**Методические рекомендации для руководителей образовательных организаций и педагогических работников по реализации актуальных технологий и форм профилактической работы в период распространения новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV)**

С целью повышения эффективности воспитательного воздействия на подростков в летний период возникла необходимость в совершенствовании традиционных подходов к профилактической работе, основанной на проведении онлайн мероприятий в подростковой среде.

Интерактивные методы обучения и воспитания основаны на взаимодействии несовершеннолетнего со сверстниками, педагогами, родителями и другими субъектами социально-педагогического процесса.

Обращаем ваше внимание на необходимость при проведении воспитательной и профилактической работы с детьми и подростками неукоснительно выполнять требования указа Губернатора Оренбургской области от 17.03.2020 №112-ук «О мерах по противодействию распространению в Оренбургской области новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV)» и постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 №16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".

Реализация рекомендуемых актуальных технологий и форм профилактической работы позволит, прежде всего, создать эффективный механизм взаимодействия с родителями (законными представителями), предоставив им возможность получить необходимую консультативную помощь и быть в центре событий при организаций мероприятий для детей и подростков (приложение 1).

Мероприятия для обучающихся (приложение 2) запланированы к проведению в дистанционном формате, а также в формате самозанятости (семейный активный отдых и досуг, предполагающий подвижные спортивные игры, участие в онлайн - конкурсах и акциях). В то же время, по завершении периода распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), при условии отмены соответствующих ограничений, можно предусмотреть очный и очно-дистанционный формат реализации данных мероприятий. Смешанный формат деятельности предполагает элементы самостоятельного выполнения и самоконтроля подростком своего индивидуального образовательного маршрута или маршрута деятельности, времени, места и темпа обучения, а также интеграцию опыта взаимодействия с педагогом (волонтером – наставником) онлайн.

Приложение 1

**Формы деятельности с родителями (законными представителями)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Формы деятельности с родителями (законными представителями) | Краткое содержание |
| 1. | Онлайн-консультации для родителей (законных представителей)Родительский онлайн семинар по актуальной теме (проблеме) | с целью профилактики безнадзорности и правонарушений, формирования законопослушного поведения (с привлечением специалистов разных ведомств). Рекомендовано обратить внимание на использование различных образовательных платформ, которые открыты для каждого учащегося, педагога, родителя (законного представителя) бесплатно:• социальные ролики (<https://www.ya-roditel.ru/media/gallery/socrek/>)• инфографика для родителей (<https://www.ya-roditel.ru/parents/ig/>);• онлайн-центр поддержки родителей Народный Родительский Антивирус (#НРА);(<https://ruroditel.ru/news/vserossiyskie/10_sovetov_roditelyam/>);• национальная родительская ассоциация (<https://nra-russia.ru/>);•видеоуроки и образовательный материал (<https://www.ya-roditel.ru/media/gallery/lessons/>)* портал Я-родитель (https://www.ya-roditel.ru/media/gallery/lessons/),предусматривающий видеоуроки и образовательный материал по различной тематике
 |
| 2. | Цикл информационно-просветительских занятий для родителей с домашними заданиями и инфографикой «Формула семьи» | Наглядно-методическое пособие для родителей«Формула семьи»<https://fcprc.ru/materials-category/informatsionno-metodicheskie-materialy-dlya-roditelej/> |
| 3 | Летняя онлайн школа для родителей «Забота» | Тематика онлайн встреч: «Роль и ответственность родителей за воспитание детей» «О поощрении и наказании детей в семье» «Подростковая агрессия: причины, последствия и пути преодоления» «Детское воровство»«Как правильно построить разговор по душам с подростком?»«Когда и куда надо обращаться в суицидоопасной ситуации?»Сценарий Всероссийского родительского собрания «Профилактика Интернет-рисков и угроз жизни детей и подростков» (со слайдами и активными ссылками)<https://fcprc.ru/wp-content/uploads/2019/05/Stsenarij-Vserossii-skogo-roditelskogo-sobraniya.-Profilaktika-internet-riskov-i-ugroz-zhizni-detej-i-podrostkov.pdf>Памятка для родителей «Куда обратиться, если есть подозрения о нахождении ребенка в «группах смерти»?» <http://www.ya-roditel.ru/parents/ig/gruppy-smertichto-nuzhno-znat-o-nikh-roditelyam>Методические рекомендации по информированию родителей о рисках, связанных с детской смертностью (письмо Министерства образования и науки РФ от 19 мая 2017 г. № 07-2617)<https://fcprc.ru/materials-category/metodicheskie-rekomendatsii-dlya-obrazovatelnyh-organizatsij-po-informirovaniyu-roditelej-o-riskah-svyazannyh-s-nahozhdeniem-detej-bez-prismotra-vzroslyh/>Комплексная памятка «Родителям о психологической безопасности подростков»<https://fcprc.ru/wp-content/uploads/2019/05/4.Roditelyam-o-psihologicheskoj-bezopasnosti-detej-i-podrostkov-pamyatka.pdf>Сайт ФГБНУ «Центр защиты прав и интересов детей». На специализированной странице сайта представлена информация по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних. http://www fcprc.ru<https://fcprc.ru/materials-category/metodicheskie-rekomendatsii-dlya-obrazovatelnyh-organizatsij-po-informirovaniyu-roditelej-o-riskah-svyazannyh-s-nahozhdeniem-detej-bez-prismotra-vzroslyh/> |
| 4 | «У домашнего очага» онлайн конкурс | выставки-презентации семейных реликвий, фотовыставки семейных героев, семейные концерты ,рисунки на тему «Семейные традиции»Всероссийский конкурс «Наш домашний краеведческий музей» на сайте общероссийской общественной организации «Национальная родительская ассоциация социальной поддержки семьи и защиты семейных ценностей» [https://nra-russia.ru](https://nra-russia.ru/) |
| 5. | SMS – проект «Будь на связи!» | SMS оповещения, создание групп родителей в социальных сетях, с дальнейшим оповещением о проведении интересных и полезных мероприятий для подростков. |
| 6. | Создание групп родительской поддержки для «трудных» семей данного класса, школы | Налаживание контактов через группы родительской поддержки со взрослыми членами семей «социального риска» для оказания им необходимой помощи и поддержки, консультирования у специалистов |
| 7. | Блог педагога-психолога | Создание и наполнениеблога педагога-психолога Методические рекомендации для психологов «Обеспечение психологической безопасности в детско-подростковой среде»<https://fcprc.ru/wp-content/uploads/2019/05/3.Metodicheskie-rekomendatsii-po-obespecheniyu-psihologicheskoj-bezopasnosti-obrazovatelnoj-sredy-dlya-psihologov-OO.pdf> |

Приложение 2

Мероприятия по реализации актуальных технологий и форм профилактической работы с детьми и подростками

**Игровые и культурно-развлекательные мероприятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Формы деятельности | Краткое содержание |
|  | Познавательно-развлекательные игры | Варианты игровых занятий :- «вертушка» - игра по станциям («Шерлок Холмс и все-все-все»): сбор сведений о выдуманном случае, действе, преступлении. Каждый участник придумывает факты и фиксирует в комментариях. Команда пытается воссоздать случившееся, учитывая все доводы;- «фотокарнавал»: демонстрация маскарадных костюмов, изготовленных руками детей из подручных материалов, проведение фотосессии по итогам мероприятия;- «тишина»: задание на подсчет звуков в комнате, вне комнаты, на спортплощадке, на улице;-«изба-читальня»: -чтение определенного художественного произведения вслух, по ролям или частям. Возможен выбор произведений по конкретной теме или проблеме;- чтение сказок вслух под музыкальное сопровождение;- чтение книг, обмен информацией о прочитанных книгах;- подбор юмористических отрывков из художественных произведений; обмен информацией;- подбор полезных советов, приемов, цитат, частых ошибок и т.п., которые могут пригодиться в жизни (например, 10 приемов, 5 ошибок, хит-парад, рейтинг, чек-лист, лайфхаки и др.); последующий обмен информацией);-буктрейлер: подготовка коротких видеороликов о какой-либо книге, которую нужно прорекламировать (пропаганда чтения); презентация видеороликов, обсуждение;-дискуссия: ознакомление с чем-либо (книги, фильмы, репродукции и др.); сравнение книги № 1 и книги № 2, далее вывод и приглашение к дискуссии очно или в комментариях (вопросы к дискуссии нужно предварительно подготовить);-круглый стол «Резюме»: обучение составлению резюме, поиск и формулирование достоинств и полезных навыков;- интеллектуальная игра «Хозяин знаний»: проведение игры в форме одной из современных телевизионных игр («Что? Где? Когда?», «Своя игра» и т.п.) с предварительной подготовкой вопросов в какой-либо области знаний;-интервьюер: подготовка интервью по заданной теме или какому-либо вопросу (предварительно объяснить, какими должны быть вопросы – открытыми или закрытыми, не задевающие чувства и т.д.; провести интервью друг с другом; из полученной информации можно составить новость в новостную ленту на сайт или репортаж в школьную газету);-«подарок другу»: подборка полезных ресурсов в интернете на тему хобби, которым увлечен друг; можно оригинально оформить;- воркшоп «Цель жизни – жизнь с целью»тема может быть другой): изучение темы на конкретных примерах, обсуждение в комментариях, нахождение компромисса. Педагог предоставляет исходные данные для анализа, материалы, точку отсчета, но сам в процессе обсуждения не участвует. Необходимо периодически «подталкивать» участников наводящими вопросами в комментариях к дальнейшему обсуждению, чтобы поддержать интерес к заданию. |
| 2. | Ролевые игры, квесты, в том числе направленные на профилактику аддиктивных форм поведения подростков (13-17 лет) | Квест – игра «Разведка» -поиск информации о чем-либо интересном (разведка-экскурсия, разведка-изучение документов, разведка-интервью, разведка-наблюдение); презентация, в том числе в онлайн-форматеКвест-проект «#Правовой навигатор подростка»«Ты и закон», «Разумный выбор»<http://edu-mchr.irkmo.ru/pomoshch-sotsialnomu-pedagogu>Интерактивная игра по профилактике наркомании «Кто решает за тебя?» в форматеквеста, главный герой которого – подросток – попадает в сложные жизненные ситуации (региональная молодежная общественная организация поддержки социально значимых инициатив «Навигатор»)[https://vk.com/@navigator\_56-game1](https://vk.com/%40navigator_56-game1)Игра по принципу телевизионной игры «Форд Боярд»: выполнение интеллектуальных, творческих, спортивных заданий либо по мере усложнения, либо по мере продвижения от одного препятствия к другому |

**Мероприятия, связанные с арт-объектами**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Формы деятельности | Краткое содержание |
| 1. | Школьные музеи  | Наиболее подходящие формы работы: виртуальный музей, виртуальная экскурсия, игровой путеводитель по музею, мини проекты.  |
| 2. | Акция Фото-кросс | Данная акция напоминает нечто среднее между спортом, фотоконкурсом и ориентировкой на местности. Суть заключается в том, что за отведенное время участники должны сделать несколько снимков на определенную тематику. Здесь может быть все, что угодно: вода, земля, животные, действия, качества и проч. Участвовать можно как в командном, так и в личном зачете. Все собираются в заранее оговоренное время и получают задание. При оценке используются два критерия: скорость прохождения кросса и креативность фотографий. Участник или команда, не уложившиеся в отведенное время, получают штрафные баллы. Победители награждаются призами. |
| 3. | Виртуальные экскурсии в музей | «Оренбург - столица Оренбургского края»Видеоэкскурсии по городу Оренбургу на которых будут знакомить оренбуржцев с историей любимых мест отдыха горожан, интересными и памятными местами (совместно с Оренбургской областной полиэтнической детской библиотекой). |
| 4. | Онлайн выставки | выставка-презентация национальных объединений, работа мастер-классов, работа площадки национальных игр, концерт национального художественного творчества, выставка фоторабот, конкурс, фестиваль. |
| 5. | Онлайн проект «Арт-комуникация» | Привлечение представителей творческих профессий к работе с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. |
| 6. | Мастер-классы интересной жизни | Серия онлайн встреч с известными оренбуржцами, в том числе деятелями культуры и искусства |
| 7. | Дизайнерская студия «Креатив» | Изготовление поделок из необычных материалов (плоские камни на картоне, вырезание на листьях, пластиковая упаковка и флаконы, остатки обоев и линолеума и т.д.) под наблюдением взрослого |

**Профориентационные мероприятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Формы деятельности | Краткое содержание |
| 1. | 1. Единый онлайн лагерь «Я – будущий ПРОФИ»
2. Профориентационные онлайн-школы «Повышение популярности рабочих профессий»
3. Сюжетная формирующая игра «Проффбург» (город профессий)
 | Краткосрочные курсы по узким темам: представляется возможность в различных формах познакомиться с профессиями. По индивидуальной траектории профориентационного направления: подросток начинает обучение по выбранной компетенции.Новые профессии Краткосрочные курсы, которые дают навыки и знания для новых профессий будущего (сотрудничество ОО и СПО «Летние профшколы»)Графический дизайн, флористика, технологии моды, ювелирное дело, парикмахерское искусство, интернет вещей, кондитерское дело, сельскохозяйственные биотехнологии, сити-фермерство, туризм, столярное дело, электромонтаж, предпринимательство, фото-видеопроизводство, прототипирование, журналистика и т.дСтажировочные онлайн площадкипрофориентационных мероприятий для обучающихся представляют возможность ознакомиться с историей, производственным циклом и технологиями ведущих предприятий района села, города |
| 2. | Он-лайн «Школа домашнего мастера»,«Домоводство для современных девчонок» | Организация профориентационных встреч для подростков |
| 3. | Ярмарка – выставка «Парк будущего» | Подготовка информации о рабочих профессиях, ознакомление с компетенциями кластеров «Сервис и дизайн», «Промышленность», «Строительство», «Информационные технологии», «Транспорт»,«Профессии будущего»; последующее обсуждение |

**Спортивные мероприятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Формы деятельности | Краткое содержание |
| 1. | Школьные спортивные клубы  | Варианты спортивных занятий (заданий):-«спорт123»: проведение физминуток в течение 123 секунд под руководством одного из детей. Упражнения подбираются участниками самостоятельно с учетом обстоятельств;- марафон «Я и мое здоровье»- серия занятий, направленных на популяризацию здорового образа жизни: «Секреты ЗОЖ» (ознакомление с формулой сбалансированного питания);«Здоровый сон» (обучение составлению режима дня);«Memory-тренер» (ознакомление с различными приёмами тренировки зрительной и слуховой памяти);- физкультминутка: серия из 5-6 заданий (жим лежа, приседания, прыжки на месте, упражнение на пресс и т.п.); фиксируется правильность выполнения, время, количество раз и т.п. |
| 2. | Спортивные соревнования и акции, в том числе в «семейном» формате | Областная физкультурно-оздоровительная акция в формате семейного фотоконкурса "Отдыхаем с ООДЮСШ": <https://www.instagram.com/p/CCTQlePJYVn/?utm_source=ig_web_copy_link>Соревнования по скиппингу: <https://vk.com/club174332243?w=wall-174332243_374%2Fall>  соревнования по JustDance («просто танцы»): <https://vk.com/club174332243?w=wall-174332243_396%2Fall>  |

**Кинолектории антинаркотической, правовой и иной позитивной направленности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Формы деятельности | Краткое содержание |
| 1. | Кинолекторий из фильмотеки общероссийской общественной организации «Общее дело» активно занимающейся профилактикой алкоголизма, табакокурения и наркомании, прежде всего в молодежной среде, а также укреплением морально-нравственных ценностей и популяризацией здорового образа жизни в российском обществе. | Фильмы и мультфильмы организации<https://общее-дело.рф/video/>1. «Тайна едкого дыма. Команда Познавалова» - мультфильм, созданный при помощи трехмерной компьютерной графики, направленный на профилактику курения и формирования ценности здорового образа жизни у детей от 6 до 12 лет.2. «Опасное погружение. Команда Познавалова» - мультфильм, созданный при помощи трехмерной компьютерной графики, направленный на профилактику употребления алкоголя и формирования ценности здорового образа жизни у детей от 6 до 12 лет.3. «Наркотики. Секреты манипуляции» - документальный фильм, направленный на профилактику употребления наркотических веществ в молодежной среде, а также на популяризацию идей личностного роста и ответственной гражданской позиции.4. «Секреты манипуляции. Алкоголь» - документальный фильм, направленный на профилактику употребления алкоголя в молодежной среде.5. «Секреты манипуляции. Табак» - документальный фильм, направленный на профилактику употребления табака в молодежной среде.6. «История одного обмана» — документальный фильм, направленный на профилактику употребления алкоголя.7. «Пять секретов настоящего мужчины» - документальный фильм, направленный на профилактику аддиктивного поведения среди подростков путем развития мотивационной сферы личности.8. «Тайна природы женщины» - документальный фильм, направленный на профилактику аддиктивного поведения среди подростков путем развития мотивационной сферы личности.9. «Как научиться любить» - документальный фильм, направленный на укрепление морально-нравственных ценностей.10. «Утерянная добродетель» - документальный фильм, направленный на профилактику употребления алкоголя, прежде всего в православной среде.11. «Путь героя» - документальный фильм, направленный на профилактику зависимости от компьютерных игр среди подростков путем развития мотивационной сферы личности.12. «Четыре ключа к твоим победам» - документальный фильм, направленный на профилактику аддиктивного поведения среди подростков путем развития мотивационной сферы личности. |
| 2. | Кино-тренинг «Иваново детство», в рамках которого педагог предлагает участникам посмотреть фильм [А.Тарковского](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D0%B0%D1%80%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%2C_%D0%90%D0%BD%D0%B4%D1%80%D0%B5%D0%B9_%D0%90%D1%80%D1%81%D0%B5%D0%BD%D1%8C%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D1%87) «Иваново детство», с последующим обсуждением | <https://yandex.ru/search/?lr=48&clid=2256434-306&win=360&text=%D0%B8%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BE%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE>Инф.письмо министерства образования от 04.06.2020 №01-23/3309 «Об участии в онлайн-мероприятиях профилактической направленности» |

**Профильные площадки, клубы, консультпункты**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Формы деятельности | Краткое содержание |
| 1. | Клуб «Онлайн волонтер» | * 1. Привлечение к взаимодействию неравнодушных и позитивно настроенных людей от 14 лет
	2. Проведение мероприятий«Уроки грамотности», «Игры нашего двора», «День добрых дел», Блиц-игра «Жизнь прекрасна, когда она безопасна», Ежедневный марафон профессии
 |
| 2. | Профильная площадка «Морской отряд» | Ознакомление и обмен впечатлениями о морских приключениях, самостоятельное изучение семафорной азбуки и морских узлов по предварительно подготовленным и размещенным в интернете схемам |
| 3. | Профильная площадка «Школа туристской подготовки» | Обучение вязанию туристских узлов по предварительно подготовленным и размещенным в интернете схемам, пользованию картой (с заданиями для самостоятельного выполнения; разработка туристского маршрута в пределах населенного пункта) |
| 4. | Профильная площадка для подростков, состоящих на всех видах профилактического учета «Скажи миру – да!» | Обеспечение социально-полезной занятости и досуга несовершеннолетних в формате четырехдневного марафона добрых дел, где каждый день проходит под девизом:- «Вместе ярче!»( знакомство, тренинги на сплочение, квест «Мы интересны миру – мир интересен нам!», где участники проходят по станциям- выставочным площадкам организаций дополнительного образования, выполняя предлагаемые задания (смастерить игрушку, выполнить велофигуры и т.д.)-«Не отнимай у себя завтра»: правовой **кинолекторий «Ответственное поведение», тематические экскурсии (видеоэкскурсии), круглый стол /дискуссия по формированию отвественного правосознания**«**Послушай всех, подумаем вместе – выберешь сам»**- Мир профессий – дорога в будущее» (профориентационные мероприятия)- «Я выбираю жизнь» (патриотические акции, возложение цветов к памятным местам, подведение итогов)<http://odtdm.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=4031:onlajn-dnevnik&catid=89:polyanichko&Itemid=132> |
| 5. | Электронный ресурс «Лаборатория подростковых вопросов» Консультативный пункт «Правовой навигатор подростка»  | Сайт, страница в соцсетях, размещение материалов на школьном сайте, ресурс РОО и др.Серия материалов:«Проступок, правонарушение, преступление» (Об ответственности несовершеннолетних)«О недопустимости использования пиротехники в общественных местах»« О запрете курения в общественных местах»«Об ответственности несовершеннолетних  и взрослых за употребление алкоголя в общественных местах»«О трудовом законодательстве для несовершеннолетних»«Планирование бюджета»«Твои документы»«Куда обратиться в случае возникшей проблемы?»Работа консультативного пункта для подростков и родителей с привлечением специалистов разных ведомств. |

**Социальные проекты, в том числе правовые**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Формы деятельности | Краткое содержание |
| 1. | Коллективный проект «Из прошлого в будущее» | Сбор информации о совместных школьных годах: фотоотчеты, видеосюжеты совместной творческой деятельности: от разработки идей до реализации дел и мероприятий; обмен информацией; создание коллективного проекта (например, к выпускному вечеру) |
| 2. | Онлайн парк «Патриот» | Размещение фотографий «Герои моей семьи» |
| 3. | Конкурс социальной рекламы | Онлайн-акция презентаций и социальной рекламы «Безопасный город (село)». Участники онлайн-акции «Безопасный город (село)» должны предоставить презентационно-информационные материалы, созданные в целях пропаганды безопасности жизни и правильного поведения в чрезвычайных ситуациях: презентации, слайд-шоу, видео-ролики и пр. Материалы опубликовать в социальной сети Instagram с хэштегом#безопасный город \_спо56. |
| 4. | Поисковые группы «Инфографика» | Подготовка информации и фотоматериалов об истории развития какой-либо организации (например, библиотеки, музея, школы, школьного музея, парка, Дома культуры и т.д.) |
| 5. | Игровая платформа «Правовые волонтёры» правопросветительского проекта «Школа правозащитников: учиться и действовать» |  правовое просвещение в формате многоуровневой интерактивной игры.Игровая платформа «Правовые волонтёры» разработана для учащихся школ России и позволяет:* узнать об устройстве российской правовой системы в интерактивном инновационном формате;
* понять, как работают правозащитные механизмы в России;
* научиться их эффективно использовать;
* научиться защищать собственные права и помогать в этом окружающим людям;
* приобрести навыки для правового просвещения российского общества.

<http://hrdschool.ru/game-platform/> |
| 6. | SMS – проект «Будь на связи!» | SMS- оповещения, создание позитивных групп в социальных сетях, с дальнейшим оповещением о проведении интересных и полезных мероприятий для подростков. |

**Мероприятия с участием волонтеров**

 Организуются силами групп волонтеров (чаще всего такая группа состоит из нескольких подростков и одного-двух студентов, специально подготовленных к подобной работе). Главная задача заключается в развитии досуговой культуры детей и подростков (обучение детей новым интересным формам организации своего досуга: новым интеллектуально-творческим, коммуникативным, подвижным и спортивным играм).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Формы деятельности | Краткое содержание |
| 1. | Игропрактикумы «ЗнакомстВО!», «КоманДА»: | Игры на знакомство, формирование и сплочение команды. Ведение блокнота с играми «Полезная копилка»; |
| 2. | Вседетский мастер-класс «Мюзикл Вместе» | Обучение постановке мюзикла, самостоятельное создание костюма и декораций из подручного материала |
| 3. | Проект «Дорога без опасности» | Разработка социально значимых проектов, связанных с пропагандой среди сверстников правил безопасного поведения участников дорожного движения: пассажиров, водителей, пешеходов; |
| 4. | Маршрут «ПРОдвижение»: | Ознакомление с различными направлениями технической деятельности; расширение знаний и представлений об истории российской науки и техники, российских лауреатах Нобелевской премии; подготовка информации об одном из лауреатов; обмен информацией; приобретение опыта публичных выступлений; |
| 5. | «Архитектурное бюро» | Разработка плана/проекта нового парка отдыха, детской площадки, школьного двора и т.п.; итоговая презентация в онлайн-формате |
| 6. | Практикум по исследованию личных возможностей «4К или Какой я?»: | Выполнение заданий на развитие навыков XXI века: коммуникация, креативность, критическое мышление, командная работа (задания подготовлены заранее и размещены в сети интернет, выполнять их можно с членами семьи). |

**Z:\Оренбург\Общая\Шпинева\2020\профилактика\инф.письма\суперрекомендации\1ЕДИНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ВЕРНОО.docx**