|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  Отдел образования  администрации Бузулукского района Оренбургской области ПРИКАЗ25.11.2017г. № 473 г.Бузулук

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Об итогах проведения районного мониторинга в 1 четверти2017- 2018 учебного года |  |

 |  |

На основании анализа результатов мониторинга качества образования в образовательных организациях Бузулукского района в 1 четверти 2017-2018 уч.года, во исполнение приказа отдела образования от 16.08.2017 № 346 целях реализации «О реализации районной системы оценки качества образования в 2017-2018 учебном году»

Приказываю:

1. Утвердить справку по итогам мониторинга качества образования в образовательных организациях Бузулукского района в 1 четверти 2017-2018 уч.года согласно приложения №1к настоящему приказу.
2. Главному специалисту Самсоновой Е.И. организовать контроль за реализацией внутришкольного контроля в МОБУ "Преображенская СОШ" и Дмитриевский филиал МОБУ "Новоалександровская СОШ»
3. Заведующей ИМО Мещеряковой М.В. оказать методическую помощь школам с низким качеством знаний в методике преподавания уроков.
4. Утвердить график КИСР и методических дней в общеобразовательных организациях района в 2017-2018 уч.г. согласно приложения №2 к настоящему приказу.
5. Контроль за исполнением данного приказа возложить на Позднякову В.В., заместителя начальника отдела образования.

|  |  |
| --- | --- |
| Начальник |  С.В.Статинов |

Приложение №1

к приказу отдела образования

от 25.11.2017г.№ 473

**Справка**

**об итогах мониторинга качества образования в образовательных организациях Бузулукского района за первую учебную четверть**

**2016-2017 уч. года**

Во исполнение приказа министерства образования Оренбургской области от 15.08.2017 г. № 01-21/1652 «О реализации региональной системы оценки качества образования в 2017-2018 учебном году», на основании приказа отдела образования администрации Бузулукского районав период с сентябрь по октябрь 2017 года в образовательных организациях Бузулукского района были организованы срезы знаний по предметам русский язык, математика, в 4,5,7,8,10 классах; английский язык, история в 7,8,9 классах и русский язык, математика в 9,11 классах на ППЭ.

В целях изучения уровня преподавания математики и русского языка в образовательных организациях были проанализированы результаты входных контрольных работ по указанным предметам в 4,5,7,8,9 классах.

**Математика**.

Входные контрольные работы по математике выполняли 88% обучающихся мониторинговых классов. 12% обучающихся отсутствовали в день проведения срезов по уважительным причинам.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 4 кл. | 5 кл. | 7 кл. | 8 кл. | 9 кл. | Всего  |
| Кол-во обуч-ся по списку | 392 | 345 | 340 | 342 | 356 | 1775 |
| Кол-во обуч-ся, писавших ВКР | 356 | 308 | 286 | 289 | 325 | 1564 |

Таблица №1 показывает, что количество обучающихся, участвовавших во входной диагностики во всех параллелях ОО района в почти одинаково.

 Во всех классах, кроме 9, контрольные работы проверялись школьными предметными комиссиями. В 9 классе проверка работ была осуществлена через систему и районной предметной комиссией.

 В результате по результатам проведения работ в Бузулукском районе получены следующие результаты.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **Кол-во обуч-ся по списку** | **Кол-во** **обуч-ся, выполнявших работу** | **Кол-во обуч-ся, получивших соответствующую отметку** | **Показатель % "2"** | **Показатель % "4" и "5"** |
| **"2"** | **"3"** | **"4"** | **"5"** |
| 4 | 392 | 356 | 42 | 142 | 131 | 41 | 11,8 | 48,3 |
| 5 | 345 | 308 | 28 | 84 | 114 | 82 | 9,1 | 63,6 |
| 7 | 340 | 286 | 48 | 132 | 89 | 17 | 16,8 | 37,1 |
| 8 | 342 | 289 | 41 | 123 | 81 | 44 | 14,2 | 43,3 |
| 9 | 356 | 325 | 60 | 169 | 72 | 24 | 18,5 | 29,5 |
| По району | 1775 | 1564 | 219 | 650 | 487 | 208 | 14,0 | 44,4 |

Из таблицы №2 видно, что качество знаний по математике самое высокое- 63,6% в 5 классах, наименьшее- в 9 классах-29,5%. По району качество знаний составило 44.4%. Успеваемость по району в мониторинговых классах- 86%. Наивысший показатель – 90,9%- в 5 классах, наименьший показатель успеваемости- 81,5%- в 9 классах. На втором месте по уровню знаний и успеваемости результаты контрольных работ в 4 классах. Из чего можно сделать вывод - уровень знаний обучающихся, а, следовательно, и уровень преподавания предметов высокий в начальном звене ОО района.

 При анализе качества знаний и успеваемости обучающихся в разрезе школ в 4- 5 классах выявлено, что наивысшие показатели качества знаний среди основных школ и филиалов:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование ОО | 5 кл | 5 кл | Всего  |
| успев-ть | ка-во знаний | успев-ть | ка-во знаний | успев-ть | ка-во знаний |
| МОБУ "Липовская ООШ" | 100,0 | 66,7 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 85,7 |
| МОБУ "Могутовская ООШ" | 75,0 | 50,0 | 100,0 | 100,0 | 90,0 | 80,0 |
| МОБУ "Староалександровская ООШ" | 100,0 | 66,7 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 77,8 |
| МОБУ "Новотёпловская ООШ" | 100,0 | 60,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 71,4 |
| Каменносарминский филиал МОБУ "Красногвардейская СОШ имени Марченко А.А." | 50,0 | 0,0 | 100,0 | 100,0 | 80,0 | 60,0 |

Среди средних школ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование ОО | 4кл | 5 кл | Всего  |
| успев-ть | ка-во знаний | успев-ть | ка-во знаний | успев-ть | ка-во знаний |
| МОБУ "Новоалександровская СОШ" | 87,9 | 60,6 | 95,2 | 81,0 | 91,4 | 68,5 |
| МОБУ "Боровая СОШ" | 89,5 | 68,4 | 80,0 | 60,0 | 85,7 | 64,7 |
| МОБУ "Палимовская СОШ" | 87,2 | 64,1 | 93,7 | 59,4 | 90,4 | 62,0 |
| МОБУ "Елшанская Первая СОШ" | 85,7 | 57,1 | 90,9 | 63,6 | 88,0 | 60,0 |

Анализируя результаты срезов в параллели основного общего образования выявлено следующее:

- наивысшиепоказатели качества знаний среди основных школ и филиалов:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование ОО | успев-ть | ка-во знаний |
| МОБУ " Твердиловская ООШ" | 95,2 | 52,4 |
| МОБУ "Боровая ООШ" | 92,7 | 43,9 |
| МОБУ «Елховская ООШ» | 90,5 | 42,9 |
| МОБУ "Могутовская ООШ" | 82,4 | 41,2 |
| МОБУ "СтароалександровскаяООШ" | 80 | 40 |
| филиал "Березовский имени Миронова Г.Г. "МОБУ "Троицкая СОШ" | 75 | 62,5 |

- среди средних школ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование ОО | успев-ть | ка-во знаний |
| МОБУ "Жилинская СОШ" | 100 | 61,5 |
| МОБУ "Державинская СОШ" | 100 | 60 |
| МОБУ "Боровая СОШ" | 91,8 | 52,5 |
| МОБУ "Палимовская СОШ" | 89,9 | 44,9 |
| МОБУ "Троицкая СОШ" | 76 | 44 |

По району в этой параллели качество знаний 36,3%, успеваемость 84%.

 При анализе качества знаний и успеваемости во всех мониторинговых классах с 4 по 9 выявлены наивысшие показатели качества знаний ОО:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| наименование ОО | **"2"** | **"3"** | **"4"** | **"5"** | успев-ть | ка-во знаний |
| МОБУ "Жилинская СОШ" | 0 | 10 | 13 | 2 | 100 | 60 |
| МОБУ "Боровая СОШ" | 10 | 31 | 31 | 23 | 89,5 | 56,8 |
| МОБУ "Палимовская СОШ" | 14 | 51 | 47 | 28 | 90 | 53,6 |
| МОБУ "БООШ" | 4 | 30 | 23 | 20 | 94,8 | 55,8 |
| МОБУ "Могутовская ООШ" | 4 | 8 | 11 | 4 | 85,2 | 55,6 |
| МОБУ " Твердиловская ООШ" | 2 | 13 | 9 | 8 | 93,7 | 53,1 |
| филиал "Березовский имени Миронова Г.Г." МОБУ "Троицкая СОШ" | 3 | 4 | 6 | 2 | 80 | 53,3 |

Наименьшее качество знаний в следующих ОО

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| наименование ОО | **"2"** | **"3"** | **"4"** | **"5"** | успев-ть | ка-во знаний |
| МОБУ"Тупиковская СОШ" | 9 | 22 | 13 | 2 | 80,4 | 32,6 |
| МОБУ "Подколкинская СОШ" | 11 | 23 | 9 | 7 | 78 | 32 |
| МОБУ "Преображенская СОШ" | 21 | 12 | 7 | 1 | 48,8 | 19,5 |
| МОБУ "Перевозинская ООШ" | 5 | 13 | 8 | 1 | 81,5 | 33,3 |
| МОБУ "Алдаркинская ООШ" | 3 | 12 | 6 | 1 | 86,4 | 31,8 |
| МОБУ «Шахматовская ООШ»  | 6 | 14 | 7 | 2 | 79,3 | 31 |
| Дмитриевский филиал МОБУ "Новоалександровская СОШ | 3 | 12 | 9 | 0 | 87,5 | 37,5 |

 Сравнивая таблицы показателей наивысшего и наименьшего процента качества знаний видно, что разница в показателях в среднем на 20%. Т.е уровень преподавания предмета в указанных школах с низким качеством знаний очень низкий.

Необходимо пересмотреть учителям предметникам индивидуально-дифференцированные формы работы с учащимися.

**Русский язык**.

Для анализа результатов по русскому языку были изучены результаты ВКР в 4,7,8 классах. Входные контрольные работы выполняли 86,5% обучающихся мониторинговых классов. 13,5% обучающихся отсутствовали в день проведения срезов по уважительным причинам.

Таблица №1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 4 кл. | 7 кл. | 8 кл. | Всего  |
| Кол-во обуч-ся по списку | 393 | 340 | 338 | 1071 |
| Кол-во обуч-ся, писавших ВКР | 362 | 285 | 279 | 926 |

 В итоге по результатам проведения работ в Бузулукском районе получены следующие результаты.

Таблица №2

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **Кол-во обуч-ся по списку** | **Кол-во обуч-ся, выполнявших работу** | **Кол-во обуч-ся, получивших соответствующую отметку** | **Показатель % "2"** | **Показатель % "4" и "5"** |
| **"2"** | **"3"** | **"4"** | **"5"** |  |
| 4 | 393 | 362 | 48 | 165 | 123 | 26 | 13,3 | 41,2 |
| 7 | 340 | 285 | 13 | 86 | 146 | 39 | 4,6 | 64,9 |
| 8 | 338 | 279 | 22 | 116 | 92 | 49 | 14,7 | 75,0 |
| по району | 1071 | 926 | 83 | 367 | 361 | 114 | 9,0 | 51,3 |

 Из таблицы №2 видно, что качество знаний по русскому языку самое высокое- 75% в 8 классах, наименьшее- в 4 классах-41,2%. По району качество знаний составило 51,3%. Успеваемость по району в мониторинговых классах- 91%. Наивысший показатель успеваемости – 95,4%- в 7 классах, наименьший показатель успеваемости- 85,3%- в 8 классах. Из чего можно сделать вывод - уровень знаний обучающихся, а, следовательно, и уровень преподавания предметов высокий в основном звене ОО района.

 При анализе качества знаний и успеваемости обучающихся в разрезе школ в 4 классах выявлено, что наивысшие показатели качества знаний среди основных школ и филиалов:

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование ОО | 4кл |
| успев-ть | ка-во знаний |
| МОБУ "БООШ" | 100 | 68,2 |
| МОБУ "Проскуринская ООШ" | 80 | 60,0 |
| МОБУ "Лисьеполянская ООШ" | 100 | 55,6 |
| МОБУ "Алдаркинская ООШ" | 100 | 50,0 |
| Дмитриевский филиал МОБУ "Новоалксандровской СОШ" | 50,0 | 0,0 |

Среди средних школ:

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование ОО | 4кл |
| успев-ть | ка-во знаний |
| МОБУ "Верхневязовская СОШ" | 100 | 90,0 |
| МОБУ "Жилинская СОШ" | 100 | 66,7 |
| МОБУ "Красногвардейская СОШ имени Марченко А.А." | 95,8 | 54,2 |
| МОБУ"Тупиковская СОШ" | 87,5 | 50,0 |

Анализируя результаты срезов в параллели основного общего образования выявлено следующее:

- наивысшие показатели качества знаний среди основных школ и филиалов:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование ОО | успев-ть | ка-во знаний |
| МОБУ "Липовская ООШ" | 100,0 | 100,0 |
| МОБУ " Новотёпловская ООШ" | 77,8 | 77,8 |
| МОБУ "Проскуринская ООШ" | 75,0 | 75,0 |
| Каменносарминския филиал МОБУ "Красногвардейская СОШ имени Марченко А.А." | 85,7 | 71,4 |

- среди средних школ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование ОО | успев-ть | ка-во знаний |
| МОБУ "Державинская СОШ" | 83,3 | 83,3 |
| МОБУ "Жилинская СОШ" | 75,0 | 75,0 |
| МОБУ "Новоалександровская СОШ | 95,6 | 64,4 |
| МОБУ"Тупиковская СОШ" | 92,9 | 64,3 |

По району в этой параллели качество знаний 45,2%, успеваемость 67,3%.

 При анализе качества знаний и успеваемости во всех изучаемых мониторинговых классах выявлены наивысшие показатели качества знаний ОО:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| наименование ОО | **"2"** | **"3"** | **"4"** | **"5"** | успев-ть | ка-во знаний |
| МОБУ "Верхневязовская СОШ" | 1 | 5 | 11 | 5 | 95,5 | 72,7 |
| МОБУ "Жилинская СОШ" | 0 | 3 | 4 | 4 | 100 | 72,7 |
| МОБУ "Державинская СОШ" | 0 | 4 | 3 | 4 | 100 | 63,6 |
| МОБУ "Липовская ООШ" | 0 | 2 | 6 | 6 | 100 | 85,7 |
| МОБУ "Проскуринская ООШ" | 2 | 3 | 12 | 0 | 88,2 | 70,6 |
| МОБУ "БООШ" | 0 | 17 | 16 | 15 | 100 | 64,6 |
| Каменносарминския филиал МОБУ "Красногвардейская СОШ имени Марченко А.А." | 1 | 3 | 2 | 3 | 88,9 | 55,6 |

Наименьшее качество знаний в следующих ОО

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| наименование ОО | **"2"** | **"3"** | **"4"** | **"5"** | успев-ть | ка-во знаний |
| МОБУ "Сухореченская СОШ" | 7 | 27 | 16 | 4 | 87 | 37 |
| МОБУ "Преображенская СОШ" | 10 | 8 | 5 | 5 | 64,3 | 35,7 |
| Дмитриевский филиал МОБУ "Новоалксандровской СОШ" | 2 | 9 | 5 | 0 | 87,5 | 31,25 |
| МОБУ"Могутовская ООШ" | 0 | 7 | 6 | 0 | 100 | 46,2 |
| МОБУ "Краснослободская ООШ" | 1 | 5 | 4 | 0 | 90 | 40 |
| МОБУ"Елховская ООШ" | 2 | 13 | 8 | 2 | 92 | 40 |
| филиал "Березовский имени Миронова Г.г." | 5 | 4 | 2 | 1 | 58,3 | 25 |

 Сравнивая таблицы показателей наивысшего и наименьшего процента качества знаний видно, что разница в показателях в среднем на 40%. Т.е уровень преподавания предмета в указанных школах с низким качеством знаний очень низкий.

 Необходимо пересмотреть учителям предметникам индивидуально-дифференцированные формы работы с учащимися.

Сравнивая высокие показатели в качестве знаний в мониторинговых классах по математике и русскому языку выявлено:

В МОБУ "Жилинская СОШ" и МОБУ "Боровая ООШ" процент качества знаний один из высоких в районе по двум изучаемым предметам.

При сравнении школ с низкими показателями знаний по математике и русскому языку выявлено, что в МОБУ "Преображенская СОШ" и Дмитриевский филиал МОБУ "Новоалександровская СОШ» качество знаний одно из самых низких в районе по двум указанным предметам.

Таким образом, подведя итоги изучения входной диагностики по русскомуязыку и математике в мониторинговых классах ОО района выносим предложения.

1. Организовать мастер классы и открытые уроки в образовательных организациях с высоким уровнем качества знаний в декабре 2017года.
2. Оказать ИМО методическую помощь школам с низким качеством знаний в методики преподавания уроков.