Муниципальное казённое учреждение

Бузулукского района Оренбургской области

«Управление по обеспечению деятельности образовательных учреждений»

Информационно-методический отдел

«17» июля 2017г.

**Аналитическая справка**

**о результатах проведения экзамена по химии в 9 классах**

**Бузулукского района.**

Государственная итоговая аттестация выпускников IX классов общеобразовательных организаций Бузулукского района проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам основного общего образования» (приказ Минобрнауки России от 25.12.2013 года № 1394) и других нормативно-правовых документов, регламентирующих организацию и проведение государственной итоговой аттестации выпускников.

В целях организации и проведения экзаменов согласно имеющимся требованиям федерального и регионального уровней, Отделом образования были изданы соответствующие распорядительные документы, регулирующие порядок проведения экзаменов для выпускников IX классов общеобразовательных организаций района.

Осуществлялся и независимый контроль за проведением экзаменов в форме ОГЭ аккредитованными общественными наблюдателями из числа родительской общественности, представителей СМИ.

 Цель: объективная оценка уровня освоения обучающимися 9 классов предметного содержания курса химии.

В оценивании работ принимали участие 1 эксперт из МОБУ «Палимовская СОШ»

В 2016-2017 учебном году условием получения аттестата об основном общем образовании является успешное прохождение государственной итоговой аттестации по 4 предметам: русскому языку и математике как основным и по 2 предметам по выбору.

19 обучающихся ( из 319 человек) из 8 образовательных организаций района выбрали биологию, что составляет 5,96 %.

 .

*Общие результаты государственной итоговой аттестации обучающихся*

*9-х классов по химии (форма ОГЭ)(с учетом результатов резервных дней)*

**Результаты выполнения о**

 **экзамена по химии в 9 классе**



«3» балла – 6 обучающихся ( 31,6%)

«4» балла – 11 обучающихся (57,9%)

«5» баллов – 2 обучающихся (10,5 %). Это обучающиеся МОБУ « Сухоречинская СОШ.» и филиал Березовский им. Миронова Г.Г. МОБУ « Троицкая СОШ»

% успеваемости составил 100 %, а качество – 69,4%

Средний балл выполненных заданий – 22,2 балла

Самый высокий % качества знаний показали обучающиеся МОБУ « Державинская СОШ», МОБУ « Сухоречинская СОШ», филиал Березовский им. Миронова Г.Г. МОБУ « Троицкая СОШ» Самый низкий показатель качества нуль показала обучающаяся МОБУ « Преображенская СОШ».

Начисление баллов за задания работы:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Задания | 1-15 | 16-19 | 20-22 | итого |
| Максимальный балл | 15 | 8 | 11 | 34 |

В диапазоне :

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Баллы | 0-5 | 6-10 | 11-15 | 16-20 | 21-25 | 26-30 | 31-34 |
| Кол-во обучающихся | 0 | 0 | 5 | 5 | 4 | 4 | 1 |

 Максимальное кол-во баллов 34 не набрал ни один обучающийся, так же как и 33 и 34 балла, а 32 балла набрала обучающаяся МОБУ « Сухоречинская СОШ». пограничные ( разрезные) 9 баллов не набрал никто. Подтвердили школьные отметки 10 человек, что составляет 52,6%, понизили 9 человек, что составляет 47,4 %, повысили 0 человек

Наибольшее кол-во понизивших школьную отметку наблюдается в следующих ОО:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование ОО | Число сдававших |  Число понизивших школьную отметку | % понизивших |
| МОБУ « Верхневязовская СОШ» | 5 | 4 | 80 |
| МОБУ « Елшанская Первая СОШ» | 2 | 1 | 50 |
| МОБУ « Новоалександровская СОШ» | 4 | 2 | 50 |
| МОБУ « Преображенская СОШ» | 1 | 1 | 100 |

что говорит о необъективном оценивании знаний обучающихся

Исходя из вышеизложенного можно отметить, что не во всех школах района проходит планомерная и качественная подготовка к ГИА.

Экзаменационная работа соответствует спецификации контрольных измерительных материалов для проведения ОГЭ по химии.

Ученики выполняли работы по 4 вариантам. Максимальный балл, который можно было получить за экзаменационную работу – 46 баллов.

Работа по химии включает в себя 22 задания и состоит из двух частей. Часть 1 содержит 19 заданий, из которых вопросы 1-15 представлены в виде базовых тестов, а 16-19 относятся к категории вопросов повышенной сложности. Для ответов на эти вопросы требуется поставить цифру, последовательность цифр или слово в экзаменационном бланке.

Вторая часть состоит из 3 для модели КИМов №1, которые требуют развернутого ответа, подкрепленного уравнениями реакций и химическими расчетами.

Чтобы оценить знания девятиклассников в зависимости от уровня подготовки задания в билетах сгруппированы по трем уровням: простые, повышенной и высокой сложности. Максимальный бал, который можно получить за ОГЭ по химии в 9 классе зависит от выбранной модели экзамена: 34 балла для модели №1, из которых 15 (44,1%) – за решение базовой части, 8 (23,5%) – по вопросам повышенной сложности и 11 – по самым сложным задачам;

**Анализ выполнения заданий**

Анализируя результаты выполнения тестовой части, можно утверждать, что наиболее успешно обучающиеся справились с заданиями №1,2,3,4,5,6,8,9, 14,15.

Задание №1- проверяется умение определять число электронов на внешнем уровне.

Задание №2-проверяется умение объяснять закономерности в изменение свойств химических элементов, умение определять электроотрицательность.

Задание №3- проверяется умение определять вид химической связи.

Задание №4 - проверяется умение определять степень окисления.

Задание №5 – проверяется умение определять принадлежность вещества по формуле и названию к определенному классу неорганических веществ

Задание №6 – проверяется умение определять тип химической реакции по известным классификационным признакам.

Задание №8- проверяется умение объяснять сущность реакций ионного обмена и возможность их протекания.

Задание №9 - проверяется умение характеризовать химические свойства простых веществ: металлов и неметаллов

Задание №12 - проверялось знание химических свойств веществ-представителей различных классов неорганических веществ.

Задание №14 – проверяется умение обучающихся определять окислитель и восстановитель.

Однако еще не все обучающиеся знают химические свойства простых веществ: металлов и неметаллов (задание №10) и химических свойств веществ-представителей различных классов неорганических веществ.( задание № 12)

 Не все обучающиеся справились с заданиями повышенного уровня сложности (№16-№19).

Задание №16 – проверяется знание закономерностей изменения свойств элементов и их соединений в связи с положением в Периодической системе химических элементов.

Задание №17- проверяется знание особенностей строения и свойств органических веществ.

Задание №18- проверяется знание и умение учащихся находить соответствие между реагирующими веществами и признаками их взаимодействия.

Задание №19- проверяется знание химических свойств веществ-представителей различных классов неорганических соединений.

При выполнении задания №20- 5,2% обучающихся не составили уравнение окислительно-восстановительной реакции, 15,8% неправильно определили окислитель и восстановитель, а значит и процесс окисления-восстановления, 10,6%-допустили ошибки при «уравнивании» методом электронного баланса.

Самым сложным заданием из заданий высокого уровня сложности оказалось 21 задание – решение задачи на вычисление массы вещества по массе одного из реагентов (вариант -1), на вычисление массовой доли растворенного вещества в растворе (вариант -2).

Задание №22 (мысленный эксперимент) - проверяет знание химических свойств простых и сложных веществ, взаимосвязь различных классов неорганических веществ, составление реакций ионного обмена и условия их осуществления. Всего 5,2% обучающихся полностью справились с этим заданием.

**Общие выводы по итогам выполненной работы**

19 обучающихся ( из 319 человек) из 8 образовательных организаций района выбрали биологию, что составляет 5,96 %.

«3» балла – 6 обучающихся ( 31,6%)

«4» балла – 11 обучающихся (57,9%)

«5» баллов – 2 обучающихся (10,5 %). Это обучающиеся МОБУ « Сухоречинская СОШ.» и филиал Березовский им. Миронова Г.Г. МОБУ « Троицкая СОШ»

% успеваемости составил 100 %, а качество – 69,4%

Средний балл выполненных заданий – 22,2 балла

Самый высокий % качества знаний показали обучающиеся МОБУ « Державинская СОШ», МОБУ « Сухоречинская СОШ», филиал Березовский им. Миронова Г.Г. МОБУ « Троицкая СОШ» Самый низкий показатель качества нуль показала обучающаяся МОБУ « Преображенская СОШ».

Максимальное кол-во баллов 34 не набрал ни один обучающийся, так же как и 33 и 34 балла, а 32 балла набрала обучающаяся МОБУ « Сухоречинская СОШ». пограничные ( разрезные) 9 баллов не набрал никто. Подтвердили школьные отметки 10 человек, что составляет 52,6%, понизили 9 человек, что составляет 47,4 %, повысили 0 человек

Исходя из вышеизложенного можно отметить, что не во всех школах района проходит планомерная и качественная подготовка к ГИА.

Исходя из вышесказанного, предлагаем:

1.Руководителям общеобразовательных организаций:

1.1.Проанализировать результаты экзаменов по химии, по каждому учителю.

1.2.Разработать план мероприятий по подготовке выпускников IX классов 2017-2018 учебного года к государственной итоговой аттестации с учетом выявленных в ходе анализа проблем.

1.3.Осуществлять системную подготовку выпускников к государственной итоговой аттестации обеспечивая качество знаний по химии, на каждом уровне обучения.

1.4. Взять на особый контроль подготовку высокомотивированных учащихся к сдаче экзамена.

1.5.Взять на контроль вопрос своевременности выбора предметов выпускниками для сдачи их в форме ОГЭ, и качественной подготовки к экзаменам..

1.6. Обеспечить объективность оценивания знаний обучающихся в ходе текущего контроля.

Срок: постоянно

2. МКУ Бузулукского района Оренбургской области «Управление по обеспечению деятельности образовательных учреждений» Информационно-методический отдел

( Мещеряковой М.В.)

2.1.Провести анализ результатов государственной итоговой аттестации на заседании РМС и РМО.

 Срок: август 2017

2.2.Внести коррективы в работу районных методических служб по результатам проведенного анализа результатов государственной итоговой аттестации.

 Срок: до 25 августа 2017

2.3. Проанализировать кадровый состав учителей в 9-х классов на 2017-2018 учебный год, составить тематический план посещения уроков с целью оказания методической помощи и согласовать его с заместителем начальника отдела образования Поздняковой В.В.

Срок: до 15 сентября 2017

2.5. Закрепить работников МКУ за малоопытными учителями 9х классов и учителями, чьи учащиеся показывают низкие результаты ОГЭ, для оказания методической помощи по подготовки к ГИА. Информацию предоставить заместителю начальника Отдела образования Поздняковой В.В.

Срок: до 15 сентября 2017

**Рекомендации учителям химии:**

 - проанализировать результаты пробного экзамена на ШМО и РМО учителей химии,

- отрабатывать на уроках умения и навыки составления уравнений окислительно-восстановительных реакций, решения расчетных задач, выполнение заданий, по которым обучающиеся показали низкий уровень знаний,

- активизировать работу по повторению изученного материала, регулярно включая работу с тестовым материалом,

 - при подготовке к ОГЕ использовать материалы сайтов: [www.fipi.ru](http://www.fipi.ru), edu.ru., gia.edu.ru., reshuoge.ru., examen.ru

Исполнитель: Павлова Н.Ф., методист ИМО