Консультация для родителей
«Общее недоразвитие речи (ОНР)»

Чтобы эффективно решать проблему развития и воспитания ребенка, взрослому необходимо четко представлять, что ребенок должен знать и уметь в данный конкретный период своего развития. Современный ребёнок к 6 годам должен овладеть всей системой родного языка: говорить связно; полно излагая свои мысли, легко строить развёрнутые сложные предложения; без труда пересказывать рассказы и сказки. Такой ребенок правильно произносит все звуки. Его словарный запас составляет до четырёх тысяч слов.

В последние годы значительная часть детей 5-6 лет не осваивает вовремя звуковые нормы русского языка.

Наиболее распространено Общее Недоразвитие Речи (ОНР)– системное нарушение всех компонентов речи: звукопроизношения, фонематических процессов, лексики, грамматического строя речи.

С учетом степени ОНР выделяют 4 уровня речевого развития:

- 1 уровень - «безречевые дети»; общеупотребительная речь отсутствует.
- 2 уровень – начальные элементы общеупотребительной речи, характеризующиеся бедностью словарного запаса, явлениями аграмматизма.
- 3 уровень – появление развернутой фразовой речи с не-доразвитием ее звуковой и смысловой сторон.
- 4 уровень – остаточные пробелы в развитии фонетико-фонематической и лексико-грамматической сторон речи.

Вашему вниманию предлагаю речевые игры и упражнения, которые Вы можете использовать дома при закреплении правильного произношения.

1. Упражнение на развитие фонематического слуха «Исправляй-ка».

Произнесите слова с «дефектным» произношением и попросите ребенка исправить ошибку.

2. Упражнение на образование форм единственного и множественного числа «Один - много».

Назвать предмет в единственном числе и попросить ребёнка образовать форму множественного числа и наоборот.

3. Упражнение на развитие связной речи и обогащение словарного запаса «Дополни предложение».

Предложите ребёнку дополнить предложение по смыслу, например «Девочка играет. Маленькая девочка играет. Маленькая девочка играет с мячом. Маленькая девочка играет с мячом во дворе».

4. Упражнение на развитие связной речи и памяти «Будь внимателен».

При чтении сказок, рассказов или стихов попросите ребенка пересказать сюжет. Если он затрудняется, то задавайте наводящие вопросы.

5. Упражнение на словообразование «Какой сок приготовили».

Попросить ребенка назвать фрукты и овощи, которые есть дома, и какой сок из них получится «лимон – лимонный, морковь – морковный и т. д.»

6. Упражнение на звукопроизношение «Скороговорки»

Лёня лез по лесенке,
Срывал Лёня персики.
С песенками, с персиками
Скатился Лёня с лесенки.
ра – ра – ра – высокая гора
ря – ря – ря – синие моря
ру – ру – ру – коза грызёт кору
рю – рю – рю – репу я варю

7. Упражнение на развитие фонематического слуха «Стоп-игра».

Назовите любые слова. Ребенок говорит «стоп», если услышит слово с закрепляемым звуком. Уточните, какое слово услышал ребенок. Начинайте игру в медленном темпе, постепенно ускоряя его.