Семинар-практикум

Формирование благоприятного социального психологического климата в коллективе

Агафонова Т. П.
педагог — психолог
МДОБУ
детский сад «Теремок»
п. Красногвардеец

Благоприятный Психологический Климат

- Под благоприятным психологическим климатом понимают эмоционально-психологическое настроение коллектива, в котором на эмоциональном уровне отражаются и личные, и деловые взаимоотношения его членов, определяющиеся их ценностными ориентациями, моральными нормами и общими интересами. Благоприятный психологический климат (БПК) формируется в процессе общения в коллективе.
- Психологический климат реализуется на двух уровнях:

статический уровень

- устойчивые взаимоотношения членов коллектива, их интерес к работе и коллегам

динамический уровень

- каждодневный настрой сотрудников в процессе работы

Психологический климат - это эмоциональная окраска психологических связей членов коллектива, возникающая на основе их близости, симпатии, совпадение характеров, интересов, склонностей.

климат отношений между людьми состоит из трех климатических зон:

Социальная климатическая зона

- определяется тем насколько в данной группе осознаны цели и задачи,
- насколько здесь гарантировано соблюдение всех конституционных прав и обязанностей работников как граждан

Моральная климатическая зона

- определяется тем, какие моральные ценности в данной группе являются принятыми

Психологическая климатическая зона

- те неофициальные отношения, которые складываются между работниками, находящимися в непосредственном контакте друг с другом

Факторы, влияющие на формирование психологического климата в коллективе.

социально-психологический климат коллектива формируют:			
Макросреда	**Микросреда**	**Личностные особенности членов коллектива**	**Руководство коллективом**
Социально-экономическое состояние в государстве.	Материально-духовное окружение личности как члена коллектива	Личное мнение, настроение, поведение, индивидуальный вклад.	Стиль взаимоотношений между руководителем и подчинёнными.
Деятельность управляющих органов	Вид отношений в коллективе: индивидуальный, взаимодействующий	Мотивы взаимных предпочтений: деловые, эмоциональные.	Единство основных устремлений.
Ценности общества	Ценностные ориентации, нормы, правила, традиции, санкции (похвала, порицание).	Темперамент, пол, характер, воля, мотивы.	Техника выслушивания, направленность на понимание, принятие, способность к убеждению.

Климат называют благоприятным если

в коллективе преобладает позитивный настрой, царит атмосфера доброжелательности, заботы о каждом, доверия и разумной требовательности

члены коллектива готовы к работе, проявляют творчество и достигают высокого качества, работая без контроля и неся ответственность за дело

руководитель не является источником угрозы, отношение к нему устанавливается как к члену коллектива, за ним признаётся право принятия значимых для коллектива решений

в коллективе каждый защищён, чувствует причастность ко всему происходящему и активно вступает в общение

Благоприятный климат создают:

- оптимизм
- доброжелательность в отношениях друг с другом

- активность (активная позиция в общеколлективных делах)
- инициатива

- взаимопомощь друг другу
- организованность членов коллектива

Основные составляющие позитивного психологического климата педагогического коллектива

- Взаимоуважение.
- Преобладание позитивного настроя.
- Взаимопонимание и авторитет руководителей и подчинённых.
- Степень участия членов коллектива в управлении и самоуправлении.
- Сплочённость вокруг целей деятельности, взаимопомощь и взаимовыручка.
- Сознательная дисциплина и продуктивность работы.
- **Высокая степень удовлетворённости членов коллектива взаимоотношениями, условиями труда и стилем руководства.**

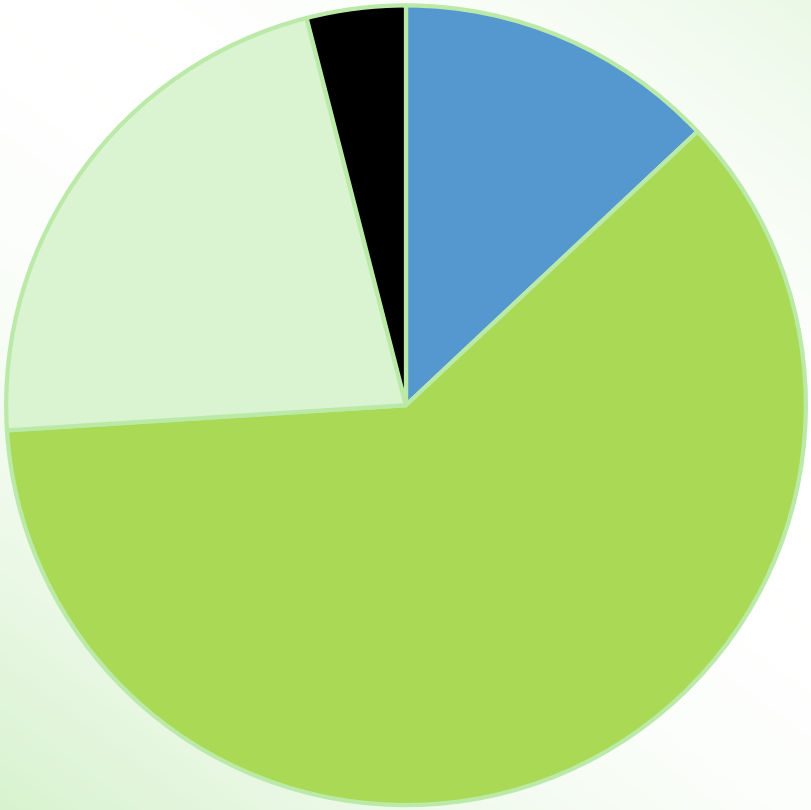
Результаты опроса.

Оценка своей принадлежности к коллективу

- чувствуют себя полноправными членами коллектива
- участвуют в делах коллектива
- не чувствуют себя членом коллектива

Результаты опроса

Удолетворение отношением к себе товарищей по работе.



Результаты опроса

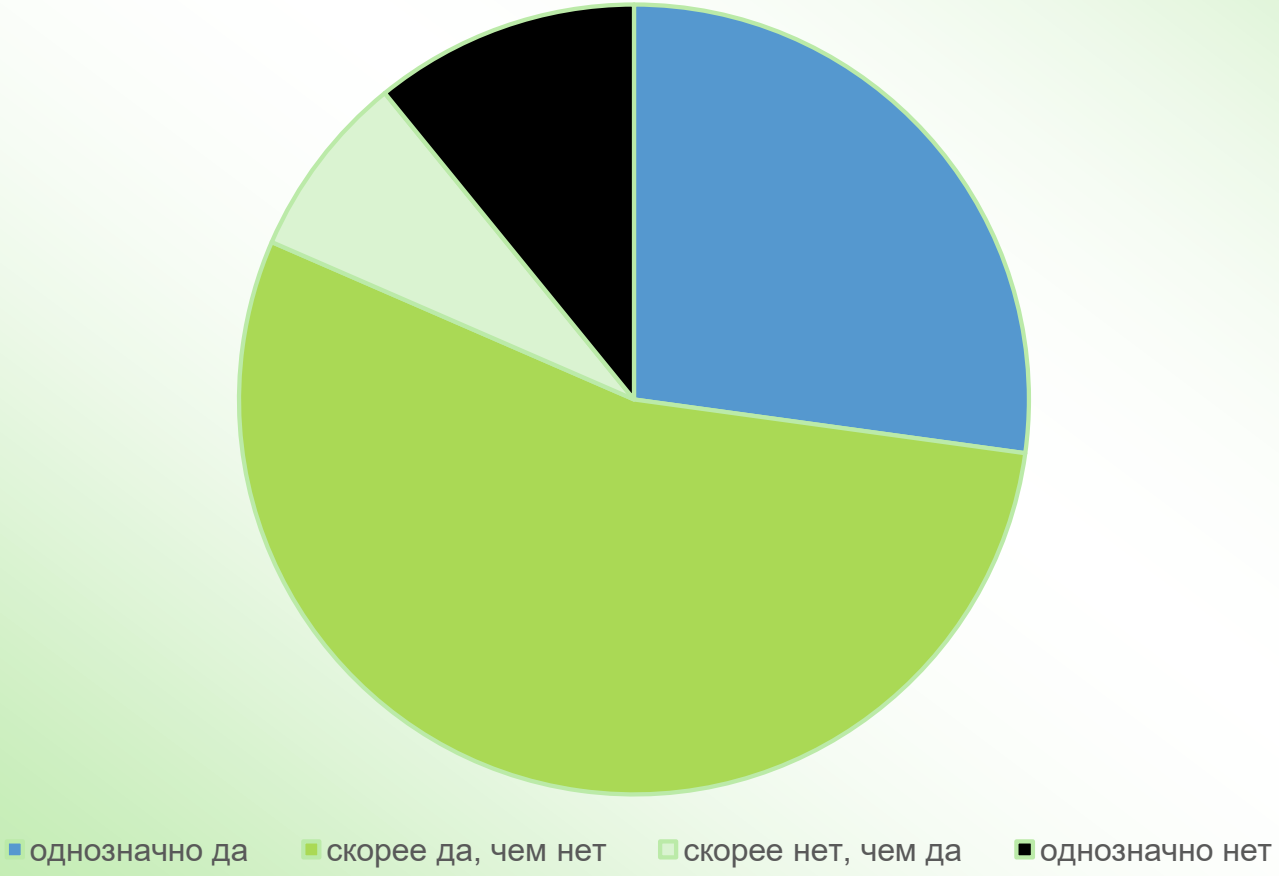
Вероятность переходв на работу в другой коллектив.

Результаты опроса

Взаимоотношения в коллективе нашей школы

Результаты опроса

Имеют ли место в нашем коллективе традиции взаимной поддержки и взаимовыручки?

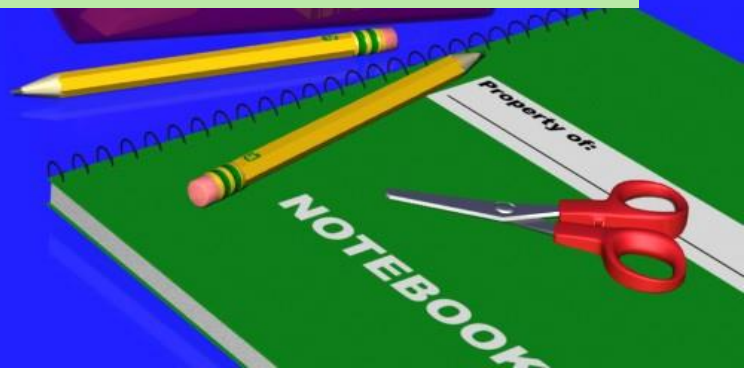


Результаты опроса.

Оценка своих отношений с администрацией школы

Психологический климат выступает повседневным пространством трудовой деятельности индивида, активно влияя на ее мотивы, устойчивость, эффективность.

Значимость его приобретает особый смысл в педагогической профессии, где эмоциональное состояние педагога выступает не просто сопутствующим элементом трудовой деятельности, а включается в саму профессию.



ВАЖНО!

Особенность педагогического коллектива заключается в том, что его психологическая атмосфера, межличностные отношения, стиль управления проектируются и влияют не только на профессиональную деятельность педагога, но и на весь детский коллектив.

Несколько советов для улучшения психологического климата в коллективе

- Относитесь ко всем с одинаковым уважением. Будьте добры к коллегам и не грубите, даже если они не согласны с вами.
- Не обсуждайте людей за их спинами. Будьте порядочным человеком. Если у вас с кем-то возник конфликт, спокойно обсудите проблему с этим человеком. Не говорите о людях плохие вещи, когда они этого не слышат.
- Не стоит несправедливо осуждать других. Вы не знаете всех обстоятельств. Верьте в лучшее в людях и уважайте их выбор.
- Обращайтесь с другими так, как хотели бы, чтобы обращались с вами. Всегда помните об этом золотом правиле. Отдавайте миру ту энергию, которую хотели бы получить сами.
- Прочтите книгу Э. Портер «Поллианна»; учитесь видеть во всем хорошее. Ищите позитив в каждой ситуации. Негатив лишь навредит вам и другим. Если вы угрюмы, это проявляется в вашем отношении к другим.
- Наш образ мыслей влияет на то, что мы получаем от жизни. Если что-то пошло не так, постарайтесь изменить то, что зависит от вас, улыбайтесь, сохраняйте позитивный настрой и живите дальше.
- Существует такое высказывание: "Лучше зажечь одну свечу, чем проклинать темноту". Будьте светом. «Зажгите свою свечу».

Спасибо за внимание!

А сейчас переходим к практической части нашего семинара – ТРЕНИНГУ ПОЗИТИВНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С КОЛЛЕГАМИ