и использует ее для общения с одноклассниками и друзьями, с которыми он познакомился в интернете и иногда вместе играет в онлайн-игры. Кирилл вступил в сообщество, посвященное любимой онлайн-игре Lineage, для того чтобы обсуждать игровые события, и добавил некоторых участников сообщества в друзья. Несколько дней назад он поссорился с одним из них — Артемом Д., который писал обидные комментарии к записям Кирилла в группе и на его странице. Он даже звонил Кириллу на мобильный телефон и угрожал. Теперь Кирилл хочет оградить доступ к личной информации и записям на стене для всех, кого он ни разу не видел. Также Кирилл получает много рекламы и приглашений в различные группы от пользователей, которых он не знает, и это его раздражает. Помимо игр, Кирилл слушает музыку в социальной сети. Ему нравятся классические произведения, но, поскольку все одноклассники слушают или рок, или популярные песни, Кирилл стесняется и не хотел бы, чтобы кто-либо из них видел список его видео- и аудиозаписей. Помогите Кириллу настроить приватность так, чтобы ему было комфортно общаться в социальной сети.

РОСКОМНАДЗОР

Итог обсуждения задания 3

Можно сказать, что в целом баланс «открытости — закрытости» Кирилла имеет небольшой уклон к полюсу «закрытости». Ему можно посоветовать оставить свои адрес и номер мобильного телефона доступными только для друзей (либо некоторых групп друзей), оставив открытой только общую информацию и, возможно, данные о связанных аккаунтах. Также Кириллу следует в настройках «кто может приглашать меня в сообщества и отправлять мне личные сообщения» установить уровень доступа «только друзья» или «друзья и друзья друзей». В соответствии с пожеланиями Кирилла, ему следует целиком ограничить для просмотра список своих аудиозаписей, используя настройку доступа «только я». В ситуации с Артемом Д. Кириллу можно порекомендовать удалить его из списка друзей либо в настройках «кто видит мои записи», «кто может оставлять записи на моей странице, комментировать мои записи и отправлять мне личные сообщения» Кириллу следует установить уровень доступа «все, кроме Артема Д.».

РОСКОМНАДЗОР

ЗАДАНИЕ 4

Саша — довольно замкнутый молодой человек, у него совсем немного друзей. В социальной сети ему предложил зарегистрироваться его старший брат Игорь, который живет в другом городе: так им проще переписываться и следить за новостями друг друга. Саша хочет выкладывать новости и фотографии так, чтобы их мог видеть только его брат и близкие друзья: Вова и Петя. Еще в сети Саша познакомился со своим сверстником по имени Максим, который, как и Саша, увлекается шахматами. Саше интересно с ним переписываться и играть в шахматы онлайн, однако давать Максиму свой адрес и номер телефона Саша не готов, к тому же он не хочет, чтобы старший брат знал об этой переписке. Иногда Саша добавляет посторонних пользователей к себе в друзья «из вежливости», но в целом личные сообщения от них его мало интересуют. Помогите Саше отрегулировать настройки приватности так, чтобы ему было комфортно общаться.

РОСКОМНАДЗОР

Итог обсуждения задания 4

В целом можно говорить о том, что Сашина «золотая середина» сильно смещена к полюсу «закрытости», поэтому при настройке приватности следует руководствоваться тем, чтобы предоставлять другим пользователям как можно меньше информации. Самый простой вариант — использовать в большинстве настроек параметра «некоторые друзья» и включать туда Игоря, Вову и Петю либо создать список друзей «самые близкие» и включить в него этих людей. В таком случае будет использоваться вариант «видно некоторым спискам друзей». При использовании данных настроек друг Саши по переписке Максим автоматически не будет видеть адрес и номер Сашиного телефона. Единственным исключением будет параметр «кто может писать мне личные сообщения», чтобы Максим смог и дальше с ним переписываться.

РОСКОМНАДЗОР

Обсуждение упражнения

- Удалось ли вам настроить приватность героев с учетом их предпочтений?
- На основании чего вы определяете уровень внешнего доступа к тем или иным видам ваших собственных данных?
- Был ли у вас опыт жизненных ситуаций, после которых вы принимали решение о смене настроек приватности?

РОСКОМНАДЗОР

Итоги занятия

Каждый человек имеет право на выбор собственной «золотой середины» - личного уровня открытости или закрытости. Мы вправе свободно и самостоятельно решать, какая информация и при каких условиях может быть сохранена в секрете или передана другим людям. При этом следует помнить: если информация о нас лежит на поверхности, мы становимся уязвимыми; когда же мы, напротив, отгораживаемся от людей, устанавливая неприступные барьеры и сохраняя любые сведения в тайне, - есть риск остаться в одиночестве и лишиться тех возможностей, которые предоставляет нам цифровой мир. Настройки приватности в социальных сетях - наши помощники, которые позволяют нам регулировать личную «золотую середину» - оставаться открытыми для общения с миром и при этом оберегать свое персональное пространство от нежелательного вторжения.

РОСКОМНАДЗОР