Муниципальное казённое учреждение

Бузулукского района Оренбургской области

«Управление по обеспечению деятельности образовательных учреждений»

Информационно-методический отдел

«17» июля 2017г.

**Аналитическая справка**

**о результатах проведения экзамена по информатике и ИКТв 9 классах**

**Бузулукского района.**

Государственная итоговая аттестация выпускников IX классов общеобразовательных организаций Бузулукского района проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам основного общего образования» (приказ Минобрнауки России от 25.12.2013 года № 1394) и других нормативно-правовых документов, регламентирующих организацию и проведение государственной итоговой аттестации выпускников.

В целях организации и проведения экзаменов согласно имеющимся требованиям федерального и регионального уровней, Отделом образования были изданы соответствующие распорядительные документы, регулирующие порядок проведения экзаменов для выпускников IX классов общеобразовательных организаций района.

Осуществлялся и независимый контроль за проведением экзаменов в форме ОГЭ аккредитованными общественными наблюдателями из числа родительской общественности, представителей СМИ.

 Цель: объективная оценка уровня освоения обучающимися 9 классов предметного содержания курса информатики и ИКТ.

В оценивании работ не принимали участие эксперты

В 2016-2017 учебном году условием получения аттестата об основном общем образовании является успешное прохождение государственной итоговой аттестации по 4 предметам: русскому языку и математике как основным и по 2 предметам по выбору.

30 обучающихся ( из 319 человек) из 6 образовательных организаций района выбрали информатику и ИКТ, что составляет 9,4%.

.

*Общие результаты государственной итоговой аттестации обучающихся*

*9-х классов по информатике и ИКТ (форма ОГЭ)(с учетом результатов резервных дней)*

**Результаты выполнения о**

 **экзамена по информатике и ИКТ в 9 классе**



 «3» балла – 14 обучающихся (46,7%)

«4» балла – 12 обучающихся (40%)

«5» баллов – 4 обучающихся (13,3 %).

% успеваемости составил 100 %, а качество – 66,7%

Средний балл выполненных заданий – 15,4 балла

Высокий % качества знаний - 100 % показали обучающиеся 3 образовательных организаций Самый низкий показатель качества нуль показали обучающиеся МОБУ « Шахматовская ООШ», средний показатель % качества 50% показали МОБУ « Красногвардейская СОШ им. Марченко А.А.» и МОБУ «Новоалександровская СОШ»

Начисление баллов за задания работы:

 Перевод тестовых баллов, выставленных за выполнение всех заданий экзаменационной работы, в школьные отметки по пятибалльной шкале осуществлялся в соответствии со шкалой пересчета,представленной в таблице:

Таблица 1 – Балльная шкала

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Отметка по 5 балльной шкале | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Первичный тестовый балл | 0-4 | 5-11 | 12-17 | 18-22 |

В диапазоне :

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Баллы | 0-5 | 6-10 | 11-15 | 16-20 | 21-22 |
| Кол-во обучающихся | 0 | 11 | 11 | 7 | 1 |

Таблица 2. Распределение заданий тестовой работы по частям работы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Части работы | Число заданий | Максимальный первичный балл | Процент максимального первичного балла за задания данной части от максимального первичного балла за всю работу, равного 22 | Типы заданий |
| 1 | Часть 1 | 18 | 18 | 82 | С кратким ответом |
| 2 | Часть 2 | 2 | 4 | 18 | Задания с развернутым ответом |
|  | Итого: | 20 | 22 | 100 |  |

*Таблица 3. Распределение заданий по уровню сложности*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень сложности заданий | Число заданий | Максимальный первичный балл | Процент максимального первичного балла за задания данной части от максимального первичного балла за всю работу, равного 22 |
| Базовый | 11 | 11 | 50 |
| Повышенный | 7 | 7 | 32 |
| Высокий | 2 | 4 | 18 |
| Итого: | 20 | 22 | 100 |

Максимальное кол-во баллов 22 балла не набрал ни один обучающийся, 21 балл – 1 обучающийся МОБУ « Палимовская СОШ» ,пограничные (разрезные) 6 баллов не набрал никто. Подтвердили школьные отметки 23 человека, что составляет 76,7%, понизили 7 человек по 2 обучающихся из МОБУ « Палимовская СОШ», 5 человек из МОБУ « Красногвардейская СОШ им. Марченко А.А., что составляет 23,3 %, повысили 0 человек.

Исходя из вышеизложенного можно отметить, что по данному предмету в школах района проходит планомерная и качественная подготовка к ГИА.

Экзаменационная работа соответствует спецификации контрольных измерительных материалов для проведения ОГЭ по информатике и ИКТ.

 Каждый вариант пробной экзаменационной работы состоял из двух частей и включал 20 заданий, различающихся по форме и уровню сложности (таблица №1).

На выполнение работы по информатике отводится 2 часа 30 минут (150 минут). Работа состоит из трёх частей, включающих в себя 20 заданий. К выполнению части 3 учащийся переходит, сдав выполненные задания частей 1 и 2. Учащийся может самостоятельно определять время, которое он отводит на выполнение частей 1 и 2, но рекомендуемое время – 1 час 15 минут (75 минут), и на выполнение заданий части 3 также 1 час 15 минут (75 минут).При решении заданий частей 1 и 2 пользоваться компьютером, калькулятором, справочной литературой запрещаяется.

Структура КИМ:

Часть 1 содержит 6 заданий (1–6) с выбором ответа.

Часть 2 содержит 12 заданий (7–18) с кратким ответом.

Часть 3 представляет собой практические задания, которые необходимо выполнить на компьютере. Часть 3 содержит 2 задания (19, 20), на которые следует дать развёрнутый ответ. Решением для каждого задания является файл, который необходимо сохранить под именем, указанным организаторами экзамена, в формате, также установленном организаторами.

Тематика задач ОГЭ по информатике

Расчет информационного объема сообщения и других величин.

Логические операции и сложные высказывания.

Поиск кратчайшего пути.

Файловая система. Путь к файлу.

Формулы в электронных таблицах. Диаграммы.

Формальное выполнение алгоритмов. Чертежник. Робот. Черепаха.

Декодирование сообщения.

Оператор присваивания.

Цикл for.

Обработка массива данных.

Определение количества путей на графе.

Применение логических запросов к таблице

Перевод чисел между 10СС и 2СС.

Формальный исполнитель Вычислитель.

Передача информации.

Символьные и числовые последовательности.

Адресация в сети Интернет.

Логика поисковых запросов.

Обработка данных в электронных таблицах.

Обработка числовых последовательностей. Робот. Цикл while.

**Анализ выполнения тестовой работы**

Результативность выполнения заданий первой части показана на диаграмме

Наибольшее количество ошибок сделано в заданиях:

* № 9 (60%) – задача по теме «Алгоритм для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд»,
* №12 (43.3%) – задача по теме «Осуществление поиска в готовой базе данных по сформулированному условию»,
* №16 (56.%) – задача по теме «Алгоритм, записанный на естественном языке, обрабатывающий цепочки символов или списки»,
* №18 (53.3%) – задача по теме «Осуществление поиска информации в Интернете».
* №19 (66.7%) – задача 2 части с применением ПО ПК,«Обработка большого массива данных с использованием средств электронной таблицы или базы данных»,
* №20.1 (83.3%) - задачи 2 части с применением ПО ПК«Короткий алгоритм в среде формального исполнителя или на языке программирования».

**Общие выводы по итогам выполненной работы**

30 обучающихся ( из 319 человек) из 6 образовательных организаций района выбрали информатику и ИКТ, что составляет 9,4%.

.«3» балла – 14 обучающихся (46,7%)

«4» балла – 12 обучающихся (40%)

«5» баллов – 4 обучающихся (13,3 %).

% успеваемости составил 100 %, а качество – 66,7%

Средний балл выполненных заданий – 15,4 балла

Высокий % качества знаний - 100 % показали обучающиеся 3 образовательных организаций Самый низкий показатель качества нуль показали обучающиеся МОБУ « Шахматовская ООШ», средний показатель % качества 50% показали МОБУ « Красногвардейская СОШ им. Марченко А.А.» и МОБУ «Новоалександровская СОШ»

Максимальное кол-во баллов 22 балла не набрал ни один обучающийся, 21 балл – 1 обучающийся МОБУ « Палимовская СОШ» ,пограничные (разрезные) 6 баллов не набрал никто. Подтвердили школьные отметки 23 человека, что составляет 76,7%, понизили 7 человек по 2 обучающихся из МОБУ « Палимовская СОШ», 5 человек из МОБУ « Красногвардейская СОШ им. Марченко А.А., что составляет 23,3 %, повысили 0 человек.

Исходя из вышеизложенного можно отметить, что по данному предмету в школах района проходит планомерная и качественная подготовка к ГИА.

Исходя из вышесказанного, предлагаем:

1.Руководителям общеобразовательных организаций:

1.1.Проанализировать результаты экзаменов по информатике и ИКТ, по каждому учителю.

1.2.Разработать план мероприятий по подготовке выпускников IX классов 2017-2018 учебного года к государственной итоговой аттестации с учетом выявленных в ходе анализа проблем.

1.3.Осуществлять системную подготовку выпускников к государственной итоговой аттестации обеспечивая качество знаний по информатике и ИКТ, на каждом уровне обучения.

1.4. Взять на особый контроль подготовку высокомотивированных учащихся к сдаче экзамена.

1.5.Взять на контроль вопрос своевременности выбора предметов выпускниками для сдачи их в форме ОГЭ, и качественной подготовки к экзаменам..

1.6. Обеспечить объективность оценивания знаний обучающихся в ходе текущего контроля.

Срок: постоянно

2. МКУ Бузулукского района Оренбургской области «Управление по обеспечению деятельности образовательных учреждений» Информационно-методический отдел

( Мещеряковой М.В.)

2.1.Провести анализ результатов государственной итоговой аттестации на заседании РМС и РМО.

 Срок: август 2017

2.2.Внести коррективы в работу районных методических служб по результатам проведенного анализа результатов государственной итоговой аттестации.

 Срок: до 25 августа 2017

2.3. Проанализировать кадровый состав учителей в 9-х классов на 2017-2018 учебный год, составить тематический план посещения уроков с целью оказания методической помощи и согласовать его с заместителем начальника отдела образования Поздняковой В.В.

Срок: до 15 сентября 2017

2.5. Закрепить работников МКУ за малоопытными учителями 9х классов и учителями, чьи учащиеся показывают низкие результаты ОГЭ, для оказания методической помощи по подготовки к ГИА. Информацию предоставить заместителю начальника Отдела образования Поздняковой В.В.

Срок: до 15 сентября 2017

Учителям рекомендовано принять меры по коррекции знаний по данным разделам, отработке рациональных вычислительных навыков при решении ключевых задач.

* разработать систему мер, направленных на повышение качества подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации в 2018 г;
* принять меры по коррекции знаний по разделам, в которых допущены ошибки;
* уделять внимание урокам обобщения, систематизации знаний, умений, навыков. Работать над осознанным усвоением материала, выработкой прочных вычислительных навыков.

 Исполнитель: Павлова Н.Ф., методист ИМО