

Отдел образования
администрации
Бузулукского района

ПРИКАЗ

28.01.2020 г. № 19

Об утверждении плана мероприятий
(«дорожной карты») по реализации
региональных проектов
национального проекта
«Образование»

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить план мероприятий («дорожную карту») по реализации региональных проектов национального проекта «Образование» согласно приложению №1.

2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника отдела образования Позднякову В.В.

Начальник отдела образования

С.В.Стаинов

Разослано: в дело, ОО-28, ДОО-12, МБУДО «ЦВР»

**План мероприятий («дорожная карта») по реализации региональных проектов национального проекта «Образование»
2020-2024 г.г.**

1. Показатели

№ п/п	Наименование показателя/результата	Период, год				
		2020	2021	2022	2023	2024
1. Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет						
1.1.	Доступность дошкольного образования для детей, проживающих в Оренбургской области, в возрасте от полутора до трех лет	100	100	100	100	100
1.2.	Численность воспитанников, проживающих в Оренбургской области, в возрасте до трех лет, посещающих государственные и муниципальные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход.	277	277	277	277	277
2. Современная школа						
2.1	Создание новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа тыс. мест	0	0	0	0,09	0,09
2.2	Количество образовательных	0	0	1	1	1

	организаций, в которых обновлены содержание и методы обучения предметной области "Технология" и других предметных областей					
2.3	Количество общеобразовательных организаций, обновившие материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей	1	2	2	2	2
2.4	Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей	0,35	0,45	0,45	0,45	0,45
2.5	Число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей	1	2	2	2	2
2.6	Не менее 70% образовательных организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования реализуют общеобразовательные	10	20	35	50	70

	программы в сетевой форме					
3.Поддержка семей, имеющих детей.						
3.1	Число родителей (законных представителей) детей, получивших услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, а также граждан, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, получивших поддержку (процент)	1,8	1,9	2,1	2,3	2,5
3.2	Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги	65	70	75	80	85
4.Цифровая образовательная среда						
4.1	Доля образовательных организаций, расположенных на территории Оренбургской области обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком	40	100	100	100	100
4.2	Доля муниципальных образований Оренбургской области, в которых внедрена целевая модель цифровой	70	75	85	95	100

	образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования					
	Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам	15	30	50	80	90
4.3	Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций	15	40	60	85	95
4.4	Доля обучающихся общего образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды (федеральные цифровые платформы, информационные системы и	3	5	10	15	20

	ресурсы) для «горизонтального» обучения и неформального образования					
4.5	Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»)	10	20	30	40	50
5. Учитель будущего						
5.1	Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников	0	0	0	50	50
5.2	Доля педагогических работников системы общего, дополнительного образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	5	10	20	30	50
5.3	Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации	0	0	0	10	10
5.4	Не менее 70 % учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы	25	35	45	55	70
6. Успех каждого ребенка						
6.1	Количество общеобразовательных	1	0	0	0	0

	организаций, расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом					
6.2	Доля детей в возрасте 5-18 лет, охваченных дополнительным образованием	83,0	84,0	86,0	88,0	88,0
6.3	Число детей, охваченных деятельностью технопарков «Кванториум» (мобильных парков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации	0,464	0,469	0,478	0,487	0,497
6.4	Число участников открытых онлайн уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию	0,0013	0,0023	0,0023	0,0023	0,0026
6.5	Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями	0,391	0,469	0,516	0,547	0,594

	(профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее»					
6.6	Не менее 70% детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в т.ч. с использованием дистанционных технологий.	46	52	58	64	70

2. План мероприятий

№ п/п	Мероприятие	Дата начала мероприятия	Дата окончания мероприятия	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1. Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет					
Показатель № 1 «Доступность дошкольного образования для детей, проживающих в Оренбургской области, в возрасте от полутора до трех лет»					
1.1.	Выкуп здания и имущества, открытие нового корпуса МДОБУ «Детский сад «Улыбка» с. Палимовка Бузулукского района Оренбургской области для детей от 1,5 до 3-х лет.	Январь 2019 г.	Январь 2020 года	Статинов С.В.	Увеличение мест в МДОБУ «Детский сад «Улыбка» с. Палимовка Бузулукского района Оренбургской области для детей от 1,5 до 3-х лет.
Показатель № 2 «Численность воспитанников, проживающих в Оренбургской области, в возрасте до трех лет, посещающих государственные и муниципальные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход».					
2.1.	Выдача путевок родителям детей от 1,5 до 3-х лет в МДОБУ «Детский сад «Улыбка» с. Палимовка Бузулукского района Оренбургской области	Январь 2020 г.	Декабрь 2024 г.	Топорова Н.В.	Ликвидация очереди в детский сад.
2. Современная школа					
Показатель №1 «Создание новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа» (тыс. мест)					

1.1	Пристрой к основному зданию МОБУ «Новоалександровская СОШ»	Январь 2022 г.	Декабрь 2023 г.	Стафинов С.В.	Ликвидация второй смены.
Показатель №2 Доля образовательных организаций, в которых обновлены содержание и методы обучения предметной области "Технология" и других предметных областей»					
2.1	Повышение квалификации учителей предметной области «технология» и других предметных областей, в т.ч. по обучению детей с ОВЗ, детей-инвалидов.	Январь 2020 г.	Декабрь 2024 г.	Мещерякова М.В.	100% повышение квалификации учителей технологии, учителей, работающих с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами
Показатель №3 «Количество общеобразовательных организаций, обновившие материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей»					
3.1	Создание Центров образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста», как структурные подразделения МОБУ «Искровская СОШ», МОБУ «Боровая СОШ», МОБУ «Державинская СОШ», обновление учебной материально-технической база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей.	Январь 2020 г.	Сентябрь 2024 г.	Успанов Д.С.	Обновление учебно-материальной базы.
Показатель №4 «Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей»					
4.1.	Разработка и реализация образовательных программ дополнительного образования по приоритетным направлениям, включая программы: - по формированию у обучающихся базовых навыков программирования; -по формированию финансовой грамотности.	Сентябрь 2020 г.	Декабрь 2024 г.	Мещерякова М.В.	Увеличение количества обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей.

Показатель №5 «Не менее 70% образовательных организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования реализуют общеобразовательные программы в сетевой форме.»					
5.1	Сетевое взаимодействие общеобразовательных организаций и созданных Центров образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста» на базе МОБУ «искровская СОШ», МОБУ «Боровая СОШ», МОБУ «Державинская СОШ»	Сентябрь 2020 г.	Декабрь 2024 г.	Мещерякова М.В.	Увеличение количества общеобразовательных организаций, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей на базе Центров образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста».
3.Поддержка семей, имеющих детей					
Показатель №1 «Число родителей (законных представителей) детей, получивших услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, а также граждан, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, получивших поддержку (процент)»					
1.1.	Организация деятельности консультационных пунктов на базе дошкольных образовательных организаций, обеспечивающих получение родителями детей дошкольного возраста методической, психолого-педагогической, в т.ч. диагностической и консультативной помощи на безвозмездной основе.	Январь 2020 г.	Декабрь 2024 г.	Топорова Н.В. Чиглакова И.А.	Получение пользователями услуг дошкольного образования компетентной психолого-педагогической и методической помощи.
Показатель №2 «Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги»					
2.1.	Оказание качественных услуг психолого-педагогической, методической и консультативной	Январь 2020 г.	Декабрь 2024 г.	Чиглакова И.А. Грязнова М.Г.	Удовлетворенность пользователями услугами дошкольного образования

	помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.				компетентной психолого-педагогической и методической помощи не менее 95%.
4.Цифровая образовательная среда					
Показатель №1 «Доля образовательных организаций, расположенных на территории Оренбургской области обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком»					
1.1.	Обеспечение образовательных организаций доступом к сети Интернет соединением со скоростью не менее 50 Мб/с.	Январь 2020 г.	Декабрь 2024 г.	Мирошниченко Л.М.	Обеспечение 100% образовательных организаций доступом в сеть Интернет со скоростью не менее 50 Мб/с
Показатель №2 «Доля муниципальных образований Оренбургской области, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования»					
2.1.	Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды согласно примерному перечню оборудования.	Январь 2020 г.	Декабрь 2024 г.	Мирошниченко Л.М.	Во всех образовательных организациях внедрена целевая модель цифровой образовательной среды
2.2	Создание условий в МОБУ «Красногвардейская СОШ», МОБУ «Троицкая СОШ», МОБУ «Сухореченская СОШ», МОБУ «Новоалександровская СОШ» для внедрения ЦОС.	Январь 2020 г.	Декабрь 2024 г.	Мирошниченко Л.М.	Обеспечение современным цифровым оборудованием.
Показатель №3 «Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам»					
3.1	Формирование у обучающихся цифрового образовательного профиля и индивидуального плана обучения с	Январь 2020 г.	Декабрь 2024 г.	Мирошниченко Л.М.	У обучающихся будет сформирован у цифровой образовательный профиль

	использованием ФИСП.				и индивидуальный план обучения с использованием ФИСП
Показатель №4 «Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций»					
4.1	Использование образовательными организациями, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей, федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды	Январь 2020 г.	Декабрь 2024 г.	Мирошниченко Л.М.	Образовательные организации, реализующие программы общего образования, дополнительного образования детей, будут осуществлять образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды
Показатель №5 «Доля обучающихся общего образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды (федеральные цифровые платформы, информационные системы и ресурсы) для «горизонтального» обучения и неформального образования»					
5.1	Использование обучающимися федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды	Январь 2020 г.	Декабрь 2024 г.	Мирошниченко Л.М.	Обеспечение на инфраструктурно-содержательном уровне продвижение компетенций в области цифровизации среди подрастающего поколения
Показатель №6 «Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»)					

6.1	Повышение квалификации управленческих команд, сотрудников и педагогов общеобразовательных организаций по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды.	Январь 2020 г.	Декабрь 2024 г.	Мирошниченко Л.М.	Курсовая подготовка и переподготовка педагогических и управленческих кадров, не менее 50%
-----	---	----------------	-----------------	-------------------	---

5.Учитель будущего

Показатель №1 «Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников»

1.1	Переход на новую форму аттестации и повышения квалификации педагогических работников.	Сентябрь 2023 г	Декабрь 2024 г.	Мещерякова М.В.	50% педагогических работников используют НСУР как новую форму аттестации и повышения квалификации.
-----	---	-----------------	-----------------	-----------------	--

Показатель №2 «Доля педагогических работников системы общего, дополнительного образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования»

2.1	Повышение педагогического мастерства педагогическими работниками через курсовую подготовку и переподготовку, стажировку, участие в конкурсном движении, семинарах и др. формах непрерывного образования.	Январь 2020 г.	Декабрь 2024 г.	Мещерякова М.В.	50% педагогических работников образовательных организаций общего, дополнительного образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования.
-----	--	----------------	-----------------	-----------------	--

Показатель №3 «Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации»

3.1	Участие педагогических работников в оценке системы аттестации: в подтверждение соответствия занимаемой должности или установление квалификационной категории или замещение новой	Сентябрь 2023 г.	Декабрь 2024 г.	Мещерякова М.В.	Добровольное прохождение независимой оценки профессиональной квалификации ((с использованием при аттестации Единых
-----	--	------------------	-----------------	-----------------	--

	должности в порядке должностного роста в соответствии с квалификацией (с использованием при аттестации Единых федеральных оценочных материалов (ЕФОМ)).				федеральных оценочных материалов (ЕФОМ).
Показатель №4 «Не менее 70 % учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы»					
4.1	Организация методического сопровождения профессионального становления молодых учителей через организацию работы «Школы молодого педагога», формирование системы наставничества, стажировки и др. форм взаимодействия педагога, школы, районной методической службы.	Сентябрь 2020 г.	Декабрь 2024 г.	Мещерякова М.В.	Вовлечение молодых педагогов в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года.
6.Успех каждого ребенка					
Показатель №1 «Количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом»					
1.1.	Капитальный ремонт спортивного зала МОБУ «Верхневязовская СОШ»	Январь 2020 г	Сентябрь 2020 г.	Успанов Д.С.	Обновление условий для занятий физической культурой в МОБУ «Верхневязовская СОШ»
Показатель №2 «Доля детей в возрасте 5-18 лет, охваченных дополнительным образованием»					
2.1.	Лицензирование и открытие филиалов ЦВР на базе МОБУ «Твердиловская ООШ», МОБУ «Липовская ООш», МОБУ «Шахматовская ООШ», МОБУ «Новотепловская ООШ», МОБУ «Краснослободская ООШ», МОБУ «Алдаркинская ООШ», МОБУ «Колтубанская ООШ»	Январь 2020 г.	Декабрь 2024 г.	Негматова А.А.	Увеличение охвата детей дополнительным образованием не менее 88%
	Открытие творческих объединений	Сентябрь 2020 г.	Декабрь 2024 г.	Негматова А.А.	

	дополнительного образования: - «Робототехника» на базе МОБУ «Боровая СОШ», МОБУ «Троицкая СОШ»; -«Аэромоделирование» на базе МОБУ «Сухореченская СОШ имени Героя Советского Союза Ф.К.Асеева»				
Показатель №3 «Число детей, охваченных деятельностью технопарков «Кванториум» (мобильных парков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации»					
3.1.	Обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей через мобильные парки «Кванториум» и другие проекты.	Январь 2020 г.	Декабрь 2024 г.	Негматова А.А.	Реализация общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей через мобильные парки «Кванториум» и другие проекты.
Показатель №4 «Число участников открытых онлайн уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию».					
4.1	Участие обучающихся общеобразовательных организаций в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию.	Январь 2020 г.	Декабрь 2024 г.	Мещерякова М.В. Негматова А.А.	Увеличение числа участников открытых онлайн уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию.

Показатель №5 «Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее»»					
5.1	Участие в проекте «Билет в будущее» обучающихся общеобразовательных организаций.	Январь 2020 г.	Декабрь 2024 г.	Мещерякова М.В.	Получение обучающимися рекомендаций по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями.
Показатель №6 «Не менее 70% детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в т.ч. с использованием дистанционных технологий»					
6.1	Вовлечение детей с ОВЗ, детей-инвалидов в творческие объединения (в случае отсутствия противопоказаний по заболеванию). Разработка общеобразовательных программ дополнительного образования в т.ч. с использованием дистанционных технологий для детей с учетом их заболевания, рекомендаций ИПРИ, ПМПК.	Январь 2020 г.	Декабрь 2024 г.	Негматова А.А. Филатова Е.Н.	Не менее 70% детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в т.ч. с использованием дистанционных технологий
6.2.	Открытие творческих объединений для детей с ограниченными возможностями здоровья, в т.ч. с использованием дистанционных технологий на базе Новоалександровского филиала МБУДО «ЦВР».	Сентябрь 2020 г.	Декабрь 2024 г.	Негматова А.А. Филатова Е.Н.	

